



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2019 YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU

BARTIN
2020



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN

Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER	2
MİSYON VE VİZYON.....	2
YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.Yükseköğretim Kurumları	2
2.Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları	3
3.Bölümler	5
4.İdari Birimler	6
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.Fiziksel Yapı.....	6
2. Örgüt Yapısı	8
3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4. İnsan Kaynakları.....	14
5.Sunulan Hizmetler	17
5. 2. Araştırma ve Yayın Hizmetleri.....	27
5.2.1. Yayınlar	27
5.2.2. Projeler	28
YAYINLAR	30
5. 3. Bilimsel Etkinlikler.....	51
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	52
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	52
1. Temel Değerler	52
2. Politikalar	54
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	56
A. MALİ DURUM	56
3. 1. 2019 Mali Durumu	56
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	57
A. ÜSTÜNLÜKLER	57
Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri.....	57
Eğitim Fakültesinin Fırsatları	57
B.ZAYIFLIKLAR	58
Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri.....	58
Eğitim Fakültesinin Tehditleri.....	58
C. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER.....	58
1. Genel Değerlendirme.....	58
2. Gelecek Yıla İlişkin Hedeflerimiz	60
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	62
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	63

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Hizmet Alanları	7
Tablo 2. Ambar ve Arşiv Alanları	7
Tablo 3. Eğitim Alanları	7
Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları	7
Tablo 5. Sınıfların Durumu	8
Tablo 6. Dekanlık	9
Tablo 7. Fakülte Yönetim Kurulu.....	10
Tablo 8. Fakülte Kurulu	10
Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar.....	13
Tablo 10. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	13
Tablo 11. Akademik Personel Durumu	14
Tablo 12. Ayrılan Akademik Personel	14
Tablo 13. Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Akademik Personel.....	15
Tablo 14. Akademik Personelin Cinsiyet Durumu.....	16
Tablo 15. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi.....	16
Tablo 16. İdari Personel Durumu	17
Tablo 17. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	17
Tablo 18. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları.....	19
Tablo 19. Değişim Programıyla Giden Öğrenciler.....	19
Tablo 20. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler.....	20
Tablo 21. 2019 yılında Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenciler	21
Tablo 22. 2019 Yatay Geçişle Giden Öğrenciler.....	23
Tablo 23. Lisans Mezunlarının Sayısı	26
Tablo 24. Mezunlardan Dereceye Girenler	26
Tablo 25. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları	26
Tablo 26. 2019 Yılı Yayın Türü ve Sayısı.....	27
Tablo 27. Bölümlere Göre Yayın Sayıları.....	27
Tablo 28. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları. Yılında	28
Tablo 29. Eğitim Fakültesi'nde Devam Eden BAP Projeleri	28
Tablo 30. 2019 Yılı Faaliyet Türü ve Sayısı	51
Tablo 31. Eğitim Fakültesi 2019 Mali Durumu	56

SUNUŞ



Eğitim bireyin ve ülkenin geleceğine yön veren en önemli güçtür. Bu güce ulaşmanın yolu dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, düşünen, araştıran, sorgulayan sorun çözen, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla çoğu ülkede eğitim programları güncellenmekte, uygun öğrenme ortamları düzenleme ile nitelikli öğretmenlere önem verilmektedir. Benzer gelişmeler ülkemizde de görülmektedir. Fakültemizin amacı nitelikli öğretmenler yetiştirerek ülkemizin geleceğine yön vermektir. Bu amaca ulaşmak için Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu İdare Faaliyet Raporu Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planına dayalı olarak hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizin misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuata ilişkin bilgiler, sunulan hizmetler, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel gibi insan kaynakları ile fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler sunulmuştur. Ardından stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere, faaliyet önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalara, mali bilgiler ile performans bilgilerine yer verilmiştir. Ayrıca performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Son bölümde ise gelecek yıllara ilişkin öneri ve tedbirlere yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ

Dekan

I.GENEL BİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

Misyon: Eğitim Fakültesi'nin misyonu, insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında saygın ve öncü bir olmaktır.

Vizyon: Daima ileriye hedefleyen ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir fakülte.

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2010 yılında kurulmuştur. Fakültemizin kuruluşu Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanmıştır. Fakültemiz Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olmak üzere 7 bölümden oluşmaktadır.

1.Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- *Çağdaş uygarlık ve eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*
- *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*

- *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- *Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- *Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.*

2.Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- *Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,*
- *Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,*
- *Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,*
- *Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,*
- *Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- *Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,*
- *Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*
- *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- *Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,*
- *Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,*
- *Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,*
- *Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,*
- *Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,*
- *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

3.Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Öğretim üyeleri

Öğretim üyeleri; Üniversitede görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir. Bunlardan;

- a) Profesör, en yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- b) Doçent, doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- c) Yardımcı doçent, doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.

Öğretim üyelerinin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitede, ilgili mevzuat hükümlerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- b) Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak,
- c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre belirli günlerde öğrencileri kabul ederek onlara gerekli konularda yardım etmek, 2547 sayılı Kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- ç) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- d) İlgili mevzuat hükümlerine göre verilen diğer görevleri yapmak.

Öğretim görevlileri; Üniversitede ve bağlı birimlerinde atanmış öğretim üyesi bulunmayan derslerin veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler olup, sözleşme veya ders saat ücreti ile görevlendirilirler.

Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcısıdır. Bölüm başkanlarınca belirlenen araştırma görevlileri, dekanın, enstitü ya da yüksekokul müdürünün olumlu görüşü alınarak en çok bir yıl için Rektör tarafından atanır ve Başkanın onayı ile atama işlemi tamamlanır. Bu süre sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.

4.İdari Birimler

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 51. madesinin b fıkrası) Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Fakülte ve yüksekokul sekreterlerine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin idari işlerini yürütür. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü içinde yürütmektedir. Fakültemiz, Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile birlikte aynı binayı paylaşmaktadır.Güzel Sanatlar Eğitimi bölümümüz ise Spor

Bilimleri Fakültesi binasını kullanmaktadır. Fakültemiz ofis ve büroları 3. ve 4. Katta yer almakta olup, Dekanlık ve idari personel 4. Katta yer almaktadır.

Tablo 1. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	33	631	68
İdari Personel	5	145,25	7

Tablo 2. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	1	30,80 m ²
Arşiv	1	34,74 m ²

Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerini Kutlubey Yazıcılar Kampüsünde yürütmüştür. Fakültemiz bölümleri ders faaliyetlerini Mehmet Akif Ersoy derslikleri zemin kat Z04-Z05-Z06-Z07-Z08-Z19-Z20-Z21-Z22-Z24, 1. Kat 120 nolu sınıflar ile zemin kattaki anfi 9- Anfi 10 ve Anfi 15 nolu anfiler ve Mimar Sinan Sayısal derslikleri B-07 nolu sınıfta yürütmektedir. Yine Kutlubey Yazıcılar Kampüsündeki Spor Bilimleri Fakültesi binasının giriş katında Fakültemiz Güzel Sanatlar Bölümüne ait 6 adet Teknik Resim Salonu bulunmaktadır.

Fakültemize ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmakla birlikte, Z04-Z19-Z20 ve Z24 nolu sınıflar, Amfi-9, amfi-10 ve amfi-15 de Vestel etkileşimli tahta ve Z05-Z06-Z07- Z08 ve Resim Atölyesinde Hitachi marka akıllı tahta bulunmaktadır. İhtiyaç olduğunda her anabilim dalında bulunan dizüstü bilgisayarlar sınıflarda kullanılmaktadır.

Fakültemizin fiziki mekanlarına ilişkin bilgiler Tablo 3’de verilmektedir.

Tablo 3. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi				2	1
Sınıf	1	3	6	2	
Bilgisayar Lab.			1		
Diğer Lab.		1			
Atölyeler					
Teknoloji Sınıfı					
Teknik Resim Salonu	6				
Toplam	7	4	7	4	1

Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20				
26-50	1			1
100-150				
200- Üzeri				

Tablo 5. Sınıfların Durumu

Alan	2018	2019
Projeksiyon Bulunan Sınıf Sayısı	12	15
Projeksiyon Bulunan Anfi Sayısı	3	3
Akıllı Tahta Bulunan Sınıf Sayısı	13	12
TOPLAM	28	30

Eğitim Fakültesinin 2018 yılına göre 2019 yılında projeksiyon kullanılan sınıf sayısının arttığı görülmektedir. 2020 yılına kadar akıllı tahta bulunan sınıf sayısının 15'e çıkması hedeflenmiştir.

2. Örgüt Yapısı

2.1. Eğitim Fakültesinin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28.3.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 akademik yılında ek yerleştirme ile eğitime başlanmıştır. İlk yıl Sınıf Öğretmenliği Lisans programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programına 30, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 30 öğrenci alınmıştır. Ertesi yıllarda İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmıştır. 2011-2012 akademik yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında 231, 2013-2014 yılında 240 öğrenci, 2014-2015 yılında 243 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2015-2016 akademik yılında açılan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı açılmış ve 2016-2017 akademik yılında yeni açılan Resim-İş Öğretmenliği lisans programı ile birlikte Fakültemize 2016-2017 akademik yılında 417 lisans öğrencisi kayıt yapmış ve toplam öğrenci sayısı 1154'e ulaşmıştır. 2018-2019 akademik yılında öğrenci sayısı 1407'ye 2019-2020 akademik yılında 1528'e ulaşmıştır. Fakültemizde alanında uzman öğretim elemanları ile

öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitim verilmeye ve nitelikli öğretmen adayları yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

2.2. Örgüt Yapısı

Fakültemizin mevcut akademik ve idari birimleri aşağıda verilmektedir.

Akademik Birimler

Bölümler

- *Eğitim Bilimleri Bölümü*
- *Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü*
- *Temel Eğitim Bölümü*
- *Özel Eğitim Bölümü*
- *Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü*
- *Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü*
- *Yabancı Diller Eğitimi Bölümü*

İdari Birimler

- *Fakülte Sekreterliği*
- *Bölüm Sekreterliği*
- *Personel İşleri Birimi*
- *Öğrenci İşleri Birimi*
- *İdari ve Mali İşler Birimi*

Tablo 6. Dekanlık

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Dekan
Doç. Dr. Fatma ÜNAL	Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Emrullah YILMAZ	Dekan Yardımcısı
Memduh ŞAHİN	Fakülte Sekreter V.

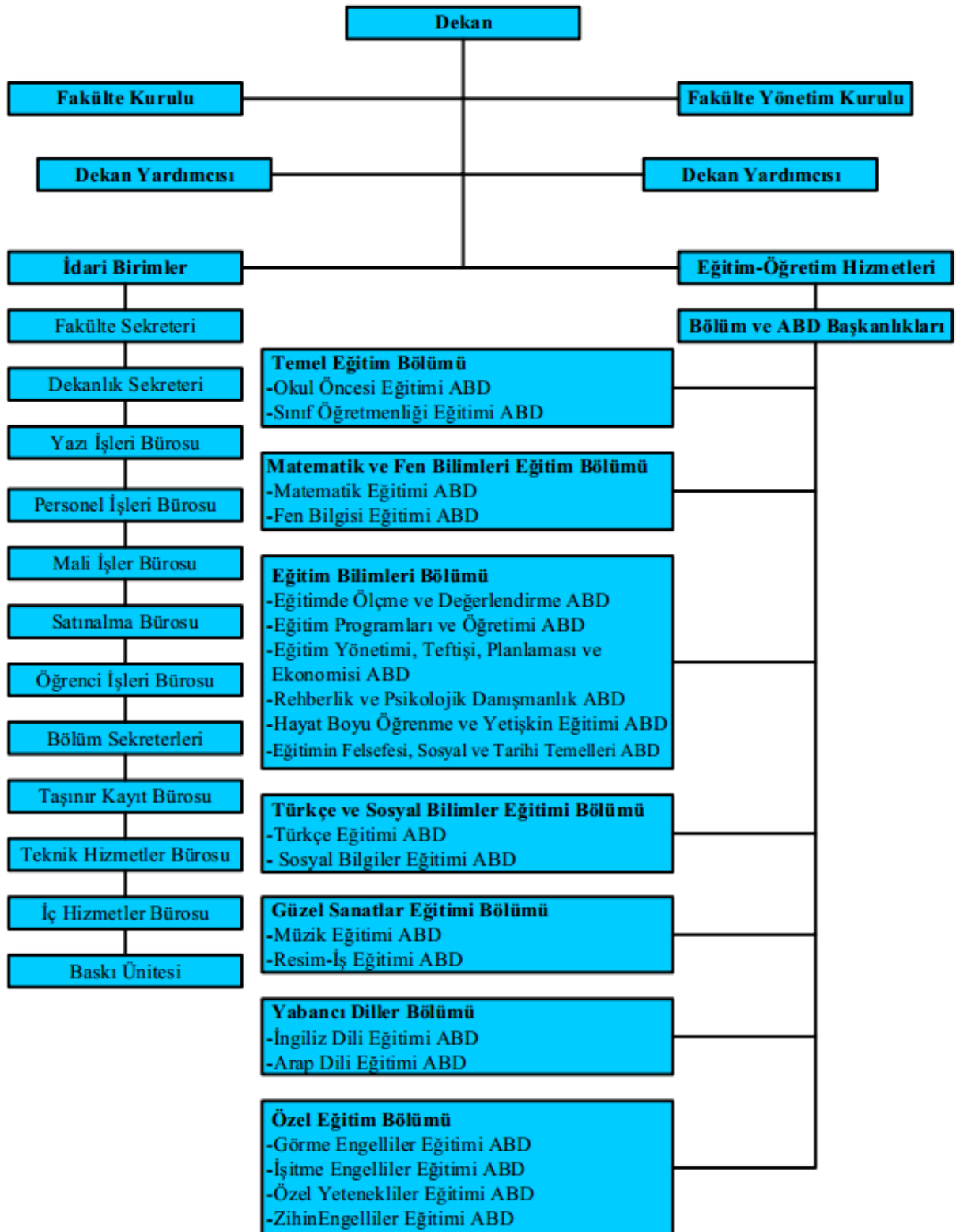
Tablo 7. Fakülte Yönetim Kurulu

	Prof. Dr.Çetin SEMERCİ	Dekan (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Ashı YAZICI	Profesör Temsilcisi
	Doç. Dr. Fatma ÜNAL	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Umut SARAÇ	Doçent Temsilcisi
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem TARHAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
	Memduh ŞAHİN	Fakülte Sekreter V. (Raportör)

Tablo 8. Fakülte Kurulu

	Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Eğitim Fakültesi Dekan (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Profesör Temsilcisi
	Doç. Dr. Fatma ÜNAL	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Umut SARAÇ	Doçent Temsilcisi / Bölüm Başkanı
	Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Harun ER	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya GENÇ	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Gülsün ŞAHAN	Bölüm Başkanı V.
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem TARHAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
	Memduh ŞAHİN	Fakülte Sekreter V. (Raportör)

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



2.3. Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
- Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
- Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı
- Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı

Temel Eğitim Bölümü

- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Özel Eğitim Bölümü

- Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3. 1. Bilişim Teknolojileri

Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanmak üzere;

- Eğitim Fakültesinin lisans programlarında e-materyal üretmek amacıyla kullanılmak üzere 189 adet tablet bilgisayar son sınıf öğrencilerine ve öğretim elemanlarına dağıtılmıştır.

- Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları'nda kullanılmak üzere 31 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar

	2019
Bilgisayar ve Sunucular	134
Toplam	134

3.2. Diğer kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin diğer bilgiler Tablo 10'da verilmektedir.

Tablo 10. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	16	18
Video	-	-	-
Yazıcılar	7	30	37
Akıllı Tahta	-	16	16
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	-	1	1
Baskı Makinesi	-	1	1
Fotokopi Makinesi	2	1	3
Faks	1	-	1
Kameralar	1	5	6
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	4	9	13
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	4	4
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam	20	83	103

Tablo 9 ve Tablo 10'da görüldüğü üzere bilgi ve teknolojik kaynaklar sayısı 2019 yılında 237 olmuştur.

