



**T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**



2013 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	iv
GRAFİK LİSTESİ	v
SUNUŞ	vi
1. GENEL BİLGİLER	7
1.1. Eğitim Fakültesinin Kuruluşu	7
1.2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	8
1.2.1. Misyon	8
1.2.2. Vizyon	8
1.2.3. Temel Değerler	8
1.3. Örgüt Yapısı	9
1.4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
2. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE FAALİYETLER	13
2. 1. <i>Stratejik Amaç 1: Katılımcı Yönetim Anlayışı ile Altyapı ve Kaynakları Geliştirmek</i>	13
2. 1. 1. Tanışma Toplantısı	13
2. 1. 2. Fakültemizin III. Kuruluş Yıl Dönümü	13
2. 1. 3. Eğitim Destek Hizmetleri	14
2. 1. 4. Değerlendirme	16
2. 2. <i>Stratejik Amaç 2: Örgün ve Uzaktan Eğitim Programlarını Etkili Yürütmek</i>	17
2. 2. 1. Çağdaş Bir Öğrenme ve Bilim Ortamı	17
2. 2. 2. Ders Programlarını Güncelleme	17
2. 2. 3. Uzaktan Eğitim Siteleri	18
2. 2. 4. Bilişim Teknolojileri	18
2. 2. 5. Yeni Ders Araç Gereçleri	18
2. 2. 6. Değerlendirme	19
2. 3. <i>Stratejik Amaç 3: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak</i>	20
2. 3. 1. Öğrenci Profili	20
2. 3. 2. Bölgelere Göre Dağılım	21
2. 3. 3. Liselere Göre Dağılım	22
2. 3. 4. Puan Durumları	22
2. 3. 5. Türkiye'deki Yerimiz	23
2. 3. 6. Öğrenci Başarısı	24
2. 3. 7. Öğrenci Değişim Hareketliliği	28
2. 3. 8. Değerlendirme	30
2. 4. <i>Stratejik Amaç 4: Akademik ve İdari Personel Gelişimini Sürdürmek</i>	31

2. 4. 1. Akademik Personel	31
2. 4. 2. İdari Personel	36
2. 4. 3. Değerlendirme	36
2. 5. Stratejik Amaç 5: Bilimsel Araştırma, Yayın ve Üreticiliği Artırmak.....	37
2. 5. 1. Yayın Sayısı.....	37
2. 5. 2. Kitap Sayısı	39
2. 5. 3. Bilimsel Araştırma ve Yayınlar Listesi.....	39
2. 5. 4. Faaliyet Sayısı.....	59
2. 5. 5. Proje Sayısı	60
2. 5. 6. Projelendirilen Etkinlikler.....	61
2. 5. 7. Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi BÜEFAD	65
2. 5. 8. Değerlendirme	67
2. 6. Stratejik Amaç 6: Bartın İli ile Ülkemizin Eğitim, Kültür, Sosyal ve Ekonomik Kalkınmasına Katkıda Bulunmak.....	68
2. 6. 1. Eğitim Çalışmaları.....	68
2. 6. 2. Değerlendirme	69
3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	70
3. 1. Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri	70
3. 2. Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri.....	70
3. 3. Eğitim Fakültesinin Fırsatları.....	71
3. 4. Eğitim Fakültesinin Tehditleri	72
3. 5. Değerlendirme	72
4. MALİ DURUM.....	73
4. 1. 2013 Mali Durumu.....	73
4. 2. 2014 Mali Durum Tahminleri.....	73
5. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER	74
5. 1. Genel Değerlendirme.....	74
5. 2. 2014 Yılı Hedeflerimiz	75
6. ÖNERİ VE TEDBİRLER	77
7. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	78

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Fiziki Durumu	14
Tablo 2. Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Fen Laboratuvarları	15
Tablo 3. Eğitim Fakültesi Eğitim Amaçlı Kullanılan Araç-Gereç Sayısı	15
Tablo 4. Eğitim Fakültesi İdari Amaçlı Kullanılan Araç-Gereç Sayısı	16
Tablo 5. Eğitim Fakültesi Sınıflarının Durumu	17
Tablo 6. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayıları	20
Tablo 7. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bölgelere Göre Dağılımı	21
Tablo 8. Fakültemizdeki Kayıtlı Öğrencilerin Mezun Oldukları Liseler	22
Tablo 9. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları	23
Tablo 10. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Türkiye'deki Yeri	23
Tablo 11. Yüksek Onur ve Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları	24
Tablo 12. Değişim Programıyla Gelen ve Giden Öğrenciler	28
Tablo 13. Akademik Personel Durumu	31
Tablo 14. Ayrılan Akademik Personel Durumu	32
Tablo 15. Göreve Başlayan Akademik Personel Durumu	32
Tablo 16. Akademik Personelin Hizmet Süreleri	34
Tablo 17. Kadrolu Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Yükleri	34
Tablo 18. Bölümlere Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35
Tablo 19. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi	35
Tablo 20. İdari Personel Durumu	36
Tablo 21. 2013 Yılı Yayın Türü ve Sayısı	37
Tablo 22. Bölümlere Göre Yayın Sayıları Tablosu	38
Tablo 23. 2013 Yılında Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	38
Tablo 24. Yıllara Göre Faaliyet Türü ve Sayısı	59
Tablo 25. Fakültemizin Düzenlediği Bilimsel Toplantı ve Etkinliklerin Tarihleri	60
Tablo 26. Eğitim Fakültesi Bünyesindeki Projeler	61
Tablo 27. Eğitim Fakültesi'nde Devam Eden BAP Projeleri	61
Tablo 28. Eğitim Fakültesi'nde Projelendirilen Eğitim Programları	62
Tablo 29. Eğitim Fakültesi Dergileri	65
Tablo 30. Kuruluş Yılı Aralığına Göre Eğitim Fakültesi Dergileri	65
Tablo 31. Kuruluş Yılı Aralığına Göre Eğitim Fakültesi Dergileri	65
Tablo 32. Tarandığı Indexlere Göre Eğitim Fakültesi Dergileri	66
Tablo 33. Eğitim Fakültesi'nde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik Verilen Eğitimler	68
Tablo 34. Eğitim Fakültesi 2013 Mali Durumu	73
Tablo 35. 2014 Mali Durum Tahminleri	73

GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1. Öğrencilerin Bölüm-Lisans Programlarına Göre Dağılımı	21
Grafik 2. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	33
Grafik 3. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	33

SUNUŞ

Genç nüfusa sahip ülkelerde eğitim geleceğe yapılan en önemli yatırımdır. Bu süreçte eğitimin ilk basamakları kadar üst basamakları da önemli olmakta, özellikle öğretmen yetiştirme çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Ülkemizde öğretmen yetiştirme amacıyla kurulan 91 eğitim fakültesi vardır. Bunların içinde Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 30.10.2010 tarihinde kurulmuştur. Fakültemizin amacı, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip, ülkemizin geleceğine yön veren öğretmenler yetiştirmektir. Bu amaca ulaşmak için Eğitim Fakültesi 2013-2017 Stratejik Planı hazırlanmış ve 2013 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Fakültemiz Stratejik Planında öngörülen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için kaynakların etkili ve verimli kullanılması gerekmektedir. Bunun için 2013 yılı performans programı hazırlanmış, bir mali yılda yürütülecek faaliyetler, her faaliyete ilişkin kaynak ihtiyacı, performans hedef ve göstergeleri belirlenmiştir. Bunları gerçekleştirmek için 2013 yılı boyunca her faaliyetin planlaması düzenli olarak yapılmış, gerekli önlemler zamanında alınarak uygulama süreci başlatılmış ve alınan sonuçlar değerlendirilmiştir. Böylece Fakültemizin 2013 Yılı Performans Programı'nda belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı ile 2013 Yılı Performans Programı ışığında hazırlanan 2013 yılı İdare Faaliyet Raporunda ise misyon ve vizyon, teşkilat yapısı, mevzuata ilişkin bilgiler, sunulan hizmetler, insan kaynakları ve fiziki kaynaklarla ilgili bilgiler kısaca açıklanmıştır. Ardından stratejik amaç ve hedeflere, faaliyet önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalara, mali bilgiler ile performans bilgilerine yer verilmiştir. Ayrıca performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Son bölümde ise gelecek yıllara ilişkin öneri ve tedbirlere yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2013 Yılı İdare Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Firdevs GÜNES

Dekan

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Eğitim Fakültesinin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Rektörlüğünün Eğitim Fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılması konusundaki teklifi 15/12/2010 ve 02/02/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantılarında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü bünyesinde Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ve Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı, İlköğretim Bölümü bünyesinde Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Özel Eğitim Bölümü bünyesinde Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Üstün Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı, Zihinsel Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bünyesinde Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının açılması uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 öğretim yılında ek yerleştirme ile Sınıf Öğretmenliği Lisans programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programına 30 ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına da 30 öğrenci alınması onaylanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.08.2012 gün ve 5229 sayılı yazısı ile 2012-2013 öğretim yılında ek yerleştirme ile İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programına 45 öğrenci, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.09.2013 gün ve 6217 sayılı yazısı ile 2013-2014 öğretim yılında ek yerleştirme ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına 45 öğrenci alınması onaylanmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında ise 231, 2013-2014 yılında ise 240 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını

verecektir. Fakültemiz, sahip olduğu nitelikli öğretim elemanları ile öğretmen adayı öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitimi vermeye çalışmaktadır.

Fakültemizde, 1 profesör, 2 doçent, 16 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 13 araştırma görevlisi ve 12 ÖYP Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 46 akademik personel bulunmaktadır.

1.2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1.2.1. Misyon

Eğitim Fakültesi, çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturarak, kendini öğrenmeye, araştırmaya ve üretmeye adanmış, eleştirel düşünme, iletişim kurma, işbirliği yapma ve sorun çözme becerilerini geliştiren, çağımızın gerektirdiği bilgi ve teknolojileri üreten, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip, ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmeyi, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkı sağlamayı görev edinmiştir.

1.2.2. Vizyon

Eğitim Fakültesinin vizyonu, katılımcı yönetim anlayışı ile disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştiren, öğrenci merkezli eğitim yapan, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürüten, personelin mesleki gelişimini sürdüren, Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin eğitim, kültür, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan saygın bir eğitim ve bilim kurumu olmaktır.

1.2.3. Temel Değerler

Eğitim Fakültesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

Kişiyeye saygı

Zihinsel gelişmişlik

Bilimsel üretkenlik

Yenilik ve dinamizm

İşbirliği yapma

Sosyal sorumluluk

Dünyaya açılma ve farklılık

1.3. Örgüt Yapısı

Örgüt yapısı başlığı altında akademik ve idari birimler ele alınmıştır. Fakültemizin mevcut akademik ve idari birimleri şöyledir:

Akademik Birimler

Bölümler

- ✓ İlköğretim Bölümü
- ✓ İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü
- ✓ Eğitim Bilimleri Bölümü
- ✓ Türkçe Eğitimi Bölümü

İdari Birimler

- Fakülte Sekreterlik
- Bölüm Sekreterlikleri

1.4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekanlık

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Dekan
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK	Dekan Yardımcısı
Bülent BAYBURTLU	Fakülte Sekreteri

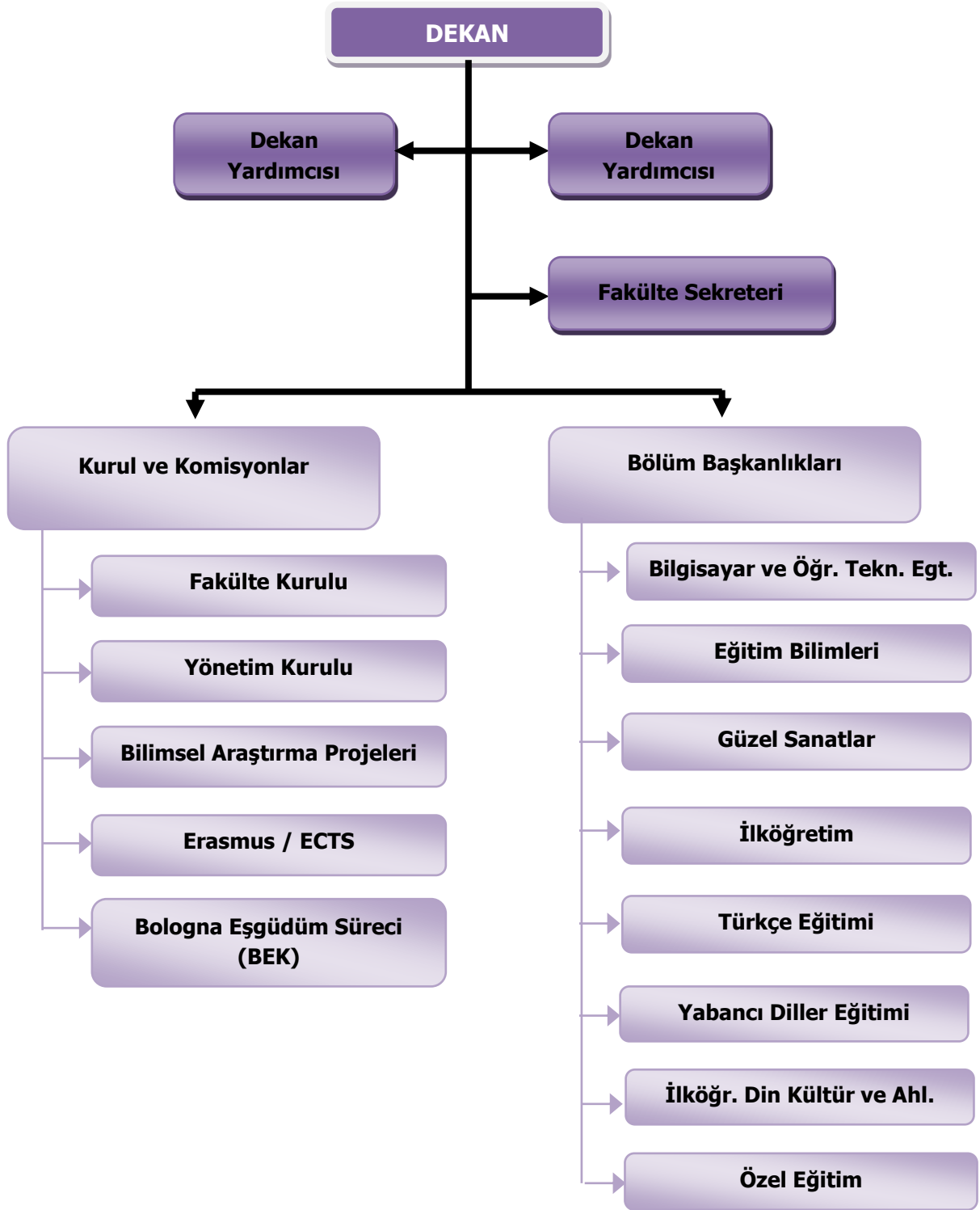
Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Ali Naci TANKUT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR	Orman Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ	Fen Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Harun ER	Yrd. Doç. Dr. Temsilcisi
Bülent BAYBURTLU	Raportör

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ		Eğitim Fakültesi Dekanı (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Ali Naci TANKUT	Rektör Yardımcısı
	Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR	Orman Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ	Fen Fakültesi Dekanı
	Doç. Dr. Çetin SEMERCİ	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. İbrahim TÜMEN	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
	Yrd. Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ	Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanı
	Yrd. Doç. Dr. Fatma ÜNAL	İlköğretim Bölüm Başkanı
	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül TURAL	İlköğ. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi B.B.
Yrd. Doç. Dr. Cemal TOSUN	Yrd. Doç. Dr. Temsilcisi	
Bülent BAYBURTLU		Raportör

EĞİTİM FAKÜLTESİNİN AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



EĞİTİM FAKÜLTESİNİN BÖLÜM VE ANABİLİM DALLARI

Fakültemiz, 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi, İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Sınıf Öğretmenliği lisans programlarında, 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında ise İlköğretim Bölümü Matematik Öğretmenliği Lisans programında ve 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ise Türkçe Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Lisans Programında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
- Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı

İlköğretim Bölümü

- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Özel Eğitim Bölümü

- Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Üstün Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Zihinsel Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe Eğitimi Bölümü

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

2. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE FAALİYETLER

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı'nda öngörülen amaçların 2013 yılı Performans Programı çerçevesinde gerçekleşme durumuna ilişkin bilgiler, stratejik amaçlar sırası izlenerek aşağıda verilmektedir.

2. 1. Stratejik Amaç 1: Katılımcı Yönetim Anlayışı ile Altyapı ve Kaynakları Geliştirmek

Hedef 1. 1. Fakültemizde 2017 yılına kadar kurum kültürü ve kimliği oluşturma süreci güçlendirilecektir.

Hedef 1. 2. Eğitim Fakültesinin tanıtım etkinlikleri geliştirilecektir.

Hedef 1. 3. Katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır.

Hedef 1. 4. Eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi iki katına çıkarılacaktır.

Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2. 1. 1. Tanışma Toplantısı

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik 19.09.2013 tarihinde “2013 Yılı Tanışma Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Programda Fakültemizin idari, akademik yapısı tanıtılmış, öğrencilere üniversite imkân ve hizmetleri hakkında bilgi verilmiştir. Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı Doç. Dr. Nuriye Semerci, İlköğretim Bölümü Başkanı Yrd. Doç. Dr. Fatma Ünal ve Türkçe Eğitimi Bölümü Başkanı Yrd. Doç. Dr. Sedat Balyemez bölümlere ilişkin açıklamalar yapmıştır. Yeni gelen öğrencilerin Üniversitemize uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı Hüseyin Göl kütüphane hizmetlerini ve olanaklarını, Öğrenci İşleri Daire Başkanı Yusuf Türkay, öğrenci bilgi sistemi, Farabi, Erasmus ve Mevlana programları, ders geçme sistemi, öğrenci kimliği ve e-posta hizmeti ile ilgili açıklamalar yapmıştır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı Halil İbrahim Yıldız ise kampüsteki yaşam, ulaşım, barınma imkânları ve yemekhane hizmetlerine ilişkin bilgiler vermiş, ardından psikolog Şenay Çakır Mediko- Sosyal Merkezi'nin hizmetlerine yönelik açıklamalarda bulunmuştur.

