



Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2019-2021

ÖNSÖZ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, fakültenin misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını kapsamaktadır. Ayrıca fakültemizin idari yapılanma, fiziki kapasite, teknik alt yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim gibi konularda değerlendirilmesi amacıyla yapılan GZFT analizi sonuçlarına dayandırılarak hazırlanan birim stratejik planı içermektedir.

Fakültemizin öz değerlendirilmesi ve bölgesel özelliklerinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki üç yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Fakültemizin misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere ayrıca göstergeler belirlenmiştir. Katılımcı bir yöntemle kararlaştırılan stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Sedat YAZICI
Dekan V.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU (Birim Stratejik Plan Hazırlama Ekibi)

- Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ŞİMŞEK – Başkan
- Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÇOLAKLAR – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALTAY – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÇELİK – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Mine DEMİR – Üye
- Ekrem ÖZTEKNECİ – Üye
- Süleyman TURHAN – Sekretarya
- Mahfuz BULUT – Öğrenci
- Ali POLAT - Öğrenci

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 26 Ocak 2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelendi ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca adı geçen fakülte bünyesinde 12 bölüm ve bu bölümlere bağlı ana bilim dallarının açılması uygun görüldü. Halen bu bölümlerin 7'sinde eğitim-öğretime devam edilmektedir. Bu bölümler şunlardır:

Arkeoloji: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü 2016 yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2015-2016 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

Felsefe: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2015-2016 akademik yılında almıştır.

Psikoloji: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ilk defa 2018-2019 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Sosyoloji: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010-2011 akademik yılında ilk lisans öğrencilerini almaya başlamıştır.

Tarih: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 2012 - 2013 akademik yılı itibarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 akademik yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır.

Çeviribilim, Bilgi ve Belge Yönetimi, Sanat Tarihi ve Antropoloji Bölümlerinde eğitim-öğretim mevcut değildir. Bunlardan Çeviribilim Bölümü, 2019-2020 akademik yılında öğrenci almak için hazırlıklarını tamamlamış olup, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü için 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımı yapılması planlanmaktadır.

1.2. Paydaşlar

Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar	
Edebiyat Fakültesi Öğrencileri	Akademik ve İdari Personel
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Diğer Akademik ve İdari Birimler
Dış Paydaşlar	
YÖK	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler
Milli Eğitim Bakanlığı	Kültür ve Turizm Bakanlığı
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	Adalet Bakanlığı
İçişleri Bakanlığı	Dışişleri Bakanlığı
Diğer Bakanlıklar	İl Valilikleri
Belediyeler	İlçe Kaymakamlıkları
Sanayi ve Ticaret Kuruluşları	İl Özel İdareleri
Kütüphaneler	Sivil Toplum Örgütleri
Türk Dil Kurumu	Türk Tarih Kurumu
Yayın Sağlayıcılar	Müzeler
Ulusal Ajans	Sağlık Kurumları
TÜBA	Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.)
ULAKBİM	TÜBİTAK
Mezunlar	Arşivler
KOSGEB	Türkiye Felsefe Kurumu
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Meslek Kuruluşları ve Dernekler

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz Dekan Vekili Prof. Dr. Sedat YAZICI, 19.01.2018 tarihinde görevine başlamıştır. Fakültemizde 05.02.2019 itibarıyla 3 Profesör, 9 Doçent, 40 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 35 Araştırma Görevlisi ve 1 Profesör Uluslararası Öğretim Elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 7 idari personel çalışmaktadır.

Tablo 2. Akademik Personel

UNVAN	Dolu	Boş	TOPLAM
PROFESÖR	3	0	3
ULUSLARARASI ÖĞRETİM ELEMANI (PROF.)	1	0	1
DOÇENT	9	1	10
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	40	6	46
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2	0	2
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	35	7	42
TOPLAM	90	14	104

Tablo 3. İdari Personel

SINIFLAR	Dolu	Boş	TOPLAM
FAKÜLTE SEKRETERİ	1	0	1
ŞEF	1	0	1
BILGISAYAR İŞLETMENİ	4	3	7
MEMUR	1	0	1
TEKNİSYEN	0	1	1
TOPLAM	7	4	11

1.4. Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi**Tablo 4. Orantısal Gelişim**

	2016	2017	2018
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,54	24,37	25,55
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34,80	41,78	38,82
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	285,4	292,5	288,42
Akademik Personel Başına Düşen İdari Personel Sayısı	0,068	0,083	0,088

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 5. 2018 Yılı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	36	36
Video	-	-	-
Yazıcılar	10	60	70
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod Okuyucu	2	-	2
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	1	-	1
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	4
Tarayıcılar	1	5	6
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	3	3
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	-	2	2
GenelToplam	15	110	125

Not: Ayrıca Fakülte bünyesinde bir adet **Fonetik (Ses) Laboratuvarı** mevcuttur.

