



**T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2018 YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU**



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN

Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER	2
MİSYON VE VİZYON	2
YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.Yükseköğretim Kurumları	2
2.Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları	3
3.Bölümler	5
4.İdari Birimler	6
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.Fiziksel Yapı	6
2. Örgüt Yapısı	9
3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	15
4. 2. İdari Personel	18
5.Sunulan Hizmetler	19
5. 2. Araştırma ve Yayın Hizmetleri	29
5.2.1. Yayınlar	29
5.2.2. Projeler	30
YAYINLAR	33
5. 3. Bilimsel Etkinlikler	58
II. AMAÇ VE HEDEFLER	58
İdarenin Amaç ve Hedefleri	58
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	64
1. Temel Değerler	64
2. Politikalar	65
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	68
A. MALİ DURUM	68
3. 1. 2018 Mali Durumu	68
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	69
A. ÜSTÜNLÜKLER	69
Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri	69
Eğitim Fakültesinin Fırsatları	69
B.ZAYIFLIKLAR	70
Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri	70
Eğitim Fakültesinin Tehditleri	70
C. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER	71
1. Genel Değerlendirme	71
2. Gelecek Yıla İlişkin Hedeflerimiz	72
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	74
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	75

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Hizmet Alanları	7
Tablo 2. Ambar ve Arşiv Alanları	7
Tablo 3. Eğitim Alanları	8
Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları	8
Tablo 5. Sınıfların Durumu	8
Tablo 6. Dekanlık	10
Tablo 7. Fakülte Yönetim Kurulu.....	10
Tablo 8. Fakülte Kurulu	11
Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar.....	14
Tablo 10. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
Tablo 11. Akademik Personel Durumu	15
Tablo 12. Ayrılan Akademik Personel	16
Tablo 13. Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Akademik Personel.....	16
Tablo 14. Akademik Personelin Cinsiyet Durumu.....	17
Tablo 15. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi.....	17
Tablo 16. İdari Personel Durumu	18
Tablo 17. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	19
Tablo 18. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları.....	20
Tablo 19. Değişim Programıyla Giden Öğrenciler.....	21
Tablo 20. Değişim Programıyla Gelen Öğrenciler	22
Tablo 21. Özel Öğrenci Gelen.....	22
Tablo 22. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler.....	22
Tablo 23. 2018 yılında Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenciler	22
Tablo 24. 2017 Yatay Geçişle Giden Öğrenciler.....	25
Tablo 25. Lisans Mezunlarının Sayısı	28
Tablo 26. Mezunlardan Dereceye Girenler	28
Tablo 27. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları	29
Tablo 28. 2017 Yılı Yayın Türü ve Sayısı.....	29
Tablo 29. Bölümlere Göre Yayın Sayıları.....	30
Tablo 30. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları. 2016 Yılında Öğretim Üyesi Başına izde öğretim üyesi başına7,65, öğretim elemanı.....	30
Tablo 31. Eğitim Fakültesi'nde Devam Eden BAP Projeleri	31
Tablo 32. 2018 Yılı Faaliyet Türü ve Sayısı	58
Tablo 33. 2017 Yılı Performans Gerçekleşmeleri	59

SUNUŞ



Eğitim bireyin ve ülkenin geleceğine yön veren en önemli güçtür. Bu güce ulaşmanın yolu dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, düşünen, araştıran, sorgulayan sorun çözen, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla çoğu ülkede eğitim programları güncellenmekte, uygun öğrenme ortamları düzenleme ile nitelikli öğretmenlere önem verilmektedir. Benzer gelişmeler ülkemizde de görülmektedir. Fakültemizin amacı nitelikli öğretmenler yetiştirerek ülkemizin geleceğine yön vermektir. Bu amaca ulaşmak için Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu İdare Faaliyet Raporu Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planına dayalı olarak hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizin misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuata ilişkin bilgiler, sunulan hizmetler, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel gibi insan kaynakları ile fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler sunulmuştur. Ardından stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere, faaliyet önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalara, mali bilgiler ile performans bilgilerine yer verilmiştir. Ayrıca performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Son bölümde ise gelecek yıllara ilişkin öneri ve tedbirlere yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ

Dekan

I.GENEL BİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

Misyon: Eğitim Fakültesi'nin misyonu, insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında saygın ve öncü bir olmaktır.

Vizyon: Daima ileriye hedefleyen ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir fakülte.

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2010 yılında kurulmuştur. Fakültemizin kuruluşu Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır. Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olmak üzere 8 bölümden oluşmaktadır.

1.Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- *Çağdaş uygarlık ve eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*
- *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*

- *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- *Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- *Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.*

2.Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- *Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,*
- *Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,*
- *Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,*
- *Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,*
- *Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- *Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,*
- *Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*
- *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- *Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,*
- *Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,*
- *Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,*
- *Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,*
- *Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,*
- *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

3.Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Öğretim üyeleri

Öğretim üyeleri; Üniversitede görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir. Bunlardan;

- a) Profesör, en yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- b) Doçent, doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- c) Yardımcı doçent, doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.

Öğretim üyelerinin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitede, ilgili mevzuat hükümlerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- b) Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak,
- c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre belirli günlerde öğrencileri kabul ederek onlara gerekli konularda yardım etmek, 2547 sayılı Kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- ç) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- d) İlgili mevzuat hükümlerine göre verilen diğer görevleri yapmak.

Öğretim görevlileri; Üniversitede ve bağlı birimlerinde atanmış öğretim üyesi bulunmayan derslerin veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler olup, sözleşme veya ders saat ücreti ile görevlendirilirler.

Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcısıdır. Bölüm başkanlarınca belirlenen araştırma görevlileri, dekanın, enstitü ya da yüksekokul müdürünün olumlu görüşü alınarak en çok bir yıl için Rektör tarafından atanır ve Başkanın onayı ile atama işlemi tamamlanır. Bu süre sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.

4.İdari Birimler

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 51. madesinin b fıkrası) Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Fakülte ve yüksekokul sekreterlerine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin idari işlerini yürütür. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü içinde yürütmektedir. Fakültemiz, Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile birlikte aynı binayı paylaşmaktadır.Güzel Sanatlar Eğitimi bölümümüz ise Beden

Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binasını kullanmaktadır. Fakültemiz ofis ve büroları 3. ve 4. Katta yer almakta olup, Dekanlık ve idari personel 4. Katta yer almaktadır.

Tablo 1. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	41	785,05	79
İdari Personel	6	145,25	7

Tablo 2. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	2	37,80 m ²
Arşiv	1	34,74 m ²

Fakültemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerini Kutlubey Yazıcılar Kampüsünde yürütmüştür. Fakültemiz bölümleri ders faaliyetlerini Mehmet Akif Ersoy derslikleri zemin kat Z04-Z05-Z06-Z07-Z08-Z19-Z20-Z21-Z22-Z24, 1. Kat 120 nolu sınıflar ile zemin kattaki anfi 9- Anfi 10 ve Anfi 15 nolu anfiler ve Mimar Sinan Sayısal derslikleri B-07 nolu sınıfta yürütmektedir. Yine Mimar Sinan Sayısal Derslikleri -1. Kat B-02 nolu sınıfta Fakültemize ait bilgisayar laboratuvarı ile Ağdacı kampüsünde Fen Bilgisi Laboratuvarı bulunmaktadır. Yine Kutlubey Yazıcılar Kampüsündeki Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binasının giriş katında Fakültemiz Güzel Sanatlar Bölümüne ait 6 adet Teknik Resim Salonu bulunmaktadır.

Fakültemize ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmakla birlikte, Z04-Z19-Z20 ve Z24 nolu sınıflar, Amfi-9, amfi-10 ve amfi-15 ile Bilgisayar laboratuvarında Vestel etkileşimli tahta ve Z05-Z06- Z07- Z08 ve Resim Atölyesinde Hitachi marka akıllı tahta bulunmaktadır. İhtiyaç olduğunda her anabilim dalında bulunan dizüstü bilgisayarlar sınıflarda kullanılmaktadır.

Fakültemizin fiziki kapasitesi, bilgisayar ve fen laboratuvarları, eğitim amaçlı kullanılan mekanlara ilişkin bilgiler Tablo 3’de verilmektedir.

Tablo 3. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi				2	1
Sınıf	1	3	6	2	
Bilgisayar Lab.			1		
Diğer Lab.		1			
Atölyeler					
Teknoloji Sınıfı					
Teknik Resim Salonu	6				
Toplam	7	4	7	4	1

Fakültemiz 2017 yılında 13 sınıf, 3 amfi, 3 atölye, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 fen laboratuvarı ile 1 çok amaçlı salon ve 38 akademik personel çalışma odasına sahipken, 2018 yılında 12 sınıf, 3 amfi, 6 atölye, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 fen laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon ile 41 akademik personel çalışma odasına sahiptir.

Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20				
26-50	1			1
100-150				
200- Üzeri				

Tablo 5. Sınıfların Durumu

Alan	2017	2018
Projeksiyon Bulunan Sınıf Sayısı	13	12
Projeksiyon Bulunan Anfi Sayısı	3	3
Akıllı Tahta Bulunan Sınıf Sayısı	10	13
TOPLAM	26	29

Eğitim Fakültesinin 2017 yılına göre 2018 yılında projeksiyon sayısının değişmediği fakat akıllı tahta kullanımının arttığı görülmektedir. 2019 yılına kadar akıllı tahta bulunan sınıf sayısının 15'e çıkması hedeflenmiştir.

2. Örgüt Yapısı

2.1. Eğitim Fakültesinin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28.3.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 akademik yılında ek yerleştirme ile eğitime başlanmıştır. İlk yıl Sınıf Öğretmenliği Lisans programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programına 30, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 30 öğrenci alınmıştır. Ertesi yıllarda İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmıştır. 2011-2012 akademik yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında 231, 2013-2014 yılında 240 öğrenci, 2014-2015 yılında 243 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2015-2016 akademik yılında açılan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı açılmış ve 2016-2017 akademik yılında yeni açılan Resim-İş Öğretmenliği lisans programı ile birlikte Fakültemize 2016-2017 akademik yılında 417 lisans öğrencisi kayıt yapmış ve toplam öğrenci sayısı 1154’e ulaşmıştır. 2018-2019 akademik yılında öğrenci sayısı 1407’ye ulaşmıştır. Fakültemizde alanında uzman öğretim elemanları ile öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitim verilmeye ve nitelikli öğretmen adayları yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

2.2. Örgüt Yapısı

Fakültemizin mevcut akademik ve idari birimleri aşağıda verilmektedir.

Akademik Birimler

Bölümler

- *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü*
- *Eğitim Bilimleri Bölümü*
- *Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü*
- *Temel Eğitim Bölümü*
- *Özel Eğitim Bölümü*
- *Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü*
- *Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü*
- *Yabancı Diller Eğitimi Bölümü*

İdari Birimler

- *Fakülte Sekreterliği*
- *Personel İşleri Birimi*
- *Öğrenci İşleri Birimi*
- *İdari ve Mali İşler Birimi*

Tablo 6. Dekanlık

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Dekan
Doç. Dr. Fatma ÜNAL	Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Emrullah YILMAZ	Dekan Yardımcısı
Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri

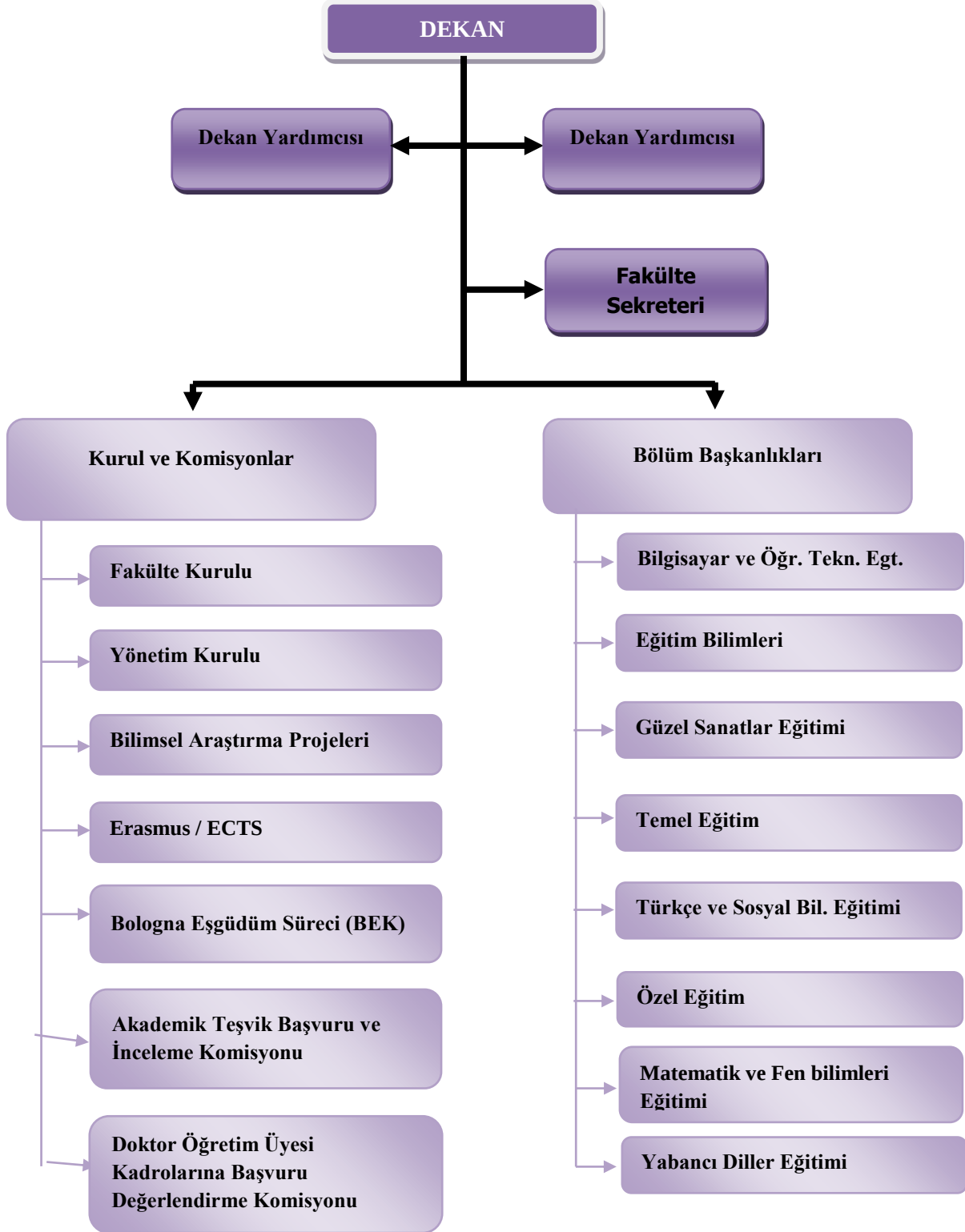
Tablo 7. Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr.Çetin SEMERCİ		Dekan (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Ash YAZICI	Profesör Temsilcisi
	Doç. Dr. Fatma ÜNAL	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR	Doçent Temsilcisi
	Yrd. Doç. Dr. Sinem TARHAN	Yrd. Doç. Dr. Temsilcisi
Mehmet ÖZSAN		Fakülte Sekreteri (Raportör)

Tablo 8. Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ		Eğitim Fakültesi Dekan (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Azize TOPER KAYGIN	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Profesör Temsilcisi
	Doç. Dr. Fatma ÜNAL	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Umut SARAÇ	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK	Bölüm Başkanı
	Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Harun ER	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya GENÇ	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Gülsün ŞAHAN	Bölüm Başkanı V.
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi F. Gizem KARAOĞLAN YILMAZ	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem TARHAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
	Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



2.3. Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
- Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
- Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı
- Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı

Temel Eğitim Bölümü

- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Özel Eğitim Bölümü

- Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3. 1. Bilişim Teknolojileri

Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanmak üzere;

- Eğitim Fakültesinin lisans programlarında e-materyal üretmek amacıyla kullanılmak üzere 229 adet tablet bilgisayar son sınıf öğrencilerine ve öğretim elemanlarına dağıtılmıştır.
- Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları'nda kullanılmak üzere 32 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar

	2018
Bilgisayar ve Sunucular	198
Toplam	198

3.2. Diğer kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin diğer bilgiler Tablo 10'da verilmektedir.

Tablo 10. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	18	20
Video	-	-	-
Yazıcılar	7	32	39
Akıllı Tahta	-	15	15
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	-	1	1
Baskı Makinesi	-	1	1
Fotokopi Makinesi	2	1	3
Faks	1	-	1
Kameralar	1	5	6
Televizyonlar	2	-	2

Tarayıcılar	5	8	13
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	3	3
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam	21	84	105

Tablo 9 ve Tablo 10’da görüldüğü üzere bilgi ve teknolojik kaynaklar sayısı 2018 yılında 303 olmuştur. Bu sayının önümüzdeki yıllarda artırılması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

4. İnsan Kaynakları

4. 1. Akademik Personel

Fakültemizde akademik personel sayısını artırmak için belirli aralıklarla akademik personel alım ilanına çıkılmaktadır. Eğitim Fakültesi akademik personel durumu Tablo 11’de gösterilmektedir.

Tablo 11. Akademik Personel Durumu

Fakültemizde akademik personel sayısı 2018 yılında 64 kişidir. Bunlara 24 ÖYP araştırma görevlisi eklendiğinde toplam sayı 88 olmaktadır. Bu sayının artırılmasına önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir.

2018 YILI						
BÖLÜMLER	Prof.	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş.Gör.	ÖYP Arş.Gör
Temel Eğitim	-	2	2	0	2	3
Eğitim Bilimleri	3	1	12	0	3	4
Sosyal Bil. ve Türkçe Eğitimi	-	3	5	0	3	3
BÖTE	-	2	2	1	0	1
Güzel Sanatlar	-	-	4	2	1	2
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	1	-	2	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi		4	4	1	2	3
Özel Eğitim	-	-		1	1	5
Toplam	3	12	30	5	14	24

Fakültemizden 2018 yılında çeşitli nedenlerle 2 akademik personel ayrılmıştır. Bunlar Tablo 12’de gösterilmektedir.

Tablo 12. Ayrılan Akademik Personel

Ayrılanlar	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
	Dr. Öğr. Üyesi Seçil KARTOPU	Güzel Sanatlar Eğitimi
	ÖYP Arş. Gör. Münevver SUBAŞI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Eğitim Fakültesinde 2018 yılında görevde yükselen ve göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının listesi Tablo 13’de verilmektedir.

Tablo 13. Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Akademik Personel

	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
Görevde Yükselenler	Doç. Dr. F.Gizem K. YILMAZ	BÖTE
	Doç. Doç.Dr. Ramazan YILMAZ	BÖTE
	Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Matematik ve Fen Bil. Eğitimi
	Doç. Dr.Sedat BALLYEMEZ	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi
	Doç. Dr. Meliha KÖSE	Türkçe ve Sos. Bil. Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza AKSU DÜNYA	Türkçe ve Sos. Bil. Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN	Mat. ve Fen Bil. Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin BÜYÜKŞAHİN	Temel Eğitim
	Dr. Öğr. Üyesi İ. Çağatay ULUS	Eğitim Bilimleri
Yeni Başlayan	Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Eğitim Bilimleri
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	Yabancı Diller Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Eyup ZORLU	Eğitim Bilimleri
	Arş. Gör. Fatma DEMİRCİ	Temel Eğitim
	Arş. Gör. Canan POLATER	Temel Eğitim
	Arş. Gör. Betül ÇİMENLİ	Yabancı Diller Eğitimi
	Arş. Gör. Mahir UĞURLU	Özel Eğitim
	Arş. Gör. Furkan Kadir TOPÇU	Türkçe ve Sos. Bil. Eğitimi
	Öğr. Gör. Ahmet Berk ÜSTÜN	BÖTE
	Öğr. Gör. Nihal ÖZDEMİR	Özel Eğitim
	Öğr. Gör. Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Matematik ve Fen Bil. Eğitimi

Tablo 13’de de görüldüğü gibi 2018 yılında Fakültemizde 11 öğretim elemanı göreve yeni başlamış, 10 öğretim üyesi de görevde yükselmiştir. Eğitim Fakültesinde görev yapan akademik personelin cinsiyete göre dağılımı Tablo 14’de gösterilmektedir.

