



# Edebiyat Fakültesi Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023

## ÖNSÖZ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, fakültenin misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını kapsamaktadır. Ayrıca fakültemizin idari yapılanma, fiziki kapasite, teknik alt yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim gibi konularda değerlendirilmesi amacıyla yapılan GZFT analizi sonuçlarına dayandırılarak hazırlanan birim stratejik planı içermektedir.

Fakültemizin öz değerlendirilmesi ve bölgesel özelliklerinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki üç yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Fakültemizin misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere ayrıca göstergeler belirlenmiştir. Katılımcı bir yöntemle kararlaştırılan stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Sedat YAZICI  
Dekan V.

## BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

- Dr. Öğr. Üyesi Huriye ÇOLAKLAR – Başkan
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALTAY – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Mine DEMİR – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÇELİK – Üye
- Ekrem ÖZTEKNECİ – Üye
- Aziz Oğuzhan ÇAKALOĞLU– Fakülte Öğrenci Temsilcisi

## I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

### 1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 26 Ocak 2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelendi ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca adı geçen fakülte bünyesinde 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı ana bilim dallarının açılması uygun görüldü. Bu bölümler şunlardır:

**Bilgi ve Belge Yönetimi:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2020 yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

**Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2015-2016 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

**Felsefe:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2015-2016 akademik yılında almıştır.

**Mütercim ve Tercümanlık:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü İngilizce Mütercim Tercümanlık programında 2019-2020 eğitim-öğretim yılında lisans öğrenci alımı başlamıştır.

**Psikoloji:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ilk defa 2018-2019 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

**Sanat Tarihi:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020 akademik yılında öğrenci kabulü yapılmıştır.

**Sosyoloji:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010-2011 akademik yılında ilk lisans öğrencilerini almaya başlamıştır.

**Tarih:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 2012 - 2013 akademik yılı itibarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

**Türk Dili ve Edebiyatı:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 akademik yılında lisans düzeyinde eğitimine başlamıştır.

.

## 1.2. Paydaşlar

**Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar**

| İç Paydaşlar                                      |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Edebiyat Fakültesi Öğrencileri                    | Akademik ve İdari Personel           |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                         | Diğer Akademik ve İdari Birimler     |
| Dış Paydaşlar                                     |                                      |
| YÖK                                               | Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler |
| Milli Eğitim Bakanlığı                            | Kültür ve Turizm Bakanlığı           |
| Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı              | Adalet Bakanlığı                     |
| İçişleri Bakanlığı                                | Dışişleri Bakanlığı                  |
| Diğer Bakanlıklar                                 | İl Valilikleri                       |
| Belediyeler                                       | İlçe Kaymakamlıkları                 |
| Sanayi ve Ticaret Kuruluşları                     | İl Özel İdareleri                    |
| Kütüphaneler                                      | Sivil Toplum Örgütleri               |
| Türk Dil Kurumu                                   | Türk Tarih Kurumu                    |
| Yayın Sağlayıcılar                                | Müzeler                              |
| Ulusal Ajans                                      | Sağlık Kurumları                     |
| TÜBA                                              | Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.) |
| ULAKBİM                                           | TÜBİTAK                              |
| Mezunlar                                          | Arşivler                             |
| KOSGEB                                            | Türkiye Felsefe Kurumu               |
| Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı | Meslek Kuruluşları ve Dernekler      |

## 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz Dekan Vekili Prof. Dr. Sedat YAZICI, 19.01.2018 tarihinde görevine başlamıştır. Fakültemizde 3 Profesör, 21 Doçent, 36 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 37 Araştırma Görevlisi (11 Araştırma Görevlisi 35.madde ile görevlendirme) ve 1 Profesör Uluslararası Öğretim Elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 8 idari personel çalışmaktadır.

