



Edebiyat Fakültesi Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023

(Güncellenmiş Versiyon 2022)

ÖNSÖZ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, fakültenin misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını kapsamaktadır. Ayrıca fakültemizin idari yapılanma, fiziki kapasite, teknik alt yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim gibi konularda değerlendirilmesi amacıyla yapılan GZFT analizi sonuçlarına dayandırılarak hazırlanan birim stratejik planı içermektedir.

Fakültemizin öz değerlendirilmesi ve bölgesel özelliklerinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki üç yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Fakültemizin misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere ayrıca göstergeler belirlenmiştir. Katılımcı bir yöntemle kararlaştırılan stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Sedat YAZICI
Dekan

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

- Doç. Dr. Anıl ÇELİK – Başkan
- Doç. Dr. Huriye ÇOLAKLAR – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALTAY – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Serdar Sezer ŞİMŞEK – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nuri TATBUL – Üye
- Arş. Gör. Hasan ÖZTÜRK – Üye
- Arş. Gör. Ahmet CAN – Üye
- Ekrem ÖZTEKNECİ – Üye
- Süleyman TURHAN
- Gizem BAYLANÇİÇEK
- Aziz Oğuzhan ÇAKALOĞLU – Fakülte Öğrenci Temsilcisi

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 26 Ocak 2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelendi ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca adı geçen fakülte bünyesinde 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı ana bilim dallarının açılması uygun görüldü. Bu bölümler şunlardır:

Bilgi ve Belge Yönetimi: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2020 yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2015-2016 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

Felsefe: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2015-2016 akademik yılında almıştır.

Mütercim ve Tercümanlık: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü İngilizce Mütercim Tercümanlık programında 2019-2020 eğitim-öğretim yılında lisans öğrenci alımı başlamıştır.

Psikoloji: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ilk defa 2018-2019 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Sanat Tarihi: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020 akademik yılında öğrenci kabulü yapılmıştır.

Sosyoloji: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010-2011 akademik yılında ilk lisans öğrencilerini almaya başlamıştır.

Tarih: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 2012 - 2013 akademik yılı itibarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 akademik yılında lisans düzeyinde eğitimine başlamıştır.

1.2. Paydaşlar

Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar	
Edebiyat Fakültesi Öğrencileri	Akademik ve İdari Personel
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Diğer Akademik ve İdari Birimler
Dış Paydaşlar	
YÖK	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler
Milli Eğitim Bakanlığı	Kültür ve Turizm Bakanlığı
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	Adalet Bakanlığı
İçişleri Bakanlığı	Dışişleri Bakanlığı
Diğer Bakanlıklar	İl Valilikleri
Belediyeler	İlçe Kaymakamlıkları
Sanayi ve Ticaret Kuruluşları	İl Özel İdareleri
Kütüphaneler	Sivil Toplum Örgütleri
Türk Dil Kurumu	Türk Tarih Kurumu
Yayın Sağlayıcılar	Müzeler
Ulusal Ajans	Sağlık Kurumları
TÜBA	Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.)
ULAKBİM	TÜBİTAK
Mezunlar	Arşivler
KOSGEB	Türkiye Felsefe Kurumu
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Meslek Kuruluşları ve Dernekler

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz Dekan Prof. Dr. Sedat YAZICI, 19.01.2018 tarihinde görevine başlamıştır. Fakültemizde 3 Profesör, 21 Doçent, 36 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 37 Araştırma Görevlisi (11 Araştırma Görevlisi 35.madde ile görevlendirme) ve 1 Profesör Uluslararası Öğretim Elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 8 idari personel çalışmaktadır.