Tablo 14. Akademik Personelin Cinsiyet Durumu

YIL	2018											
BÖLÜMLER	Profesör		Doçent		Dr.Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Araş. Görevlisi		ÖYP Araş. Gör.	
Cinsiyet K/E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Temel Eğitim	-	-	1	1	1	1	-	-	2	-	2	1
Eğitim Bilimleri	2	1	0	1	8	4	-	-	2	-	3	1
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	-	-	2	2	3	1	-	-	-	3	1	2
BÖTE	-	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	-
Güzel Sanatlar	-	-	-	-	4	-	-	2	-	1	1	1
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	2
Özel Eğitim							-	-	-	1	1	4
Matematik ve Fen Bil. Eğitimi	-		2	2	2	2	1	-	-	2	2	1
Toplam	2	1	6	7	20	9	1	4	5	8	12	12
	3		13		29		5		13		24	
	Kadın 46 + Erkek 41 = Toplam 87											

Tablo 14’de görüldüğü gibi akademik personelin %53’i (47) bayan, % 47’si (41) erkek öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Tablo 15. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi

Yıl	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü	Eğitim Gördüğü Üniversite
2012	Araş. Gör. Belma BARAK	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	İstanbul Üniv.
2013	Araş. Gör. Sedat TURGUT	İlköğretim	Dumlupınar Üniv.
	Araş. Gör. Görkem AVCI	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	Dokuz Eylül Üniv.
	Araş. Gör. Pınar AKYILDIZ	Matematik ve Fen Bilim. Eğitimi	Gazi Üniversitesi
	Araş. Gör. Burak KİRAS	Matematik ve Fen Bilim. Eğitimi	İstanbul Üniv.
	Araş. Gör. Ümit KOÇ	Güzel Sanatlar Eğit.	Gazi Üniversitesi
	Araş. Gör. Şeyma ÇAĞLAR	BÖTE	Hacettepe Üniv.
	Araş. Gör. Semanur KANDİL	Matematik ve Fen Bilim. Eğitimi	ODTÜ

2014	Arş. Gör. Mine SAYIN	Eğitim Bilimleri	Marmara Ün.
	Arş. Gör. Esra SÖZER	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Ersin ÇİLEK	Yabancı Diller Eğit.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Burcu DUMAN	Eğitim Bilimleri	İstanbul Ün.
	Arş. Gör. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	Sakarya Ün.
	Arş. Gör. Bahar KARAMAN GÜVENÇ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Anadolu Ün.
2015	Arş. Gör. Çınar KAYA	Eğitim Bilimleri	Marmara Ün.
2016	Arş. Gör. Salih NAR	Özel Eğitim	Anadolu Ün.
	Arş. Gör. Tuğba BAŞ	Temel Eğitim	Ankara Ün.
	Arş. Gör. Bekir Serhat ZEREY	Özel Eğitim	Gazi Ün.
	Arş. Gör. Fatma BADEM	Yabancı Diller Eğitimi	Gazi Ün.
	Arş. Gör. Nergis TEKE	Temel Eğitim	Ankara Ün.
	Arş. Gör. Tahir Mete ARTAR	Özel Eğitim	Anadolu Ün.
	Arş. Gör. Ayşe KAYMAKÇI	Özel Eğitim	Anadolu Ün.
	Arş. Gör. Emrullah DALMIŞ	Yabancı Diller Eğitimi	Gazi Ün.
	Arş. Gör. Birkan KARARMAZ	Özel Eğitim	Anadolu Ün.

4. 2. İdari Personel

Fakültemizde 1 fakülte sekreteri, 6 bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır. Eğitim Fakültesi İdari Personel listesi Tablo 16'da gösterilmektedir.

Tablo 16. İdari Personel Durumu

Yıl	Adı-Soyadı	Görevi
2013	Yeşim DUYSMUŞ	Bilgisayar İşletmeni
	Fatih YILDIZ	Bilgisayar İşletmeni
2014	Memduh ŞAHİN	Bilgisayar İşletmeni
2016	Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri
	Emre ÇETİNKAYA	Bilgisayar İşletmeni
2017	Songül KABATAŞ	Bilgisayar İşletmeni
2018	Elif POLAT	Bilgisayar İşletmeni
TOPLAM		6

Fakültemizde 2018 yılında Bilgisayar İşletmeni olarak 1 personel göreve başlamıştır.

5.Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmeti

Eğitim Fakültesi 8 bölüm ve 21 anabilim dalı ve 9 lisans programı ile eğitim hizmeti vermektedir. Bu yıl Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Lisans Programı açılarak 2017-2018 Akademik yılında Programa 4 öğrenci alınmıştır.

5.1.1.Öğrenci Sayısı

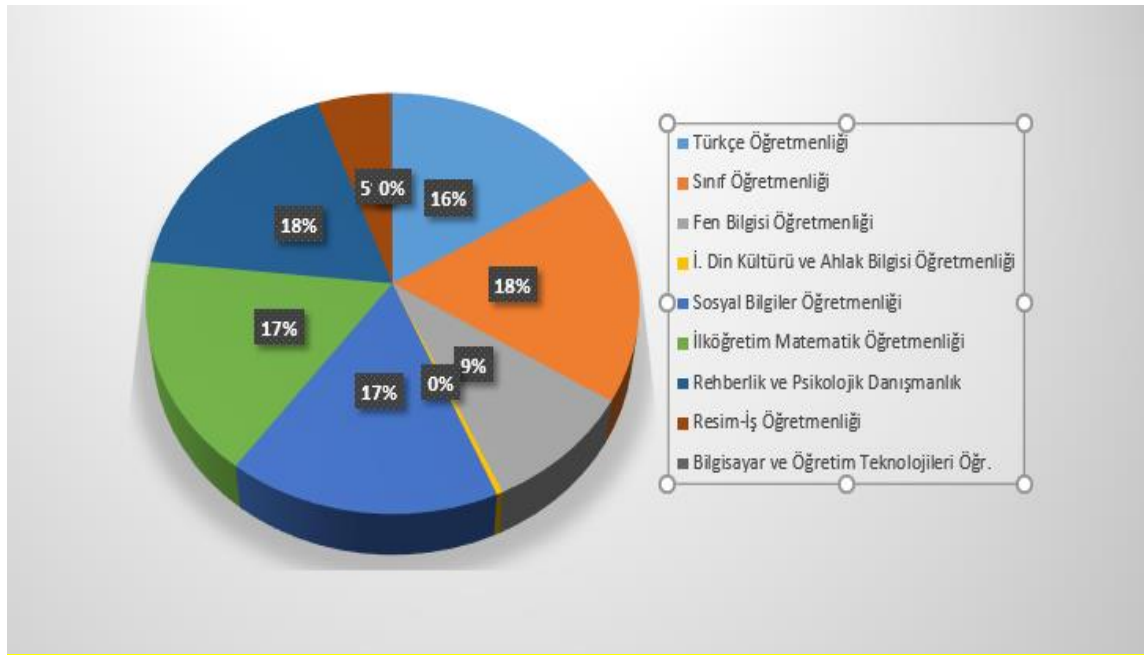
Eğitim Fakültesine devam eden öğrencilerin lisans programı, sayı ve cinsiyete göre dağılımı Tablo 17’de verilmektedir. Tabloda da görüldüğü gibi öğrencilerin üçte ikisini kız öğrenciler oluşturmaktadır.

Tablo 17. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı

Lisans Programları	Öğrenci Sayısı		
	E	K	T
Türkçe Öğretmenliği	62	166	228
Sınıf Öğretmenliği	66	184	250
Fen Bilgisi Öğretmenliği	38	93	131
İ. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	4	1	5
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	79	151	230
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	74	160	234
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	75	177	252
Resim-İş Öğretmenliği	24	49	73
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	1	2	3
TOPLAM	388	889	1407

Tablo 17’de görüldüğü gibi Eğitim Fakültesinde 889 kız, 388 erkek olmak üzere toplam 1277 öğrenci eğitimini sürdürmektedir. Öğrencilerin Lisans Programlarına göre dağılımı Grafik 1’de verilmektedir.

Grafik 1. Öğrencilerin Lisans Programlarına Göre Dağılımı



Görüldüğü gibi en çok öğrenci Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, en az öğrenci Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programında bulunmaktadır.

5.1. 2. Puan Durumları

Öğrencilerimizin puan türü ve Fakülteye giriş puanları lisans programlarının türüne göre değişmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre (en düşük ve en yüksek puanlar) dağılımı Tablo 18’de gösterilmektedir.

Tablo 18. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları

Eğitim Fakültesi		Türü	En Düşük						En Yüksek					
			2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2014 2015	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Lisans Programları	Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2	223	227	235	240	-	251	254	258	292	267	-	252
	İ. Matematik Öğretmenliği	MF-1	242	315	319	339	319	304	347	340	374	397	400	390
	Sınıf Öğretmenliği	TM-2	256	307	326	357	337	309	345	346	337	387	357	328
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	TS-1	349	346	331	350	323	315	388	364	357	390	366	331
	Türkçe Öğretmenliği	TS-2	349	382	375	399	374	351	391	399	389	446	439	386
	Rehberlik ve Psik. Danış.	TM-3	-	-	378	403	381	323	-	-	386	419	389	349
	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğretmenliği	MF-1	-	-	-	-	246	-	-	-	-	-	246	-

5.1.3. Türkiye’deki Yerimiz

2018 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına göre Fakültemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerin taban puanları, Türkiye’deki bütün eğitim fakültelerine yerleşen öğrencilerin taban puanları sıralaması içerisinde orta sıralarda yer almaktadır.

5.1. 4. Öğrenci Değişim Hareketliliği

Öğrenci değişim hareketliliği olarak Farabi programları ele alınmıştır. Fakültemiz çeşitli lisans programlarına devam eden öğrencilerinden 2018-2019 yılında Farabi ile giden öğrencilerin listesi aşağıda Tablo 19’de verilmektedir. Listeye göre 16 öğrencimiz çeşitli üniversitelere gitmeye hak kazanmıştır. Fakültemize 2018-2019 yılında Farabi ile gelen öğrenci bilgileri Tablo 20’de bulunmaktadır.

Tablo 19. Değişim Programıyla Giden Öğrenciler

S.No	AD SOYAD	BÖLÜM	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE
1	Halime DOĞRU	Sınıf Öğr.	Uludağ Üniversitesi
2	Büşra YILMAZ	Türkçe Öğr.	Kocaeli Üniversitesi
3	Seral GEZGİN	Sınıf Öğr.	Ege Üniversitesi
4	Kübra Nur POLAT	İlk.Matematik Öğr.	Gazi Üniversitesi
5	Neslican Işıl BİÇER	İlk.Matematik Öğr.	Sakarya Üniversitesi
6	Aslan ÖZBAHCECİ	Türkçe Öğr.	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
7	Hüseyin Kubilay ATEŞ	Türkçe Öğr.	İnönü Üniversitesi
8	Emel SÖNMEZ	İlk.Matematik Öğr.	Uludağ Üniversitesi
9	Emine YÜZER	İlk.Matematik Öğr.	Adıyaman Üniversitesi
10	Fatma TAN	İlk.Matematik Öğr.	Balıkesir Üniversitesi
11	Ayşegül BOZKURT	İlk.Matematik Öğr.	Eskişehir Anadolu Üniversitesi
12	Büşra İLİK	İlk.Matematik Öğr.	Balıkesir Üniversitesi
13	Tenzile DEDEOĞLU	İlk.Matematik Öğr.	Pamukkale Üniversitesi
14	Nurdan BOZKURT	Sosyal Bilg. Öğr.	Uludağ Üniversitesi
15	Sema Sümeyye YILAN	Sosyal Bilg. Öğr.	Marmara Üniversitesi
16	Elif KILIÇ	Fen Bilgisi Öğr.	Bayburt Üniversitesi

Tablo 20. Değişim Programıyla Gelen Öğrenciler

S.No	AD SOYAD	BÖLÜM	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE
1	Nazlıhan GÜBAY	Sınıf Öğretmenliği	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Tablo 21. Özel Öğrenci Gelen

S.No	AD SOYAD	BÖLÜM	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE
1	Nazife GÖKLER	Türkçe Öğretmenliği	Kastamonu Üniversitesi

Tablo 22. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler

S.No	Adı-Soyadı	Geldiği Lisans Programı
1.	Fatih ÇALIŞKAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
2.	Zehra Gülşen AKÇAYÖZ	Türkçe Öğretmenliği
3.	Hande Nur TEZER	Türkçe Öğretmenliği
4.	Halit KAYA	Türkçe Öğretmenliği
5.	Fethiyenur ER	Sınıf Öğretmenliği
6.	Kübra ERDEM	Sınıf Öğretmenliği
7.	Ecem KAHVECİ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
8.	Esmanur ÇARKCI	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
9.	Deniz ORHAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
10.	Merve ÇAVUŞ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Tablo 23. 2018 yılında Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenciler

SIRA	ADI	SOYADI	UYRUK	BÖLÜM
01	Sabohat	Hojamshukurova	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
02	Nazik	Jumadurdyeva	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
03	Shanazar	Saryyev	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
04	Patmanur	Meredova	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
05	Arzuv	Nashiyev	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü

06	Govher	Hudaynazarova	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
07	diana	rozbayeva	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
08	Tanryberdi	Aganyazov	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
09	Merdan	Kuvanov	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
10	İlef	El Hamdan	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
11	El Zehra	El Hamdan	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
12	Sulgun	Shohradova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
13	Aliya	Molla	SURİYE	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
14	Pygam	Begmanov	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
15	Annaguly	Hatamov	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
16	Mekan	Ovilyaguliyev	Türkmenistan	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
17	Shatlyk	Mammedov	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
18	Merjen	Gurbanberdiyeva	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
19	Merjen	Kakajanova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
20	Govher	Pirhanova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
21	Gultach	Bazarova	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
22	Sheker	Gurjiyeva	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
23	Shahzod	Koshniyazov	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
24	Umidbek	Atayev	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
25	Ogulsabyr	Çaryyaroova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
26	Leyla	Matkurbanova	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
27	Aygul	Geldiyeva	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
28	Yagshy	Seidov	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü

29	Zinetay	Baltayeva	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
30	Mehmet	DOĞRU	Türkiye	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
31	Akpamyk	Çariyeva	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
32	Ovezmyrat	Gulamov	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
33	Sozhida	Beknazarova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
34	Oguljennet	Hojayeva	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
35	Dovran	Hudaynazarov	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
36	Akmyrat	Babayev	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
37	Guvanch	Hojanov	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
38	Ayjennet	Tunniyeva	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
39	Jemal	Charyyeva	Türkmenistan	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
40	Oguljan	Charyyeva	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
41	Agadovlet	Akmammedov	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
42	Faruh	Zakirov	Türkmenistan	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
43	Aganur	Pudakov	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
44	Agadövlet	Hangeldiyev	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
45	İslam	Dövletov	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
46	Ogulabat	Agamyradova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
47	Arslan	Azadov	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
48	Barno	Matkurbanova	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
49	Aygül	Ishanova	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
50	Maya	Silapova	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

51	Mavjuda	Fahridinova	Türkmenistan	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
52	Ayna	Babageldiyeva	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
53	Ogulshat	Kurbanova	Türkmenistan	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
54	Oguljan	Gayypova	Türkmenistan	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
55	Dildora	Shirova	Türkmenistan	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
56	Gülpam	Gurbanova	Türkmenistan	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
57	Gulalek	Nuryyeva	Türkmenistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü

Tablo 24. 2017 Yatay Geçişle Giden Öğrenciler

S. No	Adı-Soyadı	Program	Gittiği Üniversite
1	Beyza TÜFEK	Sınıf Öğretmenliği	Bursa Uludağ Üniversitesi
2	Tuğba ÖZMEÇ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Sakarya Üniversitesi
3	Şeyma BAŞTÜRK	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Sakarya Üniversitesi
4	Oğuzhan ÜZYETİCİ	Türkçe Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi
5	Şerif Can TÜRK	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Pamukkale Üniversitesi
6	Hatice OLGUN	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Adıyaman Üniversitesi
7	Büşra GÜLER	Türkçe Öğretmenliği	Adıyaman Üniversitesi
8	Havva BÜRÜ	Türkçe Öğretmenliği	Kocaeli Üniversitesi
9	Aylin SERBES	Türkçe Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
10	Merve YILDIRIM	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
11	Yakup YILDIZ	Türkçe Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
12	Emine İÇER	Türkçe Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi
13	Nazlı BAŞEKİN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Balıkesir Üniversitesi
14	Büşra İLİK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Balıkesir Üniversitesi
15	Burçak AKDAĞ	Sınıf Öğretmenliği	Balıkesir Üniversitesi

16	Büşra YILMAZ	Türkçe Öğretmenliği	Sakarya Üniversitesi
17	Zahide USLU	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
18	Rana KARAKOÇ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
19	İpek KİZİR	Türkçe Öğretmenliği	Amasya Üniversitesi
20	Neslican Işıl BİÇER	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sakarya Üniversitesi
21	Ramazan SEZGİN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sakarya Üniversitesi
22	Sinem SAĞLAM	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sakarya Üniversitesi
23	Ayşegül BOZKURT	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi
24	Elif ŞAHİN	Türkçe Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi
25	Mustafa Serkan YAVAŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
26	Muhammed Mustafa YÜKSEL	Türkçe Öğretmenliği	Yozgat Bozok Üniversitesi
27	Ayşe GÜL	Türkçe Öğretmenliği	Fırat Üniversitesi
28	Selvi Dilan TURHAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
29	Büşra ERDEMÇİ	Türkçe Öğretmenliği	Hacettepe Üniversitesi
30	Ayşe YILDIZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
31	Seher KOZAN	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi
32	Fadime Nur AYDIN	Türkçe Öğretmenliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi
33	Buket ARICAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi
34	Melike ÜNAL	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Uşak Üniversitesi
35	Merve AYDIN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Uşak Üniversitesi
36	Büşra ÖZTÜRK	Türkçe Öğretmenliği	Uşak Üniversitesi
37	Afra Nur ÖNDER	Sınıf Öğretmenliği	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
38	Mehtap SARP KAYA	Sınıf Öğretmenliği	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
39	Gamze PARLAK	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Bolu Abant İzzet Baysal

			Üniversitesi
40	Ali ÖZKANDEMİR	Sınıf Öğretmenliği	Harran Üniversitesi
41	Ferhat ERTEKİN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Bayburt Üniversitesi
42	Tuba BÜYÜKGÜL	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
43	Ebrar KAYMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi
44	Gizem SAKALAR	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi
45	Sümeyra SOLMAZ	Türkçe Öğretmenliği	İstanbul Aydın Üniversitesi
46	Münevver Ayşe BADEMCİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Çukurova Üniversitesi
47	Dilek BALOĞLU	Sınıf Öğretmenliği	Trakya Üniversitesi
48	Açelya ÖMÜR	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	İstanbul Üniversitesi
49	İncisu Cansın BOSTAN	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
50	Aydın GÜNDOĞDU	Türkçe Öğretmenliği	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
51	Ümmü Gülsüm ÖZYAPI	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
52	Yakup ÖZTÜRK	Türkçe Öğretmenliği	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
53	İsmail Taha ÖZTÜRK	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Kırıkkale Üniversitesi
54	Muharrem Can YILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Kırıkkale Üniversitesi
55	İrem KAYA	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Kırıkkale Üniversitesi
56	Orhan AKTAŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Kırıkkale Üniversitesi
57	Esra SINMAZ	Türkçe Öğretmenliği	Kırıkkale Üniversitesi
58	Melike ÖZKAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Kırıkkale Üniversitesi
59	Hande Nur TEZER	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Bartın Üniversitesi
60	Fatma YILMAZ	İlk. Matematik Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi
61	Furkan Melih UYSAL	İlk. Matematik Öğretmenliği	Bozok Üniversitesi
62	Gülbahar BABATLI	İlk. Matematik Öğretmenliği	Bartın Üniversitesi

5.1.5. Lisans Programlarından Mezun Olanlar

Fakültemiz programlarından 2017-2018 öğretim yılında mezun olanların sayıları ve mezuniyet dereceleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Tablo 25. Lisans Mezunlarının Sayısı

Eğitim Fakültesi	2016-2017 Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilgisi Öğretmenliği	42
Sınıf Öğretmenliği	49
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	43
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	49
Türkçe Öğretmenliği	41
TOPLAM	224

Tablo 26. Mezunlardan Dereceye Girenler

Fen Bilgisi Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Türkçe Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
1. Abdulkerim KARAHAN (3,40)	1. Havva Nur ŞERBETÇİ (3,71)	1. Canan SEVİM (3,79)	1. Seyhan YÜRÜK (3,76)	1. Büşranur TUĞLU (3,55)
2. Merve ALTAY (3,33)	2. Tuğba TÜRKAN, Fatma FİDAN (3,69)	2. Ebru ÇELİK (3,69)	2. Kadriye KUZU, Beste GENÇ (3,72)	2. Pelin ARSLAN (3,45)
3. Zehra GEGEK (3,27)	3. Gizem ALARÇIN (3,67)	3. Özge ÖZER (3,63)	3. Nursen KURAN (3,63)	3. Kübra YALÇIN (3,44)

5.1.7. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları

Fakültemizde 2018 yılında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında Eylül 2018 tarihinde başlayan program halen devam etmektedir.