**Tablo 2. Akademik Personel**

| UNVAN                                      | Dolu       | Boş      | TOPLAM     |
|--------------------------------------------|------------|----------|------------|
| PROFESÖR                                   | 3          | 0        | 3          |
| ULUSLARARASI<br>ÖĞRETİM ELEMANI<br>(PROF.) | 1          | 0        | 1          |
| DOÇENT                                     | 18         | 2        | 20         |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                       | 39         | 0        | 39         |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                          | 2          | 0        | 2          |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                        | 37         | 0        | 37         |
| <b>TOPLAM</b>                              | <b>100</b> | <b>2</b> | <b>102</b> |

**Tablo 3. İdari Personel**

| SINIFLAR             | Dolu     | Boş      | TOPLAM   |
|----------------------|----------|----------|----------|
| FAKÜLTE SEKRETERİ    | 1        | 0        | 1        |
| ŞEF                  | 1        | 0        | 1        |
| BILGISAYAR İŞLETMENİ | 5        | 1        | 6        |
| MEMUR                | 1        | 0        | 1        |
| TEKNİSYEN            | 0        | 0        | 0        |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>9</b> |

**1.4. Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi****Tablo 4. Orantısal Gelişim**

|                                                      | 2018   | 2019   | 2020   |
|------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı        | 25,55  | 27,71  | 30,65  |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı            | 38,82  | 42,09  | 48,07  |
| İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı           | 288,42 | 324,71 | 310,37 |
| Akademik Personel Başına Düşen İdari Personel Sayısı | 0,088  | 0,085  | 0,088  |

## 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 5. 2020 Yılı

| Cinsi                         | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Toplam     |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|------------|
| Projeksiyon                   | -                   | 36                   | 36         |
| Video                         | -                   | -                    | -          |
| Yazıcılar                     | 10                  | 60                   | 70         |
| Akıllı Tahta                  | -                   | -                    | -          |
| Barkod Okuyucu                | 1                   | -                    | 1          |
| Optik Okuyucu                 | 1                   | -                    | 1          |
| Baskı Makinesi                | -                   | -                    | -          |
| Fotokopi Makinesi             | 1                   | 1                    | 2          |
| Faks                          | 1                   | -                    | 1          |
| Kameralar                     | 1                   | -                    | 1          |
| Televizyonlar                 | -                   | 4                    | 4          |
| Tarayıcılar                   | 5                   | 0                    | 5          |
| Slayt Makinesi                | -                   | -                    | -          |
| Ses Sistemleri                | -                   | 3                    | 3          |
| Teksir ve Çoğaltma Makineleri | -                   | -                    | -          |
| <b>GenelToplam</b>            | <b>20</b>           | <b>104</b>           | <b>124</b> |

**Not:** Ayrıca Fakülte bünyesinde bir adet **Fonetik (Ses) Laboratuvarı** mevcuttur.

## 1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 5. Yayın Sayıları

| YAYIN TÜRÜ           | 2018       | 2019       | 2020       |
|----------------------|------------|------------|------------|
| Uluslararası Makale  | 78         | 86         | 67         |
| Ulusal Makale        | 40         | 25         | 19         |
| Uluslararası Bildiri | 123        | 102        | 33         |
| Ulusal Bildiri       | 22         | 11         | 5          |
| Kitap                | 4          | 32         | 22         |
| Kitap Bölümü         | 63         | 35         | 49         |
| Web of Science       | 4          | 4          | 9          |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>223</b> | <b>295</b> | <b>204</b> |

## 1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

| Güçlü Yönler                                                                                          |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G.1. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması                                                     | G.2. Fakültenin değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı                               |
| G.3. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması                                      | G.4. İdari personelin çözüm odaklı olması                                                                   |
| G.5. Kütüphane veri tabanlarının ve koleksiyon sayısının yeterli olması                               | G.6. Uluslararası öğrenci sayısının artış eğilimi göstermesi                                                |
| G.7. Fakültenin gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve tarihsel çalışmalarla bölgeye sağladığı katkılar | G.8. Fakülteye ait iki bilimsel derginin olması                                                             |
| G.9. Öğrenci kulüplerinin bulunması ve gerçekleştirilen kültürel faaliyetler                          | G.10. Fakültenin üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile etkin işbirliği içinde olması |
| G.11. Teknolojik araç-gereçlerin yeterli olması                                                       | G.12. Yeni Merkezi Kütüphanenin tamamlanması                                                                |