4. İnsan Kaynakları

4. 1. Akademik Personel

Fakültemizde akademik personel sayısını artırmak için belirli aralıklarla akademik personel alım ilanına çıkılmaktadır. Eğitim Fakültesi akademik personel durumu Tablo 11’de gösterilmektedir.

Tablo 11. Akademik Personel Durumu

Fakültemizde akademik personel sayısı 2019 yılında 62 kişidir. Bunlara 20 ÖYP araştırma görevlisi eklendiğinde toplam sayı 82 olmaktadır. Bu sayının artırılmasına önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir.

2019 YILI						
BÖLÜMLER	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör
Temel Eğitim	-	2	2	0	2	2
Eğitim Bilimleri	2	2	10	0	5	4
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	-	4	6	0	1	2
Güzel Sanatlar	-	2	3	2	1	1
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	3	-	2	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi		5	4	-	2	4
Özel Eğitim	-	-		1	1	5
Toplam	2	15	28	3	14	20

Fakültemizden 2019 yılında çeşitli nedenlerle 9 akademik personel ayrılmıştır. Bunlar Tablo 12’de gösterilmektedir.

Tablo 12. Ayrılan Akademik Personel

Ayrılanlar	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
	Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Eğitim Bilimleri
	Doç. Dr. Meliha KÖSE	EğitimTürkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
	Doç. Dr. Ramazan YILMAZ	BÖTE

Ayrılanlar	Doç. Dr. F. Gizem KARAOĞLAN YILMAZ	BÖTE
	Doç. Dr. Hatice YILDIZ DURAK	BÖTE
	Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI	BÖTE
	Dr. Öğr. Üyesi Gamze YAVUZ KONOKMAN	Eğitim Bilimleri
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Berk ÜSTÜN	BÖTE
	ÖYP Arş. Gör. Emrullah DALMIŞ	Yabancı Diller Eğitimi

Eğitim Fakültesinde 2019 yılında görevde yükselen ve göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının listesi Tablo 13’de verilmektedir.

Tablo 13. Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Akademik Personel

	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
Görevde Yükselenler	Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER	Güzel Sanatlar Eğitimi
	Doç. Dr. Süreyya GENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi
	Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Eğitim Bilimleri
	Dr. Öğr. Üyesi Belma BARAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Davut GÜREL	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri KANSIZOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda K. DÜNDAR	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi B. KARAMAN GÜVENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Erdi ŞİMŞEK	Yabancı Diller Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Kaine GÜLÖZER	Yabancı Diller Eğitimi
Yeni Başlayanlar	Arş. Gör. Mehmet Can DEMİR	Eğitim Bilimleri
	Arş. Gör. Dilek AYDIN	Eğitim Bilimleri

Tablo 13’de de görüldüğü gibi 2019 yılında Fakültemizde 3 öğretim elemanı göreve yeni başlamış, 9 öğretim üyesi de görevde yükselmiştir. Eğitim Fakültesinde görev yapan akademik personelin cinsiyete göre dağılımı Tablo 14’de gösterilmektedir.

Tablo 14. Akademik Personelin Cinsiyet Durumu

YIL	2019											
BÖLÜMLER	Profesör		Doçent		Dr.Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Araş. Görevlisi		ÖYP Araş.Gör	
Cinsiyet K/E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Temel Eğitim	-	-	1	1	1	1	-	-	2	-	2	-
Eğitim Bilimleri	1	1	1	1	6	4	-	-	3	2	3	1
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	-	-	2	2	3	3	-	-	-	1	-	2
Güzel Sanatlar	-	-	2	-	3	-	-	2	-	1	-	1
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	2	1	-	-	1	1	1	1
Özel Eğitim							1	-	-	1	1	4
Matematik ve Fen Bil. Eğitimi	-		2	3	3	1	-	-	-	2	2	2
Toplam	1	1	8	7	18	10	1	2	6	8	9	11
	2		15		28		3		14		20	
	Kadın 46 + Erkek 41 = Toplam 87											

Tablo 14’de görüldüğü gibi akademik personelin %52’si (43) bayan, % 48’i (39) erkek öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Tablo 15. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi

Yıl	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü	Eğitim Gördüğü Üniversite
2013	Arş. Gör. Dr. Sedat TURGUT	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	Dumlupınar Üniv.
	Arş. Gör. Dr. Görkem AVCI	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	Dokuz Eylül Üniv.
	Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Dr. Burak KİRAS	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	İstanbul Üniv.
	Arş. Gör. Ümit KOÇ	Güzel Sanatlar Eğit.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Semanur KANDİL	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	ODTÜ
2014	Arş. Gör. Mine SAYIN	Eğitim Bilimleri	Marmara Üniv.
	Arş. Gör. Esra SÖZER	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Ersin ÇİLEK	Yabancı Diller Eğit.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Burcu DUMAN	Eğitim Bilimleri	İstanbul Üniv.
	Arş. Gör. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	Sakarya Üniv
2015	Arş. Gör. Dr. Çınar KAYA	Eğitim Bilimleri	Marmara Üniv.
2016	Arş. Gör. Salih NAR	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.
	Arş. Gör. Tuğba BAŞ	Temel Eğitim	Ankara Üniv.
	Arş. Gör. Bekir Serhat ZEREY	Özel Eğitim	Gazi Üniv.
	Arş. Gör. Fatma BADEM	Yabancı Diller Eğitimi	Gazi Üniv.
	Arş. Gör. Nergis TEKE	Temel Eğitim	Ankara Üniv.
	Arş. Gör. Tahir Mete ARTAR	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.
	Arş. Gör. Ayşe KAYMAKÇI	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.
	Arş. Gör. Birkan KARARMAZ	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.

4. 2. İdari Personel

Fakültemizde 1 fakülte sekreteri, 1 şef ve 5 bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır. Eğitim Fakültesi İdari Personel listesi Tablo 16'da gösterilmektedir.

Tablo 16. İdari Personel Durumu

Yıl	Ad Soyad	Unvan
2016	Emre ÇETİNKAYA	Bilgisayar İşletmeni
2017	Songül KABATAŞ	Bilgisayar İşletmeni
2018	Elif POLAT	Bilgisayar İşletmeni
2019	Memduh ŞAHİN	Fakülte Sekreteri V.
	Yeşim DUYSMUŞ	Şef
	Ali SÖNMEZ	Bilgisayar İşletmeni
	Şeyma GÜREL DALKIRAN	Bilgisayar İşletmeni

Fakültemizde 2019 yılında Bilgisayar İşletmeni olarak 2 personel göreve başlamıştır.

5.Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmeti

Eğitim Fakültesi 7 bölüm ve 20 anabilim dalı ve 8 lisans programı ile eğitim hizmeti vermektedir. 2019-2020 Akademik yılında ilk defa İngilizce Öğretmenliği Programına öğrenci alınmıştır.

5.1.1.Öğrenci Sayısı

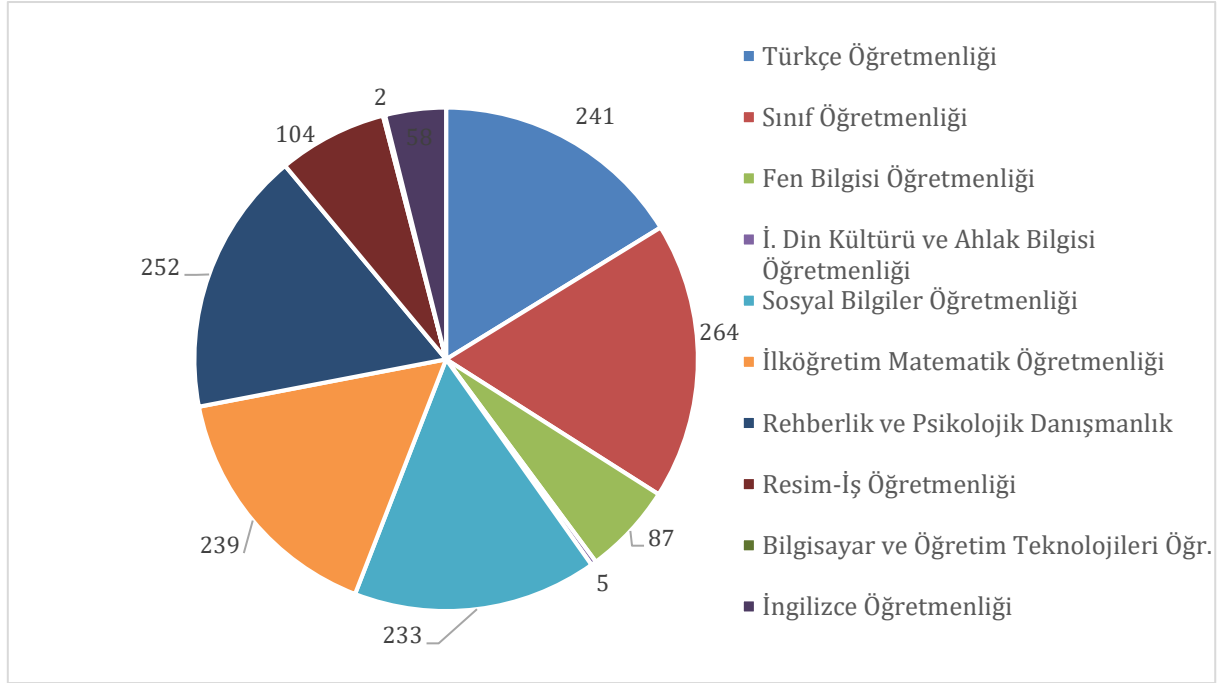
Eğitim Fakültesine devam eden öğrencilerin lisans programı, sayı ve cinsiyete göre dağılımı Tablo 17'de verilmektedir. Tabloda da görüldüğü gibi öğrencilerin üçte ikisini kız öğrenciler oluşturmaktadır.

Tablo 17. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı

Lisans Programları	Öğrenci Sayısı		
	E	K	T
Türkçe Öğretmenliği	71	170	241
Sınıf Öğretmenliği	68	196	264
Fen Bilgisi Öğretmenliği	22	65	87
İ. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	4	1	5
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	75	158	233
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	70	169	239
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	86	203	252
Resim-İş Öğretmenliği	31	73	104
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	1	1	2
İngilizce Öğretmenliği	25	33	58
TOPLAM	453	1069	1522

Tablo 17’de görüldüğü gibi Eğitim Fakültesinde 1069 kız, 453 erkek olmak üzere toplam 1522 öğrenci eğitimini sürdürmektedir. Öğrencilerin Lisans Programlarına göre dağılımı Grafik 1’de verilmektedir.

Grafik 1. Öğrencilerin Lisans Programlarına Göre Dağılımı



Görüldüğü gibi en çok öğrenci Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, en az öğrenci Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programında bulunmaktadır.

5.1. 2. Puan Durumları

Öğrencilerimizin puan türü ve Fakülteye giriş puanları lisans programlarının türüne göre değişmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre (en düşük ve en yüksek puanlar) dağılımı Tablo 18’de gösterilmektedir.

Tablo 18. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları

Eğitim Fakültesi		Türü										
			2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Lisans Programları	Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2	235	240	-	251	261	292	267	-	252	277
	İ. Matematik Öğretmenliği	MF-1	319	339	319	304	333	374	397	400	390	406
	Sınıf Öğretmenliği	TM-2	326	357	337	309	330	337	387	357	328	347
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	TS-1	331	350	323	315	339	357	390	366	331	365
	Türkçe Öğretmenliği	TS-2	375	399	374	351	373	389	446	439	386	383
	Rehberlik ve Psik. Danış.	TM-3	378	403	381	323	338	386	419	389	349	395
	BÖT	MF-1	-	-	246	-	-	-	-	246	-	-
	İngilizce Öğretmenliği	DİL	-	-	-	-	380	-	-	-	-	408

5.1.3. Türkiye'deki Yerimiz

2019 Yerleştirme Sonuçlarına göre Fakültemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerin taban puanları, Türkiye'deki bütün eğitim fakültelerine yerleşen öğrencilerin taban puanları sıralaması içerisinde orta sıralarda yer almaktadır.

5.1. 4. Öğrenci Değişim Hareketliliği

Öğrenci değişim hareketliliği olarak Farabi programları ele alınmıştır. Fakültemiz çeşitli lisans programlarına devam eden öğrencilerinden 2019-2020 yılında Farabi ile giden öğrencilerin listesi aşağıda Tablo 19'de verilmektedir. Listeye göre 6 öğrencimiz çeşitli üniversitelere gitmeye hak kazanmıştır.

Tablo 19. Değişim Programıyla Giden Öğrenciler

S.No	AD SOYAD	BÖLÜM	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE
1	Zeynep BİLGİN	Sosyal Bilg. Öğr.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
2	Gizem Nagehan YILDIRIM	İlköğretim Mat. Öğr.	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
3	Melihcan ERKE	İlköğretim Mat. Öğr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
4	Tuğçe KUZGUN	PDR	Kocaeli Üniversitesi
5	Yunus AKKAYA	Sosyal Bilg. Öğr.	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
6	Ayşe KOCADÜZ	İlköğretim Mat. Öğr.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Tablo 20. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler

S.No	Adı-Soyadı	Geldiği Lisans Programı
1.	Fadime AÇIKGÖZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
2.	Mehmet DEMİRBAŞ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
3.	Serdal SAYIM	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
4.	Hale Nur SEVEN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
5.	İrem ÖZKOL	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
6.	Merve ÇAĞLAYAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
7.	İrem ATAMAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
8.	Yunus ÖNEM	PDR
9.	Atakan YALÇINKAYA	PDR
10.	Ayşenur ÇELMELİ	PDR
11.	Melike YİĞİTTÜRK	PDR
12.	Melike KARAKAŞ	PDR
13.	Kübra YOLCU	PDR
14.	Muhammet İkbāl ŞENGÜL	PDR
15.	Kübra KOLAY	PDR
16.	Savaş CAN	PDR
17.	Semra YEDİPARMAK	PDR
18.	Havva Gizem KISAÇ	Sınıf Öğretmenliği
19.	Azime KARADANA	Sınıf Öğretmenliği
20.	Samet AKDENİZ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
21.	Şuheda DEMİR	Türkçe Öğretmenliği
22.	Faruk DENİZ	Türkçe Öğretmenliği
23.	Hüsne Gül ALP	Türkçe Öğretmenliği
24.	Tarık KAYA	Türkçe Öğretmenliği
25.	Tuba DELEN	Türkçe Öğretmenliği
26.	Burak Ufuk TOPRAK	Türkçe Öğretmenliği

Tablo 21. 2019 yılında Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenciler

SIRA	ADI	SOYADI	UYRUK	BÖLÜM
01	Hensa	Yunso	SURİYE	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
02	Zinetay	Baltayeva	TÜRKMENİSTAN	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
03	Dovletgeldi	Atdajayev	TÜRKMENİSTAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
04	Ayjennet	Allaberdiyeva	TÜRKMENİSTAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
05	Sati	Dengi	FRANSA	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
06	Ela	Çerkez	SURİYE	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
07	Kasem	Alkhateb	SURİYE	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
08	Nabat	Salyhova	TÜRKMENİSTAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
09	Serdar	Pirliyev	TÜRKMENİSTAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
10	Rashida	Nakato	UGANDA	İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü
11	Ogulnur	Myssyyeva	TÜRKMENİSTAN	İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü
12	Aynur	Gambarli	AZERBAYCAN	İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü
13	Ayşe Hale	Topal	HOLLANDA	İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü
14	Mehlika Tuvana Tara	Kutlucan	ALMANYA	İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü
15	Bayramgül	Arazova	TÜRKMENİSTAN	İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü
16	Fatma Nur	Tamtürk	FRANSA	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
17	Amena	Alshikh Warak	SURİYE	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
18	Aynur	Allaberdiyeva	TÜRKMENİSTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
19	Yaren	Okan	BULGARİSTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
20	Dilnaza	Mahmataliyeva	TÜRKMENİSTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