2. 1. 2. Fakültemizin III. Kuruluş Yıl Dönümü

Fakültemizde kurum kültürü ve kimliği oluşturma amacıyla 01.11.2013 tarihinde “Fakültemizin III. Kuruluş Yıl Dönümü” etkinliği yapılmıştır. Etkinlikte Fakültemizde yeni göreve başlayan öğretim elemanları ile idari personel tanıtılmış ve Bartın Üniversitesi Rozeti takılmıştır. Ardından Fakültemizde yeni açılan bölümler ve öğrenciler hakkında bilgi verilmiştir. Daha sonra

çeşitli bölümlerde öğrenim gören ve başarılı olan öğrencilerimiz tanıtılmıştır. Bu çerçevede 8 öğrencimize Yüksek Onur, 138 öğrencimize de Onur Belgesi verilmiştir.

2. 1. 3. Eğitim Destek Hizmetleri

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi Merkez Kampüsü içinde Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesinde eğitim öğretime başlamıştır. Fakültemiz, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile birlikte paylaştığı binada bulunmaktadır. İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi, Eğitim Bilimleri ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümlerinin idari ve öğretim işleri birinci katta yer alan odalarda sürdürülmektedir. Dekanlık ve bölüm başkanlıklarının odaları 1. katta, öğretim üyeleri 106-107-109-110-111--115-116 no'lu odalarda, araştırma görevlileri ise 1. katta yer alan 104 no'lu odada ve zemin katta yer alan Z-06 no'lu odada çalışmaktadır.

Fakültemizde 2012-2013 öğretim yılında faaliyetlerini sürdüren İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Matematik Öğretmenliği Lisans Programlarına ait sınıflar 1.katta, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına ait sınıf ise Orman Fakültesi Ören 1 nolu Amfi'de yer almaktadır. Sınıflar projeksiyon cihazlarıyla donatılmış, ihtiyaç olduğunda bölümlerde yer alan 1 adet dizüstü bilgisayar sınıflarda kullanılmaktadır.

Fakültemiz Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda fiziki durum, bilgisayar ve fen laboratuvarlarının durumu, eğitim amaçlı kullanılan araç-gereç sayısı Tablo 1'de verilmektedir.

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Fiziki Durumu

Alan	2013	
	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50
Sınıf	-	8
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1
Akademik Personel Odası	11	-
TOPLAM	11	9

Eğitim Fakültesinin 2012 yılında 26-50 kişilik 4 sınıf ve 1 bilgisayar laboratuvarı ile 0-25 kapasiteli 8 akademik personel çalışma odası varken, bu sayılar 2013 yılında 8 sınıf ve 1 bilgisayar laboratuvarı ile 11 akademik personel çalışma odasına çıkmıştır. 2017 yılına kadar bu sayının 10 sınıf ve 13 akademik personel sayısı olması hedeflenmiştir.

Eğitim Fakültesindeki bilgisayar ve fen laboratuvarı sayısı Tablo 2’de gösterilmektedir.

Tablo 2. Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Fen Laboratuvarları

Alan	2013
Bilgisayar Lab. Sayısı	1
Fen Lab. Sayısı	0
TOPLAM	1

Eğitim Fakültesinin 2013 yılında 1 adet bilgisayar Laboratuvarına sahip olduğu görülmektedir. 2017 sonuna kadar bu sayının 4 olması hedeflenmiştir. Eğitim Fakültesinde eğitim amaçlı kullanılan araç-gereç sayısı Tablo 3’te gösterilmektedir.

Tablo 3. Eğitim Fakültesi Eğitim Amaçlı Kullanılan Araç-Gereç Sayısı

Cinsi	2013
Bilgisayar	85
Projeksiyon	10
Yazıcılar	12
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	1
Laptop	8
Tarayıcılar	7
Tablet Bilgisayar	4
Mikroskop	10
Toplam	138

Eğitim Fakültesinin 2012 yılında eğitim amaçlı kullanılan araç gereç sayısının 60 olduğu 2013 yılında bu sayının 138’e çıktığı görülmektedir. 2017 yılı sonuna kadar bu sayının 80 olması hedeflenmiştir. Eğitim Fakültesinde idari amaçlı kullanılan araç-gereç sayısı Tablo 4’te gösterilmektedir.

Tablo 4. Eğitim Fakültesi İdari Amaçlı Kullanılan Araç-Gereç Sayısı

Cinsi	2013
Bilgisayar	11
Projeksiyon	1
Yazıcılar	4
Fotokopi Makinesi	1
Faks	2
Kamera	1
Laptop	2
Tarayıcılar	4
Fotoğraf Makinası	1
Toplam	39

Eğitim Fakültesinin 2012 yılında idari amaçlı kullanılan araç gereç sayının 12 olduğu 2013 yılında bu sayının 39'a çıktığı görülmektedir.

2. 1. 4. Değerlendirme

Buraya kadar verilen bilgilerden de görüleceği üzere Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı "*Stratejik Amaç 1: Katılımcı Yönetim Anlayışı İle Altyapı Ve Kaynakları Geliştirmek*" amacı ve hedefleri doğrultusunda, Eğitim Fakültesinin tanıtım etkinlikleri, kurum kültürü ve kimliği oluşturma çalışmaları, katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayma, eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi iki katına çıkarma çalışmaları yapılmış ve 2013 yılı için öngörülen amaçlara ulaşılmıştır.

2. 2. Stratejik Amaç 2: Örgün ve Uzaktan Eğitim Programlarını Etkili Yürütmek

Hedef 2. 1. Fakültemizde 2017 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturulacaktır.

Hedef 2. 2. Ders programları güncellenecek, öğrenme ve öğretme süreci programlara uygun yürütülecektir.

Hedef 2. 3. Örgün eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılacaktır.

Hedef 2. 4. Uzaktan eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılacaktır.

Hedef 2. 5. Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanılacaktır.

Hedef 2. 6. Derslerde yeni kitap, CD ve görsel malzemeler daha fazla kullanılacaktır.

Bu amaca ve hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2. 2. 1. Çağdaş Bir Öğrenme ve Bilim Ortamı

Fakültemizde 2017 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturmak için sınıflarda projeksiyon ve akıllı tahta kullanımına ağırlık verilmiştir.

Tablo 5. Eğitim Fakültesi Sınıflarının Durumu

Alan	2013
Projeksiyon Bulunan Sınıf Sayısı	8
Akıllı Tahta Bulunan Sınıf Sayısı	1
TOPLAM	9

Eğitim Fakültesinin 2012 yılında projeksiyonu olan sınıf sayısının 4 olduğu ve hiçbir sınıfında akıllı tahta bulunmadığı, 2013 yılında ise 8 sınıfında projeksiyon bulunduğu ve 1 sınıfında akıllı tahta olduğu görülmektedir. 2014 yılına kadar akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon bulunan sınıf sayısının 16'ya çıkması hedeflenmiştir.

2. 2. 2. Ders Programlarını Güncelleme

Fakültemizde BEK komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aracılığıyla ders programları düzenli olarak güncellenmekte, yeni açılan lisans programlarının Bologna sürecine uyumu gerçekleştirilmekte, AKTS hesapları yapılmakta, öğrenme ve öğretme süreci programlara uygun yürütülmeye çalışılmaktadır.

2. 2. 3. Uzaktan Eğitim Siteleri

Çeşitli alanlarda uzaktan eğitimi gerçekleştirmek amacıyla Fakültemiz web sitesinden yararlanılmaktadır.

Ayrıca eğitim amaçlı olmak üzere;

- Ortaokullar Arası Matematik Yarışması,
- Okuma ve Anlama Becerileri Yarışması ve
- Pedagojik Formasyon web siteleri kurulmuştur.

Bunlara ek olarak;

- Eğitim Fakültesi Dergisi,
- Fen Deneyleri,
- Öğrenme Yönetim Sistemi (e-moodle) ve
- Bilgisayar I Dersi Destek sitesi kurulmuştur.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2013-2017 Stratejik planında eğitim amaçlı kurulan web sayfası sayısının 2017 yılı için 2 olması hedeflenmiştir. 2013 yılı değerleri bu hedefin aşıldığını göstermektedir.

2. 2. 4. Bilişim Teknolojileri

Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanmak üzere;

- Eğitim Fakültesinin lisans programlarında bulunan bilgisayar derslerinde kullanılmak üzere 4 adet tablet bilgisayar bulunmaktadır.
- Eğitim Fakültesinin her lisans programında kullanılmak üzere laptop bulunmaktadır.

2. 2. 5. Yeni Ders Araç Gereçleri

Fakültemiz derslerinde yeni kitap, CD ve görsel malzemeler daha fazla kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla;

- Sınıf Öğretmenliği Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı derslerinde kullanılmak üzere 96 kalemde toplam 275 adet malzeme alınmıştır.
- Sınıf Öğretmenliği Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı derslerinde kullanılmak üzere 10 adet mikroskop alınmıştır.

2007 yılı için öğrenme-öğretme sürecinin etkisini arttırıcı yeni materyal sayısının 150'ye çıkarılması hedeflenmiştir. 2013 yılı verileri bu hedefin aşıldığını göstermektedir.

2. 2. 6. Değerlendirme

Buraya kadar verilen bilgilerden de görüleceği üzere Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı "*Stratejik Amaç 2: Örgün Ve Uzaktan Eğitim Programlarını Etkili Yürütmek*" amacı ve hedefleri doğrultusunda, Eğitim Fakültesinde çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturma, ders programları güncelleme, öğrenme ve öğretme sürecini programlara uygun yürütme, uzaktan eğitim siteleri kurma, sınıflarda bilişim teknolojileri ile yeni ders araç gereçlerini kullanma çalışmaları yapılmış ve öngörülen amaçlara ulaşıldığı, bazı amaçlarda ise hedeflenen rakamları aşıldığı görülmektedir.

2. 3. Stratejik Amaç 3: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak

Hedef 3. 1. Öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabacaktır.

Hedef3. 2. Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağılık verilecektir.

Hedef 3. 3. Öğrenci merkezli Eğitim Fakültemiz geneline yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3. 4. Öğrencilerde öğrenmeyi öğrenmek amaç haline getirilecek ve başarı kültürü canlandırılacaktır.

Hedef 3. 5. Öğrenci başarısı için yardımseverlik ve Üniversiteye ait olma duygusu geliştirilecektir.

Hedef 3. 6. Öğrenci -danışman iletişimi güçlendirilecektir.

Hedef 3. 7. Nitelikli lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin Üniversitemize gelmeleri teşvik edilecektir.

Hedef 3. 8. Öğrenci verimliliği ve etkinliğini artıracak finans modelleri geliştirilecektir.

Bu amaca ve hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2. 3. 1. Öğrenci Profili

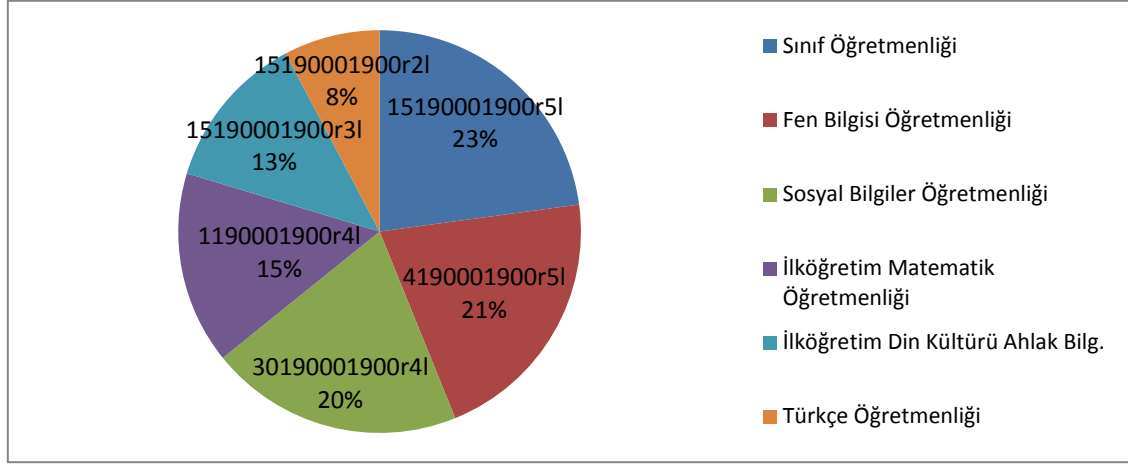
Eğitim Fakültesi öğrencilerinin programa, sayı ve cinsiyete göre dağılımı Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayıları

EĞİTİM FAKÜLTESİ	Sınıf	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam	
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1. Sınıf	35	13	48	125
	2. Sınıf	34	13	47	
	3. Sınıf	20	10	30	
İlköğretim Din Kültürü Ahlak Bilg.	2. Sınıf	29	18	47	75
	3. Sınıf	15	13	28	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1. Sınıf	30	17	47	92
	2. Sınıf	31	14	45	
Sınıf Öğretmenliği	1. Sınıf	33	18	51	136
	2. Sınıf	34	11	45	
	3. Sınıf	27	13	40	
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1. Sınıf	24	24	48	121
	2. Sınıf	27	20	47	
	3. Sınıf	6	20	26	
Türkçe Öğretmenliği	1. Sınıf	30	16	46	46
TOPLAM		375	220	595	

Tablo 6'da görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi'nde 375 kız 220 erkek olmak üzere toplam 595 öğrenci eğitime devam etmektedir. Lisans Programlarındaki öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Grafik 1'de görülmektedir.

Grafik 1. Öğrencilerin Bölüm-Lisans Programlarına Göre Dağılımı



Görüldüğü gibi en çok öğrenci Sınıf Öğretmenliği, en az öğrenci Türkçe Eğitimi Bölümünde bulunmaktadır.

2. 3. 2. Bölgelere Göre Dağılım

Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi, Matematik, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği lisans programlarında kayıtlı bulunan öğrencilerinin bölgelere göre dağılımı Tablo 7’de gösterilmektedir.

Tablo 7. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bölgelere Göre Dağılımı

EĞİTİM FAKÜLTESİ	Sınıf	Bartın	Bartın Çevre İlleri	Ege Bölgesi	Akdeniz Bölgesi	Güneydoğu Anadolu Bölgesi	Doğu Anadolu Bölgesi	Karadeniz Bölgesi	Marmara Bölgesi	İç Anadolu Bölgesi	Toplam
Sınıf Öğretmenliği	1. Sınıf	4	3	3	5	8	3	2	14	9	51
	2. Sınıf	1	5	7	4	4	2	1	12	9	45
	3. Sınıf	2	2	11	5	3	7	3	3	4	40
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1. Sınıf	3	1	3	8	8	3	2	12	8	48
	2. Sınıf	1	2	5	2	3	6	-	19	9	47
	3. Sınıf	1	1	1	3	11	5	1	1	2	26
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1. Sınıf	1	-	18	6	-	-	-	11	11	47
	2. Sınıf	-	2	11	4	2	4	3	10	9	45
Fen Bilgisi	1. Sınıf	3	6	-	3	8	1	1	18	8	48
	2. Sınıf	2	7	2	1	-	2	-	20	13	47
	3. Sınıf	1	1	7	1	2	4	1	10	3	30
Türkçe Öğretmenliği	1. Sınıf	1	2	8	10	9	4	6	1	5	46
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2. Sınıf	4	5	8	2	5	6	5	3	9	47
	3. Sınıf	3	2	5	6	2	3	3	-	4	28
Toplam		27	39	89	60	65	50	28	134	103	595

Görüldüğü gibi Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği öğrencilerinin en çok Marmara Bölgesinden en az ise Karadeniz Bölgesinden, Matematik Öğretmenliği öğrencilerinin en çok Ege Bölgesinden en az ise Bartın ilinden, Türkçe Öğretmenliği Öğrencilerinin en çok Akdeniz Bölgesinden en az ise Bartın İli ve Marmara Bölgesinden geldiği görülmektedir. Sonuç olarak Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Türkiye'nin her bölgesinden öğrenci olduğu görülmektedir.

2. 3. 3. Liselere Göre Dağılım

Fakültemiz öğrenci profili incelendiğinde, öğrencilerimizin farklı türlerdeki ortaöğretim kurumlarından geldikleri görülmektedir. Bunlar içerisinde Genel Liseler ve Anadolu Liselerinden mezun olanlar çoğunluktadır. Bu konudaki bilgiler Tablo 8'de verilmektedir.

Tablo 8. Fakültemizdeki Kayıtlı Öğrencilerin Mezun Oldukları Liseler

EĞİTİM FAKÜLTESİ		Genel Lise	Anadolu Lisesi	İmam Hatip Lisesi	Meslek Lisesi	Diğer	Toplam
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	2011	23	3	-	-	-	26
	2012	36	1	-	6	4	47
	2013	37	3	1	4	3	48
Sınıf Öğretmenliği	2011	22	16	-	-	2	40
	2012	21	21	-	1	2	45
	2013	35	10	2	2	2	51
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2012	20	25	-	-	-	45
	2013	9	35	-	3	-	47
İlköğretim Din Kültürü Ahlak Bilg.	2011	12	4	8	3	1	28
	2012	18	11	10	6	2	47
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2011	24	-	1	5	-	30
	2012	38	6	-	3	-	47
	2013	30	11	1	5	1	48
Türkçe Öğretmenliği	2013	23	13	2	3	5	45
TOPLAM		348	159	25	41	22	595

2. 3. 4. Puan Durumları

Öğrencilerimizin puan türü tercih ettikleri programlara göre değişmektedir. Fen Bilgisi Eğitimi Lisans programına MF-2, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans programına TS-1, Sınıf Öğretmenliği Lisans programına TM-2, İlköğretim Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans programına YGS-4, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programına MF-1 ve Türkçe

Öğretmenliğine TS-2 puan türü ile öğrenci alınmaktadır. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre (en düşük ve en yüksek puanlar) dağılım ise Tablo 9’da gösterilmektedir.

