

**2024 YILI  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OCAK 2025**

## İÇİNDEKİLER

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	4
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b> .....	5
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	5
<b>A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı</b> .....	5
<b>A.1.2. Liderlik</b> .....	7
<b>A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi</b> .....	8
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b> .....	10
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</b> .....	12
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	13
<b>A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar</b> .....	13
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b> .....	14
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b> .....	16
<b>A.3. Yönetim Sistemi</b> .....	17
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b> .....	17
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b> .....	18
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	19
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b> .....	19
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b> .....	21
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b> .....	22
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	23
<b>A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	23
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı</b> .....	24
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	26
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	26
<b>B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı</b> .....	26
<b>B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi</b> .....	28
<b>B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu</b> .....	30
<b>B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı</b> .....	30
<b>B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi</b> .....	31
<b>B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	32
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b> 35	
<b>B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b> .....	35
<b>B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme</b> .....	35
<b>B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi</b> .....	36

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....</b>	<b>40</b>
<b>B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları .....</b>	<b>40</b>
<b>B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....</b>	<b>41</b>
<b>B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....</b>	<b>42</b>
<b>B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....</b>	<b>43</b>
<b>B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....</b>	<b>43</b>
<b>B.4. Öğretim Kadrosu.....</b>	<b>44</b>
<b>B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....</b>	<b>44</b>
<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....</b>	<b>45</b>
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....</b>	<b>46</b>
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>47</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....</b>	<b>47</b>
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....</b>	<b>47</b>
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....</b>	<b>49</b>
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....</b>	<b>49</b>
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....</b>	<b>51</b>
<b>C.3. Araştırma Performansı.....</b>	<b>51</b>
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....</b>	<b>51</b>
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....</b>	<b>53</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>55</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....</b>	<b>55</b>
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....</b>	<b>55</b>
<b>D.1.2. Kaynaklar .....</b>	<b>57</b>
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....</b>	<b>58</b>
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....</b>	<b>58</b>

## GENEL BİLGİLER

### *Misyon ve Vizyon*

Eğitim Fakültesi'nin misyonu, sürekli iyileşmeyi, girişimciliği, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği esas almak, öğrenci merkezli bir anlayışla eğitim, araştırma, sosyal sorumluluk faaliyetlerine evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, sürekli iyileşme ve sürdürülebilirliği hedefleyen, bilimsel ve toplumsal katkı odaklı araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştiren, verdiği nitelikli eğitimle öncü bir fakülte olmaktır.

### *Fakülte Hakkında Genel Bilgiler*

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'nün Eğitim Fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılması konusundaki teklifi 15/12/2010 ve 02/02/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantılarında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölüm ve anabilim dallarının açılması uygun görülmüştür.

### *Kurumsal Tarihçe*

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bartın Üniversitesi; Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan Bartın Orman Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28.3.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 akademik yılında ek yerleştirme ile eğitime başlanmıştır. İlk yıl; Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilimler Öğretmenliği Lisans Programına 30, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 30 öğrenci alınmıştır. İkinci yıl; İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmıştır. 2011-2012 akademik yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında 231, 2013-2014 yılında 240 öğrenci, 2014-2015 yılında 243 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mevcut programlara ek olarak 2015-2016 akademik yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı, 2016-2017 akademik yılında Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı, 2017-2018 akademik yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Lisans Programı ile 2019- 2020 akademik yılında İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı, 2024-2025 akademik yılında Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı ve Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı açılmış ve toplam öğrenci sayısı 1556'ya ulaşmıştır. Fakültemizde şu an öğrencisi olan on lisans programı olup,

bunlar Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Resim-İş Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliğidir. Fakültemizde öğrencilerimize alanında uzman öğretim elemanları ile hem teorik hem de uygulamalı olarak nitelikli eğitim verilmeye ve donanımlı öğretmen adayları yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

### ***İletişim***

Adres: Bartın Üniversitesi, Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi 74100, Merkez/Bartın  
Telefon: 0 378 501 10 00 / 2054 / 2063 / 2055  
E-Posta: egitim@bartin.edu.tr

### ***Temel Değerler***

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrenciyi tüm eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- Bilimsellik,
- Ekolojik yaşam,
- Etik değerlere bağlılık,
- Girişimcilik,
- Hakkaniyet,
- Hesap verebilirlik,
- Hoşgörü,
- İnsana, kültürel değerlere saygı,
- Katılımcılık,
- Kapsayıcılık,
- Sosyal sorumluluk,
- Sürdürülebilirlik,
- Şeffaflık,
- Yenilikçilik.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Katılımcı yönetim anlayışının esas alındığı Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinin organizasyon şeması altında Dekan, Danışma Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcıları, idari birimler ve eğitim öğretim hizmetleri (bölümler ve anabilim dalları) örgütlenmiştir (**Kanıt A.1.1.1**). Katılımcı yönetim anlayışının bir sonucu olarak Fakülte Yönetim Kurulunda fakülte öğrenci temsilcisi de bir paydaş olarak yer almaktadır (**Kanıt A.1.1.2**). Fakültemizin kaliteyi devamlı kılma, gelişimi sürdürülebilir hâle getirme odaklı çalışmaları kapsamında öğrenci temsilcileriyle toplantılar yapılmaktadır (**Kanıt A.1.1.3**).

Fakültenin misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda sürdürülen çalışmaların bir sonucu olarak mezun veren tüm bölümler, akredite edilmiş veya akreditasyon sürecine dahil olmuş durumdadır **(Kanıt A.1.1.4)**.

Bartın Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite politikasıyla uyumlu şekilde sürdürülebilir gelişme, toplumsal katkı, tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif katılımı ve hesap verebilirlik gibi unsurlar bu yönetim anlayışının merkezine konumlandırılmaktadır. Bu kapsamda görev dağılımında unvanın yanında liyakat ve birlikte çalışma inancı ve kararlılığına sahip olma gibi nitelikler göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak ve sürekli iyileştirmeden hareketle öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla girişimci ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte çalışmalarını başta Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurumu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Kalite Ajansları, TÜBİTAK, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, Fakülte Danışma Kurulu olmak üzere çeşitli paydaşlarla iş birliği içinde yürütmektedir. Kalite Yönetimi organizasyon şeması altında çeşitli komisyonlar, stratejik plan ve kalite amaçları tanımlanmıştır. Üniversite bünyesindeki paydaşlar ise üniversite üst yönetimi, üniversite akademik ve idari birimleri, üniversite kurul, komisyon, merkez ve koordinatörlükler, bölüm başkanlıkları, öğretim elemanları, öğrenci temsilcilikleri, öğrenciler ve idari birimlerdir **(Kanıt A.1.1.5)**. Fakülte bünyesindeki iş ve işlemlerin planlanmasında tüm paydaşların görüşleri alınarak karar alma sürecine katılımları sağlanmaktadır. Birim bazında oluşturulan iç kontrol eylem planları altı aylık periyotlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmelerle ileriye dönük kararlar alınmakta ve alınan kararlar ihtiyaç durumunda yenilenmektedir **(Kanıt A.1.1.6)**. “Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu” Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesindeki sınıfların, laboratuvarların, öğretim elemanları ve idari personel ofislerinin risk değerlendirmesini yapmakta, uygulamada karşılaşılan/karşılaşılabilecek riskli durumların kaydını sağlamakta ve tekrarının önlenmesi için girişimde bulunmaktadır **(Kanıt A.1.1.7)**. Kalite politikası gereğince başta Kalite ve Akreditasyon Komisyonu **(Kanıt A.1.1.8)** olmak üzere tüm paydaşlar öğrenme ve öğretimin niteliğinin artırılmasını ortak amaç olarak benimsemektedir. Komisyonun düzenlediği toplantılarla kalite ve akreditasyon süreçleri sistemli bir bütünlük içinde yürütülmektedir **(Kanıt A.1.1.9, 10,11)**. Tüm süreç “Eğitim Fakültesi Kalite Politikası” çerçevesinde yürütülmektedir **(Kanıt A.1.1.12)**.

#### ***Kanıtlar:***

- **(5) Kanıt A.1.1.1.** Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması
- **(5) Kanıt A.1.1.2.** Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunda Fakülte Öğrenci Temsilcisi
- **(5) Kanıt A.1.1.3.** Öğrenci Temsilcileriyle Yapılan Toplantılar
- **(5) Kanıt A.1.1.4.** Mezun Veren Tüm Bölümlerin Akreditasyon Süreci
- **(5) Kanıt A.1.1.5.** Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması
- **(5) Kanıt A.1.1.6.** İç Kontrol Uyum Eylem Planı
- **(4) Kanıt A.1.1.7.** Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu
- **(4) Kanıt A.1.1.8.** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- **(5) Kanıt A.1.1.9.** Program Akreditasyon Komisyonu Toplantıları
- **(5) Kanıt A.1.1.10.** Program Akreditasyon Komisyonu Toplantıları
- **(5) Kanıt A.1.1.11.** Program Akreditasyon Komisyonu Toplantıları
- **(5) Kanıt A.1.1.12.** Eğitim Fakültesi Kalite Politikası

## A.1.2. Liderlik

### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde dekan, dekan yardımcıları ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusundaki motivasyonları üst düzeydedir. Bu durum Fakültemizi değerlendiren EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından da belirtilmiştir (**Kanıt A.1.2.1**). Fakültemizde kalite ve akreditasyon komisyonu çalışmalarının yanı sıra üniversite program kalite komisyonunun başkanı ve üyelerinin çoğu fakültemiz öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu komisyon sadece fakültemizde değil üniversite genelinde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlayacak nitelikte çalışmalarına devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.2**). Bu bağlamda, her geçen yıl üniversitemizde akredite olan lisans programlarının sayısı artmakta, akredite olan lisans programlarında da akredite süresinin artmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.3**). Benzer şekilde üniversite genelinde öğrencilerde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişmesi için kurulan Genç Kalite Kulübü'nün akademik danışmanlığını, Fakültemiz Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Fatma Betül Demir Evcimen yürütmekte ve Genç Kalite Kulübü tarafından çalışmalar aktif olarak devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.4**). Bu durum Fakültemizin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir. Fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin (**Kanıt A.1.2.5**) aktif olarak lisans programlarının akreditasyon süreçlerinde değerlendirici olarak görev almaları da bu yönümüzün güçlü olduğunu açıkça göstermektedir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilen birim danışma kurulu toplantılarında “Üniversitemiz misyon ve vizyonu”, “Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerleri”, “tasarruf tedbirleri”, “program akreditasyonu”, “öğretmenlik uygulaması çalışmaları”, “topluma hizmet uygulamaları”, “birim stratejik planı”, “projelere etkin katılım” ve “yeni açılan programlar” gibi çeşitli konu başlıklarına yönelik fikir alışverişinde bulunmaktadır (**Kanıt A.1.2.6**). Eğitim Fakültesinde kalite güvencesinin sağlanması noktasında öğrenci temsilcileriyle de toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.2.7**). Fakültemizde akademik kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, belirlenen sorunlar yöneticiler tarafından paydaş görüşleri de dikkate alınarak çözümlenmektedir (**Kanıt A.1.2.8**). Eğitim Fakültesi kısa ve uzun vadeli hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izlemektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporunu (**Kanıt A.1.2.9**) hazırlamakta (BİDR) ve PUKÖ döngüsü kapsamında BİDR'yi dikkate alarak eylem planlarını (**Kanıt A.1.2.10**) oluşturmaktadır. Ayrıca bu eylem planlarını kontrol etmekte ve değerlendirmektedir (**Kanıt A.1.2.11**). Eğitim Fakültesinin alt birimleri arasındaki güçlü bağ ve veri alışverişi güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

### ***Kanıtlar:***

- (5) **Kanıt A.1.2.1.** EPDAD Kurumunun Değerlendirme Raporlarında Fakültemizin Kalite Kültürüne İlişkin Değerlendirmeler (Aralık 2024)
- (5) **Kanıt A.1.2.2.** Akreditasyon Komisyonu
- (5) **Kanıt A.1.2.3.** Eğitim Fakültesindeki Bölümlerin Akreditasyon Süreci
- (5) **Kanıt A.1.2.4.** Genç Kalite Kulübü Faaliyet Raporu

- (5) Kanıt A.1.2.5. Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Değerlendirici Olması
- (5) Kanıt A.1.2.6. Birim Danışma Kurulu Toplantısı
- (5) Kanıt A.1.2.7. Akreditasyon Hazırlık Toplantısı
- (5) Kanıt A.1.2.8. Akademik Kurul Toplantısı
- (5) Kanıt A.1.2.9. Birim İç Değerlendirme Raporu
- (5) Kanıt A.1.2.10. 2024 PUKÖ Temelli Eylem Planı
- (5) Kanıt A.1.2.11. PUKÖ Temelli Eylem Planı Kontrol Formu

### A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*Birimsel dönüşüm kapasitesi çerçevesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Fakültemiz, 2024 yılında benimsemiş olduğu “Sürekli iyileşme ve sürdürülebilirliği hedefleyen” vizyonu ve misyonu odağında birimsel dönüşüm kapasitesi ve bu dönüşüm kapasitelerini hayata geçirmek amacıyla nitelikli eğitimle öncü olarak kendini geleceğe hazırlamaktadır. Vizyon ve misyonu odağında ve birimin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak özgün yaklaşım ve uygulamalar bir önceki yılın raporu sonucunda alınan önlemler ve geliştirilmeye açık yönler dikkate alınmaktadır. Dolayısıyla fakültemiz değişim planları, yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime ayak uydurma, birimin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education tarafından 2024 Dünya Üniversite Sıralamasının ardından “Alan Bazlı Sıralamalar” da “Eğitim” alanında 401-500 bandında yer almıştır (**Kanıt A.1.3.1**).

Yükseköğretim çerçevesindeki değişim ve gelişimleri takiben öğrenci ihtiyaçları dikkate alınarak uluslararası öğrencilerin niteliklerini artırmak için çalışmalar yapan fakültemize, Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi öğretim elemanları Dr. Gunel Mammadova, Dr. Gunay Bedelzade, Dr. Gamar Alkhanova ve Gulnaz Atakishizade konuk olmuştur. Bartın Üniversitesi koordinatörlüğünde AB program dışı ülkelerle yürütülen Erasmus KA171 projesi kapsamında Eğitim Fakültesine gelen öğretim elemanları Türkçe Öğretmenliği, Özel Eğitim, Müzik ve Sınıf Öğretmenliği programlarında ders vermişlerdir. Ayrıca Fakültemiz Sınıf Eğitimi ABD öğretim üyesi Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN, ERASMUS Ders Verme Hareketliliği (Teaching Mobility for Academic Staff) kapsamında Yunanistan’ın Patras Üniversitesine ziyarette bulunurken, Okul Öncesi Eğitimi ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Asiye PARLAK RAKAP, kapsamında Macaristan’ın Vac şehrindeki Apor Vilmos Katolikus Föiskola Üniversitesine ziyarette bulunmuştur. Aynı şekilde Fen Bilgisi Eğitimi ABD Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bekir Güler de Polonya’nın Łódź şehrinde yer alan Łódź Üniversitesine bir ziyaret gerçekleştirmiştir (**Kanıt A.1.3.2, Kanıt A.1.3.3, Kanıt A.1.3.4, Kanıt A.1.3.5**).

TÜBİTAK BİDEB 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenen “Göz İzleme Tabanlı ve Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Güçlüğü Belirleme Sistemi” başlıklı projede geliştirilecek sistemle Üniversitemiz Dijital Yetkinlik Merkezi Laboratuvarı’nda göz izleme teknolojisi kullanılarak öğrencilerin öğrenme güçlüğüne ilişkin veriler toplanacaktır. Özellikle Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN ve Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇULHAOĞLU bu projede araştırmacı olarak yer alacaktır. Ayrıca Fakültemiz



Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cemal TOSUN'un yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında "Türkiye'de Öğretmenlik Mesleğine Atama Sürecinin İyileştirilmesi: Kritik Bilişsel Olmayan Öğretmen Niteliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi" başlıklı proje ile öğretmenlik mesleğinin atama sürecindeki mevcut uygulamaların iyileştirilmesi, kritik bilişsel olmayan öğretmen niteliklerinin belirlenmesi ve bu niteliklerin farklı problem senaryolarına dayalı tarafsız ve objektif olarak ölçülmesi hedeflenmiştir (**Kanıt A.1.3.6, Kanıt A.1.3.7**).

Bartın Üniversitesi ev sahipliğinde 07-08 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, yoğun katılımı gerçekleştirilmiş ve farklı disiplinlerden yenilikçi projelerin sergilendiği önemli bir platform olmuştur. Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri de etkinlikte dikkat çekici çalışmalarını yer almıştır (**Kanıt A.1.3.8**). Ayrıca fakültemiz öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmak ve bilinçlendirmek amacıyla Bartın İl Emniyet Müdürlüğünde görevli personeller tarafından "Kadın Destek Uygulaması (KADES), Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele", "Madde Bağımlılığı ile Mücadele", "Oltalama Saldırılarına Karşı Bilinçlendirme" ve "Para Karşılığında Başkalarının Banka Hesaplarının Kullanılmasının Suç Olduğuna Dair Farkındalık" konu başlıklarına yönelik bilgilendirme yapılmıştır (**Kanıt A.1.3.9**).

2022-2023 Dönemi TÜBİTAK destekli öğrenci projeleri (TÜBİTAK 2209-A) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) verileri esas alınarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan tercih rehberinde Fakültemizin başarıları dikkat çekmiştir. Bu bağlamda kalite, sürdürülebilir gelişim ve öğrenci odaklı eğitim ortamı oluşturma gayesini bütün çalışmalarının temeline yerleştiren Fakültemizin başarısı tescillenmiş oldu (**Kanıt A.1.3.10**).

Bartın'da farklı okullarda görev yapan öğretmenleri iletişim, iş birliği ve mesleki gelişim açısından güçlendirmek amacıyla "Öğretmenlerle Buluşuyoruz: Bilgi ve Deneyim Aktarımına İlk Adım" temasıyla düzenlenen etkinlikte hem öğretmenlerle bir araya gelinmiş hem de fakültemizin öğretim üyeleri tarafından uygulanan çeşitli etkinlikler içerisinde yer alarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunulmuştur (**Kanıt A.1.3.11**).

Bilgiyi sadece aktaran değil, aynı zamanda üreten bir üniversite olmanın hedeflendiği BARÜ'de TÜBİTAK 2209-A destekleme programı kapsamında 2023/2 döneminde 112 proje desteklenmeye değer bulunmuştur. 112 projenin 15'i Fakültemiz öğrenci ve danışmanları tarafından geliştirilmiştir (**Kanıt A.1.3.12**).

Bugünün öğrenenleri, geleceğin öğretenleri olan öğrencilerimiz "Türkiye Yüzyılı için harekete geç, Sosyalfest ile gelişime öncülük et" sloganıyla 14 farklı kategoride yarışmaların düzenlediği festivalde, Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Mervenur YILMAZ ve Sakarya Üniversitesi (SAÜ) Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Havvanur TUNÇ "Sessizliğe Sesli Eller" başlıklı proje ile üçüncülük ödülünü almaya hak kazanmıştır (**Kanıt A.1.3.13**).