| Zayıf Yönler                                                                                                   |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Z.1. Derslik sayısının yetersizliği                                                                            | Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği                      |
| Z.3. Laboratuvar yetersizliği (bilgisayar, arkeoloji, psikoloji, simultane çeviri laboratuvarlarının olmayışı) | Z.4. Araştırma görevlisi sayısının eksikliği                    |
| Z.5. Web of Science indekslerinde (SCI, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısının yetersizliği                      | Z.6. Mezunlara yönelik faaliyetlerin ve iletişimin yetersizliği |
| Z.7. Öğrencilerin uygulama alanlarının yetersizliği                                                            | Z.8. Konferans salonlarının yetersizliği                        |
| Z.9. Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği                                                               | Z.10. Ders yükü ve saatinin fazlalığı                           |
| Z.11. Bölümlerdeki öğretim elemanı dağılımının orantısız olması                                                | Z.12. Proje sayısının azlığı                                    |
| Z.13. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının yetersizliği          | Z.14. Lisansüstü programların azlığı                            |
| Z.15. Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği                                                    | Z.16. Profesör ve Doçent akademisyen sayısının azlığı           |

| Fırsatlar                                                                          |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| F.1. Fakülte bünyesinde yeni bölümlerin açılması                                   | F.2. Lisansüstü programların açılması         |
| F.3. Bölgeye yönelik kalkınma ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi | F.4. Engelliler için fiziki altyapının olması |
| F.5. Bazı derslerin uzaktan eğitim sistemiyle alınabilmesi                         | F.6. Büyük şehirlere olan yakınlık            |
| F.7. Bölgenin tarihsel ve kültürel zenginliği                                      |                                               |



| Tehditler                                                                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T.1. Bölüm kontenjanlarının dolmaması ve bölümlerin kapanma riskinin var olması    | T.2. Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi                                             |
| T.3. Araştırma görevlilerinin 50/d ile atanmasının olumsuz etkisi                  | T.4. Akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri için üniversitenin sağladığı katılım desteğinin yetersizliği          |
| T.5. Akademik personelin kampüs içindeki çalışma ve yaşam alanlarının yetersizliği | T.6. Ödül yönetmeliğinin aktif hale getirilmemesi                                                                 |
| T.7. Akademik personelin aidiyet seviyesinin güçlü olmaması                        | T.8. Kampüs içinde devam etmekte olan yapılanma çalışmalarının iş sağlığı ve güvenliği açısından olumsuz etkileri |
| T.9. Şehir içi ve şehir dışı ulaşım imkânlarının kısıtlı olması                    |                                                                                                                   |

## II. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

### 2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.

### 2.3. Temel Değerler

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

### III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

#### 3.1. Konum Tercihi

Edebiyat Fakültesi, öğrenci merkezli ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim ve araştırma odaklı bir fakülte olarak konumlandırmaktadır.

#### 3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve çözüm odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, arkeoloji, felsefe, tarih, dil bilimi, sosyoloji, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarındaki çalışmaların artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar ve işbirlikleri de geliştirilecektir.

#### 3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin misyonu ve vizyonu gereği öncelikle sosyal ve beşeri bilimler alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğrenci odaklı bir fakülte olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Fakültemiz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşeri alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanının sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

#### 3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşeri alanda 7 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Çeviribilim, Bilgi ve Belge Yönetimi). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 81 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 7 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Edebiyat Fakültesi, toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal ve beşeri bilimler alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.
- İdari personel sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Akademik personelin eğitim ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.
- Lisansüstü programların sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

#### IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 5 hedef belirlenmiştir. Edebiyat Fakültesi, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesini esas almıştır.

##### 4.1. Amaçlar

**Amaç 1.** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

**Amaç 2.** Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

**Amaç 3.** Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

**Amaç 4.** Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

**Amaç 5.** Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

##### 4.2. Hedefler

**Hedef 1.1. (1.1.)\*** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 1.2. (1.2.)** Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

**Hedef 1.3. (1.4.)** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

**Hedef 1.4. (1.5.)** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

**Hedef 2.1. (2.1.)** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 2.2. (2.2.)** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

**Hedef 2.3. (2.3.)** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.

**Hedef 2.4. (2.4.)** Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

**Hedef 2.5. (2.5.)** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

**Hedef 3.1. (3.1.)** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

**Hedef 3.2. (3.4.)** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

**Hedef 4.1. (4.1.)** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

**Hedef 4.2. (4.3.)** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

**Hedef 4.3. (4.4.)** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

**Hedef 5.1. (5.1.)** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

**Hedef 5.2. (5.3.)** Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

**Hedef 5.3. (5.4.)** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

**Hedef 5.4. (5.5.)** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

\*Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

### 4.3. Göstergeler

Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda Fakültenin 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 54 performans göstergesi seçilmiştir. Fakültenin misyon farklılaşması bağlamında 6 gösterge ortak olmak üzere 17 yeni performans göstergesi kararlaştırılmıştır. Buna göre Edebiyat Fakültesinin 2021-2023 Birim Stratejik Planında toplam 77 performans göstergesi yer almaktadır.