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 6. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ	2017	2018
Uluslararası Makale	27	78
Ulusal Makale	41	40
Uluslararası Bildiri	29	123
Ulusal Bildiri	39	22
Kitap	0	4
Kitap Bölümü	22	63
Web of Science	1	4
TOPLAM	159	334

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G.1. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması	G.2. Fakültenin değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı
G.3. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	G.4. İdari personelin çözüm odaklı olması
G.5. Kütüphane veri tabanlarının ve koleksiyon sayısının yeterli olması	G.6. Uluslararası öğrenci sayısının artış eğilimi göstermesi
G.7. Fakültenin gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve tarihsel çalışmalarla bölgeye sağladığı katkılar	G.8. Fakülteye ait iki bilimsel derginin olması
G.9. Öğrenci kulüplerinin bulunması ve gerçekleştirilen kültürel faaliyetler	G.10. Fakültenin üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile etkin işbirliği içinde olması
G.11. Teknolojik araç-gereçlerin yeterli olması	G.12. Yeni Merkezi Kütüphanenin tamamlanması

Zayıf Yönler	
Z.1. Derslik sayısının yetersizliği	Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği
Z.3. Laboratuvar yetersizliği (bilgisayar, arkeoloji, psikoloji, simultane çeviri laboratuvarlarının olmayışı)	Z.4. Araştırma görevlisi sayısının eksikliği
Z.5. Web of Science indekslerinde (SCI, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısının yetersizliği	Z.6. Mezunlara yönelik faaliyetlerin ve iletişimin yetersizliği
Z.7. Öğrencilerin uygulama alanlarının yetersizliği	Z.8. Konferans salonlarının yetersizliği
Z.9. Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği	Z.10. Ders yükü ve saatinin fazlalığı
Z.11. Bölümlerdeki öğretim elemanı dağılımının orantısız olması	Z.12. Proje sayısının azlığı
Z.13. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının yetersizliği	Z.14. Lisansüstü programların azlığı
Z.15. Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği	Z.16. Profesör ve Doçent akademisyen sayısının azlığı

Fırsatlar	
F.1. Fakülte bünyesinde yeni bölümlerin açılması	F.2. Lisansüstü programların açılması
F.3. Bölgeye yönelik kalkınma ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi	F.4. Engelliler için fiziki altyapının olması
F.5. Bazı derslerin uzaktan eğitim sistemiyle alınabilmesi	F.6. Büyük şehirlere olan yakınlık
F.7. Bölgenin tarihsel ve kültürel zenginliği	

Tehditler	
T.1. Bölüm kontenjanlarının dolmaması ve bölümlerin kapanma riskinin var olması	T.2. Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi
T.3. Araştırma görevlilerinin 50/d ile atanmasının olumsuz etkisi	T.4. Akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri için üniversitenin sağladığı katılım desteğinin yetersizliği
T.5. Akademik personelin kampüs içindeki çalışma ve yaşam alanlarının yetersizliği	T.6. Ödül yönetmeliğinin aktif hale getirilmemesi
T.7. Akademik personelin aidiyet seviyesinin güçlü olmaması	T.8. Kampüs içinde devam etmekte olan yapılanma çalışmalarının iş sağlığı ve güvenliği açısından olumsuz etkileri
T.9. Şehir içi ve şehir dışı ulaşım imkânlarının kısıtlı olması	

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Edebiyat Fakültesi, öğrenci merkezli ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim ve araştırma odaklı bir fakülte olarak konumlandırmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve çözüm odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, arkeoloji, felsefe, tarih, dil bilimi, sosyoloji, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarındaki çalışmaların artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar ve işbirlikleri de geliştirilecektir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin misyonu ve vizyonu gereği öncelikle sosyal ve beşeri bilimler alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğrenci odaklı bir fakülte olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Fakültemiz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşeri alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanının sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşeri alanda 7 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Çeviribilim, Bilgi ve Belge Yönetimi). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 81 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 7 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Edebiyat Fakültesi, toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal ve beşeri bilimler alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.
- İdari personel sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Akademik personelin eğitim ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.
- Lisansüstü programların sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 13 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci amacı için 3 hedef, ikinci amacı için 4 hedef, üçüncü amacı için 1 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 2 hedef belirlenmiştir. Edebiyat Fakültesi, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 42 performans göstergesini esas almıştır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. (1.1.)* Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. (1.2.) Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. (1.5.) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.1. (2.2.) Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.2. (2.3.) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. (2.4.) Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.4. (2.5.) Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. (3.4.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. (4.1.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. (4.3.) Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. (4.4.) Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. (5.1.) Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.1. (5.5.) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

*Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

4.3. Göstergeler

Edebiyat Fakültesi 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 13 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 42 performans göstergesi seçilmiştir. Fakültenin misyon farklılaşması bağlamında 12 yeni performans göstergesi kararlaştırılmıştır. Buna göre Edebiyat Fakültesinin 2019-2023 Birim Stratejik Planında toplam 54 performans göstergesi yer almaktadır.