Eğitim Fakültesinde verilen pedagojik formasyon eğitimi sertifika programından mezun olanların sayısı Tablo 27’de gösterilmektedir.

Tablo 27. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

Sertifika Programı	Öğrenci Sayısı
Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programından Mezun Öğrenci Sayısı	3016 Öğrenci
Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Aktif Öğrenci Sayısı	600 Öğrenci

5. 2. Araştırma ve Yayın Hizmetleri

5.2.1. Yayınlar

Eğitim Fakültesinde yapılan yayın türü ve sayıları Tablo 28’de gösterilmektedir.

Tablo 28. 2017 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2018
Uluslararası Makale	99
Ulusal Makale	32
Uluslararası Bildiri	190
Ulusal Bildiri	9
Kitap	37
TOPLAM	367

Eğitim Fakültesinde 2018 yılında en çok uluslararası bildiri yayınlandığı ve toplam yayın sayısının 367 olduğu görülmektedir.

Bölümler bazında yapılan yayınlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler Tablo 29’te gösterilmektedir.

Tablo 29. Bölümlere Göre Yayın Sayıları

2018	Yayın Türü	Temel Eğitim	Eğitim Bilimleri	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tekno. Eğitimi	Güzel Sanatlar Eğitimi	Yabancı Diller Bölümü	Matematik ve Fen Bil. Eğitimi Böl.	Toplam
	Uluslararası Makale	10	24	22	15	11	1	16	99
	Ulusal Makale	4	3	9	6	1	-	9	32
	Uluslararası Bildiri	15	42	48	28	7	3	47	190
	Ulusal Bildiri	-	2	1	2	-	-	4	9
	Kitap	6	7	9	4	3	1	7	37
	Proje	1	7	5	2	-	-	9	24
	Diğer	-	-	-	-	16	-	-	16
	Toplam	36	85	94	57	38	5	92	407

2018 yılında Fakültemiz Temel Eğitim Bölümünde 36, Eğitim Bilimleri Bölümünde 84, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümünde 94, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümünde 57, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünde 38 ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 5 yayın yapmıştır. Bölümler içinde 94 yayın ile en üretken olanı Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümüdür.

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları Tablo 30' da gösterilmektedir.

Yayın Türü	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Uluslararası Makale	2,20	1,55
Ulusal Makale	0,71	0,50
Uluslararası Bildiri	4,22	2,97
Ulusal Bildiri	0,20	0,14
Kitap	0,82	0,58
Proje	0,53	0,38
Diğer	0,36	0,25
TOPLAM	9,04	6,36

Tablo 30. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları

5.2.2. Projeler

Tabloda da görüldüğü gibi Fakültemizde 2018 yılında yürütülmekte olan 24 BAP projesi bulunmaktadır. BAP projelerinin ayrıntıları ve destek miktarları Tablo 33'de verilmektedir.

Tablo 31. Eğitim Fakültesi’nde Devam Eden BAP Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	KONUSU	YÜRÜTÜCÜ
1	2018-FEN-A-021	Elektrodepozisyon Tekniği İle Üretilen Nanokristal Ni-Fe Ve Fe-Co-Ni Manyetik İnce Filmlerinin Yapısal, Manyetik Ve Yüzey Özellikleri	Doç. Dr. Umut Saraç
2	2018-SOS-A-010	Biyoloji Eğitimine Yönelik Stem Etkinlikleri Geliştirilmesi Ve Etkinliğinin Araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Kara
3	2018-SOS-A-005	Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Tural
4	2018-SOS-A-002	Bartın Halkının Bartın Üniversitesi’nden Beklentilerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Fatma Ünal
5	2018-SOS-A-003	Öğretmen Adaylarının Yanal Düşünme İle Sorgulama Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Duman
6	2017-SOS-A-005	Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Engellerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Nuriye Semerci
7	2018-SOS-A-023	Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Akreditasyon Algısının Araştırılması	Prof. Dr. Çetin Semerci
8	2018-SOS-A-004	Meslek Lisesi Kız Öğrencileri İçin Destek Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsün Şahan
9	2018-SOS-A-017	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Kendini Gizleme, Stres, Depresyon Ve Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Metin Deniz
10	2018-SOS-A-019	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Ve Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüş Ve Beklentilerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Tarhan
11	2017-SOS-A-014	İlkokul Kademesinde Finansal Eğitime Yönelik Öğretim Materyallerinin Oluşturulması	Dr. Öğr. Üyesi Özge Gün
12	2018-SOS-A-015	Matematik Ve Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançları İle Kaynaklarının İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özge Gün
13	2018-SOS-A-021	Matematik Öğretmeni Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Dijital Hikâye Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Burçin Gökkurt Özdemir
14	2018-SOS-A-025	Bartın Yöresi Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarına Yönelik Bir Envanter Çalışması	Doç. Dr. Harun Er
15	2019-SOS-CY-001	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometri Öğrenme Alanına İlişkin Kavram Yanılgılarının Dijital Kavram Haritaları İle Giderilmesi	Doç. Dr. Burçin Gökkurt Özdemir
16	2017-SOS-CY-005	Öğrenci Koçluğu Destekli Kuantum Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarısına Ve Derse Karşı Tutumuna Etkisi.	Prof. Dr. Nuriye Semerci
17	2017-SOS-CY-004	Algın Öğrenmeyi Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	Doç. Dr. Fatma Ünal

18	2017-SOS-CY-003	Yaratıcı, Eleştirel Ve Yansıtıcı Düşünmenin Girişimcilik Becerisine Etkisi	Doç. Dr. Fatma Ünal
19	2017-SOS-CY-012	Mobil Tabanlı Bir Öğrenme Ortamının Tasarlanması, Uygulanması Ve Etkililiğin İncelenmesi	Doç. Dr. Ramazan Yılmaz
20	2018-SOS-CY-002	Güvenli İnternet Ve Bilgisayar Kullanımına İlişkin Veli Görüşleri	Doç. Dr. Fatma Gizem Karaoğlu Yılmaz
21	2016-SOS-CY-013	Fen Eğitiminde Eğitsel Oyunların Öğrenci Motivasyonlarına Etkisi	Doç. Dr. Ayla Çetin Dindar
22	2017-SOS-CY-013	Zeka Oyunları Eğitiminin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Kara
23	2017-SOS-CY-015	6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Öğrenme Güçlüklerinin Scratch Programıyla Tasarlanan Matematiksel Oyunlarla Giderilmesi: Bir Eylem Araştırması	Doç. Dr. Burçin Gökkurt Özdemir
24	2018-SOS-CY-003	Kwl (Ne Biliyorum? Ne Öğrenmek İstiyorum? Ne Öğrendim?) Stratejisinin İlkokul 3.Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Başarılarına Etkisi	Doç. Dr. Ayşe Derya Işık

5.2. 3. Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi BÜEFAD

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2018 yılında üç sayı yayımlamıştır. 2019 yılında da üç sayı çıkarılması planlanmaktadır.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin (BÜEFAD) farklı indexlerce taranması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. TÜBİTAK ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı (SBVT) Komitesi tarafından 20.03.2015 tarih ve 59 sayılı Komite toplantısında Dergimiz, 2012 yılından itibaren veri tabanına alınmaya uygun bulunmuştur. 2018 yılında Dergimizin 16. Sayısı yayınlanmıştır.

5. 2. 4. Bilimsel Araştırma ve Yayınlar Listesi

Eğitim Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen yayın ve araştırma faaliyetlerinin adları aşağıda bölümlere göre verilmiştir:

YAYINLAR

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Kitap:

1. **Eğitimde Yanal ve Yansıtıcı Öğretim**
SEMERCİ ÇETİN, Yayın Yeri:PEGEM A Yayıncılık, Editör:Çetin SEMERCİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:112, ISBN:1303-,
2. **New Horizons in Educational Sciences-1**
Bölüm Adı:Education of women in Turkey, ŞAHAN GÜLSÜN, Yayın Yeri:Lambert Academic Publising, Editör:Turhan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mulalic, Nudzejma Obralic, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:451, ISBN:978-613-9-92748-7, Bölüm Sayfaları:365 -381
3. **Göçmen Çocukların Eğitimi(Almanya’da Türk Çocukları)**
ŞAHAN GÜLSÜN, Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Gülsün ŞAHAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, ISBN:978-605-170-215-5,
4. **The Skill Approach in Education: From Theory to practice**
Bölüm Adı:Counselor Skills, SULAK AKYÜZ BİLGE, Yayın Yeri:Cambridge Scholar Publishing, Basım sayısı:1, ISBN:1-5275-1086-7,
5. **Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları**
Bölüm Adı:Şiddet ve İstismar Mağduru Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma ve Müdahale Süreci, ULUS İHSAN ÇAĞATAY, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Doç. Dr. Firdevs Savi ÇAKAR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:558, ISBN:978-605-241-308-1, Bölüm Sayfaları:255 -286
6. **Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları**
Bölüm Adı:Travma ve Krize Müdahale Yaklaşımları, ULUS İHSAN ÇAĞATAY, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Doç. Dr. Firdevs Savi ÇAKAR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:558, ISBN:978-605-241-308-1, Bölüm Sayfaları:519 -550
7. **Eğitim Bilimine Giriş**
Bölüm Adı:Eğitimin Felsefi Temelleri, KAZU İBRAHİM YAŞAR, Yayın Yeri:ASOS Yayınları, Editör:Mukadder Boydak Özan Tuncay Yavuz Özdemir, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:283, ISBN:978-605-67575-4-9, Bölüm Sayfaları:101 -118

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **A meta-analytic and thematic study concerning the effect of inquiry based instruction on learners’xx achievement**
VELİ BATDI,ÇETİN SEMERCİ,AYDIN ASLAN , Yayın Yeri:Educational Policy Analysis and Strategic Research , 2018
2. **Yansıtıcı Öğrenme Anlayışı Ölçeği: Türkçe ’ye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
ŞENEL ELALDI,ÇETİN SEMERCİ , Yayın Yeri:Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi , 2018
3. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavlarına İlişkin 9. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Ozan AKMAN,ÇETİN SEMERCİ , Yayın Yeri:Journal of Turkish Studies , 2018
4. **The relationship between self-efficacy beliefs of school administrators and effective school leadership**
EROL ATA,NEZAHAT GÜÇLÜ , Yayın Yeri:Journal of Human Sciences , 2018
5. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Biçimleri ile Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Merve başaran,NEZAHAT GÜÇLÜ , Yayın Yeri:Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
6. **The Relation between Lifelong Learning Tendency and Achievement Motivation.**
EMRULLAH YILMAZ,HÜSEYİN KAYGIN , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
7. **Gender and Perception of Profession**
FATMA ÜNAL,ŞİNEM TARHAN,EDA ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
8. **Turkish Secondary Education Students’ Perceptions of Justice and Their Experiences of Unjustice**

- SİNEM TARHAN , Yayın Yeri:Journal of Education and Learning , 2018
9. **Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜLSÜN ŞAHAN , Yayın Yeri:Turkish Studies , 2018
 10. **Evaluation of Human Rights, Citizenship and Democracy Course by Teacher's Vision**
GÜLSÜN ŞAHAN,AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:World Journal of Education , 2018
 11. **Evaluation of Professional Ethics Principles by Candidate Teachers**
GÜLSÜN ŞAHAN , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
 12. **Development of course inspection skills of secondary and high school headmasters in Bartın province**
GÜLSÜN ŞAHAN , Yayın Yeri:Educational Research and Reviews , 2018
 13. **Öğretmen Adaylarının Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
BURCU DUMAN,Tugay GÖKMEN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi , 2018
 14. **Öğretmen Adaylarının İstasyon Tekniği ve İstasyon Tekniği Kapsamında Öğretmen - Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**
BURCU DUMAN , Yayın Yeri:Journal of Turkish Studies , 2018
 15. **Self Assessments of the Prospective Teachers about the Teaching Materials They Have Designed**
BURCU DUMAN , Yayın Yeri:World Journal of Education , 2018
 16. **The Relationship Between the Entrepreneurship Characteristics and Metacognitive Awareness Levels of Pre-service Teachers**
BURCU DUMAN , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
 17. **The Effect of the Creative Drama-supported Problem-based Learning Approach on the Self-efficacy Ability in Geometry**
BURCU DUMAN,Ceyda Özçelik , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
 18. **The Effect of Project-Based Learning on Students' Attitude Towards English Classes**
BURCU DUMAN,Özlem Kuuk Yavuz , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
 19. **International Counseling Students' Perception of Ethics**
MEHMET AKİF KARAMAN,Michael Schmit,İHSAN ÇAĞATAY ULUS,Marvarene Oliver , Yayın Yeri:Journal of International Students , 2018
 20. **LEGO Robotik Öğretim Uygulamalarının Kabulü Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
BARIŞ ÇUKURBAŞI,GAMZE YAVUZ KONOKMAN,BEKİR GÜLER,SEÇİL EDA ÖZKAYRAN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
 21. **Item Parameter Drift in Computer Adaptive Testing Due to Lack of Content Knowledge**
BEYZA AKSU DÜNYA , Yayın Yeri:International Journal of Testing , 2018
 22. **Psychometric Properties and Differential Item Functioning of a Web-Based Assessment of Children's Social Perspective-Taking**
BEYZA AKSU DÜNYA,Clark McKown,Everett Smith , Yayın Yeri:Journal of Applied Measurement , 2018
 23. **A Review of Structural Equation Modeling Applications in Turkish Educational Science Literature, 2010-2015**
Kubra Karakaya Ozyer,BEYZA AKSU DÜNYA , Yayın Yeri:International Journal of Research in Education and Science , 2018
 24. **Öğrenme Stilllerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Başarılarını Yordama Gücü**
SABRİ SİDEKLİ,EDA AKDOĞDU , Yayın Yeri:Hacettepe University Journal of Education , 2018

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Aile Eğitimi Kurslarının Yetişkin Eğitimi Bağlamında Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
FERHAT AY,GÜLSÜN ŞAHAN , Yayın Yeri:Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 2018
2. **Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi**
NESLİHAN USTA,AYŞE DERYA IŞIK,FATİH TAŞ,GÜLSÜN ŞAHAN,SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:İlköğretim Online , 2018
3. **Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Yüksek Lisans Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
CANSU KALÇIK,GÜLSÜN ŞAHAN , Yayın Yeri:HAYEF-Journal of Education , 2018

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. **Program değerlendirmede yanlılık**
NURİYE SEMERCİ,ÇETİN SEMERCİ (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi (3-5 Mayıs 2018) , 2018
2. **Eğitim 4.0 Taksonomisinde Yükseköğretimin Felsefe, Tarih ve Sosyoloji programlarının Konumlarına ilişkin görüşleri**
ÇETİN SEMERCİ (09.11.2018 -11.11.2018) , Yayın Yeri:Al Farabi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
3. **Sosyal Araştırmalarda "Nitel Deney" Yöntemi**
ÇETİN SEMERCİ,ÖZLEM K YAVUZ,NURİYE SEMERCİ (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
4. **2017 yabancı dil ağırlıklı 5. sınıf İngilizce dersi öğretim programını eğitsel eleştiri modeline göre değerlendirilmesi**
NURİYE SEMERCİ,ÖZLEM K YAVUZ,ÇETİN SEMERCİ (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi (3-5 Mayıs 2018) , 2018
5. **Eğitimde 4.0'xxın Türkiye'xxye Yansıması**
ÇETİN SEMERCİ,ÖZLEM K YAVUZ,NURİYE SEMERCİ (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
6. **Program değerlendirmede yanlılık**
NURİYE SEMERCİ,ÇETİN SEMERCİ (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi (3-5 Mayıs 2018) , 2018
7. **Kurumsal bir iletişim aracı olarak okullarda sosyal medya kullanımı.**
NEZAHAT GÜÇLÜ,mehmet özdoğru (10.05.2018 -13.05.2018) , Yayın Yeri:13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , 2018
8. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
Asiye Aksulu Köse,NEZAHAT GÜÇLÜ (01.11.2018 -04.11.2018) , Yayın Yeri:9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU , 2018
9. **An Examination of the Level of Cyber Bullying and Loneliness of High School Students in Terms of Some Variables**
METİN DENİZ,TUNCAY AYAS,MUSTAFA KOÇ (06.05.2018 -09.05.2018) , Yayın Yeri:GlobETS: An International Conference on Education, Technology and Science , 2018
10. **Negative Results of Smartphone Addiction: Phubbing**
TUNCAY AYAS,METİN DENİZ,BİLGE SULAK AKYÜZ (06.05.2018 -09.05.2018) , Yayın Yeri:GlobETS: An International Conference on Education, Technolgy and Science , 2018
11. **Amerika'da Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Sonrasında Yeniden Uyum Süreci: Delphi Çalışması**
İHSAN ÇAĞATAY ULUS,METİN DENİZ (27.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim veSosyal Bilimler Sempozyumu , 2018
12. **Çocuğa Şiddet Ve İstismarda Travma Odaklı Bilişsel Davranış Kuramı**
METİN DENİZ,İHSAN ÇAĞATAY ULUS (27.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim veSosyal Bilimler Sempozyumu , 2018
13. **Türkiye ve Avustralya okullarında değerler eğitiminin karşılaştırılması**
EMRULLAH YILMAZ,FATMA ÜNAL (05.04.2018 -06.04.2018) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi , 2018
14. **Türkiye'de 2017 öğretim programlarında değerler eğitiminin incelenmesi**
FATMA ÜNAL,EMRULLAH YILMAZ (05.04.2018 -06.04.2018) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi , 2018
15. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
SİNEM TARHAN,FATMA ÜNAL (02.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:Vth International Eurasian Educational Research Congress , 2018
16. **Kültürel Miras ve Benlik Algısı**
FATMA ÜNAL,SİNEM TARHAN (02.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:Vth International Eurasian Educational Research Congress , 2018
17. **Değer Aktarımında Büyükebeveynlerin Rolü**
Selen Altan,SİNEM TARHAN (05.05.2018 -06.05.2018) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi , 2018