### Hedef ve Göstergeler

**Tablo 1: Hedef Kartı 1**

| Amaç (A1)                                                                  |                                                                     | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 1.1. (H1.1)                                                          | Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. |                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                      | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.1.1. (1.1.1.) Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı | 40                                                                  | 43                                                     | 88   | 133  | 180  |
| PG1.1.2. (1.1.4.) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                | 30                                                                  | 48                                                     | 45   | 40   | 35   |
| PG1.1.3. (1.1.5.) Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı              | 30                                                                  | 31                                                     | 27   | 24   | 20   |

**Tablo 2: Hedef Kartı 2**

| Amaç (A1)                                                                             |                                                | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 1.2. (H1.2)                                                                     | Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. |                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                               | Hedefe Etkisi (%)                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                      | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı                                 | 20                                             | 32                                                     | 45   | 60   | 75   |
| PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı                               | 20                                             | 31                                                     | 45   | 60   | 75   |
| PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı                       | 20                                             | 0                                                      | 3    | 18   | 30   |
| PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | 40                                             | 3                                                      | 7    | 15   | 20   |

Tablo 3: Hedef Kartı 4

| Amaç (A1)                                                                                |                                                                            | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 1.3. (H1.4)                                                                        | Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. |                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                      | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.3.1. (1.4.2.) Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı      | 25                                                                         | 52                                                     | 45   | 40   | 38   |
| PG1.3.2. (1.4.3.) Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı                | 25                                                                         | 3,44                                                   | 4,00 | 4,3  | 4,5  |
| PG1.3.3. (1.4.4.) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)       | 20                                                                         | 0                                                      | 70   | 73   | 77   |
| PG1.3.4. (1.4.5.) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 30                                                                         | 0                                                      | 70   | 73   | 77   |

Tablo 4: Hedef Kartı 5

| Amaç (A1)                                                                                          |                                                                                                  | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 1.4. (H1.5)                                                                                  | Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır. |                                                        |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                            | Hedefe Etkisi (%)                                                                                | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                      | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.4.1. (1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | 100                                                                                              | 1                                                      | 5    | 10   | 16   |

Tablo 5: Hedef Kartı 6

| Amaç (A2)                                                                                                     |                   | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.1. (H2.1)                                                                                             |                   | Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.                                            |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                       | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                  | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.1.1. (2.1.3.) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | 100               | 8                                                                                  | 15   | 23   | 32   |

Tablo 6: Hedef Kartı 7

| Amaç (A2)                                                            |                   | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.2. (H2.2)                                                    |                   | Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır. |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                              | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                        | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı  | 25                | 4                                                                                        | 6    | 9    | 15   |
| PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı | 10                | 0                                                                                        | 3    | 5    | 8    |
| PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı                  | 25                | 0                                                                                        | 0    | 1    | 2    |
| PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı                | 25                | 3                                                                                        | 8    | 12   | 17   |
| PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*                     | 15                | 0                                                                                        | 2    | 4    | 7    |

\*Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır.

Tablo 7: Hedef Kartı 8

| Amaç (A2)                                                                       | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek                 |                                   |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.3. (H2.3)                                                               | Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak. |                                   |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı   | 30                                                                                                 | 0                                 | 2    | 5    | 8    |
| PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 35                                                                                                 | 62                                | 132  | 210  | 290  |
| PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı               | 35                                                                                                 | 3                                 | 6    | 10   | 14   |

Tablo 8: Hedef Kartı 9

| Amaç (A2)                                                           | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |                                   |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.4. (H2.4)                                                   | Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.             |                                   |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                             | Hedefe Etkisi (%)                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)                               | 20                                                                                 | 6                                 | 7    | 8    | 9    |
| PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | 30                                                                                 | 7                                 | 20   | 38   | 55   |
| PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı       | 30                                                                                 | 4                                 | 5    | 9    | 15   |
| PG2.4.4. (2.4.5.) Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı      | 20                                                                                 | 16                                | 30   | 50   | 70   |