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.1. (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
1. (1.1.1). Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	35	16	46	76	106
2. (1.1.4). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	35	53	50	47	44
3. (1.1.5.) Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	26	24	22	20

*Aktif bölümlerdeki öğretim üyesi sayısı baz alınmıştır.

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.2. (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
4. (1.2.1.) Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	1	7	16	31
5. (1.2.2.) Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	2	7	14	22
6. (1.2.3.) Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	2	5
7. (1.2.4.) Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	6	11	14	20

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.3. (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
8. (1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	4

Tablo 4: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.1. (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
9. (2.2.1.) Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	2	4	7	10
10. (2.2.2.) Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	14	33	42	52
11. (2.2.3.) Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	1	2	3	4
12. (2.2.4.) Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	4	9	12	17
13. (2.2.5.) Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	20	0	2	4	6

*Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır.

Tablo 5: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.2. (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
14. (2.3.1.) Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	25	0	1	2	3
15. (2.3.2.) Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	150	300	450	600
16. (2.3.3.) Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	4	6	8

Tablo 6: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.3. (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
17. (2.4.1.) Lisansüstü öğrenci oranı (%)	30	4	5	6	8
18. (2.4.2.) Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	5	10	17	25
19. (2.4.3.) Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	3	4	5	6
20. (2.4.4.) Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	0	0	0	1
21. (2.4.5.) Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	6	11	18	24

Tablo 7: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.4. (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
22. (2.5.1.) Toplam bilimsel yayın sayısı	30	187	437	687	937
23. (2.5.2.) Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1/52=0,019	3/55=0,056	4/58=0,068	5/62=0,080
24. (2.5.3.) Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	41/52=0,78	70/55=1,27	75/58=1,29	82/62=1,32
25. (2.5.4.) Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	30/52=0,57	40/55=0,72	50/58=0,86	60/62=0,96
26. (2.5.5.) Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	101/52=1,94	120/55=2,18	130/58=2,24	150/62=2,41

Tablo 8: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef 3.1. (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
27. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	40	9	19	29	39
28. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	30	478	500	550	600
29. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	30	26	56	91	126

Tablo 9: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.1. (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
30. (4.1.1.) Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	3	7	12	18
31. (4.1.2.) Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	2	3	3

Tablo 10: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.2. (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
32. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	6	13	20	27

Tablo 11: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.3. (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
33. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	4	9	14	19
34. (4.4.2.) Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	5	10	15	20
35. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	15	1	4	5	10
36. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	2	5	9	11
37. (4.4.5.) Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	7	15	23	30

Tablo 12: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef 5.1. (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
38. (5.1.1.) Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	152	400	650	900
39. (5.1.2.) Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	2	3

Tablo 13: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef 5.2. (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
40. (5.5.1.) Akredite olan program sayısı	40	0	0	0	2
41. (5.5.2.) Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	3	8	13	18
42. (5.5.4.) Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	3	7	12	18

5. Misyon Farklılaşması Performans Göstergeleri

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 1	Bölgeye yönelik uygulamalı çalışmaların, yayınların sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
43. Fakülte Dergilerinin girdiği ulusal ve uluslararası indeks sayısı*	15	0	4	10	20
44. Bölgeye yönelik uygulamalı çalışma sayısı*	25	17	35	60	90
45. Uygulamalı felsefe çalışmalarının sayısı*	15	0	3	7	12
46. Bölgeye yönelik lisans ve lisansüstü ders sayısı*	25	3	6	8	10
47. Bölgeye dönük araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı*	20	0	2	4	7

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 2	Bölgenin kalkınmasına, gelişmesine ve tanıtımına yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
48. Bartın Ansiklopedisi çalışmasının tamamlanma oranı*	40	0	15	40	90
49. Karadeniz arkeolojisi alanında yapılan bilimsel faaliyet sayısı *	15	10	25	45	70
50. Bartın Yöresinin arkeolojik yüzey araştırmasının tamamlanma oranı*	15	50	60	80	100
51. Bölgeye yönelik dil araştırmaları sayısı*	15	0	1	2	3
52. (4.5.5.) Düzenlenen Öğrenci kongre ve sempozyumlarında sunulan bildiri sayısı *	15	15	30	45	65

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 3	Bölgenin sosyal ve eğitim açısından gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
53. Sosyal sorumluluk etkinlikleri*	60	6	12	18	24
54. Bölgede iyileştirilen okul kütüphanesi sayısı*	40	0	1	3	6

*Gösterge tablolarında **sarı renkle** belirtilenler, Edebiyat Fakültesi 2019-2023 Birim Stratejik Planı Misyon Farklılaşması ile ilgili göstergelerdir.