



## 2023 yılı Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu Raporu

### 1. TARİHSEL GELİŞİM

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 26 Ocak 2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelendi ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca adı geçen fakülte bünyesinde 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı ana bilim dallarının açılması uygun görüldü. Bu bölümler şunlardır:

**Bilgi ve Belge Yönetimi:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2020 yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

**Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2015-2016 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

**Felsefe:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2015-2016 akademik yılında almıştır.

**Mütercim ve Tercümanlık:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü İngilizce Mütercim Tercümanlık programında 2019-2020 eğitim-öğretim yılında lisans öğrenci alımı başlamıştır.

**Psikoloji:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ilk defa 2018-2019 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

**Sanat Tarihi:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020 akademik yılında öğrenci kabulü yapılmıştır.

**Sosyoloji:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010-2011 akademik yılında ilk lisans öğrencilerini almaya başlamıştır.

**Tarih:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 2012 - 2013 akademik yılı itibarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

**Türk Dili ve Edebiyatı:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 akademik yılında lisans düzeyinde eğitimine başlamıştır.

### 2. MİSYON VE VİZYON

#### 2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.



## 2023 yılı Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu Raporu

### 2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.

### 2.3. Fakültemizin Temel Değerleri

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi;

- ☑ Akademik özgürlüğü,
- ☑ Eleştirel düşünceyi,
- ☑ İnsana, doğaya ve kültüre saygıyı,
- ☑ Hakkaniyeti,
- ☑ Hoşgörüyü,
- ☑ Etik değerlere bağlılığı,
- ☑ Katılımcılığı,
- ☑ Şeffaflığı,
- ☑ Hesap verebilirliği,
- ☑ Sosyal sorumluluğu,
- ☑ Yurttaşlık bilinci ve dayanışmayı ilke edinmiştir.

## 3. DANIŞMA KURULU

### 3.1. Tarihçesi

Üniversitemiz *Danışman Kurulu Yönergesi*, 19.01.2022 tarihli ve 2022/01-03 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Fakültemiz danışman kurulu, Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesinin 5 nci maddesinin 4 üncü bendine istinaden, **24.03.2022 tarihli ve 2022/05.04 sayılı** Senato Kararı ile kabul edilmiş olup aşağıdaki üyelere oluşmaktadır.

### 3.2. Amacı

Fakültemiz danışman kurulunun amacı; Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, Fakültemizin bölgesel kalkınmada etkin rol alması ve gelişimine katkıda bulunmasının yanında kamu, üniversite ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasında koordinasyon ve işbirliği yapmak üzere sürdürülebilirliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmaktır.

### 3.3. Toplantı ve Gündem

#### 3.3.1. İlk Toplantı

Fakültemiz Danışma Kurulu, Fakültemiz programlar hakkındaki çeşitli konularda istişarede bulunmak ve tavsiye niteliğinde kararlar almak amacıyla ilk toplantısını **19.07.2023** tarihinde saat **10.30'da** çevrimiçi video konferans şeklinde gerçekleştirilmiştir. Toplantımıza 19 Danışma Kurulu Üyesi katılım sağlamıştır.