Tablo 9: Hedef Kartı 10

| Amaç (A2)                                                                                                                 |                   | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.5. (H2.5)                                                                                                         |                   | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.           |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                  | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı                                                                                     | 20                | 202                                                                                | 440  | 680  | 900  |
| PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 25                | 0,02                                                                               | 0,06 | 0,13 | 0,18 |
| PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı                        | 20                | 1,1                                                                                | 1,2  | 1,3  | 1,5  |
| PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı        | 25                | 0,15                                                                               | 0,17 | 0,19 | 0,21 |
| PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı                       | 10                | 5,50                                                                               | 5,60 | 5,80 | 6,50 |

Tablo 10: Hedef Kartı 11

| Amaç (A3)                                             |                   | Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 3.1. (H3.1)                                     |                   | Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek                              |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                               | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                            | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG3.1.1. (3.1.4.) Girişimcilik temalı faaliyet sayısı | 100               | 0                                                                                            | 2    | 4    | 8    |



Tablo 11: Hedef Kartı 14

| Amaç (A3)                                                                                      |                   | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 3.2. (H3.4)                                                                              |                   | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.             |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                        | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                             | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG3.2.1. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 30                | 7                                                                                             | 15   | 25   | 35   |
| PG3.2.2. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı                                        | 20                | 538                                                                                           | 650  | 700  | 800  |
| PG3.2.3. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı                                  | 20                | 21                                                                                            | 40   | 60   | 80   |
| PG3.2.4. (3.4.4.) Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı                                | 20                | 54                                                                                            | 100  | 180  | 300  |
| PG3.2.5. (3.4.5.) Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı                                 | 10                | 6                                                                                             | 50   | 150  | 300  |

Tablo 12: Hedef Kartı 15

| Amaç (A4)                                                 |                   | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 4.1. (H4.1)                                         |                   | Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.     |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                   | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı      | 50                | 8                                                                               | 20   | 30   | 40   |
| PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 50                | 0                                                                               | 2    | 5    | 8    |

Tablo 13: Hedef Kartı 17

| Amaç (A4)                                                                                       | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak |                                   |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef 4.2. (H4.3)                                                                               | Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.                  |                                   |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.2.1. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı                               | 60                                                                              | 6                                 | 10   | 18   | 25   |
| PG4.2.2. (4.3.4.) Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı | 40                                                                              | 209                               | 600  | 1100 | 1800 |

Tablo 14: Hedef Kartı 18

| Amaç (A4)                                                                    | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak |                                   |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef 4.3. (H4.4)                                                            | Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.       |                                   |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                      | Hedefe Etkisi (%)                                                               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.3.1. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı                    | 40                                                                              | 4                                 | 8    | 10   | 15   |
| PG4.3.2. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı                           | 30                                                                              | 0                                 | 3    | 10   | 15   |
| PG4.3.3. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 30                                                                              | 0                                 | 3    | 5    | 10   |

Tablo 15: Hedef Kartı 19

| Amaç (A5)                                              | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |                                   |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef 5.1. (H5.1)                                      | Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.                 |                                   |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                | Hedefe Etkisi (%)                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | 45                                                                       | 647                               | 1000 | 1450 | 2000 |
| PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı     | 55                                                                       | 5                                 | 10   | 16   | 24   |

Tablo 16: Hedef Kartı 21

| Amaç (A5)                                                                          | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |                                   |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef 5.2. (H5.3)                                                                  | Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.         |                                   |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                            | Hedefe Etkisi (%)                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.2.1. (5.3.1.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | 40                                                                       | 184                               | 400  | 600  | 800  |
| PG5.2.2. (5.3.2.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı    | 35                                                                       | 29                                | 60   | 90   | 130  |
| PG5.2.3. (5.3.3.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı           | 25                                                                       | 18                                | 70   | 140  | 220  |

Tablo 17: Hedef Kartı 22

| Amaç (A5)                                                                                 |                   | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek  |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 5.3. (H5.4)                                                                         |                   | Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                   | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                         | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.3.1. (5.4.1.) Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı                     | 40                | 18                                                                        | 35   | 60   | 80   |
| PG5.3.2. (5.4.2.) Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı | 60                | 101                                                                       | 200  | 300  | 400  |