Tablo 9. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları

Eğitim Fakültesi	Puan Türü	En Düşük				En Yüksek							
		2011	2012	2012	2013	2013	2014	2011	2012	2012	2013	2013	2014
Bölümler	Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2	208	228	223	253	296	254					
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	YGS4	350	383	-	393	395	-					
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	MF-1	-	284	242	-	335	347					
	Sınıf Öğretmenliği	TM-2	373	362	256	399	384	345					
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	TS-1	348	363	349	389	376	388					
	Türkçe Öğretmenliği	TS-2	-	-	349	-	-	391					

Görüldüğü gibi öğrencilerin en düşük ve en yüksek puanları yıllara göre değişiklik göstermektedir.

2.3.5. Türkiye’deki Yerimiz

2013 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına göre Fakültemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerin taban puanları, Türkiye’deki bütün eğitim fakültelerine yerleşen öğrencilerin taban puanları sıralaması içerisinde orta sıralarda yer almaktadır.

Tablo 10. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Türkiye’deki Yeri

Eğitim Fakültesi Öğrencileri	Taban Puan Sırası	Toplam Lisans Programı Sayısı
Fen Bilgisi Öğretmenliği	39. Sıra	64
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47. Sıra	68
Sınıf Öğretmenliği	68. Sıra	91
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	51. Sıra	59

2. 3. 6. Öğrenci Başarısı

Öğrenci başarısı olarak yüksek onur ve onur belgesi alan öğrenci sayıları ele alınmaktadır.

Tablo 11. Yüksek Onur ve Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesi	Yüksek Onur Belgesi		Onur Belgesi	
	2012	2013	2012	2013
Sınıf Öğretmenliği	-	5	18	51
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-	-	11
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	2	13	47
Fen Bilgisi Öğretmenliği	-	-	-	4
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	-	1	3	25
Toplam	1	8	34	138

Görüldüğü gibi Fakültemizde Onur ve Yüksek Onur Belgesi alan öğrenci sayısı giderek artmaktadır. Öğrenci başarısını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Bunlardan bazıları aşağıda verilmektedir.

Dünya Pi Günü

İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Aysun Nüket ELÇİ danışmanlığında Matematik öğretmenliği öğrencileri tarafından 14.03.2013 günü “Dünya Pi Günü” etkinliğini düzenlenmiştir. Etkinlikte öğrenciler pi sayısının tarihçesi ve hayatımızdaki önemi konusunda bilgiler vermişlerdir. Etkinliğe Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı’ndan 40 öğrenci katılmıştır.

Öğrenci Paneli

Türkçe Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Semran CENGİZ danışmanlığında 15.05.2013 tarihinde İlköğretim Bölümü öğrencileri tarafından “Eğitimde Gelişmeler ve Öğretmenlik Mesleği” konulu bir panel düzenlenmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Murat Aksöz’ün yönettiği panelde Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Fırat Pala “Geçmişten Bugüne Eğitimdeki Değişiklikler”, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Betül Pehlivan “İlköğretimde Kullanılan Yeni Model, Metot ve Teknikler”, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Deniz Güney “Bilim ve Teknoloji Eğitime Neler Getirdi?”, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Cihan Özer “Gelecekteki Okullar ve Öğretmenler”

konusunda sunum yapmıştır. Paneli Eğitim Fakültesi öğrencilerden 250 kişilik bir grup dinleyici olarak katılmıştır.

2013 Ortaokullar Arası Matematik Yarışması

Fakültemiz İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencileri tarafından 2013 Ortaokullar Arası Matematik Yarışması düzenlenmiştir. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ'in Jüri başkanlığı görevini üstlendiği yarışmada Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Yrd. Doç. Dr. Aysun Nüket ELÇİ, Arş. Gör. Seçil Eda KARTAL, Arş. Gör. Ahmet Volkan YÜZÜAK, Arş. Gör. Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ ve Arş. Gör. Barış ÇUKURBAŞI, Arş. Gör. Hasan Basri KANSIZOĞLU üye olarak görev almıştır. Yarışma kapsamında;

17.03.2013 tarihinde 1. Aşama sınavı düzenlenmiş, 19 okuldan 62 öğrenci katılmıştır.

26.05.2013 tarihinde 2. Aşama sınavı yapılmıştır.

29.05.2013 tarihinde ödül töreni düzenlenmiştir. Yarışmada ilk üçe giren öğrencilere madalya ve katılım belgeleri verilmiştir. Yarışmada dereceye giren öğrenci ve okullar ;

5. Sınıflarda;

- Ensar Burak GÜN (Bartın İMKB Ortaokulu),
- Kaan ÇEN (Özel Gülpembe İlköğretim Okulu),
- Dilan Zeynep ÇAKIR (Hendekyanı Ortaokulu),

6. Sınıflarda;

- Sena AYDIN (TOKİ Ortaokulu),
- Arda Yiğit ÇAKIROĞLU (Hendekyanı Ortaokulu),
- Yavuz YILMAZ (Akçamescit Ortaokulu),

7. Sınıflarda;

- Pınar Eylül KOÇ (Hendekyanı Ortaokulu),
- Binnur Sinem KARAOĞLAN (Özel Gülpembe İlköğretim Okulu),
- Eşref Tufan YİĞİT (Bartın İMKB Ortaokulu),

8. Sınıflarda;

- Berk MENGEŞ (Hendekyanı Ortaokulu),
- Musa Alperen DEMİR (Özel Gülpembe İlköğretim Okulu),
- Tuna Can GENÇOĞLU (TOKİ Ortaokulu).

Yarışmanın jüri üyelerine ve yarışmada görev alan İlköğretim Bölümü Matematik Öğretmenliğindeki 45 öğrenciyi Teşekkür Belgesi verilmiştir.

Öğretim Materyalleri Sergisi

Fakültemiz öğrencilerinin çeşitli derslerde hazırladıkları Öğretim Materyalleri niteliğine göre seçilmiş, 29.05.2013 tarihinde sergilenmiştir. Sergide 55 öğretim materyaline yer verilmiştir.

Resim Sergileri

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Hüseyin UYSAL danışmanlığında 15 öğrencimizin ve 8 öğretim elemanımızın resimlerinden oluşan Bartın Üniversitesi Birinci Resim Sergisi 01.11.2013 tarihinde düzenlenmiştir. Katılımcılara Teşekkür Belgesi verilmiştir. İkinci Resim Sergisi ise 26.12.2013 tarihinde düzenlenmiştir.

Evlilik Öncesi Eğitim

Fakültemiz son sınıf öğrencilerine yönelik 11.12.2013 tarihinde “Evlilik Öncesi Eğitim Programı düzenlenmiştir.

Öğrenci Kongresi

Fakültemiz İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinden Emine Akosmanoğlu, Abdul Hadi BİLİR ve Seda VARAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından 8-9 Kasım 2013 tarihlerinde düzenlenen IV. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi’ne katılmışlardır. Abdulhadi BİLİR, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Profili (Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği) başlıklı bildirisini, Seda VARAN, Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Sürecinde Teknolojiyi Kullanma Durumları (Bartın İli Örneği) başlıklı bildirisini, Emine AKOSMANOĞLU, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği) başlıklı bildirisini sunmuştur. Öğrencilerimiz, kongrenin sonuç raporunda da konularına hakim olmaları ve sunum sırasındaki profesyonellikleri yönünde övgü almışlardır.

Öğrenci Korosu

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Reha SARIKAYA danışmanlığında 30 öğrencinin katılımıyla Eğitim Fakültesi Öğrenci Korosu kurulmuştur.

Okumak Gelecektir

Eğitim Fakültesi Öğrencileri tarafından düzenlenen “Okumak Gelecektir” kitap toplama kampanyası ile toplanan 5000 kitabın 24.12.2013 tarihinde Bartın okullarına dağıtım töreni düzenlenmiştir.

Bilim Dili Türkçe

Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Mustafa KAÇALIN 04.03.2013 tarihinde “Bilim Dili Türkçe” konulu konferans vermiştir. Konferansa Eğitim Fakültesi Öğrencilerinden 350 kişilik bir grubun yanında Üniversitemizin farklı Fakültelerinden 100 kişilik bir öğrenci grubu dinleyici olarak katılmıştır.

Sağlık Ağızda Başlar

Bartın Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Başhekimi Dr. Halide KÜÇÜKKURT tarafından, 11.03.2013 tarihinde “Sağlık Ağızda Başlar” konulu konferans verilmiştir. Konferansta; Eğitim Fakültesi öğrencilerinden oluşan 200 kişilik bir gruba dental implant, diş mikropları ve diş çürümesi konularında bilgiler verilmiştir.

Organ Bağışı

Bartın Devlet Hastanesi Hizmet İçi Eğitim Biriminde görevli Hemşire Mualla ALAÇAM tarafından fakültemiz öğrencileri ve öğretim üyelerinden oluşan 45 kişilik bir gruba 01.04.2013 tarihinde “Organ Bağışı” konulu konferans verilmiştir.

24 Kasım Öğretmenler Günü

Fakültemiz Dekanı ve öğretim üyelerinin katılımıyla 26.11.2013 tarihinde “24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlaması” töreni gerçekleştirilmiştir.

2017 yılı için “Akademik çalışmalara katılan öğrenci sayısı” 15, “Kişisel gelişim amaçlı düzenlenen seminer sayısı” 10, “Başarılı öğrencileri ödüllendirici etkinlik sayısı”, “Başarılı

öğrencileri tanıtıcı etkinlik sayısı” ve “Öğrenciyi takdir ve teşvik edici çalışma sayısı” 5 olarak belirlenmiştir. 2013 yılı değerleri “Akademik çalışmalara katılan öğrenci sayısı” performans göstergesinde hedeflenen değerin aşıldığını, diğer performans göstergelerinde planlar çerçevesinde gelişimin sürdüğü görülmektedir.

2. 3. 7. Öğrenci Değişim Hareketliliği

Eğitim Fakültesinde Farabi Değişim Programıyla farklı üniversitelerden Fakültemizin farklı lisans programlarına 8 öğrenci gelmiş, 7 öğrenci farklı üniversitelerin farklı lisans programlarına gitmiştir. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Lisans Programına kayıtlı 1 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Tablo 12. Değişim Programıyla Gelen ve Giden Öğrenciler

Eğitim Fakültesi	Program	Durumu	Değişim Programı
Ozan DİREK	Sosyal Bilgiler Öğr.	Giden Öğrenci	Farabi Değişim Programı
Emre BOZ	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Mahmut KURT	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Ökkeş HANÇER	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Mehmet İMAL	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Ahmet KAYA	Sınıf Öğr.		
Mücahit ŞİMŞEK	Sosyal Bilgiler Öğr.	Gelen Öğrenci	
Huriye NİLER	Fen Bilgisi Öğr.		
Dilek ÇAĞATAY	Fen Bilgisi Öğr.		
Selçuk ADALI	Sınıf Öğr.		
Fatih KARAMAN	Sınıf Öğr.		
Esmâ Beyza DURCAN	Sınıf Öğr.		
Şeyma SUVEREN	Sınıf Öğr.		
Deniz YAĞCI	Sınıf Öğr.	Gelen Öğrenci	
Uğur GÜLŞEN	Sınıf Öğr.		
Nurmyrat NURMUHAMMEDOV	Sınıf Öğr.		
			Yabancı Uyruklu Öğrenci

Fakültemize yatay geçişle 8 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 24 öğrenci ise farklı üniversitelere yatay geçiş ile gitmişlerdir.

Mustafa EROĞLU	Sınıf Öğr.	Gelen Öğrenci	Yatay Geçiş
Kübra YAPICI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğ.		
Hatun KOÇAK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğ		
Mahmut DURAN	Matematik Öğr.		
Aslı KAHRİMAN	Sınıf Öğr.		
Emine ÖZKAN	Türkçe Öğr.		
Büşra DENİZÇAKAN	Matematik Öğr.		
Rabia ASMAZ	Sınıf Öğr.		
Şakir GÜRBÜZ	Sosyal Bilgiler Öğr.	Giden Öğrenci	
Merve KARAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğ		
Hatun KOÇAK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğ		
Yusuf EKİNCİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğ		
Medine CENGİZ	Matematik Öğr.		
Sümeyra SUBAŞI	Matematik Öğr.		
Ahmet GENCİMEK	Matematik Öğr.		
Tuba KAYA	Matematik Öğr.		
Çiğdem SUCU	Sınıf Öğr.	Giden Öğrenci	
Bahar KARASAKAL	Sınıf Öğr.		
Esra TUFAN	Sınıf Öğr.		
Alican AÇIKGÖZ	Sınıf Öğr.		
Elif ŞAHİN	Sınıf Öğr.		
Özgenur ÖZTAYKUTLU	Sınıf Öğr.		
Ayfer SERTBAŞ	Sınıf Öğr.		
Şeyma ARSLAN	Sınıf Öğr.		
Ceylan Beyza BAŞ	Sınıf Öğr.	Giden Öğrenci	
Büşra DEMİR	Fen Bilgisi Öğr.		
Hava Özlem EREN	Fen Bilgisi Öğr.		
Cem Burak YAMAN	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Fatma ÇALI	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Günay SARI	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Rabia EREN	Sosyal Bilgiler Öğr.		
Ebru GÖZENOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğr.		

2. 3. 8. Değerlendirme

Buraya kadar verilen bilgilerden de görüleceği üzere Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı “*Stratejik Amaç 3: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak*” amacı ve hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler, öğrenmeyi amaç haline getirme ve başarı kültürünü canlandırma, öğrenci merkezli eğitimi Fakülte geneline yayma çalışmaları yapılmış ve öngörülen amaçlara ulaşılmıştır.

2. 4. Stratejik Amaç 4: Akademik ve İdari Personel Gelişimini Sürdürmek

Hedef 4. 1. Akademik personelin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.

Hedef 4. 2. İdari personelin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.

Hedef 4. 3. Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilecektir.

Hedef 4. 4. Teşvik etme ve ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.

Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2. 4. 1. Akademik Personel

Fakültemizde akademik personel sayısını artırmak için belirli aralıklarla akademik personel alım ilanına çıkılmaktadır. Eğitim Fakültesi akademik personel durumu Tablo 13'te gösterilmektedir.

Tablo 13. Akademik Personel Durumu

YILLAR	2013					
BÖLÜMLER	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğr. Gör.	Araş. Görevlisi	ÖYP Araş. Gör.
İlköğretim	1		9		7	6
Eğitim Bilimleri		2	4		2	4
Türkçe Eğitimi			3		3	
BÖTE					1	1
Güzel Sanatlar				2		1
İDKAB						
Toplam	1	2	16	2	13	12
	46					

Görüldüğü akademik personel sayısı 2013 yılında 34'ten 46'ya çıkmıştır. Bu sayının artırılmasına önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir. 2017 hedeflerinde Akademik personel sayısının yıllık artış oranının %30 olduğu, 2013 verileri ile bu hedefe ulaşıldığı görülmektedir.

Eğitim Fakültesi'nden 2013 yılında ayrılan 4 akademik personel ile 1 idari personel ayrılmıştır. Bunların listesi Tablo 14'te gösterilmektedir.

Tablo 14. Ayrılan Akademik Personel Durumu

Ayrılanlar	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Cengiz Özmen	İlköğretim Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Murat Genç	İlköğretim Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Gülay Kuruş	İlköğretim Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan Karaburgu	Türkçe Eğitimi Bölümü
	Sinem Yeşim Arslan	Bilgisayar İşletmeni

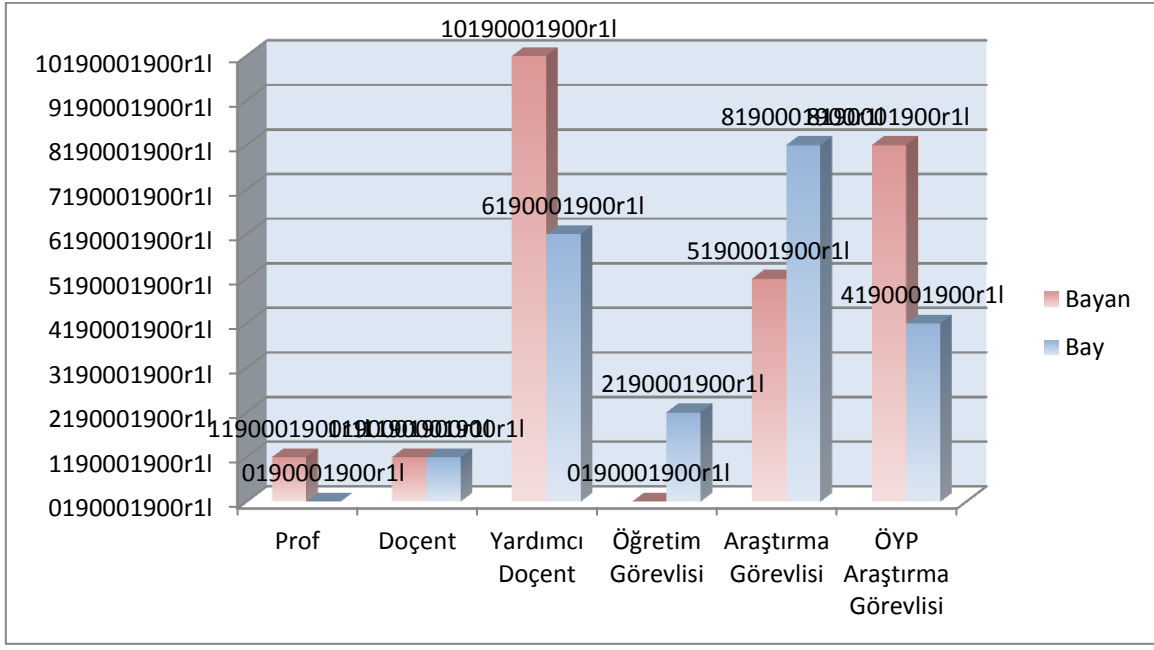
Eğitim Fakültesi'nde 2013 yılında göreve başlayan 15 öğretim elemanının listesi Tablo 15'te gösterilmektedir. Bunların 6'sı yardımcı doçent, 2'si öğretim görevlisi, 7'si de araştırma görevlisidir.