2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alındığında, 2024 Dünya Üniversite Sıralaması "Alan Bazlı Sıralamalar"da "Eğitim" alanı sıralamasındaki başarısı, Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu ile yetkinliklerin yükselişini koruyarak kalite sürdürülebilirliğini devam ettirdiğini kanıtlamaktadır. Yükseköğretim çerçevesindeki değişim ve gelişimleri takiben öğrenci ihtiyaçları dikkate alınarak uluslararası öğrencilerin niteliklerini artırmak için yapılan çalışmalar çerçevesinde fakültemizi Azerbaycan Devlet Pedagoji

Üniversitesi öğretim elemanları ziyaret ederken, fakültemiz öğretim üyeleri Yunanistan, Macaristan ve Polonya'daki üniversitelere ziyaret gerçekleştirmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri stratejik hedefleri, vizyon ve misyonu odağında, kalite sürdürülebilirliğini temin etmeye ve daima gelişerek ilerlemeye devam ettirmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma ekibinde yer aldığı ya da yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK BİDEB 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı ve TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamındaki nitelikli projeleri desteklenmiştir. Buna ek olarak TÜBİTAK 2209-A Projelerindeki Başarısı ile Üniversiteye birim olarak önemli ölçüde destek vermesi, Bartın İl Emniyet Müdürlüğünde görevli personeller tarafından çalışmaların yapılması, 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı ve Sosyalfest gibi çalışmalara katılım sağlanması, öğretmenlerle iletişim, iş birliği ve mesleki gelişim açısından güçlendirilmesi adına çalışmaların yapılması hem küresel hem de yerel katkı bağlamında birimimiz açısından gerçekleştirilen faaliyetlerde nitelik ve niceliğin arttığını göstermektedir. Nihai olarak birimimiz, her geçen yıl bir önceki yıla göre başarılarını artırarak devam ettirmekte ve 2025 yılında da bu nitelikli faaliyetlerini sürdürmesi amaçlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- **(5) Kanıt A.1.3.1.** 2024 Dünya Üniversite Sıralaması “Alan Bazlı Sıralamalar” da “Eğitim” alanı sıralaması
- **(4) Kanıt A.1.3.2.** Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi öğretim elemanlarının ziyareti
- **(4) Kanıt A.1.3.3.** ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Kapsamında Patras Üniversitesine Ziyaret
- **(4) Kanıt A.1.3.4.** ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Kapsamında Apur Vilmos Katolikus Föiskola Üniversitesine Ziyaret
- **(4) Kanıt A.1.3.5.** ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Kapsamında Polonya Łódź Üniversitesine Ziyaret
- **(5) Kanıt A.1.3.6.** Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Proje TÜBİTAK’tan Desteklenmesi
- **(5) Kanıt A.1.3.7.** Öğretim Üyelerimiz TÜBİTAK 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programında Görevlendirilmesi
- **(5) Kanıt A.1.3.8.** Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Ar-Ge Proje Pazarına Katılımı
- **(4) Kanıt A.1.3.9.** Öğrencilerimize Yönelik Farkındalık Eğitimi
- **(5) Kanıt A.1.3.10.** Fakültemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Tercih Rehberindeki Başarısı
- **(4) Kanıt A.1.3.11.** Öğretmenlerle Buluşuyoruz Bilgi ve Deneyim Aktarımına İlk Adım Etkinliği
- **(5) Kanıt A.1.3.12.** 2209-A Öğrenci Projeleri Başarısı
- **(5) Kanıt A.1.3.13.** Sosyalfest Sosyal Model Tasarımı Yarışmasındaki Başarı

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*İç kalite güvencesi mekanizması çerçevesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Üniversitemizin misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak fakültemizin vizyon ve misyonu; “Eğitim fakültesinin misyonu, sürekli iyileşmeyi, girişimciliği, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği esas almak öğrenci merkezli bir anlayışla eğitim, araştırma ve sosyal

sorumluluk faaliyetlerine evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir. Eğitim fakültesinin vizyonu ise sürekli iyileşme ve sürdürülebilirliği hedefleyen, bilimsel ve toplumsal katkı odaklı araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştiren, verdiği nitelikli eğitimle öncü bir fakülte olmaktır.” şeklindedir (**Kanıt A.1.4.1**).

İç kalite güvence mekanizmasının yapılandırılması için fakültemizde vizyon, misyon, temel değerler ve stratejik amaçlarına uygun kalite politikası benimsenmektedir. Ayrıca 2024 yılında Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Organizasyon Şemasına yönelik çalışmalar güncellenerek devam etmiştir (**Kanıt A.1.4.2**). Ayrıca 2024 yılı PUKÖ temelli eylem planı fakültemizin resmi internet sayfasında yayınlanarak paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.4.3**). Bir önceki yılın birim iç değerlendirme raporu oluşturulmuş ve fakültemizin resmî sitesinde paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.4.4**).

Öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımını sağlamak, bilinçlendirme faaliyetlerini yürütmek amacıyla kurulan "Genç Kalite Kulübü", kulübün akademik danışmanı, başkanı ve diğer üyeleri ile açtıkları stantta çalışmalarından ve hedeflerinden tüm öğrencilere bahsederek kulübe yeni üyelerin katılımını sağlamışlardır (**Kanıt A.1.4.5**). Ayrıca 2024 yılında Genç Kalite Kulübü paydaşlarınca tüm birimlere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiş ve bilimsel toplantılara katılım sağlanmıştır (**Kanıt A.1.4.6**).

Kalite ve sürdürülebilir gelişim ekseninde çalışmalar yürüten fakültemizde mezun veren bütün programlar Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiş olup 2024 yılında altı programın (Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) akreditasyon ara ve genel değerlendirme saha ziyaretleri tamamlanmıştır (**Kanıt A.1.4.7**). Ayrıca birimiz nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma altyapısıyla, kalite ve akreditasyon süreçlerinde önemli başarılar elde etmektedir. Bu bağlamda kalitenin kurum kültürüne dönüşmesinin bir göstergesi olarak EPDAD tarafından yapılan değerlendirmelerin ardından Türkçe Öğretmenliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programları'nın akreditasyon sertifikaları güncellenerek uzatılmaya hak kazanmıştır (**Kanıt A.1.4.8**). Bunlara ek olarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından BARÜ Eğitim Fakültesinde 2023 yılında "Sınıf Öğretmenliği" programı, 2021 yılında "Türkçe Öğretmenliği" programı TYÇ veri tabanına işlenirken Türkiye 2024 yılında ise "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği" ile "İlköğretim Matematik Öğretmenliği" programları Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilerek programların öğrenme kazanımlarına dair kalite güvenceleri onaylanmıştır (**Kanıt A.1.4.9**). Ayrıca Türkçe Öğretmenliği Programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen "2024 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" töreninde görme engelliler kategorisinde "Engelsiz Program Nişanı" almaya hak kazanmıştır (**Kanıt A.1.4.10**).

Üniversitemizin misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak fakültemizin vizyon ve misyonu güncellenmiş, bununla birlikte Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Organizasyon Şemasına yönelik çalışmalar devam etmiştir. Kalite ve sürdürülebilir gelişim ekseninde çalışmaları benimseyen fakültemizde mezun veren bütün programlar Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiş olup altı program için (Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) akreditasyon ara ve genel değerlendirme saha ziyaretleri tamamlanmıştır. PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine teşvik edilmesi, Genç Kalite Kulübü paydaşlarınca tüm birimlere yönelik tanıtım ve uygulamaların yapılması, kalite güvencesi rehberi ve dokümanlarının ihtiyaç halinde

güncellenmesi, yıllık izleme ve iyileştirme raporlarının sunulması ve geri bildirim yöntemleri güçlü yönümüz olarak gösterilebilir. Ayrıca Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilen program sayımızın artması ve Türkçe Öğretmenliği Programı'nın "Engelsiz Program Nişanı" almaya hak kazanması kalite sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından güçlü yönümüz olarak gösterilebilir.

#### **Kanıtlar:**

- (5) **Kanıt A.1.4.1** Fakülte Vizyonu ve Misyonu
- (5) **Kanıt A.1.4.2** Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Organizasyon Şeması
- (5) **Kanıt A.1.4.3** 2024 PUKÖ Temelli Eylem Planı
- (5) **Kanıt A.1.4.4** Birim İç Değerlendirme Raporu
- (5) **Kanıt A.1.4.5** Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Fuarı
- (5) **Kanıt A.1.4.6** Genç Kalite Kulübü Faaliyet Raporu
- (5) **Kanıt A.1.4.7** Eğitim Fakültesindeki 6 Programın Akreditasyon Ara ve Genel Değerlendirme Saha Ziyaretleri
- (4) **Kanıt A.1.4.8** Akreditasyon Süreçlerindeki Kalitesini Tescillemesi
- (4) **Kanıt A.1.4.9** Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu Kazanan Programlar
- (4) **Kanıt A.1.4.10** Türkçe Öğretmenliği Programına Engelsiz Program Nişanı Verilmesi

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, tanımlı iş süreçlerini açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Eğitim Fakültesi, faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmış Birim Stratejik Planı, PUKÖ Döngüsü Birim Eylem Planı ve İş Akış Şemalar ve Görev Tanımlarına göre gerçekleştirmektedir. Bu plan ve şemalar Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfasında açıkça belirtilmiştir (**Kanıt A.1.5.1, Kanıt A.1.5.2, Kanıt A.1.5.3, Kanıt A.1.5.4**). Gerçekleştirilen faaliyetler PUKÖ temelli olarak izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir (**Kanıt A.1.5.5**). Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerleri, mevzuat ve politika belgeleri hesap verilebilirlik gereği açıkça belirlenmiştir (**Kanıt A.1.5.6, Kanıt A.1.5.7**). Eğitim Fakültesinde tanımlı iş süreçleri daha önceden belirlenmiş ve tanımlanmış komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.5.8**). İç ve dış paydaşları ilgilendiren hususlarda Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfasında ve sosyal medya hesaplarında bilgilendirme, duyuru, etkinlik ve haberler yayımlanmaktadır. Genel ağ (web) sayfası ve sosyal medya hesapları incelendiğinde etkinlikler, atama ve görevlendirmeler, toplantılar, eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, çap ve yan dal içerikleri, değişim programları başvuruları gibi içeriklerde düzenli olarak paylaşımlar yapıldığı görülmektedir (**Kanıt A.1.5.9**). Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfası ve sosyal medya hesapları için "Web Sayfaları ve Sosyal Medya Komisyonu" oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.5.10**). Bu komisyon, genel ağ (web) sayfasını ve sosyal medya hesaplarını takip etmekte ve güncel tutmaktadır. Eğitim Fakültesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ildeki çeşitli kuruluşlar ve diğer üniversitelerle iletişim ve iş birliği hâlinindedir. Bu kapsamda hazırlanan protokoller genel ağ (web) sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.11**). Eğitim Fakültesi bünyesinde yapılan iş ve işlemler sistematik, şeffaf ve kanıt temelli yürütülmektedir. Genel ağ (web) sayfası ve sosyal

medya hesaplarının güncelliğinin sağlanması komisyon tarafından paydaş görüşlerinin dikkate alınması Fakültenin güçlü yönü olarak ön plana çıkmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesindeki iş ve süreçlerin PUKÖ döngüsü kapsamında takip edilmesi; izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması güçlü yön olarak görülmektedir.

### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt A.1.5.1.** Birim Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.1.5.2.** 2024 Yılı PUKÖ Döngüsü Birim Eylem Planı
- (3) **Kanıt A.1.5.3.** İş Akış Şemaları
- (3) **Kanıt A.1.5.4.** Görev Tanımları
- (4) **Kanıt A.1.5.5.** İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (4) **Kanıt A.1.5.6.** Eğitim Fakültesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
- (4) **Kanıt A.1.5.7.** Mevzuat ve Politika Belgeleri
- (4) **Kanıt A.1.5.8.** Komisyonlar
- (5) **Kanıt A.1.5.9.** Eğitim Fakültesi Genel Ağ (Web) Sayfası ve Sosyal Medya Hesaplarında Yapılan Paylaşımlar
- (4) **Kanıt A.1.5.10.** Web Sayfaları ve Sosyal Medya Komisyonu
- (4) **Kanıt A.1.5.11.** Protokoller

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Bartın Üniversitesi ve Eğitim Fakültesinin açık ifadelerle oluşturulmuş misyon ve vizyonu genel ağ (web) sayfasında yer almaktadır (**Kanıt A.2.1.1**). Bununla birlikte 2024-2028 Birim Stratejik Planı'nın "Bir Bakışta Stratejik Plan" bölümünde de Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonu belirtilmiştir (**Kanıt A.2.1.2**).

2022-2024 Bartın Üniversitesi Kamu İç Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında KOS 2.1 "Yılda en az bir kez Üniversitemiz birimlerine yazı ile bilgilendirme yapılacak olup üniversite personelinin kurumsal e-posta adreslerine misyon ve vizyon bilgilendirme e-postası gönderilecektir." eylemi gereğince Bartın Üniversitesi misyon ve vizyonu Genel Sekreterlik tarafından akademik ve idari personelin kurumsal e-postalarına gönderilmiştir (**Kanıt A.2.1.3**). Sürdürülebilir gelişim hedefi ve paydaşlardan elde edilen görüşler doğrultusunda hazırlanan kalite politikası eğitim fakültesi genel ağ (web) sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt A.2.1.4**). Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonuyla ilişkili olarak oluşturulan temel değerleri, kalite politikası ve farklılaşma stratejileri 2024-2028 Birim Stratejik Planı'nda ifade edilmiştir (**Kanıt A.2.1.2**). Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar yürütmesi güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Eğitim Fakültesi Mevzuat ve Politika Belgeleri genel ağ (web) sayfasında mevcuttur (**Kanıt A.2.1.5, Kanıt A.2.1.6, Kanıt A.2.1.7, Kanıt A.2.1.8**).

Eğitim Fakültesi Kalite Politikasında yer alan "Eğitim Fakültesi; öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla girişimci ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, sürdürülebilir gelişimi esas alarak

eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin kalitesini artırmayı, güvenli, sağlıklı, huzurlu eğitim ve çalışma ortamı tesis etmeyi, Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını sağlamayı, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi kalite politikası olarak benimser.” ifadesine istinaden tecrübe aktarımı üzerine etkinlikler, çeşitli uygulamaların kullanımı, farkındalık eğitimi, tiyatro şenliği, akıl ve zeka oyunları gibi etkinlikler yapılmıştır (**Kanıt A.2.1.9**). Misyon, vizyon ve politika belgelerinin açık, anlaşılır ve ulaşılabilir olması güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt A.2.1.1.** Eğitim Fakültesi Genel Ağ (Web) Sayfasında Yer Alan Misyon ve Vizyon
- (4) **Kanıt A.2.1.2.** 2024-2028 Birim Stratejik Planı'nda Yer Alan Misyon ve Vizyon
- (4) **Kanıt A.2.1.3.** Misyon ve Vizyon Bilgilendirme E-Postası
- (4) **Kanıt A.2.1.4.** Eğitim Fakültesi Kalite Politikası
- (4) **Kanıt A.2.1.5.** Bartın Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu
- (4) **Kanıt A.2.1.6.** Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi
- (4) **Kanıt A.2.1.7.** Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu alışma Usul ve Esaslar
- (4) **Kanıt A.2.1.8.** Politika Belgeleri
- (3) **Kanıt A.2.1.9.** Öğrenci Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*

Fakültemizin karar alma, hedefleri ve amaçları belirleme süreçleri sistematik bir organizasyon şeması içerisinde gerçekleşmektedir. Bu süreç ve organizasyonlar stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.2.2.1**). Eğitim Fakültesi yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı, 2022 yılı ve 2023 yılı için birim faaliyet raporları mevcuttur (**Kanıt A.2.2.2, Kanıt A.2.2.3, Kanıt A.2.2.4**). Aynı şekilde fakültemiz, paydaşların katılımı doğrultusunda, birimin bir önceki yıla göre hedeflemiş olduğu amaçların gerçekleşme düzeylerini, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ve yeni hedeflerin ortaya konulması amaçıyla 2023 yılı Birim Faaliyet Raporunu da hazırlamıştır (**Kanıt A.2.2.4**).

Fakültemizde kalite süreçlerini yürütmek üzere i paydaşlarımızın yer aldığı Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt A.2.2.5**). Bu komisyon düzenli aralıklarla bir araya gelerek çalışmalarını yürütmektedir (**Kanıt A.2.2.6**). Fakülte bünyesinde yer alan iç paydaşlar ile Eğitim Fakültesinde; i ve dış paydaşlardan oluşan, birimin stratejik amaç ve hedeflerinin tartışıldığı, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı Birim Danışma Kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.2.2.7**). Birim Danışma Kurulu raporları fakülte genel ağ (web) sayfasında yer almaktadır (**Kanıt A.2.2.8**). Eğitim Fakültesi bünyesinde yapılan çalışmalar 6 aylık periyotlar hâlinde takip edilmektedir. “2024 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” Fakültemizin genel ağ (web) sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.2.9**). Fakülte içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların planlı ve düzenli bir zaman periyodu içerisinde yapılması, değerlendirilmesi ve takip edilmesi güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

## ***Eğitim Fakóltesi Stratejik Amaçları ve Hedefleri***

### **A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**

H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

### **A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak**

H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.

H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

### **A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**

H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.

### **A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**

H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.

H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.

H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

### **A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**

H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma sürelerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek.

H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

Her maddede belirtilen amaç için belirlenen stratejik hedefler Eğitim Fakóltesi 2024-2028 Birim Stratejik Planında performans göstergeleri verilmiştir (**Kanıt A.2.2.1**).

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt A.2.2.1.** 2024-2028 Birim Stratejik Planı
- (4) **Kanıt A.2.2.2.** 2021 Birim Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt A.2.2.3.** 2022 Birim Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt A.2.2.4.** 2023 Birim Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt A.2.2.5.** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- (4) **Kanıt A.2.2.6.** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Çalışmaları
- (3) **Kanıt A.2.2.7.** Birim Danışma Kurulu
- (3) **Kanıt A.2.2.8.** Birim Danışma Kurulu Raporları
- (4) **Kanıt A.2.2.9.** 2024 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

### A.2.3. Performans Yönetimi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Fakültemizde gerçekleştirilen performans yönetimi uygulamaları, Birim Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, Birimimiz 2024-2028 dönemi stratejik planı 2023 yılının Aralık ayında güncellenmiştir (**Kanıt A.2.3.1**). Stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, altı aylık periyotlarla izlenmekte ve raporlanarak hem birim hem de bölüm bazında fakültemizin web sitesinde paylaşılmaktadır (**Kanıt A.2.3.2 ve Kanıt A.2.3.3**). Bu değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak, birim için "İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları" ile "PUKÖ Temelli Eylem Planları" hazırlanmakta, hedeflerin gerçekleşme durumlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt A.2.3.4 ve Kanıt A.2.3.5**). Ayrıca, Fakültemiz akademik kurulu düzenli aralıklarla toplanarak performans göstergelerine ilişkin verileri değerlendirmekte; toplantılarda tespit edilen sorunlar ve aksaklıklar yöneticiler ile ilgili kurullar tarafından ele alınarak çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlükleri ve Komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt A.2.3.6**). Bu komisyonların görevleri ve iş süreçleri hakkında düzenli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve bilgilendirmeler sağlanmaktadır (**Kanıt A.2.3.7**). Ayrıca, Fakültemizde yürütülen tüm işlemler "iş akış şemaları" doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve personelin görev tanımlarının net olarak belirlenmiş olması, süreçlere olumlu katkılar sunmaktadır (**Kanıt A.2.3.8**).

Performans yönetimi kapsamında, personelin başarılarının takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi fakültemizde önem verilen bir diğer konudur. Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanları "Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi" kapsamında ödüllendirilmekte bu yönergeye ilişkin gerekli güncellemeler öğretim üyelerimizin aktif katılımıyla güncellenmektedir (**Kanıt A.2.3.9**). Bununla birlikte, başarı gösteren akademik personellerimiz birim web sitesinde ön plana çıkarılmaktadır (**Kanıt A.2.3.10**). Benzer şekilde, fakültemizde başarı gösteren öğrencilerin başarıları da web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt A.2.3.11**). Bununla birlikte Fakültemizdeki mezun veren tüm bölümlerin akredite olmuş olması veya akreditasyon sürecinde olması da birim bazında yürütülen performans yönetimi çalışmalarının bir diğer göstergesidir (**Kanıt A.2.3.12**).

Fakültemizde performans süreçlerinin takibi amacıyla çeşitli sistemlerin kurulmuş olması ve yönetim kadememizin bu konuda duyarlı yaklaşımı, güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, birim bazında örnek gösterilebilecek uygulamaların sınırlı sayıda olması, gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, bu tür uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt A.2.3.1** 2024-2028 Birim Stratejik Planı
- (4) **Kanıt A.2.3.2** 2024 Yılı Stratejik İzleme ve Değerlendirme Raporu
- (3) **Kanıt A.2.3.3.** Birim ve Bölüm İzleme ve Değerlendirme Raporları WEB Sitesi Bağlantısı
- (4) **Kanıt A.2.3.4.** İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (5) **Kanıt A.2.3.5.** PUKÖ Temelli Eylem Planı İzleme Raporu
- (5) **Kanıt A.2.3.6.** Eğitim Fakültesi Komisyonları



- (3) **Kanıt A.2.3.7.** Kalite Komisyon Toplantı Karar Yazısı
- (4) **Kanıt A.2.3.8.** Eğitim Fakültesi İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları
- (4) **Kanıt A.2.3.9.** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi Güncelleme Yazısı
- (3) **Kanıt A.2.3.10.** Öğretim Üyesi Başarısına Yönelik İnternet Sitesi Haber Görseli ve Bağlantısı
- (3) **Kanıt A.2.3.11.** Öğrenci Başarısına Yönelik İnternet Sitesi Haber Görseli ve Bağlantısı
- (4) **Kanıt A.2.3.12.** Akreditasyon Belgeleri

### A.3. Yönetim Sistemi

#### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Fakültemizin akademik ve idari insan kaynağı yönetimi, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29’uncu maddesi uyarınca Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.3.2.1**). Birim bazında insan kaynağı yönetimi ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu temel alınarak hazırlanmış ve birim internet sayfasında ilan edilen “görev tanımları” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.2.2**). Fakültemiz, sahip olduğu insan kaynağı ile Bartın Üniversitesi’nin en büyük fakültelerinden biri olarak öne çıkmakta (**Kanıt A.3.2.3**) ve kaliteyi nitelikli gelişimi merkeze alan yapısıyla hızlı bir büyüme süreci içerisinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, birimimize yeni katılan personele oryantasyon eğitimleri düzenli olarak verilmekte ve “ilk gün işlemleri” gibi standart formlar aracılığıyla uyum süreci etkin bir şekilde yönetilmektedir (**Kanıt A.3.2.4**).