18. **Çocuk İstismarına Neden Olan Risk Faktörleri: Kuramsal Bir Çalışma**
HÜSEYİN YOLCU,SİNEM TARHAN,ÖZGEN ŞAHİN BEKTAŞ,ÖZGE SEZGİN (11.04.2018 - 14.04.2018) , Yayın Yeri:17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu , 2018
19. **Etkili Okul Müdürlerinin Özellikleri**
GÜLSÜN ŞAHAN (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
20. **Evaluation of Teacher Candidates'Views on the 11th Development Plan (2019-2023)**
GÜLSÜN ŞAHAN (04.05.2018 -06.05.2018) , Yayın Yeri:12th AGP International Humanities and SocialSciences Conference , 2018
21. **Evaluation of Challenge-Oriented Behavioral Profiles of GuidanceTeacher Candidates**
BURCU SEHER ÇALIKOĞLU,GÜLSÜN ŞAHAN (04.05.2018 -06.05.2018) , Yayın Yeri:12th International AGP Conference on Humanities and Social Sciences , 2018
22. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkeleri Benimseme Düzeylerinin İncelenmesi**
GÜLSÜN ŞAHAN (13.09.2018 -15.09.2018) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi , 2018
23. **Üniversite Öğrencilerinin Almanca Öğreniminde Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi**
GÜLSÜN ŞAHAN,ONUR YILMAZ (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
24. **Assessment Of Teacher Candidates' Inclusive Education Qualifications**
GÜLSÜN ŞAHAN (04.05.2018 -06.05.2018) , Yayın Yeri:12th AGP International Humanities and SocialSciences Conference , 2018
25. **Öğretmenlerin örgütsel destek algıları ile öz liderlik becerileri arasındaki ilişki durumu**
AYNUR BOZKURT BOSTANCI,GÜLSÜN ŞAHAN,SEBİLA BÜLBÜL (23.03.2018 -25.03.2018) , Yayın Yeri:ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ International Congress on Science and Education , 2018
26. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarına Göre Kaynaştırma Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi**
MAHİR UĞURLU,GÜLSÜN ŞAHAN (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
27. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
GÜLSÜN ŞAHAN,Rasim Dağdelen,Mehmet Aksoy (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
28. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın Medya Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi (Examination of Social Studies Curriculum in Terms of Media Literacy)**
AYŞEGÜL TURAL,BURCU DUMAN (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018) (2nd International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2018)) , 2018
29. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın Girişimcilik Becerisi Açısından İncelenmesi (Examination of Social Studies Curriculum in terms of Entrepreneurship Skill).**
BURCU DUMAN,AYŞEGÜL TURAL (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
30. **Öğretmen Adaylarının Görüş Geliştirme Tekniğine İlişkin Metaforik Alguları**
BURCU DUMAN (05.09.2018 -08.09.2018) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Sosyal BilimlerAraştırmaları Kongresi , 2018
31. **The Effect Of Creative Drama Based Problem-Based Learning Approach On Geometry Oriented Self-Efficacy**
BURCU DUMAN,Ceyda Özçelik (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , 2018
32. **Metaphors And Student Opinions On Project Based Learning Approach**
BURCU DUMAN,Özlem Yavuz (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , 2018
33. **Yas ile Başetme Stratejileri**
BİLGE SULAK AKYÜZ (24.04.2018 -27.04.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
34. **Negative Results of Smartphone Addiction: Phubbing**
TUNCAY AYAS,METİN DENİZ,BİLGE SULAK AKYÜZ (06.05.2018 -09.05.2018) , Yayın Yeri:GlobETS: An International Conference on Education, Technology and Science , 2018

35. **Çocuğa Şiddet Ve İstismarda Travma Odaklı Bilişsel Davranış Kuramı**
METİN DENİZ,İHSAN ÇAĞATAY ULUS (27.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim veSosyal Bilimler Sempozyumu , 2018
36. **Amerika’da Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Sonrasında Yeniden Uyum Süreci: Delphi Çalışması**
İHSAN ÇAĞATAY ULUS,METİN DENİZ (27.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim veSosyal Bilimler Sempozyumu , 2018
37. **Evaluation of Person Fit in Computer Adaptive Testing**
BEYZA AKSU DÜNYA (09.07.2018 -13.07.2018) , Yayın Yeri:International Meeting of the Psychometric Society , 2018
38. **Psikoeğitim Etkililiği İncelemeleri İçinellerişi Bir Araç: Yaşam Etkililiği Ölçeği’ninpsikometrik Özellikleri**
HALİL EKŞİ,ÇINAR KAYA,DİLARA SANCAR (09.05.2018 -11.05.2018) , Yayın Yeri:ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE , 2018
39. **Çok Boyutlu Yaşantısal Kaçınma Ölçeği -30’untürkçeye Uyarlanması Ve Psikometrik Özellikleri**
HALİL EKŞİ,ÇINAR KAYA,BÜŞRA KUŞÇU (09.05.2018 -11.05.2018) , Yayın Yeri:ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE , 2018
40. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının akademik benlik yeterliklerin incelenmesi**
ÖMER YILMAZ,AHMET VOLKAN YÜZÜAK,SİNAN ERTEN (11.05.2018 -12.05.2018) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education) , 2018
41. **Okul müdürlerinin paternalistik liderlik davranışlarını yerine getirme düzeyleri ile öğretmenlerin örgütsel dışlanma düzeyleri arasındaki ilişki.**
NURİ AKGÜN,TUNCAY ÖZDEMİR,KAYA YILDIZ,YUSUF CERİT,ÖMER YILMAZ (10.05.2018 -12.05.2018) , Yayın Yeri:13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (The 13th International Congress on Educational Administration) , 2018
42. **Okullarda demokrasi ve demokratik öğretmen davranışlarına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ÖMER YILMAZ,NURİ AKGÜN (13.09.2018 -15.09.2018) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Liderliği Kongresi (ERTE Congress) , 2018

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. **PDR Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algılarının Kadın ve Erkek Olgusu Çerçevesinde İncelenmesi**
Kardelen Emral,BİLGE SULAK AKYÜZ (08.08.2018 -10.08.2018) , Yayın Yeri:15. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi , 2018
2. **RPD Öğrencileri Açısından Erteleme Davranışına Bir Bakış**
Ali Haydar Kıcıman,BİLGE SULAK AKYÜZ (08.08.2018 -10.08.2018) , Yayın Yeri:15. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi , 2018

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Kitap:

1. **Handbook of research on mobile devices and smart gadgets in K-12 education**
Bölüm Adı:Self-directed learning with technology and academic motivation as predictors of tablet pc acceptance, YILMAZ RAMAZAN,KARAOĞLAN YILMAZ FATMA GİZEM,ÇAVUŞ EZİN ÇİĞDEM, Yayın Yeri:IGI Global, Editör:A. A.. Khan and S. Umair, Basım sayısı:1, ISBN:9781522527060, Bölüm Sayfaları:87 -102
2. **Eğitim Teknolojileri Okumaları, 2018**
Bölüm Adı:BİLGİ GÜVENLİĞİ FARKINDALIĞI VE BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKALARIYLAİLGİLİ BİR İNCELEME, SEFEROĞLU SÜLEYMAN SADİ,YILDIZ DURAK HATİCE,KARAOĞLAN YILMAZ FATMA GİZEM,YILMAZ RAMAZAN, Yayın

Yeri:Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-4735-94-5, Bölüm Sayfaları:29 -43

3. **Computational thinking in primary education**

Bölüm Adı:A review on the opinions of teachers about the development of computational thinking skills in K-12, KARAOĞLAN YILMAZ FATMA GİZEM, YILMAZ RAMAZAN, DURAK HATİCE, Yayın Yeri:IGI Global, Editör:H. Ozcinar, G. Wong, and H. T. Ozturk, Basım sayısı:1, ISBN:9781522532002, Bölüm Sayfaları:157 -181

4. **Curriculum Development for Gifted Education Programs**

Bölüm Adı:Design and Development of an Instructional Program for Teaching Programming Processes to Gifted Students Using Scratch, DURAK HATİCE, GÜYER TOLGA, Yayın Yeri:IGI Global, Editör:Jessica Cannaday, Basım sayısı:1, ISBN:9781522530411, Bölüm Sayfaları:61 -99

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **The Effect of the Metacognitive Support via Pedagogical Agent on Self-Regulation Skills**
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, YUSUF ZİYA OLPAK, RAMAZAN YILMAZ , Yayın Yeri:Journal of Educational Computing Research , 2018 (SSCI)
2. **Öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme tutumları, dijital yerli olma durumları ve teknoloji kabulü arasındaki ilişkinin birbirleri ile ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Fatma Aycan BİNAY EYUBOĞLU, FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ , Yayın Yeri:Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi , 2018
3. **Lise öğrencilerinin mobil öğrenme araçlarını kullanma öz-yeterlik düzeylerinin incelenmesi**
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, Anıl Dilen, Hatice Durmuş , Yayın Yeri:SDU International Journal of Educational Studies , 2018
4. **Examining pre-service teachers' opinions about digital story design**
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, HATİCE YILDIZ DURAK , Yayın Yeri:Education and Information Technologies , 2018
5. **Using digital stories to reduce misconceptions and mistakes about fractions: an action study**
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, BURÇİN GÖKKURT, Zehra Yaşar , Yayın Yeri:International Journal of Mathematical Education in Science and Technology , 2018
6. **Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies**
RAMAZAN YILMAZ, HALİL YURDUGÜL , Yayın Yeri:Journal of Computing in Higher Education , 2018 (SSCI)
7. **Eğitim yöneticilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi**
RAMAZAN YILMAZ, Yaşar Murat Beşkaya , Yayın Yeri:Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi , 2018
8. **Analysis of the relation between computational thinking skills and various variables with the structural equation model**
HATİCE YILDIZ DURAK, MUSTAFA SARITEPECİ , Yayın Yeri:COMPUTERS EDUCATION , 2018 (SSCI)
9. **Flipped learning readiness in teaching programming in middle schools: Modelling its relation to various variables**
HATİCE YILDIZ DURAK , Yayın Yeri:JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING , 2018 (SSCI)
10. **Digital story design activities used for teaching programming effect on learning of programming concepts, programming self-efficacy, and participation and analysis of student experiences**
HATİCE YILDIZ DURAK , Yayın Yeri:JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING , 2018 (SSCI)
11. **Examining pre-service teachers' opinions about digital story design**
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, HATİCE YILDIZ DURAK , Yayın Yeri:Education and Information Technologies , 2018
12. **High School Students' Views on the PBL Activities Supported via Flipped Classroom and LEGO Practices**

- BARIŞ ÇUKURBAŞI,MÜBİN KIYICI , Yayın Yeri:Educational Technology Society , 2018 (SSCI)
13. ***An Analysis on the Change In Preferences Of Preservice Teachers Towards Use Of The Internet Technologies In Teaching***
BARIŞ ÇUKURBAŞI,MÜBİN KIYICI , Yayın Yeri:Kastamonu Eğitim Dergisi , 2018
14. ***Öğretmen Adaylarının Elektronik Portfolyoya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Weebly Örneği***
BARIŞ ÇUKURBAŞI,MÜBİN KIYICI , Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
15. ***Developing The Acceptance Scale Of LEGO Robotics Instructional Practices: Validity And Reliability Studies***
BARIŞ ÇUKURBAŞI,GAMZE YAVUZ KONOKMAN,BEKİR GÜLER,SEÇİL EDA ÖZKAYRAN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. ***Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Tutumlarının Eğitim Teknolojileri Standartlarına Yönelik Öz-Yeterlikleri Açısından Değerlendirilmesi***
Songül Kabataş,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
2. ***Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma Durumları ve Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma: Mevcut Durum ve Geleceğe Bakış***
RAMAZAN YILMAZ,BARIŞ SEZER,HALİL YURDUGÜL , Yayın Yeri:Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi , 2018
3. ***Robot tasarımı etkinliklerinin programlama öğretiminde kullanılmasıyla ilgili ortokul öğrencilerinin görüşlerinin incelenmesi***
HATİCE YILDIZ DURAK,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,RAMAZAN YILMAZ , Yayın Yeri:Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi , 2018
4. ***Kodlama Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliliklerinin Geliştirmesine Katkısının İncelenmesi***
HATİCE YILDIZ DURAK,ZEYNEP ŞAHİN , Yayın Yeri:Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi , 2018
5. ***Ortaokul Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımları ve Bağımlılık Düzeyleriyle İlgili Bir İnceleme***
HATİCE YILDIZ DURAK,SÜLEYMAN SADİ SEFEROĞLU , Yayın Yeri:Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama , 2018
6. ***What Would You Do Without Your Smartphone? Adolescents' Social Media Usage, Locus of Control, and Loneliness as a Predictor of Nomophobia***
HATİCE YILDIZ DURAK , Yayın Yeri:Addicta: The Turkish Journal on Addictions , 2018

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. ***Siber aylaklık davranışları ile kontrol odağı ve bilgisayar kaygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi***
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,RAMAZAN YILMAZ (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri:II. International Congress on Science and Education , 2018
2. ***Examination of relation between high school students'xx online game addiction, loneliness, aggression, and depression tendency***
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,Ahmet Emre Kılıç (11.04.2018 - 13.04.2018) , Yayın Yeri:International Congress on Child and Information Safety 2018 , 2018
3. ***Üniversite öğrencilerinin sosyal ağları kullanım amaçlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi***
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,RAMAZAN YILMAZ (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri:II. International Congress on Science and Education , 2018
4. ***Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi oyun bağımlılıkları ile yalnızlık ve depresyon eğilimleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi***
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ (13.09.2018 -15.09.2018) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Eğitimde Ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu -Sasec 2018 , 2018

5. *Use of digital concept cartoons and digital concept maps for elimination of misconceptions in secondary school mathematics course: examination of opinions of teachers*
BURÇİN GÖKKURT,HATİCE YILDIZ DURAK,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, RAMAZAN YILMAZ (02.07.2018 -04.07.2018) , Yayın Yeri:10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies , 2018
6. *Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin eğitimde Scratch programının kullanımına yönelik görüşlerinin incelenmesi*
Fatma Aycan BİNAY EYUBOĞLU,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,HAFİZE KESER (28.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:7th International Conference on Education (IC-ED-2018) , 2018
7. *Öğretmenlerin öz-yeterlik algısı ile etkili yaşam boyu öğrenme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi*
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,Mesut Öztürk (07.06.2018 -09.06.2018) , Yayın Yeri:7th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2018) , 2018
8. *Öğretmen adaylarının problemli internet kullanım davranışları ile üstbilişsel farkındalık durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi*
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,HATİCE YILDIZ DURAK (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri:II. International Congress on Science and Education , 2018
9. *Eğitim yöneticilerinin hayat boyu öğrenme süreçleri bağlamında bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumlarının incelenmesi*
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri:II. International Congress on Science and Education , 2018
10. *Examination of digital game habits of high school students*
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, RAMAZAN YILMAZ,Ahmet Emre Kılıç (11.04.2018 - 13.04.2018) , Yayın Yeri:International Congress on Child and Information Safety 2018 , 2018
11. *Öğretmen adaylarının scratch ile programlama öğretimi sürecinde hazırladıkları eğitsel proje ürünlerinin incelenmesi*
HATİCE YILDIZ DURAK,RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ (13.09.2018 -15.09.2018) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Eğitimde Ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu -Sasec 2018 , 2018
12. *Facebook'un eğitsel amaçlı kullanımı ile utangaçlık ve sosyal fobi arasındaki ilişkinin incelenmesi*
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ (13.09.2018 -15.09.2018) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Eğitimde Ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu -Sasec 2018 , 2018
13. *Facebook'un benimsenmesi ile eğitsel amaçlı kullanımı arasındaki ilişkinin incelenmesi*
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ (13.09.2018 -15.09.2018) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Eğitimde Ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu -Sasec 2018 , 2018
14. *Sağlık profesyonellerinin e-öğrenmeye hazırbulunuşluk durumlarının incelenmesi*
RAMAZAN YILMAZ,Şengül Yılmaz (07.04.2018 -09.04.2018) , Yayın Yeri:7th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2018) , 2018
15. *Üniversite öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Bartın üniversitesi örneği*
RAMAZAN YILMAZ,BARIŞ SEZER,HALİL YURDUGÜL (02.05.2018 -04.05.2018) , Yayın Yeri:12th International Computer Instructional Technologies Symposium , 2018
16. *Çevrimiçi proje tabanlı öğrenmede paylaşılan e-liderlik yaklaşımının öğrencilerin motivasyonuna, öz-düzenleme becerilerine ve grup işbirliği süreçlerine etkisi*
RAMAZAN YILMAZ,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,HAFİZE KESER (28.06.2018 - 30.06.2018) , Yayın Yeri:7th International Conference on Education (IC-ED-2018) , 2018
17. *Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış*
RAMAZAN YILMAZ,BARIŞ SEZER,HALİL YURDUGÜL (02.05.2018 -04.05.2018) , Yayın Yeri:12th International Computer Instructional Technologies Symposium , 2018
18. *Examination of relationship between social network usage purposes and nomophobic behavior levels of secondary school students using smartphone*

- FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, RAMAZAN YILMAZ, HATİCE YILDIZ DURAK (02.07.2018 -04.07.2018) , Yayın Yeri: 10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies , 2018
19. ***Kişisel Değişkenlere ve Akademik Başarısına Göre Lise Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.***
TOLGA GÜYER, MUSTAFA SARITEPECİ, HATİCE YILDIZ DURAK, ZEYNEP ŞAHİN (11.04.2018 -13.04.2018) , Yayın Yeri: International Child and Information Safety Congress “Dijital Games. , 2018
20. ***Dijital Oyun Oynayan Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Oynadıkları Oyun Türleri, Oyun Bağımlılıklarının İncelenmesi.***
TOLGA GÜYER, HATİCE YILDIZ DURAK, MUSTAFA SARITEPECİ, ZEYNEP ŞAHİN (11.04.2018 -13.04.2018) , Yayın Yeri: International Child and Information Safety Congress “Dijital Games. , 2018
21. ***Yabancı Dil Öğretiminde Tasarım Tabanlı Öğrenme Etkinliklerinin Kullanımı.***
MUSTAFA SARITEPECİ, HATİCE YILDIZ DURAK (09.05.2018 -11.05.2018) , Yayın Yeri: VIII. ULEAD 2018-VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ , 2018
22. ***Ters Yüz Öğrenme Yaklaşımının Lise Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutum ve Akademik Özyeterliğe Etkisinin İncelenmesi***
Ümmü Gülsüm Arslan, HATİCE YILDIZ DURAK (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018) , 2018
23. ***Bilgisayar Bilimi Öğrencilerinin Programlama Öğretiminde App Inventor Kullanımı Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi.***
HATİCE YILDIZ DURAK, ZEYNEP ŞAHİN (02.05.2018 -04.05.2018) , Yayın Yeri: ICITS 2018- International Computer Instructional Technologies Symposium , 2018
24. ***Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlikleri ile Siber Aylaklık Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.***
HATİCE YILDIZ DURAK, Nihal ŞEN (02.05.2018 -04.05.2018) , Yayın Yeri: ICITS 2018- International Computer Instructional Technologies Symposium , 2018
25. ***Matematik Öğretiminde Ters Yüz Öğrenme Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisinin İncelenmesi***
Ümmü Gülsüm Arslan, HATİCE YILDIZ DURAK (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018) , 2018
26. ***Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin programlarına ilişkin görüşleri: Bartın Üniversitesi örneği***
MURAT DEBBAĞ, MUSTAFA FİDAN, BARIŞ ÇUKURBAŞI (12.09.2018 -14.09.2018) , Yayın Yeri: 6th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium , 2018
27. ***Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Problemli İnternet Kullanımı Düzeylerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerini Yordama Durumlarının İncelenmesi***
BARIŞ ÇUKURBAŞI (28.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri: 4th International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS) , 2018
28. ***Ortak Zorunlu Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri***
MUSTAFA FİDAN, MURAT DEBBAĞ, BARIŞ ÇUKURBAŞI (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri: 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , 2018

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. ***Sosyal medya kullanıcılarının sosyal kaygı düzeylerine etki eden faktörlerin incelenmesi***
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ, Sibel Sürer (02.05.2018 -04.05.2018) , Yayın Yeri: 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu , 2018
2. ***Öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme tutumlarının eğitim teknolojileri standartlarına yönelik öz-yeterlilikleri açısından değerlendirilmesi***
Songül Kabataş, FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ (02.05.2018 -04.05.2018) , Yayın Yeri: 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu , 2018

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Kitap:

1. **Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar**
Bölüm Adı:Ortaöğretim Resim-İş Derslerinde İşbirlikçi Öğrenme Yöntemine Göre Çağdaş Sanat Akımları Konusunun Uygulanması ve Değerlendirilmesi, GENÇ SÜREYYA,AYRANCIOĞLU GÜZİN, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı, Editör:T. YAZICI, O. HAYIRLI, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-288-783-7, Bölüm Sayfaları:251 -266
2. **Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar**
Bölüm Adı:Elektronik Ortamdaki Sesli Kitapların Çocuk Resimlerine Yansıması, GENÇ SÜREYYA,ERDURAN TULAY, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı, Editör:T. YAZICI, O. HAYIRLI, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-288-783-7, Bölüm Sayfaları:241 -249
3. **Deşifre Şarkı Söyleme**
NART SEVAN, Yayın Yeri:Nobel Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:138, ISBN:978-605-2149-15-7,