##### 3.3.1.1. Gündem

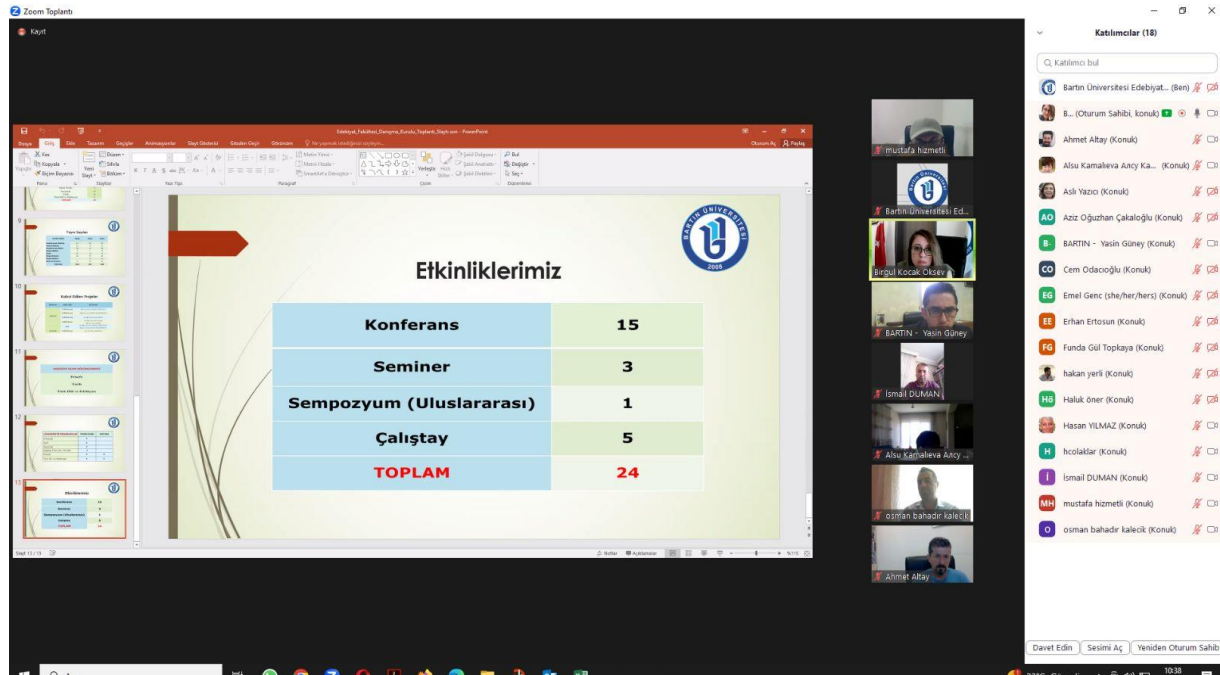
22.12.2022 tarihli toplantımıza ait gündem maddeleri aşağıdaki gibidir;

1. **Madde:** Tanışma,
2. **Madde:** Fakültemizin Tanıtımı,
3. **Madde:** Öneri ve taleplerin alınması,

##### 3.3.1.2. Gündem Maddelerinin Görüşülmesi, Kararlar, Dilek ve Temenniler

1	:	Fakültemiz Danışma Kurulu üyeleri kendilerini diğer üyeler tanıttı.
2	:	Dekan Vekili Prof. Dr. Birgül KOÇAK OKSEV tarafından Fakültemiz ile ilgili tanıtım sunumu yapılarak üyelere bilgi verildi.
3	:	Dekan Vekili Prof. Dr. Birgül KOÇAK OKSEV özellikle üniversite dışında yer alan diğer kurumlar ile öğretim planlarının hazırlanmasında ve öğrencilerimizin staj görevlerini yerine getirmede işbirliği yapmanın önemini vurguladı.
4	:	Proje kapasitesinin artırılması işbirliği yapılmasının önemi vurgulanarak toplantı yapılması kararlaştırıldı.
5	:	Öğrenci etkinliklerinde işbirliği yapılmasının önemine değinildi.
6	:	Personele hizmet içi eğitim planlamaları yapılmasına karar verildi.

##### 3.3.1.3. Toplantı Görselleri



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Etkinliklerimiz" (Our Activities) with the Bartın University logo. The slide contains a table with the following data:

Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	15
Seminer	3
Sempozyum (Uluslararası)	1
Çalıştay	5
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>

On the right side of the Zoom window, there is a list of participants (18 total) with their names and status (e.g., "Bartın Üniversitesi Edebiyat... (Ben)", "B... (Oturma Sahibi) konuş...", "Ahmet Albay (Konuk)", etc.).



# 2023 yılı Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu Raporu