Birimimizde insan kaynağı yönetiminde etkili iletişim büyük bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda, akademik ve idari personelimizin her türlü sorun ve önerisini yönetim kademeleriyle rahatlıkla paylaşabilmesi sağlanmakta, düzenlenen akademik toplantılarda bu görüş ve öneriler titizlikle değerlendirilmektedir (**Kanıt A.3.2.5**). Ayrıca, Personel Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenlenen memnuniyet anketleri aracılığıyla insan kaynağımızın geri bildirimleri alınmakta (**Kanıt A.3.2.6**) ve birim bazında geliştirilmesi gereken yönler ile ilişkin aksiyonlar planlanmaktadır.

Birimimiz, insan kaynağının gelişimini desteklemeye önem vermektedir. Bu çerçevede, gerek yurtiçi gerek yurt dışı etkinlikler ve davetli eğitimciler ile birimiz personelinin mesleki gelişimi desteklenmektedir (**Kanıt A.3.2.7** ve **Kanıt A.3.2.8**). Ayrıca, akademik ve idari personelimizin üniversite bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilmekte ve eğitim vermek isteyen personelimize gerekli destek sağlanmaktadır (**Kanıt A.3.2.9** ve **Kanıt A.3.2.10**).

Eğitim Fakültesi olarak, genç, dinamik ve iletişime açık bir insan kaynağına sahip olmamız, fakültemizin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, her geçen yıl büyümeye devam eden birimizin artan akademik ve idari iş yükü göz önünde bulundurulduğunda, mevcut insan kaynağının yetersizliği, gelişime açık bir yön olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, birimizde insan kaynağının artırılması hedeflenmekte ve bu konuda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt A.3.2.1.** Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kararname
- (5) **Kanıt A.3.2.2.** Eğitim Fakültesi Görev Tanımları
- (3) **Kanıt A.3.2.3.** Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari İnsan Kaynağı
- (4) **Kanıt A.3.2.4.** İlk Gün İşlemleri Metni
- (3) **Kanıt A.3.2.5.** 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Kurul Toplantısı
- (4) **Kanıt A.3.2.6.** Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri
- (3) **Kanıt A.3.2.7.** Erasmus KA171 Programı Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet
- (3) **Kanıt A.3.2.8.** TÜBİTAK 2209-A/B Projelerine Yönelik Bilgilendirme Toplantısı
- (4) **Kanıt A.3.2.9.** 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- (4) **Kanıt A.3.2.10.** Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında Eğitim Veren Öğretim Elemanlarımız

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.*

Eğitim Fakültesi Birim, Bölüm ve Ana Bilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmekte ve Rektörlük tarafından hazırlanan mevzuat doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Mevzuata ilişkin belgeler Bartın Üniversitesi genel kurum mevzuat gerekleri kurum web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt A.3.4.1**). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi web sayfasında mevzuat, politika ve diğer belgeler başlığı ile birim adına benimsenen mevzuat ve politika anlayışları açıkça belirtilmiştir ve genişletilmiştir. Dış mevzuat, İç mevzuat, KVKK mevzuatı ve politika belgeleri ve ayrıca yapay zekâ kullanımına yönelik etik rehberini içeren diğer belgeler ilgili başlıklara eklenerek yeniden düzenlenmiştir (**Kanıt A.3.4.2**). Buna ek olarak fakülte bünyesinde gerçekleştirilen her türlü akademik ve idari iş süreçleri üniversite senatosu tarafından belirlenen iş akış şemalarıyla şeffaf ve anlaşılır bir biçimde ortaya konulmuştur ve ihtiyaca göre güncellenmektedir (**Kanıt A.3.4.3**). Mevcut iş akış şemalarına ek olarak ihtiyaçlar doğrultusunda yeni iş akış şemalarının oluşturulması ve iş süreçlerinin tanımlanması temel hedeflerimizdendir.

Eğitim Fakültesi olarak iş süreçlerinin tanımlanması kadar, yönetiminin de önemli olduğunun bilincindeyiz. Bu kapsamda akademik ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde komisyonlar ve alt komisyonlar oluşturulmuş ve bu komisyonlara ait görev ve sorumlulukları açıkça belirtilmiştir (**Kanıt A.3.4.4**). Oluşturulan bu komisyonlar her yıl içinde güncellenerek, faaliyet alanları doğrultusunda komisyon başkanı tarafından organize edilerek ilgili sürecin en sağlıklı şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır (**Kanıt A.3.4.5**). Eğitim Fakültesi bünyesinde mezun veren tüm bölümlerin EPDAD tarafından akredite edilmesi, kaliteye ve süreç yönetimine verdiğimiz önemin en önemli göstergelerindedir. Bu yaklaşımla 2019 yılından itibaren hedefimiz tüm bölümlerimizin akredite edilmesidir. Bu kapsamda mezun veren tüm programlarımız EPDAD tarafından akredite edilmiş veya akreditasyon sürecindedir (**Kanıt A.3.4.6**). Güncel bir şekilde akreditasyon sürecinin devamlılığını sağlamak amacıyla 2024 Aralık ayı içerisinde İngilizce Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Matematik Öğretmenliği programlarının akreditasyon saha ziyareti süreci gerçekleştirilmiştir (**Kanıt A.3.4.7**).

Eğitim Fakóltesinin akademik ve idari t¼m hedef ve faaliyetleri hazırlanan stratejik plan doğrultusunda ilerlemektedir. Bu hedefler ¼niversitenin stratejik planında ortaya konulan hedeflerle ört¼şmekle birlikte Bartın ¼niversitesi Eğitim Fakóltesinin niteliğinin arttırılması ilkesiyle oluşturulmuştur. Bartın ¼niversitesi Rekt¼rl¼k Strateji Daire Başkanlığı'nın 2024-2028 yılı stratejik plan rehberliğinde Eğitim Fakóltesi yeni stratejik planını oluşturmayı sağlamıştır (**Kanıt A.3.4.8**). Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme kontrol¼ her 6 aylık s¼reçler halinde kontrol edilmektedir (**Kanıt A.3.4.9**). Buna bağlı olarak stratejik planların ne kadar gerçekleştiğinin ele alındığı izlemeleri içeren rapor her 6 aylık s¼reçte yayımlanmaktadır (**Kanıt A.3.4.10**). Eğitim Fakóltesi, Rekt¼rl¼đ¼n belirlemiş olduğu S¼reç Y¼netimi El Kitabına uygun olarak s¼reci nasıl y¼nettiđini web sayfasından da g¼ncellemektedir (**Kanıt A.3.4.11**).

Yukarıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda birim bazında İş akışlarının tanımlı olması, g¼rev tanımlarının belli olması ve iş s¼relerine ilişkin her t¼rl¼ dok¼manın web sitemizde paydaşlarımızla paylaşılıyor ve s¼rekli g¼ncelleniyor olması g¼çlü y¼n¼m¼z olarak ortaya çıkmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt A.3.4.1.** Bartın ¼niversitesi İnternet Sitesi Mevzuat Sayfası
- (4) **Kanıt A.3.4.2.** Eğitim Fakóltesi İnternet Sitesi Mevzuat Sayfası
- (4) **Kanıt A.3.4.3.** İş Akış şemaları
- (4) **Kanıt A.3.4.4.** Eğitim Fakóltesi Komisyonlar
- (4) **Kanıt A.3.4.5.** Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (4) **Kanıt A.3.4.6.** Akreditasyon Belgeleri
- (3) **Kanıt A.3.4.7.** 2024 Akreditasyon Saha Ziyareti
- (4) **Kanıt A.3.4.8.** Eğitim Fakóltesi 2024-2028 Stratejik Planı
- (4) **Kanıt A.3.4.9.** 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme ¼st yazısı
- (4) **Kanıt A.3.4.10.** Eğitim Fakóltesi Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (4) **Kanıt A.3.4.11.** S¼reç Y¼netimi El Kitabı

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı**

#### ***Olgunluk D¼zeyi: 4***

*İ ve dış paydaşların karar alma, y¼netiřim ve iyileştirme s¼relerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve s¼rekliliđi irdelenmektedir. Uygulama ¼rnekleri, iç kalite g¼vencesi sisteminde ¼zellikle ¼đrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Bartın ¼niversitesi Eğitim Fakóltesi olarak paydaş katılımı aracılığıyla kalite g¼vence sisteminin y¼r¼t¼lmesi ¼nemsenmektedir. Paydaş katkısını almadan başarı ve kalite g¼vence sistemi oluşturmanın m¼mk¼n olmayacağı konusunda birimiz y¼ksek bir farkındalık d¼zeyine sahiptir. Bu amaçla birim olarak i ve dış paydaşlar ile s¼rekli iletişim ve etkileşim halinde toplantılar y¼r¼t¼lmektedir. İç paydaşlar olan akademik personellerin, idari

personellerin, öğrencilerin ve özel olarak engelli öğrencilerin memnuniyet düzeyleri, hazırlanan anketler ile değerlendirilerek onların görüş ve önerileri doğrultusunda düzenli iyileştirmelerin yapılması önemle dikkate alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.1, Kanıt A.4.1.2, Kanıt A.4.1.3, Kanıt A.4.1.4**).

Dış paydaş olarak ise Tedarikçi ve Kamu Çalışanı, Özel Sektör Çalışanı, Sivil Toplum Kuruluşu Çalışanı olmak üzere farklı kurumlardan kişilere memnuniyet anketleri uygulanmakta ve görüşleri dikkate alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.5, Kanıt A.4.1.6**). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın çeşitli konuları hakkındaki görüşleri değerlendirilmektedir (**Kanıt A.4.1.7, Kanıt A.4.1.8**). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.1.9**). Ek olarak mezunlarımızın takibi üzerine mezun bilgi sistemi geliştirilmiş olup öğrencilerimizle iletişim yollarımız açık tutulmaktadır. Bunun için alan bazında ve genel olarak mezun memnuniyet anketleri uygulanarak Kariyer Merkezi'ne ait web sayfalarında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.4.1.10, Kanıt A.4.1.11**). Ayrıca buna ek olarak İşveren memnuniyet anketleri uygulanarak dış paydaş görüşleri alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.12**) Mezunlar ve Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı müdür ve öğretmenlerle toplantı ve görüşmeler ile dış paydaş katılımları sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.1.13**). Stratejik Plan hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınmış ve "Girişimci ve yenilikçi üniversite" anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Daire Başkanlığı'nın yayımladığı 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda Eğitim Fakültesinin 2024-2028 Stratejik Plan oluşturulmuştur (**Kanıt A.4.1.14**). Eğitim Fakültesi olarak iç ve dış paydaşlarımızla etkileşim içerisinde ve iletişimde olmamızı güçlü yönümüz olarak değerlendirmekteyiz. Bununla birlikte gelişmekte ve büyümekte olan üniversitemizdeki paydaş katkısının aktif rol almasındaki paydaş kaynağının çeşitlenmesi iyileşmiş bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak katılım gösteren iç ve dış paydaşlar arasında görüş bildirmeyenlerin bulunması gelişmeye açık bir yöndür. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların sayıca artırılması ve kurumlar açısından çeşitliliğin sağlanması hedeflerimiz arasındadır.

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt A.4.1.1.** Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- (4) **Kanıt A.4.1.2.** İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- (4) **Kanıt A.4.1.3.** Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- (4) **Kanıt A.4.1.4.** Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- (4) **Kanıt A.4.1.5.** Tedarikçi Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- (4) **Kanıt A.4.1.6.** Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- (4) **Kanıt A.4.1.7.** Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi
- (4) **Kanıt A.4.1.8.** Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi
- (4) **Kanıt A.4.1.9.** Bölüm Toplantı Tutanağı
- (4) **Kanıt A.4.1.10.** Alan Bazlı Mezun Memnuniyet Anketi
- (4) **Kanıt A.4.1.11.** Genel Mezun Memnuniyet Anketi
- (4) **Kanıt A.4.1.12.** İşveren Memnuniyet Anketi
- (4) **Kanıt A.4.1.13.** Dış Paydaş Danışma Kurul Toplantısı
- (4) **Kanıt A.4.1.14.** Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.*

Öğrencilerimizin görüşlerine verdiğimiz önem, kalitemizin sürdürülebilirliği açısından temel bir ilke olarak benimsenmektedir. Birimiz, öğrenci geri bildirimlerini düzenli aralıklarla değerlendirerek sürekli iyileştirmeler yapmak amacıyla çalışmaktadır. Bu amaçla, her dönem sonunda yürütülen “ders değerlendirme anketleri” (**Kanıt A.4.2.1**) aracılığıyla edinilen veriler düzenli olarak analiz edilir. Ayrıca, öğrencilerin staj deneyimlerine ilişkin öneri ve değerlendirmeleri de titizlikle incelenir ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılır (**Kanıt A.4.2.2**).

Öğrenciler ve öğretim elemanları arasındaki etkileşimin güçlü olmasına özen gösterilmektedir. Eğitim süreci boyunca, belirlenen danışmanlık saatlerinde bireysel görüşmeler düzenlenirken, dönem içinde tüm öğrencilerin katılımının hedeflendiği danışmanlık toplantıları (**Kanıt A.4.2.3**) gerçekleştirilir. Öğrencilerin ders seçimi, ilgi alanları ve merak ettikleri tüm konularda doğrudan destek sağlanır. Aynı zamanda, her öğretim elemanının kapı programında öğrencilerle görüşebileceği danışmanlık saatlerine yer verilmektedir (**Kanıt A.4.2.4**).

2017 yılında faaliyete geçirilen Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi, yönetim ile öğrenciler arasındaki iletişimi kesintisiz bir biçimde sürdürmeyi hedefler. Bu sistem sayesinde öğrenciler, şikâyet, talep, düşünce ve önerilerini kolaylıkla ileterek hızlı geri dönüş alabilmektedir (**Kanıt A.4.2.5**). Bu yapı, yönetim ve öğrenci arasındaki diyalogu güçlendirerek sürekli geribildirim döngüsünü canlı tutar. Tüm bu mekanizmalar doğrultusunda, Eğitim Fakültesi'nin öğrencileriyle kurduğu etkin ve yapıcı iletişim, önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında öğrencilere düzenli olarak planlarında, çalışmalarında geri bildirim vermeye devam edilmektedir. Geri bildirim verildiğini gösteren Öğretmenlik Uygulaması Portfolyo Dosyalarını içeren Öğretmenlik Uygulaması ders dosyası titizlikle incelenmektedir (**Kanıt A.4.2.6**). Ayrıca, birimizde ders imecesi (lesson study) etkinlikleri de yapılmaktadır (**Kanıt A.4.2.7**).

##### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt A.4.2.1.** Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi
- (3) **Kanıt A.4.2.2.** Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi
- (4) **Kanıt A.4.2.3.** Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı Örneği
- (3) **Kanıt A.4.2.4.** Kapı Programlarında Danışmanlık Saati
- (3) **Kanıt A.4.2.5.** Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)
- (3) **Kanıt A.4.2.6.** Öğretmenlik Uygulaması Ders Dosyası
- (4) **Kanıt A.4.2.7.** Ders İmecesi (Lesson Study)

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.*

Mezunlarla iletişim kanallarının sürekli açık tutulması, birimimizin temel önceliklerinden biridir. Bu kapsamda, mezun öğrencilere dair bilgiler düzenli biçimde toplanmakta ve Bartın Üniversitesi bünyesinde oluşturulan mezun bilgi sistemi üzerinden hem mezun profil bilgilerine hem de memnuniyet anketlerine erişim sağlanmaktadır. İletişimin sürdürülebilirliği adına, mezun öğrencilerin güncel durumlarına ilişkin veri akışı Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı mezun bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca, mezunlarımızın bu sisteme üye olmaları için gerekli yönlendirmeler yapılarak (**Kanıt A.4.3.1**) takibin sağlanması hedeflenmektedir. Aynı zamanda, sosyal medya üzerinden oluşturulacak bir sayfa yoluyla da mezunlarla iletişim ve etkileşimin artırılması planlanmaktadır. Bu mezun bilgi sistemi, Eğitim Fakültesi'nin birim geliştirme stratejileri doğrultusunda kapsamlı bir veri kaynağı işlevi görmektedir.

Öte yandan, Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi, mezunların mesleki gelişimine katkı sunmak ve istihdam fırsatlarını artırmak amacıyla çeşitli kurs, eğitim ve etkinlikler organize ederek mezunlarla sürekli teması desteklemektedir (**Kanıt A.4.3.2**). Bu merkezle yapılan iş birliği neticesinde, mezunlara yönelik "Mezunlar Anlatıyor" ve "Mezun Buluşması" gibi etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt A.4.3.3, Kanıt A.4.3.4, Kanıt A.4.3.5**). Fakülte bünyesindeki Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu ise mezun öğrencilere ilişkin kararları koordine ederken, mezunların eğitim-öğretim süreçlerine dair geribildirimlerini alarak ilgili iyileştirmeleri hayata geçirmektedir (**Kanıt A.4.3.6**). Mezun olan öğrencilerin mesleki gelişim ve takibi yapılmakta ve dönem dönem gerçekleştirilen etkinlikler ile bu bağların canlı kalması sağlanmaktadır. Bu kapsamda her sene düzenlenen "Mezunlar Posta Sanatı" etkinliği ile mezun olan öğrencilerden resimli mektuplar gönderilmekte ve bu mektuplarda mezunların düşüncelerine yer verilmektedir (**Kanıt A.4.3.7**).

Eğitim Fakültesi'nin mezunlarla kurduğu etkili iletişim ve bu iletişimi sürdürebilmek için gösterdiği çaba önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte, mezunların kariyer ilerlemelerine dair veri eksikliği, geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır.

##### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt A.4.3.1.** Mezun Bilgi Sistemi
- (4) **Kanıt A.4.3.2.** Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezinin Eğitimleri
- (3) **Kanıt A.4.3.3.** Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezinin Mezun Etkinlikleri
- (3) **Kanıt A.4.3.4.** Mezunlar Anlatıyor Etkinliği
- (4) **Kanıt A.4.3.5.** Mezuniyet Töreni
- (3) **Kanıt A.4.3.6.** Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu
- (3) **Kanıt A.4.3.7.** Mezunlar Posta Sanatı Sergisi

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi 2021-2027 Erasmus Politika Beyanı'nda belirtildiği üzere, “Bartın Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının iş birliği bağlamında güçlü bir ortağı olmaya, Avrupa genelinde ve başka ülkelerde kullanılan en iyi yenilikçi ve özgün öğretim ile sorgulama yöntem modellerini entegre etmeye, dünya çapında prestijli bir üniversite olmaya, bilimsel araştırmaların kalitesini yükseltmeye, öğrencilerin ve personelin gelişimini teşvik etmeye dayalıdır.” (**Kanıt A.5.1.1**). Bu bağlamda Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma çalışmalarına büyük bir önem atfetmektedir. Sadece öğrencilerinin ve personelinin uluslararası programlara, projelere ve etkinliklere aktif katılımına olanak sağlamak için değil, aynı zamanda uluslararası paydaşları üniversitemizde ağırlamak, eğitim ve öğretim programlarını uluslararası standartlarda iyileştirmek ve uluslararası alandaki yayınların sayısını artırmak için de güçlü bir motivasyona ve detaylı bir stratejik plana sahiptir (**Kanıt A.5.1.2**). Bu hedeflerle Eğitim Fakültesi de “eğitim-araştırma faaliyetlerine evrensel standartlarda yön vererek ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü ve saygın bir fakülte olma amacı doğrultusunda disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek” ve uluslararası iş birlikleri ile “uluslararası proje, etkinlik ve karşılıklı öğrenci/personel hareketlilikleri ile fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak” üzere çalışmalarını planlamaktadır (**Kanıt A.5.1.2**). Benzer şekilde, Eğitim Fakültesi 2024-2028 stratejik planında belirlenen uluslararasılaşma hedefleri arasında; öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel faaliyetlerinin ve uluslararası etkinliklere ve değişim programlarına katılımının artırılması, Fakültemizdeki uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası değişim programlarından gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması hedefleri yer almıştır (**Kanıt A.5.1.3**).

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımına yönelik süreç ve faaliyetler Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi çatısı altında yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarına yönelik çalışmalar yapan koordinatörlükler mevcuttur. Değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler koordinatörlük tarafından web sitelerinden ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla yapılmaktadır (**Kanıt A.5.1.4**).

Üniversitemiz 62 farklı ülkeden 1660 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmakta ve bu öğrencilerin 109'u Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitimlerine devam etmektedirler (**Kanıt A.5.1.5**). 2024-2028 Stratejik Plan'ı ve YÖK'ün “Hedef Odaklı Uluslararasılaşma” kapsamında Üniversitemizin ilgili birimleriyle iş birliği içinde uluslararası öğrenci sayısını artırmakta kararlı olan Fakültemizde gerek öğrencilerin gerekse akademik ve idari insan kaynağının uluslararası hareketlilik faaliyetlerinde bulunması da önemli bir yer tutmaktadır (**Kanıt A.5.1.6**). Fakültemiz bünyesinde değişim programları ile ilgili süreçleri, Üniversitemiz Erasmus, Mevlâna ve Farabi Ofisleri ile iş birliği içinde izlemek ve yönetmek üzere Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu kurulmuş, bu komisyonun görevleri tanımlanmış ve komisyona Fakültemiz bünyesindeki her bölümden bir başkan ve bir başkan yardımcısı olmak üzere iki görevli atanmıştır (**Kanıt A.5.1.7**).