21	Shahlo	Orazbayeva	TÜRKMENİSTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
22	Senem	Baran	AVUSTURYA	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
23	Shırın	Tairova	TÜRKMENİSTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
24	Durra	Elavad	SURİYE	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
25	Dilfuza	Yagmurova	ÖZBEKİSTAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
26	Sidra	Halebi	SURİYE	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
27	Hibe	Elhussein	SURİYE	Resim-İş Öğretmenliği Bölümü
28	Bekzad	Kopelov	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
29	Aytumar	Agageldiyeva	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
30	Annajemal	Atayeva	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
31	Zeynep	Abdullah	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
32	Yazdursun	Akymova	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
33	Farangiz	Nuruddinova	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
34	Nedim	Sahyuni	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
35	Asya	Almohamed	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
36	Shahd	Al Shash	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
37	Oguljan	Nurberdiyeva	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
38	Mahri	Jumayeva	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
39	Ramiz	Şakiroğlu	AZERBAYCAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
40	Leyla	İdris	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
41	Rushana	Kulmominova	TÜRKMENİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
42	Mohamed	Elmi	SOMALİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü

43	Oraz	Gulmamedov	TÜRKMENİSTAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
44	Kamila	Rashitova	TÜRKMENİSTAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
45	Muhammetge ldi	Atdajayev	TÜRKMENİSTAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
46	Narjan	Allaberdiyeva	TÜRKMENİSTAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
47	Noura Abdallah	Idriss	CİBUTİ	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
48	Hani Ahmed	Ali	SOMALİ	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
49	Fatema	Zeen	SURİYE	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
50	Nigora	Hamrayeva	TÜRKMENİSTAN	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
51	Muhammet Halit	Bayramova	AZERBAYCAN	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
52	Abdul Latif	Rahimi	AFGANİSTAN	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
53	Aynur	Gurbanova	TÜRKMENİSTAN	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
54	Ogulgerrek	Mammetcharyy eva	TÜRKMENİSTAN	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
55	Anisa Ahmed	Mohamed	SOMALİ	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
56	Ikran Mahad	Ugas	SOMALİ	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
57	Nibel	Hamad	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü

Tablo 22. 2019 Yatay Geçişle Giden Öğrenciler

S. No	Adı-Soyadı	Program	Gittiği Üniversite
1	Hilal Yavuz	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
2	Kübra Nur Polat	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
3	Münevver Kübra Emir	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Anadolu Üniversitesi
4	Emel Sönmez	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Uludağ Üniversitesi
5	Gökhan Çolak	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Adıyaman Üniversitesi

6	Rumeysa Uslu	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Sakarya Üniversitesi
7	Edanur Boztepe	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Dicle Üniversitesi
8	Sevda Bayram	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
9	Mehmet Dincer	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Anadolu Üniversitesi
10	Kadriye Ezel Kazak	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Balıkesir Üniversitesi
11	Esmâ Nur Ereli	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Kırıkkale Üniversitesi
12	Berna Bektaş	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
13	Zeynep Altuntaş	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
14	Muhammed Mustafa Bulut	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
15	Esmâ Ilık	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Muş Alparslan Üniversitesi
16	Hilal Durgut	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Anadolu Üniversitesi
17	Çiğdem Özel	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	Trakya Üniversitesi
18	Şerife Karakoyun	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
19	Gülnur Önder	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Kırıkkale Üniversitesi
20	Gamze Taşdelen	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Trakya Üniversitesi
21	Erol Utku Bektaş	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Balıkesir Üniversitesi
22	Edanur Öncel	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Atatürk Üniversitesi
23	Kader Yılmaz	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Atatürk Üniversitesi
24	Ela Nur Çevlik	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Kırıkkale Üniversitesi
25	Rukiye Tatar	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
26	Merve Uzun	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Sakarya Üniversitesi

27	Osman Tunahan Gül	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
28	Furkan Günay	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
29	Nebahat Erdoğan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Trakya Üniversitesi
30	Esmâ Nur Öztürk	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
31	Mehmet Zahid Yılmaz	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Pamukkale Üniversitesi
32	Betül Madencioğlu	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Balıkesir Üniversitesi
33	Muhammed Emre Ceran	Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Anadolu Üniversitesi
34	Büşra Dönük	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
35	Gökhan Saka	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	Yıldız Teknik Üniversitesi
36	Nurdan Demir	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	Balıkesir Üniversitesi
37	Özlem Çatakdere	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	Dokuz Eylül Üniversitesi
38	Gözdenur Karabulut	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	İnönü Üniversitesi
39	Sena Nur Coşar	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	Necmettin Erbakan Üniversitesi
40	Beyza Çevik	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
41	Nuray Gökçe	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Erciyes Üniversitesi
42	Zeynep Üzümlü	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Uludağ Üniversitesi
43	Büşra Kaplan	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Uludağ Üniversitesi
44	Muhammed Pasin	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Balıkesir Üniversitesi
45	Ayşe Nur Akyol	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Amasya Üniversitesi
46	Melisa Ergün	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Trakya Üniversitesi
47	Melike Özdemir	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Akdeniz Üniversitesi

5.1.5. Lisans Programlarından Mezun Olanlar

Fakültemiz programlarından 2018-2019 öğretim yılında mezun olanların sayıları ve mezuniyet dereceleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Tablo 23. Lisans Mezunlarının Sayısı

Eğitim Fakültesi	2018-2019 Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilgisi Öğretmenliği	48
Sınıf Öğretmenliği	46
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	46
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	46
Türkçe Öğretmenliği	46
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	46
TOPLAM	278

Tablo 24. Mezunlardan Dereceye Girenler

Fen Bilgisi Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Türkçe Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
1. Turgut ARSLAN (3,74)	1.Ebru DURGUT (3,67)	1.Buse KÖSE (3,53)	1.Büşra ÖZEN (3,90)	1..Derya ÖZBAY (3,55)	1.Amine AKSOY (3,78)
2.Büşra ONMAZ (3,34)	2.Sevim HACIOĞLU (3,60)	2.Mehmet İBİŞ (3,52) Şule ÇEKİÇ (3,52)	2.Rabia GÜLER (3,67)	2.Adile AKCAN (3,54)	2.Derya HAN (3,69)
3. Buse ALADEMİROĞLU (3,25)	3. Berna TOPÇU (3,56)	3.Fidan KÜÇÜKOĞLU (3,48)	3.Şeyda SÜ (3,65)	3.Elif AKSOY (3,47)	3.Yasin ARICI (3,67)

5.1.7. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları

Fakültemizde 2019-2020 Akademik yılında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında 633 öğrenciye eğitim verilmiştir.

Eğitim Fakültesinde verilen pedagojik formasyon eğitimi sertifika programından mezun olanların sayısı Tablo 27’de gösterilmektedir.

Tablo 25. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

Sertifika Programı	Öğrenci Sayısı
Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programından Mezun Öğrenci Sayısı	3616 Öğrenci
Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Aktif Öğrenci Sayısı	633 Öğrenci

5. 2. Araştırma ve Yayın Hizmetleri

5.2.1. Yayınlar

Eğitim Fakültesinde yapılan yayın türü ve sayıları Tablo 28’de gösterilmektedir.

Tablo 26. 2019 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2019
Uluslararası Makale	57
Ulusal Makale	21
Uluslararası Bildiri	109
Ulusal Bildiri	8
Kitap	39
TOPLAM	272

Eğitim Fakültesinde 2019 yılında en çok uluslararası bildiri yayınlandığı ve toplam yayın sayısının 272 olduğu görülmektedir.

Bölümler bazında yapılan yayınlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler Tablo 27’te gösterilmektedir.

Tablo 27. Bölümlere Göre Yayın Sayıları

2019	Yayın Türü	Temel Eğitim	Eğitim Bilimleri	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Özel Eğitim	Güzel Sanatlar Eğitimi	Yabancı Diller Bölümü	Matematik ve Fen Bil. Eğitimi Böl.	Toplam
	Uluslararası Makale	11	16	12	-	5	5	8	57
	Ulusal Makale	-	4	5	-	4	5	3	21
	Uluslararası Bildiri	19	31	29	1	4	2	23	109
	Ulusal Bildiri	2	1	1	-	-	1	3	8
	Kitap	5	11	8	-	5	4	6	39
	Proje	3	7	1	-	1	3	1	16
	Diğer	-	-	-	-	22	-	-	22
	Toplam	40	70	56	1	41	20	44	272

2019 yılında Fakültemiz Temel Eğitim Bölümünde 40, Eğitim Bilimleri Bölümünde 70, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümünde 70, Özel Eğitim Bölümünde 1, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünde 42 ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde 44 ve Yabancı Diller Eğitimi

Bölümü 20 yayın yapmıştır. Bölümler içinde 70 yayın ile en üretken olanı Eğitim Bilimleri Bölümüdür.

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları Tablo 28’ de gösterilmektedir.

Tablo 28. Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları

Yayın Türü	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Uluslararası Makale	1,27	0,88
Ulusal Makale	0,47	0,32
Uluslararası Bildiri	2,42	1,68
Ulusal Bildiri	0,18	0,12
Kitap	0,87	0,60
Proje	0,36	0,25
Diğer	0,49	0,34
TOPLAM	6,04	4,18

5.2.2. Projeler

Tabloda da görüldüğü gibi Fakültemizde 2019 yılında yürütülmekte olan 17 BAP projesi bulunmaktadır. BAP projelerinin ayrıntıları ve destek miktarları Tablo 29’de verilmektedir.

Tablo 29. Eğitim Fakültesi’nde Devam Eden BAP Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	KONUSU	YÜRÜTÜCÜ
1	2017-SOS-A-005	Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Engellerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ
2	2017-SOS-A-014	İlkokul Kademesinde Finansal Eğitime Yönelik Öğretim Materyallerinin Oluşturulması	Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN
3	2018-FEN-A-021	Elektrodepozisyon Tekniği İle Üretilen Nanokristal Ni-Fe Ve Fe-Co-Ni Manyetik İnce Filmlerinin Yapısal, Manyetik Ve Yüzey Özellikleri	Doç. Dr. Umut SARAÇ
4	2018-SOS-A-002	Bartın Halkının Bartın Üniversitesi’nden Beklentilerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Fatma ÜNAL
5	2018-SOS-A-003	Öğretmen Adaylarının Yanal Düşünme İle Sorgulama Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Doç. Dr. Burcu DUMAN
6	2018-SOS-A-004	Meslek Lisesi Kız Öğrencileri İçin Destek Eğitimi	Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN
7	2018-SOS-A-005	Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi	Doç. Dr. Ayşegül TURAL
8	2018-SOS-A-010	Biyoloji Eğitimine Yönelik Stem Etkinlikleri Geliştirilmesi Ve Etkinliğinin Araştırılması	Doç. Dr. Yılmaz KARA

9	2018-SOS-A-015	Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançları İle Kaynaklarının İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN
10	2018-SOS-A-017	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Kendini Gizleme, Stres, Depresyon ve Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Metin DENİZ
11	2018-SOS-A-019	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Ve Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüş Ve Beklentilerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Sinem TARHAN
12	2018-SOS-A-021	Matematik Öğretmeni Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Dijital Hikâye Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR
13	2018-SOS-A-023	Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Akreditasyon Algisının Araştırılması	Prof. Dr. Çetin SEMERCİ
14	2018-SOS-A-025	Bartın Yöresi Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarına Yönelik Bir Envanter Çalışması	Doç. Dr. Harun ER
15	2019-SOS-A-002	Kaynaştırma Eğitimi Yapan Öğretmenleri ve Ailelerin Güçlendirilmesi Eğitimi	Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN
16	2019-SOS-A-004	Sanal Müzelere Olan İlgi ve Farkındalık Üzerine Sanal Gerçeklik Teknolojilerinin Etkisi	Doç. Dr. Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ
17	2019-SOS-A-005	Türk Eğitim Müziği Dağarının Görme Engelliler Tarafından Kullanımı İçin Braille Sisteminde Dijital Nota Arşivi Hazırlanması (Ulusal Marşlar Örneği)	Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN

5.2. 3. Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi BÜEFAD

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2019 yılında üç sayı yayımlamıştır. 2020 yılında da üç sayı çıkarılması planlanmaktadır.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin (BÜEFAD) farklı indexlerce taranması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. TÜBİTAK ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı (SBVT) Komitesi tarafından 20.03.2015 tarih ve 59 sayılı Komite toplantısında Dergimiz, 2012 yılından itibaren veri tabanına alınmaya uygun bulunmuştur. 2019 yılında Dergimizin 19. Sayısı yayınlanmıştır.

5. 2. 4. Bilimsel Araştırma ve Yayınlar Listesi

Eğitim Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 2019 yılında gerçekleştirilen yayın ve araştırma faaliyetlerinin adları aşağıda bölümlere göre verilmiştir:

YAYINLAR

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Eğitim Alanı Nitel Araştırmalarında Veri Üçgenlemesi Olarak Odak Grup Görüşmesi, Bireysel Görüşme ve Gözlem, Ece Işık, ÇETİN SEMERCİ , Yayın Yeri: Turkish Journal of Educational Studies , 2019
2. Eleştirel Düşünme Engelleri (ELDEN) Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları, NURİYE SEMERCİ, ÇETİN SEMERCİ, FATMA ÜNAL, EMRULLAH YILMAZ, ÖMER YILMAZ , Yayın Yeri: Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi , 2019
3. Meta-Analytic and Meta-Thematic Analysis of STEM Education, VELİ BATDI, TARIK TALAN, ÇETİN SEMERCİ , Yayın Yeri: International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST) , 2019
4. The Effect of a Metacognition-based Instructional Practice on the Metacognitive Awareness of the Prospective Teachers, BURCU DUMAN, ÇETİN SEMERCİ , Yayın Yeri: Universal Journal of Educational Research , 2019
5. First Year Experience in Higher Education: Its Grounds, Aims and Contributions, Bünyamin ÖZEN, EMRULLAH YILMAZ , Yayın Yeri: The Online Journal of Quality in Higher Education , 2019
6. Perceptions of the Prospective Teachers Regarding the Opinion Development Technique, BURCU DUMAN , Yayın Yeri: Journal of Education and Training Studies , 2019
7. Character strengths and psychological vulnerability: The mediating role of resilience, İBRAHİM DEMİRCİ, HALİL EKŞİ, FÜSUN EKŞİ, ÇINAR KAYA , Yayın Yeri: Current Psychology , 2019 (SSCI)
8. Subjective Vitality Mediates the Relationship between Respect toward Partner and Subjective Happiness on Teachers, EROL UĞUR, ÇINAR KAYA, BASRİ ÖZÇELİK , Yayın Yeri: Universal Journal of Educational Research , 2019
9. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okullarda Demokrasi ve Demokratik Öğretmen Davranışlarına İlişkin Görüşleri, ÖMER YILMAZ, NURİ AKGÜN , Yayın Yeri: Academy Journal of Educational Sciences , 2019
10. Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Lider ve Liderlik Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları, SALİH PAŞA MEMİŞOĞLU, ÖMER YILMAZ , Yayın Yeri: The Journal of Academic Social Science Studies , 2019
11. Adaptation of Work-Related Rumination Scale into Turkish, BİLGE SULAK AKYÜZ, SEMA SULAK , Yayın Yeri: Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi , 2019
12. Investigation of Item Selection Methods According to Test Termination Rules in CAT Applications, SEMA SULAK, HÜLYA KELECİOĞLU , Yayın Yeri: JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD , 2019 (ESCI)
13. Psychometric Properties and Differential Item Functioning of a Web-Based Assessment of Children's Emotion Recognition Skill, BEYZA AKSU DÜNYA, Clark McKown, Everett Smith , Yayın Yeri: JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT , 2019 (SSCI)
14. Revision of an academic library user experience survey, BEYZA AKSU DÜNYA, Sandra De Groote , Yayın Yeri: Performance Measurement and Metrics , 2019 (ESCI)
15. Hizmetçi Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma, MUKADDES ÖRS, HÜSEYİN KAYGIN , Yayın Yeri: Turkish Studies-Educational Sciences , 2019
16. Parental mediation of young children's internet use: Adaptation of parental mediation scale and review of parental mediation based on the demographic variables and digital data security awareness, Aykut Durak, HÜSEYİN KAYGIN , Yayın Yeri: Education and Information Technologies , 2019