Tablo 15. Göreve Başlayan Akademik Personel Durumu

Yeni Başlayanlar	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Tural	İlköğretim Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Sinem Tarhan	Eğitim Bilimleri Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Metin Deniz	Eğitim Bilimleri Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Gülsün Şahan	Eğitim Bilimleri Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Burcu Duman	Eğitim Bilimleri Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Serpil Özdemir	Türkçe Eğitimi Bölümü
	Öğrt. Gör. Hüseyin Uysal	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
	Öğrt. Gör. Reha Sarıkaya	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
	Arş. Gör. Yasemin Büyükşahin	İlköğretim Bölümü
	Arş. Gör. Fatih Taş	İlköğretim Bölümü
	Arş. Gör. Bekir Güler	İlköğretim Bölümü
	Arş. Gör. Davut Gürel	İlköğretim Bölümü
	Arş. Gör. Eda Çürükvelioğlu	Eğitim Bilimleri Bölümü
	Arş. Gör. Ömer Kemiksiz	Türkçe Eğitimi Bölümü
	Arş. Gör. Arzu Çevik	Türkçe Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi'nde görev yapan personelin cinsiyete göre dağılımı Grafik 2'de gösterilmektedir.

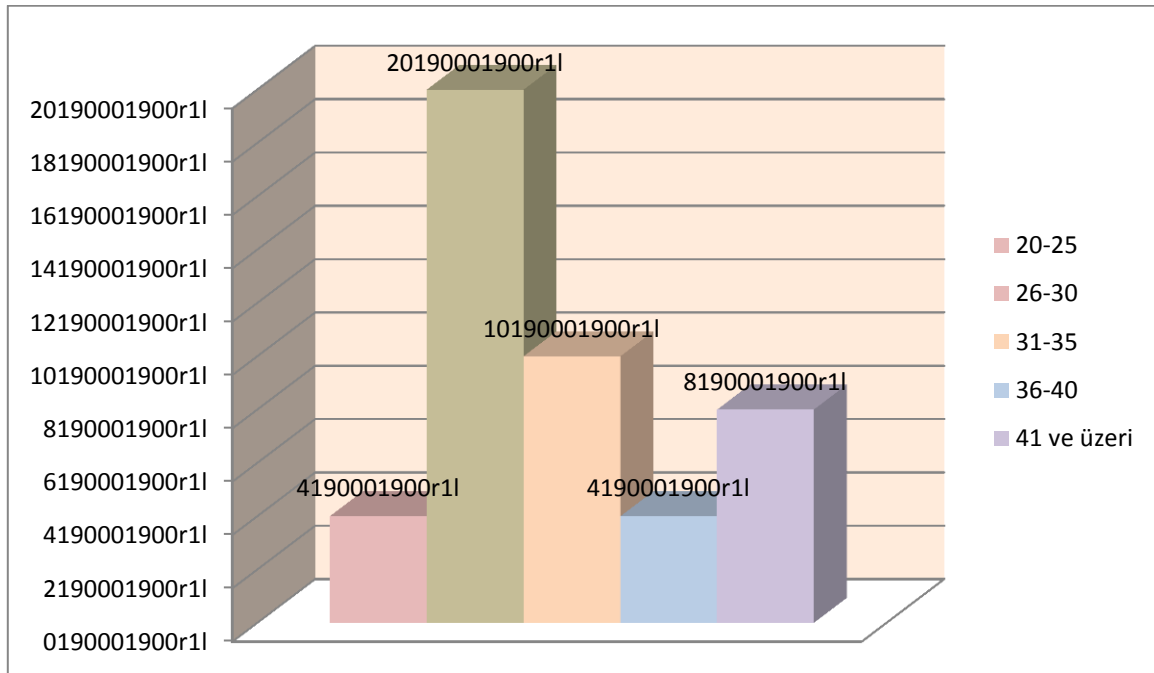
Grafik 2. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



Grafik 2’de belirtildiği gibi akademik personelin 54,3’ü (25) bayan, 45,7’si (21) de erkeklerden oluşmaktadır.

Eğitim Fakültesi’nde görev yapan personelin yaşa göre dağılımı Grafik 3’de gösterilmektedir.

Grafik 3. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı



Grafik 3’te belirtildiği gibi akademik personelin çoğunluğu 26-30 yaşları arasındadır.

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin çoğunluğu 6-15 yıl, araştırma görevlileri ise 1-5 yıl arasında hizmet süresine sahiptir. Ayrıntılı bilgiler Tablo 16'da gösterilmektedir.

Tablo 16. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Akademik Personel	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-Üzeri	TOPLAM
Öğretim Üyesi	1	3	7	3	3	2	19
Öğretim Görevlisi	2						2
Araştırma Görevlisi	8	5					13
ÖYP Araştırma Görevlisi	11	1					12
Toplam Kişi Sayısı	22	9	7	3	3	2	46

Fakültemizde 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı birinci yarıyılıda eğitim öğretime başlanmıştır. Halen altı lisans programında eğitim öğretim çalışmaları sürdürülmektedir. Bu faaliyetleri yürüten kadrolu öğretim üyelerimizin haftalık ders yükleri Tablo 17'de gösterilmiştir. Tabloda da görüldüğü gibi öğretim üyelerinin en az 4 saat en fazla 25,5 saat ders yükü bulunmaktadır.

Tablo 17. Kadrolu Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Yükleri

BÖLÜM	Öğretim Üye Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Haftalık Ders Saati	
		Bahar Dönemi	Güz Dönemi
Sınıf Öğretmenliği	4	15,25	25,5
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	2	18,3	31
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2	10,3	15,5
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	4	18
Türkçe Eğitimi	3	14	10,3
Eğitim Bilimleri	6	14	22,66
Toplam	19	12,47	22,39

Fakültemizde kayıtlı öğrenci sayılarına bağlı olarak Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en yüksek 62,5 ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans programında, en düşük 15,3 ile Türkçe Öğretmenliği Lisans programında bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en yüksek 31,25 ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans programında, en düşük 7,6 ile Türkçe Öğretmenliği Lisans programında bulunmaktadır. Ayrıntılı bilgiler Tablo 18'de gösterilmektedir.

Tablo 18. Bölümlere Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümler		Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı/ Öğretim Elemanı Sayısı
İlköğretim Bölümü	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	125	2	62,5	4	31,25
	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı	136	4	34	6	22,6
	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı	121	2	60,5	4	30,25
	İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	92	2	46	3	30,6
Türkçe Eğitimi Bölümü		46	3	15,3	6	7,6
Eğitim Bilimleri Bölümü		-	6	-	9	-
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü		75	-	-	-	-
TOPLAM		595	19	22,19	32	18,59

Eğitim Fakültesinde 12 ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi'nde ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin listesi Tablo 19'da gösterilmektedir.

Tablo 19. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi

Yıl	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü	Eğitim Gördüğü Üniversite
2012	Arş. Gör. Ceren Doğan	Güzel Sanatlar	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Sakine Göçer	Eğitim Bilimleri	Hacettepe Üniversitesi
	Arş. Gör. Seçil Eda Kartal	Eğitim Bilimleri	Fırat Üniversitesi
	Arş. Gör. Fatma Gizem Yılmaz	BÖTE	Ankara Üniversitesi
	Arş. Gör. Belma Barak	İlköğretim Bölümü	İstanbul Üniv.
2013	Arş. Gör. Yasir Armağan	Eğitim Bilimleri	Osmangazi Üniv.
	Arş. Gör. Gamze Yavuz Konakman	Eğitim Bilimleri	Mersin Üniv.
	Arş. Gör. Münevver Subaşı	İlköğretim Bölümü	Atatürk Üniv.
	Arş. Gör. Sedat Turgut	İlköğretim Bölümü	Dumlupınar Üniv.
	Arş. Gör. Görkem Avcı	İlköğretim Bölümü	Dokuz Eylül Üniv.
	Arş. Gör. Pınar Akyıldız	İlköğretim Bölümü	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör. Burak Kiras	İlköğretim Bölümü	İstanbul Üniv.	
Toplam		12	

2017 yılı için ÖYP araştırma görevlileri sayısının 20 olarak belirlendiği, bu hedefe ulaşmak için öngörülen ilerlemenin sağlandığı görülmektedir.

2. 4. 2. İdari Personel

Fakültemizde 1 fakülte sekreteri 5 memur görev yapmaktadır. Fakülte Sekreterimiz Bülent BAYBURTLU 30.09.2013 tarihinde göreve başlamıştır. Eğitim Fakültesi İdari Personel listesi Tablo 20’de gösterilmektedir.

Tablo 20. İdari Personel Durumu

Yıl	Adı-Soyadı	Görevi
2012	Nezahat AYDIN	Bilgisayar İşletmeni
2013	Yeşim DUYMUŞ	Bilgisayar İşletmeni
	Nesrin Nur YILMAZ	Bilgisayar İşletmeni
	Fatih YILDIZ	Bilgisayar İşletmeni
	Aslıhan TUNA	Memur
	Toplam	5

2012 Yılında Fakültemizde Bilgisayar İşletmeni olarak göreve başlayan Ayşe BAĞÇI Üniversitemizin farklı biriminde görevlendirilmiştir. 2017 yılı için idari personel sayısının 7 olarak belirlendiği, bu hedefe ulaşmak için gerekli ilerlemenin sağlandığı görülmektedir.

2. 4. 3. Değerlendirme

Buraya kadar verilen bilgilerden de görüleceği üzere Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı “*Stratejik Amaç 4: Akademik Ve İdari Personel Gelişimini Sürdürmek*” amacı ve hedefleri doğrultusunda, akademik personelin sayısı ve niteliğini artırma, idari personelin sayısı ve niteliğini artırma çalışmaları yapılmış ve öngörülen amaçlara ulaşılmıştır.

2. 5. Stratejik Amaç 5: Bilimsel Araştırma, Yayın ve Üreticiliği Artırmak

Hedef 5. 1. Fakültemizde araştırma/ proje sayısı ile niteliği artırılacaktır.

Hedef 5. 2. Fakültemizde yapılan bilimsel toplantı sayısı ve niteliği artırılacaktır.

Hedef 5. 3. Lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve niteliği artırılacaktır.

Hedef 5. 4. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılacaktır.

Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2. 5. 1. Yayın Sayısı

Eğitim Fakültesi'nde yıllara göre yapılan yayın türü ve sayıları Tablo 21'de gösterilmektedir.

Tablo 21. 2013 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2013
Uluslararası Makale	9
Uluslararası Makale (diğer)	30
Ulusal Makale	11
Uluslararası Bildiri	37
Ulusal Bildiri	18
Kitap	5
Proje	17
TOPLAM	127

Eğitim Fakültesinde 2013 yılında en çok uluslararası bildiri yayınlandığı ve toplam yayın sayısının 127 olduğu görülmektedir.

Bölümler bazında yapılan yayınlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler Tablo 22'de gösterilmektedir.

Tablo 22. Bölümlere Göre Yayın Sayıları Tablosu

	Yayın Türü	İlköğretim	Eğitim Bilimleri	Türkçe Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Güzel Sanatlar Eğitimi
2013	Uluslararası Makale (SCI/SSCI/AHCI)	9	-	-	-	-
	Uluslararası Makale (Diğer)	26	1	3		-
	Ulusal Makale	9		2		-
	Uluslararası Bildiri	25	2	6	4	-
	Ulusal Bildiri	11	2	3	2	-
	Kitap	5				-
	Proje	16	1			-
	Toplam	101	6	14	6	-

2013 yılında fakültemizin İlköğretim bölümünde 101, Eğitim Bilimleri bölümünde 6, Türkçe Eğitimi bölümünde 14, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri bölümünde 6 yayın yapılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları Tablo 23'te gösterilmektedir.

Tablo 23. 2013 Yılında Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı

Yayın Türü	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Uluslararası Makale	0,5	0,3
Uluslararası Makale (diğer)	1,6	0,9
Ulusal Makale	0,6	0,3
Uluslararası Bildiri	1,9	1,1
Ulusal Bildiri	0,9	0,5
Kitap	0,3	0,1
Proje	0,9	0,5
TOPLAM	6,7	3,7

Fakültemizde öğretim üyesi başına 7, öğretim elemanı başına 4 yayın düşmektedir.

2. 5. 2. Kitap Sayısı

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ'in

- Türkçe Öğretimi Yaklaşımlar ve Modeller ve
- Sınıf Yönetimi Yaklaşımlar ve Modeller isimli 2 kitabı yayınlanmıştır.
- Lisansüstü Eğitimde Nitelik Sempozyum Bildirileri ve
- Bartın'da Eğitim ve İletişimin Geleceği Sempozyum Bildirileri kitapları basılmıştır.
- Fakültemiz Öğretim üyeleri tarafından "Eğitim Bilimine Giriş" kitabı hazırlanmış, basım aşamasına gelinmiştir.

2. 5. 3. Bilimsel Araştırma ve Yayınlar Listesi

Eğitim Fakültemizin 2013 Yılında her bölümde gerçekleştirilen yayın ve araştırma faaliyetlerinin adları aşağıda verilmiştir.

İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ

Uluslararası Makaleler (SCI/SSCI/AHCI)

1. Fatma Ünal, Comparing Human Rights and Citizenship Education in Primary Education in Turkey with International Conventions, World Applied Sciences Journal 18 (8):1139-1147, 2012. SSCI
2. Fatma Ünal, Life Sciences Curriculum in Turkey and the Evaluation of Values Education in Textbooks, Middle-East Journal of Scientific Research, 11 (11): 1508-1513, 2012. SSCI
3. Ünal, Fatma (2013). "Children's Rights in Life Sciences Textbooks in Primary Education in Turkey, Educational Research and Reviews", 8 (16), 1470-1476. (DOI: 10.5897/ERR12.094).
4. Bukova-Güzel,E., Cantürk-Günhan,B., Kula,S., Özgür,Z., Elçi, A.N.(2013)Scale development for pre-service mathematics teachers' perceptions related to their pedagogical content knowledge, South African Journal of Education - Vol 33, No 2.
5. Tosun, C. & Taskesenligil, Y. (2013). The effect of problem-based learning on undergraduate students' learning about solutions and their physical properties and scientific processing skills. Chemistry Education Research and Practice, 14, 36-50 (Indexed Social Sciences Citation Index, SSCI).

6. Senocak, E., Samarapungavan, A., Aksoy, P. & Tosun, C. (2013). A Study on Development of an Instrument to Determine Turkish Kindergarten Students' Understandings of Scientific Concepts and Scientific Inquiry Process. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(4), 2217-2228 (Indexed in Social Sciences Citation Index-SSCI).
7. Umut Sarac, M. Celalettin Baykul, Evolution of surface roughness parameters and microstructure in two-phase nanocrystalline Co-Cu films electrodeposited onto ITO coated glass substrates at different deposition potentials, *Journal of Materials Science: Materials in Electronics* (2013) DOI 10.1007/s10854-013-1546-y
8. Umut Sarac, M. Celalettin Baykul, Comparison of microstructural and morphological properties of electrodeposited Fe-Cu thin films with low and high Fe:Cu ratio, *Advances in Materials Science and Engineering* (2013) Volume 2013, Article ID 971790, 7 pages <http://dx.doi.org/10.1155/2013/971790>
9. Hırça, N. (2013). Using an Animated Case Scenario based on Constructivist 5E Model to Enhance Pre-service Teachers' Awareness of Electrical Safety. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(2), 1325-1334

Uluslararası Makaleler (Diğer)

1. Güneş, Firdevs. (2013). Anlama Modelleri, *Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, *International Journal Of Literature And Language Education*, Yıl/Year: 2013, Sayı/Number: 3(7),
2. Güneş, Firdevs. (2013). Kelimelerin Gücü ve Zihinsel Sözlük, *Siirt Üniversitesi / Siirt University Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi /Journal Of Social Sciences*, Yıl/Year: 2013, Sayı/Number: 01, Sayfa.1-24, Siirt
3. Güneş, Firdevs. (2013). Zihin Yönetimi (Mental Menagement), *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education*, Cilt/Volume: 2, Sayı/Issue: 2,Kış/ Winter, 2013, Sayfa:1-17,Bartın. doi number: 10.14686/201321978
4. Güneş, Firdevs.(2013). Dil Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, *Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, *International Journal Of Literature And Language Education*, Yıl/Year: 2013, Sayı/Number: 2(7), 71-92. Doi number: 10.12973/dee.11.206

5. Güneş, Firdevs. (2013). Görsel Okuma Eğitimi, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 2, Sayı/Issue: 2, Summer, 2013, Sayfa:1-17,Bartın. . doi number: 10.14686/201312014
6. Güneş, Firdevs. (2013) Türkçe Öğretiminde Metin Seçimi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, Journal of Mother Tongue Education ADED-JOMTE, 1 (1): 1-12
7. Güneş, Firdevs.(2013).Türkçede Metin Öğretimi Yerine Metinle Öğrenme, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Türkçenin Eğitimi Öğretimi Özel Sayısı, / Journal of Social Sciences Yıl/Year :6, Sayı/Number : 11 Ocak 2013 Sayfa/Pages:603-638
8. Güneş, Firdevs.(2013).Okuma Yazma Öğrenme Yaşı,Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, Journal of Theory and Practice in Education Cilt:9, Sayı:4, Sayfa:280-298,Çanakkale
9. Güneş, Firdevs.(2013).Yapılandırıcı Yaklaşımla Dilbilgisi Öğretimi, Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, Journal of Theory and Practice in Education Cilt:9, Sayı:3, Sayfa:171-187,Çanakkale
10. Işık, A. D. (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Yaratıcı Bireyler Yetiştirmede Görev ve Sorumlulukları. International Journal of Social Science. 6(6), 585-601. Doi number:<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS161>.
11. Işık, A. D (2013). Elektronik Kitapların Eğitimde Kullanılabilirliği. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(2), 395-411. doi number: 10.14686/201322034.
12. Ünal, Fatma; Özmen, Cengiz; Er, Harun (2013). “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnternet Kullanma Durumları”, Turkish Studies, 8 (6), 741-752.
13. Tosun, C. & Senocak, E. (2013). The effects of problem based learning on metacognitive awareness and attitudes toward chemistry of prospective teachers with different academic backgrounds. Australian Journal of Teacher Education, 38 (3), 61-73. (Indexed in Australian Education and ERIC).
14. Tosun, C. (2013). Açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi ile kimya algı ölçeğinin Türkçe’ye uyarlanması çalışması. Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 7(1), 142-167.
15. Umut Sarac and M. Celalettin Baykul, Morphological and microstructural properties of two-phase Ni-Cu films electrodeposited at different electrolyte temperatures, Journal of Alloys and Compounds 552 (2013) 195–201.