Eğitim Fakóltesi tarafından öğrencilerin uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik ediliyor olması güçlü yön olarak değerlendirilirken, Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının az oluşu, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilebilir

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt A.5.1.1.** Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı
- (3) **Kanıt A.5.1.2.** Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.5.1.3.** Eğitim Fakóltesi 2024-2028 Stratejik Planı
- (4) **Kanıt A.5.1.4.** Bartın Üniversitesi Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlüğü Web Sayfaları
- (4) **Kanıt A.5.1.5.** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci İstatistikleri
- (3) **Kanıt A.5.1.6.** Erasmus Koordinatörlüğü E-27737229-746.01.02-2400009867 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.1.7.** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Komisyonları

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

***Olgunluk Düzeyi: Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerinin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürlüğünü en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, Fakóltemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir (**Kanıt A.5.3.1**). Öğrencilerin değişim programları hakkındaki farkındalığının ve bilgi düzeylerinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla, Akademik Danışmanlık Çerçeve Eylem Planı içeriğine Erasmus, Farabi ve diğer değişim programları hakkında bilgilendirme dâhil edilmiştir (**Kanıt A.5.3.2**).

2024 yılında Erasmus+ ders verme hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarımız (**Kanıt A.5.3.3, Kanıt A.5.3.4; Kanıt A.5.3.5; Kanıt A.5.3.6; Kanıt A.5.3.7; Kanıt A.5.3.8, Kanıt A.5.3.9; Kanıt A.5.3.10**) değişim programlarına katılmışlardır. Eğitim Fakóltesi öğrencilerimiz 2023-2024 yaz döneminde staj hareketliliğine katılmış (**Kanıt A.5.3.11**); yedi öğrencimiz ise 2024-2025 akademik yılı güz döneminde Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında yurtdışında öğrenim görmek üzere değişim programlarından yararlanmıştır (**Kanıt A.5.3.12**). Ayrıca bir araştırma görevlisi bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla 01-30 Haziran 2024 tarihlerinde 30 (otuz) gün süre ile Jyväskylä Üniversitesi'nde görevlendirilmiştir (**Kanıt A.5.3.13**). Uluslararası hareketliliği artırmak üzere Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde (**Kanıt A.5.3.14**), Erasmus anlaşmaları yenilenmekte ve yeni üniversitelerle anlaşmalar yapılmaktadır



### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt A.5.3.1.** Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı
- (3) **Kanıt A.5.3.2.** Eğitim Fakültesi Akademik Danışmanlık Çerçeve Eylem Planı
- (3) **Kanıt A.5.3.3.** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07-2400051118 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.4.** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07-2400035400 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.5.** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07-2400120818 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.6.** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07-2400097683 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.7.** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07-2400092491 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.8.** Eğitim Fakültesi E-15188328-903.07-2400044646 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.9.** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07-2400099963 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.10.** Eğitim Fakültesi E-15188328-903.07-2400037686 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.11.** Erasmus Koordinatörlüğü E-27737229-310.01.01.01-2400107483 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.12.** Erasmus Koordinatörlüğü E-27737229-310.01.01.01-2400092891 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.13.** Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 59774014-903.07-2400034278 Sayılı Görevlendirme Onayı
- (3) **Kanıt A.5.3.14.** Erasmus Koordinatörlüğü E-27737229-746.01.02-2400009867 Sayılı Yazısı

## **A. Liderlik, Kalite ve Yönetim Genel Değerlendirme**

### ***Güçlü Yönler:***

- Fakülte tüm süreçlerin “Eğitim Fakültesi Kalite Politikası” çerçevesinde yürütülmesi ve kalitenin kurum kültürüne dönüşmüş olması,
- Fakültenin genç, dinamik ve iletişime açık insan kaynağına sahip olması,
- Fakülte akademik ve idari işlemlerde PUKÖ döngüsünün benimsenmesi ve tüm süreçlerin bu döngüye göre yapılması,
- Birimde, birim stratejik planının, akademik danışmanlık eylem planının, akademik danışmanlık iş planının ve bölüm kurullarının işleyişi hakkında ortak ve destekleyici süreçlerin olması,
- Fakülte içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların planlı ve düzenli bir zaman periyodu içerisinde yapılması, değerlendirilmesi ve takip edilmesi,
- Fakültenin alt birimleriyle arasında güçlü bir bağ olması ve iletişimin farklı kanallarla (kurullar, resmi yazılar, e-posta, web sitesileri, sosyal medya sayfaları) etkili bir şekilde devam etmesi,
- Birimde iş ve işlemlerin planlanmasında ve uygulanmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- Fakülte mezun veren lisans programlarının akredite olması veya akreditasyon sürecine dahil olmasıyla sürdürülebilirlik bağlamında akreditasyon süreçlerinin aktif olarak devam etmesi,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin toplumsal katkı politikası kapsamında projeler geliştirmesi,
- Fakülte bölümlerde dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı uygulamalar yapılması,
- Fakülte performans süreçlerinin takibi için çeşitli sistemlerin kurulmuş olması,
- Erasmus+ programından hem öğrenci hem de personellerin aktif olarak yararlanması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

- Paydaşların karar ve uygulamalara yönelik katılımın artırılması için teşvik edilmesi,
- Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrencilerin sayısının artması için teşvik edilmesi,
- Birimdeki insan kaynağının sayıca artırılması,
- Birimin mezun izleme sistemi uygulamalarını izleyerek ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapması ve mezunların kariyer gelişimlerine ilişkin verilerle sistemli şekilde ulaşılması.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Üniversitemiz bünyesinde programlar hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta, benzer şekilde Eğitim Fakültemiz bünyesinde de programlar hazırlanırken bu yeterliliklerle uyuma dikkat edilmektedir. Ayrıca program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu da göz önünde bulundurulmaktadır. Programlar oluşturulurken öğrencilerin bölüme başlamasından mezun oluncaya kadar kazanması gereken yeterlilikler, bilgi ve beceriler programda yer alan derslerin “ders amaçları, hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Hazırlanan programlar, program çıktıları, ders içerikleri, ders bilgi paketleri ve ders programları Fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2, Kanıt B.1.1.3, Kanıt B.1.1.4**). Bunun yanında ders bilgi paketleri üzerinde yapılacak değişiklikler ve hatalara yer verilmemesi konusunda üniversitemiz bünyesinde uyarılar yapılmakta ve ilgili akademik personel tarafından her yıl düzenli olarak kontrol edilmesi istenmekte (**Kanıt B.1.1.5**) ve ayrıca Dekanlığımız tarafından da ders bilgi paketlerinin güncellenmesi istenmektedir (**Kanıt B.1.1.6**). Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi belirlemede yapılan yazılı sınav, ödev ve proje vb. gibi değerlendirme kriterleri göz önüne alınmaktadır. Not verilen dokümanların iyi, orta ve kötü derecede değerlendirme derecesine sahip olan sınav kâğıtları dosyalararak arşivlenmektedir. Bu durum ayrıca akreditasyon süreçlerinde de kullanılmaktadır. Ayrıca derslerin değerlendirilmesi ve derslerde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesinde Fakültemiz bünyesinde ‘Ders bilgi paketlerinde değerlendirme’ ve ‘Derslerde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri’ gibi kılavuzlar esas alınmaktadır (**Kanıt B.1.1.7, Kanıt B.1.1.8**). Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın oluşturulmasında iç paydaşların (öğretim elemanları-idari personel-öğrenci) ve dış paydaşların (mezunlar, meslek odaları, milli eğitim müdürlüğü) görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Öncelikli olarak programların oluşturulması, ders amaç ve hedefleri ile ders öğrenme çıktılarının güncellenmesinde iç paydaş görüşlerinin alınması planlanmıştır. Bu doğrultuda idareci, öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak elde edilen sonuçlar

doğrultusunda programlarda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt B.1.1.9, Kanıt B.1.1.10, Kanıt B.1.1.11, B 1.1.12**).

Programlar oluşturulurken iç paydaşların görüşlerinden yararlanılırken dış paydaş görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda dış paydaşlarla sağlıklı bir süreç yürütebilmek için anketler uygulanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan dış paydaş anketlerinin Fakültemiz ile ilgili kısımlarına dikkat edilerek sürecin daha sağlıklı ilerlemesi sağlanmaya çalışılmaktadır (**Kanıt B.1.1.13**). Bunun yanında özellikle uygulama öğrencilerimizin gittikleri okullarda hem aldıkları uygulama eğitiminin mesleki gelişimlerine katkılarının belirlenmesi hem de uygulamada karşılaşılan problemlerin belirlenmesine yönelik olarak uygulama öğrencilerimize öğretmenlik uygulaması öğrenci anketleri uygulanmaktadır (**Kanıt B.1.1.14, B 1.1.15**). Ayrıca iç ve dış paydaş görüşlerine ek olarak Üniversitemiz mezunu öğrencilerimize yönelik hem eğitim öğretim süreci sonrasında neler yaptıklarının izlenmesi hem de tecrübelerine dayanarak geri dönütler alınabilmesi amacı ile Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (**Kanıt B.1.1.16**). Bunun yanında mezunlarımızın şu an ne yaptıklarının izlenmesi ve öğrencilerimize deneyimlerinin aktarılması amacı ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt B.1.1.17, Kanıt B.1.1.18, Kanıt B.1.1.19, B 1.1.20**).

Üniversite bünyesinde akreditasyon süreçleri devam ettiği gibi Fakültemiz bünyesinde de kalite ve akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde 19.07.2022 tarihinde 'Akreditasyon Komisyonu' oluşturulmuştur (**Kanıt B 1.1.21**). Programların tasarımı, eğitim, öğretim, planlama, ders içerikleri, uygulama gibi genel standartlara ulaşılması önemlidir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde mezun veren tüm programlarımız EPDAD tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt B.1.1.22, B 1.1.23**). Ayrıca akredite edilen bölümlerin ara ve genel değerlendirme süreçleri de devam etmektedir (**Kanıt B 1.1.24**). Yine bu bağlamda eğitim öğretim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi, öğrencilerin performans ve kalitesinin daha üst seviyelere çıkarılması ve ileriye dönük beceriler kazandırılmasında yeni programlar sürece dahil edilmiştir. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi bünyesinde çift ana dal-yan dal programları açılmıştır. Bu programlara öğrencilerin ilgisi ve katılımları günden güne artmaktadır (**Kanıt B 1.1.25**).

Programların tasarımı, geliştirilmesi, planlanması ve uygulanması tam bir birliktelik içerisinde yürütülmektedir. Bu amaçla Fakültemiz bünyesinde programların içerikleri, ders paketleri, plan ve programları bölüm bazında sürekli güncellenmekte ve eksiklikler giderilmektedir. Programlar tasarlanırken iç paydaş görüşleri anketlerle ve yapılan toplantılarla elde edilmekte dış paydaş görüşleri de bu doğrultuda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ders paketleri, ders içerikleri ve yeni programların açılması süreçleri Fakültemiz ve ilgili birimler nezdinde sürekli kontrol edilmektedir. Bu konuda yaşanan aksaklık ve eksikliklerin giderilmesi noktasında altı ayda bir Fakülte üzerinden gerekli yazışmaların yapılarak sürecin sürekli kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Yine bu doğrultuda gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze toplantılara ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca mezun bilgi sistemi aktif şekilde kullanılarak bu sistem üzerinden mezun öğrencilere anket uygulanarak programlara yönelik katkı sunmalarına ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt B.1.1.1.** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
- (4) **Kanıt B.1.1.2.** Ders İçerikleri
- (4) **Kanıt B.1.1.3.** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
- (4) **Kanıt B.1.1.4.** Ders Programları
- (4) **Kanıt B.1.1.5.** Ders Bilgi Paketleri

- (4) **Kanıt B.1.1.6.** Ders Paketlerinin Güncellenmesi
- (4) **Kanıt B.1.1.7.** Ders Bilgi Paketlerinde Değerlendirme
- (4) **Kanıt B.1.1.8.** Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- (4) **Kanıt B.1.1.9.** Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt B.1.1.10.** İdari Personel Memnuniyet Anketi
- (4) **Kanıt B.1.1.11.** Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (4) **Kanıt B.1.1.12.** Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt B.1.1.13.** Dış Paydaş Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt B.1.1.14.** Öğretmenlik Uygulaması Öğrenci Anketi Güz-2022
- (3) **Kanıt B.1.1.15.** Öğretmenlik Uygulaması Öğrenci Anketi Bahar-2023
- (3) **Kanıt B.1.1.16.** Mezun Bilgi Sistemi
- (3) **Kanıt B.1.1.17.** Mezunlara Yönelik Kurs Kayıtları
- (3) **Kanıt B.1.1.18.** Mezunlarla Online Buluşma
- (3) **Kanıt B.1.1.19.** Mezunların Online Posta Sanat Sergisi
- (3) **Kanıt B.1.1.20.** Mezun Öğrencimizden Fakültemizi Ziyaret ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı
- (3) **Kanıt B.1.1.21.** Akreditasyon Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.1.22.** Mezun Veren Programların Akredite Haberi
- (4) **Kanıt B.1.1.23.** Fakülte Bölümlerinin Akreditasyon Belgeleri
- (4) **Kanıt B.1.1.24.** Akreditasyon sürecinde bölümlerin ara ve genel değerlendirilmesi
- (3) **Kanıt B.1.1.25.** Çift Ana Dal- Yan Dal Bilgilendirme (Mevzuat ve Kontenjan)

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Eğitim Fakültesi programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili birim web sayfalarında “Öğretim Programı” başlığı altında verilmiştir (**Kanıt B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4, B.1.2.5, B.1.2.6, B.1.2.7, B.1.2.8**). Tüm programların amaçları, çıktıları ve programların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Tüm programlarda hazırlanan öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler birimizde bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Alan Seçmeli (**Kanıt B.1.2.9**), Meslek Bilgisi Seçmeli (**Kanıt B.1.2.10**) ve Genel Kültür Seçmeli (**Kanıt B.1.2.11, Kanıt B.1.2.12**) dersleri ve bölüm dışı seçmeli dersler (**Kanıt B.1.2.13**) ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Seçmeli dersler farklı alanlarda ve kendi alanlarında öğrencilerin gelişimini sağlayacak nitelikte olup, öğrencilerin seçimi doğrultusunda seçmeli dersler birimizde aktif bir şekilde öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Bununla birlikte 2023-2024 akademik yılında iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda (**Kanıt B.1.2.14**) seçmeli dersler zenginleştirilmiş, öğrencilerde 21. yüzyıl becerilerini kazanmalarına katkı sağlayan dersler açılmıştır. Örneğin Akıl ve Zekâ Oyunları dersi Genel Kültür ve Bölüm Dışı seçmeli dersi olarak açılmıştır (**Kanıt B.1.2.15**).

Birim içi seçmeli derslerin yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Öğretim yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin

yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Genel olarak tüm programlarda ortalama teorik ders süresi 20 saati ve AKTS değeri 30'u geçemeyecek şekilde ders sayısı ve haftalık ders saatleri düzenlenmiştir. Ders sayıları ve süreleri göz önüne alındığında, öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklere de katılma imkânının olduğu görülmektedir. Fakültemiz Birim Stratejik Planı'nda paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu konuda izleme çalışmaları yapılmaktadır. Ders programlarında öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ve AKTS güncellemelerinde anketler aracılığıyla paydaşlardan memnuniyet gibi çeşitli özellikler açısından geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt B.1.2.16**). Geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde, alan ve alan-dışı derslerin yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesinde farklı ana bilim dallarında genel olarak gerçekleştirilen uygulamalar aşağıdaki şekilde örneklendirilebilir: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alması teşvik edilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde rol almaları özendirilmektedir. Örneğin Sekizincisi düzenlenen Geleneksel Tiyatro Şenliğine öğrencilerin aktif katılımı olmuştur (**Kanıt B.1.2.17**). Benzer şekilde 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliğine öğrencilerin aktif katılımı hususunda motivasyonları sağlanmıştır (**Kanıt B.1.2.18**). "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde, öğrencilere bireysel ve toplumsal sorumluluk kazandıran, inisiyatif veren uygulamalara özen gösterilmekte, öğretmenlik uygulamaları yapılmaktadır (**Kanıt B.1.2.19**). Ayrıca bu etkinlikler PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir (**Kanıt B.1.2.20, Kanıt B.1.2.21**). Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen çalışmaların PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanması güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt B.1.2.1.** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.2.** Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.3.** Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.4.** İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.5.** Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.6.** Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.7.** Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.8.** İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.9.** Alan Seçmeli Dersi-Oyunlarla Matematik Öğretimi
- (4) **Kanıt B.1.2.10.** Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi-Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
- (4) **Kanıt B.1.2.11.** Genel Kültür Seçmeli Dersi-Türk İşaret Dili
- (4) **Kanıt B.1.2.12.** Genel Kültür Seçmeli Dersi-Sanat ve Estetik
- (3) **Kanıt B.1.2.13.** Bölüm Dışı Seçmeli Dersler
- (3) **Kanıt B.1.2.14.** Paydaş Görüşleri
- (3) **Kanıt B.1.2.15.** Genel Kültür Ders (Akıl ve Zekâ Oyunları) Programı ve Ders İçeriği
- (3) **Kanıt B.1.2.16.** Anket Sonuçları-Kalite Koordinatörlüğü
- (4) **Kanıt B.1.2.17.** Geleneksel Tiyatro Şenliği
- (4) **Kanıt B.1.2.18.** 24 Kasım Öğretmenler Günü

- (4) **Kanıt B.1.2.19.** Toplum Hizmet Uygulamalar Dersi Proje Örnekleri
- (4) **Kanıt B.1.2.20.** Toplum Hizmet Uygulamalar Dersi PUKÖ Döngüsü Formu Örneği
- (4) **Kanıt B.1.2.21.** Toplum Hizmet Uygulamalar Dersi PUKÖ Döngüsü Formu Örneği

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre Eğitim Fakültesi ders bilgi paketleri tamamlanma oranı %100'dür (**Kanıt B.1.3.1**). Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla eşleştirilmiştir ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Bunların gerçekleştirilmesinde temel alınan veri kaynakları şu şekildedir: Ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ders izlenceleridir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu kurumsal web sitesinde ilan edilmiştir (**Kanıt B.1.3.2, Kanıt B.1.3.3**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi açıkça ve ölçülebilir ifadelerle tanımlanmaktadır. Kazanımların ifade edilmesinde ve gerçekleştirilmesinde gereken öğretim, ölçme değerlendirme yöntem ve yaklaşımları için öğretim elemanlarının desteklediği hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.3.4**). Bunun yanında, öğretim elemanlarının zamandan ve ortamdaki bağımsız bir şekilde erişebilecekleri kılavuzlar hazırlanmış ve çevrimiçi ortamda erişime açılmıştır (**Kanıt B.1.3.5**). Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme başlıklarında 12 farklı eğitim çevrimiçi ortamda ve yüz yüze şekilde gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.1.3.6**). Öğretim elemanları derslerini etkin yürütmekte ve ders dosyalarını dersin amacı, çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu şekilde hazırlamaktadır (**Kanıt B.1.3.7, Kanıt B.1.3.8, Kanıt B.1.3.9**).

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt B.1.3.1.** Kurumsal Değerlendirme Sistemi
- (4) **Kanıt B.1.3.2.** TYYÇ ile Uyumu
- (4) **Kanıt B.1.3.3.** Ders İçerikleri
- (3) **Kanıt B.1.3.4.** 2024 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Programı
- (4) **Kanıt B.1.3.5.** Kılavuzlar
- (3) **Kanıt B.1.3.6.** Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitimler
- (3) **Kanıt B.1.3.7.** Sosyal Bilgiler Öğretim Programları Ders Dosyası Örneği
- (3) **Kanıt B.1.3.8.** Harita Bilgisi ve Uygulamaları Ders Dosyası Örneği
- (3) **Kanıt B.1.3.9.** Psikolojik Testler UBYS

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.*

Fakültemizin programlarında yer alan bütün ders içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve bütün derslerin AKTS değerleri Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen görevlerin iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemizdeki bütün lisans programlarında teorik eğitim yanı sıra mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ile staj imkanları mevcuttur. Derslerin değerlendirilme süreci öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde yürütülmektedir (**Kanıt B.1.4.1**). Fakültemizin iş yüküne dayalı ders tasarımı Üniversitemizin mevzuatlarında düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.4.2, Kanıt B.1.4.3**). Her bir akademik dönem sonunda öğrencilere yönlendirilen ders değerlendirme anketlerinde, dersin iş yükünün ve AKTS'sinin değerlendirmesine yönelik sorular yer almaktadır (**Kanıt B.1.4.4**). Ders değerlendirme anketlerinin düzenli olarak yapılması ve bu anket sonuçlarına dayalı olarak gerekli iyileştirmelerin yapılması güçlü olarak değerlendirilebilir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt B.1.4.1.** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu
- (4) **Kanıt B.1.4.2.** Bartın Üniversitesi Yönergeleri
- (4) **Kanıt B.1.4.3.** Bartın Üniversitesi Esasları
- (3) **Kanıt B.1.4.4.** Ders Değerlendirme Anketi

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.*

Programlar öğrencilerin kazanması gereken yeterlilikler, bilgi ve beceriler programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Programların hazırlanmasının yanı sıra yeni programların eklenmesi, mevcut programların yenilenmesi ve güncellenmesi de sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Bartın Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi ile bu hususlar göz önüne alınarak programların açma-kapama süreçleri, çift ana dal ve yan dal işlemleri, eğitim birimlerinin program müfredatlarında yeni ders açılması, mevcut dersin adı, kodu, içeriği, kredisi, vb. değişiklik yapılması veya kapatılması ve eğitim komisyonuna gönderilmeden önce ilgili akademik birimlerde uyulması gereken hususlar belirtilmiştir (**Kanıt B.1.5.1, Kanıt B.1.5.2, Kanıt B.1.5.3, Kanıt B.1.5.4, Kanıt B.1.5.5, Kanıt B.1.5.6**).