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **A Sample Activity for Holding a Studio Art – Painting – Course in a Museum**
SÜREYYA GENÇ,FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
2. **Oyuna Dayalı Müze Etkinliklerinin Öğrenci Erişi Ve Görsel Sanatlar Dersine Karşı Tutumları Üzerine Etkisi**
SÜREYYA GENÇ,SERAP BUYURGAN , Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
3. **Görsel Sanatlar Eğitiminde Kök Değerler**
SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:Journal of Turkish Studies , 2018
4. **Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi**
NESLİHAN USTA,AYŞE DERYA IŞIK,FATİH TAŞ,GONCA GÜLAY,GÜLSÜN ŞAHAN,SÜREYYA GENÇ,FATMA DİRİL,ÖZGE DEMİR,KAZIM KÜÇÜK , Yayın Yeri:İlköğretim Online , 2018
5. **Kömür Kalem Yapımı Etkinliği İle İşlenen Desen Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER,SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
6. **Multicultural Education In Elementary Music Education Textbooks (Grades 1-4).**
SEVAN NART , Yayın Yeri:European Journal of Education Studies , 2018
7. **A Sample Activity for Holding a Studio Art – Painting – Course in a Museum**
SÜREYYA GENÇ,FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
8. **Figürden Sözcüklere: Komet'in Resimleri İle Şiirleri Arasındaki İlişki**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER , Yayın Yeri:Ulakbilge Dergisi , 2018
9. **Kömür Kalem Yapımı Etkinliği ile İşlenen Desen Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER,SÜREYYA GENÇ , Yayın Yeri:Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
10. **Sanat Antropolojisinin Sanat ve Sanat Eleştirisi Açısından Önemi**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER , Yayın Yeri:Folklor/Edebiyat , 2018
11. **Ana sınıfı çocukları için müziksel kavram ve becerileri kazandırmaya yönelik piyano destekli müzik etkinlikleri**
CEREN DOĞAN,BELİR TECİMER , Yayın Yeri:Journal of Academi and Social Science Studies , 2018

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Ressamlar Hayatları Ve Sinema**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER , Yayın Yeri:RH SANAT , 2018

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. **Özengen (Amatör) Koro Eğitiminin Bireyin Müziksel, Sosyal Ve Kültürel Gelişimine Etkisi(Ankara Örneği)**
SEVAN NART (25.10.2018 -27.10.2018) , Yayın Yeri:5. Uluslararası ASOS Kongresi Eğitim Bilimleri Sempozyumu , 2018
2. **A Recommended Rubric for Individual Voice Education Course**
SEVAN NART,SEMA SULAK (15.07.2018 -20.07.2018) , Yayın Yeri:ISME (Uluslararası Müzik Eğitimi Topluluğu) 33. Dünya Konferansı , 2018
3. **Neşe Erdok'un Resimlerinde Fakirlik Teması**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER (27.04.2018 -29.04.2018) , Yayın Yeri:International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress , 2018
4. **Renklerin Toplumsal Boyutu: Kırmızı Örneği**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:VI. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , 2018
5. **Sanatçı, Sanat Kuramcısı, Eleştirmeni Ve Eğitici Açısından Estetiğin Önemi**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER (05.07.2018 -08.07.2018) , Yayın Yeri:II. ULUSLARARASI BİLİMSEL VE MESLEKİ ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (BILMES 2018) , 2018
6. **Renklerin Psikolojik Boyutu: Kırmızı Örneği**
FERHUNDE KÜÇÜKŞEN ÖNER (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:VI. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , 2018
7. **The effect of piano-assisted music activities on early mathematical reasoning skills of preschoolers**
CEREN DOĞAN,BELİR TECİMER (22.07.2018 -29.07.2018) , Yayın Yeri:33. World Conference of International Society for Music Education , 2018

Sanatsal Faaliyetler:

1. **Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenim Şenliği Kapanış Konseri-Tangolarımız**
Yer:Bartın Kültür Merkezi Büyük Salon Düzenleyen(ler):Sevan Nart, Bahadır Çokamay, Hüseyin Uysal, Şebnem Yıldırım Orhan
2. **"AKADEMIX"**
Yer:UPSD GALERİ, FERHUNDE K.ÖNER Düzenleyen(ler):UPSD
3. **ARTANKARA 4. ÇAĞDAŞ SANAT FUARI**
Yer:Ato Congressum Kongre Ve Sergi Sarayı, Ferhunde K.ÖNER Düzenleyen(ler):ATİS Fuarçılık
4. **"ASLI GİBİDİR!"**
Yer:Beşiktaş Belediyesi Fulya Sanat, Ferhunde K.ÖNER , Düzenleyen(ler):Ferhunde K.ÖNER
5. **Trakya Üniversitesi 2. Uluslararası Posta Sanatı Yarışması Sergisi**
Yer:Trakya Üniversitesi, Ferhunde K.ÖNER , Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi
6. **100/Hundred 100 Turkish Masters Portraits Exhibitions**
Yer:Romanya, Ferhunde K.ÖNER,c Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi / Ovidius University
7. **Dünya Kadınlar Günü Piyano Dinletisi**
Yer:Bartın Üniversitesi, Ceren DOĞAN, Düzenleyen(ler):
8. **Öğretmenim Şenliği Piyano Dinletisi**
Yer:Bartın Üniversitesi, Ceren DOĞAN, Düzenleyen(ler):
9. **Öğretmenler Günü Müzik Şenliği**
Yer:Bartın Üniversitesi, Ceren DOĞAN, Düzenleyen(ler):
10. **Resim Öğretmenliği Bölümü Sergisi Piyano Dinletisi**
Yer:Bartın Üniversitesi, Ceren DOĞAN, Düzenleyen(ler):
11. **TÜSEM Konseyi Toplantısı Piyano Dinletisi**
Ceren DOĞAN, Bartın Üniversitesi Merkez Kampüs Konferans Salonu, Bartın Merkez/Bartın
12. **"Abartısız" Uluslararası Karma Resim Sergisi**
Yer:Boho Concept Sanat Galerisi Düzenleyen(ler):Dr. Seçil KArtopu, Sari Marianne Ekici
13. **"Başka Yerde, Başka Biçimde" Karma Resim Sergisi**

- Yer:Antik Cisterna Sergi Salonu Düzenleyen(ler):Murat Küçükkayalı (Sanat Danışmanı)
14. **Kastamonu Üniversitesi Uluslararası Posta Sanatı Sergisi**
Yer:Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Düzenleyen(ler):Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Grafik Tasarım Bölümü
15. **"Sapanca: Kuşların Göç Yolu" Uluslararası Posta Sanatı Sergisi**
Yer:Sakarya Üniversitesi Sapanca Turizm Fakültesi Düzenleyen(ler):Sakarya, Türkiye
16. **27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi Sergisi**
Yer:Antalya Düzenleyen(ler):Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

MATEMETİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Kitap:

1. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice: From Theory to Practice**
Bölüm Adı:Problem Solving Skills, USTA NESLİHAN, Yayın Yeri:Cambridge Scholars Publishing, Editör:Güneş Firdevs Söylemez Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:18, ISBN:978-1-5275-1086-9, Bölüm Sayfaları:394 -411
2. **Biyolojide Özel Konular**
Bölüm Adı:İlaç ve Kozmetik Ürünlerin Geliştirilme Süreçleri ve Biyolojik Etkileri, KARA YILMAZ, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:Prof. Dr. Gülay EKİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:38, ISBN:978-605-2292-49-5, Bölüm Sayfaları:269 -306
3. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**
Bölüm Adı:Science Process Skills:Learning Through Scientific Method, KARA YILMAZ, Yayın Yeri:Cambridge Scholars Publishing, Editör:Güneş, Firdevs ve Söylemez, Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:506, ISBN:978-1-5275-1086-9, Bölüm Sayfaları:340 -358
4. **Biyolojide Özel Konular**
Bölüm Adı:Kimyasal Maddeler (İlaçlar, Boyalar, Deterjanlar) ve Biyoteknolojik Etkileri, KARA YILMAZ, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:Prof. Dr. Gülay EKİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:46, ISBN:978-605-2292-49-5, Bölüm Sayfaları:309 -354
5. **Views and Beliefs in Mathematics Education**
Bölüm Adı:The Roles of Teacher and Parent Attitudes and Some Student Characteristics on Confidence in Learning Mathematics, Törner Günter,GÜN ÖZGE, Yayın Yeri:Springer, Cham, Editör:Rott B., Görner T., Peters-Dasdemir J., Möller A., Safrudiannur, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:253, ISBN:978-3-030-01272-4, Bölüm Sayfaları:33 -42
6. **Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Seti Matematik Öğretimi**
Bölüm Adı:Kesirlerin Öğretimi, GÖKKURT BURÇİN, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Recai AKKAYA, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:421, ISBN:978-605-2234-86-0, Bölüm Sayfaları:161 -225
7. **Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları**
Bölüm Adı:Fen Bilimleri Eğitiminde Aktif Öğrenme Yöntemi, KİRAS BURAK,AKÇAY BEHİYE, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Akçay Behiye, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:296, ISBN:978-605-318-768-4, Bölüm Sayfaları:1 -17

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Development of pre-service chemistry teachers' technological pedagogical content knowledge**
AYLA ÇETİN DİNDAR, YEZDAN BOZ, demet yıldırıran sönmez, nilgün demirci celep , Yayın Yeri:Chemistry Education Research and Practice , 2018 (SSCI)
2. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Sürecinde Sözel Problemleri Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi**
BURÇİN GÖKKURT, NESLİHAN USTA, ÖZGE DEMİR, MELİS MİNİSKER , Yayın Yeri:Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
3. **Impact of Visuals on Primary School 4th Graders' Problem-solving Success**
NESLİHAN USTA, MUAMBER YILMAZ, SEÇİL KARTOPU, ÖMER FARUK KADAN , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018

4. ***An Evaluation of Science Teacher Candidates' Energy Saving Behavior Intention Based on the Theory of Planned Behaviour***
AHMET VOLKAN YÜZÜAK,SİNAN ERTEN , Yayın Yeri:International Electronic Journal of Environmental Education , 2018
5. ***An evaluation of science teacher candidates' energy saving behaviour intention based on theory of planned behaviour***
AHMET VOLKAN YÜZÜAK,SİNAN ERTEN , Yayın Yeri:International Journal of Environmental Education , 2018
6. ***Determining the Effects of Microscope Simulation on Achievement, Ability, Reports, and Opinions about Microscope in General Biology Laboratory Course***
YILMAZ KARA , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
7. ***A Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV): The Study of Validity and Reliability***
YILMAZ KARA,HASAN BAKIRCI , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
8. ***Are middle school mathematics teachers able to solve word problems without using variable?***
BURÇİN GÖKKURT,EMRULLAH ERDEM,TUĞBA ÖRNEK,YASİN SOYLU , Yayın Yeri:International Journal of Mathematical Education in Science and Technology , 2018
9. ***Using digital stories to reduce misconceptions and mistakes about fractions: an action study***
FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,BURÇİN GÖKKURT,ZEHRA YAŞAR , Yayın Yeri:International Journal of Mathematical Education in Science and Technology , 2018
10. ***Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin En Büyük Ortak Bölen ve En Küçük Ortak Kat Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi***
Özlem Çubukluöz,Tuba Adıgüzel,BURÇİN GÖKKURT,RECAİ AKKAYA , Yayın Yeri:Journal of Computer and Education Research , 2018
11. ***Examination of Algebraic Thinking Levels of Middle School Students***
NESLİHAN USTA,BURÇİN GÖKKURT , Yayın Yeri:Journal of Qualitative Research in Education , 2018
12. ***Questioning Skills of Eighth-Grade Students' in the Process of Problem Solving Verbal Problems***
BURÇİN GÖKKURT,NESLİHAN USTA,ÖZGE DEMİR,MELİS MİNİSKER , Yayın Yeri:Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
13. ***LEGO Robotik Öğretim Uygulamalarının Kabulü Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları***
BARIŞ ÇUKURBAŞI,GAMZE YAVUZ KONOKMAN,BEKİR GÜLER,SEÇİL EDA ÖZKAYRAN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
14. ***Developing The Acceptance Scale Of LEGO Robotics Instructional Practices: Validity And Reliability Studies***
BARIŞ ÇUKURBAŞI,GAMZE YAVUZ KONOKMAN,BEKİR GÜLER,SEÇİL EDA ÖZKAYRAN , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
15. ***The Inquiry-Based Learning" From the View of Pre-Service Science Teachers***
BEKİR GÜLER,MEHMET ŞAHİN , Yayın Yeri:Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi , 2018
16. ***Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Bilişüstü Becerilerine Ve Matematik Akademik Başarılarına Etkisi***
FATİH TAŞ,NUR SIRMACI , Yayın Yeri:Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. ***The Prospective Teachers' Skills of Identifying Students' Mistakes about the Topic "Measures" and Their Suggestions for Eliminating the Mistakes***
NESLİHAN USTA , Yayın Yeri:Journal of Computer and Education Research , 2018
2. ***Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi***
NESLİHAN USTA,AYŞE DERYA IŞIK,FATİH TAŞ,gonca gülay,GÜLSÜN ŞAHAN,SÜREYYA GENÇ,FATMA DİRİL,ÖZGE DEMİR,KAZIM KÜÇÜK , Yayın Yeri:ilköğretim online , 2018
3. ***Ortaokul Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi***
NESLİHAN USTA,BURÇİN GÖKKURT , Yayın Yeri:Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi , 2018

4. ***Türkiye’de Matematik ve Fen Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri: Tematik Bir İnceleme***
Tuba Adıgüzel,Şimşir Furkan,Özlem Çubukluöz,BURÇİN GÖKKURT , Yayın Yeri:Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
5. ***Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözmede Kullandıkları Stratejiler ve Yöntemler***
BURÇİN GÖKKURT,MELTEM KOÇAK,YASİN SOYLU , Yayın Yeri:Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
6. ***Okul Öncesi Dönemde Besinler Konusunun Yaratıcı Drama Uygulamalarıyla Öğretilmesinin Öğrenme Düzeyine Etkisi***
YILMAZ KARA,Burcu ASLAN , Yayın Yeri:Ekev Akademi Dergisi , 2018
7. ***Drama Temelli Fen Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğrencilerinin Sosyal Beceriler Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Besinler Konusu Örneği***
YILMAZ KARA,Burcu ASLAN , Yayın Yeri:Yuzuncı Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
8. ***Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi***
NESLİHAN USTA,AYŞE DERYA IŞIK,FATİH TAŞ,gonca gülay,GÜLSÜN ŞAHAN,SÜREYYA GENÇ,FATMA DİRİL,ÖZGE DEMİR,KAZIM KÜÇÜK , Yayın Yeri:ilköğretim online , 2018
9. ***Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim Gezisi ve Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre Konusundaki Görüşleri: Müzede Bilim Örneği***
DÜNDAR YENER,PELİN AKSÜT,BURAK KİRAS,YEŞİM YENER , Yayın Yeri:Başkent University Journal of Education , 2018

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. ***I am Developing Educational Games! The effect of educational games development in science education on student attitudes***
Sevda korkmaz,AYLA ÇETİN DİNDAR (06.09.2018 -08.09.2018) , Yayın Yeri:13th International Balkan Education and Science Congress , 2018
2. ***Primary Education Pre-service Teachers’ Alternative Conceptions in Chemistry Subjects***
AYLA ÇETİN DİNDAR,Furkan Şimşir (06.09.2018 -08.09.2018) , Yayın Yeri:13th International Balkan Education and Science Congress , 2018
3. ***Acids and Bases in our Lives: Elementary Level Students’ Perspectives to Daily Materials***
Sevda korkmaz,AYLA ÇETİN DİNDAR (06.09.2018 -08.09.2018) , Yayın Yeri:13th International Balkan Education and Science Congress , 2018
4. ***Pre-service science teachers’ familiarity and usage of information and communication Technologies***
SEVDA KÜÇÜK,CANSEL AKBULUT,AYLA ÇETİN DİNDAR,BURÇİN ŞEŞEN (28.06.2018 - 01.07.2018) , Yayın Yeri:ERPA International Congresses on Education , 2018
5. ***Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının akademik benlik yeterliklerin incelenmesi***
ÖMER YILMAZ,AHMET VOLKAN YÜZÜAK,SINAN ERTEN (11.05.2018 -12.05.2018) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education) , 2018
6. ***Kolay bulunabilir malzemelerle yapılan fen deneylerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri***
AHMET VOLKAN YÜZÜAK,BETÜL YÜZÜAK,TURGUT ARSLAN (11.05.2018 -12.05.2018) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education) , 2018
7. ***Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Steam Eğitime İlişkin Sahip Oldukları Metaforların Belirlenmesi***
YILMAZ KARA (04.10.2018 -07.10.2018) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi , 2018
8. ***Assessment Of Steam Based Teaching Activities Developed By Science Teacher Candidates***
YILMAZ KARA (26.10.2018 -28.10.2018) , Yayın Yeri:International Conference on Education Research and Technologies , 2018
9. ***Development And Implementation Of The Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Test For The Understanding Of Dna And Genetic Code***

- YILMAZ KARA, Mehtap Sakaoğlu (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri: I. Uluslararası Bilim ve Kültür Kongresi , 2018
10. **Determining The Views Of Science Teacher Candidates Steam Fields And Education**
YILMAZ KARA (26.10.2018 -28.10.2018) , Yayın Yeri: International Conference on Education Research and Technologies , 2018
 11. **Determining The Opinions Of Science Teacher Candidates On Steam Workshop**
YILMAZ KARA (26.10.2018 -28.10.2018) , Yayın Yeri: International Conference on Education Research and Technologies , 2018
 12. **Fen Öğretmeni Adaylarının Steam Farkındalıklarının Farklı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
YILMAZ KARA (04.10.2018 -07.10.2018) , Yayın Yeri: 4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi , 2018
 13. **Zekâ Oyunları Eğitiminin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerine Etkisi**
YILMAZ KARA (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri: I. Uluslararası Bilim ve Kültür Kongresi , 2018
 14. **Enerji Ünitesinde PLICKERS Uygulamasının 9.Sınıf Öğrencilerinin Ölçmeye Karşı Tutumlarına Etkisi**
YILMAZ KARA, Berkay Şahin (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
 15. **Öğrenme Güçlüğü Çeken Öğrenciler ve Fen Öğretimi**
YASEMİN BÜYÜKŞAHİN, Fatma Yelda Erdinç, YILMAZ KARA, AYŞE DERYA IŞIK (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
 16. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ders İmecesini Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
YILMAZ KARA, Özge Şen (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
 17. **The Impact of Socio-scientific Biology Instruction on Argumentation Skills of Preservice Science Teachers**
YILMAZ KARA, Gözde Yalçın (10.03.2018 -13.03.2018) , Yayın Yeri: 91st Narst Annual International Conference , 2018
 18. **DNA ve Genetik Kod Ünitesine Yönelik Quizbean Uygulamasının Öğrencilerin Sınava Karşı Tutumlarına Etkisinin Belirlenmesi**
YILMAZ KARA, Bektaş Onur Koçak (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
 19. **The Impact of Intelligence Games Education on Science Teacher Candidates'xx Views on Science Education**
YILMAZ KARA, Muhammet Ali Savaş (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
 20. **Öğretmen Adaylarının Somut Materyal kullanımına İlişkin Görüşleri**
BURÇİN GÖKKURT, TUĞBA UYGUN, ÖZGE GÜN, MELTEM KOÇAK (16.11.2018 -17.11.2018) , Yayın Yeri: V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS) , 2018
 21. **An investigation of cognitive and meta-cognitive mathematical modelling competencies of 7th grade students**
ÖZGE GÜN, Özlem Kalaycı (03.07.2018 -08.07.2018) , Yayın Yeri: 42th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42) , 2018
 22. **Investigation Of Semi-Structured Problem Posing Skills Of Secondary Mathematics Teachers: Data Processing Learning Domain**
Sündü Kuba Çomarlı, BURÇİN GÖKKURT (11.08.2018 -13.08.2018) , Yayın Yeri: International Congress on Mathematics, Engineering, Natural and Health Sciences-IV , 2018
 23. **Öğretmen Adaylarının Somut Materyal kullanımına İlişkin Görüşleri**
BURÇİN GÖKKURT, TUĞBA UYGUN, ÖZGE GÜN, MELTEM KOÇAK (16.11.2018 -17.11.2018) , Yayın Yeri: V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS) , 2018
 24. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yapılandırılmış Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**
Sündü Kuba Çomarlı, BURÇİN GÖKKURT (16.11.2018 -17.11.2018) , Yayın Yeri: V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS) , 2018