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Modüler Öğretim Programına İlişkin Meslek Dersi Öğretmenlerinin Metaforik Algıları, BURCU DUMAN,Bengü SARGIN , Yayın Yeri:Kastamonu Eğitim Dergisi , 2019
2. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik PerformansDeğerlendirmeye İlişkin Akademisyen Görüşleri, ÖMER YILMAZ,SALİH PAŞA MEMİŞOĞLU , Yayın Yeri: Yükseköğretim ve Bilim Dergisi , 2019
3. İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Dışlanma ve Örgütsel Uyum Algıları Arasındaki İlişki, ÖMER YILMAZ,NURİ AKGÜN , Yayın Yeri:Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
4. The Relationship Between School Principals' Paternalistic Leadership Behavior and the Level of Classroom Teachers' Organizational Ostracism, NURİ AKGÜN,TUNCAY ÖZDEMİR,KAYA YILDIZ,YUSUF CERİT,ÖMER YILMAZ , Yayın Yeri:Bartın University Journal of Faculty of Education , 2019

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. ESTETİK VE ÖRTÜK PROGRAM: ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ, NURİYE SEMERCİ,Cenk HATİPOĞLU (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri:VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , 2019
2. Öğretmenlerin STEM Kavramına İlişkin Algıları, NURİYE SEMERCİ,Ceyda ÖZÇELİK (09.10.2019 -12.10.2019) , Yayın Yeri:The 7th International Congress on Curriculum and Instruction , 2019
3. Eğitim 4.0 Eğitimde Dönüşüm, Meslek Lisesi YöneticilerininGörüşleri, Cenk HATİPOĞLU, NURİYE SEMERCİ (09.10.2019 -12.10.2019) , Yayın Yeri:t" INTERNATIONAL CONGRESS ONCURRICULUM AND INSTRUCTION , 2019
4. Eleştirel Düşünmenin Öğretim Yolları ve Paradoksları: Öğretmenlik Uygulaması Deneyimleri, ÇETİN SEMERCİ (09.10.2019 -12.10.2019) , Yayın Yeri:The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019) , 2019
5. Eleştirel Düşünmenin Taksonomisi: Nitel Yöntemle Taslak BirÇalışma, ÇETİN SEMERCİ (09.10.2019 -12.10.2019) , Yayın Yeri:The 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019) , 2019
6. Yabancı dil sınıflarında öğrenim gören 11. ve 12. Sınıf öğrencilerinin İngilizce metin yazımında Yaptıkları hataların analizi, BEGÜM MANTARLI,ÇETİN SEMERCİ (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri:VI. International Eurasian Educational Research Congress (19-22 June), Ankara Üniversitesi ve EJER işbirliği ile. , 2019
7. Yükseköğretimde Silgisiz Sınav Uygulamasına İlişkin Gözlem ve Öğrenci Görüşleri, ÇETİN SEMERCİ (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri:VI. International Eurasian Educational Research Congress (19-22 June), Ankara Üniversitesi ve EJER işbirliği ile. , 2019
8. Yabancı dil öğretiminde ECRIF taksonomisinin öğrenme ve çalışma sorumluluğuna etkisi, BÜŞRA DALKIRAN,ÇETİN SEMERCİ (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri:VI. International Eurasian Educational Research Congress (19-22 June), Ankara Üniversitesi ve EJER işbirliği ile. , 2019
9. Türkiye’de Uygulanmakta olan 5. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi (Bir Durum Çalışması), ECE IŞIK,ÇETİN SEMERCİ (11.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:2nd International Conference on Education, Technology and Science (April 11-14) , 2019
10. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Standartlarının Beyin Fırtınası ve Delfi Tekniğiyle Revize Çalışmaları, ÇETİN SEMERCİ (26.04.2019 -28.04.2019) , Yayın Yeri:28. Eğitim Bilimleri

- Kongresi (26-28 Nisan), Hacettepe Üniversitesi ve ULED (Ulusal Eğitim Dernekleri) Platformu işbirliği ile , 2019
11. Program Değerlendirmede Eğitsel Eleştiri Modeli İle Çok-Yüzeyle Rasch Ölçme Modelinin Uyumu ve Aralarındaki İlişki, ÇETİN SEMERCİ (26.04.2019 -28.04.2019) , Yayın Yeri:28.Eğitim Bilimleri Kongresi (26-28 Nisan), Hacettepe Üniversitesi ve ULED (Ulusal Eğitim Dernekleri) Platformu işbirliği ile , 2019
 12. Meslek Lisesi Kız Öğrencileri İçin Destek Eğitimi, GÜLSÜN ŞAHAN,AYŞEGÜL TURAL,BURCU DUMAN,SİNEM TARHAN,ONUR YILMAZ (18.04.2019 -21.04.2019) , Yayın Yeri:3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , 2019
 13. Öğretim Elemanlarını Yaşamboyu Öğrenme Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, SİNEM TARHAN,Aşkın Karaduman (08.03.2019 -10.03.2019) , Yayın Yeri:III. Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
 14. Current status of university counseling centers in Turkey, İHSAN ÇAĞATAY ULUS,NESİME CAN,ABDULKADİR HAKTANIR,Richard Ricard (15.11.2019 - 17.11.2019) , Yayın Yeri:IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi , 2019
 15. Üniversite Öğrencilerinin Geleceğe Yönelik Tutum ve Beklentilerinin İyi Oluş Üzerindeki Yordayıcı Rolü [The Predictive Role of University Students'xx Future Attitudes and Expectations on Well-Being]., ÇINAR KAYA,HALİL EKŞİ (15.11.2019 -17.11.2019) , Yayın Yeri:International Congress on Psychological Counseling and Guidance in Higher Education , 2019
 16. Üniversite Öğrencilerinin Sigara Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, GÜLSÜN ŞAHAN,REYHAN KAYA (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) , 2019
 17. Evaluation of Teacher Candidates'Views on the 11th Development Plan (2019-2023), GÜLSÜN ŞAHAN (04.05.2018 -06.05.2018) , Yayın Yeri:12th AGP International Humanities and Social Sciences Conference , 2018
 18. Halk Eğitim Merkezinde Meslek Edindirme Kurslarına Devam Eden Kadınların İstihdama Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi, ÖMER FIRAT PALA,GÜLSÜN ŞAHAN (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) , 2019
 19. Türkiye'de Göçmen Çocukların Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri, GÜLSÜN ŞAHAN (03.10.2019 -05.10.2019) , Yayın Yeri:Uçak Coğrafya Eğitimi Kongresi , 2019
 20. Hayat Boyu Öğrenme Bağlamında Dünyada ve Türkiye'de Bilimde Kadın, CANAN PAKSOY,GÜLSÜN ŞAHAN (07.11.2019 -10.11.2019) , Yayın Yeri:EYFOR X Eğitim Yönetimi Forumu , 2019
 21. Peru Eğitim Sistemi, GÜLSÜN ŞAHAN,NEZAHAT GÜÇLÜ (07.11.2019 -10.11.2019) , Yayın Yeri:EYFOR X Eğitim Yönetim Forumu , 2019
 22. Öğretmenlerde Örgütsel Dışlanma Kavramının İncelenmesi, SEÇİL EDA ÖZKAYRAN, ÖMER YILMAZ (27.04.2017 -29.04.2019) , Yayın Yeri:VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi , 2019
 23. Öğretmenlerin Öğretim Duygu Durumları ile Örgütsel Destek Algıları Arasındaki İlişki, TÜRKAN ARGON,ÖMER YILMAZ (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri:14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , 2019
 24. Çevre Mühendislerinin İnsan Kaynakları Yönetimi Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri, AYGÜL OKTAY,ÖMER YILMAZ,Deniz Sarıbudak (02.05.2019 -04.05.2019) ,

- Yayın Yeri:14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , 2019
25. Item Pool Utilization based on Item Selection Methods and Test Termination Rules,SEMA SULAK (04.04.2019 -08.04.2019) , Yayın Yeri:National Council on Measurement in Education(NCME) 2019 Annual Conference , 2019
 26. Investigating Item Parameter Drift As a Problem of Ability Parameter Drift in CAT, BEYZA AKSU DÜNYA (09.06.2019 -13.06.2019) , Yayın Yeri:International Association for Computerized Adaptive Testing , 2019
 27. alternative And Classical Measurement Approachesın Gifted Education: A Review Of Literature From 2010 To 2018, BEYZA AKSU DÜNYA,SEMA TAN (25.04.2019 - 28.04.2019) , Yayın Yeri:12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi , 2019
 28. Citizenship Education for Adults for Sustainable Democratic Societies,HÜSEYİN KAYGIN,FATMA ÜNAL (09.07.2019 -11.07.2019) , Yayın Yeri:5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL , 2019
 29. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma, MUKADDES ÖRS,HÜSEYİN KAYGIN (27.06.2019 -29.06.2019) , Yayın Yeri:V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
 30. Lifelong Learning Versus Agnotology In The Cyber World, HÜSEYİN KAYGIN,FATMA ÜNAL (09.07.2019 -11.07.2019) , Yayın Yeri:5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL , 2019
 31. Academic procrastination among graduate students. EDA ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL,ELİF TUĞÇE KARACA (02.09.2019 -03.09.2019) , Yayın Yeri:ECER 2019-European Conference on Educational Research, Emerging Researchers's Conference , 2019

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Nomofobi: Farklı Kuşakların Perspektifi, Serap Alkaç,BİLGE SULAK AKYÜZ (01.08.2019 -03.08.2019) , Yayın Yeri:16. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi , 2019

Kitap ve Kitap Bölümü

1. Eğitimde Yanal ve Yansıtıcı Öğretim
SEMERCİ ÇETİN, Yayın Yeri:PEGEM A Yayıncılık, Editör:Çetin SEMERCİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:112, ISBN:1303-,
2. Tüm Yönleriyle Bağımlılık
Bölüm Adı:Yeme Bağımlılığı, DENİZ METİN, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Ali Eryılmaz, M. Engin Deniz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:265, ISBN:9786052418154, Bölüm Sayfaları:238 -246
3. Current Studies in Educational Assessment and Evaluation
Bölüm Adı:Assessing Student Learning Outcomes in Counseling, SULAK AKYÜZ BİLGE, Yayın Yeri:Paradigma - Efe Akademi Yayıncılık, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7691-06-4,
4. Travma Psikolojik Danışmanlığı
Bölüm Adı:Okulda Kriz ve Travma Sonrası Psikososyal Müdahale, ALBAYRAK GÜLDENER,KAYA ZÖHRE,DONAT BACIOĞLU SEDA,ASICI ESRA,SARIÇAM HAKAN,ULUS İHSAN ÇAĞATAY,METE OTLU BAHAR,AKÇA FİGEN,SAVİ ÇAKAR FİRDEVİS,KARAÇUL FİKRİYE EDA,ÖZDEMİR SERAP,KOCAAYAN

FATMA,AKÇABOZAN KAYABOL NAZLI BÜŞRA,ÜNLÜ KAYNAKÇI FATMA ZEHRA,ÖZGÜVEN EZGİ,ŞENSOY GÖZDE,İKİZ FATMA EBRU,MEYDAN BETÜL,YEŞİL ÖRNEK BAHAR, Yayın Yeri:PEGEM AKADEMİ, Editör:Firdevs Savi Çakar, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:562, ISBN:978-605-241-805-5, Bölüm Sayfaları:480 - 505

5. Travma Psikolojik Danışmanlığı

Bölüm Adı:Kayıp ve Yas Danışmanlığı Yaklaşımları, ULUS İHSAN ÇAĞATAY, Yayın Yeri:PegemAkademi, Editör:Firdevs Savi Çakar, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:31, ISBN:978-605-241-805-5, Bölüm Sayfaları:171 -201

6. ARAŞTIRMA VE ÖĞRENME

Bölüm Adı:HALK EĞİTİM MERKEZİNDE MESLEK EDİNDİRME KURSLARINA DEVAM EDEN KADINLARIN İSTİHDAMA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, PALA ÖMER FIRAT,ŞAHAN GÜLSÜN, Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları, Editör:Firdevs Güneş, Ayşe Derya Işık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:93, ISBN:978-605-82661-8-6, Bölüm Sayfaları:55 - 71

7. Eğitim Araştırmaları-2019

Bölüm Adı:Hayat Boyu Öğrenme Bağlamında Dünyada ve Türkiye’de Bilimde Kadın, PAKSOY CANAN,ŞAHAN GÜLSÜN, Yayın Yeri:Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği, Editör:Erkan KIRAL, Emine BABAOĞLAN ÇELİK, Adem ÇİLEK, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:468, ISBN:978-975-2490-34-5, Bölüm Sayfaları:240 -267

8. Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Bölüm Adı:Bilimsel Araştırma Süreci ve Etik Kurallar, AKSU DÜNYA BEYZA,TERZİ RAGİP,AKBAY LOKMAN, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Sedat Şen, İbrahim Yıldırım, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7846-34-1,

9. Harflerden Cümlelere Türkçenin Öğretim Üstünlükleri

GÜNEŞ FİRDEVİS,İŞİK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:130, ISBN:978-605-82661-7-9,

10. Eğitimde Araştırmalar

Bölüm Adı:Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançları, İŞİK AYŞE DERYA,ELÇİ AYSUN NÜKET, Yayın Yeri:Eğiten Yayınevi, Editör:Duman Bilal, Sidekli Sabri, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:400, ISBN:978-605-7754-65-3, Bölüm Sayfaları:1 -14

11. Araştırma ve Öğrenme

Bölüm Adı:Teknoloji Kullanımının Eğitim Ortamlarında Meydana Getirdiği Değişimler, İŞİK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği, Editör:Güneş Firdevs, Işık Ayşe Derya, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:94, ISBN:978-605-82661-8-6, Bölüm Sayfaları:43 -53

1. Öğretmen Adaylarının Yanal Düşünme İle Sorgulama Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, BURCU DUMAN,AYŞEGÜL TURAL,EMRULLAH YILMAZ,GÜLSÜN ŞAHAN,BEGÜM MANTARLI
2. Meslek Lisesi Kız Öğrencileri İçin Destek Eğitimi, GÜLSÜN ŞAHAN,AYŞEGÜL TURAL,SİNEM TARHAN,BURCU DUMAN,ONUR YILMAZ
3. Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi, AYŞEGÜL TURAL,GÜLSÜN ŞAHAN,BURCU DUMAN,ONUR YILMAZ
4. Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Kendini Gizleme, Stres, Depresyon Ve Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi, METİN DENİZ,BİLGE SULAK AKYÜZ,SEMA SULAK,İHSAN ÇAĞATAY ULUS,EDA AKDOĞDU
5. 21st Century Language Learner Profile in English Language Teaching and Learning,BİLGE SULAK AKYÜZ,KAİNE GÜLÖZER,Eyüp Zorlu,ERDİ ŞİMŞEK,BURCU ŞENTÜRK,SİNEM TARHAN,İHSAN ÇAĞATAY ULUS,METİN DENİZ
6. Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Engellerinin Belirlenmesi, ÖMER YILMAZ

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Practicing Mail Art in Visual Arts Course, and Evaluation of the Artworks of Students, SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:World Journal of Education , 2019
2. Perceptions of Pre-Service Teachers about Teacher Professional Ethics Course Through Metaphors, SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2019
3. Müzik Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Müzik Performans Kaygı Düzeyleri (Ankara-Gazi Üniversitesi Örneği), CEREN DOĞAN,BELİR TECİMER , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
4. The opinions and suggestions of the instructors regarding the problems faced during undergraduate individual voice education courses., SEVAN NART , Yayın Yeri:International Online Journal of Education and Teaching (IOJET) , 2019
5. Müzik Öğretmenlerinin Müzik Öğretim Yöntemleri Hakkındaki Görüşleri, REHA SARIKAYA,AYTEKİN ALBUZ,ATILLA ÇAĞDAŞ DEĞER , Yayın Yeri:Asos Journal , 2019