16. Umut Sarac and M. Celalettin Baykul, Effect of deposition time on properties of Ni-Cu alloy films electrodeposited on ITO coated glass substrates, *J Supercond Nov Magn*, 2013, 26:1753–1758
17. Umut Sarac and M. Celalettin Baykul, Properties of electrodeposited Fe-Cu films grown on ITO coated glass substrates at different electrolyte temperatures, *Journal of Materials Science: Materials in Electronics* (2013) 24:952–957
18. Er H., Ünal F., Özmen C. (2013). "8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersinin 4. Sınıfa Alınmasına İlişkin Görüşler Üzerine Bir Araştırma". *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)* Volume: 6 Issue: 8
19. Baytak, A and Hırça, N. (2013). Prospective-Teachers' Lived Experience on Computer-Based Instructional Materials; A Phenomenological Study. *The Anthropologist*, 16(1-2), 97-109
20. Hırça, N. (2013). The influence of hands on physics experiments on scientific process skills according to prospective teachers' experiences, *European Journal of Physics Education*, 4(1), 1-9
21. Hırça, N. (2013). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yaz Bilim Kampı Deneyimleri, *Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 31-44
22. Hırça, N. ve Şimşek, N. (2013). Öğretmen Adaylarının Fen Konularına Yönelik Tekno-Pedagojik Bilgi Bütünleştirmelerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7(1), 57-82
23. Genç, M. (2013) The Effect of the Parents' Educational Level on the Children's Development, *International Journal of Advanced Research (IJAR)*, Volume 1, Issue 3, 261-270.
24. Kocaarslan, M. (2013). Classroom teachers views about reading comprehension difficulties in Turkish lessons: A qualitative research. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 6(8), 373-393. doi number :<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1956>
25. Kocaarslan, M. ve Çeliktürk, Z (2013). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Yeterliklerinin Belirlenmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(2), 344-362. doi number: 10.14686/201321994
26. Sırmacı, N. & Taş, F. (2013). Knowledge levels of pre-service mathematics teachers on the concept of set. *Educational Research and Reviews*, 8(17), 1519-1524.

Ulusal Makaleler

1. Güneş, Firdevs.(2013).60 Aylıklar Okuma Yazma Öğrenebilir mi? Yenises Dergisi,Yıl: 18, Eylül Sayısı No: 213, sayfa: 40-42,Osmaniye
2. Güneş, Firdevs.(2013). Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi, II. Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayı Lisansüstü Eğitim-Dersler, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları: 4,s.21-30, 2013 Temmuz, Sakarya
3. Fatma Ünal, Cengiz Özmen, 1998 ile 2005 4-7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Yer Alan Türk Dünyası Konularının Karşılaştırılması, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9 (20), 445-459, 2012.
4. Ünal, Fatma (2013). Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Halk Kültürü Öğelerinin Değerlendirilmesi, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sosyal Bilgiler Öğretimi Özel Sayısı, 6 (14), 611-644.
5. Tosun, C. (2013). Açıklayıcı ve Doğrulamalı Faktör Analizi ile Kimya Algı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 7(1), 142-165.
6. Tosun, C. (2013). Kimya Motivasyon Anketi-II'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(1), 173-202.
7. Kaymakçı Selahattin, Er Harun (2013) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Biyografinin Kullanımı" Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl:13 Sayı:25, 198-224.
8. Yiğittir S., Er H. (2013). "Sosyal Bilgilerde Değer Eğitiminde Biyografi Kullanımı" Milli Eğitim Dergisi, 2013-Güz, Yıl:42 Sayı: 200 s.200-219
9. Genç, M. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Sınıf ve Cinsiyete Göre Sınav Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi, CBÜ Sosyal Bilimler Dergisi Yıl : 2013 Cilt :11 Sayı:1. 85-95.

Uluslararası Bildiriler

1. Işık, A. D. ve Çukurbaşı, B. (2013). Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Mobil Araçları Benimseme Durumlarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği. International Conference on New Trends in Education -ICONTE- 25-27 April. Antalya.

2. Fatma Ünal, Cengiz Özmen, Harun Er, “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnternet Kullanma Durumları”. II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 26-28 Nisan 2013, Aksaray.
3. Mehmet Ünal, Fatma Ünal, “İlköğretim ve Ortaöğretim Ders Kitaplarında Yer Alan Haritaların Değerlendirilmesi”. II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 26-28 Nisan 2013, Aksaray.
4. Tural, A. ‘Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Motivasyon Düzeyleri’ VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 3-5 Ekim 2013
5. Tural, A. 'Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri Ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma' 4 International Conference On New Trends In Education And Their Implications ICONTE'2013 25-27 Nisan 2013 Antalya - Turkey Sözlü bildiri olarak sunuldu.
6. Tural, A. 'Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumları' Öğretmen Eğitiminde Yeni Yönelimler Uluslararası Sempozyumu 9-11 Mayıs 2013 Ankara- Turkey Sözlü bildiri olarak sunuldu.
7. Tural, A. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri. 5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi 6-9 Haziran 2013 Çanakkale-Turkey Sözlü bildiri olarak sunuldu.
8. Tosun, C. & Yaşar, M.D. (2013). Türkiye’de fen eğitimi alanında probleme dayalı öğrenme yöntemi ile çalışılan tezlerin içerik analizi. 4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications. Pg. 223. 25-27 April 2013, Antalya, Turkey.
9. Tosun, C. & Şekerci, A. (2013). Kimya motivasyon anketi-II'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. International Conference on Innovation and Challenges in Education 2013 (CICE 2013). April, 26-28 2013, Dumlupınar University, Kutahya, Turkey.
10. Umut Sarac, M. Celalettin Baykul “ Characterization of microstructural and morphological properties of electrodeposited Fe–Cu thin films with low and high Fe:Cu ratio” 9th Nanoscience and Nanotechnology Conference, Erzurum Atatürk University, Ankara, 24-28 June 2013 (Uluslararası katılımlı).
11. Umut Sarac, M. Celalettin Baykul “ Microstructural and morphological properties of electrodeposited Ni–Cu films prepared from the electrolytes with different Cu ion concentrations” 9th Nanoscience and Nanotechnology Conference, Erzurum Atatürk University, Ankara, 24-28 June 2013 (Uluslararası katılımlı).

12. Tangülü Z., Er H., Karadeniz O. (2013). "8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi" Karadeniz Teknik Üniversitesi, VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi 3-5 Ekim 2013 Trabzon.
13. Karadeniz O., Er H., Tangülü Z. (2013). "8. Sınıf Öğrencilerinin SBS'ye Yönelik Metaforik Algıları" Karadeniz Teknik Üniversitesi, VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi 3-5 Ekim 2013 Trabzon.
14. Harun Er, Fatma Ünal, Cengiz Özmen, "8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersinin 4. Sınıfa Alınmasına İlişkin Görüşler Üzerine Bir Araştırma". II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 26-28 Nisan 2013, Aksaray.
15. Hırça, N. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Bilgilerinin Geliştirilmesi ve Pedagojik Bilgileri ile Bütünleştirmelerinin Sağlanması, 7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, (6-8 Haziran, Erzurum) sayfa:224-228
16. Bayrak, N., Hırça, N. ve Uşak, M. (2013). Fatih Projesi Hizmetiçi Kursuna Katılan Öğretmenlerin Teknopedagojik Eğitim Özyeterliklerin incelenmesi: Erzurum ili Örneği, 7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, (6-8 Haziran, Erzurum) sayfa:231-232
17. Bayrak, N.ve Hırça, N. (2013). Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenlerine göre Fatih Projesine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Gören Öğretmenlerinin Yeterliklerinin ve ihtiyaçlarının Değerlendirilmesi: Erzurum ili Örneği, 7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, (6-8 Haziran, Erzurum) sayfa:399-401
18. Murat Genç (2013) "Sınıf Öğretmenliği Aday Öğretmenlerinin Biyoloji Kavramları Hakkında Yanılgıları: Boşaltım Sistemi Örneği". IV. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya.
19. Cengiz Özmen, Fatma Ünal, Harun Er, "Televizyon Dizilerinin Tarih Bilinci Üzerine Etkisi "Muhteşem Yüzyıl Dizisi Örneği". II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 26-28 Nisan 2013, Aksaray.
20. Çetin, T ve Gürgil, F. (2013). Öğretmen Adaylarının Doğal Ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik Farkındalıkları. Uluslararası Coğrafyacılar Derneği Yıllık Kongresi. İstanbul: Fatih Üniversitesi. 19-21 Haziran 2013.
21. Kocaarslan, M. (2013). The Development Of A Student's Reading Skills with Reading Difficulties: A Case Study, 5th International Congress of Educational Research, 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale, 6-9 Haziran 2013.

22. Guler, B., Sahin, M., Eslek, S., Dilek, U., Kocagul, M. (2013). A Study to Investigate Preservice Teachers' Affective States In Physics Courses. II. World Conference on New Trends in Science Education, 2-5 July 2013, Cracow, Poland.
23. Dilek, U., Sahin, M., Guler, B., Eslek, S. (2013). An Investigation of University Students' Anxiety in Physics Courses. II. World Conference on New Trends in Science Education, 2-5 July 2013, Cracow, Poland.
24. Eslek, S., Sahin, M., Usak, M., Dilek, U., Guler, B. (2013). Epistemological Beliefs of Biology Students Toward Biology Learning. II. World Conference on New Trends in Science Education, 2-5 July 2013, Cracow, Poland.
25. Altın, T., Barak, B., (2013) "Changes and Trends in Total Yearly Precipitation of Antalya Vicinity, Turkey" 3rd International Geography Symposium" 10-13 June, Kemer, Antalya.

Ulusal Bildiriler

1. Güneş, Firdevs.(2013). Mobil Okuma ve Öğrenme , XII.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,23,24,25 Mayıs 2013, Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi,Kuşadası Aydın.
2. Işık, A. D. ve Çukurbaşı, B. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kullandıkları Mobil Araçlara Yönelik Farkındalık Düzeyleri. XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 23-25 Mayıs 2013. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi.
3. Ünal, Fatma (2013). "İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarında Değerler Eğitimi Durumunun Değerlendirilmesi", Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 3-5 Ekim 2013, Trabzon.
4. Ünal, Fatma (2013). "İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Programlarında Sarmal Programlama Yaklaşımı (Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Tarih, Coğrafya, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Örneği)", Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 3-5 Ekim 2013, Trabzon.
5. Ünal, Fatma (2013). "İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarında Medya Okuryazarlığı", Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 3-5 Ekim 2013, Trabzon
6. Tural, A. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerine İlişkin Bir Araştırma. 12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu 23-25 Mayıs 2013 Aydın- Turkey Sözlü bildiri olarak sunuldu.

7. Tosun, C., & Yasar, M.D. “Türkiye’de ve Dünya’da Fen Eğitimi Alanında Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Yönteminde Çalışılan Makalelerin İçerik Analizi, pp. 30, III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 05-07 Eylül 2013. Karadeniz Üniversitesi Fatih Eğitimi Fakültesi, Trabzon
8. Yüzüak, A.V., Şahin, A.E., Semerci, Ç. (2013). Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Çok-Yüzeysel Rasch Ölçme Modeliyle Değerlendirilmesi. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı’nda sunulan bildiri (5-7 Eylül, Eskişehir)
9. Kocaarslan, M. (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlama Güçlüğüne İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma, 12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, 23-25 Mayıs 2013
10. Yamaç, A., Kocaarslan, M ve Çeliktürk, Z. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazma ve Yazma Öğretimine İlişkin Deneyim ve İnançları, 12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, 23-25 Mayıs 2013
11. Kocaarslan, M ve Akosmanoğlu, E. (2013). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği), 15. Ulusal İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi, 8-9 Kasım, 2013.

Seminer, Konferans ve Bilimsel Toplantılar

1. Güneş, F. (2013). “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar”, 10 Ocak 2013.
2. Güneş, F. (2013). 19 Nisan 2013 tarihinde Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü tarafından düzenlenen II.Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayına çağrılı konuşmacı olarak katılmıştır
3. Güneş, F. (2013). 19 Nisan 2013 tarihinde Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü tarafından düzenlenen II. Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayında “Lisansüstü Ders Programları” oturumunu yönetmiştir.
4. Güneş, F. (2013). 19 Mart 2013 tarihinde Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programında “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar” konulu bir seminer vermiştir.
5. Güneş, F. (2013). 13 Mayıs 2013 tarihinde Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Eğitim Yönetimi Seminer Programında “Zihin Yönetimi” konusu sunu yapmıştır.
6. Güneş, F. (2013). 16 Mayıs 2013 tarihinde Hayat Boyu Öğrenme Grundtvig Yetişkin Eğitimi Programı kapsamında “Daha İyi Yapabiliriz Başlıklı” proje için 5 ülkeden

- gelen 19 yabancı misafir ve katılımcılara Bartın Halk Eğitimi Merkezi toplantı salonunda “Türk Eğitim Sisteminde Kadının Rolü “ başlıklı bir konferans vermiştir.
7. Güneş, F. (2013). 22 Mayıs 2013 tarihinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından öğretmen ve öğrencilere yönelik düzenlenen toplantıda “ Eğitimde Davranış Yerine Zihni Geliştirme” başlıklı bir konferans vermiştir.
 8. Güneş, F. (2013). 03 Haziran 2013 tarihinde Bartın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Eğitim Seminer Programında “Aile Eğitimi” konulu bir sunu yapmıştır.
 9. Güneş, F. (2013). 05 Haziran 2013 tarihinde Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği tarafından Kastamonu’da düzenlenen Toplantıda “Eğitimle Geleceğe Yön Vermek ” konulu bir sunu yapmıştır.
 10. Güneş, F. (2013). 06 Haziran 2013 tarihinde Bartın İl Sağlık Müdürlüğü tarafından doktorlara yönelik düzenlenen toplantıda “Etkili İletişim ve Beden Dili” konulu bir konferans vermiştir.
 11. Güneş, F. (2013). 17 Haziran 2013 tarihinde Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ilkokul öğretmenlerine yönelik düzenlenen toplantıda “İlkokuma Yazma Öğretiminde Yeni Uygulamalar ” konulu bir seminer vermiştir.
 12. Güneş, F. (2013). 17 Haziran 2013 tarihinde Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Türkçe öğretmenlerine yönelik düzenlenen toplantıda “Eğitimde ve Türkçe Öğretiminde Yeni Uygulamalar ” konulu bir seminer vermiştir.
 13. Güneş, Firdevs.(2013). Hızlı Okuma ve Zihin Geliştirme Semineri, Bartın Üniversitesi Öğrencilerine Bartın Üniversitesi Konferans Salonu, 12 Eylül 2013.
 14. Güneş, Firdevs.(2013). Geleceğin Eğitimi ve Öğretmeni Paneli, Fırat Üniversitesi Prof. Dr. Mustafa Temizer Konferans Salonu, 05 Kasım 2013
 15. Güneş, F. (2013). 10 Kasım 2013 Atatürk’ten Günümüze Eğitim Alanındaki Gelişmeler
 16. Güneş, F. (2013). 26 Kasım öğretmenler günü Öğretmen Eğitiminde Nitelik
 17. Güneş, Firdevs.(2013). Geleceğin Eğitimi ve Öğretmeni Paneli, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Konferans Salonu, 09 Aralık 2013
 18. Işık, A. D. (2013). Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünce (Konuşmacı). Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. 8 Mayıs 2013
 19. Işık, A. D. (2013). Materyal Geliştirme ve Kullanma (Konuşmacı). Bartın Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı, 26.03.2013.

20. Işık, A. D. (2013). Materyal Geliştirme ve Kullanma (Konuşmacı). Bartın Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı, 20.03.2013.
21. Işık, A. D. (2013). Araştırma Yöntemleri Kursu. Öğretim Görevlisi. Bartın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Çalışanlarına Yönelik Bartın Halk Eğitim Müdürlüğü. 9-10-16-17 Kasım 2013.
22. Işık, A. D. (2013). “Performans yönetimi ve denetimi”. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi Programı, 15 Kasım 2013.
23. Işık, A. D. (2013). “Liderlik” . Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi Programı, 15 Kasım 2013.
24. Işık, A. D. (2013). “Bebeklik ve erken çocukluk döneminde beceri gelişimi (Yaratıcılık, girişimcilik, problem çözme vb.)”. TR81/13/TD/19 nolu Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Projesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Devlet Hastanesi ortak projesi. “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı” 8-15 Aralık 2013.
25. Işık, A. D. (2013). “Bilgi iletişim araçlarının doğru kullanımı”. TR81/13/TD/19 nolu Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Projesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Devlet Hastanesi ortak projesi. “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı” 14-15 Aralık 2013.
26. Işık, A. D. (2013). “Teknolojik gelişme ve aile sorunları”. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, 4 Ocak 2014.
27. Işık, A. D. (2013). “Ailede bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma uygulaması”. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, Bartın, 6-7-8 Ocak 2014.
28. Ünal, F. (2013). Öğrenci Semineri, Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 8 Mayıs 2013. “Kendinle Tanış”
29. Ünal, F. (2013). Veli-Öğretmen Semineri, TOKİ Ortaokulu, 5 Haziran 2013. “Okul, Veli, Öğrenci Üçgeni”
30. Ünal, F. (2013). Evlilik ve Aile Danışmanlığı Programı, Aile İçi Şiddet ve Uygulamalar, 21 Mayıs- 4 Haziran.
31. Ünal, F. (2013). Bartın Eğitim Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Semineri, 19-27 Mart 2013. “Program Geliştirme”
32. Ünal, F. (2013). “T.C. Anayasası ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu” (Öğretim Görevlisi). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi Programı, Bartın, 5 Kasım 2013.

