

Birimi	EĞİTİM FAKÜLTESİ
--------	-------------------------

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	Önceki Yıl Değeri (Kümülatif) 2025	2026 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												YILLIK TOPLAM	KÜMÜLATİF TOPLAM**	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu		
						Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	İlk 6 Aylık Toplam	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım					Aralık	İkinci 6 Aylık Toplam
H1.1.	PG1.1.2.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25,28	59,28	22,79	16,00						16,00							0	16,00	16,00	142%	Ulaşıldı
H1.1.	PG1.1.3.	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	18,02	14	18,6	13,24						13,24							0	13,24	13,24	140%	Ulaşıldı
H1.1.	PG1.1.5.	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	33	169	111	0	3	0	1	1	0	5						0	5	174	181%	Ulaşıldı	
H1.2.	PG1.2.1.	Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	99%	98%	94%	95%						95%							0	95%	95%	101%	Ulaşıldı
H1.2.	PG1.2.2.	Akredite olan program sayısı	8	8	8	8						8							0	8	8	100%	Ulaşıldı
H1.3.	PG1.3.1.	Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	71	118	61	23						23							0	23	141	231%	Ulaşıldı
H1.3.	PG1.3.2.	Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	59	105	54	30						30							0	30	135	250%	Ulaşıldı
H1.3.	PG1.3.3.	Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	0	38	24	0	0	0	0	0	0	0							0	0	38	158%	Ulaşıldı
H1.4.	PG1.4.1.	Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	51,3	141,3	49,81	38						38							0	38	38	131%	Ulaşıldı
H1.4.	PG1.4.2.	Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	80%	85%	82	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0%	Ulaşılamadı
H1.4.	PG1.4.5.	Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci oranı	0	24	8	0	0	0	0	0	0	0							0	0	24	0%	Ulaşılamadı
H1.5.	PG1.5.2.	Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	13	31	16	0	0	0	1	0	0	1							0	1	32	200%	Ulaşıldı
H1.5.	PG1.5.4.	Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	2	12	4	0	1	0	0	0	0	1							0	1	13	325%	Ulaşıldı
H2.2.	PG2.2.1.	Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	2	6	3	0	0	0	0	0	1	1							0	1	7	233%	Ulaşıldı
H2.2.	PG2.2.2.	Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	5	9	7	2	0	0	0	1	2	5							0	5	14	200%	Ulaşıldı
H2.2.	PG2.2.4.	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	42	116	22	0	0	0	0	0	13	13							0	13	129	586%	Ulaşıldı
H2.3.	PG2.3.1.	Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	5	36	28	0	0	2	0	0	0	2							0	2	38	136%	Ulaşıldı
H2.3.	PG2.3.2.	TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	0	8	6	0	0	0	0	0	1	1							0	1	9	150%	Ulaşıldı
H2.3.	PG2.3.3.	Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	46	196	123	0	0	0	0	0	18	18							0	18	214	174%	Ulaşıldı
H2.3.	PG2.3.4.	Birim tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	2	7	6	1	0	0	0	0	0	1							0	1	8	133%	Ulaşıldı
H2.5.	PG2.5.1.	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIExpanded, SSCI, AHCI))	0,22	0,89	0,46	0	0	0	0	0	0,20	0,20							0	0,20	1,09	237%	Ulaşıldı
H2.5.	PG2.5.2.	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0,52	0,44	0,17	0	0	0	0	0	0,10	0,10							0	0,10	0,54	318%	Ulaşıldı
H2.5.	PG2.5.3.	Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	0	0,61	0,58	0	0	0	0	0	0,11	0,11							0	0,11	0,72	124%	Ulaşıldı
H3.1.	PG3.1.1.	Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	0	5	7	0	1	0	1	0	0	2							0	2	7	100%	Ulaşıldı
H3.1.	PG3.1.2.	Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	0	4	2	0	0	0	1	0	1	2							0	2	6	300%	Ulaşıldı
H3.1.	PG3.1.3.	Ulusal /Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	0	6	1	0	0	0	0	0	1	1							0	1	7	700%	Ulaşıldı
H3.1.	PG3.1.4.	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	0	10	17	0	0	0	0	0	1	1							0	1	11	65%	İyileştirilmeli

H3.3	PG3.3.1.	Birimin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	37	2	0	0	0	0	0	8	8						0	8	8	400%	Ulaşıldı
H3.3	PG3.3.2.	Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	109	25	0	0	0	0	0	8	8						0	8	117	468%	Ulaşıldı
H3.4.	PG3.4.1.	Fakülte tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	72	80	49	0	6	14	14	7	3	44						0	44	124	253%	Ulaşıldı
H4.1.	PG4.1.4.	İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0%	Ulaşılamadı
H5.1.	PG5.1.1.	Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	0	18	9	0	0	0	0	0	0	0						0	0	18	200%	Ulaşıldı
H5.1.	PG5.1.2.	Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	72%	74%	77	0	0	0	0	0	0	0						0	0	1	1%	Ulaşılamadı
H5.1.	PG5.1.3.	İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	75,39%	76,46%	76	0	0	0	0	0	0	0						0	0	1	1%	Ulaşılamadı
H5.2.	PG5.2.1.	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	757	1162	330	24	40	129	27	21	60	301						0	301	1.463	443%	Ulaşıldı
H5.2.	PG5.2.2.	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	17	91	51	4	4	4	8	4	4	28						0	28	119	233%	Ulaşıldı
H5.2.	PG5.2.3.	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	153	567	176	7	7	53	7	7	28	109						0	109	676	384%	Ulaşıldı
H5.2.	PG5.2.4.	Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	5	113	72	0	0	0	0	3	17	20						0	20	133	185%	Ulaşıldı
H5.2.	PG5.2.5.	Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	0	24	8	0	0	0	0	0	6	6						0	6	30	375%	Ulaşıldı
H5.3.	PG5.3.1.	Uluslararası öğrenci sayısı	132	348	137	74						74						0	74	422	308%	Ulaşıldı
H5.3.	PG5.3.2.	Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	1	3	0	1	0	0	0	0	1						0	1	2	67%	İyileştirilmeli
H5.3.	PG5.3.3.	Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	3	13	2	0	0	0	0	1	3	4						0	4	17	850%	Ulaşıldı
H5.3.	PG5.3.4.	Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	9	17	9	4	0	2	3	2	0	11						0	11	28	311%	Ulaşıldı
H5.3.	PG5.3.5.	Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	8	18	7	0	6	0	0	0	0	6						0	6	24	343%	Ulaşıldı
H5.5.	PG5.5.1.	Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0	27	15	0	0	0	0	0	0	0						0	0	27	180%	Ulaşıldı
H5.5.	PG5.5.2.	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	8	20	9	0	0	0	0	0	1	0						0	0	20	222%	Ulaşıldı
H5.5.	PG5.5.3.	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	8	40	17	0	0	0	0	0	1	0						0	0	40	235%	Ulaşıldı

*Plan dönemi başlangıç değeri, bir performans göstergesinin stratejik planın uygulama süreci başlamadan hemen önceki mevcut durumunu ifade eden sayısal veridir. Örneğin, 2024-2028 yıllarını kapsayan bir plan için başlangıç değeri 2023 yılı sonu verileridir.

**Kümülatif toplam; ilgili raporlama dönemine kadar olan tüm yılların gerçekleşme değerlerinin toplamını ifade eder (Plan dönemi başlangıç yılından itibaren birikimli toplam).