Tablo 18: Hedef Kartı 23

| Amaç (A5)                                                                                 |                   | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 5.4. (H5.5)                                                                         |                   | Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.                       |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                   | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                        | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.4.1. (5.5.1.) Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek) | 30                | 0                                                                        | 3    | 5    | 6    |
| PG5.4.2. (5.5.2.) Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı             | 30                | 1                                                                        | 3    | 6    | 10   |
| PG5.4.3. (5.5.4.) Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı               | 20                | 0                                                                        | 2    | 8    | 15   |
| PG5.4.4. (5.5.5.) Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı               | 20                | 0                                                                        | 2    | 6    | 12   |

## Yeni Göstergeler

## A. Ortak Göstergeler:

Tablo 19: Hedef Kartı 24

| Amaç (A2)                                         |                   | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |      |      |      |
|---------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.2. (H2.2)                                 |                   | Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.                    |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                           | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı | 25                | 2                                                                                  | 4    | 8    | 16   |
| Kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı | 25                | 0                                                                                  | 1    | 4    | 9    |
| Sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı            | 25                | 1                                                                                  | 15   | 30   | 50   |
| Kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı       | 25                | 0                                                                                  | 5    | 10   | 20   |

Tablo 20: Hedef Kartı 25

| Amaç (A2)                                                                      |                   | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hedef 2.5. (H2.5)                                                              |                   | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.           |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                        | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020                                                  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı    | 50                | 6                                                                                  | 20   | 40   | 65   |
| Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı | 50                | 9                                                                                  | 20   | 32   | 40   |

**B. Birime Özgü Göstergeler:****Tablo 21: Birime Özgü Göstergeler**

| Gösterge                                                                                                                 | Gösterge Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|
| Fakülte Dergisinin girdiği ulusal ve uluslararası indeks sayısı                                                          | 3                              | 6    | 9    | 12   |
| Bölgeye yönelik uygulamalı çalışma sayısı                                                                                | 3                              | 9    | 11   | 14   |
| Bölgeye yönelik lisans ve lisansüstü ders sayısı                                                                         | 4                              | 5    | 6    | 10   |
| Bölgeye dönük araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı                                        | 0                              | 2    | 4    | 4    |
| Bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri                                                                           | 0                              | 2    | 7    | 11   |
| Bartın Ansiklopedisi çalışmasının tamamlanma oranı                                                                       | 0                              | 30   | 60   | 100  |
| Karadeniz arkeolojisi alanında yapılan bilimsel faaliyet sayısı                                                          | 7                              | 14   | 15   | 16   |
| Bölgeye yönelik tamamlanan bitirme tez sayısı                                                                            | 4                              | 12   | 25   | 34   |
| Alana özgü indekslerde yayınlanan (Philopher's Index, LISA, LISTA, JSTOR, PsycINFO, vb.) makale sayısı                   | 0                              | 0    | 1    | 1    |
| Bölge dil ve ağız araştırmalarıyla ilgili ulusal-uluslararası yayın sayısı                                               | 2                              | 4    | 6    | 8    |
| Bölge dil ve ağız araştırmalarıyla ilgili lisans ve lisansüstü tez sayısı                                                | 2                              | 4    | 6    | 8    |
| Bölge folkloru üzerine yapılan ulusal-uluslararası yayın sayısı                                                          | 3                              | 6    | 9    | 12   |
| Düzenlenen öğrenci kongre ve sempozyumlarında sunulan bildiri sayısı (sosyoloji, bilgi ve belge yönetimi, psikoloji vb.) | 0                              | 3    | 9    | 16   |
| Bölgeye yönelik dijitalleştirilen tarihi, kültürel varlık ve değer sayısı                                                | 0                              | 4    | 6    | 7    |
| Bölüm koordinatörlerinin (kalite, kariyer planlama, Bologna, Farabi, Erasmus vb.) bilgilendirme toplantıları sayısı      | 1                              | 3    | 6    | 9    |
| Öğretim elamanları tarafından yapılan çeviri kitap sayısı                                                                | 14                             | 5    | 10   | 15   |
| Türk Dünyası şairlerine ve yazarlarına adanmış etkinlik sayısı                                                           | 0                              | 4    | 4    | 4    |