33. Tural, A. (2013). Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi Programı kapsamında 'Çocuğum Üstün Yetenekli!' konulu seminer, Kasım 2013.
34. Tural, A. (2013). Çocuğun Gelişimi İçin Anne Eğitim Programı kapsamında 'Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel, Duygusal, Sosyal ve Ahlak Gelişimi' konulu seminer. Aralık 2013.
35. Tural, A. (2013). Bartın Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Projesi kapsamında 'Mesleki Motivasyon' konulu seminer verildi.
36. Tural, A. (2013). Evlilik ve aile danışmanlığı sertifika programı kapsamında 'Çocuklarda fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişim' konulu seminer verildi.
37. Elçi, A. N. (2013). Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bartın Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan "Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Projesi" kapsamında "Matematiği Anlamak" konulu seminer, 8 Mayıs 2013.
38. Elçi, A. N. (2013). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Aile Danışmanlığı Programında "Aile Bütçesi" konulu ders, 13 Nisan 2013
39. Elçi, A. N. (2013). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi "Eğiticilerin Eğitimi Semineri", Nisan 2013
40. Elçi, A. N. (2013). Zaman Yönetimi, İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi, 15.11.2013, Bartın Belediyesi, Bartın Üniversitesi, Bartın.
41. Elçi, A. N. (2013). Aile Bütçesi, Aile içi şiddet karşısında yardım alma yolları, Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, 21 – 22 Aralık 2013, Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bartın.
42. Elçi, A. N. (2013). Oyun gelişimi ve oyuncak seçimi, Çocukla kaliteli zaman geçirmek, 08.12.2013, Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerinin karşılanması, 19.12.2013, Çocuğun Gelişimi İçin Anne Eğitimi Programı, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Bartın Devlet Hastanesi, BAKKA(Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı), Bartın.
43. Er, H. (2013). "Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" Seminer Programı (Amasra İlçe MEM/Bartın) Konuşmacı: "Nasıl Bir Üniversite Hayatı" (22.01.2013)
44. Er, H. (2013). "Eğitimde Yeni Ufuklar" Seminer Programı (TOKİ İlköğretim/Bartın) Konuşmacı: "Aile İçi İletişim" (30.04.2013)
45. Özmen, C. (2013). "Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" Seminer Programı (Amasra İlçe MEM/Bartın) Konuşmacı: "Üniversite ve Şehir" (22.01.2013)

46. Özmen, C. (2013). Eğitimde Yeni Ufuklar" Seminer Programı (TOKİ İlköğretim/Bartın) Konuşmacı:" Ailede Rol Paylaşımı ve Temel Sorunlar " (28.054.2013)
47. Özmen, C. (2013). "Evlilik ve Aile Danışmanlığı" Sertifika Programı (Bartın Üniv. Eğitim Fakültesi) Konuşmacı: "Aile Kurma Süreci" (Nisan, 2013)
48. Gürgil, F. (2013). Şiddetle ilgili temel kavramlar, Şiddetin temelleri. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 16 Mayıs 2013

Projeler

1. Güneş, F.(2012). Girişkenlik Güvengenlik) Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Destek Düzeyi, Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Ve Girişkenlik (Güvengenlik) Düzeyine Etkisi, BAP-2011-2-31.
2. IŞIK, A. D. (2012). Tablet Bilgisayarlar İçin İnternet Tabanlı Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi, BAP-2012-1-52.
3. Elçi. A. N. (2013). Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Matematik Başarısına Etkisi” (BAP–2012–2–55), Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje Yöneticisi, Devam Ediyor.
4. Gün, Ö. (2013). Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları Matematik Öğretim Etkinliklerinin Etkinlik Tasarım ve Uygulama İlkeleri Çerçevesinde İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Proje No: BAP- 2012-2-57.
5. Tosun, C. (2013). MOODLE Destekli Kimya Laboratuvar Uygulamalarında Jigsaw Gruplarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tutumları ve Endişeleri Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi. BAP-2012-1-48, Mart 2013 (Sonuç Raporunun Kabulü, Bütçesi:2700 TL).
6. "Magnetik Ni-Cu ve Co-Cu ince filmlerinin elektrodepozisyon tekniği ile ITO kaplı cam alt tabaka üzerine üretimi: Yapısal özellikleri, kimyasal kompozisyonu ve yüzey morfolojisi " Bartın Üniversitesi BAP projesi 2012-2-58, Yürütücü, 26.03.2013 – 09.10.2013
7. Karma Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançlarına ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisinin Araştırılması, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi. (Proje Çalışanı). (Temmuz 2013- devam).
8. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi Seminer
9. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitim Yönetimi Seminer Program

10. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitimde Yeni Ufuklar
11. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitimcilerin Eğitimi
12. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitimde Yeni Yaklaşımlar
13. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Güz Dönemi
14. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitim Programı
15. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Çocuğun Geleceği için Anne Eğitim Programı
16. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Mart 2013/Haziran 2013 Dönemi

TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Makaleler

1. Balyemez, S. (2013). “100 Temel Eser Okuma Yarışmaları Üzerine Eleştirel Bir İnceleme” Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(1), s.342-360
2. Oğuzhan Karaburgu, “Şair-i Azam Abdülhak Hâmid Tarhan’ın Tiyatro Yazarı Olarak Dil ve Üslûbu”, Büefad, Sayı: 2, Yaz 2013, s.270-287
3. Kansızoğlu, H.B. (2013). Konuşma Dili ve Yazı Dili Etkileşimi. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(1), 217-235.

Ulusal Makaleler

1. Oğuzhan Karaburgu, “Şiir Dilinde 'Sapma/Delişme' Üzerine...”, Şiir Vakti, S. 4, Mart 2013, s.15-19.
2. Oğuzhan Karaburgu, “Abdülhak Hâmid Tarhan’ın Sabr u Sebat İsimli Tiyatro Eserinde Geleneğin ve Geleneksel Türk Tiyatrosunun İzleri”, Prof. Dr. Önder Göçgün Armağanı, Denizli, 2013.

Uluslararası Bildiriler

1. Balyemez, S. (2013). “Türkiye Türkçesindeki Tarih İfadelerinin Söz Dizimi Bakımından İncelenmesi” VIII. Milletlerarası Türkoloji Kongresi, 30 Eylül – 4 Ekim 2013, İstanbul
2. Cengiz, S. (2013). “East as an Exotic and Erotic Image on the Storybook Der Prinz von Theben by Else Lasker-Schüler “ IJAS International Conference for Academic Disciplines, 22-25 April 2013, Florence/Italy

3. Cengiz, Semran “Perception on Yazidis in Turkish Literature” Deutscher Orientalistentag 23-27 September 2013, Münster/Almanya.
4. Cengiz, Semran “Yaşar Kemal ve Unutuşun Çemberinde Bir Halk:Yezidiler” VII. Uluslararası Bellek ve Kültür Sempozyumu, 5-7 Eylül 2013, Ankara.
5. Oğuzhan Karaburgu, “Etkilenme Endişesi Bağlamında Namık Kemal ve Abdülhak Hâmid Tarhan Üzerine Bir Değerlendirme”, 2.Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatının Sorunları ve Çözümleri Sempozyumu, 30-31 Mayıs - 1 Haziran 2013, İstanbul,Yıldız Teknik Üniversitesi.
6. Kemiksiz, Ö. (2013). Türkçe Derslerinde Kullanılan Değerlendirme Formları: Amaç mı, Araç mı?, Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi (22-24 Kasım). Konya. (Sözlü Bildiri).

Ulusal Bildiriler

1. Oğuzhan Karaburgu, “Sabahattin Ali'nin Sanatı ve Eserleri Üzerinde Sinop Hapishanesi'nin Etkileri”, Sinop İli Değerleri Sempozyumu, Sinop, 15-18 Mayıs 2013. Sinop Üniversitesi.
2. Çukurbaşı, B., & Kansızoğlu, H. B. (2013). İlk Okuma Yazma Öğretiminde Bilgi Ve İletişim. XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Aydın: 23-25 Mayıs 2013.
3. Kemiksiz, Ö. &Sevinç, H. (2013). Ortaokul Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerde Deyim Öğretimi, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Osmangazi Üniversitesi, (5-7 Eylül), Eskişehir. (Sözlü Bildiri).

Diğer

1. Balyemez, S. (2013). 10.01.2013 – (Seminer/Konuşmacı) “Üniversite Sonrası Kariyer” Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Balyemez, S. (2013). 27.04.2013 – (Seminer / Konuşmacı) – Aile Eğitimi Sertifika Programı – Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
3. Balyemez, S. (2013). 15.05.2013 - (Seminer/Konuşmacı) “Mesleki Eğitim ve Akademik Kariyer” Bartın TOKİ Ortaokulu
4. Konferans. Oğuzhan Karaburgu, "Necip Fazıl Kısakürek'in sanatı ve sanatkarlığı", 30. Vefat Yılında Necip Fazıl Kısakürek'i Anma Programı, Bartın Valiliği- Bartın İl

Kültür Müdürlüğü- Bartın Üniversitesi-Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 25 Mayıs 2013, Bartın Kültür Merkezi,Bartın.

5. Oğuzhan Karaburgu (2013). Evlilik ve Aile Eğitimi Sertifika Programında, "Ailede İletişim" konularının anlatımı.
6. Kansızoğlu, H.B. (2013). İletişim Çatışmaları ve Çözümü. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Semineri. Bartın.

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Makaleler (Diğer)

1. Gömleksiz, M. N. ve Duman, B. (2013). Medya Okuryazarlığı Dersi Kazanımlarının Gerçekleşme Düzeyine İlişkin Öğrenci ve Yönetici Görüşleri. Turkish Studies, 8 (9), 265-278. Doi Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.5085>

Uluslararası Bildiriler

1. Şahan, G. (2013). “Almanya’da İlkokullara Devam eden Türk Öğrencilerin Başarısında Ailenin Etkisi” Uluslararası Tarihi ve Kültürel Yönleriyle II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Würzburg Maximillians Üniversitesi 14-17 Kasım 2013 Würzburg-Almanya
2. Kartal, S. E., Yirci, R. ve Özdemir, T. Y. “Öğretmen, Veli ve Öğrenci Görüşlerine Göre Türk Eğitim Sisteminde Yaşanan Sorunlar: Nitel Bir Araştırma”. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Kahramanmaraş Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Tamsen, 20-22 Haziran 2013.

Ulusal Bildiriler

1. Özdemir, T. Y., Kartal, S. E., Yirci, R. “Okul Müdürlerinin Öğretmenleri Motive Etme Yaklaşımları”. 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 7-9 Kasım 2013, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.
2. Yirci, R.; Özdemir, T. Y. ve Kartal, S. E. “Okul Yöneticilerinin Mizah Yönelimleri: Bartın İli Örneği”. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), 5-7 Eylül 2013, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

Proje

1. Semerci, Ç. (2013). ““Eğitim Bilimlerine Giriş” Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi”. BAP.

Diğer

1. Semerci, N. (2013). Anne-babanın bireysel gelişimi. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 06 Nisan 2013.
2. Semerci, N. (2013). Birey ve aileyle görüşme teknikleri uygulaması II. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 06 Nisan 2013.
3. Semerci, N. (2013). Tek ebeveynlik. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 07 Nisan 2013.
4. Semerci, N. (2013). Engelli bireyi olan aileyle görüşme uygulaması. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 17 Nisan 2013.
5. Semerci, N. (2013). “Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel Gelişim”. Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi Semineri, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği, 4-7 Kasım 2013.
6. Semerci, Ç. (2013). “Toplantı Yönetimi” . Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi Programı, 15 Kasım 2013.
7. Semerci, Ç. (2013). “Mehmet Akif Ersoy’un Şahsiyeti, Sanatı ve Düşüncesi Paneli” Konuşmacı. 27.12.2013.
8. Semerci, Ç. (2013). Alan Eğitimcilerinin Lisans ve Lisansüstü Eğitimde Eğitim Bilimleri Derslerine Bakışı, 6. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu. (10-11 Mayıs 2013). Sakarya.
9. Semerci, Ç. (2013). Yanal liderlik ve mentorluk. MEB Yöneticiler semineri, 14 Mayıs 2013, Bartın.
10. Semerci, Ç. (2013). Evlilik ve aile danışmanlığı kursu, 2012-2013 Bahar Dönemi. Bartın.
11. Semerci, Ç. (2013). Bartın Üniversitesi öğretim elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi semineri, 19-20 ve 26-27 Mart 2013, Bartın.
12. Tarhan, S. (2013). Yeni Yöntem ve Yaklaşımlar. Üstün Yeteneklilerin Tanımı ve Eğitimi Semineri. 4-7 Kasım 2013. (Bartın Üniversitesi - Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Denetmenleri Başkanlığı - Bartın Bilim ve Sanat Merkezi). Eğitim Görevlisi.
13. Tarhan, S. (2013). Eğitimcilerin Eğitimi – Yüksek Öğretimde Rehberlik Hizmetleri

14. Tarhan, S. (2013). Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Okul Müdürlerine Yönelik Düzenlenen Seminer- Okullarımızda Rehberlik Hizmetleri
15. Tarhan, S. (2013). Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı- 20 saat kuramsal, 10 saat uygulama, 10 saat süpervizyon
16. Tarhan, S. (2013). Proje Eğitmeni-Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı - Aralık 2013- Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın İli Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Bartın Devlet Hastanesi İşbirliği / BAKKA projesi kapsamında
17. Şahan, G. (2013). “Kadın sağlığı alanında etik konular”. TR81/13/TD/19 nolu Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Projesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Devlet Hastanesi ortak projesi. “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı” 29-30 Kasım 2013.
18. Şahan, G. (2013). “Anne-baba-çocuk-kardeş ilişkileri ve iletişimi, sevgi eğitimi”. TR81/13/TD/19 nolu Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Projesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Devlet Hastanesi ortak projesi. “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı” 01 Aralık 2013.
19. Şahan, G. (2013). “Çocuk yetiştirme tutumları (Ödül, ceza, disiplin vb.)”. TR81/13/TD/19 nolu Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Projesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Devlet Hastanesi ortak projesi. “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı” 21 Aralık 2013.
20. Deniz, M. (2013). “Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel Gelişim”. Üstün Yeteneklilerin Tanımı ve Eğitimi Semineri. 4-7 Kasım 2013. (Bartın Üniversitesi - Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Denetmenleri Başkanlığı - Bartın Bilim ve Sanat Merkezi). Eğitim Görevlisi.
21. Eliüşük, A. (2013). 04.11.2013 – 07.11.2013 Üstün yeteneklilerin tanılanması semineri. Üstün Yeteneklilerin Tanılanması
22. Eliüşük, A. (2013). Evlilik ve aile danışmanlığında kuram ve yaklaşımlar. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 21 Nisan 2013.
23. Eliüşük, A. (2013). Danışmanlık süreci. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 24-26 Nisan 2013.
24. Eliüşük, A. (2013). Danışmanlık süreci. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 3-4 Mayıs 2013.

25. Eliüşük, A. (2013). Süpervizyon Eğitimi. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 25-27 Mayıs 2013.
26. Kartal, S. E. (2013). “Dünyada, Osmanlı Döneminde ve Cumhuriyet Döneminde Üstün Yeteneklilerin Eğitimi”. Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi Semineri, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği, 4-7 Kasım 2013.
27. Kartal, S. E. (2013). Yönetim Kuramları ve Süreçleri. Eğitim Yönetimi Semineri Programı. 15.05.2013.
28. Kartal, S. E. (2013). Öğrenen Okul. Eğitim Yönetimi Semineri Programı. 16.05.2013.
29. Kartal, S. E. (2013). Performans Yönetimi. Eğitim Yönetimi Semineri Programı. 17.05.2013.
30. Kartal, S. E. (2013). Çocuk hakları, Çocuk ihmal ve istismarı. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı. 14 Haziran 2013.

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Uluslararası Bildiriler

1. Çukurbaşı, B. (2013). LEGO MINDSTORMS Uygulamalarının Eğitsel Açından İncelenmesine İlişkin Bir İçerik Analizi Çalışması. 13th International Educational Technology Conference. Kuala Lumpur - Malezya: 13-15 Mayıs 2013.
2. Çukurbaşı, B. (2013). Twitter Sosyal Ağ Sitesinin Eğitim-Öğretim Sürecinde Kullanılmasının Etkileri. 13th International Educational Technology Conference. Kuala Lumpur, Malezya: 13-15 Mayıs 2013.
3. Fidan, M., Debbağ, M., & Çukurbaşı, B. (2013). İlkokul ve Ortaokullarda Kullanılan Elektronik Oylama Sistemi (Elektroy) Hakkında Öğretmen Görüşleri: Bolu İli Örneği. ULEAD 2013 Annual Congress: ICRE Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities. Ürgüp - Nevşehir: 31 Mayıs 2013 - 2 Haziran 2013.
4. Çukurbaşı, B. (2013). Eğitim-Öğretim Sürecinde Teknoloji Kullanımı ve Kalite. International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya Üniversitesi, Sakarya. 12-14 Aralık 2013.

Ulusal Bildiriler

1. Işık, A. D. ve Çukurbaşı, B. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kullandıkları Mobil Araçlara Yönelik Farkındalık Düzeyleri. XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 23-25 Mayıs 2013. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi.
2. Çukurbaşı, B., & Kansızoğlu, H. B. (2013). İlk Okuma Yazma Öğretiminde Bilgi Ve İletişim. XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Aydın: 23-25 Mayıs 2013.

Diğer

1. Çukurbaşı, B. (2013). AEP Medya Alanı ve Eğitim İçeriğinin İncelenmesi, Bartın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Bartın Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Personeline Yönelik Aile Eğitim Programı Eğitici Eğitimi, 03 Aralık 2013.
2. Çukurbaşı B. (2013). Ailede Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanma Uygulamaları. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, Seminer, Bartın. 13 Haziran 2013.
3. Çukurbaşı B. (2013). Araştırma Yöntemleri Kursu. Öğretim Görevlisi. Bartın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Çalışanlarına Yönelik Bartın Halk Eğitim Müdürlüğü. 9-10-16-17 Kasım 2013.