25. **Matematik Öğretmenlerinin Çokgenler Konusundaki Matematiksel Formüller Ve Özelliklere İlişkin Kavramsalanımları**
BURÇİN GÖKKURT (13.12.2018 -16.12.2018) , Yayın Yeri:ÇUKUROVA I. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ , 2018
26. **Examining The Mathematical Games Designed By Pre-Service Teachers In Terms Of Peer And Student Views**
BURÇİN GÖKKURT (11.08.2018 -13.08.2018) , Yayın Yeri:International Congress on Mathematics, Engineering, Natural and Healty Sciences-IV , 2018
27. **Use of digital concept cartoons and digital concept maps for elimination of misconceptions in secondary school mathematics course: examination of opinions of teachers**
BURÇİN GÖKKURT,HATİCE YILDIZ DURAK,FATMA GİZEM KARAOĞLAN YILMAZ,RAMAZAN YILMAZ(02.07.2018 -04.07.2018) , Yayın Yeri:10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies , 2018
12. **Sınıf Öğrencilerinin Limit Sorularına İlişkin Farklı Çözüm Yaklaşımları**
BURÇİN GÖKKURT (13.12.2018 -16.12.2018) , Yayın Yeri:ÇUKUROVA I. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ , 2018
28. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Eş Küplerden Oluşan Geometrik Yapıları İnşa Etme ve Çizme Becerilerinin İncelenmesi**
Ebru Durgut,BURÇİN GÖKKURT,EMRULLAH ERDEM (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
29. **The Peer Assessment of Mathematics Games Designed by Scratch Programming Language**
Özlem Çubukluöz,BURÇİN GÖKKURT (27.06.2018 -29.06.2018) , Yayın Yeri:International Conference on Mathematics and Mathematics Education , 2018
30. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Ölçüsel Tahmin Etmede Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
Sinan ARSLANBAŞ,BURÇİN GÖKKURT (11.04.2018 -14.04.2018) , Yayın Yeri:17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu , 2018
31. **Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Etkinlik Hazırlama Becerilerinin İncelenmesi: Kesirler Konusu Örneği**
Ümit MURADOĞLU,BURÇİN GÖKKURT (11.04.2018 -14.04.2018) , Yayın Yeri:17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu , 2018
32. **Öğretmen Adaylarının Fonksiyonların Grafiklerinin Çizebilme Becerilerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
Tuba Adıgüzel,BURÇİN GÖKKURT (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
33. **Examination of 8-Grade Students About Their Performance of Problem Posing: Data Processing Example**
Sündü Kübra Çomarlı,BURÇİN GÖKKURT (27.06.2018 -29.06.2018) , Yayın Yeri:International Conference on Mathematics and Mathematics Education , 2018
34. **Investigation of Middle School Mathematics Teachers' Skills of Using Mathematical Language in Problem Posing Process**
Sündü Kübra Çomarlı,BURÇİN GÖKKURT (27.06.2018 -29.06.2018) , Yayın Yeri:International Conference on Mathematics and Mathematics Education , 2018
35. **Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarına İlişkin Açıklamaları: "Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı"**
Cemal Batuhan Köken,BURÇİN GÖKKURT (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
36. **Kalem ve Kâğıtla Yapılan Hesabın Zihinde Resmedilmesi Stratejisi ve Alternatif Stratejiler**
EMRULLAH ERDEM,BURÇİN GÖKKURT (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri:27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı , 2018
8. **Sınıf Öğrencileri Farklı Türdeki Geometrik Şekillerin Bazı Yüzdeliklerini Çizebiliyorlar Mı?**
EMRULLAH ERDEM,BURÇİN GÖKKURT,YASİN SOYLU (28.06.2018 -01.07.2018) , Yayın Yeri:ERPA International Congresses on Education 2018 , 2018
9. **Sınıf Öğrencilerinin Dönüşüm Geometrisi Konusundaki Yeterliklerinin İncelenmesi**
Tuba Adıgüzel,Cemal Batuhan Köken,Özlem Çubukluöz,BURÇİN GÖKKURT (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018

37. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecinde Bilgi Türlerini Kullanma Becerileri**
Ahmet Öztürk,BURÇİN GÖKKURT,NESLİHAN USTA (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
38. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Sürecinde Verilenler ve İstenenlerle İlgili Farkındalıklarının İncelenmesi**
Gökhan ÇEVİK,BURÇİN GÖKKURT (11.04.2018 -14.04.2018) , Yayın Yeri:17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu , 2018
39. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Süreçlerinin İncelenmesi: Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler Örneği**
Cemal Batuhan Köken,Tuba Adıgüzel,Özlem Çubukluöz,BURÇİN GÖKKURT (26.04.2018 - 28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
40. **Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Farklı Problem Kurma Durumlarına İlişkin Performanslarının İncelenmesi: Prizma Konusu**
Cemal Batuhan Köken,BURÇİN GÖKKURT (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
41. **Rehberli Sorgulamanın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
BEKİR GÜLER,MEHMET ŞAHİN (28.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:IV. International Congress on Political, Economic and Social Studies , 2018
42. **Öğretmen Adaylarının Fizik Kavram Yanılgılarının İncelenmesi: Elektrik ve Manyetizma Örneği**
BEKİR GÜLER,MEHMET ŞAHİN (28.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:IV. International Congress on Political, Economic and Social Studies , 2018
43. **Türkiye’de Yayınlanmış STEM Eğitimi İle İlgili Çalışmaların Matematik Boyutunun İncelenmesi**
FATİH TAŞ (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2018
44. **How Can We Use Philosophy of Mathematics in Mathematics Education: Preservice Mathematics Teachers’ Perspectives**
FATİH TAŞ,YÜKSEL DEDE (28.08.2018 -31.08.2018) , Yayın Yeri:7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018) , 2018
45. **An Examination of Anatolian Religious Middle School Students’ Mathematical Values: Grade Level Perspective**
PINAR AKYILDIZ,FATMA NUR AKTAŞ,GÜNEY HACIÖMEROĞLU,YÜKSEL DEDE (05.06.2018 -06.06.2018) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi , 2018
46. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Fizik Kavramına Yönelik Bilişsel Yapıları**
YEŞİM YENER,DÜNDAR YENER,NACİYE SOMUNCU DEMİR,BURAK KİRAS (28.04.2018 - 01.05.2018) , Yayın Yeri:III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
47. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Kimya Kavramına Yönelik Bilişsel Yapıları**
YEŞİM YENER,DÜNDAR YENER,BURAK KİRAS,NACİYE SOMUNCU DEMİR (28.04.2018 - 01.05.2018) , Yayın Yeri:III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2018

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. **Strateji temelli problem çözme öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin başarısına etkisi**
AHMET ÖZTÜRK, NESLİHAN USTA, ŞEREF MİRASYEDİOĞLU (23.03.2018 -25.03.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi , 2018
2. **Ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin duyuşsal matematiksel modelleme yeterliklerinin incelenmesi**
ÖZGE GÜN,Özlem Kalaycı (04.10.2018 -06.10.2018) , Yayın Yeri:13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (XIII. UFBMEK) , 2018
3. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Farklı Amaçlara Yönelik Etkinlik Tasarlama Becerileri Ve Yaşadıkları Zorluklar**
BURÇİN GÖKKURT (04.11.2018 -06.11.2018) , Yayın Yeri:13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , 2018
4. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersi Ev Ödevine İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**

Sündüse Kübra Çomarlı,BURÇİN GÖKKURT (04.11.2018 -06.11.2018) , Yayın Yeri:13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , 2018

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Kitap:

1. **İlk Okuma ve Yazma Öğretimi**
Bölüm Adı:TÜRKÇEMİZİN ÖĞRETİM ÖZELLİKLERİ, GÜNEŞ FİRDEVİS, IŞIK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Prof.Dr.Firdevs GÜNEŞ Doç.Dr.Sabri SİDEKLİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:340, ISBN:978-605-2234-82-2, Bölüm Sayfaları:35 -71
2. **Değişen Dünyada Eğitim**
Bölüm Adı:Türkçe Kelimelerin Özellikleri ve Zihinsel Sözlük Geliştirme, GÜNEŞ FİRDEVİS, IŞIK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Pegem, Editör:Serkan Dinçer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:528, ISBN:978-605-241-248-0, Bölüm Sayfaları:257 -267
3. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**
Bölüm Adı:Creative Thinking Skills, IŞIK AYŞE DERYA, Yayın Yeri:Cambridge Scholars Publishing, Editör:Güneş Firdevs, Söylemez, Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:506, ISBN:1-5275-1086-7, Bölüm Sayfaları:35 -47
4. **Current Academic Studies In Education Sciences-2018**
Bölüm Adı:Oyunla Öğretim Yönteminin İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Kullanımının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi, YILMAZ MUAMBER, Yayın Yeri:İvpe, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:902, ISBN:978-9940-540-47-0, Bölüm Sayfaları:413 -427
5. **Yeni Gelişmeler Işığında Türkçe Öğretimi**
Bölüm Adı:Yazma Eğitimi, COŞKUN İBRAHİM, YILMAZ MUAMBER, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:208, ISBN:978-605-364-672-3, Bölüm Sayfaları:113 -131
6. **Current Academic Studies In Education Sciences-2018**
Bölüm Adı:Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Okutmaya Yönelik Algı Düzeyleri, YILMAZ MUAMBER, Yayın Yeri:İVPE, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:902, ISBN:978-9940-540-47-0, Bölüm Sayfaları:429 -441

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Use of technology in constructivist approach**
AYŞE DERYA IŞIK , Yayın Yeri:Educational Research and Reviews , 2018
2. **Sınıf Öğretmenlerinin Elektronik Öğrenme İçeriği Hazırlama Becerilerinin Değerlendirilmesi**
AYŞE DERYA IŞIK , Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2018
3. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Teknoloji Kullanımı**
AYŞE DERYA IŞIK, AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2018
4. **Türkçede Sık Kullanılan Harfler ve Öğretilmesi**
FİRDEVİS GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK , Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2018
5. **Dinlediklerini Özetlemede Hikâye Haritası Yönteminin Etkisi**
MUAMBER YILMAZ, Şenol Arslan , Yayın Yeri:Sosyal Bilimler Dergisi , 2018
6. **Lifelong Learning Tendencies of Prospective Teachers Receiving Pedagogical Formation Education**
MUAMBER YILMAZ , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
7. **Impact of Visuals on Primary School 4th Graders' Problem-solving Success**
NESLİHAN USTA, MUAMBER YILMAZ, seçil kartopu, ÖMER FARUK KADAN , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
8. **The Effects of Visualization on Mathematics Achievement in Reference to Thesis Studies Conducted in Turkey: A Meta-Analysis**
İLKNUR GÜLŞEN TURGUT, SEDAT TURGUT , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
9. **The Effects of Cooperative Learning on Mathematics Achievement in Turkey: A Meta-Analysis Study**

SEDAT TURGUT, İLKNUR GÜLŞEN TURGUT , Yayın Yeri: International Journal of Instruction , 2018

10. *Teachers and Parents' Perception About Learning Difficulties in Mathematics: A Case Study*
ÖZLEM DOĞAN TEMUR, SEDAT TURGUT, KEMAL ÖZDEMİR , Yayın Yeri: International Online Journal of Educational Sciences , 2018

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. *Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi*
NESLİHAN USTA, AYŞE DERYA IŞIK, FATİH TAŞ, gonca gülay, GÜLSÜN ŞAHAN, SÜREYYA GENÇ, FATMA DİRİL, ÖZGE DEMİR, KAZIM KÜÇÜK , Yayın Yeri: ilköğretim online , 2018
2. *Ücretli Öğretmenlerin Karşılıkları Sorunlar*
MUAMBER YILMAZ , Yayın Yeri: Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi , 2018
3. *Sınıf Öğretmeni Adaylarının Erken Cebire Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi*
ÖZLEM DOĞAN TEMUR, SEDAT TURGUT , Yayın Yeri: Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
4. *Türkiye'de İşbirlikli Öğrenmenin Matematik Tutumuna Etkisi: Meta-analitik Bir İnceleme*
SEDAT TURGUT , Yayın Yeri: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. *Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Hecelerin İncelenmesi*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018) 2nd International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2018) , 2018
2. *Türkçe Kelimelerin Özellikleri ve Zihinsel Sözlük Geliştirme*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 27th International Conference on Educational Sciences , 2018
3. *İlk Okuma Yazma Öğretimi Açısından Türkçedeki Ses ve Harflerin İncelenmesi*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018) 2nd International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2018) , 2018
4. *Türkçemizdeki Hecelerin Zihinsel Sözlük Geliştirme Yönünden İncelenmesi*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 27th International Conference on Educational Sciences , 2018
5. *Sınıf Öğretmenleri Adaylarının Teknolojik Araçları Kullanma Düzeyleri*
AYŞE DERYA IŞIK, FİRDEVŞ GÜNEŞ, Nurcan Ergün, Saniye Arıcan (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018) 2nd International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2018) , 2018
6. *İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisini Etkileyen Faktörler*
AYŞE DERYA IŞIK, FİRDEVŞ GÜNEŞ, Ebru Durgut (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri: II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018) 2nd International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2018) , 2018
7. *Türkçe Kelimelerin Özellikleri ve Zihinsel Sözlük Geliştirme*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi , 2018
8. *Türkçedeki Hecelerin Zihinsel Sözlük Geliştirme Yönünden İncelenmesi*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (18.04.2018 -22.04.2018) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi , 2018
9. *Türkçenin Öğretim Üstünlükleri*
FİRDEVŞ GÜNEŞ, AYŞE DERYA IŞIK (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri: Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi , 2018
10. *The Impact Of Inquiry Based Science Teaching On Primary School Teacher Development*

- YASEMİN BÜYÜKŞAHİN,SEVGİ KINGİR (03.09.2018 -07.09.2018) , Yayın Yeri:of European Educational Research Association (ECER) , 2018
11. **Öğrenci resimleri ile ilköğretimde araştırma tabanlı fen öğretimi**
YASEMİN BÜYÜKŞAHİN,SEVGİ KINGİR (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
 12. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Etkinliklerinde ÜstBiliş Dayalı Öğretim Davranışlarının İncelenmesi**
ÖZLEM DOĞAN TEMUR,GÖKHAN ÖZSOY,SEDAT TURGUT (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ , 2018
 13. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Etkinliklerinde ÜstBiliş Dayalı Öğretim Davranışlarının İncelenmesi**
ÖZLEM DOĞAN TEMUR,GÖKHAN ÖZSOY,SEDAT TURGUT (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ , 2018
 14. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Sürecinde Üstbiliş Dayalı Öğretim Davranışlarının İncelenmesi**
ÖZLEM DOĞAN TEMUR,SEDAT TURGUT (11.04.2018 -14.04.2018) , Yayın Yeri:17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU , 2018
 15. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dört İşlem Becerilerinin İncelenmesi**
ÖZLEM DOĞAN TEMUR,SEDAT TURGUT (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ , 2018

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Kitap:

1. **Hukuk ve Adalet**
ÜNAL FATMA, Yayın Yeri:MEB Yayınları, Basım sayısı:1,
2. **Özel Öğretim Yöntemleri**
Bölüm Adı:Okul Dışı Öğrenme Ortamları, ÜNAL FATMA, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Abdulkadir Uzunöz , Vedat Aktepe, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:503, ISBN:978-605-241-180-3, Bölüm Sayfaları:443 -463
3. **Current Trends in Social Studies Education**
Bölüm Adı:An Analysis Of Gender Roles In Emile By Rousseau, SEÇGİN FADİME,TURAL AYŞEGÜL, Yayın Yeri:LAP LAMBERT Academic Publishing, Editör:Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Selahattin Kaymakçı, Basım sayısı:1, ISBN:978-613-9-92761-6, Bölüm Sayfaları:118 -125
4. **The Skill Approach in Education: From Theory to Practice**
Bölüm Adı:Space Perception Ability in Social Studies Education, TURAL AYŞEGÜL, Yayın Yeri:Cambridge Scholars Publishing, Editör:Firdevs Güneş, Yusuf Söylemez, Basım sayısı:1, ISBN:978-1-5275-1086-9, Bölüm Sayfaları:443 -449
5. **Dil Bilgisi Üzerine Açıklamalar**
BALYEMEZ SEDAT, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:312, ISBN:978-605-318-369-3,
6. **The Skill Approach in EducationFrom Theory to Practice**
Bölüm Adı:Inference Skills, ÇEVİK ARZU, Yayın Yeri:Cambridge Scholars, Editör:Firdevs Güneş, Yusuf Söylemez, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:521, ISBN:978-1-5275-1086-9,
7. **Dinleme/İzleme Eğitimi**
Bölüm Adı:Dinleme Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, AKÇAY AHMET,ÖZDEMİR SERPİL, Yayın Yeri:Nobel Yayınları, Editör:Ahmet Akçay, Basım sayısı:1, ISBN:9786057928214, Bölüm Sayfaları:323 -370
8. **The Skill Approach in Education: Fron Theory in Practice**
Bölüm Adı:Listening Skills, ÖZDEMİR SERPİL, Yayın Yeri:Cambridge Scholars Publishing, Editör:Güneş Firdevs, Söylemez Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:506, ISBN:1527510867, Bölüm Sayfaları:268 -284
9. **Current Trends in Social Studies Education**
Bölüm Adı:The Evolution of Equality: From Equality to Teaching of Gender Equality, GÜREL DAVUT,ÇETİN TURHAN, Yayın Yeri:Lambert Academic Publication, Editör:Turhan ÇETİN

Almasa MULALIC Selahattin KAYMAKÇI, Basım sayısı:1, ISBN:9786139927616, Bölüm Sayfaları:40 -59

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Derslerinde Edebi Ürün Kullanma Durumlarının Değerlendirilmesi: Bartın Örneği**
HARUN ER,SELAHATTİN KAYMAKCI, Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi (BÜEFAD) Dergisi , 2018
2. **Kitap Okuma Kültürü Konulu Kamu Spotunun Göstergebilimsel Analizi**
HADİ ALTUĞ TANCA,FATMA ÜNAL , Yayın Yeri:Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi , 2018
3. **Gender and Perception of Profession**
FATMA ÜNAL,SİNEM TARHAN,EDA ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
4. **Student Views about the Public Spot Advertisement Signs in the Context of Lifelong Learning (The Example of Reading Culture Themed Public Spot Advertisement)**
HADİ ALTUĞ TANCA,FATMA ÜNAL , Yayın Yeri:Journal of Education and Learning , 2018
5. **Evaluation of Contribution of Local Newspapers to Lifelong Learning (Example of Bartın Province)**
ELİF ÇUHADAR,FATMA ÜNAL , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
6. **Güncellenen 9. Sınıf Tarih Öğretim Programı Ve Ders Kitabı Hakkında Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri**
MELİHA KÖSE,Fatma Türkan , Yayın Yeri:Tarih Okulu , 2018
7. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Teknoloji Kullanımı**
AYŞE DERYA IŞIK,AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2018
8. **Dede Korkut Hikâyelerinin Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerler Açısından İncelenmesi**
AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:Turkish Studies , 2018
9. **The Analysis of Kutadgu Bilig in Terms of Values Education**
AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:European Journal of Educational Research , 2018
10. **Metaphors of Social Studies Teacher Candidates on Democracy**
AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018
11. **Meaning that social studies teacher candidates give to value concept and their value rankings**
AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:Educational Research and Reviews , 2018
12. **Metaphors of Social Studies Teacher Candidates on Museum Concept**
AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2018
13. **Evaluation of Human Rights, Citizenship and Democracy Course by Teacher's Vision**
GÜLSÜN ŞAHAN,AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri:World Journal of Education , 2018
14. **Yaratıcı Yazma Çalışmalarının Yazmaya Yönelik Tutuma ve Yaratıcı Yazma Başarısına Etkisi**
SERPİL ÖZDEMİR,ARZU ÇEVİK , Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
15. **Öğretmen Adaylarının Okuma Stratejilerini Kullanma Düzeyleri**
SERPİL ÖZDEMİR , Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
16. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Kaygılarını Gidermede Hazırlıklı Konuşmaların Rolü**
SERPİL ÖZDEMİR , Yayın Yeri:Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
17. **Okumaya İlişkin Lisansüstü Araştırmaların Eğilimleri**
SERPİL ÖZDEMİR , Yayın Yeri:Ana Dili Eğitimi Dergisi , 2018
18. **Yaratıcı Yazma Çalışmalarının Yazmaya Yönelik Tutuma ve Yaratıcı Yazma Başarısına Etkisi**
SERPİL ÖZDEMİR,ARZU ÇEVİK , Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018
19. **The Effect of Argumentative Text Pattern Teaching on Success of Constituting Argumentative Text Elements**
SERPİL ÖZDEMİR , Yayın Yeri:World Journal of Education , 2018
20. **The Effect of Summarization Strategies Teaching on Strategy Usage and Narrative Text Summarization Success**
SERPİL ÖZDEMİR , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2018