Fakültemiz programları eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçlarına ulaşarak; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Bu nedenle gerçekleştirilen her aşama süreç içerisinde sürekli izlenmektedir. Fakültemiz, 2018 yılında Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yayımlanan Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarını uygulamakta (**Kanıt B.1.5.7**) sadece seçmeli derslerle ilgili güncelleme yapılmaktadır. Bunun nedeni olarak lisans programlarının akredite olması gösterilebilir. İlerleyen zamanda nitelikli eğitimin sürdürülebilirliği adına iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak Fakültemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda nitelikli öğretmenler

yetiştirmek adına programlardaki tüm ders içeriklerinin güncellenmesiyle ilgili çalışmalara akreditasyon koşulları dikkate alınarak başlanacaktır.

Programların izlenmesi sürecinde 2021 yılında senato kararı ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 'Ders Dosyası' (**Kanıt B.1.5.8**) tüm fakülte ve akademik birimlere gönderilmiş ve öğretim elemanları tarafından ders dosyaları kullanılmaya başlanmıştır. Ders dosyalarının düzenli olarak yapılması sayesinde derslerin öğrenme çıktılarının ne düzeyde gerçekleştirildiğı, öğrencilerin o dersteki başarı durumu ve dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına hizmet etme düzeyleri izlenebilmektedir. Buradan elde edilen veriler program izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde de kullanılmaktadır (**Kanıt B.1.5.9**).

Fakültemizde, akreditasyonun iç kalite güvence sistemine katkısı dikkate alındığında, Fakültemiz tarafından programların akredite edilmesi önemsenmekte olup henüz yeni mezun veren İngilizce Öğretmenliğı lisans programı dışında tüm programlarımız akredite olmuştur (**Kanıt B.1.5.10**). Bununla beraber bölümlerimizin akreditasyon süreçleri devam etmekte olup altı bölümümüz ara ve genel değerlendirme sürecindedir (**Kanıt B.1.5.11**). Bu yönümüz güçlü olup, program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması devam etmektedir. Kalitenin sürdürülebilirliğı için sürekli olarak Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından toplantılar ve alınan kararlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt B.1.5.12, Kanıt B.1.5.13, Kanıt B.1.5.14, Kanıt B.1.5.15, Kanıt B.1.5.16, Kanıt B.1.5.17, Kanıt B.1.5.18**).

#### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt B.1.5.1.** Bartın Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- (3) **Kanıt B.1.5.2.** Eğitim Komisyonu İş ve İşlemlerinde Uyulması Gereken Hususlar
- (4) **Kanıt B.1.5.3.** Eğitim Komisyonu Formlar ve Kararları
- (4) **Kanıt B.1.5.4.** Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı 1
- (4) **Kanıt B.1.5.5.** Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı 2
- (4) **Kanıt B.1.5.6.** Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı 3
- (4) **Kanıt B.1.5.7.** Ders İçerikleri
- (3) **Kanıt B.1.5.8.** Ders Dosyası Formları Senato Kararı
- (4) **Kanıt B.1.5.9.** Ders Dosyası Formları
- (4) **Kanıt B.1.5.10.** Akredite olan lisans programları
- (4) **Kanıt B.1.5.11.** Akreditasyon sürecinde bölümlerin ara ve genel değerlendirilmesi
- (4) **Kanıt B.1.5.12.** Kalite ve Akreditasyon Komisyon Toplantısı
- (4) **Kanıt B.1.5.13.** Toplantı Tutanağı Örneğı
- (3) **Kanıt B.1.5.14.** Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Toplantı Yazısı
- (3) **Kanıt B 1.5.15.** Fakültemiz kalite ve akreditasyon çalışmaları
- (3) **Kanıt B 1.5.16.** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- (3) **Kanıt B 1.5.17.** Komisyon Tutanağı
- (3) **Kanıt B.1.5.18.** Akreditasyon Hazırlık Toplantısı

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.*



Fakültemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin sistemli ve planlı bir şekilde yönetilmesi/yürütülmesi için uzmanlardan oluşan Eğitim Fakültesi Komisyonları kurulmuştur (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2**). Her bir ilgili komisyonun yapmış olduğu faaliyetler doğrultusunda süreçler yürütülmekte olup bu süreçlere ait görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiştir (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2**). Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu (**Kanıt B.1.6.3**), Çift Anadal ve Yandal Danışmanları (**Kanıt B.1.6.4**), Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu (**Kanıt B.1.6.5**) ve Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu (**Kanıt B.1.6.6**) tarafından eğitim-öğretim süreçlerine yönelik hedef ve planlar yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (**Kanıt B.1.6.7**). Fakültemizde bulunan lisans programları için öğrenci kabullerine ait ilke ve esaslar ile kontenjanlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmektedir. YÖK, her eğitim-öğretim programı için öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi aşamasında üniversitelerin kabul edeceği öğrenci sayısı önerilerini göz önünde bulundurarak öğrenci kontenjanlarını belirlemektedir. Fakültemizde bulunan Resim-İş Öğretmenliği dışındaki lisans programlarına öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır (**Kanıt B.1.6.8, Kanıt B.1.6.9**). Resim-İş Öğretmenliği lisans programına özel yetenek sınavı sonucuna göre öğrencilerin yerleştirilmesi yapılmaktadır (**Kanıt B.1.6.10**).

Fakültemiz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavı ile yerleşen öğrenciler dışında yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) (**Kanıt B.1.6.11**), yatay geçiş (**Kanıt B.1.6.12**), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı (**Kanıt B.1.6.13**) öğrenci kabulleri için kriterler belirlenmiştir. Resim-İş Öğretmenliği lisans programına özel yetenek sınavı (**Kanıt B.1.6.10, Kanıt B.1.6.14**), Uluslararası öğrenci alımı (**Kanıt B.1.6.15**), yatay geçiş (**Kanıt B.1.6.16, Kanıt B.1.6.17**), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı (**Kanıt B.1.6.18, Kanıt B.1.6.19**) için başvuru takvimleri üniversitemiz web sitesinde ilan edilerek başvurular alınmaktadır. Bu programlara kabul edilme koşulları belirlenmiş olup adayların bu koşulları karşılama durumlarına göre öğrenci alım işlemi gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.1.6.10, Kanıt B.1.6.11, Kanıt B.1.6.12, Kanıt B.1.6.13, Kanıt B.1.6.16, Kanıt B.1.6.18**). Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programları için başvuru ve kabul şartlarına yönelik kriterler belirlenmiş olup, süreçler buna göre yürütülmektedir (**Kanıt B.1.6.20, Kanıt B.1.6.21, Kanıt B.1.6.22**). Erasmus öğrenci hareketliliği başvuru tarihleri ve gerekli şartlar ile ilgili ilan metni üniversitemiz web sitesinde her eğitim-öğretim döneminde yayımlanmaktadır (**Kanıt B.1.6.23, Kanıt B.1.6.24**). 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim-öğretim yıllarında Farabi ve Mevlâna değişim programlarının uygulanmayacağı hakkında YÖK açıklama yapmıştır. Bu sebep ile ilgili akademik yıllarda Farabi ve Mevlâna öğrenci hareketliliği süreçleri yürütülmemiştir (**Kanıt B.1.6.25, Kanıt B.1.6.26, Kanıt B.1.6.27, Kanıt B.1.6.28**).

Fakültemiz programlarından mezun olma koşullarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri, Üniversitemiz Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diploma Ekinin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt B.1.6.29**). Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimleri her bir dersi veren öğretim üyesi ve danışman öğretim üyesi tarafından takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca, Fakültemizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilmiş biçimi, öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin koordinasyonunu yönetim takip etmektedir. Yukarıda yapılan açıklamalar ve kanıtlar doğrultusunda Fakültemizde, eğitim-öğretim süreçlerinin planlı ve etkin bir şekilde yürütülüp izlenmesi birimin güçlü yönüdür. 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı'nda Fakültemizdeki programlarda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması planlanmıştır. 2024 yılı

Stratejik Planı'nda ise hedeflenen Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı 49 iken gerçekleşme sayısı 45'tir (**Kanıt B.1.6.30**). Bu durum belirlenen stratejik hedefe ulaşıldığını göstermektedir ve birimimizin güçlü yönü olarak görülmektedir.

***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt B.1.6.1.** Eğitim Fakültesi Komisyonları
- (3) **Kanıt B.1.6.2.** Eğitim Fakültesi Birim Stratejik Planı 2024-2028
- (4) **Kanıt B.1.6.3.** Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.6.4.** Çift Anadal ve Yandal Danışmanları
- (3) **Kanıt B.1.6.5.** Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.6.6.** Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.6.7.** Ders Planı ve Ders Değişikliği İş Akış Şeması
- (4) **Kanıt B.1.6.8.** Yükseköğretim Kanunu
- (4) **Kanıt B.1.6.9.** Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4) **Kanıt B.1.6.10.** Resim-İş Öğretmenliği 2024-2025 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.11.** Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi
- (4) **Kanıt B.1.6.12.** 2024-2025 Bahar Merkezi Yerleştirme Sınavı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.13.** Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- (4) **Kanıt B.1.6.14.** Resim-İş Öğretmenliği 2024-2025 Özel Yetenek Sınav Başvuru Takvimi
- (4) **Kanıt B.1.6.15.** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Alımı Başvuru Takvimi
- (4) **Kanıt B.1.6.16.** 2024-2025 Güz Kurumlararası, Kurumiçi ve Yurtdışı Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.17.** 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Yatay Geçiş Başvuru Tarihleri İlanı
- (4) **Kanıt B.1.6.18.** 2024-2025 Güz Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.19.** 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal Başvuru Tarihi İlanı
- (4) **Kanıt B.1.6.20.** Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi
- (4) **Kanıt B.1.6.21.** Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- (4) **Kanıt B.1.6.22.** Farabi Değişim Programı El Kitabı
- (4) **Kanıt B.1.6.23.** 2024-2025 Güz Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliği İlan Metni
- (4) **Kanıt B.1.6.24.** 2024-2025 Güz Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliği Web Sitesi İlanı
- (3) **Kanıt B.1.6.25.** Mevlâna Değişim Programının 2022-2023 YÖK Yazısı
- (3) **Kanıt B.1.6.26.** Mevlâna Değişim Programının 2023-2024 YÖK Yazısı
- (3) **Kanıt B.1.6.27.** Farabi Değişim Programının 2022-2023 YÖK Yazısı
- (3) **Kanıt B.1.6.28.** Farabi Değişim Programının 2023-2024 YÖK Yazısı
- (4) **Kanıt B.1.6.29.** Mezun Öğrenci Diploma İşlemleri

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.*

Fakültemizde eğitim öğretim süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir (**Kanıt B.2.1.1**). Fakültemiz programlarında farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta, kullanılan bu yöntem ve teknikler Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır (**Kanıt B.2.1.2**). Fakültemiz lisans programlarında yer alan uzaktan eğitim derslerinin yürütülmesinde ve ders içerikleriyle ilişkili ek öğrenme kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasında e-ders öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. (**Kanıt B.2.1.3, Kanıt B.2.1.4**). Fakültemizde yürütülecek derslerin öğretim yöntem ve teknikleri açısından zengin olması amacıyla, ders içeriklerinin planlanmasında kullanılması için Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan kılavuz esas alınmaktadır (**Kanıt B.2.1.5**).

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt B.2.1.1.** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu
- (4) **Kanıt B.2.1.2.** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu
- (4) **Kanıt B.2.1.3.** Bartın Üniversitesi e-Ders Eğitim Bilgilendirme Sayfası
- (4) **Kanıt B.2.1.4.** Bartın Üniversitesi e-Ders Öğrenci Bilgilendirme Sayfası
- (4) **Kanıt B.2.1.5.** Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme temelinde yürütülmektedir. Bu amaçla, çoklu ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinden (proje, öz ve akran değerlendirme, ödev, portfolyo vb.) faydalanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temel alınarak sürdürülmektedir. Tüm derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri açık bir şekilde belirlenmiştir ve ders bilgi paketlerinde güncel olarak yer almaktadır (**Kanıt B.2.2.1, Kanıt B.2.2.2, Kanıt B.2.2.3, Kanıt B.2.2.4, Kanıt B.2.2.5**). Öğrenme çıktıları program çıktıları ile eşleştirilmiş ve ders içeriğine uygun çoklu değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.2.3**). Ölçme ve değerlendirme süreçleri kapsamında hazırlanacak sınavlarda her bir sorunun öğrenme çıktılarıyla ilişkisi belirlenmekte ve bu amaçla soru-cevap formu kullanılarak ölçme süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt B.2.2.6, Kanıt B.2.2.7, Kanıt B.2.2.8**). Uzaktan (çevrim içi) verilen dersler dışındaki tüm derslere ilişkin sınavlar (ara sınav, final, bütünleme ve tek ders sınavı) yüz yüze gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.2.9**). Üniversite genelinde öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin desteklenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çevrimiçi ve hibrit eğitimler düzenlenmiştir (**Kanıt B.2.2.10**). Birimimizde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çoklu ölçme araç ve yöntemleriyle yürütülmesi güçlü yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt B.2.2.1.** İngilizce Öğretmenliği Ders İzlencesi
- (4) **Kanıt B.2.2.2.** Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ders İzlencesi
- (4) **Kanıt B.2.2.3.** Sınıf Öğretmenliği Ders İzlencesi
- (4) **Kanıt B.2.2.4.** İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ders İzlencesi
- (4) **Kanıt B.2.2.5.** Resim-İş Öğretmenliği Ders İzlencesi
- (3) **Kanıt B.2.2.6.** Sınav Soru Cevap Formu (Açık Uçlu)
- (3) **Kanıt B.2.2.7.** Sınav Soru Cevap Formu (Çoktan Seçmeli)
- (3) **Kanıt B.2.2.8.** Sınav Soru Cevap Formu (Karışık)
- (3) **Kanıt B.2.2.9.** 2024-2025 Güz Dönemi Eğitim Öğretim Sürecine Ait Resmi Yazı
- (3) **Kanıt B.2.2.10.** Eğitici Eğitimi Programına ait Üst Yazı ve Afiş

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

##### ***Olgunluk Düzeyi:4***

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.*

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun (**Kanıt B.2.3.1**) 45. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme esaslarını belirleyen 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunun (**Kanıt B.2.3.2**) yayımlanması ve uygulanması, Yükseköğretim Genel Kurulunun 02/03/2023 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Bu kılavuza göre 2024-2025 akademik yılında ÖSYM tarafından yapılacak merkezî yerleştirme (TÜBİTAK yarışmalarıyla sınavsız geçiş hakkı edinenler dâhil) veya ilgili yükseköğretim kurumlarınca yapılacak özel yetenek sınavı sonucu yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemine alınacak tüm adaylar, 2024-YKS'ye başvuru yapmak ve sınavın ilgili oturumuna katılmışlardır. Yabancı uyrukluların yükseköğretim programlarına

yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yapılmaktadır. Bartın Üniversitesi uluslararası öğrenci kontenjanına yapılacak başvurular ile kabul, kayıt, muafiyet ve yatay geçiş esasları Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt B.2.3.3**). 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzuna göre yükseköğretim kurumlarının merkezi yerleştirme yapılan lisans programlarını tercih edebilmek için ilgili puan türünde sınav puanının hesaplanmıştır. Buna göre kılavuzda Fakültemiz programları için belirtilen öğretim süreleri ve puan türleri Tablo 1’de verilmektedir.

Tablo 1. *Fakültemiz Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri*

Program	Öğretim Süresi	Puan Türü
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	SAY
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	4	DİL
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	EA
Resim-İş Öğretmenliği	4	ÖZEL YETENEK
Sınıf Öğretmenliği	4	EA
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	SÖZ
Türkçe Öğretmenliği	4	SÖZ
Özel Eğitim Öğretmenliği	4	SÖZ
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	SÖZ

Kılavuzda belirtildiği üzere, adayların 2024-YKS’de özel yetenek sınavıyla öğrenci alan öğretmenlik programlarına başvuru yapabilmeleri için Y-TYT’de en düşük 800.000’inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir (Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır). Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmakta olup Fakültemiz Resim-İş Öğretmenliği programına özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmasına ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi (**Kanıt B.2.3.4**) ile düzenlenmektedir. Programa 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için çevrim içi ön kayıt ve özel yetenek sınavına ilişkin duyuru bölüm web sayfasından 1 Ağustos 2024 tarihinde yayımlanmış olup duyuruda sınav ilan metni (**Kanıt B.2.3.5**) ve sınav kılavuzu yer almıştır (**Kanıt B.2.3.6**). ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirmede adayların yükseköğretim programlarına; YKS puanları, varsa ek puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutulur. Bu kontenjan ve koşullar 2024-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen özel koşul ve açıklamaların yanı sıra kılavuzda yer verilmeyen Fakültemiz öğretmenlik programlarıyla ilgili özel koşul ve açıklaması olarak “İsteyen öğrencilere kontenjan dâhilinde bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir.” bulunmaktadır. 2024-YKS yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından 13 Ağustos 2024 tarihinde tamamlanmış olup yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.7**).

Fakültemiz Resim-İş öğretmenliği programına yerleştirme işlemleri Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından 6 Eylül 2024 tarihinde tamamlanmış olup özel yetenek sınavı yerleştirme sınav sonuçları bölüm web sayfasından yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.8**). Fakültemiz program

kayıtlarında uygulanan usul ve esaslar 2/8/2011 tarihli ve 28013 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nce düzenlenmektedir (**Kanıt B.2.3.9**). Buna göre üniversiteye kayıt; ÖSYM tarafından yapılan sınavda, birimlere kayıt hakkı kazanan ve başka bir yükseköğretim kurumunda örgün öğretime kayıtlı olmayan adayın başvurusu ile yapılır. Kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzunda yer almıştır (**Kanıt B.2.3.10**).

Ek yerleştirmede merkezî yerleştirmede kontenjanı dolan ve en küçük puanı oluşan ancak yerleştirilen adaylardan birkaçının kayıt yaptırmaması nedeniyle kontenjan açığı oluşan 2024-YKS Yükseköğretim Programlarına Ek Yerleştirme Kılavuzunda (**Kanıt B.2.3.11**) yer alan Fakültemiz programlarını ilgili programın puan türünde programın en küçük puanına eşit veya daha büyük puana sahip olan adaylar tercih edebilmişlerdir. Kontenjanı dolmayan ve en küçük puanı oluşmayan programları, ilgili yerleştirme puanı hesaplanmış tüm adaylar tercih edebilmişlerdir. 2024-YKS’de özel yetenek sınavı ile bir yükseköğretim programına yerleştirilmiş olan adaylar da ek yerleştirme için tercih yapabilmişlerdir. Adayların Fakültemiz programlarını tercihleri arasında gösterebilmeleri için bu programların koşullarını karşılamaları gerekmektedir. Ek yerleştirme kontenjanlarına yerleştirme yapılırken, 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı Kılavuzu ve 2024-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan ilke ve kurallar uygulanmıştır. Yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından 11 Eylül 2024 tarihinde tamamlanmıştır. Ek yerleştirme sonuçlarına göre Fakültemiz programlarına kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı 2024-YKS Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için Kayıt Kılavuzunda yer almıştır (**Kanıt B.2.3.12**).

Fakültemize üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bunun yanı sıra Fakültemizde anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencileri aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere öğrenim görebilirler. Bu amaçla Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi hazırlanmıştır. Kurumlar arası yatay geçiş başvurularında Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları dikkate alınır. Fakültemiz 2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılında Çift Anadal Yan Dal programlarına başvuracak öğrenciler için başvuru takvimi, başvuru koşulları ve kontenjanlar ile istenen belgeler Bartın Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Çift Anadal (ÇAP)/Yan Dal Başvuru Kılavuzunda yer almaktadır (**Kanıt B.2.3.13**). Buna göre Fakültemiz programlarına 2024-2025 Güz Dönemi çift anadal ve yan dal sonuçları 27 Eylül 2024 tarihinde web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.14**). 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Kurum İçi Yatay Geçiş Sonuçları 25 Eylül 2024 tarihinde web sayfasından yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.15**).