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

1. Sarıkaya, R. (2013). 2013 Yılı Tanışma Toplantısı Konseri. 19.09.2013.
2. Sarıkaya, R. (2013). Bartın Üniversitesi 2013-14 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı Konseri. 30.09.2013
3. Sarıkaya, R. (2013). Bartın Valiliği 29 Ekim Resepsiyonu Konseri. 29.10.2013.
4. Sarıkaya, R. (2013). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kuruluş Yıl Dönümü Konseri. 01.11.2013
5. Sarıkaya, R. (2013). 24 Kasım Öğretmenler Günü Öğrenci Korosu Konseri. 26.11.2013
6. Sarıkaya, R. (2013). Bakka Projesi Çocuğun Gelişimi İçin Annenin Eğitimi Açılış Töreni Konseri. 29.11.2012
7. Sarıkaya, R. (2013). Bakka Projesi Çocuğun Gelişimi İçin Annenin Eğitimi Kapanış Töreni Konseri. 26.12.2013.
8. Uysal, H. (2013). Bartın Üniversitesi Birinci Resim Sergisi. 01.11.2013

9. Uysal, H. (2013). 2013 Yılı Tanışma Toplantısı Konseri. 19.09.2013.
10. Uysal, H. (2013). Bartın Üniversitesi 2013-14 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı Konseri. 30.09.2013
11. Uysal, H. (2013). Bartın Valiliği 29 Ekim Resepsiyonu Konseri. 29.10.2013.
12. Uysal, H. (2013). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kuruluş Yıl Dönümü Konseri. 01.11.2013
13. Uysal, H. (2013). 24 Kasım Öğretmenler Günü Öğrenci Korusu Konseri. 26.11.2013
14. Uysal, H. (2013). Bakka Projesi Çocuğun Gelişimi İçin Annenin Eğitimi Açılış Töreni Konseri. 29.11.2012
15. Uysal, H. (2013). Mevlana Değişim Programı Semineri Konseri. 17.12.2013.
16. Uysal, H. (2013). Bakka Projesi Çocuğun Gelişimi İçin Annenin Eğitimi Kapanış Töreni Konseri. 26.12.2013.
17. Uysal, H. (2013). Bakka Projesi Kapanış Resim Sergisi. 26.12.2013

2. 5. 4. Faaliyet Sayısı

Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilen Faaliyet türü ve yıllara göre sayıları Tablo 24'te gösterilmektedir.

Tablo 24. Yıllara Göre Faaliyet Türü ve Sayısı

Faaliyet Türü	2013
Sempozyum	-
Konferans	4
Panel	1
Seminer	48
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Tören	10
Sergi	3
Gezi	1
TOPLAM	67

Fakültemizde 2013 yılında yapılan bilimsel toplantı ve etkinliklerin tarihleri Tablo 25'te gösterilmiştir.

Tablo 25. Fakültemizin Düzenlediği Bilimsel Toplantı ve Etkinliklerin Tarihleri

Faaliyet-Etkinlik	Tarih
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	10 Ocak 2013 08 Mayıs 2013
Bilim Dili Türkçe	04 Mart 2013
Sağlık Ağızda Başlar	11 Mart 2013
Dünya Pi Günü	14 Mart 2013
Evlilik Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Açılış Töreni	22 Mart 2013
Organ Bağışı	01 Nisan 2013
Eğiticilerin Eğitimi	19 Mart 2013 27 Mart 2013
Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Töreni	02 Nisan 2013
Eğitimde Yeni Ufuklar	30 Nisan 2013 04 Haziran 2013
Eğitim Yönetimi Semineri	13-17 Mayıs 2013
Eğitimde Gelişmeler ve Öğretmenlik Mesleği Paneli	15 Mayıs 2013
2013 Ortaokullar Matematik Yarışması Ödül Töreni	29 Mayıs 2013
Öğretim Materyalleri Sergisi	29 Mayıs 2013
Evlilik Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Kapanış Töreni	27 Haziran 2013
2013 Tanışma Toplantısı	19 Eylül 2013
Fakültemizin III. Kuruluş Yılı Dönümü	01 Kasım 2013
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Birinci Resim Sergisi	01 Kasım 2013
Üstün Yetenekliler Seminer Programı	04-07 Kasım 2013
İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi	04 Kasım 2013 15 Kasım 2013
Öğretmenler Günü Kutlaması	26 Kasım 2013
Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı Açılış Töreni	29 Kasım 2013
Evlilik Öncesi Eğitim Programı	11 Aralık 2013
İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitimi Sertifika Töreni	18 Aralık 2013
Okumak Gelecektir” Kitap Toplama Kampanyası	24 Aralık 2013
Gözpınarı İlkokulu’na Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Götürülmesi	24 Aralık 2013
Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı Kapanış Töreni	26 Aralık 2013
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İkinci Resim Sergisi	26 Aralık 2013

2. 5. 5. Proje Sayısı

Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen projeler Tablo 26’da gösterilmektedir.

Tablo 26. Eğitim Fakültesi Bünyesindeki Projeler

Projeler		2011	2012	2013	TOPLAM
TÜBİTAK	Proje Sayısı	1	-		1
	Desteklenen Miktar	₺39.900,00	-		₺39.900,00
BAP	Proje Sayısı	5	5	2	12
	Desteklenen Miktar	₺12.350,00	₺17.000,00	₺14.020,97	₺43.370,97
BAKKA	Proje Sayısı	-	-	1	1
	Desteklenen Miktar	-	-	₺14.004,00	₺14.004,00

Fakültemizde devam eden BAP projeleri Tablo 27’de gösterilmektedir.

Tablo 27. Eğitim Fakültesi’nde Devam Eden BAP Projeleri

Yürütücü	Proje Adı	Destek Miktarı
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Girişkenlik (güvengelik) eğitiminin üniversite öğrencilerinin algılanan sosyal destek düzeyi, kişilerarası problem çözme becerileri ve girişkenlik (güvengelik) düzeyine etkisi	₺3.100,00
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ	“Eğitim Bilimlerine Giriş” Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi”	₺12.370,97
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK	Tablet bilgisayarlar için internet tabanlı ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi	₺4.950,00
Yrd. Doç. Dr. Aysun Nüket ELÇİ	“Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stillerinin Matematik Başarısına Etkisi”	₺2.300,00
Yrd. Doç. Dr. Özge GÜN	Öğretmen adaylarının tasarladıkları matematik öğretim etkinliklerinin etkinlik tasarım ve uygulama ilkeleri çerçevesinde incelenmesi	₺1.750,00
Yrd. Doç. Dr. Umut SARAÇ	“Magnetik Ni-Cu ve Co-cu ince filmlerinin elektrodepozisyon tekniği ile ITO kaplı cam alt tabaka üzerine üretimi ;Yapısal özellikleri, kimyasal kompozisyonu ve yüzey morfolojisi”	₺5.000,00
TOPLAM	6	₺29.470,97

2. 5. 6. Projelendirilen Etkinlikler

Eğitim Fakültesi’nde 2013 Yılı Projelendirilen Eğitim Programlarına ait bilgiler Tablo 28’de gösterilmektedir.

Tablo 28. Eğitim Fakültesi'nde Projelendirilen Eğitim Programları

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi Seminer
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitim Yönetimi Seminer Program
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitimde Yeni Ufuklar
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitimcilerin Eğitimi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Eğitimde Yeni Yaklaşımlar

Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde “Üstün Yeteneklilerin Tanılanması ve Eğitimi” Seminer Programı düzenlenmiştir. Bu kapsamda;

- 04 Kasım 2013 tarihinde; Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Seçil Eda KARTAL öğretmenlere “Dünyada, Osmanlı Döneminde ve Cumhuriyet Döneminde Üstün Yeteneklilerin Eğitimi” konulu, Eğitim Denetmeni Mustafa TÜRKEL “Üstün Yetenekli Öğrencilerin Milli Eğitim Mevzuatı’ndaki Yeri ve Bireysel Eğitim Planları” konulu seminerleri vermişlerdir.
- 05 Kasım 2013 tarihinde; İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ayşegül TURAL öğrenci velilerine "Çocuğum Üstün Yetenekli", Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Araştırma Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Yrd. Doç. Dr. Metin DENİZ “Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel Gelişim” konulu seminerler vermişlerdir.
- 06 Kasım 2013 tarihinde; Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ öğretmenlere “Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel Gelişim” ve Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Burcu DUMAN “Yeni Öğretim Yöntem ve Yaklaşımlar” konulu seminerler vermişlerdir.
- 07 Kasım 2013 tarihinde; Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Araştırma Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Sinem TARHAN öğretmenlere “Öğretmenim Beni Farket” ve Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Araştırma Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Ayşe ELİÜŞÜK “Üstün Yeteneklilerin Tanılanması” konulu seminerler vermişlerdir.

Seminer sonunda 100 katılımcıya sertifika verilmiştir.

Eğitim Yönetimi Semineri

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde düzenlenen Eğitim Yönetimi Seminer Programında;

- 13 Mayıs 2013 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ “Zihin Yönetimi”, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Seçil Eda KARTAL “Öğrenen Okul”, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çetin SEMERCİ “Yanal Liderlik ve Mentorluk” başlıklı bir seminer vermiştir.
- 14 Mayıs 2013 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Seçil Eda KARTAL “Yönetim Kurumları ve Süreçleri” konulu bir seminer vermiştir.
- 16 Mayıs 2013 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Sinem TARHAN “Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri” konulu bir seminer vermiştir.
- 17 Mayıs 2013 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ “Değişim Yönetimi”, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ “Eleştirel Düşünme ve Karar Verme”, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Seçil Eda KARTAL “Performans Yönetimi” konulu bir seminer vermiştir.

Seminere 60 kişi katılmıştır.

Eğitimde Yeni Ufuklar

TOKİ Ortaokulu işbirliğinde düzenlenen “Eğitimde Yeni Ufuklar” projesi kapsamında;

- 30 Nisan 2013 tarihinde Fakültemiz Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Harun ER “Aile İçi İletişim” başlıklı bir konuşma düzenlemiştir.
- 14 Mayıs 2013 tarihinde Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ “Mesleki Rehberlik ve Akademik Kariyer” başlıklı bir konuşma düzenlemiştir.
- 28 Mayıs 2013 tarihinde İlköğretim Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN “Ailede Rol Paylaşımı ve Temel Sorunlar” başlıklı bir konuşma düzenlemiştir.

- 04 Haziran 2013 tarihinde İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Fatma ÜNAL “Kendinle Tanış” başlıklı bir konuşma düzenlemiştir.

Seminerlere farklı zamanlarda 110 kişi katılmıştır.

Eğiticilerin Eğitimi

19-20 Mart ve 26-27 Mart tarihlerinde Üniversitemiz öğretim üyelerine yönelik olarak 20 saatlik “Eğiticilerin Eğitimi” programı düzenlenmiş, bu programda;

- Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Firdevs Güneş, “Eğitimde Günümüz Gelişmeleri”,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Doç. Dr. Çetin Semerci, “Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri”,
- Fakültemiz Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya Işık, “Materyal Geliştirme ve Kullanma”,
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nuriye Semerci, “Öğretim İlke ve Yöntemleri”,
- Fakültemiz Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Fatma Ünal, “Program Geliştirme ve Öğretim”,
- Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Sinem TARHAN, “Yüksek Öğretimde Rehberlik Hizmetleri” derslerini vermişlerdir.

02.04.2013 tarihinde düzenlenen törenle Üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde görev yapmakta olan 27 akademisyene sertifikaları verilmiştir.

Eğitimde Yeni Yaklaşımlar

Amasra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar” Seminer Programı düzenlenmiştir. Bu kapsamda;

- 10 Ocak 2013 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Firdevs Güneş öğretmenlere “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar” konulu bir seminer vermiştir.
- 22 Ocak 2013 tarihinde; Fakültemiz Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Harun ER "Nasıl Bir Üniversite Hayatı", Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ “Üniversite Sonrası Kariyer”, İlköğretim Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN “Üniversite ve Şehir” ve İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Ayşegül TURAL “Mesleki Motivasyon” konulu seminer vermişlerdir.

- 08 Mayıs 2013 tarihinde; Fakültemiz Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK “Yaratıcı Düşünme ve Yaratıcılık”, İlköğretim Bölüm Başkan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Aysun Nüket ELÇİ “Matematiği Anlamak”, İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Fatma Ünal “Kendinle Tanış” konulu seminer vermişlerdir.

Seminerlere farklı zamanlarda 280 kişi katılmıştır.

2. 5. 7. Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi BÜEFAD

Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 3. Sayısı basılmıştır.

Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Diğer Eğitim Fakültesi Dergileri arasındaki yeri Tablo 29’da gösterilmektedir.

Tablo 29. Eğitim Fakültesi Dergileri

	Devlet	Vakıf	Toplam
Fakülte Sayısı	76	15	91
Dergi Sayısı	39	1	40

Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Kuruluş yılı Aralığına göre Diğer Eğitim Fakültesi Dergileri arasındaki yeri Tablo 30’da gösterilmektedir.

Tablo 30. Kuruluş Yılı Aralığına Göre Eğitim Fakültesi Dergileri

Kuruluş Yılı Aralığı	Devlet		Vakıf		Toplam	
	D. Olan	D. Olmayan	D. Olan	D. Olmayan	D. Olan	D. Olmayan
1990 Öncesi	23	7	0	0	23	7
1990 1999	10	14	0	3	10	14
2000 2005	3	5	0	3	3	8
2006 2012	2*	12	1**	4	3	16

DOI numarası veren Eğitim Fakültesi Dergileri Tablo 31’de gösterilmektedir.

Tablo 31. Kuruluş Yılı Aralığına Göre Eğitim Fakültesi Dergileri

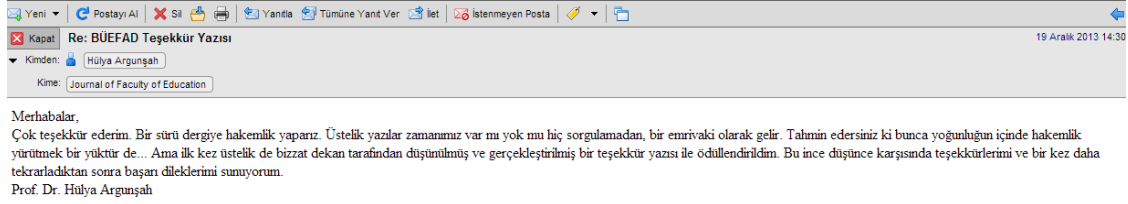
DOI numarası veren dergi sayısı	7
DOI numarası veren dergiler	Afyon Kocatepe Üniv. Ankara Üniversitesi Balıkesir Üniv. Bartın Üniv. Ondokuz Mayıs Üniv. Pamukkale Üniv. Mevlana Üniversitesi

Tarandığı İndexlere Göre Eğitim Fakültesi Dergileri Tablo 32’de gösterilmektedir.

Tablo 32. Tarandığı İndexlere Göre Eğitim Fakültesi Dergileri

ULAKBİM’de taranan dergi sayısı	15	
ULAKBİM’de taranan dergiler	Abant Üniv. Afyon Kocatepe Üniv. Ahi Evran Üniv. Ankara Üniversitesi Balıkesir Üniv. Çukurova Üniv. Gazi Üniv. Hacettepe Üniv.	İnönü Üniv. Kastamonu Üniv. Mehmet Akif Ersoy Mersin Üniversitesi Ondokuz Mayıs Üniv. Pamukkale Üniv. Uludağ Üniv.
EBSCO’da taranan dergi sayısı	13	
EBSCO’da taranan dergiler	Afyon Kocatepe Üniv. Ahi Evran Üniv. Ankara Üni (Eğitim Bilimleri Fak.) Balıkesir Üniv. Bartın Üniv. Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.	Çukurova Üniv. Dicle Üniv. Gazi Üniv. Hacettepe Üniv. İnönü Üniv. Pamukkale Üniv. Mevlana Üniversitesi
Index Copernicus’ta taranan dergi sayısı	12	
Index Copernicus’ta taranan dergiler	Afyon Kocatepe Üniv. Amasya Üniv. Balıkesir Üniv. Bartın Üniv. Cumhuriyet Üniv. Dicle Üniv.	Hacettepe Üniv. İnönü Üniv. Mehmet Akif Ersoy Pamukkale Üniv. Uludağ Üniv. Mevlana Üniversitesi
DOAJ’da taranan dergi sayısı	12	
DOAJ’da taranan dergiler	Afyon Kocatepe Üniv. Ahi Evran Üniv. Anadolu Üniv. Ankara Üniv (Eğitim Bilimleri Fak.) Balıkesir Üniv. Cumhuriyet Üniv.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. Dicle Üniv. İnönü Üniv. Pamukkale Üniv. Sakarya Üniversitesi Mevlana Üniversitesi
PROQUEST’te taranan dergi sayısı	5	
PROQUEST’te taranan dergiler	Ankara Üniversitesi Bartın Üniv. İnönü Üniv.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. Hacettepe Üniv.
DRJI’de taranan dergi sayısı	6	
DRJI’de taranan dergiler	Cumhuriyet Üniversitesi Bartın Üniv. Anadolu Üniv.	Mevlana Üniv. Mehmet Akif Ersoy Üni Dicle Üniv.

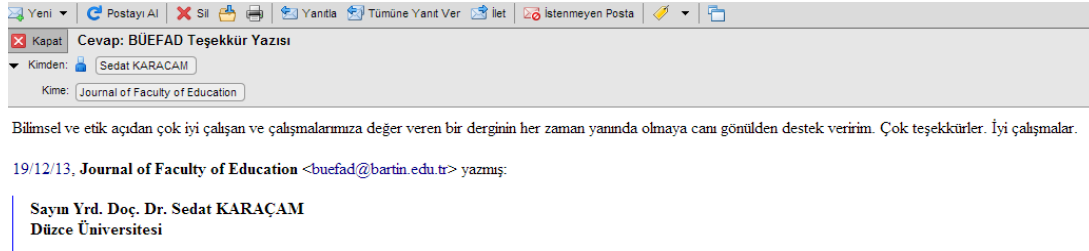
Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisine gelen mesajlardan örnekler;



*Merhabalar,

Çok teşekkür ederim. Bir sürü dergiye hakemlik yaparız. Üstelik yazılar zamanımız var mı yok mu hiç sorgulanmadan, bir emrivaki olarak gelir. Tahmin edersiniz ki bunca yoğunluğun içinde hakemlik yürütmek bir yükür de... Ama ilk kez üstelik de bizzat dekan tarafından düşünölmüş ve gerçekleştirilmiş bir teşekkür yazısı ile ödüllendirildim. Bu ince düşünce karşısında teşekkürlerimi ve bir kez daha tekrarladıktan sonra başarı dileklerini sunuyorum.

Prof. Dr. Hülya ARGUNŞAH



*Bilimsel ve etik açıdan çok iyi çalışan ve çalışmalarımıza değer veren bir derginin her zaman yanında olmaya canı gönölden destek veririm. Çok teşekkürler. İyi çalışmalar.