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Bedri Rahmi Eyüboğlu Ve Resul Aytemür'ün Resimlerinde İstanbul, FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER , Yayın Yeri:Çeşm-i CihanTarih, Kültür ve Sanat Araştırmaları E-Dergisi , 2019
2. Çağdaş Türk Resminde Fakirlik Temasına Köy ve Kent Perspektifinden Bir Bakış: Neşet Günal ve Neş'e Erdok Örneği, FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER,SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
3. Sanat Eğitimcileri Görüşleri Çerçevesinde Dijital Resim Çalışmalarının İncelenmesi(Bartın İli Örneği), İSMAİL EYÜPOĞLU,FERYAL BEYKAL ORHUN , Yayın Yeri:ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SANAT TASARIM DERGİSİ , 2019
4. Ana Sınıfına Devam Eden Çocukların Matematiksel Akıl Yürütme Becerilerine Piyano Destekli Müzik Etkinliklerinin Etkisi, CEREN DOĞAN,BELİR TECİMER , Yayın Yeri:E-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi , 2019

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Erken Çocukluk Döneminde Piyano Eğitimi: Gelişim Alanlarına Etkisi Ve Güncel Öğretim Yöntemleri, CEREN DOĞAN, BELİR TECİMER (27.12.2019 -29.12.2019) , Yayın Yeri:2. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ , 2019
2. NLP for Stage Anxiety: A Qualitative Research, CEREN DOĞAN (04.09.2019 -07.09.2019) , Yayın Yeri: ISME Legacy Conference Istanbul , 2019
3. Bartın Yöresi Türkülerinin Genel Müzik Eğitiminde Kullanılabilirliği Üzerine Bir Araştırma, SEVAN NART (04.09.2019 -07.09.2019) , Yayın Yeri: ISME Legacy Conference , 2019
4. Müzik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bireysel Ses Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları, SEVAN NART (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri: VIth International Eurasian Educational Research Congress/EJER Congress 2019 , 2019

Kitap ve Kitap Bölümü

1. Eğitim Bilimleri Araştırmaları I
Bölüm Adı: Anadolu Sağlık Meslek Lisesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, ALAÇAM MUALLA, GENÇ SÜREYYA, Yayın Yeri: Akademisyen Kitabevi, Editör: Ahmet Doğanay, Oğuz Kutlu, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 185, ISBN: 978-605-258-343-2, Bölüm Sayfaları: 39 -48
2. Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler
Bölüm Adı: Temel Tasarım Dersinde Posta Sanatı Uygulamaları, GENÇ SÜREYYA, Yayın Yeri: Gece Kitaplığı, Editör: Mustafa Hilmi Bulut, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 181, ISBN: 978-605-7631-28-2, Bölüm Sayfaları: 149 -161
3. Güzel Sanatlar Eğitimi Araştırmaları I
Bölüm Adı: Görsel Sanatlar Eğitimi Neden Önemlidir?, GENÇ SÜREYYA, Yayın Yeri: Akademisyen Kitabevi, Editör: Burcu Avcı Akbel, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 118, ISBN: 978-605-258-323-4, Bölüm Sayfaları: 79 -87
4. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler
Bölüm Adı: Metaforlar ve Görseller ile Öğrencilere Göre Sosyoloji, FİLDİŞ BERNA, GENÇ SÜREYYA, Yayın Yeri: Gece Kitaplığı, Editör: Orhan Çoban, Serpil, Ağacakaya, Enderhan Karakoç, Fehmi Karasioğlu, Ayşe Çoban, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 459, ISBN: 978-605-7631-26-8, Bölüm Sayfaları: 315 -331
5. Müzede Eğitim Öğrenme Ortamı Olarak Müzeler
Bölüm Adı: Müze ve Eğitim (Farklı Bölümlere Yönelik Eğitim Etkinlikleri Örnekleri İle), GÜLER AYŞE, GENÇ SÜREYYA, BOLU SERT HANDE, DANACI POLAT BAŞAK, Yayın Yeri: Pegem Akademi, Editör: Serap Buyurgan, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-241-637-2, Bölüm Sayfaları: 179 -245

Sanatsal Faaliyetler

1. ARTİST'xx19 29. İSTANBUL SANAT FUARI ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer: TÜYAP/İSTANBUL Düzenleyen(ler): TÜYAP
2. "BEN VE ÖTEKİ" FERHUNDE K. ÖNER ATÖLYESİ PORTRE SERGİSİ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer: BARTIN İBEV Düzenleyen(ler): İBEV

3. "DİSTOPYA" KAFKAS ÜNİVERSİTESİ II. ULUSLARARASI POSTA SANATI SERGİSİ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer:KARS Düzenleyen(ler):KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
4. KURTULUŞA GİDEN YOLUN 100. YILINDA 100 SANATÇI 100 PORTRİ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer:KÜÇÜKÇEKMECE BELEDİYESİ CKSM Düzenleyen(ler):KÜÇÜKÇEKMECE BELEDİYESİ
5. RAMİZ AYDIN'xxA SAYGI SERGİSİ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer:SASAV Düzenleyen(ler):SASAV
6. 100 PORTRİ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer:BAKIRKÖY KÜLTÜR VE SANAT KONAĞI MUHSİN KUT SANAT GALERİSİ
Düzenleyen(ler):BASAD
7. 100 PORTRİ; (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer:KARTAL BELEDİYESİ Düzenleyen(ler):KARTAL BELEDİYESİ
8. 2 NESİL BİR PORTRİ (Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER)
Yer:İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ TAKSİM
SANAT Düzenleyen(ler):İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
9. İki Nesil Bir Portre (Doç. Dr. Süreyya GENÇ)
Yer:İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. Taksim Sanat
10. Kurtuluşa Giden Yolun 100. Yılında 100 Sanatçı Portre; (Doç. Dr. Süreyya GENÇ)
Yer:Küçükçekmece Belediyesi Cennet Kültür ve Sanat Merkezi
11. Türk Ressamlarından 100 Portre; (Doç. Dr. Süreyya GENÇ)
Yer:Kartal Belediyesi Fuaye Sergi Salonu
12. 100 Portre; (Doç. Dr. Süreyya GENÇ)
Yer:Muhsin Kut Sanat Galerisi, Bakırköy Kültür ve Sanat Konağı
13. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2. Mail Art Bienali (Dr. Öğr. Üyesi Bahar K. GÜVENÇ)
Yer:Tekirdağ Düzenleyen(ler):Sanat ve Tasarım Fakültesi
14. Kurtuluşa Giden Yolun 100. Yılında 100 Sanatçı, 100 Portre; (Arş. Gör. İsmail EYÜPOĞLU)
Yer:Küçükçekmece Belediyesi, Kültür ve Sanat Merkezi, İstanbul.
15. Özgün Baskı Resim Sergisi; (Arş. Gör. İsmail EYÜPOĞLU)
Yer:Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Güzel sanatlar Eğitimi Bölümü Sergi Salonu, İstanbul
16. Türk Ressamlardan 100 Portre; (Arş. Gör. İsmail EYÜPOĞLU)
Yer:Kartal Belediyesi Fuaye Sergi Salonu, İstanbul
17. 100 Portre; (Arş. Gör. İsmail EYÜPOĞLU)
Yer:Bakırköy Kültür ve Sanat Sokağı – Muhsin Kut sanat Galerisi, İstanbul
18. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenler Günü Müzik Şenliği, Müzik Dinletisi; (Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN)
19. Bartın Üniversitesi Öğretmenim Şenliği Müzik Dinletisi, (Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN)

Yer: Düzenleyen(ler):Bartın Üniversitesi

20. Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi "Hayatta Bir Adım Önde Olmak" Etkinliği; Müzik Dinletisi, (Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN)

21. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği 2. ve 3. Sınıf Öğrencileri Yıl Sonu Yağlıboya Resim Sergisi Müzik Eğitimi A.B.D. Öğretim Elemanları Müzik Dinletisi; (Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN),

Yer: Düzenleyen(ler):Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi

22. Pera'nın Tangoları

Yer:ISME Legacy Conference, İstanbul Kadir Has Üniversitesi Kongre Merkezi
Düzenleyen(ler):Sevan Nart, Bahadır Çokamay, Merve Çokamay

Projeler

1. Küre Dağlarında Bilim ve Sanat

SEÇİL KARTOPU, REHA SARIKAYA, İSMAİL EYÜPOĞLU, BEKİR GÜLER, YASEMİN BÜYÜKŞAHİN

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Scientific process skills test development within the topic "Matter and its Nature" and the predictive effect of different variables on 7th and 8th grade students' scientific process skill levels, CEMAL TOSUN , Yayın Yeri: Chemistry Education Research and Practice , 2019 (SSCI)
2. Analysis of Laboratory Videos of Science Teacher Candidates with Many-Facet Rasch Measurement Model, AHMET VOLKAN YÜZÜAK, SİNAN ERTEN, YILMAZ KARA , Yayın Yeri: Journal of Education in Science, Environment and Health , 2019
3. Science Reasoning Levels of Prospective Science and Primary Teacher, AHMET VOLKAN YÜZÜAK, İLBİLGE DÖKME , Yayın Yeri: HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION , 2019 (ESCI)
4. Using Inquiry-Based Experiments to Improve Pre-Service Science Teachers' Science Process Skills, BEKİR GÜLER, MEHMET ŞAHİN , Yayın Yeri: International Journal of Progressive Education , 2019
5. Instructional Explanations of Mathematics Teachers and Preservice Teachers on Misconceptions: The Subject of Probability, Gülsüm Gülşah BURSALI, BURÇİN GÖKKURT , Yayın Yeri: Journal of Computer and Education Research , 2019
6. Technical Adequacy of Procedural and Conceptual Algebra Screening Measures in High School Algebra, Vincent R Genareo, Anne Foegen, Barbara J Dougherty, William W DeLeeuw, Jeannette Olson, RÜVEYDA KARAMAN DÜNDAR , Yayın Yeri: Assessment for Effective Intervention , 2019 (SCI)
7. A Comparative Study on Microstructures, Magnetic Features and Morphologies of Ternary Fe-Co-Ni Alloy Thin Films Electrochemically Fabricated at Different Deposition

Potentials,UMUT SARAÇ,MALİK KAYA,MEVLANA CELALETTİN BAYKUL , Yayın Yeri:Journal of Superconductivity and Novel Magnetism , 2019, (SCI)

8. An investigation of structural properties and surface morphologies of electrochemically fabricated nanocrystalline Ni-Co-Cu/ITO deposits with different compositions, UMUT SARAÇ,MEVLANA CELALETTİN BAYKUL , Yayın Yeri:Turkish Journal of Physics , 2019

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Veri İşleme Öğrenme Alanına Yönelik Serbest Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Sündüse Kübra Çomarlı, BURÇİN GÖKKURT, Yayın Yeri:Yuzuncı Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
2. Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimi Öz-yeterlik İnançları, Matematiksel Problem Çözmeye ve Matematiğe Yönelik İnançları, NESLİHAN USTA,BURÇİN GÖKKURT,TAMER KUTLUCA , Yayın Yeri:Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
3. İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları İçin Matematiğin Doğasına Yönelik İnanç Ölçeği (MDYİÖ): Bir Keşfedici Karma Desen Çalışması, PINAR AKYILDIZ,YÜKSEL DEDE , Yayın Yeri:Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi , 2019

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Development of Pre-Service Chemistry Teachers'xx Technological Pedagogical Content Knowledge, AYLA ÇETİN DİNDAR,YEZDAN BOZ (26.08.2019 -30.08.2019) , Yayın Yeri:13th conference European Science Education Research Association (ESERA) , 2019
2. The Effect of Educational Games on Student Motivation in Science, AYLA ÇETİN DİNDAR (26.08.2019 -30.08.2019) , Yayın Yeri:13th conference European Science Education Research Association (ESERA) , 2019
3. PISA Sınavlarında Yer Alan Biyoloji Sorularının Erişilebilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi, YILMAZ KARA,Berkan Sarıkaya (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
4. Fen Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, YILMAZ KARA,Berkay Şahin (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
5. TIMSS Biyoloji Sorularının Erişilebilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi, YILMAZ KARA, Berkan Sarıkaya (23.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi , 2019
6. Ortaöğretim Öğrencilerinin “Fizik, Kimya ve Biyoloji” Kavramlarına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi, YILMAZ KARA,Berkay Şahin (23.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ , 2019
7. Ortaokul Öğrencilerinin Biyoloji Konularını Çalışma Alışkanlıklarının Belirlenmesi, YILMAZ KARA,Sümeysa Arslan (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
8. Fen Öğretmeni Adaylarının Hazır Yiyeceklerle İlgili Argümantasyon Düzeylerinin Sosyo-Bilimsel İkilemler Yoluyla Belirlenmesi, YILMAZ KARA (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
9. Fen Öğretmeni Adaylarının İlaç ve Kozmetik Ürün Teknolojileriyle İlgili Argümantasyon Düzeylerinin Belirlenmesi, YILMAZ KARA (23.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi , 2019

10. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Drama Temelli Biyoloji Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, YILMAZ KARA,Berna Dursun (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
11. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvarında Kişisel Korunmaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, Nail Şahin,BEKİR GÜLER (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
12. 6.Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Gösterim Konusundaki Kavramsal Ve İşlemsel Bilgilerinin Strateji Tercihlerine Etkisi, Meltem AYDIN ERSOY,BURÇİN GÖKKURT (15.11.2019 - 17.11.2019) , Yayın Yeri:VII. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik ÇalışmalarSempozyumu , 2019
13. Matematik Öğretmenlerinin Origaminin Matematik Eğitiminde Kullanılmasına İlişkin İnançlarının ve Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi, Özlem Çubukluöz,BURÇİN GÖKKURT (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri:VIth International EurasianEducational Research Congress , 2019
14. Öğretmen Adaylarının Çokgenler Konusundaki Formüller Ve Özelliklere İlişkin Kavramsal Anlamaları, BURÇİN GÖKKURT, (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
15. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi-ICES-UEBK 2019 ., Elmas Eliçe ÇETİNÖZ,Nihal DÜZALAN,BURÇİN GÖKKURT (25.04.2019 -28.04.2019) , Yayın Yeri:Matematik Tarihine Yönelik Tasarlanan Dijital Öykülerle İlgili Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi , 2019
16. Matematik Öğretmeni Adaylarının ”İntegral” Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Yoluyla Analiz Edilmesi, Hatice AKTUNA,BURÇİN GÖKKURT (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) , 2019
17. Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometri Öğrenme Alanına Yönelik Hazırladıkları Dijital Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi, Tuba YENİL, BURÇİN GÖKKURT (26.09.2019 - 28.09.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu , 2019
18. Matematik Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Hesapsal (Computational) Tahmin Yaparken Hangi Stratejileri Kullanıyorlar?, BURÇİN GÖKKURT (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi , 2019
19. Scratch Programı İle Tasarlanan Matematik Oyunlara Dayalı Öğretim Ortamına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi, Özlem Çubukluöz,BURÇİN GÖKKURT (19.06.2019 - 22.06.2019) , Yayın Yeri:VIth International EurasianEducational Research Congress , 2019
20. Matematik Öğretmeni Adaylarının Açılar Konusuna İlişkin Problem Kurma Becerileri ve Problem Kurma Sürecinde Yaşadıkları Zorluklar, İrem ELGÜN,BURÇİN GÖKKURT (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) , 2019
21. Preservice Mathematics Teachers’ Views on Infinity With Regard to Philosophies of Education, FATİH TAŞ,YÜKSEL DEDE (02.09.2019 -06.09.2019) , Yayın Yeri:ECER 2019 , 2019
22. Öğretmen Adaylarının Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Konusundaki HatalarınıTespit Etme Becerileri ve Çözüm Önerileri, BÜŞRA ÇAĞAN,NESLİHAN USTA,ŞEREF MİRASYEDİOĞLU (26.09.2019 -28.09.2019) , Yayın Yeri:4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education , 2019
23. Matematik Öğretmeni Adaylarının 21.yy. Öğreten ve Öğrenen, Ders Çalışma ve Öz-Düzenleme Becerileri ve Bu Beceriler Arasındaki Gelişimin İncelenmesi, İREM ELGÜN,NESLİHAN USTA,HATİCE AKTUNA (26.09.2019 -28.09.2019) , Yayın Yeri:4th