21. *Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin "Öğretmenlik Uygulaması" Dersine İlişkin Görüş ve Önerileri*
22. NEVZAT GÜMÜŞ, BANU ÇULHA ÖZBAŞ, ALİ EKBER GÜLERSOY, DOĞAN DUMAN, HASAN TÜRKER, GÖRKEM AVCI, ÖZDEMİR DİKİCİGİL , Yayın Yeri: Journal of Turkish Studies , 2018

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. *Rousseau'nun Emile Adlı Eserinin Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerler Açısından Analizi*
AYŞEGÜL TURAL , Yayın Yeri: The Journal of Academic Social Science Studies , 2018
 2. *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müze Eğitime Yönelik Özyeterlik İnançları*
AYŞEGÜL TURAL, FATMA NUR KALA , Yayın Yeri: Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi , 2018
 3. *Yayın, Yayım, Yayınlamak, Yayımlamak Kelimelerinin Anlamları Ve Kullanımları*
SEDAT BALYEMEZ , Yayın Yeri: TÜRK ÜLUSLARARASI DİL, EDEBİYAT VE HALKBİLİMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ , 2018
 4. *Türkiye Türkçesinde Kapalı Gövde Örnekleri*
SEDAT BALYEMEZ , Yayın Yeri: Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi , 2018
 5. *Türkçe derslerindeki temalarda öğrencilere okumaları tavsiye edilen kitaplar üzerine bir inceleme*
ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri: ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ , 2018
 6. *Ortaokul Türkçe derslerinde biyografi türünün kullanımı*
ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri: RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi , 2018
 7. *Yazar ve metin tercihleri bakımından Türkçe ders kitapları*
ÖMER KEMİKSİZ , Yayın Yeri: TARİH OKULU DERGİSİ , 2018
 8. *İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları (Bartın Örneği)*
Havva Nur Şerbetçi, SERPİL ÖZDEMİR , Yayın Yeri: İlköğretim Online , 2018
 9. *Sosyal Bilgiler Dersi ve Kültür Aktarımında Edindiği Rol Üzerine Bir İnceleme*
DAVUT GÜREL, TURHAN ÇETİN , Yayın Yeri: Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi , 2018
- #### Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. *7.Sınıf Öğrencilerinin "Estetik" Değere Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*
HARUN ER, ÇAĞRINUR SAĞ, CANSU AKDENİZ (17.10.2018 -20.10.2018) , Yayın Yeri: 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA) , 2018
2. *Sosyal Bilgilerde "Empati" Değerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi*
HARUN ER, CANSU AKDENİZ, ÇAĞRINUR SAĞ (17.10.2018 -20.10.2018) , Yayın Yeri: 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA) , 2018
3. *Öğretmen Adaylarının "Sosyal Bilgiler" Alanına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi*
FATMA ÜNAL, HARUN ER (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri: 7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu , 2018
4. *Öğretmen Adaylarının "Demokrasi" Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi*
FATMA ÜNAL, HARUN ER (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri: 7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu , 2018
5. *Öğretmen Adaylarının "Öğretmenlik" Mesleğine Yönelik Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi*
FATMA ÜNAL, HARUN ER (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri: 7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu , 2018
6. *Yetişkinlerin Yerel Tarihe İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Safranbolu Örneği*
FATMA ÜNAL, ÇAĞRINUR SAĞ, SEDA GÜNEŞ (10.05.2018 -12.05.2018) , Yayın Yeri: V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (ISHE) , 2018
7. *Türkiye'de 2017 İlköğretim Programlarında Hukuk Okuryazarlığı*
FATMA ÜNAL (09.11.2018 -11.11.2018) , Yayın Yeri: III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
8. *Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Finansal Okuryazarlık Sunumu*
FATMA ÜNAL (27.04.2018 -30.04.2018) , Yayın Yeri: X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB) , 2018

5. **Sınıf Öğrencilerinin Yerel Tarih Çalışmaları ve Yerel Tarih Sergisi**
FATMA ÜNAL,SEDA GÜNEŞ,ÇAĞRINUR SAĞ (10.05.2018 -12.05.2018) , Yayın Yeri:V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (ISHE) , 2018
9. **Türkiye ve Avustralya Okullarında Değerler Eğitiminin Karşılaştırılması**
EMRULLAH YILMAZ,FATMA ÜNAL (05.04.2018 -06.04.2018) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi , 2018
10. **TYYÇ ve Öğretmenlik Mesleği Yeterliklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretmeni**
FATMA ÜNAL (09.11.2018 -11.11.2018) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
11. **Hukuk ve Adalet Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitabında Hukuk Okuryazarlığı Üzerine Bir İnceleme**
FATMA ÜNAL (27.04.2018 -30.04.2018) , Yayın Yeri:X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB) , 2018
12. **Türkiye’de 2017 Öğretim Programlarında Değerler Eğitiminin İncelenmesi**
FATMA ÜNAL,EMRULLAH YILMAZ (05.04.2018 -06.04.2018) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi , 2018
13. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Niyeti ile Umut Düzeyi Arasındaki İlişki**
SİNEM TARHAN,FATMA ÜNAL (02.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER) , 2018
14. **Kırsal Alanda Yaşayanların Somut Olmayan Kültürel Miras Aktarımına İlişkin Bir İncelem: Bartın Örneği**
FATMA ÜNAL,HARUN ER,DAVUT GÜREL (25.04.2018 -27.04.2018) , Yayın Yeri:6th International Conference on Science Culture and Sport , 2018
15. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
FATMA ÜNAL,AHMET ALTINTAŞ,MUSTAFA KORKMAZ (02.02.2018 -04.02.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Multidisipliner Akademik Çalışmalar Sempozyumu (ISMAS) , 2018
16. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Ekonomi Kavramına Yönelik Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi**
FATMA ÜNAL,MUSTAFA KORKMAZ,AHMET ALTINTAŞ (02.02.2018 -04.02.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Multidisipliner Akademik Çalışmalar Sempozyumu (ISMAS) , 2018
17. **Kültürel Miras ve Benlik Algısı**
FATMA ÜNAL,SİNEM TARHAN (02.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:V. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER) , 2018
18. **Güncellenen 9. Sınıf Tarih Öğretim Programı ve Ders Kitabı Hakkında Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri**
MELİHA KÖSE,Fatma Türkan,Tolga Gürbüz (10.05.2018) , Yayın Yeri:V. International Symposium on History Education 2018
19. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı’nın Medya Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi**
AYŞEGÜL TURAL,BURCU DUMAN (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
20. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı’nın Girişimcilik Becerisi Açısından İncelenmesi**
BURCU DUMAN,AYŞEGÜL TURAL (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
21. **Sosyal Bilgiler Dersinde Edebi Ürünlerden Yararlanmada Jules Verne’in Eserlerinin Mekânsal Açından Analizi**
AYŞEGÜL TURAL (08.11.2018 -10.11.2018) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Sempozyumu , 2018
22. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müzelerin Değer Aktarımındaki Rolüne İlişkin Görüşleri**
AYŞEGÜL TURAL (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu , 2018
23. **Gülten Dayioğlu’nun Gezi Kitaplarında Zaman ve Mekân Kavramlarına İlişkin Bir Çözümleme**
AYŞEGÜL TURAL (05.09.2018 -08.09.2018) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi , 2018
24. **Sosyal Bilgilerde Tarihi Roman Kullanımı Açısından Tarık Buğra Romanlarındaki Coğrafi Unsurlar**

- AYŞEGÜL TURAL (17.10.2018 -20.10.2018) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu , 2018
25. ***Dede Korkut Hikayelerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi***
AYŞEGÜL TURAL (04.04.2018 -07.04.2018) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi , 2018
26. ***Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Vatan Kavramına İlişkin Metaforları***
AYŞEGÜL TURAL (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri:7.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu , 2018
27. ***Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültürel Miras Kavramına İlişkin Metaforları***
AYŞEGÜL TURAL (17.10.2018 -20.10.2018) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu , 2018
28. ***Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımların Etkililiği Üzerine Bir Meta Analiz Çalışması***
AYŞEGÜL TURAL (05.09.2018 -08.09.2018) , Yayın Yeri:III. International Congress on Social Sciences , 2018
29. ***İnsan - Mekân Etkileşimi Bağlamında Neşet Ertas Türkülerindeki Coğrafi Unsurlar***
AYŞEGÜL TURAL (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri:7.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu , 2018
30. ***Çocuk Edebiyatı Ürünlerinde Evrensel Değer Aktarımı: Kuş Ağacı Örneği.***
ARZU ÇEVİK,FAHRİ TEMİZYÜREK (04.06.2018 -07.06.2018) , Yayın Yeri:IV. Uluslararası Kültürel Çokseslilik: Dünyada Türk Dili, Kültürü ve Medeniyeti Konferansı , 2018
31. ***Formation Of Mathematical Stories***
TUĞBA UYGUN,ARZU ÇEVİK (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu. , 2018
32. ***Türkçe Öğretmeni Adaylarının Hikâyelerinde Konu Eğilimleri***
ARZU ÇEVİK (27.09.2018 -29.09.2018) , Yayın Yeri:I. Uluslararası Türk Kültürü Dili Sempozyumu. , 2018
33. ***Süreç Odaklı Yazma Öğretiminde Kullanılan Modellere Genel Bir Bakış***
FAHRİ TEMİZYÜREK,ARZU ÇEVİK (27.09.2018 -29.09.2018) , Yayın Yeri:ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜ VE DİLİ SEMPOZYUMU , 2018
34. ***Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çocuk Edebiyatı Farkındalığı.***
ARZU ÇEVİK,MERVE MÜLDÜR (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu , 2018
35. ***Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Makale İnceleme Yeterlikleri***
SERPİL ÖZDEMİR (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (USEAS) , 2018
36. ***Öğretmen Adaylarının Değer Tercihleri***
SERPİL ÖZDEMİR (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (USEAS) , 2018
37. ***Analysis Of Exam Questions Prepared Byturkish Teacher Candidates According To The Revised Bloom Taxonomy***
SERPİL ÖZDEMİR (28.04.2018 -01.05.2018) , Yayın Yeri:International Conference on Research in Education and Science(ICRES) , 2018
38. ***Özetleme Stratejileri Öğretiminin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Özetleme Stratejileri Kullanımına ve Öyküleyici Metin Özetleme Başarısına Etkisi***
SERPİL ÖZDEMİR (26.04.2018 -28.04.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Sınırsız Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (USEAS) , 2018
39. ***Sınıf Öğretmenlerinin Çocuk Edebiyatına Yönelik Görüş ve Uygulamaları***
SERPİL ÖZDEMİR (29.03.2018 -31.03.2018) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi , 2018
40. ***The Relationship Between Pre-Service Turkishteachers'xx Attitudes Towards Reading And Critical Reading Self-Efficacy Perceptions***
SERPİL ÖZDEMİR (28.04.2018 -01.05.2018) , Yayın Yeri:International Conference on Research in Educationand Science (ICRES) , 2018

41. ***Yazma Eğilimi Ölçeği'nin Eğitim Fakültesi Bölümleri Değişkenine Göre Ölçme Eşdeğerliğinin Belirlenmesi***
EDA AKDOĞDU,HASAN BASRİ KANSIZOĞLU (28.08.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:4. International Congress on Politic, Economic and Social Studies , 2018
42. ***Öğretmen Adaylarının YazmaEğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi***
HASAN BASRİ KANSIZOĞLU,EDA AKDOĞDU (28.06.2018 -30.06.2018) , Yayın Yeri:International Congress on Politic, Economic and Social Studies , 2018
43. ***Kırsal Alanda Yaşayanların Somut Olmayan Kültürel Miras Aktarımına İlişkin Bir İnceleme: Bartın Örneği***
FATMA ÜNAL,HARUN ER,DAVUT GÜREL (25.04.2018 -27.04.2018) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi , 2018
44. ***Bartın Yöresi Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarına Yönelik Bir Envanter Çalışması***
HARUN ER,FATMA ÜNAL,DAVUT GÜREL (25.04.2018 -27.04.2018) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi , 2018
45. ***Türkiye'deki Suriyeli Mültecilerin Eğitimi: Uygulamadan Yansıyanlar***
DAVUT GÜREL,YASEMİN BÜYÜKŞAHİN (11.10.2018 -13.10.2018) , Yayın Yeri:VII. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), , 2018
46. ***2015 ve 2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurları Açısından Değerlendirilmesi***
DAVUT GÜREL,TURHAN ÇETİN (05.09.2018 -09.05.2018) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (USOBAK) , 2018
47. ***Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin "Öğretmenlik Uygulaması" Dersine İlişkin Görüş Ve Önerileri***
NEVZAT GÜMÜŞ,BANU ÇULHA ÖZBAŞ,ALİ EKBER GÜLERSOY,DOĞAN DUMAN,HASAN TÜRKER,GÖRKEM AVCI,ÖZDEMİR DİKİCİGİL (16.04.2018 -20.04.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı , 2018
48. ***Okuma Sürecine Etki Eden Değişkenler Üzerine Bir İnceleme***
AHMET BENZER,BÜŞRA BOZKURT,FURKAN KADİR TOPÇU,KÜBRA KARADAĞ (26.10.2018 -28.10.2018) , Yayın Yeri:Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi , 2018

Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiriler

1. ***Topraklarımız Konusuna Yönelik Bir Materyal Olarak Geliştirilen Bilgisayar Oyunu***
MURAT ÖZTÜRK,SEDA USTA GEZER,BELMA BARAK (02.04.2018 -04.04.2018) , Yayın Yeri:Öğrenci Merkezli Etkinlik Sempozyumu , 2018

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

Kitap:

1. ***New Ways in Teaching Grammar, Second Edition***
Bölüm Adı:Talking About Hypothetical Conditions and Results, KILIÇKAYA FERİT,ÇETİN KENAN,GÜNDÜZ TARKAN, Yayın Yeri:TESOL Press, Editör:Connie Rylance and Andrea Kevech, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:244, ISBN:9781945351365, Bölüm Sayfaları:146 -150

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ***Preparing Turkish language learners for Erasmus experience: Bartın case***
KENAN ÇETİN , Yayın Yeri:Academy Journal of Educational Sciences , 2018

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Bildiriler

2. ***Preparing Turkish students for Erasmus experience: Can dialogue activities help?***

- KENAN ÇETİN (03.05.2018 -05.05.2018) , Yayın Yeri:ASOS 4th International Symposium of Educational Sciences , 2018
3. *A Systematic Review of Research on Reading on Screen and on Paper*
KENAN ÇETİN,FERİT KILIÇKAYA (14.05.2018 -15.05.2018) , Yayın Yeri:7th INTERNATIONAL CONFERENCE on NARRATIVE LANGUAGE STUDIES , 2018
4. *Rolling the Ball Back: Maintaining Progressivity and Topic Development in Online ELF Interactions*
BETÜL ÇİMENLİ (18.01.2017 -21.01.2018) , Yayın Yeri:ICOP-L2 , 2018

5. 3. Bilimsel Etkinlikler

Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilen faaliyet tür ve sayıları Tablo 34’de gösterilmektedir.

Tablo 32. 2018 Yılı Faaliyet Türü ve Sayısı

Faaliyet Türü	2018
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	1
Panel	-
Seminer	15
Tiyatro	4
Tören	-
Konser ve Sergi	5
Turnuva	-
Çalıştay	1
Bilim Şenliği	-
Sertifika Programları	2
Yarışmalar	-
Bilimsel Geziler	5
TOPLAM	33

II. AMAÇ VE HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında öngörülen amaç ve hedefleri ile bunların 2018 yılı Performans Programı çerçevesinde gerçekleşme durumuna ilişkin bilgiler aşağıda sırasıyla verilmektedir.