Tablo 2. Akademik Personel

UNVAN	Dolu	Boş	TOPLAM
PROFESÖR	4	0	4
ULUSLARARASI ÖĞRETİM ELEMANI (PROF.)	1	0	1
DOÇENT	19	6	25
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	29	0	29
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2	0	2
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	35	0	35
TOPLAM	100	6	106

Tablo 3. İdari Personel

SINIFLAR	Dolu	Boş	TOPLAM
FAKÜLTE SEKRETERİ	1	0	1
ŞEF	1	0	1
BILGISAYAR İŞLETMENİ	5	1	6
MEMUR	1	0	1
TEKNİSYEN	0	0	0
TOPLAM	8	1	9

1.4. Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi**Tablo 4. Orantısal Gelişim**

	2018	2019	2020
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25,55	27,71	30,65
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38,82	42,09	48,07
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	288,42	324,71	310,37
Akademik Personel Başına Düşen İdari Personel Sayısı	0,088	0,085	0,088

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 5. 2020 Yılı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	36	36
Video	-	-	-
Yazıcılar	10	60	70
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod Okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	1	2
Faks	1	-	1
Kameralar	1	-	1
Televizyonlar	-	4	4
Tarayıcılar	5	0	5
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	3	3
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
GenelToplam	20	104	124

Not: Ayrıca Fakülte bünyesinde bir adet **Fonetik (Ses) Laboratuvarı** mevcuttur.

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 5. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ	2018	2019	2020
Uluslararası Makale	78	86	67
Ulusal Makale	40	25	19
Uluslararası Bildiri	123	102	33
Ulusal Bildiri	22	11	5
Kitap	4	32	22
Kitap Bölümü	63	35	49
Web of Science	4	4	8
TOPLAM	223	295	202

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G.1. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması	G.2. Fakültenin değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı
G.3. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	G.4. İdari personelin çözüm odaklı olması
G.5. Kütüphane veri tabanlarının ve koleksiyon sayısının yeterli olması	G.6. Uluslararası öğrenci sayısının artış eğilimi göstermesi
G.7. Fakültenin gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve tarihsel çalışmalarla bölgeye sağladığı katkılar	G.8. Fakülteye ait iki bilimsel derginin olması
G.9. Öğrenci kulüplerinin bulunması ve gerçekleştirilen kültürel faaliyetler	G.10. Fakültenin üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile etkin işbirliği içinde olması
G.11. Teknolojik araç-gereçlerin yeterli olması	G.12. Yeni Merkezi Kütüphanenin tamamlanması

Zayıf Yönler	
Z.1. Derslik sayısının yetersizliği	Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği
Z.3. Laboratuvar yetersizliği (bilgisayar, arkeoloji, psikoloji, simultane çeviri laboratuvarlarının olmayışı)	Z.4. Araştırma görevlisi sayısının eksikliği
Z.5. Web of Science indekslerinde (SCI, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısının yetersizliği	Z.6. Mezunlara yönelik faaliyetlerin ve iletişimin yetersizliği
Z.7. Öğrencilerin uygulama alanlarının yetersizliği	Z.8. Konferans salonlarının yetersizliği
Z.9. Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği	Z.10. Ders yükü ve saatinin fazlalığı
Z.11. Bölümlerdeki öğretim elemanı dağılımının orantısız olması	Z.12. Proje sayısının azlığı
Z.13. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının yetersizliği	Z.14. Lisansüstü programların azlığı
Z.15. Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği	Z.16. Profesör ve Doçent akademisyen sayısının azlığı

Fırsatlar	
F.1. Fakülte bünyesinde yeni bölümlerin açılması	F.2. Lisansüstü programların açılması
F.3. Bölgeye yönelik kalkınma ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi	F.4. Engelliler için fiziki altyapının olması
F.5. Bazı derslerin uzaktan eğitim sistemiyle alınabilmesi	F.6. Büyük şehirlere olan yakınlık
F.7. Bölgenin tarihsel ve kültürel zenginliği	

Tehditler	
T.1. Bölüm kontenjanlarının dolmaması ve bölümlerin kapanma riskinin var olması	T.2. Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi
T.3. Araştırma görevlilerinin 50/d ile atanmasının olumsuz etkisi	T.4. Akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri için üniversitenin sağladığı katılım desteğinin yetersizliği
T.5. Akademik personelin kampüs içindeki çalışma ve yaşam alanlarının yetersizliği	T.6. Ödül yönetmeliğinin aktif hale getirilmemesi
T.7. Akademik personelin aidiyet seviyesinin güçlü olmaması	T.8. Kampüs içinde devam etmekte olan yapılanma çalışmalarının iş sağlığı ve güvenliği açısından olumsuz etkileri
T.9. Şehir içi ve şehir dışı ulaşım imkânlarının kısıtlı olması	