International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26-28 September , 2019

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Ortaokul Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları., Osman Nuri Cabur, AYL A ÇETİN DİNDAR (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri:6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2019
2. Kimya Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik ve Başarı Hedef Yönelimlerinin İncelenmesi, Gülşah Kahvecioğlu,AYLA ÇETİN DİNDAR (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri:6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2019
3. Maddenin Tanecikli Yapısı ve Saf Maddeler Konusunda Eğitsel Oyun Geliştirmenin Öğrenci Başarılarına Etkisi, Sevda Korkmaz,Kübra Nazlı Şen, AYL A ÇETİN DİNDAR (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri:6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2019

Kitap ve Kitap Bölümü

1. Current Studies in Educational Measurement and Evaluation
Bölüm Adı:Problem Solving Procedure in terms of Cognitive Theories, ÇEPNİ SALİH,KARA YILMAZ, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Doç. Dr. Yılmaz KARA, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:602, ISBN:978-605-7691-06-4, Bölüm Sayfaları:1 -24
2. Current Studies in Educational Measurement and Evaluation
Bölüm Adı:Improving Item Validity through Modification in Terms of Test Accessibility, KARA YILMAZ, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Doç. Dr. Yılmaz KARA, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:602, ISBN:978-605-7691-06-4, Bölüm Sayfaları:25 -39
3. Biyoloji II
Bölüm Adı:Solunum Sistemi, KARA YILMAZ, Yayın Yeri:Lisans Yayıncılık, Editör:Prof. Dr. Güldem Dönel Akgül, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Birhanlı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:392, ISBN:978-605-9498-66-1, Bölüm Sayfaları:181 -2
4. Current Studies in Educational Measurement and Evaluation
Bölüm Adı:Self Peer and Group Assessment, YÜZÜAK AHMET VOLKAN, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:Prof. Dr. Salih ÇEPNİ Doç. Dr. Yılmaz KARA, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:584, ISBN:32427, Bölüm Sayfaları:285 -295
5. Bilimsel Muhakeme Becerileri ile Düşünme Sanatı
Bölüm Adı:Bölüm 6. Düşünme Becerileri Programları, DÖKME İLBİLGE,GÖDEK YASEMİN,KOYUNLU ÜNLÜ ZEYNEP,YÜZÜAK AHMET VOLKAN, Yayın Yeri:ANI YAYINCILIK, Editör:İlbilge Dökme, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:304, ISBN:978-605-170-281-0, Bölüm Sayfaları:47 -58
6. Current Studies inEducational Measurement Evaluation
Bölüm Adı:Use of Concept Maps and Concept Cartoons as an Assessment Tool in Teaching and Learning Mathematics, GÖKKURT BURÇİN, Yayın Yeri:Paradigma yayınevi, Editör:Salih Çepni, Yılmaz Kara, Basım sayısı:1, ISBN:9786057691064, Bölüm Sayfaları:191 -208

Projeler

1. 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Öğrenme Güçlüklerinin Scratch Programıyla Tasarlanan Matematiksel Oyunlarla Giderilmesi: Bir Eylem Araştırması
Özlem Çubukluöz, BURÇİN GÖKKURT

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Türkiye’de Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Yapılan Bilimsel Araştırmalara Yönelik Bir İnceleme: Diskalkuli ve Disgrafi Örneği, MAHİR UĞURLU, SEDAT TURGUT (22.11.2019 -24.11.2019) , Yayın Yeri:Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi , 2019

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programındaki Kazanımların Yaşam Boyu Öğrenme Yetkinlikleri Açısından İncelenmesi, Berna Yalkın, AYŞE DERYA IŞIK , Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2019
2. İlkokul Üçüncü Sınıf Türkçe Ders Kitabı Etkinliklerinin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, Ümit Muradoğlu, AYŞE DERYA IŞIK , Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2019
3. Öğretmen adaylarının mesleğe yönelik tutumlarının incelenmesi (Bartın üniversitesi eğitim fakültesi örneği), MUAMBER YILMAZ, ÖMER FARUK KADAN , Yayın Yeri:Sosyal Bilimler Dergisi , 2019
4. Ev ziyaretlerinin motivasyon üzerindeki etkisinin öğrenci ve veli görüşlerine göre incelenmesi, MUAMBER YILMAZ, Burak Ören , Yayın Yeri:Sosyal Bilimler Dergisi , 2019
5. Okuma güçlüklerini gidermede eşli okuma yönteminin etkisine yönelik bir eylem araştırması, MUAMBER YILMAZ, ÖMER FARUK KADAN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
6. Sınıf öğretmenlerinin süreç temelli yazmaya yönelik görüşlerinin incelenmesi, MUAMBER YILMAZ , Yayın Yeri:Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi , 2019
7. The effects of reading rate, accuracy and prosody on second grade students’xx oral retelling, MUSTAFA KOCAARSLAN , Yayın Yeri:ACTA PSYCHOLOGICA , 2019 (SSCI)
8. Reading comprehension for good and poor readers: An overview of theoretical and empirical perspective [İyi ve Zayıf Okuyucular için Okuduğunu Anlama: Kuramsal ve Ampirik Açından Bir Bakış]. MUSTAFA KOCAARSLAN , Yayın Yeri:Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education , 2019
9. Metacognitive instructional behaviours of preschool teachers in mathematical activities, ÖZLEM DOĞAN TEMUR, GÖKHAN ÖZSOY, SEDAT TURGUT , Yayın Yeri:ZDM Mathematics Education , 2019

10. Investigation of elementary pre-service teachers' arithmetical operation skills, ÖZLEM DOĞAN TEMUR, SEDAT TURGUT , Yayın Yeri: Acta Didactica Napocensia , 2019
11. A descriptive content analysis towards mathematics teaching papers in International Classroom Teaching Education Symposium (USOS), SEDAT TURGUT, Yayın Yeri: International Journal of Progressive Education , 2019

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Fen Laboratuvarına Yönelik Algıları, Gamze Dağkoçak, Fatma Sucu, Oktay Akkaya, AYŞE DERYA IŞIK (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
2. Ters Yüz Sınıflar ve Web Teknolojileri: Beyazpano Örneği, AYŞE DERYA IŞIK (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
3. Sınıf Öğretmeni Adaylarının İletişim Becerileri, AYŞE DERYA IŞIK, Ayşen Süzer (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri: 1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu , 2019
4. Öğrencilerin Kullandıkları Yazı Biçimlerinin Okunurluktaki Rolü, Ayşen Süzer, Ayça Seda Kaya, Merve Duyan, AYŞE DERYA IŞIK (24.04.2019 -27.09.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
5. Sınıf Öğretmenlerinin Kavram ve Zihin Haritaları ile ilgili Bilgi Düzeyleri, Gamze Dağkoçak, AYŞE DERYA IŞIK (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
6. Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokul Derslerine İlişkin Görüşleri, AYŞE DERYA IŞIK (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri: 1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu , 2019
7. İlkokul Öğrencilerinin Sosyo-Ekonomik Düzeyleri ile Sosyal Kabul Düzeyleri Arasındaki İlişki, Ebru Durgut, AYŞE DERYA IŞIK (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
8. Okuma Güçlüğü Ve Nedenleri, MUAMBER YILMAZ (27.06.2019 -29.06.2019) , Yayın Yeri: V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
9. Yankılayıcı Okuma Yönteminin Akıcı Okumadaki Önemi, Özge Doğan, MUAMBER YILMAZ (27.06.2019 -29.06.2019) , Yayın Yeri: V. Turkcess Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
10. Bitişik Eğik Yazıdan Dik Temel Yazıya Geçiş İlişkin Öğretmen Görüşleri, MUAMBER YILMAZ (27.06.2019 -29.06.2019) , Yayın Yeri: V. Turkcess Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
11. Niçin kitap okumuyoruz?, MUAMBER YILMAZ (27.06.2019 -29.06.2019) , Yayın Yeri: V. Turkcess Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
12. A Research on the Reading Anxiety of the Primary School Students., DEMİRTAŞ EBRU, MUSTAFA KOCAARSLAN (07.05.2019 -10.05.2019) , Yayın Yeri: International Congress on Multidisciplinary Social Sciences , 2019
13. Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmayla İlgili Mesleki Yeterlilik Algılarının İncelenmesi., MUSTAFA KOCAARSLAN, ÖZKAN SAĞLAM (13.06.2019 -15.06.2019) , Yayın Yeri: VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu , 2019
14. Çalışma Belleği ve Okuma Becerileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma [A Research on the Relationship Between Working Memory and Reading Skills], MUSTAFA

- KOCAARSLAN (16.10.2019 -20.10.2019) , Yayın Yeri:18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu [18th International Primary Teacher Education Symposium] , 2019
15. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okumaya Yönelik Tutumları [An Investigation of Primary School Teacher Candidates' Attitudetowards Reading], SÜZER AYŞEN,MUSTAFA KOCAARSLAN (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
 16. The Role of Sustained Attention and Working Memory to Decoding and Reading Comprehension in Thurd-Grade Children [Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Kelime Tanıma Ve Metni Anlama Becerilerinde Sürdürülen Dikkat Ve Çalışma Belleğinin Rolü], MUSTAFA KOCAARSLAN (19.07.2019 -22.07.2019) , Yayın Yeri:VIth International Eurasian Educational Research Congress , 2019
 17. İlkokul Öğrencilerinin Teknoloji Kullanımına Yönelik Veli Farkındalığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, ÖZLEM DOĞAN TEMUR,SEDAT TURGUT,KEMAL ÖZDEMİR (16.10.2019 -20.10.2019) , Yayın Yeri:18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu , 2019
 18. Matematik Öğretiminde Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı Uygulaması: İlkokul İkinci Sınıf Örneği, KEMAL ÖZDEMİR,ÖZLEM DOĞAN TEMUR,SEDAT TURGUT (23.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi , 2019,
 19. İlkokul Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Teknoloji KullanımınaYönelik Farkındalıklarının İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, ÖZLEM DOĞAN TEMUR,SEDAT TURGUT,KEMAL ÖZDEMİR (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi , 2019

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Tanecikli Yapı Öğretiminde Geç Mi Kalıyoruz?, YASEMİN BÜYÜKŞAHİN,TUGBA ECEVİT,Dilber Kaptan (02.05.2019 -05.05.2019) , Yayın Yeri:ulusal kimya eğitimi kongresi , 2019
2. Türkiye’de Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Yapılan Bilimsel Araştırmalara Yönelik Bir İnceleme: Diskalkuli ve Disgrafi Örneği, MAHİR UĞURLU,SEDAT TURGUT (22.11.2019 -24.11.2019) , Yayın Yeri:Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi , 2019

Kitap ve Kitap Bölümü

1. Harflerden Cümlelere Türkçenin Öğretim Üstünlükleri
GÜNEŞ FİRDEVŞ,İŞİK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:130, ISBN:978-605-82661-7-9,
2. Eğitimde Araştırmalar
Bölüm Adı:Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançları, İŞİK AYŞE DERYA,ELÇİ AYSUN NÜKET, Yayın Yeri:Eğiten Yayınevi, Editör:Duman Bilal, Sidekli Sabri, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:400, ISBN:978-605-7754-65-3, Bölüm Sayfaları:1 -14
3. Araştırma ve Öğrenme
Bölüm Adı:Teknoloji Kullanımının Eğitim Ortamlarında Meydana Getirdiği Değişimler, İŞİK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği, Editör:Güneş Firdevş, Işık Ayşe Derya, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:94, ISBN:978-605-82661-8-6, Bölüm Sayfaları:43 -53

4. Okuma Güçlüğü ve Tedavi Yöntemleri

YILMAZ MUAMBER, Yayın Yeri:Gece Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:132, ISBN:978-605-7623-83-6,

5. Current Studies in Educational Measurement and Evaluation

Bölüm Adı:Elementary Mathematics and the Most Used Alternative Assessment Techniques, TURGUT SEDAT, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:ÇEPNİ SALİH, KARA YILMAZ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:584, ISBN:978-605-7691-06-4, Bölüm Sayfaları:419-442

Projeler

1. Türkçe Kolay Yazılan Kelimeler Sözlüğü,
AYŞE DERYA IŞIK,FİRDEVŞ GÜNEŞ
2. İlkokuma Yazma Sürecinde Öğretilecek Kelimeler Sözlüğü
AYŞE DERYA IŞIK,FİRDEVŞ GÜNEŞ
3. Biyoloji Eğitimine Yönelik Stem Etkinlikleri Geliştirilmesi Ve Etkinliğinin Araştırılması
YILMAZ KARA,YASEMİN BÜYÜKŞAHİN

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. EĞİT-, EĞİTİM KELİMELEİNİN YAPISI VE TÜRKİYE TÜRKÇESİNE GİRME SÜRECİ, SEDAT BALYEMEZ , Yayın Yeri:Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi , 2019
2. ÇOCUK KİTAPLARINDAKİ YAKLAŞIMLARIN İNCELENMESİ, FİRDEVŞ GÜNEŞ,ARZU ÇEVİK , Yayın Yeri:International Journal of Language Academy , 2019
3. Çocuk Kitaplarındaki Yaklaşımların İncelenmesi, FİRDEVŞ GÜNEŞ,ARZU ÇEVİK , Yayın Yeri:International Journal of Language Academy , 2019
4. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI FARKINDALIĞI, ARZU ÇEVİK,MERVE MÜLDÜR , Yayın Yeri:Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi , 2019
5. “Vapurları Seven Çocuk” Adlı KitabınOkur-Tepki Teorisi İle Değerlendirilmesi, ARZU ÇEVİK, MERVE MÜLDÜR , Yayın Yeri:International Journal of Languages’ Education and Teaching , 2019
6. Kırsal Alanda Yaşayanların Somut Olmayan Kültürel Miras Aktarımına İlişkin Bir İnceleme: Bartın Örneği, FATMA ÜNAL,DAVUT GÜREL,HARUN ER , Yayın Yeri:Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2019
7. Tarihi dizilerle yaşam boyu öğrenme algısının televizyon izlenme durumuna göre incelenmesi (Bartın ili örneği), CANSU KALÇIK,FATMA ÜNAL , Yayın Yeri:Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
8. İlkokul sosyal bilgiler dersinde somut olmayan kültürel miras eğitime yönelik etkinlik temelli bir eylem araştırması, ÇAĞRINUR SAĞ,FATMA ÜNAL , Yayın Yeri:İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 2019

9. Intangible Cultural Heritage Attitude Scale: Validity and Reliability Study, DAVUT GÜREL,TURHAN ÇETİN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2019
10. A Qualitative Study on the Opinions of 7th Grade Students on Intangible Cultural Heritage, DAVUT GÜREL,TURHAN ÇETİN , Yayın Yeri:Review of International Geographical Education Online , 201
11. Sınıf Dışı Eğitim Etkinliklerine Yönelik Öğrenci Görüşleri, GÖRKEM AVCI,NEVZAT GÜMÜŞ , Yayın Yeri:Turkish Studies-Educational Sciences , 2019
12. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Becerilerin 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Etkinlikler Kapsamında İncelenmesi, NEVZAT GÜMÜŞ,CANAN AKYOL,GÖRKEM AVCI,ÖZDEMİR DİKİCİGİL , Yayın Yeri:The Journal of Academic Social Science Studies , 2019

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Türkçedeki deyimlerde konuşma becerisi, ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri:Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2019
2. "Metin" merkezli değerler eğitimi çalışmaları: Lisansüstü tezler örneği, ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri:Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi , 2019
3. Türkçe öğretmeni adaylarının "hızlı okuma" becerisine yönelik metafor algıları, ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri:Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 2019
4. Akran değerlendirmesine göre Türkçe öğretmen adaylarının hazırlıklı konuşma becerisinde önem verdikleri hususlar, ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri:EKEV Akademi Dergisi , 2019
5. Ortaokul Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Yazma Becerilerinin İncelenmesi, MERVE MÜLDÜR,ARZU ÇEVİK , Yayın Yeri:Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 2019