Yrd. Doç. Dr. Sedat KARACAM

2. 5. 8. Değerlendirme

Buraya kadar verilen bilgilerden de göröleceği üzere Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı “*Stratejik Amaç 5: Bilimsel Araştırma, Yayın Ve Üreticiliği Artırmak*” amacı ve hedefleri doğrultusunda, Fakültemizde araştırma/proje sayısı ve niteliğini artırma, bilimsel faaliyet sayısını artırma, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını artırma, uluslararası dergi yayınlama gibi çalışmalar yapılmış ve 2017 yılı sonu itibariyle belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli ilerlemenin sağlandığı görölmüştür.

2. 6. Stratejik Amaç 6: Bartın İli ile Ülkemizin Eğitim, Kültür, Sosyal ve Ekonomik Kalkınmasına Katkıda Bulunmak

Hedef 6. 1. Fakültemizin Batı Karadeniz’de bölgesel güç olması sağlanacaktır.

Hedef 6. 2. Eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 6. 3. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin topluma ve çevreye karşı duyarlılığı artırılacaktır.

Hedef 6. 4. Eğitim seminerleri geliştirilerek çeşitlendirilecektir.

Hedef 6. 5. Danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 6. 6. Fakültemizin diğer ulusal ve uluslararası fakültelerle işbirliği geliştirilecektir.

Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2. 6. 1. Eğitim Çalışmaları

Eğitim Fakültesi’nde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik Verilen Eğitimler Tablo 33’te gösterilmektedir.

Tablo 33. Eğitim Fakültesi’nde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik Verilen Eğitimler

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Güz Dönemi	₺31.000,00
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Formasyon Eğitimi	₺410.800,00
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Mart 2013/Haziran 2013 Dönemi	₺45.000,00
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitim Programı	₺7.000,00
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ-Çocuğun Geleceği için Anne Eğitim Programı	₺14.000,00

Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı

Fakültemiz tarafından 22.03.2013 tarihinde açılan 450 saatlik Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı’nın açılış töreni düzenlenmiş, açılış töreni ardından ilk ders olan “Ailede danışmanlığın önemi ve topluma katkıları” dersi Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ramazan KAPLAN tarafından verilmiştir. Program sonunda 15 kişiye Evlilik ve Aile Danışmanı sertifikası verilmiştir. Fakültemiz öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun görev aldığı Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı’nın 27.06.2013 tarihinde kapanış ve sertifika töreni yapılmıştır.

İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Eğitim Programı

Fakültemiz tarafından Bartın Belediyesinde görevli İtfaiye Erlerine yönelik Görevde Yükselme Eğitim Programı 04 Kasım 2013-15 Kasım 2013 tarihlerinde düzenlenmiş ve 70 saatlik eğitim verilmiştir. Bu eğitimde;

- Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ “Halkla ilişkiler ve davranış kuralları”, “Kriz yönetimi” ve “Stratejik planlama”,
- Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK “Performans yönetimi ve denetimi” ve “Liderlik”,
- Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ “Karar verme teknikleri” ,
- Yrd. Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ “Türkçe dil bilgisi ve yazışma şekilleri ile ilgili kurallar”,
- Yrd. Doç. Dr. Fatma ÜNAL “T.C. Anayasası” ve “657 Sayılı devlet memurları kanunu ve ilgili mevzuat” ,
- Yrd. Doç. Dr. Aysun Nüket ELÇİ “Zaman Yönetimi”,
- Yrd. Doç. Dr. Harun ER “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ve “Milli Güvenlik” ,
- Doç. Dr. Çetin SEMERCİ “Toplantı Yönetimi” konusunda eğitim vermişlerdir.

Bartın Belediyesi işbirliğinde 12 Kasım 2013 tarihinde İtfaiye Erleri Görevde Yükselme Sınavı düzenlenmiştir. Sınavda başarılı olan 4 itfaiye erine 18 Aralık 2013 tarihinde Sertifika Töreni düzenlenmiştir.

Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bartın İli Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Bartın Devlet Hastanesi İşbirliğiyle TR81/13/TD/19 proje numarasıyla “Geleceğin Annelerine Destek Verecek Eğitimci Ebe/Hemşireler Yetiştiriyor” projesi kapsamında düzenlenen “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı”nın 29.11.2013 tarihinde açılış töreni yapılmış, 172 saatlik eğitim programı düzenlenmiş ve 26.11.2013 tarihinde kapanış Töreni gerçekleştirilmiştir. Kapanış töreninde eğitime katılan 57 ebe ve hemşireye sertifikaları verilmiştir.

2. 6. 2. Değerlendirme

Buraya kadar verilen bilgilerden de görüleceği üzere Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planı “**Stratejik Amaç 6: Bartın İli İle Ülkemizin Eğitim, Kültür, Sosyal Ve Ekonomik Kalkınmasına Katkıda Bulunmak**” amacı ve hedefleri doğrultusunda, Fakültemizde eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleyecek çalışmalar, eğitim seminerleri ve danışmanlık hizmetleri gibi

çalışmalar yapılmış ve ve 2017 yılı sonu itibariyle belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli ilerlemenin sağlandığı görülmüştür.

3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kontrol edebilen koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi yapılmıştır. Eğitim Fakültesinin güçlü ve zayıf yönleri, kurum yapısı, personel kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve mali durum gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

3. 1. Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri

- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayınlarının olması,
- BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmesi,
- Fakültede görev yapan öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğunun Bartın'da ikamet ediyor olması,
- Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğunun MEB kökenli deneyimli öğretmenler olması,
- Ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını on-line olarak tarama imkânına sahip olması,
- Fakültemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Fakültemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir fakülte yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- ÖYP kapsamında yetişen öğretim elemanı sayısının artması,
- Öğretim üyesi arkadaşlar arasında güçlü bağların olması,

3. 2. Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri

- İdari ve teknik personelin azlığı,
- Uluslararası yayın ve projeleri artırma ihtiyacı,
- Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (alt yapı, toplantı salonu vs.) eksikliği,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Fakülte'nin kuruluş aşamasında olmasından kaynaklı kurumsallaşamamış olması,

- Akademik personelin üniversite deneyiminin az olması,
- Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- Fakültemize tahsis edilen fiziksel ortamların (bina, oda ve sınıf) yetersizliği,
- Laboratuvar dersleri için fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının olmaması,
- Fakültemize ait kitap okuma ve çalışma odasının olmayışı,
- Öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak imkânların olmayışı,
- Akademik personelin çalıştığı odaların birden fazla kişiler tarafından kullanılıyor olması,
- Bütçe/mali kaynak yetersizliği (Fakültemiz bütçesinin%95'i personel giderlerini karşılamaktadır)
- Hizmet alanlarının her geçen gün büyümesi, araştırmaya yönelik faaliyetlerin artırılması amacıyla bütçenin artırılması gerekmektedir.

3. 3. Eğitim Fakültesinin Fırsatları

- Teknoloji ve iletişim altyapılarına sahip olma ve geliştirme olanağına sahip olunması,
- Fakültemiz bünyesinde farklı bölüm ve disiplinlerin olması, aralarında iletişim olanağının bulunması,
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Stratejik planlama ve Bologna çalışmalarına başlanmış ve önemli bir gelişme sağlanmış olması,
- Kütüphane olanaklarının gelişmiş olması nedeniyle bilgiye kolay ulaşılması,
- Bartın yöresinin Fakülteye olan taleplerinin (eğitim, proje, danışmanlık, mezun vb.) artması
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Fakültemizin ortak çalışmalara başlamış olması,
- Diğer Fakülteler ile sağlıklı ilişkilerin kurulması,
- Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla ilişkilerin sistemli sürdürülmesi,
- Ulusal ve uluslararası alanında uzman, ünlü kişilerin fakülte ve üniversitemize kongre, ders, seminer vs. için getirilmesi,
- Fakültemizin 81 ilden gelen öğrenciler bulunması nedeniyle, ülke genelinde tercih edilen bir Fakülte olması,

- Öğretim elemanlarımızın yurt içi diğer üniversitelerdeki öğretim elemanlarıyla iletişim içinde olmasından dolayı ortak projeler, etkinlikler ve programlar yapabilme fırsatının bulunması,
- Özellikle İlköğretim düzeyindeki eğitime verilen önemin gün geçtikçe artması,
- Öğretim elemanlarının çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmesi,

3. 4. Eğitim Fakültesinin Tehditleri

- Öğretim üyesi yetiştirmede yaşanan sorunlar,
- Öğrencilerin barınma ve ekonomik sıkıntıları,
- Öğrencilerin genel kültür eksikliğini giderici sosyal ortam ve koşulların azlığı,
- Eğitim ve bilimsel araştırmalara ayrılan bütçelerin yetersizliği,
- Öğrencilerin niteliklerinin beklenen düzeyde olmamasından kaynaklı mezun olamama ya da istenen niteliklerde birer öğretmen yetiştiremememe riski,
- Bölüme bağlı bazı ABD’nda öğretim üyesi yokluğundan kaynaklı öğrenci alınamaması,
- KPSS sınavları.

3. 5. Değerlendirme

Fakültemizde genç ve dinamik bir akademik kadronun olması, büyük bir çoğunluğunun MEB kökenli deneyimli öğretmenler olması güçlü yönlerimizden biridir. Bu durumdan, Fakültemizin en zayıf yönü olan öğrencilerin kişisel gelişim yetersizliğini geliştirmek amacıyla yararlanılacak, seminer ve kurslar aracılığıyla öğrencilerin gelişimi desteklenecektir. Ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması, haftalık ders yükünün az olması gibi fırsatlardan, öğretim üyelerini eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönlendirme, ulusal ve uluslararası yayın yapma, TÜBİTAK ve BAP projelerine katılma, Fakültemizde bilimsel etkinlik düzenleme amaçlı yararlanılacaktır.

4. MALİ DURUM**4. 1. 2013 Mali Durumu**

Fakültemiz 2013 yılı mali duruma ilişkin bilgiler Tablo 34’te gösterilmektedir.

Tablo 34. Eğitim Fakültesi 2013 Mali Durumu

	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
Personel Giderleri (1.1)	₺1.527.000,00	₺1.526.686,72	₺313,28
Prim Ödemeleri (2.1)	₺255.000,00	₺253.868,08	₺1.131,92
Tüketim Malzemesi (3.2)	₺20.000,00 (₺10.000,00+₺10.000,00)	₺19.955,86	₺44,14
Yolluklar (3.3)	₺37.000,00 (₺22.000,00+₺15.000,00)	₺36.193,19	₺806,81
Hizmet Alımları (3.5)	₺10.600,00 (₺5.600,00+₺5.000,00)	₺10.515,73	₺84,27
Mal Ve Hizmet Alım Giderleri (3.7)	₺23.000,00 (₺13.000,00+₺10.000,00)	₺22.936,34	₺63,66
Gayrimenkul Mal Alımı/Onarım (3.8)	₺1.000,00	₺992,97	₺7,03

4. 2. 2014 Mali Durum Tahminleri

Fakültemiz 2014 yılı Mali Durum Tahminleri Tablo 35’te gösterilmektedir.

Tablo 35. 2014 Mali Durum Tahminleri

	Tahmin
Personel Giderleri (2.1)	₺2.000.000,00
Prim Ödemeleri (2.1)	₺300.000,00
Tüketim Malzemesi (3.2)	₺30.000,00
Yolluklar (3.3)	₺40.000,00
Hizmet Alımları (3.5)	₺15.000,00
Mal Ve Hizmet Alım Giderleri (3.7)	₺30.000,00
Gayrimenkul Mal Alımı/Onarım (3.8)	₺2.000,00
TOPLAM	₺2.417.000,00

5. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER

5. 1. Genel Değerlendirme

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 öğretim yılında ek yerleştirme ile Sınıf Öğretmenliği Lisans programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programına 30 ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına da 30 öğrenci alınması onaylanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.08.2012 gün ve 5229 sayılı yazısı ile 2012-2013 öğretim yılında ek yerleştirme ile İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programına 45 öğrenci, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.09.2013 gün ve 6217 sayılı yazısı ile 2013-2014 öğretim yılında ek yerleştirme ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına 45 öğrenci alınması onaylanmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında ise 231, 2013-2014 yılında ise 240 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını verecektir. Mezunlarımız gerek Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullarda gerekse özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev alacaklardır.

Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile birlikte paylaştığı binada 5 derslik ve 1 Bilgisayar Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İlimler Fakültesinin bulunduğu binsada 2 derslik ve Yahya Kemal Beyatlı Dersliğinde 1 derslik ile öğrencilerine hizmet vermektedir. Sınıflar projeksiyon cihazlarıyla donatılmış olup, ihtiyaç ölçüsünde Fakülte'deki eğitim amaçlı 8 adet dizüstü bilgisayar ile hizmet verilmektedir. Fakültemiz sahip olduğu nitelikli öğretim elemanları ile öğretmen adaylarına hem teorik olarak, hem de uygulamalı olarak en iyi eğitimi vermeye çalışmaktadır. Ayrıca akademik personelimiz, 2011-2013 Yılları içerisinde kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelen danışmanlık, eğitim semineri ve teknik rapor hazırlanması gibi hizmetleri de sunma görev ve sorumluluğunu yerine getirmiştir.

Hem kendi fakültemize hem de diğer fakültelere öğretim üyesi yetiştirebilmek, özellikle Bartın ilinde görevli öğretmenlerin yüksek lisans ve doktora düzeyinde yetiştirmelerine olanak sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde açılan Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalında ve Hayat Boyu Öğrenme Bilim Dalında Yüksek Lisans programı açılmış, bu programlardaki öğrencilere öğretim üyelerimiz tarafından ders ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Farklı bilim dallarında ise lisansüstü eğitim programlarının açılması için çalışmalara devam edilmektedir.

5. 2. 2014 Yılı Hedeflerimiz

5. 2. 1. Eğitim

- Fakültemize 2013-2014 eğitim öğretim yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programına öğrenci alınması çalışmaları sürdürülmektedir.
- Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde;
 - Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi,
 - Rehberlik,
 - Sınıf Öğretmenliği Eğitimi,
 - Sosyal Bilgiler Eğitimi,
 - Fen Bilgisi Eğitimi,
 - Türkçe Eğitimi alanlarında yüksek lisans programlarına öğrenci alınması çalışmaları devam etmektedir.
- Fakültemiz lisans ders programlarının Bologna Süreci çerçevesinde güncellenmesi çalışmalarına devam etmektedirler.
- Öğrencilerimizin KPSS sınavında üst düzey başarı elde edebilmesi için destek verilecektir.
- "Öğrenmek Gelecektir " eğitim programlarına devam edilecektir.
- Öğrencilerimize farklı konularda paneller düzenlemeleri için destek verilecektir.
- Öğrencilerimiz sosyal projeler geliştirmeleri için yönlendirilecektir.
- Uyum programlarının düzenlenmesine devam edilecektir.
- Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılarak başarısız öğrencilere destek verilecektir.
- Türkiye'nin en iyi öğretmenini geliştirebilmek için öğrencilerimizin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmeye devam edilecektir.
 - Ortaokullar Arası Matematik Yarışması düzenlenecektir.
 - Okuma ve Anlama Becerileri Yarışması düzenlenecektir.
 - Fen Bilgisi Yarışması düzenlenecektir.
 - Koro çalışmalarına devam edilecektir.
 - Resim sergilerine devam edilecektir.
 - Öğretim Materyalleri sergilerine devam edilecektir.
- Mobil Öğrenme alt yapı araştırmalarını tamamlayarak, mobil öğrenmeye yönelik materyaller geliştirmek ve öğrencilerimizin öğrenmelerini desteklemek,

- Sınıflarımızın akıllı tahta ve tablet bilgisayar ihtiyaçlarını karşılayarak öğrencilerimize tablet bilgisayar ve akıllı tahta kullanmayı öğretmek,

5. 2. 2. İdari Faaliyetler

- Eğitim Fakültesi Dergisinin iki yılının dolmasının ardından ULAKBİM’de taranması için çalışmalara başlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin farklı indekslerce taranması için çalışmalara devam edilecektir.
- Fakültemizin Bilgisayar Laboratuvarının alt yapı ve teçhizat eksikliklerini tamamlayarak daha verimli kullanılmasını sağlamak,
- Fen Bilgisi laboratuvarının kurulması için çalışmalara devam edilecektir.
- Müzik sınıfının geliştirilmesi için çalışmalara devam edilecektir.
- Resim sınıfının geliştirilmesi için çalışmalara devam edilecektir.
- Fakülte arşivi oluşturulacak.

5. 2. 3. Araştırma, Yayın ve Projeler

- Fakültemiz akademik personelinin yeni araştırma ve projelere özendirilmesi hedeflenmektedir.
- Akademik personelimizin yaptıkları çalışmalardan SCI ve SCI-Expanded dergilerinde makale yayınlama oranının artırılması ile toplam uluslararası makale sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Alanında uzman kişileri davet ederek farklı alanlarda seminer, konferans, panel düzenlenmesini sağlamak,
- Bartın’daki ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan öğretmenlere seminerler vermek,
- "Eğiticilerin Eğitimi" Programına devam edilecektir.
- "Eğitim Bilimine Giriş" kitabının basımı gerçekleştirilecektir.
- "Öğretim İlke ve Yöntemleri" kitabının yazılması için çalışmalara başlanacaktır.
- Bartın İli ve Ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.
- Pedagojik Formasyon Sertifika Programı gerçekleştirilecektir.
- Evlilik ve Aile Danışmanlığı Sertifika Programı gerçekleştirilecektir.
- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.

6. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesi olarak gelecek yıllarda yapılması planlanan faaliyetlere ilişkin 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır. Planda önümüzdeki beş yılda yapılacak faaliyetler, amaçlar, hedefler, stratejiler belirlenmiştir. Amaçlara ve hedeflere ulaşmayı değerlendirmek için de performans göstergeleri belirlenmiştir. Fakültemizdeki çalışmalar Stratejik Plan dahilinde yürütülecektir. Gerekğinde Plan gözden geçirilerek ve revize edilecektir.

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Prof. Dr.Firdevs GÜNEŞ
Ünvanı : Eğitim Fakültesi Dekanı
Telefonu :0542 246 23 14
İmza :

7. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın 13.02.2012

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ

Eğitim Fakültesi Dekanı