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Edebiyat Fakültesi, öğrenci merkezli ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim ve araştırma odaklı bir fakülte olarak konumlandırmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve çözüm odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, arkeoloji, felsefe, tarih, dil bilimi, sosyoloji, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarındaki çalışmaların artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar ve işbirlikleri de geliştirilecektir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin misyonu ve vizyonu gereği öncelikle sosyal ve beşeri bilimler alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğrenci odaklı bir fakülte olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Fakültemiz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşeri alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanının sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşeri alanda 7 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Çeviribilim, Bilgi ve Belge Yönetimi). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 81 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 7 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Edebiyat Fakültesi, toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal ve beşeri bilimler alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.
- İdari personel sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Akademik personelin eğitim ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.
- Lisansüstü programların sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 5 hedef belirlenmiştir. Edebiyat Fakültesi, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesini esas almıştır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. (1.1.)* Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. (1.2.) Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. (1.4.) Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.4. (1.5.) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.1. (2.1.) Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. (2.2.) Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. (2.3.) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.

Hedef 2.4. (2.4.) Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. (2.5.) Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. (3.1.) Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

Hedef 3.2. (3.4.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. (4.1.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. (4.3.) Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. (4.4.) Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. (5.1.) Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. (5.3.) Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.3. (5.4.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.4. (5.5.) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

*Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

4.3. Göstergeler

Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda Fakültenin 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 54 performans göstergesi seçilmiştir. Fakültenin misyon farklılaşması bağlamında 6 gösterge ortak olmak üzere 17 yeni performans göstergesi kararlaştırılmıştır. Buna göre Edebiyat Fakültesinin 2021-2023 Birim Stratejik Planında toplam 77 performans göstergesi yer almaktadır.

Hedef ve Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.1. (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. (1.1.1.) Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	40	43	88	133	180
PG1.1.2. (1.1.4.) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	48	45	40	35
PG1.1.3. (1.1.5.) Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	31	27	24	20

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.2. (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	32	45	60	75
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	31	45	60	75
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	3	18	30
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	3	7	15	20

Tablo 3: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.3. (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.3.1. (1.4.2.) Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	52	45	40	38	
PG1.3.2. (1.4.3.) Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	3,44	4,00	4,3	4,5	
PG1.3.3. (1.4.4.) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	0	70	73	77	
PG1.3.4. (1.4.5.) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	0	70	73	77	

Tablo 4: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.4. (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1. (1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	1	5	10	16

Tablo 5: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.1. (H2.1)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. (2.1.3.) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	8	15	23	32

Tablo 6: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	4	6	9	15
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	0	3	5	8
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	1	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	3	8	12	17
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	15	0	2	4	7

*Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır.

Tablo 7: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.3. (H2.3)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	2	5	8
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	62	132	210	290
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	3	6	10	14

Tablo 8: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.4. (H2.4)		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	6	7	8	9
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	7	20	38	55
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	4	5	9	15
PG2.4.4. (2.4.5.) Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	20	16	30	50	70

Tablo 9: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	202	440	680	900	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,02	0,06	0,13	0,18	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1,1	1,2	1,3	1,5	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,15	0,17	0,19	0,21	
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	5,50	5,60	5,80	6,50	

Tablo 10: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef 3.1. (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG3.1.1. (3.1.4.) Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	100	0	2	4	8	

Tablo 11: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef 3.2. (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.2.1. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	7	15	25	35
PG3.2.2. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	538	650	700	800
PG3.2.3. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	21	40	60	80
PG3.2.4. (3.4.4.) Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	54	100	180	300
PG3.2.5. (3.4.5.) Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	6	50	150	300

Tablo 12: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.1. (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	8	20	30	40
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	2	5	8