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Çocuk Kitapları ve Yaklaşımları, FİRDEVŞ GÜNEŞ,ARZU ÇEVİK (24.04.2019 - 27.04.2019) , Yayın Yeri:Teorileri 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), 3rd International Symposium Of Limitless Education And Research (ISLER 2019 , 2019
2. Çocuk Kitapları ve Yaklaşımları, FİRDEVŞ GÜNEŞ,ARZU ÇEVİK (24.04.2019 - 27.04.2019) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) , 2019
3. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazdıkları Metin Giriş Cümlelerinin İncelenmesi, ARZU ÇEVİK (23.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ , 2019
4. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlıöğrencilerin "Ortak Kelime"Den Kaynaklanansesletim Sorunları, ARZU ÇEVİK (06.12.2019 -08.12.2019) , Yayın Yeri:YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN İRANLIÖĞRENCİLERİN "ORTAK KELİME"DEN KAYNAKLANANSESLETİM SORUNLARI , 2019
5. Sosyal Medyanın Çocuk Edebiyatına Yansıması: Miyase Sertbarut'un"Ünsüz Youtuber'ın Günlüğü" Adlı Kitap Örneği, ARZU ÇEVİK (23.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ , 2019
6. 5. Sınıf Öğrencilerinin Resimli Kitaplara Yönelik Tepkileri, ARZU ÇEVİK,MERVE MÜLDÜR (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) , 2019
7. Yabancılar Türkçe ÖğretimiMiNe Kullanılan DerskiTaplarındaki Yazma YönergeleriNiN

- İncelenmesi, ARZU ÇEVİK, MERVE MÜLDÜR (06.12.2019 -08.12.2019) , Yayın Yeri: ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMUDİL – TARİH – COĞRAFYA , 2019
8. Öz Düzenlemeye Dayalı Yazma Eğitiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metinlerine ve Yazmaya Yönelik Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi, MERVE MÜLDÜR, ARZU ÇEVİK (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri: 3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU (USEAS 2019) , 2019
 9. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müzelerden Yararlanmaya İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma, FATMA ÜNAL, HARUN ER (18.04.2019 -21.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
 10. Using Media Communication Tools For Secondary School Students, ÖZKAN AKMAN, HARUN ER (12.07.2019 -14.07.2019) , Yayın Yeri: III. Taras Shevchenko International Congress On Social Sciences , 2019
 11. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Müzelerin Değer Aktarımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, HARUN ER, FATMA ÜNAL (18.04.2019 -21.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
 12. Özel yetenekliler için tarih dersi öğretim programında tarihsel düşünme becerileri, FATMA ÜNAL (10.10.2019 -12.10.2019) , Yayın Yeri: VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (ISHE) , 2019
 13. Ortaokul öğrencilerinin güncel olaylara ilişkin algıları, FATMA ÜNAL (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri: VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER) , 2019
 14. Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının müzelerden yararlanmaya ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma, FATMA ÜNAL, HARUN ER (18.04.2019 -21.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi (ICOESS) , 2019
 15. Vatandaşlık bilgisi ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenirlik çalışması, FATMA ÜNAL (25.04.2019 -28.04.2019) , Yayın Yeri: XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB) , 2019
 16. Ortaokul öğrencilerinin internete yönelik geliştirdikleri metaforların ve görüşlerinin incelenmesi, FATMA ÜNAL (25.04.2019 -28.04.2019) , Yayın Yeri: XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB) , 2019
 17. Sözlü tarih yöntemiyle bir yerel tarih çalışması: Yalvaç-Kuyucak Köyü örneği, FATMA ÜNAL (10.10.2019 -12.10.2019) , Yayın Yeri: VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (ISHE) , 2019
 18. Vatandaşlık becerileri ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenirlik çalışması, FATMA ÜNAL (19.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri: VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER) , 2019
 19. Girişimcilik niyetini yordamada cinsiyet, bölüm ve girişimci kişilik özelliklerinin rolü, SİNEM TARHAN, FATMA ÜNAL (27.06.2019 -29.06.2019) , Yayın Yeri: V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
 20. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Okuryazarlık Becerileri Açısından İncelenmesi, BURCU DUMAN, AYŞEGÜL TURAL (18.04.2019 -21.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi , 2019
 21. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın İletişim Becerisi Açısından İncelenmesi, AYŞEGÜL TURAL, BURCU DUMAN (18.04.2019 -21.04.2019) , Yayın Yeri: 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi , 2019

22. The Comparison Of Secondary School Curricula In Terms Of Climate Change Education In The World And Turkey, BELMA BARAK,BARBAROS GÖNENÇGİL,SERAP EMİR (20.06.2019 -22.06.2019) , Yayın Yeri:1st. Istanbul International Geography Congress , 2019
23. Sınıf Dışı Öğretim Yönteminin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Akademik Başarısına Etkisi, GÖRKEM AVCI,NEVZAT GÜMÜŞ (03.10.2019 -05.10.2019) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Coğrafya Eğitim Kongresi , 2019
24. Sınıf Dışı Eğitime Dayalı Etkinliklerle İşlenen Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik İlkokul 4. Sınıf Öğrenci Tutumlarının İncelenmesi, GÖRKEM AVCI,NEVZAT GÜMÜŞ (02.05.2019 - 04.05.2019) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu , 2019
25. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Becerilerin 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Etkinlikler Kapsamında İncelenmesi, NEVZAT GÜMÜŞ,CANAN AKYOL,GÖRKEM AVCI,ÖZDEMİR DİKİCİGİL (02.05.2019 -04.05.2019) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu , 2019
26. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazmaya Yönelik Algıları, SERPİL ÖZDEMİR (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019
27. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yapılandırıcı Öğretim Yeterliliklerinde Mikro Öğretimin Rolü, SERPİL ÖZDEMİR (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu , 2019
28. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazdıkları Metinlerde Metinlerarası İlişkiler, SERPİL ÖZDEMİR (24.04.2019 -27.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2019,
29. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Mikro Öğretim UygulamalarındaGözlenen Planlama ve Uygulama Sorunları: Okuma Eğitimi Örnekleme, SERPİL ÖZDEMİR (03.10.2019 - 05.10.2019) , Yayın Yeri:12. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı , 2019

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Öğretmen Adayı ve Öğretmen Görüşlerine Göre Türkçe LisansProgramlarındaki Derslerin İşlevselliğinin Değerlendirilmesi, ARZU ÇEVİK,MERVE MÜLDÜR (28.11.2019 - 29.11.2019) , Yayın Yeri:KURULUŞUNUN 30. YILINDA TÜRKÇE EĞİTİMİ ANA BİLİM DALLARININ KURULUŞU , 2019

Kitap ve Kitap Bölümü

1. 1933 Yılı Dil Anketi
BALYEMEZ SEDAT, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:823, ISBN:978-605-241-643-3,
2. Kuramdan Uygulamaya Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri
ÖZDEMİR SERPİL, Yayın Yeri:Anı Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:200, ISBN:978-605-170-274-2,
3. Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları
Bölüm Adı:Konuşma ve sınıf içi uygulama örnekleri, KEMİKSİZ ÖMER, Yayın Yeri:Nobel Yayıncılık, Editör:TOPÇUOĞLU-ÜNAL FULYA, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7895-48-6,
4. Dünya Eğitimine Yön Verenler I-II

Bölüm Adı: Bruno Bettelheim (1903-1990), ER HARUN, Yayın Yeri: MEB, Editör: Mustafa Safran, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 817, ISBN: 978-975-11-4865-0, Bölüm Sayfaları: 119 - 135

5. Vatandaşlık yaklaşımları, vatandaşlık bilinci karma araştırma örneği

ÜNAL FATMA, Yayın Yeri: Pegem Akademi Yayınları, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-69916-3-9,

6. Prof. Dr. Dilek Gözütok'a armağan

Bölüm Adı: Buluş ve sorgulayıcı öğretim kuramlarına göre karşılaştırmalı sosyal bilgiler ders tasarımı örnekleri, ÜNAL FATMA, BABADOĞAN MUSTAFA CEM, Yayın Yeri: Ankara Üniversitesi Basımevi, Editör: M. C. Babadoğan ve F. Bıkmaz, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-136-457-5, Bölüm Sayfaları: 235 - 258

7. Karakter ve değer eğitimi

Bölüm Adı: Karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul, ÜNAL FATMA, Yayın Yeri: Pegem Akademi Yayınları, Editör: V. Aktepe ve M. Gündüz, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-037-000-3, Bölüm Sayfaları: 42 - 65

8. Yeni Program ve İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi I

Bölüm Adı: Sosyal Bilgilerde Düşünme Eğitimi, GÜREL DAVUT, Yayın Yeri: Pegem Akademi, Editör: Tekin ÇELİKKAYA Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ Tercan YILDIRIM Hamza YAKAR, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 31, ISBN: 978-605-241-836-9, Bölüm Sayfaları: 181 - 212

Projeler

1. Bartın Yöresi Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarına Yönelik Bir Envanter Çalışması, DAVUT GÜREL, HARUN ER, FATMA ÜNAL

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Attitudes of Turkish EFL Students towards Learning English, BURCU ŞENTÜRK , Yayın Yeri: International Journal of Curriculum and Instruction , 2019
2. An Insight into the Attitudes of Foreign ESL Students to Learning Turkish, BURCU ŞENTÜRK, HÜSEYİN DEMİR , Yayın Yeri: Karaelmas Journal of Educational Sciences , 2019
3. Does the ELP promote learning English as a foreign language at tertiary level?, BURCU ŞENTÜRK, İSMAİL HAKKI MİRİCİ , Yayın Yeri: Journal of Language and Linguistic Studies , 2019
4. Contribution of the ELP use on learning Turkish as a foreign language, BURCU ŞENTÜRK, HÜSEYİN DEMİR , Yayın Yeri: International Online Journal of Education and Teaching , 2019
5. The (Mis)Match Between Students' And Teachers' Preferences Of Corrective Feedback, BURCU ŞENTÜRK , Yayın Yeri: Near East University Online Journal of Education - NEUJE , 2019

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The Effect of Language Portfolio (ELP) as a Self-Assessment Tool on Students' Attitudes towards Learning English: Experience in Implementing the ELP with Turkish Adult Learners, BURCU ŞENTÜRK (11.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:GLOBELT 2019 Conference 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language , 2019
2. Yabancı Dil Eğitiminde Öğrenme Ve Yenilik Becerileri: Eleştireldüşünme Ve Problem Çözme Becerileri, BURCU ŞENTÜRK (15.10.2019 -18.10.2019) , Yayın Yeri:İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARINA YABANCI DİL EĞİTİMİNDE21. YÜZYIL BECERİLERİNİN KULLANIMI EĞİTİMİ , 2019
3. Diyalojik öğretimde karşılıklı dinleme becerilerinin geliştirilmesi, BURCU ŞENTÜRK (22.10.2019 -25.10.2019) , Yayın Yeri:LİSANS ÖĞRENCİLERİNE İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DİYALOGİK ÖĞRETİMİN KULLANIMI KURSU , 2019
4. Uygulama 1: Yabancı Dil Eğitiminde Öğrenme Ve Yenilik Becerisi Olarakeleştirel Düşünme Ve Problem Çözme Becerilerinin Kullanımı, BURCU ŞENTÜRK (15.10.2019 -18.10.2019) , Yayın Yeri:İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARINA YABANCI DİL EĞİTİMİNDE21. YÜZYIL BECERİLERİNİN KULLANIMI EĞİTİMİ , 2019
5. Turkish Undergraduate EFL Students' Attitudes towards Learning English, BURCU ŞENTÜRK (08.04.2019 -10.04.2019) , Yayın Yeri:ILTERG International Language Teacher Education Conference , 2019

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. Trouble Resolution in Understanding in Online Dyadic Conversations, BETÜL ÇİMENLİ (29.05.2019 -31.05.2019) , Yayın Yeri:International Conference on Interactional Competences and Practices in a Second Language (ICOP-L2) , 2019
2. İbn-i Sînâ'nın "el-Kânûn-u fi't-Tıbb" Eserindeki Arapçadan Türkçeye Geçen Tıp Terimlerine Dair Bir İnceleme, ERSİN ÇİLEK (18.10.2019 -20.10.2019) , Yayın Yeri:I. Uluslararası İktisat, İşletme ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2019

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. The Relation between Stereotyped Thoughts and Self-Efficacy Beliefs of a Foreign Language in a Higher Education Context, BETÜL ÇİMENLİ (21.06.2019 -22.06.2019) , **Yayın Yeri:FLE Joint Conference in collaboration with IATEFL TTedSIG and TESOL Turkey , 2019**

Kitap ve Kitap Bölümü

1. Dil- Edebiyat ve Tarih Araştırmaları
Bölüm Adı:Professional Development for EFL/ESL Language Teachers in the 21st Century, ŞENTÜRK BURCU, Yayın Yeri:hiperyayın, Editör:Özlem Onar Güneş- Huriye Çolaklar, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:21, ISBN:978-605-281-475-8, Bölüm Sayfaları:15 -36
2. İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi
Bölüm Adı:TÜRKÇE VE İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ KARŞILAŞTIRILMASI, BEDİR HASAN,MİRİCİ İSMAİL HAKKI,SARIÇOBAN ARİF,BAŞAL AHMET,TAKKAÇ TULGAR AYŞEGÜL,ŞENTÜRK BURCU,ÇAVUŞOĞLU ÇİSE,ERGÜL HATİCE,ALAGÖZLÜ NURAY,ÇERKEZ YAĞMUR,TAVİL ZEKİYE MÜGE,Sevik Mustafa, Yayın Yeri:Nobel, Editör:İsmail Hakkı Mirici, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:280,
3. İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi

Bölüm Adı:Etkinlikler Dosyası, ŞENTÜRK BURCU, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:262, ISBN:978-605-7895-90-5, Bölüm Sayfaları:231 -262

4. Modern Arap Edebiyatı Şiir Seçkisi

YILDIZ MUSA,KOÇ CELAL TURGUT,ÖZCAN MURAT,ÇİLEK ERSİN,SARIKAYA MUAMMER,İSPİR KURUN AYŞE,ÇETİNKAYA HAYRULLAH,POLAT İBRAHİM ETHEM,KURT GÜLFEM,KURT MUHAMMET,DEMİR MURAT,GÜNGENCİ MERYEM MELİKE, Yayın Yeri:Akdem, Editör:Yıldız Musa, Koç Celal Turgut, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:215, ISBN:978-605-238586-9,

Projeler

1. Workshop on the 21st Century Language Learner Profile in English Language Teaching and Learning

BURCU ŞENTÜRK (TÜBİTAK)

2. Lisans Öğrencilerine İngilizce Öğretiminde Diyalojik Öğretimin Kullanımı Kursu

BURCU ŞENTÜRK (TÜBİTAK)

3. İngilizce Öğretmeni Adaylarına Yabancı Dil Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerilerinin Kullanımı Eğitimi ,BURCU ŞENTÜRK (TÜBİTAK)

5. 3. Bilimsel Etkinlikler

Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilen faaliyet tür ve sayıları Tablo 34’de gösterilmektedir.

Tablo 30. 2019 Yılı Faaliyet Türü ve Sayısı

Faaliyet Türü	2019
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	1
Panel	1
Seminer	18
Tiyatro	6
Tören	-
Konser ve Sergi	7
Turnuva	-
Çalıştay	4
Bilim Şenliği	2
Sertifika Programları	1
Yarışmalar	1
Bilimsel Geziler	3
TOPLAM	44

II. AMAÇ VE HEDEFLER

TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- Kişiyi saygı,
- Zihinsel gelişmişlik,
- Bilimsel üretkenlik,
- Yenilik ve dinamizm,
- İşbirliği yapma,
- Sosyal sorumluluk,
- Dünyaya açılma ve farklılık

Kişiyi saygı

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder.