Tablo 33. 2017 Yılı Performans Gerçekleşmeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Veri Toplama Neyi Kapsıyor?	Veri Toplayacak Birim(ler)	Biriminize ait ilgili veriyi yazınız
H.1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	Üniversitemiz veya diğer kurumlar tarafından düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan ve belge alan akademik personel sayısı	Akademik Birimler	47 Kişi Eğiticilerin Eğitimi (Sürekli İyileşme Eğitimi)
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	İlgili dönemde engellilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri ile projelere ilişkin toplam sayı	Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü / Tüm Birimler	1 Adet Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı
H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	İlgili dönemde dinleyici katılımının dışında (Kongre, Sempozyum, Çalıştay, Oturum Başkanlığı, Sanal Sunum, Poster vb.) gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılım sayısı. Her bir etkinlik ayrı ayrı sayılacaktır.	Akademik Birimler	89 Adet
H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Üniversite tarafından öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik (Konferans, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri, kurslar vb.) sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı / Akademik Birimler	7 Adet * Bilimin Doğasını Bütüncül bir yaklaşımla nasıl öğretebiliriz? * 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi * Oryantasyon Eğitimleri * Geleneksel Öğretmenim Şenliği * Öğretmenler Günü Müzik Şenliği * Güzel Sanatlar Bölümü Yılsonu Resim Sergisi * Akıllı Eşek (Tiyatro Gösterisi) * Deli Bayram (Tiyatro Gösterisi) * Şişkolar ve Sıskalar (Tiyatro Gösterisi) * Pırlatan Bal (Tiyatro Gösterisi)

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Veri Toplama Neyi Kapsıyor?	Veri Toplayacak Birim(ler)	Biriminize ait ilgili veriyi yazınız
H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerin (seminer, söyleşi, konferans, eğitim faaliyeti, kurs, danışmanlık vb.) sayısı	Akademik Birimler/BÜNSEM / Proje ve Teknoloji Ofisi /Rektörlük	33 adet * Elele Verelim Birlikte Sosyalleşelim * Bir Bak Bin Anla (Bartın Belediyesi) *Kadına Şiddete Yönelik Farkındalık Oluşturma *Duygu Balonu *Psikolojik Farkındalık Tüneli * Bir Bak Bin Anla (Bartın Üniversitesi) * Bir Bak Bin Anla (Bartın Devlet Hastanesi) * Kuşaklar Arası İletişim *Siber Zorbalık Farkındalığı *Resimleriyle Çocuğu Tanıma *Şiddet Çürütür Sevgi Büyütür * Her Yara Görünmez * Analım Oynayalım *Önemli Gün ve Haftalar Neden Önemlidir? *Raflardaki Ufuklar. *Renkli Oyunlar Renkli Hayatlar *Şirin Bahçe *Kitaplarla El Ele *Her Çocuk Özeldir * Engelsiz Destek *Renkli Duvarlar * Eğlenirken Öğrenelim *Güvenli İnternet Güvenli Gelecek *Kızılây ile El Ele *Sağlıklı Çocuklar *Tarih Kokan Panolar

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Veri Toplama Neyi Kapsıyor?	Veri Toplayacak Birim(ler)	Biriminize ait ilgili veriyi yazınız
H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerin (seminer, söyleşi, konferans, eğitim faaliyeti, kurs, danışmanlık vb.) sayısı	Akademik Birimler/BÜNSEM / Proje ve Teknoloji Ofisi /Rektörlük	* Sosyal sınıf sosyal Birey *Küresel Isınma Dünyanın Sonu, Doğal Kaynakları Korumak! *Kütüphanem Büyüyor *Panolarımız Renkli, Kütüphanemiz Düzenli *Hangimiz Oynamadık Ki? *Bir Dur, Fark Et, Empati Kur Hisset.
H.5.5.1. Akredite olan program sayısı	Akredite olan program sayısı	Akademik Birimler	-
1- Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı	Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı	Akademik Birimler	1 Adet Eğiticilerin Eğitimi (Sürekli İyileşme Eğitimi)
H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	Resmi karar ve komisyon toplantılarındaki üyelik dışındaki katılımlar ile birimde yapılan her tür toplantıya katılan akademik personel sayısı	Tüm Birimler	18 Kişi
H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	Katılımcı yönetim anlayışı kapsamında birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	Tüm Birimler	1 Kişi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Veri Toplama Neyi Kapsıyor?	Veri Toplayacak Birim(ler)	Biriminize ait ilgili veriyi yazınız
H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	Kuruma özgü örnek katılımcı uygulamaların sayısı (Örn: RİMER, mezuniyet töreninin zamanı, kütüphane kaynaklarının alım kararı, Bilgi İşlem DB alacağı istatistik proje ve yazılımları anket uygulaması vb.)	Tüm Birimler	3 Adet • Web Sayfası Bize Ulaşın • Kitap Alım Talebi • Mezuniyet Töreni Toplantısı
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	Birimler tarafından hazırlanan tanımlanmış iş akış süreçlerinin sayısı Örneğin; Mezuniyet iş tanımı ve süreci, diploma verme iş tanımı ve süreci, standart iş tanımı ve süreci vb.	Tüm Birimler	34 Adet 1. Ders Muafiyet İşlemi 2. Ders Plan ve ders İçerik Güncelleme 3. Fakülte Yönetim Kurulu 4. Öğrenci Kayıt Dondurma 5. Öğrenci Kayıt Silme 6. Kayıt Yenileme Süreci 7. Kısmi Zamanlı Öğrenci Alımı 8. Kurumlar Arası Yatay Geçiş 9. Mazeret Sınavı 10. Mezuniyet Süreci 11. Öğrenci Burs İşlemleri 12. Öğrenci Yeni Kayıt İşlemi 13. Özel Öğrenci İşlemleri 14. Sınav Notuna İtiraz İşlemleri 15. Tek Ders Sınavı 16. Yatay Geçiş Süreci 17. Ambar Devir ve Sayım İşlemi 18. Bağış ve Yardım Alınan Taşınırların Girişi 19. Devir Yoluyla Malzeme Girişi 20. Devir Yoluyla Taşınır Çıkışı 21. Hurdaya Ayırma 22. Satın Alınan Taşınırların Giriş İşlemleri 23. Sayım ve Sayım Sonrası Yapılacak İşlemler

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Veri Toplama Neyi Kapsıyor?	Veri Toplayacak Birim(ler)	Biriminize ait ilgili veriyi yazınız
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	Birimler tarafından hazırlanan tanımlanmış iş akış süreçlerinin sayısı Örneğin; Mezuniyet iş tanımı ve süreci, diploma verme iş tanımı ve süreci, standart iş tanımı ve süreci vb.	Tüm Birimler	24. Zimmet İade İşlemleri 25. Zimmet Verme İşlemleri 26. Doğrudan Temin 22-D Usulü ile Satın Alma 27. Ekders ve Final Sınav Ücreti Ödemesi 28. Maaş Tahakkuk İşlemleri 29. 35. Madde ile Görevlendirme 30. 39. Madde ile Görevlendirme 31. Araştırma Görevlisi Alımı 32. Bölüm Başkanı Atama 33. Doktor Öğretim Üyesi Alımı

TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- Kişiyi saygı,
- Zihinsel gelişmişlik,
- Bilimsel üretkenlik,
- Yenilik ve dinamizm,
- İşbirliği yapma,
- Sosyal sorumluluk,
- Dünyaya açılma ve farklılık

Kişiyi saygı

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder.

Zihinsel gelişmişlik

Zihinsel gelişmişlik en önemli değerlerimizden biridir. Zihinsel gelişmişliğin kalbi düşünme ve sorgulamadır. Düşünme ve sorgulama karmaşık zihinsel süreçleri harekete geçirir ve geliştirir. Bu değer araştırma yapmak, yeni bilgi üretmek ve öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından büyük önem taşır. Yaratıcılık, yenilikçilik ve bilimsel üretkenliğin itici gücü olan zihinsel gelişmişlik, bireyin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.

Bilimsel üretkenlik

Bilimsel üretkenlik, yüksek bilgi üretme ve bilgiyi topluma yayma yükümlülüğü olan üniversitenin evrensel bir boyut kazanması ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesinde önemli bir etkidir. Bilimsel üretkenlik, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin somutlaşmasına olanak verir, özgün bilimsel çalışmaların yaşama geçirilmesini sağlar. Bartın Üniversitesi çağın gereklerine uygun araştırmalara, bilimsel üretkenliğe ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelere ve bunların toplum yararına sunulmasına büyük önem verir. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Öğrenci, akademik ve idari personelin bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştıran, bilginin paylaşımını sağlayan teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

Yenilik ve dinamizm

Üniversite yaratıcılık, bilimsel üretkenlik, yenilik ve dinamizm kavramlarından ayrı düşünülemez. Yenilik, mevcut düşüncelerden hareketle yeni ve farklı ürünler ve bilgiler üretme, geliştirme, zenginleştirme, sorunlara ilginç ve etkili çözümler bulma, bir fikre, ürüne çok farklı açılardan bakma vb. çalışmaları içerir. Bartın Üniversitesi yeniliklere ve gelişmelere açıktır. Bu süreçte araştırarak, keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli güncellenmesini hedefler. Öğrenci, akademik ve idari personelimizin yaratıcılık, yenilik ve dinamizme değer vermelerini önemser. Üniversite olarak topluma ve çevreye yenilikte önderlik yapmayı amaçlar.

İşbirliği yapma

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak yönetim anlayışımızın temel ilkesi, akademik ve idari personelimizle işbirliği ve yönetim anlayışı içinde çalışmadır. İşbirliği yapma, bireyler arasında karşılıklı etkileşimi, bilgi alış-verişini, kendi görüşüyle başkalarının düşüncelerini karşılaştırmayı, bütünleştirmeyi, saygı duymayı ve kendini geliştirmeyi sağlar. Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personel ile işbirliği yapmaya ve ekip halinde çalışmaya önem verir. Bu çalışmaların Üniversitemizi geleceğe taşımada itici güç olacağını kabul eder.

Sosyal sorumluluk

Üniversitemiz içinde yaşadığı topluma olan sorumluluklarının bilincindedir. Üniversite içinde üretilenleri toplumla paylaşmayı, toplumsal sorunlara bilimsel yollarla çözüm üretmeyi, toplumu bilgilendirmeyi temel değer olarak alır. Toplumun bilimsel bilgi zenginliğine ulaşmasına ve gelişmesine önem verir.

Dünyaya açılma ve farklılık

Dünyaya açılmak ve uluslararası bir üniversite olmak için ulusal değerlerden yararlanarak evrensel bilime katkı getirmek, başka bir ifadeyle “uluslararasılaşma” büyük önem taşır. Bu anlayışla ulusal değerlerimizi geliştirerek evrensel boyutlara ulaşmaya önem veriyoruz. Böylece bilimsel gelişme ve çağdaşlaşma sürecini ileri taşıyarak farklılık oluşturma amacı içindeyiz.

2. Politikalar

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak misyon ve vizyonumuzdan hareketle günlük çalışmalarda uyulması gereken ilkeler, politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin politikaları

farklı açılardan ele alınmış ve Kalite politikası, Eğitim, araştırma ve yayın politikası, İnsan kaynakları politikası, Çevre politikası ve Tanıtım politikası olarak sıralanmıştır.

2.1. Kalite Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışı ile Üniversitemizde verimliliği yükseltmek,
- Eğitim, araştırma ve yayınlarda niteliğe önem vermek,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak personele, öğrencilere ve çevreye daha nitelikli hizmet sunmak,
- Mevcut kaynakları etkili ve verimli kullanmak,
- Hizmetten yaralananların memnuniyetlerini artırmak için memnuniyet araştırmaları yapmak,
- Üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerini sürekli geliştirerek kalite politikasını sürdürmek,
- Bütün bu çalışmaları Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde oluşturulacak özgün bir modele uygun olarak yürütmek.

2.2. Eğitim, Araştırma ve Yayın Politikası

- Eğitim öğretim programlarını günümüz eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde verilen eğitim ile alandaki uygulamalar arasında yöntem, teknik, araç-gereç vb. yönlerden bütünlük oluşturmak,
- Meslekî açıdan yetkin, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, etik ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerle akademik ve idari personel ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Eğitimin niteliğini artırmak için ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermek,
- Akademik personelin çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Akademik personelin kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlamak,
- Bilimsel çalışmaları ve yayınları desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar yapmak, ülkemizin bilimsel ilerlemesine katkıda bulunmak.

2.3. İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Üniversitemizdeki görevlere seçilme ve atama ölçütlerini geliştirmek ve uygulamak,
- Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve çalışma koşullarına uygun hâle getirmek,
- Akademik ve idari personeli ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yükseltmek
- Sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek ve desteklemek,
- Akademik ve idari personelde kuruma bağlılık ve sorumluluk bilincini oluşturmak.
- Akademik kültürü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,

- Çalışanların çabalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek,

2.4. Çevre Politikası

- Bartın ili başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak,
- Bartın ili ve çevresinin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,
- Bartın ili ve çevresinin tarihi, güzel sanatlar ve doğal zenginliklerinin tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak.

2.5. Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek, yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitemizdeki eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarını düzenli olarak duyurmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Üniversitemizi tanıtıcı film, katalog, bülten, broşür gibi yayınlara önem vermek,
- Üniversitemizi tanıtıcı bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri düzenlemek,
- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla bilgi paylaşımı yapmak.
- Üniversitemizin tanıtımında bilişim teknolojilerini ve interneti etkili kullanmak,

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ DURUM

3. 1. 2018 Mali Durumu

Fakültemiz 2018 yılı mali duruma ilişkin bilgiler Tablo 36’da gösterilmektedir.

Tablo 34. Eğitim Fakültesi 2018 Mali Durumu

Harcama Kalemi	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
Personel Giderleri (01.1)	6.131.660,00	6.131.659,30	0,70
Prim Ödemeleri (02.1)	792.780,00	792.774,51	5,49
Tüketim Malzemesi (3.2)	20.000,00	16.053,15	3.946,85
Yolluklar (3.3)	73.513,00	73.114,57	398,43
Hizmet Alımları (3.5)	34.740,00	34.727,12	12,88
Menkul Mal ve Gayri Maddi Hak Alım Giderleri (3.7)	7.500,00	6.937,46	562,54
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri (3.8)	2.000,00	1.500,02	499,98

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kontrol edebilen koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi yapılmıştır. Eğitim Fakültesinin güçlü ve zayıf yönleri, kurum yapısı, personel kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve mali durum gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

A. ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri

- Genç ve dinamik bir akademik kadrosunun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayınlarının olması,
- Uluslararası hakemli dergisinin olması,
- BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmesi,
- Öğretim üyelerinin çoğunluğunun MEB kökenli deneyimli öğretmenler olması,
- Ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Öğrencilerin niteliklerinin yüksek olması,
- Fakültemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Fakültemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir fakülte yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- Öğretim üyeleri arasında güçlü bağların olması,

Eğitim Fakültesinin Fırsatları

- Teknoloji ve iletişim altyapılarını geliştirme olanağına sahip olunması,
- Fakültemiz bünyesinde farklı bölüm ve disiplinler arasında iletişimin güçlü olması,
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Stratejik planlama ve Bologna çalışmalarında önemli gelişmeler sağlanması,
- Bartın yöresinin Fakülteye olan taleplerinin (eğitim, proje, danışmanlık vb.) artması,
- Diğer Fakülteler ile sağlıklı ilişkilerin kurulması,
- Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla ilişkilerin sistemli sürdürülmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanların Fakültemize kongre ve seminer için getirilmesi,
- Fakültemizde 81 ilden gelen öğrencilerin bulunması ve ülke genelinde tercih edilen bir Fakülte olması,

- Öğretim elemanlarımızın yurt içi diğer üniversitelerdeki öğretim elemanlarıyla iletişim içinde olması, ortak proje, etkinlik ve programlar yapabilme fırsatının bulunması,
- Öğretmenlik eğitimine verilen önemin gün geçtikçe artması,
- Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına ilginin çok olması,

B.ZAYIFLIKLAR

Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri

- İdari ve teknik personelin azlığı,
- Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (alt yapı, toplantı salonu vs.) eksikliği,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- Fakültemize tahsis edilen fiziksel ortamların (bina, oda ve sınıf) yetersizliği,
- Laboratuvar dersleri için fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının olmaması,
- Fakültemize ait kitap okuma ve çalışma odasının olmaması,
- Öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak imkânların yetersiz olması,
- Akademik personel odalarının birden fazla kişi ile ortak kullanılıyor olması,
- Arşiv ve deponun yetersiz olması,

Eğitim Fakültesinin Tehditleri

- Öğretim üyesi yetiştirmede yaşanan sorunlar,
- Öğrencilerin barınma ve ekonomik sıkıntıları,
- Öğrencilerin genel kültür eksikliğini giderici sosyal ortam ve koşulların azlığı,
- Eğitim araç ve gereçlerine ayrılan bütçenin yetersizliği,
- Öğrencilerin girişimciliğini artırıcı imkânların sınırlı olması,
- KPSS sınavları,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının yetersiz olması,

C. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER

1. Genel Değerlendirme

Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi ile aynı idari ve derslik binalarını kullanmaktadır. Fakültemizin Mehmet Akif Ersoy Dersliklerinde 12 sınıf, 3 Amfi, Mimar Sinan Sayısal Dersliklerinde ise 1 sınıf, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, BESYO binasında resim iş atölyeleri ve Ağdacı Kampüsündeki 1 Fenbilgisi Laboratuvarı ile eğitim Öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Sınıflar projeksiyon cihazlarıyla ve akıllı tahtalar ile donatılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 eğitim öğretim yılında 128 öğrenci ile eğitime başlayan Fakültemiz 2018- 2019 Eğitim – Öğretim yılında 1407 öğrenci sayısına ulaşmıştır. Bunların üçte ikisi kız öğrencidir. Mezunlarımız gerek Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullarda gerekse özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev almaya başlamıştır.

Fakültemizde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında 2018 yılına kadar çeşitli branşlarda toplam 3016 öğrenci sertifika alarak mezun olmuştur. Eylül 2018 da başlayan ve 2018 yılında devam eden 600 öğrencisi olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin lisansüstü düzeyde yetişmelerini sağlamak için Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Eğitim Programları ve Öğretimi, Yaşam Boyu Öğrenme, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi alanında tezli ve tezsiz yüksek lisans programları açılmış, bu programlardaki öğrencilere öğretim üyelerimiz tarafından ders ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Farklı bilim dallarında ise lisansüstü eğitim programlarının açılması için çalışmalara devam edilmektedir.

Fakültemizde 88 akademik personel görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarıyla öğretmen adaylarına hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitimi vermeye çalışmaktadır. Uluslararası hakemli dergi olan Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 16. sayısı yayınlanmıştır. Ayrıca akademik personelimiz 2011-2018 yılları içerisinde kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelen danışmanlık, eğitim semineri ve teknik rapor hazırlanması gibi hizmetleri de sunma sorumluluğunu yerine getirmiştir.

2. Gelecek Yıla İlişkin Hedeflerimiz

2. 1. Eğitim Öğretim Hedefleri

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitim Programına 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması çalışmaları sürdürülmektedir.
- Öğrencilerimize panel düzenleme konusunda destek verilecektir.
- Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilecektir.
- Öğrencilerle tanışma ve uyum programı düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Mayıs ayında son sınıflara “Öğretmenim” şenliği düzenlenecektir.
- Onur ve yüksek onur öğrencilerini tanıtma etkinliği düzenlenecektir.
- Öğrencilerimizin KPSS sınavında başarılı olmaları için çalışmalar yapılacaktır.
- Akademik başarısızlığı önleme çalışmaları yapılacaktır.
- Türkiye’nin en iyi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla öğrencilerimizin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlenecektir.
- Mobil Öğrenme alt yapılarını tamamlayarak mobil öğrenmeye yönelik e-materyaller geliştirilecek ve öğrencilerimizin sınırsız öğrenmelerini desteklenecektir.
- Sınıflarımızın akıllı tahta ve tablet bilgisayar ihtiyaçları karşılanarak öğrencilerimize tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanma öğretilenecektir.
- Ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar seminerleri sürdürülecektir.

2. 2. Araştırma, Yayın ve Proje Hedefleri

- Akademik personel yeni araştırma ve projelere özendirilecektir.
- Akademik personelin SSCI ve diğer indeksli uluslararası ve ulusal yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Yüksek lisans öğrencilerinin çeşitli araştırmalara katılımını sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin yılda üç kez yayınlanması için çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin farklı indekslerce taranmasına çalışılacaktır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
- 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği düzenlenecektir.
- Alanında uzman kişiler davet edilerek farklı alanlarda seminer, konferans ve panel düzenlenecektir.
- Bartın’daki ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan öğretmenlere seminerler verilecektir,
- Bartın İli ve ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.
- Eğiticilerin eğitimi seminerleri düzenlenecektir.

- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
- E-materyal ve e-etkinlik hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

2. 3. İdari Faaliyetlere İlişkin Hedefler

- Fakültemiz Bilgisayar laboratuvarının alt yapı ve teçhizat eksiklikleri tamamlanacak ve daha verimli kullanılmasını sağlanacaktır,
- Fen Bilgisi laboratuvarı geliştirilecek, deneylerde kullanılacak malzemelerin sayı ve nitelik yönüyle artırılması çalışmaları sürdürülecektir.
- Müzik sınıfının eğitime uygun hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.
- Resim dersleri için uygun sınıf oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.
- İdari personelin hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılması sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi öğrenci rehberi, tanıtım rehberi ve filmi hazırlanacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılacaktır.
- Öğretim sürecini değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda verilen bilgiler çerçevesinde Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinin 2017 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Fakültemiz, kurulduğu günden bu yana eğitim öğretim, araştırma ve yayın ve topluma hizmet yönüyle sürekli gelişme ve büyüme içerisinde.
- Fakültemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarını planlı bir şekilde yürütmek için kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Bu amaçla yapılacak faaliyetlerde 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı dikkate alınacaktır.
- Nitelikli bir eğitim öğretim için nitelikli akademik ve idari personel gereklidir. Bunun için derslerde çağdaş yöntem ve tekniklerle sınıf içi uygulamalı etkinliklere önem verilecektir. Eğitimle ilgili işlemlerin niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
- Fakültemizin nitelikli öğretmenler yetiştirmesi, ülkemizin eğitim ve bilimsel geleceğine yön verebilmesi için AB, TÜBİTAK, BAKKA, BAP gibi projelerin, araştırmaya dayalı ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikteki bilimsel toplantıların artırılmasına çalışılacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personelimizin verimlilik ve memnuniyetini artırıcı etkinliklere ağırlık verilecektir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle öğrencilerin düşünme, anlama, sorgulama, sorun çözme, girişimlik gibi becerilerini geliştirici bilimsel etkinliklerin daha fazla düzenlenmesine çalışılacaktır.

VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın 25.01.2019

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ
Eğitim Fakültesi Dekanı