Tablo 13: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.2. (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.2.1. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	60	6	10	18	25
PG4.2.2. (4.3.4.) Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	40	209	600	1100	1800

Tablo 14: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.3. (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	4	8	10	15
PG4.3.2. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	3	10	15
PG4.3.3. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	3	5	10

Tablo 15: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef 5.1. (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	647	1000	1450	2000	
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	5	10	16	24	

Tablo 16: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.2. (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.2.1. (5.3.1.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	40	184	400	600	800
PG5.2.2. (5.3.2.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	35	29	60	90	130
PG5.2.3. (5.3.3.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	18	70	140	220

Tablo 17: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.3. (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. (5.4.1.) Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	40	18	35	60	80
PG5.3.2. (5.4.2.) Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	60	101	200	300	400

Tablo 18: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.4. (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. (5.5.1.) Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek)	30	0	3	5	6
PG5.4.2. (5.5.2.) Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	1	3	6	10
PG5.4.3. (5.5.4.) Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	2	8	15
PG5.4.4. (5.5.5.) Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	2	6	12

Yeni Göstergeler

A. Ortak Göstergeler:

Tablo 19: Hedef Kartı 24

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	25	2	4	8	16
Kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı	25	0	1	4	9
Sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	25	1	15	30	50
Kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	25	0	5	10	20

Tablo 20: Hedef Kartı 25

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	50	6	20	40	65
Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	50	9	20	32	40

B. Birime Özgü Göstergeler:**Tablo 21: Birime Özgü Göstergeler**

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Fakülte Dergisinin girdiği ulusal ve uluslararası indeks sayısı	3	6	9	12
Bölgeye yönelik uygulamalı çalışma sayısı	3	9	11	14
Bölgeye yönelik lisans ve lisansüstü ders sayısı	4	5	6	10
Bölgeye dönük araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	0	2	4	4
Bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri	0	2	7	11
Bartın Ansiklopedisi çalışmasının tamamlanma oranı	0	30	60	100
Karadeniz arkeolojisi alanında yapılan bilimsel faaliyet sayısı	7	14	15	16
Bölgeye yönelik tamamlanan bitirme tez sayısı	4	12	25	34
Alana özgü indekslerde yayınlanan (Philopher's Index, LISA, LISTA, JSTOR, PsycINFO, vb.) makale sayısı	0	0	1	1
Bölge dil ve ağız araştırmalarıyla ilgili ulusal-uluslararası yayın sayısı	2	4	6	8
Bölge dil ve ağız araştırmalarıyla ilgili lisans ve lisansüstü tez sayısı	2	4	6	8
Bölge folkloru üzerine yapılan ulusal-uluslararası yayın sayısı	3	6	9	12
Düzenlenen öğrenci kongre ve sempozyumlarında sunulan bildiri sayısı (sosyoloji, bilgi ve belge yönetimi, psikoloji vb.)	0	3	9	16
Bölgeye yönelik dijitalleştirilen tarihi, kültürel varlık ve değer sayısı	0	4	6	7
Bölüm koordinatörlerinin (kalite, kariyer planlama, Bologna, Farabi, Erasmus vb.) bilgilendirme toplantıları sayısı	1	3	6	9
Öğretim elamanları tarafından yapılan çeviri kitap sayısı	14	5	10	15
Türk Dünyası şairlerine ve yazarlarına adanmış etkinlik sayısı	0	4	4	4

YENİ HEDEF KARTI

HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU									
AMAÇ		MEVCUT İFADE/DEĞER			GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER				
AMAÇ NUMARASI VE İFADESİ									
HEDEF 4	HEDEF 4.5.	Yeni Hedef Kartı			HEDEF 4.5.	İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.5.1	-		PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.5.1	İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		2022	2023	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ		BAŞLANGIÇ YILI (2021)	2022	2023
		PG4.5.1	-	-		PG4.5.1	0	1	2
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.5.1	-		PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.5.1	%25		
	SORUMLU BİRİM	-			SORUMLU BÖLÜMLER	- Sosyoloji Bölümü - Psikoloji Bölümü			