Fakültemizin iç kalite güvencesi sisteminde öğrenci kabulüne ilişkin güçlü alanları olarak 2024-YKS merkezi yerleştirme sonuçlarına göre programlarımızda genel yerleştirme ile yerleşen kontenjan sayısındaki doluluk oranı gösterilebilir. Resim-iş Öğretmenliği ve İlköğretim matematik Öğretmenliği programlarına giren öğrenci sayısının azlığı ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programına yerleşen aday bulunmaması ise gelişime açık yön olarak değerlendirilebilir. Fakültemiz Resim-İş Öğretmenliği Programı 2024 özel yetenek sınav

sonuçlarına göre başarılı öğrenci sayısı, bir önceki yılın sınav sonuçlarına göre kazanan öğrenci sayısından daha fazla olup, bu sayının her geçen yıl artması hususunda iyileştirme çalışmaları devam edecektir. Fakültemiz 2024-2025 Akademik Yılı çift anadal ve yan dal programlarına kayıt hakkı kazanan öğrenci sayıları incelendiğinde bir önceki yıla göre programların genelinde öğrenci sayılarında artış görülmektedir.

### ***Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi***

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esaslar Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge ile belirlenmektedir (**Kanıt B.2.3.16**). Yabancı Dil eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt B.2.3.17**). Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği programının öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu hazırlık programı uygulanır. Öğrencilerin yabancı dil hazırlık programından muaf olabilmeleri için yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmaları gerekmektedir. Bunun için öğrencilerin 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekmektedir. Zorunlu hazırlık programı muafiyet sınavı, sınav başvurusu, muafiyet listeleri, sınav sonuçlarına ilişkin duyurular Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasından yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.18, Kanıt B.2.3.19, Kanıt B.2.3.20**). Öğrenci, bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu ders/dersler için muafiyet talebinde bulunabilir. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesine göre başvuru yapar (**Kanıt B.2.3.21**). Buna ek olarak öğrenciler TÜBİTAK 2209 A veya 2209-B Destek Programlarını tamamlamalarını takip eden ilk yarıyıl başlangıcında (akademik takvimde belirtilen kesin kayıt haftası içinde) ve/veya Erasmus+ Yükseköğretim KA131/KA171 Staj Hareketliliği veya Avrupa Dayanışma Programı' kapsamında (ESC) başarıyla yürüttükleri ve belgelendirdikleri faaliyetleri için faaliyetin tamamlanmasını takip eden ilk yarıyıl başlangıcında (akademik takvimde belirtilen kesin kayıt haftası içinde), dersi daha önce almamış olmak koşuluyla, belirtilen derslerden biri için muafiyet talebinde bulunabilir.

Fakültemizin iç kalite güvencesi sisteminde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin güçlü yön olarak İngilizce Öğretmenliği programına kabul edilen öğrencilerin zorunlu hazırlık programından muaf olabilmeleri için Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü tarafından her akademik yıl başında yapılan ve sonuçları ilan edilen yabancı dil yeterlilik sınavına tabi olmaları gösterilebilir. Fakültemiz diğer lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ortak zorunlu yabancı dil derslerinden muaf olabilmeleri için de her yarıyıl başında yapılan ve sonuçları ilan edilen yabancı dil dersi muafiyet sınavlarının olması da öğrencilere tanınan fırsatlardan biridir. Benzer şekilde programlarımıza kabul hakkı kazanan öğrencilerimiz için (İngilizce öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerimiz hariç) akademik yıl başında yapılan ve sonuçları ilan edilen bilişim teknolojileri dersi muafiyet sınavı bir diğer güçlü yönlerden biridir. Yine benzer şekilde, Üniversitemizin proje ekosistemini güçlendirecek şekilde, TÜBİTAK ve Erasmus projelerini başarıyla tamamlayan öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınarak listede belirtilen dersler muaf edilmesi güçlü yönlerden biridir. Öğrencilerin ders muafiyeti taleplerinin Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesine göre ilgili bölümün muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek muafiyet işlemlerinin tamamlanması ve taraflarına bildirilmesi tüm Fakültede tutarlılığın sağlanması adına güçlü bir yön olarak gösterilebilir.

### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt B.2.3.1.** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- (4) **Kanıt B.2.3.2.** 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.2.3.3.** Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi
- (4) **Kanıt B.2.3.4.** Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi
- (3) **Kanıt B.2.3.5.** 2024-2025 Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Özel Yetenek Sınavı İlan Metni
- (4) **Kanıt B.2.3.6.** 2024-2025 Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu
- (3) **Kanıt B.2.3.7.** 2024-YKS Lisans Programlarına Yerleşen Öğrencilere İlişkin Sayısal Bilgiler
- (3) **Kanıt B.2.3.8.** Resim-İş Öğretmenliği Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Sonuçları ve Kesin Kayıt Duyurusu
- (4) **Kanıt B.2.3.9.** Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4) **Kanıt B.2.3.10.** 2024-2025 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.2.3.11.** 2024-YKS Yükseköğretim Programlarına Ek Yerleştirme Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.2.3.12.** 2024-2025 Akademik Yılı Ek Yerleştirme Kayıt Kılavuzu
- (3) **Kanıt B.2.3.13.** 2024-2025 Bahar Yarıyılı Çift Anadal (ÇAP)/Yan Dal Başvuru Kılavuzu
- (3) **Kanıt B.2.3.14.** 2024-2025 Güz Çift Anadal ve Yan Dal Sonuçları
- (3) **Kanıt B.2.3.15.** 2024-2025 Uluslararası Öğrenci Kurum İçi Yatay Geçiş Sonuçları
- (4) **Kanıt B.2.3.16.** Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- (4) **Kanıt B.2.3.17.** Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- (3) **Kanıt B.2.3.18.** Muafiyet Sınavı Duyurusu
- (3) **Kanıt B.2.3.19.** Zorunlu Hazırlık Programı İçin Muafiyet Başvurusu Hakkında Bilgilendirme
- (3) **Kanıt B.2.3.20.** Muaf Olan Öğrenci Listesi
- (3) **Kanıt B.2.3.21.** Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.*

### **Öğrenme Ortamı**

Fakültemiz öğrenme ortamları Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesindeki binasında yer almaktadır. Öğrenme ortamlarımız binamızda zemin katta Z22, Z23, Z27, Z28, Z29, Z34 nolu atölyeler; birinci katta 108, 109 (Drama Atölyesi), 110, 111 (Bilim ve Sanat Atölyesi), 112, 113-A Proje Atölyesi, 115, 116, 117, 118 nolu sınıflar; ikinci katta 203 nolu Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı (60 adet bilgisayar), 223 nolu Fen Bilimleri Uygulamaları Atölyesi, 212 nolu amfi ve 206, 220, 221, 222, 224, 225, 226-A Öğretmenlik Uygulaması Atölyesi, 227, 230, 231, 232 nolu sınıflardan oluşmaktadır. Bilim ve Sanat Atölyesi, akıl ve zekâ oyunları ile donatılmış olup (**Kanıt B.3.1.1, Kanıt B.3.1.2**) seçmeli derslerde etkin olarak yararlanılmaktadır (**Kanıt B.3.1.3**).



Tüm sınıflarda projeksiyon ve hemen hemen tüm sınıflarda akıllı tahta mevcuttur. Bunlara ek olarak üçüncü katta PDR uygulama merkezi bulunmakta olup, bireysel rehberlik odaları (318, 319, 320, 321, 322, 326, 327, 328, 329, 330) ve danışmanlık gözlem odası (332) bulunmaktadır. Fakültemizin öğrenme ortamlarına ilişkin sayısal bilgiler, ilgili kanıtta mevcuttur (**Kanıt B.3.1.4**). Öğrenme ortamlarının çeşitliliği ve ihtiyaca cevap verecek şekilde düzenlenmiş olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Bilim ve Sanat Atölyesi örneğinde olduğu gibi, öğrenme ortamı ve kaynaklarının iyileştirilmesinde ve çeşitlendirilmesinde paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmelere devam edilmesi amaçlanmaktadır.

### ***Öğrenme Kaynakları***

Fakültemiz öğrenme ortamlarında 29 adet projeksiyon cihazı, 16 adet akıllı tahta bulunmaktadır. İçinde kamera sistemleri ile en az iki sınıfımız hem uzaktan eğitim hem de örgün eğitim verebilecek donanıma sahiptir. Fakültemizin diğer öğrenme kaynaklarına ilişkin sayısal bilgileri ilgili kanıtta mevcuttur (**Kanıt B.3.1.5**).

### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt B.3.1.1.** Bilim ve Sanat Atölyesi Kapı Görseli
- (3) **Kanıt B.3.1.2.** Bilim ve Sanat Atölyesindeki Malzeme Listesi
- (3) **Kanıt B.3.1.3.** Bilim ve Sanat Atölyesinde İşlenen Dersten Görsel
- (4) **Kanıt B.3.1.4.** Fakültemiz Öğrenme Ortamları
- (3) **Kanıt B.3.1.5.** Fakültemizin Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Sayısal Bilgiler

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Öğrencilere danışmanlık yapan, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini takip eden, ders seçimi, değişim programı gibi dönemlerde öğrenciyi yönlendiren, genel-akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan, her sınıf seviyesi için ayrı bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**). Danışmanlık sistemi öğrencinin transkripti/dijital dosyası gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Ders ekle/sil, mezuniyet vb. gibi durumlarda, öğrenciler danışmanlarının desteğiyle süreci sorunsuz şekilde tamamlamaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları programlarını, haftada en az iki saat “Danışmanlık Saati” olacak şekilde ilan ederek öğrencilere duyururlar (**Kanıt B.3.2.2**). Danışmanlık toplantıları yapılmakta ve tutanak ile kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt B.3.2.3**). Bunların yanında Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi hizmetleri mevcut olup, hem yüz yüze etkileşimli bir şekilde, hem de çevrimiçi olarak erişime açılmış ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilerek ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt B.3.2.4, Kanıt B.3.2.5**).

### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt B.3.2.1.** Akademik Danışmanlıklar
- (4) **Kanıt B.3.2.2.** Öğretim Elemanı Ders Programı Danışmanlık Saati Örneği
- (3) **Kanıt B.3.2.3.** Akademik Danışmanlık Toplantıları
- (4) **Kanıt B.3.2.4.** Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi
- (4) **Kanıt B.3.2.5.** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir*

Tesis ve altyapılar (kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur (**Kanıt B.3.3.1**). Yaşam merkezi binası hizmete açılmış olup öğrencilere market, kafe, restoran, çalışma alanı, kırtasiye gibi hizmetler verilmektedir (**Kanıt B.3.3.2**). Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretilen yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Öğrenci Yemekhanesi, Kutlubey Öğrenci Yemekhanesi ve yemekhanelerde servis yapılmaktadır (**Kanıt B.3.3.3**). Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Hekim, 1 Diyetisyen, 1 Dış Hekimi, 1 Psikolog ve 1 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt B.3.3.4**). Fakültemizdeki öğrenciler bu hizmetlerden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**Kanıt B.3.3.5**). Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri yapabilmeleri için fakültemiz içerisinde çeşitli atölyeler mevcuttur. Bunlardan bazıları Bilgisayar Laboratuvarı (**Kanıt B.3.3.6**), Bilim ve Sanat Atölyesi (**Kanıt B.3.3.7**), Müzik Odası (**Kanıt B.3.3.8**), Drama Atölyesi (**Kanıt B.3.3.9**) ve Spor Tesisleri (**Kanıt B.3.3.10**) olmak üzere, öğrencilerin kullanımına hazır bir şekilde bulunmaktadır. Bu atölyelere ek olarak, 2024 yılı Kasım ayından itibaren kullanımına başlanılan Öğretmenlik Uygulaması Dersliği ve Proje Dersliği ile Fakültemizin imkanları genişlemiştir.

### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt B.3.3.1.** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- (3) **Kanıt B.3.3.2.** Öğrenci Yaşam Merkezi
- (3) **Kanıt B.3.3.3.** Yemekhane Hizmetleri
- (3) **Kanıt B.3.3.4.** Mediko-Sosyal Merkezi
- (3) **Kanıt B.3.3.5.** Uzaktan Eğitim Altyapısı
- (3) **Kanıt B.3.3.6.** Bilgisayar Laboratuvarı
- (3) **Kanıt B.3.3.7.** Bilim ve Sanat Atölyesi
- (3) **Kanıt B.3.3.8.** Müzik Odası
- (3) **Kanıt B.3.3.9.** Drama Atölyesi
- (3) **Kanıt B.3.3.10.** Spor Tesisleri

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.*

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların eğitim haklarına erişimi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (**Kanıt B.3.4.1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt B.3.4.2**). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri” töreninde 8 bayrak ödülü ve 1 nişan alan Bartın Üniversitesi (BARÜ) ödül sayısını 49’a yükseltmiştir (**Kanıt B.3.4.3**). Eğitim Fakültesi binası tüm erişim ödüllerine (mekân, eğitim, sosyo-kültürel erişim ödülleri) sahiptir.

#### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt B.3.4.1.** Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
- (3) **Kanıt B.3.4.2.** Erişilebilir Ders Materyali Eğitim Serisi
- (4) **Kanıt B.3.4.3.** Engelsiz Mekân Ödülleri

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.*

Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapabilmeleri için üniversite genelinden öğrencilerin üye olduğu toplam 88 öğrenci kulübü mevcuttur (**Kanıt B.3.5.1**). Fakültemizde öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel birçok etkinlik ve seminer düzenlenmektedir. Bu kapsamda 13 Mart 2024 tarihinde “Öğretmen Okullarının Kuruluşunun 176. Yıldönümü Etkinliği” (**Kanıt B.3.5.2**); 14 Mart 2024 tarihinde “Dünya Matematik Günü Etkinliği” (**Kanıt B.3.5.3**) 19 Mart 2024 tarihinde “Drama ve Tiyatroya Kuş Bakışı” semineri (**Kanıt B.3.5.4**); 6 Mayıs 2024 tarihinde “Dijitalleşen Dünyada An’da Olmak” semineri (**Kanıt B.3.5.5**); 8 Mayıs 2024 tarihinde Dr. Ayşe Gür Geden’in davetli konuşmacı olduğu "Employability in ELT Outside Academia: Assessment and Publishing Industry" başlıklı paylaşım semineri (**Kanıt B.3.5.6**); 13-15 Mayıs 2024 tarihleri arasında fakültemizin tüm bölümlerinin etkinlikler düzenlediği “10. Geleneksel Öğretmenim Şenliği” (**Kanıt B.3.5.7**); 20-21 Mayıs 2024 tarihlerinde AFAD iş birliği ile “AFAD Gönüllülük Projeleri Bilgilendirme Seminerleri” (**Kanıt B.3.5.8**); 7-8 Kasım 2024 tarihlerinde fakültemiz öğrencilerin her yıl aktif olarak içerisinde yer aldığı ve Türkiye’nin yetişmiş insan kaynağının artırılmasının amaçlandığı VII. Ar-Ge Proje Pazarı (**Kanıt B.3.5.9**); 26 Kasım 2024 tarihinde “Öğretmenler Günü Etkinlikleri ve Kutlamaları” (**Kanıt B.3.5.10**); fakültemiz öğrencileri arasında gerçekleştirilen “Öğretmenin Bir Günü” adlı Reels yarışması (**Kanıt B.3.5.11**); 19 Aralık tarihinde “8.Tiyatro Şenliği” kapsamında tiyatro oyunları gösterimleri (**Kanıt B.3.5.12, Kanıt B.3.5.13**) gerçekleştirilmiştir.

### ***Kanıtlar:***

- (3) **Kanıt B.3.5.1.** Öğrenci Kulüpleri Listesi
- (3) **Kanıt B.3.5.2.** Öğretmen Okullarının Kuruluşu
- (3) **Kanıt B.3.5.3.** Dünya Matematik Günü Etkinliği
- (3) **Kanıt B.3.5.4.** Drama ve Tiyatroya Kuş Bakışı
- (3) **Kanıt B.3.5.5.** Dijitalleşen Dünyada An'da Olmak
- (4) **Kanıt B.3.5.6.** Language Talks
- (3) **Kanıt B.3.5.7.** Öğretmenim Şenliği
- (3) **Kanıt B.3.5.8.** AFAD Gönüllülük Projeleri Semineri
- (3) **Kanıt B.3.5.9.** VII. Ar-Ge Proje Pazarı
- (3) **Kanıt B.3.5.10.** Öğretmenler Günü Etkinlikleri
- (3) **Kanıt B.3.5.11.** “Öğretmenin Bir Günü” Reels Yarışması
- (3) **Kanıt B.3.5.12.** “Komşu Köyün Delisi” Tiyatro Oyunu
- (4) **Kanıt B.3.5.13.** “Evden İşe Gidene Kadar” Tiyatro Oyunu

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimimizin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (**Kanıt B.4.1.1**), 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (**Kanıt B.4.1.2**) ile 18 Temmuz 2023 tarihinde yürürlüğe giren Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönetmeliği (**Kanıt B.4.1.3**) esas alınarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 20 Nisan 2022 tarihli Senato toplantısında kabul edilen “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi”, Yükseköğretim Genel Kurulunun 18 Temmuz 2022 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Söz konusu yönergenin “Yürürlük” başlıklı 15’inci maddesi çerçevesinde; bu yönergede aranan koşullar 18 Temmuz 2023 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları yıllık akademik personel faaliyet raporları, performans analizleri, birim faaliyet raporları ve öğrenci anketleri-talepleri-şikâyet önerileri gibi araçlarla değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması, 2024-2028 Stratejik Planının önemli hedeflerinden biri olup bu durum, “Eğiticilerin Eğitimine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı”, “Öğrencilerin Öğretim Elemanı Değerlendirme Memnuniyet Oranı” “Öğretim Elemanlarının Katılım Sağladığı Bilimsel Etkinlik Sayısı” gibi göstergelerle izlenmektedir. Bu göstergelerin 2024 yılı gerçekleşme oranları 2024 Stratejik Planıyla izlenmiş olup ulaşıldığı tespit edilmiştir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, öğretim elemanlarının

çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurulları gibi ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik uzmanlık ve yetkinliği kanıtlanmış (belgelenmiş) diğer uzmanlık alanları da dikkate alınarak öğretim elemanları arasında yasal yükümlülük dikkate alınarak ders yükü ve ders dağılımının hassasiyetle yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerden alınan geri bildirimler de takip eden ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt B.4.1.1.** 2547 Kanun Numaralı Yükseköğretim Kanunu (4.11.1981)
- (4) **Kanıt B.4.1.2.** 2914 Kanun Numaralı Yükseköğretim Personel Kanunu (11.10.1983)
- (3) **Kanıt B.4.1.3.** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönetmeliği (18.07.2023)

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

##### ***Olgunluk düzeyi: 4***

*Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.*

Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarına yönelik 2024 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası oluşturulmuştur (**Kanıt B.4.2.1**). Eğitimler çevrimiçi ve hibrit olarak gerçekleştirilirken, öğretim elemanlarımıza gerekli duyurular yapılarak onların eğitimlere katılmaları teşvik edilmiştir (**Kanıt B.4.2.2**). Ayrıca 2025 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası bünyesinde verilecek eğitimlerin ve bu eğitimleri verebilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi için öğretim elemanlarımızdan görüş alınmıştır (**Kanıt B.4.2.3**).

Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarımızın ERASMUS hareketlilikleri desteklenmektedir (**Kanıt B.4.2.4**). ERASMUS programı kapsamında kabul alan fakültemiz öğretim elemanlarına gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.2.5-Kanıt B.4.2.13**). Ayrıca öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılmaları da desteklenmektedir (**Kanıt B.4.2.14**). Bu kapsamda gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlere katılım sağlayacak olan öğretim elemanlarımıza gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.2.15-Kanıt B.4.2.18**). Yine farklı üniversitelerde lisansüstü tez savunmalarında jüri olarak görevlendirilen öğretim elemanlarımıza da gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.2.19**). Bunların yanı sıra öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek adına akademik personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir (**Kanıt B.4.2.20-Kanıt B.4.2.22**). Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan tüm bu çalışmalar ve bu çalışmalara verilen destekler neticesinde, üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda elde ettiği başarıların devam ettiği anlaşılmakta (**Kanıt B.4.2.23-Kanıt B.4.2.25**) ve bu yükselen başarı grafiğinin ilerleyen yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) **Kanıt B.4.2.1.** 2024 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- (3) **Kanıt B.4.2.2.** Eğiticilerin Eğitimi Duyurusu
- (3) **Kanıt B.4.2.3.** 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Önerileri
- (3) **Kanıt B.4.2.4.** Bartın Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesi
- (3) **Kanıt B.4.2.5.** Fatma GÜMÜŞOK ERASMUS Görevlendirme

- (3) **Kanıt B.4.2.6.** Mustafa KOCAARSLAN ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.7.** Berkan DEMİR ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.8.** Neslihan KÖSE ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.9.** Ömer YILMAZ ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.10.** Bekir GÜLER ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.11.** Asiye PARLAK RAKAP ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.12.** Ayşenur NAZİK FAYIZ ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.13.** Havva Nur TAŞ ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.14.** Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi
- (3) **Kanıt B.4.2.15.** Ayla ÇETİN DİNDAR Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.16.** Fatıma Betül DEMİR EVCİMEN Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.17.** Yılmaz KARA Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.18.** Talip GÜLLE Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.19.** Fatıma Betül DEMİR EVCİMEN Jüri Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.20.** Uzaktan Eğitim Kapısı Üzerinden Onaylı Sertifika Yazısı
- (3) **Kanıt B.4.2.21.** Uzaktan Eğitim Kapısı Üç Aylık Eğitim Planı
- (3) **Kanıt B.4.2.22.** Uzaktan Eğitim Kapısı Tasarruf Tedbirleri Eğitimi Programı
- (4) **Kanıt B.4.2.23.** BARÜ 2024-2025 URAP Sıralaması Haberi
- (4) **Kanıt B.4.2.24.** BARÜ Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülleri Haberi
- (4) **Kanıt B.4.2.25.** BARÜ Times Higher Education Sıralaması Haberi

### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

*Olgunluk düzeyi: 4*

*Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Öğretim elemanlarını bilimsel çalışmalar noktasında ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca belirlenen “Akademik Teşvik Başvuru Takvimi” (**Kanıt B.4.3.1**) öğretim elemanlarımıza duyurulmaktadır (**Kanıt B.4.3.2**). Başvurular esnasında öğretim elemanlarımıza rehberlik etmesi amacıyla kılavuzlar yayımlanmaktadır (**Kanıt B.4.3.3, Kanıt B.4.3.4**). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Akademik Performans Ödülleri Yönergesi uygulanmaktadır (**Kanıt B.4.3.5**). Bu uygulamalarla öğretim elemanlarımızın uluslararası alan yazına katkı sağlayıp üniversitemizin adını duyuracakları öngörülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt B.4.3.1.** 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi
- (4) **Kanıt B.4.3.2.** 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Duyuru Yazısı
- (4) **Kanıt B.4.3.3.** Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu 2024
- (4) **Kanıt B.4.3.4.** Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularında Sunulacak Belgelere Dair Kılavuz 2024
- (3) **Kanıt B.4.3.5.** Bartın Üniversitesi Akademik Performans Ödülleri Yönergesi

## B. Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme

### Güçlü Yönler:

- Lisans programlarımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak düzenlenmesi, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları, program yeterlikleriyle uyumlu olması,
- Program geliştirme süreçlerinde iç- dış paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması,
- Etkili bir öğretim sürecinin sürdürülebilirliği açısından çoklu ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması,
- Ders değerlendirme anketlerinin düzenli olarak yapılması ve bu anket sonuçlarına dayalı olarak gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Sürdürülebilir bir kalite politikası için PUKÖ döngüsünün uygulanması, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen çalışmaların PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanması,
- Fakültede çift anadal / yan dal programları imkânın sunulması,
- TÜBİTAK 2209 öğrenci proje sayısının fazla olması ve öğrencilerde proje kültürünün yaygınlaşması.

### Geliştirmeye Açık Yönler:

- Öğretim elemanlarının proje danışmanlıkları konularında teşvik edilmesi.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

##### ***Olgunluk Düzeyi:4***

*Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Kurumda araştırma süreçleri yönetimi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü (PTOGK) bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Bartın Üniversitesi (BARÜ), TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen 15 adet Eğitim Fakültesi öğrenci projelerinin de yer aldığı toplam 112 projesiyle başarısını korumuştur (**Kanıt C.1.1.1**).

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde araştırma süreçleri kapsamında projeler üretilmektedir. Bu kapsamda hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin projeler üretmesine yönelik destekler ve eğitimler sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin projelere katılımının teşvik edilmesi amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca, projelerde öğrencilerin etkin katılımının desteklenmesi için projelere başvuru seminerleri düzenlenmektedir. TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B kapsamında öğrenci projelerinin yanı sıra ERASMUS ESC Gönüllülük projelerine başvuruların yapılması teşvik edilmektedir (**Kanıt C.1.1.2**).

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde üniversite-toplum iş birliğine yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bartın Üniversitesi Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çocuklara çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, bu kapsamda öğretim üyeleri de toplumsal katkılar

sağlayarak teori ile uygulamayı bütünleştirmektedir. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının projelerin uygulama sahası olarak kullanılabilir. **(Kanıt C.1.1.3).**

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü bünyesindeki araştırma süreçleri, Eğitim Fakültesi'ne de destek sağlamaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinliklere veya festivallere teşvik sağlanmakta ve buna yönelik eğitimler düzenlenmektedir **(Kanıt C.1.1.4)**. Milli Teknoloji Hamlesinin artırılması amacıyla yapılan TEKNOFEST etkinliklerinde öğretim üyelerimize danışma kurulu üyesi olarak bulunma şansı bu kapsamda ele alınabilir **(Kanıt C.1.1.5)**.

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü bünyesindeki araştırma süreçleri, Kurum dışı destekli projelerde proje türüne bağlı olarak ilgili mevzuat, Kurum içi destekli projelerde ise BAP çerçevesinde ilgili yönetmelik ve yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmektedir **(Kanıt C.1.1.6)**. Kurum içi destekli projeler BAP yönergesi gereği ilgili komisyonlarca bilimsel açıdan değerlendirilerek karara bağlanmaktadır **(Kanıt C.1.1.7)**. Kurum dışı (TÜBİTAK) destekli projeler, kendi mevzuatları doğrultusunda ilgili hükümlerce Koordinatörlük bünyesinde koordine edilerek yürütülmektedir **(Kanıt C.1.1.8, Kanıt C.1.1.9)**. Uluslararası Projelerin desteklenmesi amacıyla Uluslararası Projeler Koordinasyon Birimi bulunmaktadır **(Kanıt C.1.1.10)**. Ayrıca Koordinatörlük alt birimi olan Patent Koordinasyon Birimi bünyesinde de Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından bulunan buluşlara dair iş ve işlemler yürütülmektedir **(Kanıt C.1.1.11)**.

Buluşların değerlendirilmesi ise Patent Koordinasyon Birimi Sorumlusunun başkan olarak yer aldığı Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır **(Kanıt C.1.1.12)**. Bunun yanında proje çalışmalarının Kurum genelinde daha etkin gerçekleştirilmesi amacıyla her birimden sorumlu öğretim elemanları belirlenerek Proje Destek Ekibi oluşturulmuştur **(Kanıt C.1.1.13)**. Belirtilen tüm süreçler Kurum genelinde kullanılan standart belgelendirme sistemi çerçevesinde ortak formlar aracılığıyla yürütülmektedir **(Kanıt C.1.1.14)**. Kurumda yürütülen araştırmaların takibi Üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan PTO ve BAP modülleri üzerinden yapılmaktadır. BAP projelerinin başvuru, yürütme, raporlandırma, satın alma, avans gibi işlemlerinin tamamı bu modüller üzerinden takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırmalar Birimi, Proje Teknoloji Ofisi bilgilendirmelerinin yanı sıra çeşitli kurum ve kuruluşların düzenlemiş oldukları projeler ilham olması açısından öğrenci ve öğretim elemanlarımıza tanıtılmaktadır. AFAD'ın gönüllülük projeleri bilgilendirme toplantısı bu hususa örnek olarak sunulabilir **(Kanıt C.1.1.15)**.

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yapılan araştırmaların niteliğini ve niceliğini geliştirmek amacıyla yönerge değişikliği doğrultusunda PUKÖ döngüsünü de içine alacak şekilde UBYS sistemi üzerinden güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Özellikle ilgili sürecin proje çeşitleri ve proje çıktılarının kontrol edilmesi ve önlem alınması başlıkları çerçevesinde ilgili yönerge çalışmaları yapılmakta ve sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi araştırma süreçlerini Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ile iş birliği halinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda kurum içi ve kurum dışı destekler ile yurt içi ve yurt dışı birçok bilimsel projeye başvuru yapmıştır. Ayrıca projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Bunun için Fakültemiz bünyesinde "Proje ve Ar-Ge Çalışma Grubu" bir komisyon



niteliğinde oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu, Fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilerine proje başvuru süreçleri gibi konularda desteklemekte ve teşvik etmektedir. Fakültemizde, TÜBİTAK öğrenci projelerinin sayıca çok olması güçlü yön olarak değerlendirilirken; özellikle uluslararası proje sayısının az olması gelişime açık yön olarak ifade edilebilir.

### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt C.1.1.1.** TÜBİTAK Öğrenci Projelerine Katılım
- (4) **Kanıt C.1.1.2.** ERASMUS ESC Gönüllülük Projeleri Bilgilendirme Toplantısı
- (4) **Kanıt C.1.1.3.** Bartın Üniversitesi Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezinde Proje Uygulamaları Örneği
- (4) **Kanıt C.1.1.4.** Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı
- (3) **Kanıt C.1.1.5.** TEKNOFEST 2024 Danışma Kurulu Duyurusu
- (4) **Kanıt C.1.1.6.** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları
- (4) **Kanıt C.1.1.7.** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu
- (4) **Kanıt C.1.1.8.** TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2023/2 Dönem Çağrısı
- (3) **Kanıt C.1.1.9.** 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programının 2024 Yılı Başvurusu
- (4) **Kanıt C.1.1.10.** Bartın Üniversitesi Uluslararası Projeler Koordinasyon Birimi
- (4) **Kanıt C.1.1.11.** Bartın Üniversitesi Patent Koordinasyon Birimi
- (4) **Kanıt C.1.1.12.** Bartın Üniversitesi Fikrî ve Sınâî Mülkiyet Hakları Yönergesi
- (3) **Kanıt C.1.1.13.** Bartın Üniversitesi Proje Destek Grubu
- (3) **Kanıt C.1.1.14.** Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Formlar
- (3) **Kanıt C.1.1.15.** AFAD'ın Gönüllülük Projeleri Bilgilendirme Toplantısı

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Birimde görev alan akademik personelin gelişimine destek olmak ve sürdürülebilir gelişimi sağlamak için akademik personellerden hizmet içi eğitim konularıyla ilgili öneriler talep edilmektedir (**Kanıt C.2.1.1**). Ayrıca hizmet içi eğitim istişare toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda bir sonraki yıl hizmet içi eğitim konuları tavsiye edilmektedir (**Kanıt C.2.1.2**). Öneriler ve istişare toplantısı sonucunda belirlenen eğitim konuları yıllık olarak planlanmaktadır (**Kanıt C.2.1.3**). Planlanan hizmet içi eğitimler takvime uygun şekilde yapılmaktadır (**Kanıt C. 2.1.4, Kanıt C.2.1.5**). Sürecin izleme ve değerlendirmesi personel memnuniyet anketi (**Kanıt C.2.1.6**) ve akademik kurul toplantısı (**Kanıt C.2.1.7**) vasıtasıyla yapılmaktadır.

Araştırma yetkinliklerinin takibi UBYS üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem altında akademik performans bilgi sistemi yer almaktadır. Akademik performans bilgi sistemine kişisel bilgiler ve ürünler (makale, bildiri, proje v.b.) yüklenebilmektedir (**Kanıt C.2.1.8**). Akademik performans bilgi sistemi akademik teşvik başvurusu için de kullanılabilir (**Kanıt C.2.1.9**). Sistemin kullanımı ile ilgili hizmet içi eğitim verilmiştir (**Kanıt C.2.1.10**). Ayrıca başvuru ile ilgili kılavuz yayınlanmıştır (**Kanıt C.2.1.11**). Personel, süreç içerisinde akademik teşvik süreci hakkında resmi yazılarla bilgilendirilmektedir (**Kanıt C.2.1.12**). Başvurular ilgili komisyonca incelenmektedir (**Kanıt C.2.1.13**). Sonuçlar resmi yazı ile bildirilmekte (**Kanıt C.2.1.14**) ve ilgili web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt C.2.1.15**).

Birim tarafından araştırma ve proje yetkinliklerinin artırılması, yeni iş birliklerinin kurulması ve tanınırlığın artırılması için birtakım etkinlikler düzenlenmektedir. 7.si düzenlenen Ar-Ge Proje Pazarı bu etkinliklerin en önde gelenlerinden biridir (**Kanıt C.2.1.16, Kanıt C.2.1.17**). Bu etkinlikle Eğitim Fakültesi akademik personelleri ve öğrencileri projelerini sunmuştur (**Kanıt C.2.1.18**). Öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarının sunulması ve bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi için Bartın Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi oluşturmuş, katılım desteği hakkındaki süreçleri belirli kararlara bağlamıştır (**Kanıt C.2.1.19**). Bu yönerge, Bartın Üniversitesine bağlı birimlerde fiilen görev yapan yabancı uyruklu personel hariç öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel etkinliklere katılımını performans esaslı teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz tarafından akademik performansı artırmaya yönelik akademik performans ve proje ödülleri yönergesi ile (**Kanıt C.2.1.20**) üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir.

Bartın Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin artırılması ile ilgili kurumlar arası iş birliklerini ve desteklerini teşvik etmektedir. Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılması (**Kanıt C.2.1.21**), 2024 Yılı TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Başvuruları bu bağlamda ele alınabilir (**Kanıt C.2.1.22**). Ayrıca, ilgili birim, T.C. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Bahsedilen tüm destek, teşvik ve iyileştirmeler her altı aylık dönemlerde izlenerek gerekli önlem ve tedbirler alınmaktadır (**Kanıt C.2.1.23**).

Fakültemizde akademik personellere yönelik hizmeti içi eğitimler ve benimsenen teşvik edici yaklaşımın güçlü yönler olarak değerlendirilmesi mümkündür. Sunulan eğitim ve desteklerin araştırma ve proje sayılarında olumlu bir etkiye sahip olduğu görülse de mevcut potansiyelin uluslararası projeler bağlamında geliştirilmeye açık olduğu ifade edilebilir.

### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt C.2.1.1.** Hizmet İçi Eğitim Önerileri
- (4) **Kanıt C.2.1.2.** Hizmet İçi Eğitim İstişare Kurulu Toplantısı
- (4) **Kanıt C.2.1.3.** Eğitim Planı 2024
- (4) **Kanıt C.2.1.4.** Hizmet İçi Eğitim
- (4) **Kanıt C.2.1.5.** Hizmet İçi Eğitim
- (5) **Kanıt C.2.1.6.** Personel Memnuniyet
- (5) **Kanıt C.2.1.7.** Akademik Kurul
- (4) **Kanıt C.2.1.8.** Akademik Performans Bilgi Sistemi

- (4) **Kanıt C.2.1.9.** Akademik Teşvik Başvuru Takibi
- (5) **Kanıt C.2.1.10.** Akademik Teşvik Modülü Kullanımı Hizmet İçi Eğitim
- (4) **Kanıt C.2.1.11.** Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri
- (4) **Kanıt C.2.1.12.** Akademik Teşvik Bilgilendirme
- (4) **Kanıt C.2.1.13.** Komisyonlar
- (4) **Kanıt C.2.1.14.** Akademik Teşvik Sonuç
- (5) **Kanıt C.2.1.15.** Akademik Teşvik Sonuç İlan
- (4) **Kanıt C.2.1.16.** Proje Pazarı Program
- (4) **Kanıt C.2.1.17.** Proje Pazarı
- (5) **Kanıt C.2.1.18.** Proje Pazarı Eğitim Fakültesi Çalışmaları
- (4) **Kanıt C.2.1.19.** Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi
- (4) **Kanıt C.2.1.20.** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (3) **Kanıt C.2.1.21.** Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılması
- (3) **Kanıt C.2.1.22.** 2024 Yılı TÜBİTAK Bilim Özel Hizmet ve Teşvik
- (4) **Kanıt C.2.1.23.** 6 Aylık İzleme

## C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyet ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır (**Kanıt C.2.2.1**). Üniversite birimlerinin ve araştırmalarda farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu kaynaklarınca üniversite tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır (**Kanıt C.2.2.2**).

### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt C.2.2.1.** ERASMUS Görevlendirmeleri
- (4) **Kanıt C.2.2.2.** 2024 Yılı BAP Uygulama Usul ve Esasları

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme-değerlendirme süreci altı aylık akademik faaliyet raporlarındaki verilerle gerçekleşmektedir. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.1.1**). 6 aylık performans izleme raporları ile Kurumda gerçekleştirilen AR-GE faaliyetlerine yönelik veriler izlenmektedir (**Kanıt C.3.1.2**, **Kanıt C.3.1.3**).

Kurum içi destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) gelişme süreçlerine dair altı aylık dönemler halinde ara raporlar ve proje bitimlerinde sonuç raporları alınarak projelerin gelişmelerinin takip edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi BAP yönergesi ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt C.3.1.4**). Kurum dışı destekli projelerin kabul edilmesinden itibaren finansal süreçlerinin yürütülmesi PTOGK bünyesinde gerçekleştirilmekte ve projelerle ilgili gerekli olması halinde teknik destek sağlanmaktadır. Ayrıca, her akademik yılın başlangıcında yapılan akademik açılış töreninde bir önceki yılda proje ve yayın kategorilerinde yüksek performans gösteren akademisyenler akademik performans ve proje ödülleri yönergesine göre farklı kategoriler altında ödül verilerek teşvik edilmektedir (**Kanıt C.3.1.5**). Fakültemizin 2024 yılı içerisinde araştırma faaliyetleri ile ilgili öne çıkan yönlerini özetleyecek olursak;

Ulusal ve uluslararası sıralamalarda önemli bir yükseliş kaydeden Üniversitemizde elde edilen kazanımların sürdürülebilir bir şekilde geleceğe taşınması hedeflenmektedir. Aynı vizyon ve misyonu benimseyen Fakültemiz, öğrencilerini tüm çalışmaların merkezine alarak “Proje Tabanlı Öğrenme” stratejileriyle bilim ve teknoloji dünyasının yeni yıldızlarını yetiştirme hedefi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin TÜBİTAK “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında elde ettikleri başarılarla taçlanmaktadır. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A kapsamında 5 yılda desteklenen proje sayısı 797’ye yükseldi. Böylece BARÜ’de ön lisans ve lisans düzeyinde her 20 öğrenciden biri proje üretmeyi başarmıştır. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi TÜBİTAK 2209-A kapsamında 2023/2. dönem kabul edilen proje tablomuz ise şöyledir: Fen Bilgisi Öğretmenliği 1, Sınıf Öğretmenliği 1, İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 3, Resim-İş Eğitimi 2, İngilizce Öğretmenliği 4, Türkçe Eğitimi 1, Sosyal Bilgiler Eğitimi 2 proje olmak üzere toplam proje sayısı 15’tir (**Kanıt C.3.1.6**).

Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından 2024 Dünya Üniversite Sıralamasının ardından “Alan Bazlı Sıralamalar” da açıklanmıştır. THE Dünya Üniversite Sıralaması 2024’te uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 1.904 üniversitenin verileriyle değerlendirmeye gitmiştir. Bu kapsamda 2024 Dünya Üniversite Sıralamasına girme başarısı gösteren yükseköğretim kurumları arasında yapılan değerlendirmede, Bartın Üniversitesi Times Higher Education 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında “Eğitim” alanında dünyada ilk 500’de yer almıştır. Ayrıca Üniversitemiz, Türkiye’de “Eğitim” alanında ilk 5’e girmeyi başarmıştır (**Kanıt C.3.1.7**). Öte yandan Bartın Üniversitesi THE 2025 Dünya Üniversite Sıralaması ‘Araştırma Kalitesi’ kategorisinde dünyada 455., Türkiye’de ise 2. sırada yer aldı. BARÜ ayrıca, genel sıralamada 1001-1200 bandındaki yerini koruyarak Türkiye’nin en iyi 13. üniversitesi oldu.

Fakültemiz ölçeğinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere her dönem Eğitim Fakültesi Dekanı katılımı ile gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında Fakülte araştırma performansı geniş paydaş katılımı ile değerlendirilerek iyileşmenin sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır (**Kanıt C.3.1.8**).

Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışının olması, öğrencilerin TÜBİTAK projelerine yönlendiriliyor olması, dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayılarının artması güçlü yönler olarak ifade edilebilir. Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin bazı bölüm/programlarda az olması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt C.3.1.1.** 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt C.3.1.2.** 2024 İkinci Altı Ay İzleme ve Değerlendirme Veri Toplama
- (4) **Kanıt C.3.1.3.** Stratejik Plan 2024 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4) **Kanıt C.3.1.4.** BAP Yönergesi
- (4) **Kanıt C.3.1.5.** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (4) **Kanıt C.3.1.6.** Eğitim Fakültesi TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Sonuç Listesi
- (3) **Kanıt C.3.1.7.** Times Higher Education Sıralaması
- (4) **Kanıt C.3.1.8.** Akademik Kurul Toplantıları

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

Üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır (**Kanıt C.3.2.1**). Bu kapsamda birçok tema ve başlığın yer aldığı Stratejik Planlar aracılığıyla 6 Aylık İzleme Raporları ile öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı takip edilmekte ve çıktılar değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.2**). Üniversitemiz akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme-değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bu bağlamda “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan başvurular öncelikle Fakültemiz Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme komisyonlarınca incelenmekte ve ardından Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Başkanlığı tarafından incelenerek değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.3**). Nihai karara bağlanan akademik teşvik sonuçları yıllık olarak izlenmesi, gelişme sürecinin takip edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla grafiksel olarak araştırmacılara göstergeleri ile “Kurumsal Değerlendirme Sistemi” aracılığıyla sunulmaktadır (**Kanıt C.3.2.4**). Öte yandan Fakültemiz stratejik planı kapsamında belirlemiş olduğu performans göstergeleri aracılığıyla gerekli izleme ve değerlendirmeler altı aylık raporlarla yapılmaktadır ve “Birim Stratejik Hedef ve Gösterge İzleme ve Değerlendirme Raporları” kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt C.3.2.5**).