Zihinsel gelişmişlik

Zihinsel gelişmişlik en önemli değerlerimizden biridir. Zihinsel gelişmişliğin kalbi düşünme ve sorgulamadır. Düşünme ve sorgulama karmaşık zihinsel süreçleri harekete geçirir ve geliştirir. Bu değer araştırma yapmak, yeni bilgi üretmek ve öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından büyük önem taşır. Yaratıcılık, yenilikçilik ve bilimsel üretkenliğin itici gücü olan zihinsel gelişmişlik, bireyin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.

Bilimsel üretkenlik

Bilimsel üretkenlik, yüksek bilgi üretme ve bilgiyi topluma yayma yükümlülüğü olan üniversitenin evrensel bir boyut kazanması ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesinde önemli bir etkidir. Bilimsel üretkenlik, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin somutlaşmasına olanak verir, özgün bilimsel çalışmaların yaşama geçirilmesini sağlar. Bartın Üniversitesi çağın gereklerine uygun araştırmalara, bilimsel üretkenliğe ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelere ve bunların toplum yararına sunulmasına büyük önem verir. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Öğrenci, akademik ve idari personelin bilgi

kaynaklarına erişimini kolaylaştıran, bilginin paylaşımını sağlayan teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

Yenilik ve dinamizm

Üniversite yaratıcılık, bilimsel üretkenlik, yenilik ve dinamizm kavramlarından ayrı düşünülemez. Yenilik, mevcut düşüncelerden hareketle yeni ve farklı ürünler ve bilgiler üretme, geliştirme, zenginleştirme, sorunlara ilginç ve etkili çözümler bulma, bir fikre, ürüne çok farklı açılardan bakma vb. çalışmaları içerir. Bartın Üniversitesi yeniliklere ve gelişmelere açıktır. Bu süreçte araştırarak, keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli güncellenmesini hedefler. Öğrenci, akademik ve idari personelimizin yaratıcılık, yenilik ve dinamizme değer vermelerini önemser. Üniversite olarak topluma ve çevreye yenilikte önderlik yapmayı amaçlar.

İşbirliği yapma

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak yönetim anlayışımızın temel ilkesi, akademik ve idari personelimizle işbirliği ve yönetim anlayışı içinde çalışmadır. İşbirliği yapma, bireyler arasında karşılıklı etkileşimi, bilgi alış-verişini, kendi görüşüyle başkalarının düşüncelerini karşılaştırmayı, bütünleştirmeyi, saygı duymayı ve kendini geliştirmeyi sağlar. Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personel ile işbirliği yapmaya ve ekip halinde çalışmaya önem verir. Bu çalışmaların Üniversitemizi geleceğe taşımada itici güç olacağını kabul eder.

Sosyal sorumluluk

Üniversitemiz içinde yaşadığı topluma olan sorumluluklarının bilincindedir. Üniversite içinde üretilenleri toplumla paylaşmayı, toplumsal sorunlara bilimsel yollarla çözüm üretmeyi, toplumu bilgilendirmeyi temel değer olarak alır. Toplumun bilimsel bilgi zenginliğine ulaşmasına ve gelişmesine önem verir.

Dünyaya açılma ve farklılık

Dünyaya açılmak ve uluslararası bir üniversite olmak için ulusal değerlerden yararlanarak evrensel bilime katkı getirmek, başka bir ifadeyle “uluslararasılaşma” büyük önem taşır. Bu anlayışla ulusal değerlerimizi geliştirerek evrensel boyutlara ulaşmaya önem veriyoruz. Böylece bilimsel gelişme ve çağdaşlaşma sürecini ileri taşıyarak farklılık oluşturma amacı içindeyiz.

2. Politikalar

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak misyon ve vizyonumuzdan hareketle günlük çalışmalarda uyulması gereken ilkeler, politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin politikaları farklı açılardan ele alınmış ve Kalite politikası, Eğitim, araştırma ve yayın politikası, İnsan kaynakları politikası, Çevre politikası ve Tanıtım politikası olarak sıralanmıştır.

2.1. Kalite Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışı ile Üniversitemizde verimliliği yükseltmek,
- Eğitim, araştırma ve yayınlarda niteliğe önem vermek,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak personele, öğrencilere ve çevreye daha nitelikli hizmet sunmak,
- Mevcut kaynakları etkili ve verimli kullanmak,
- Hizmetten yaralananların memnuniyetlerini artırmak için memnuniyet araştırmaları yapmak,
- Üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerini sürekli geliştirerek kalite politikasını sürdürmek,
- Bütün bu çalışmaları Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde oluşturulacak özgün bir modele uygun olarak yürütmek.

2.2. Eğitim, Araştırma ve Yayın Politikası

- Eğitim öğretim programlarını günümüz eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde verilen eğitim ile alandaki uygulamalar arasında yöntem, teknik, araç-gereç vb. yönlerden bütünlük oluşturmak,
- Meslekî açıdan yetkin, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, etik ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerle akademik ve idari personel ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Eğitimin niteliğini artırmak için ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermek,
- Akademik personelin çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Akademik personelin kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlamak,
- Bilimsel çalışmaları ve yayınları desteklemek,
- Ulusal ve uluslar arası dergilerde nitelikli yayınlar yapmak, ülkemizin bilimsel ilerlemesine katkıda bulunmak.

2.3. İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Üniversitemizdeki görevlere seçilme ve atama ölçütlerini geliştirmek ve uygulamak,
- Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve çalışma koşullarına uygun hâle getirmek,

- Akademik ve idari personeli ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yükseltmek
- Sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek ve desteklemek,
- Akademik ve idari personelde kuruma bağlılık ve sorumluluk bilincini oluşturmak.
- Akademik kültürü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- Çalışanların çabalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek,

2.4. Çevre Politikası

- Bartın ili başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak,
- Bartın ili ve çevresinin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,
- Bartın ili ve çevresinin tarihi, güzel sanatlar ve doğal zenginliklerinin tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak.

2.5. Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek, yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitemizdeki eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarını düzenli olarak duyurmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Üniversitemizi tanıtıcı film, katalog, bülten, broşür gibi yayınlara önem vermek,
- Üniversitemizi tanıtıcı bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri düzenlemek,
- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla bilgi paylaşımı yapmak.
- Üniversitemizin tanıtımında bilişim teknolojilerini ve interneti etkili kullanmak,

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ DURUM

3. 1. 2019 Mali Durumu

Fakültemiz 2019 yılı mali duruma ilişkin bilgiler Tablo 31’de gösterilmektedir.

Tablo 31. Eğitim Fakültesi 2019 Mali Durumu

Harcama Kalemi	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
Personel Giderleri (01.1)	7.574.271,00	7.574.270,00	1,00
Prim Ödemeleri (02.1)	1.018.762,00	1.018.762,00	0
Tüketim Malzemesi (3.2)	8.000,00	7.991,00	9,00
Yolluklar (3.3)	11.644,00	11.644,00	0
Hizmet Alımları (3.5)	58.630,00	58.626,00	4,00
Menkul Mal ve Gayri Maddi Hak Alım Giderleri (3.7)	3.000,00	2.970,00	30,00

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kontrol edebilen koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi yapılmıştır. Eğitim Fakültesinin güçlü ve zayıf yönleri, kurum yapısı, personel kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve mali durum gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

A. ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri

- Genç ve dinamik bir akademik kadrosunun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayınlarının olması,
- Uluslararası hakemli dergisinin olması,
- BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmesi,
- Öğretim üyelerinin çoğunluğunun MEB kökenli deneyimli öğretmenler olması,
- Ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Öğrencilerin niteliklerinin yüksek olması,
- Fakültemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Fakültemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir fakülte yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- Öğretim üyeleri arasında güçlü bağların olması,

Eğitim Fakültesinin Fırsatları

- Teknoloji ve iletişim altyapılarını geliştirme olanağına sahip olunması,
- Fakültemiz bünyesinde farklı bölüm ve disiplinler arasında iletişimin güçlü olması,
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Stratejik planlama ve Bologna çalışmalarında önemli gelişmeler sağlanması,
- Bartın yöresinin Fakülteye olan taleplerinin (eğitim, proje, danışmanlık vb.) artması,
- Diğer Fakülteler ile sağlıklı ilişkilerin kurulması,
- Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla ilişkilerin sistemli sürdürülmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanların Fakültemize kongre ve seminer için getirilmesi,
- Fakültemizde 81 ilden gelen öğrencilerin bulunması ve ülke genelinde tercih edilen bir Fakülte olması,

- Öğretim elemanlarımızın yurt içi diğer üniversitelerdeki öğretim elemanlarıyla iletişim içinde olması, ortak proje, etkinlik ve programlar yapabilme fırsatının bulunması,
- Öğretmenlik eğitimine verilen önemin gün geçtikçe artması,
- Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına ilginin çok olması,

B.ZAYIFLIKLAR

Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri

- İdari ve teknik personelin azlığı,
- Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (alt yapı, toplantı salonu vs.) eksikliği,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- Fakültemize tahsis edilen fiziksel ortamların (bina, oda ve sınıf) yetersizliği,
- Laboratuvar dersleri için fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının olmaması,
- Fakültemize ait kitap okuma ve çalışma odasının olmaması,
- Öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak imkânların yetersiz olması,
- Akademik personel odalarının birden fazla kişi ile ortak kullanılıyor olması,
- Arşiv ve deponun yetersiz olması,

Eğitim Fakültesinin Tehditleri

- Öğretim üyesi yetiştirmede yaşanan sorunlar,
- Öğrencilerin barınma ve ekonomik sıkıntıları,
- Öğrencilerin genel kültür eksikliğini giderici sosyal ortam ve koşulların azlığı,
- Eğitim araç ve gereçlerine ayrılan bütçenin yetersizliği,
- Öğrencilerin girişimciliğini artırıcı imkânların sınırlı olması,
- KPSS sınavları,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının yetersiz olması,

C. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER

1. Genel Değerlendirme

Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi ile aynı idari ve derslik binalarını kullanmaktadır. Fakültemizin Mehmet Akif Ersoy Dersliklerinde 12 sınıf,

3 Amfi, Mimar Sinan Sayısal Dersliklerinde ise 1 sınıf, Spor Bilimleri Fakültesi binasında resim-iş Öğretmenliği programına ait atölyeleri bulunmaktadır. Sınıflar projeksiyon cihazlarıyla ve akıllı tahtalar ile donatılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 eğitim öğretim yılında 128 öğrenci ile eğitime başlayan Fakültemiz 2019- 2020 Eğitim – Öğretim yılında 1522 öğrenci sayısına ulaşmıştır. Bunların üçte ikisi kız öğrencidir. Mezunlarımız gerek Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullarda gerekse özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev almaya başlamıştır.

Fakültemizde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında 2019 yılına kadar çeşitli branşlarda toplam 3616 öğrenci sertifika alarak mezun olmuştur. Haziran 2019 da başlayan Yaz- Güz dönemi Pedagojik Formasyon Eğitimi sertifika programında 633 öğrenci eğitim almıştır.

Öğrencilerimizin lisansüstü düzeyde yetişmelerini sağlamak için Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Eğitim Programları ve Öğretimi, Yaşam Boyu Öğrenme, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi alanında tezlî ve tezsiz yüksek lisans programları açılmış, bu programlardaki öğrencilere öğretim üyelerimiz tarafından ders ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Farklı bilim dallarında ise lisansüstü eğitim programlarının açılması için çalışmalara devam edilmektedir.

2019 Yılı İçerisinde Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı 28.03.2019 tarihi itibarıyla 2 yıl süre ile akredite edilmiştir. Yine 2019 yılı içerisinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları olmak üzere 3 program için Öğretmen Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) akreditasyon başvurusunda bulunulmuş ve son safha olan Takım ziyareti aşamasına gelinmiştir. 2020 yılı Nisan-Mayıs gibi değerlendirme sonuçlarının açıklanması beklenmektedir. Yine 2020 yılı içerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı için genel değerlendirme ve Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı için Ara değerlendirme başvurusunda bulunulmuştur.

Fakültemizde 81 akademik personel görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarıyla öğretmen adaylarına hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitimi vermeye çalışmaktadır. Uluslararası hakemli dergi olan Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 19. sayısı yayınlanmıştır. Ayrıca akademik personelimiz 2011-2019 yılları içerisinde kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelen danışmanlık, eğitim semineri ve teknik rapor hazırlanması gibi hizmetleri de sunma sorumluluğunu yerine getirmiştir.

2. Gelecek Yıla İlişkin Hedeflerimiz

2. 1. Eğitim Öğretim Hedefleri

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitim Programına 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması çalışmaları sürdürülmektedir.
- Öğrencilerimize panel düzenleme konusunda destek verilecektir.
- Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilecektir.
- Öğrencilerle tanışma ve uyum programı düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Mayıs ayında son sınıflara “Öğretmenim” şenliği düzenlenecektir.
- Onur ve yüksek onur öğrencilerini tanıtma etkinliği düzenlenecektir.
- Öğrencilerimizin KPSS sınavında başarılı olmaları için çalışmalar yapılacaktır.
- Akademik başarısızlığı önleme çalışmaları yapılacaktır.
- Türkiye’nin en iyi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla öğrencilerimizin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlenecektir.
- Mobil Öğrenme alt yapılarını tamamlayarak mobil öğrenmeye yönelik e-materyaller geliştirilecek ve öğrencilerimizin sınırsız öğrenmelerini desteklenecektir.
- Sınıflarımızın akıllı tahta ve tablet bilgisayar ihtiyaçları karşılanarak öğrencilerimize tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanma öğretilenecektir.
- Ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar seminerleri sürdürülecektir.
- Fakültemiz lisans programlarının akredite edilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

2. 2. Araştırma, Yayın ve Proje Hedefleri

- Akademik personel yeni araştırma ve projelere özendirilecektir.
- Akademik personelin SSCI ve diğer indeksli uluslararası ve ulusal yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Yüksek lisans öğrencilerinin çeşitli araştırmalara katılımını sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin yılda üç kez yayınlanması için çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin farklı indekslerce taranmasına çalışılacaktır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
- 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği düzenlenecektir.
- Alanında uzman kişiler davet edilerek farklı alanlarda seminer, konferans ve panel düzenlenecektir.
- Bartın’daki ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan öğretmenlere seminerler verilecektir,
- Bartın İli ve ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.

- Eğiticilerin eğitimi seminerleri düzenlenecektir.
- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
- E-materyal ve e-etkinlik hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

2. 3. İdari Faaliyetlere İlişkin Hedefler

- Müzik sınıfının eğitime uygun hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.
- Resim dersleri için uygun sınıf oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.
- İdari personelin hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılması sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi öğrenci rehberi, tanıtım rehberi ve filmi hazırlanacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılacaktır.
- Öğretim sürecini değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda verilen bilgiler çerçevesinde Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinin 2020 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Fakültemiz, kurulduğu günden bu yana eğitim öğretim, araştırma ve yayın ve topluma hizmet yönüyle sürekli gelişme ve büyüme içerisinde.
- Fakültemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarını planlı bir şekilde yürütmek için kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Bu amaçla yapılacak faaliyetlerde 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı dikkate alınacaktır.
- Nitelikli bir eğitim öğretim için nitelikli akademik ve idari personel gereklidir. Bunun için derslerde çağdaş yöntem ve tekniklerle sınıf içi uygulamalı etkinliklere önem verilecektir. Eğitimle ilgili işlemlerin niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
- Fakültemizin nitelikli öğretmenler yetiştirmesi, ülkemizin eğitim ve bilimsel geleceğine yön verebilmesi için AB, TÜBİTAK, BAKKA, BAP gibi projelerin, araştırmaya dayalı ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikteki bilimsel toplantıların artırılmasına çalışılacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personelimizin verimlilik ve memnuniyetini artırıcı etkinliklere ağırlık verilecektir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle öğrencilerin düşünme, anlama, sorgulama, sorun çözme, girişimlik gibi becerilerini geliştirici bilimsel etkinliklerin daha fazla düzenlenmesine çalışılacaktır.
- Fakültemiz Lisans Programlarının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın 30.01.2020

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ
Eğitim Fakültesi Dekanı