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek

araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Bartın Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performanslarını arttırmayı teşvik etmek için "Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi"ne dayalı olarak araştırmacılar değerlendirilerek ödüllendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.6**).

Her yıl Fakültemiz dekanı ve dekan yardımcılarının katılımı ile düzenli olarak öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere yapılan akademik kurullarda bölümler ve anabilim dalı bazında öğretim elemanı performans değerlendirmesi bölüm başkanlıkları düzeyinde hazırlanan istatistiki raporların tüm öğretim üyelerine duyurulması ile öz değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt C.3.2.7**). Öte yandan, kalite sürecinde birçok farklı ölçütün yer aldığı "PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı" ve bu plan doğrultusunda değerlendirilen "PUKÖ Temelli Eylem Planı Gerçekleştirme Raporu" ile araştırma performansı ile ilgili ölçüt/alt ölçütler dikkate alınarak öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve yeni hedefler belirlenmektedir (**Kanıt C.3.2.8**).

Sonuç olarak Fakültemizde öğretim elemanı sayısının günden güne giderek artması ile birlikte idari ve ders yüklerinin azalacağı ve Ar-Ge faaliyetlerine daha fazla zaman ayrılarak araştırmacı performansının artacağı düşünülmektedir. Bunun yanında kalite ve sürdürülebilir gelişmeyi kendine hedef edinen, mezun veren tüm programları akredite olan Fakültemizde çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeye devam edilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

#### ***Kanıtlar:***

- (2) **Kanıt C.3.2.1.** Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı
- (4) **Kanıt C.3.2.2.** Stratejik Plan İzleme Raporu (I. 6 Ay-2024)
- (3) **Kanıt C.3.2.3.** Eğitim Fakültesi Akademik Teşvik Sonuçları
- (3) **Kanıt C.3.2.4.** Yıllık Akademik Teşvik İstatistikleri
- (4) **Kanıt C.3.2.5.** Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3) **Kanıt C.3.2.6.** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (4) **Kanıt C.3.2.7.** Akademik Bölüm Toplantıları
- (4) **Kanıt C.3.2.8.** PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı

### **C. Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme**

#### ***Güçlü Yönler:***

- Kurumsal bir izleme ve değerlendirme sisteminin olması,
- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Paydaş katılımlı toplantılarla araştırma yapmaya teşvik etme durumunun olması,
- Kütüphanede araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Planlar ve raporlar aracılığıyla araştırmaların ve araştırmacıların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynak sayısının fazla olması,
- Fakültemizde nitelikli yayınların artışı ve sürdürülebilir gelişimi esas alarak araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin kalitesini artırmanın hedeflenmesi.

### ***Geliştirmeye Açık Yönler:***

- Uluslararası hareketlilik projeleri kapsamında gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Erasmus+ Programı ikili anlaşma yelpazesinin genişletilmesi ve KA171 anlaşmalarının çeşitlendirilmesi.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı**

#### **Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

###### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz tarafından kabul edilen misyon, vizyon ve kalite politikalarında toplumsal hizmet vurgusu her daim öne çıkmıştır. Kurum misyonu: “bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir”, kurum vizyonu “bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik, bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır” ve kalite politikası “öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi; çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi; katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi; girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı; üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı; iş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı benimser” şeklinde ifade edilmiştir (**Kanıt D.1.1.1, Kanıt D.1.1.2**).

Kurumumuz toplumsal katkı politikası ile tutarlı bir şekilde birimiz vizyon ve kalite politikasında toplumsal katkı vurgusu ön plana çıkmaktadır. Fakülte vizyonu “sürekli iyileşme ve sürdürülebilirliği hedefleyen, bilimsel ve toplumsal katkı odaklı araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştiren, verdiği nitelikli eğitimle öncü bir fakülte olmaktır”, şeklinde ifade edilirken, fakülte kalite politikası “Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak ve sürekli iyileştirmeden hareketle ... sürdürülebilir gelişimi esas alarak eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin kalitesini artırmayı ... KALİTE POLİTİKASI olarak benimser” biçimindedir (**Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4**).

Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında olduğu gibi 2024-2028 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine yer vermeye devam

etmiştir (**Kanıt D.1.1.5**). Bu göstergeler toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması ve bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile sürekli eğitim uygulamalarından oluşmaktadır. Aynı doğrultuda, 2024-2028 Birim Stratejik Planında Eğitim Fakültesi toplumsal katkıya yönelik topluma katkı temelli faaliyetleri arttırmak adına hem birimin hem de eğitim fakültesi öğrencilerin bu sürece aktif katkı sağlayabilmesine yönelik performans göstergeleri belirlemiştir. Örneğin, PG 3.3.1. Birimin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı ve PG 3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılması hedeflenmiştir ve 2024 Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda bu hedeflere ulaşıldığı görülmektedir (**Kanıt D.1.1.6**). Birim olarak Eğitim Fakültesi, kurumun toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve yürütmektedir.

Bu kapsamda yapılan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ve diğer ders temelli proje çalışmaları kapsamında kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütülmekte olup öğrencilerin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalışmalar yapmalarına, halkın eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmalarına ve toplumun sosyo-kültürel gelişimini destekleyecek etkinlikler tasarlayıp gerçekleştirmelerine imkân tanınmaktadır (**Kanıt D.1.1.7**).

Topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetler sadece Topluma Hizmet Uygulamaları dersiyle sınırlı kalmamakta, fakülte öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından toplum yararına olan konularda bilgilendirme seminerleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt D.1.1.8**). Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri son yıllarda çeşitliliğini arttırmıştır ve sadece kampüste sınırlı kalmayıp şehrin farklı alanlarında daha fazla katılımcıya hitap edecek şekilde düzenlenmiştir. Dahası bu toplumsal katkı çalışmaları ödüllendirilmiştir ve saygın kurumlarca fonlanmıştır (**Kanıt D.1.1.9, Kanıt D.1.1.10**).

Ayrıca, fakülte öğretim elemanlarımızın katkısı üniversite bünyesindeki farklı araştırma merkezleriyle iş birliğinde artarak devam etmektedir. 2023 yılında hem Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi hem de Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine fakülte öğretim elemanlarının katkısı çeşitli eğitimler yoluyla devam etmiştir (**Kanıt D.1.1.11, Kanıt D.1.1.12, Kanıt D.1.1.13, Kanıt D.1.1.14, Kanıt D.1.1.15, Kanıt D.1.1.16**).

Sonuç olarak, Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması ve Fakültemiz öğretim elemanlarının Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine katkılarının devam ediyor olması güçlü yönler olarak ortaya çıkmaktadır. Bununla birlikte dış kaynaklı topluma katkı içerikli projelerin az olması gelişmeye açık yön olarak görülebilir.

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt D.1.1.1.** Bartın Üniversitesi Misyon ve Vizyonu
- (4) **Kanıt D.1.1.2.** Bartın Üniversitesi Kalite Politikası
- (4) **Kanıt D.1.1.3.** Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu
- (4) **Kanıt D.1.1.4.** Eğitim Fakültesi Kalite Politikası
- (3) **Kanıt D.1.1.5.** Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı
- (3) **Kanıt D.1.1.6.** Eğitim Fakültesi 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı



- (4) **Kanıt D.1.1.7.** Eğitim Fakültesi 2024 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri
- (4) **Kanıt D.1.1.8.** Dünya Matematik Günü Etkinliği Düzenlendi
- (4) **Kanıt D.1.1.9.** Öğrencimizden Sosyalfest Sosyal Model Tasarımı Yarışmasında Büyük Başarı
- (4) **Kanıt D.1.1.10.** Doğada Yaşam Sanatı Projesi TÜBİTAK Tarafından Desteklenmeye Uygun Bulundu
- (3) **Kanıt D.1.1.11.** 15 Temmuz İlkokulu 4. Sınıf Öğrencileri Çocuk Üniversitesini Ziyaret Etiler
- (3) **Kanıt D.1.1.12.** Vali Tefvik Başakar İlkokulu 3.Sınıf Öğrencileri ile Birlikteydik
- (3) **Kanıt D.1.1.13.** Gazi Ortaokulu 7. Sınıf Öğrencileri Çocuk Üniversitesini Ziyaret Etiler
- (4) **Kanıt D.1.1.14.** Ekolojik Farkındalık STEAM Atölyesi
- (4) **Kanıt D.1.1.15.** Ekolojik Farkındalık Matematik Atölyesi
- (4) **Kanıt D.1.1.16.** Eğitsel Oyunlar Atölyesi

## D.1.2. Kaynaklar

### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Eğitim Fakültesi'nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, mali, fiziksel ve insan gücü olmak üzere belirlenmiş ve birimselleştirilmiştir. Bu kaynaklar düzenli olarak takip edilmekte ve performansları değerlendirilerek yönetilmektedir. Birimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziksel, teknik ve finansal kaynaklara sahip olup, bu kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamaktadır. Sürecin etkin bir biçimde yürütülmesi amacıyla Kalite ve Akreditasyon Komitesi (**Kanıt D.1.2.1**) kurulmuş ve komitenin görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmıştır. Yapılan çalışmalar, usul ve esaslara (**Kanıt D.1.2.2**) uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Toplum hizmeti faaliyetlerini daha verimli bir şekilde düzenlemek amacıyla, fakültedeki her bölümden temsilcilerin iş birliğiyle Topluma Hizmet Uygulamaları Komitesi (**Kanıt D.1.2.3**) çalışmalarına devam etmektedir. Komite, topluma yönelik katkı sağlayacak faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve önlenmesi süreçlerini, Fakültenin kalite politikaları doğrultusunda yürütmektedir. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi web sitesinde yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları sayfasında (**Kanıt D.1.2.4**), öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek projeler için izlenecek genel kurallar, uygulama prensipleri, görev, yetki ve sorumlulukları açıklayan Topluma Hizmet Uygulamaları yönergesi (**Kanıt D.1.2.5**), proje sürecinde kullanılan tüm formlar (**Kanıt D.1.2.6**), önceki akademik yıllarda tamamlanmış projeler (**Kanıt D.1.2.7**), projelerin yapılabileceği bazı kurum ve kuruluşlar (**Kanıt D.1.2.8**) yer almaktadır. Ders kapsamında etkinliklerin yürütülebileceği kurum ve kuruluşlar arasında resmi ve özel okullar, zihinsel engelliler okulu, görme engelliler okulu, işitme engelliler okulu, yatılı ilköğretim bölge okulları, birleştirilmiş sınıfları olan köy okulları, resmi ve özel hastaneler, Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı merkezler, yetiştirme yurtları, müzeler, ören yerleri, galeriler ve kütüphaneler, belediyelere bağlı birimler, aşevi, huzurevi gibi sosyal hizmet alanları, üniversiteler, kamu yararına çalışan dernekler ve vakıflar (Kızılay, Yeşilay, Verem Savaş Derneği, TEMA, Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı

vb. gibi), cezaevleri ve çocuk ıslahevleri, hayvan barınakları, meslek odaları, organize sanayi bölgesi ve sanayi, muhtarlıklar, okul aile birlikleri vb. bulunmaktadır.

Topluma Hizmet Uygulamaları sayfasında Topluma Hizmet Komitesi ile doğrudan iletişime geçilebilecek "Bize Ulaşın" sekmesi (**Kanıt D.1.2.9**)'nin yanı sıra, Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin temel prensiplerini ve içeriğini açıklayan "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi" başlığı (**Kanıt D.1.2.10**) ile proje uygulamaları öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri anlatan proje uygulama kılavuzunun yer aldığı (**Kanıt D.1.2.11**), "Hakkımızda" bölümü bulunmaktadır (**Kanıt 12**). Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında sürekliliği sağlamak ve çeşitliliği artırmak amacıyla, her projenin tamamlanmasının ardından proje ekibinden, mevcut projeyi daha da geliştirerek yeni bir proje önerisi sunmaları beklenmektedir (**Kanıt D.1.2.13**). Ayrıca, Fakültemizde "Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Komitesi'nin bulunması büyük bir önem taşımakta olup, Fakültemizdeki tüm toplumsal katkı faaliyetleri bu komite tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve süreçle ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu komite aynı zamanda, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Birimi ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Özetle, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, öğretmen adaylarında toplumsal duyarlılık, farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim, öz değerlendirme becerileri, toplumsal sorumluluk bilinci ve öz güveni geliştirmeyi ve desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, birimimizin ildeki birçok kurum ve kuruluşla etkili bir iletişim ağına sahip olması, Fakültemizdeki Topluma Hizmet Uygulamaları Komitesi'nin varlığı ve faaliyetlerinin sürekli iyileştirme odaklı olarak PUKÖ döngüsünde sürdürülmesi, fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için nitelikli insan kaynağına sahip olması gibi güçlü yönler ön plana çıkmaktadır. Bununla birlikte, Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini uluslararası iş birlikleri ile çeşitlendirme ve ulusal projelere dönüştürme konusunda gelişmeye açık bir potansiyeli bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (4) **Kanıt D.1.2.1.** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Görev ve Sorumlulukları
- (4) **Kanıt D.1.2.2.** Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması
- (4) **Kanıt D.1.2.3.** Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu Görevleri ve Sorumlulukları
- (4) **Kanıt D.1.2.4.** Topluma Hizmet Uygulamaları Web Sayfası
- (4) **Kanıt D.1.2.5.** Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi
- (4) **Kanıt D.1.2.6.** Topluma Hizmet Uygulamaları Gerekli Formlar
- (4) **Kanıt D.1.2.7.** Topluma Hizmet Uygulamaları Önceki Projeler
- (4) **Kanıt D.1.2.8.** Projelerin Yürütülebileceği Bazı Kurum ve Kuruluşlar
- (4) **Kanıt D.1.2.9.** Topluma Hizmet Uygulamaları Bize Ulaşın
- (4) **Kanıt D.1.2.10.** Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Genel İlkeleri
- (4) **Kanıt D.1.2.11.** Proje Uygulama Kılavuzu
- (4) **Kanıt D.1.2.12.** Topluma Hizmet Uygulamaları Hakkımızda
- (4) **Kanıt D.1.2.13.** Özgün Proje/Etkinlik Öneri Formu

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Birimimiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, dezavantajlı grupları da kapsayan toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeydeki kurumsal iş birlikleri, kamu birim ve kuruluşlarına verilen görevlerle birlikte, birim bünyesindeki birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi toplumsal katkı faaliyetleri dikkatle izlenmektedir. Bu izleme süreçleri, sürdürülebilir ve köklü bir yapıya sahip olup, aynı zamanda iyileştirme adımlarını destekleyen somut kanıtlarla belgelendirilmektedir. Eğitim Fakültesi'nin toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme süreçleri, Kalite Komitesi, Kalite ve Akreditasyon Komitesi ile Topluma Hizmet Uygulamaları Komitesi tarafından koordine edilmektedir. Fakülte, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen toplumsal katkı faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütmektedir. Bu çerçevede, öğrencilere ve öğretim elemanlarına toplumu daha iyi kavrayabilme, eğitim-öğretim becerilerini geliştirme, farklı bakış açıları kazandırma, deneyimli kişilerden faydalanma ve nihayetinde topluma daha değerli katkılar sunma amacıyla çeşitli eğitim programları, söyleşiler ve etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt D.2.1.1-Kanıt D.2.1.18**). Fakültemiz, farklı yöntemler ve etkinlikler aracılığıyla topluma ve daha geniş bir alana katkı sağlarken, aynı zamanda toplum da Fakültemize eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel alanlarda önemli bir katkı sunmaktadır. Bu çerçevede, fakültemiz lisans programlarında öğrenim gören ve yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmak ve bilinçlendirmek amacıyla Bartın İl Emniyet Müdürlüğünde görevli personeller tarafından eğitim programı düzenlendi. Programda "Kadın Destek Uygulaması (KADES), Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele", "Madde Bağımlılığı ile Mücadele", "Oltalama Saldırılarına Karşı Bilinçlendirme" ve "Para Karşılığında Başkalarının Banka Hesaplarının Kullanılmasının Suç Olduğuna Dair Farkındalık" konu başlıklarına yönelik bilgilendirme yapıldı (**Kanıt D.2.1.19**). Tüm bu çabaların sürekli bir gelişim anlayışıyla ilerlemesi amacıyla, toplumsal katkı hedeflerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlenmesi (PUKO) sürecinde etkin bir rol üstlenen komisyonlar ve koordinatörlükler düzenli olarak toplantılar yapmaktadır (**Kanıt D.2.1.20**). Üniversitede etkin bir şekilde uygulanan Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKO) döngüsüne dayalı gerçekleştirilen çalışmalar, sistematik bir izleme sağlamak amacıyla, her tamamlanan topluma hizmet uygulamasının ardından proje ekipleri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları PUKO formunun doldurulmasına 2024 yılında da devam edilmiştir (**Kanıt D.2.1.21**). Bunun yanı sıra, 2024 yılı ilk 6 ayında Eğitim Fakültesi'nin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmaya yönelik stratejik planlar ve hedef göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirilen eylemler, "Topluma katkı sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı" ve "Sosyal sorumluluk projesi sayısı" gibi göstergeler aracılığıyla izlenmiş ve değerlendirilmiştir (**Kanıt D.2.1.22**). Özetle, Topluma Hizmet Uygulamaları dersindeki çalışmaların PUKO döngü formlarıyla değerlendirilmesine devam edilmesi ve stratejik planlar ile hedef ve göstergelerin kullanılarak toplumsal katkının izlenmesi, güçlü yönler olarak belirtilebilir.

#### ***Kanıtlar:***

- (4) **Kanıt D.2.1.1.** Öğretmen Okullarının Kuruluşunun 176. Yılı Etkinliği
- (4) **Kanıt D.2.1.2.** Dünya Matematik Günü Etkinliği
- (4) **Kanıt D.2.1.3.** Drama ve Tiyatroya Kuş Bakışı
- (4) **Kanıt D.2.1.4.** Dijitalleşen Dünyada Anda Olmak
- (4) **Kanıt D.2.1.5.** Language Talks #9
- (4) **Kanıt D.2.1.6.** 10. Geleneksel Öğretmenim Senliği
- (4) **Kanıt D.2.1.7.** Öğretmenler Günü Kutlama Etkinlikleri

- (4) Kanıt D.2.1.8. 8. Tiyatro Şenliği
- (4) Kanıt D.2.1.9. Language Talks Series #10
- (4) Kanıt D.2.1.10. Her Yönüyle BARÜ Kütüphanesi
- (4) Kanıt D.2.1.11. 23 Nisan Etkinliği
- (4) Kanıt D.2.1.12. Batı Karadeniz Kariyer Fuarı
- (4) Kanıt D.2.1.13. Üretken Yapay Zekâ Rehberi Semineri
- (4) Kanıt D.2.1.14. TÜBİTAK 2209-A/B Projelerine Yönelik Toplantı
- (4) Kanıt D.2.1.15. Öğretmenlerle Buluşuyoruz Etkinliği
- (4) Kanıt D.2.1.16. Dijital Okur-Yazarlık Eğitimi
- (4) Kanıt D.2.1.17. Yerküre Paleti Projesi
- (4) Kanıt D.2.1.18. Dostça Korun Sevgiyle Yaklaş Projesi
- (4) Kanıt D.2.1.19. KADES Farkındalık Eğitimi
- (4) Kanıt D.2.1.20. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı
- (4) Kanıt D.2.1.21. Topluma Hizmet Uygulamaları PUKO Formu
- (4) Kanıt D.2.1.22. 2024 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

## **D. Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme**

### ***Güçlü Yönler:***

- Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine ve Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine katkılarının devam ediyor olması,
- Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- Birimimizin ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması,
- Fakültemizde Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu'nun bulunması ve tanımlı süreçlere göre planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirmeler yapılması,
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersindeki çalışmaların PUKÖ döngü formları çerçevesinde değerlendirilmesine devam ediliyor olması,
- Stratejik planlar ve stratejik hedef ve göstergelerle toplumsal katkının izlenmesi.

### ***Geliştirmeye Açık Yönler:***

- Dış kaynaklı topluma katkı içerikli faaliyet ve projelere daha çok yer verilmesi.