

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

OCAK 2023

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİM

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapısı

Olgunluk düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim modeli ve idari yapısı ile karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, birimde var olan komisyon ve kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, katılımcı yönetim modeli anlayışı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyon şeması, yetki görev ve sorumlulukları, fiziksel ve örgüt yapısı, insan kaynakları, mali kaynakları ve diğer olanakları belirlenmiştir. Fakültemizin birim amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ve faaliyetleri, kalite güvencesi ve iç kontrol sistemi vb. bilgiler her yıl yayınlanan Birim Faaliyet Raporunda **(Kanıt 1)** ve 2021-2023 yılları arası için tasarlanmış Birim Stratejik Planında yer almaktadır. Birim Stratejik Planı, 2022 yılında üniversitemizin ihtisaslaşma alanları göz önünde bulundurularak yeni ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir **(Kanıt 2)**. Fakültemizin akademik ve idari yapısı, işleyişi, misyon-vizyon, kalite politikaları, temel değerleri, mevzuat, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri, hizmetleri, yönetsel kararları ve diğer hususlarla ilgili bilgilendirmeler tüm paydaşları ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(Kanıt 3)**. Fakültemizde akademik ve idari görev tanımları yapılmış olup, fakültemizin web sitesinde yer almaktadır **(Kanıt 4)**. Ayrıca komisyon ve kurulların değişmesi durumunda anlık olarak ve güncel olması amacıyla üst yönetime bildirim yapılmakta olup, Üniversitemizin web sitesinde duyurulmaktadır **(Kanıt 5)**.

Fakültemizde yürütülen akademik ve idari iş ve faaliyetlerle ilgili iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Ayrıca bu süreçlerin paydaşlarca bilinirliği sağlanmış olup, fakültemizin web sitesinde yayınlanmıştır **(Kanıt 6)**. Fakültemizde yer alan komisyon ve kurulların görevleri belirlenmiş olup, ilgili birimlere duyurulmuştur **(Kanıt 7, 8)**. Fakültemiz Birim Stratejik Planında 'Hedef 5.2 (H.5.3) Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.' hedefi çerçevesinde P.G.5.2.1 (P.G.5.3.1), P.G.5.2.2 (P.G.5.3.2), P.G.5.2.3 (P.G.5.3.3) (Hedef Kartı 21) performans göstergeleri birimde yapılan akademik, idari personel, öğrenci bilgilendirme toplantıları ifade edilmektedir. Birim Stratejik Planın 'Hedef 5.4 (H.5.5) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.' hedefi çerçevesinde P.G.5.4.1 (P.G.5.5.1), P.G.5.4.2 (P.G.5.5.2) performans göstergeleri (Hedef Kartı 23) ile birimde akredite olan programların ve kalite kültürünün birimde yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan eğitimleri göstermektedir **(Kanıt 9, 10)**. Fakültemiz Felsefe, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri akredite edilmek üzere dış değerlendirme ekibi tarafından ziyaret edilmiş, her üç bölümümüz de akredite değerlendirilmesinde 'Başarılı' bulunmuştur **(Kanıt 11-12)**. Fakültemiz öğrencileri ile akademik ve idari yapısı, işleyişi, üst yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, hizmetleri, birimin olanakları, sosyal imkanları vb. konularında oryantasyon eğitimleri ve öğrenci temsilcileri toplantılarıyla bilgilendirme yapılmaktadır **(Kanıt 13-15)**. Fakültemiz genelinde bu eğitimler ve toplantılar yaygın hale getirilmiş olup birimde paydaşlarla bilgi paylaşımları yapılmaktadır **(Kanıt 16, 17)**.

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısına uygun şekilde birimin bölümleri ve programları ile idari ve yönetim arasında kurumsal bağ ve organizasyon vardır. Fakültemizde karar verme ve kontrol mekanizmasının işlerliliği ve sürekliliği, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve lider olma hususunda paydaşları bilgilendirme, görüş alma, vb. konularda toplantılar ve eğitimler düzenleme gibi faaliyetler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Edebiyat Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 2: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı

Kanıt 3: Misyona ve Vizyon

Kanıt 4: Görev Tanımları

Kanıt 5: Kurulların ve Komisyonların Güncellenmesi

Kanıt 6: İş Akış Süreçleri

Kanıt 7: Birim Kalite Komisyonu ve Görevleri

Kanıt 8: Birim Kalite Komisyonunun güncellendiğine dair 09.03.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 9: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 21

Kanıt 10: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 23

Kanıt 11: 'Sürekli İyileşme ve Kalite' başlıklı Haber Duyurusu

Kanıt 12: Akreditasyon Saha Ziyaretine dair 25.11.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 13: Oryantasyon Eğitimleri konulu 23.09.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 14: Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu Duyurusu

Kanıt 15: Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu (27.10.2022)

Kanıt 16: Sanat Tarihi Bölümü 2022 Güz dönemi Oryantasyon Eğitimi

Kanıt 17: Tarih Bölümü 2022 Güz dönemi Oryantasyon Eğitimi

A.1.2. Liderlik

Olgunluk düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim, üst yönetim ve süreç liderlerinin üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmakta ve fakültenin bölümleri ile idari birimlerle paylaşılmaktadır. Bu süreçler aynı zamanda Birim Stratejik Planında ilgili amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile yönetilmeye başlanmış olup, fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Birim Stratejik Planında yer alan 'Hedef 5.4. (H.5.5) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.' hedefi çerçevesinde kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırıcı planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Bu kapsamda Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından gerçekleştirilen kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 'Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü' hizmet içi eğitimlere katılım sağlanmıştır (**Kanıt 4**). Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları, eğitimcilerin daha kaliteli eğitim verebilmeleri, eksik yönlerini gidermeleri ve öğrencilere daha verimli bir aktarımda bulunabilmeleri amacıyla 'Eğiticilerin Eğitimi' etkinliklerini düzenli takip etmektedir. 'Eğiticilerin Eğitimi' seminerler dizisinin değerlendirme raporu 2022 yılında yayınlanmıştır (**Kanıt 5**).

Fakültemizde akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerin de yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırıcı ve kalite kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler düzenlenmektedir. Birimimizde yükseköğretim öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak, öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve paydaş olarak yönetimde söz sahibi olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci konseyi seçim yöntemiyle oluşturulmaktadır **(Kanıt 6)**. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan '*H.5.5 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.*' hedefi çerçevesinde **Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem AI (PUKÖ)** yönetim döngüsüne uygun olarak Personel Daire Başkanlığının 2022 yılı İş Planı aylar ve tüm akademik birimlerin alt şube müdürlükleri düzeyinde hazırlanarak Başkanlığın web sitesinde yayımlanmaktadır **(Kanıt 7, 8)**. Fakültemizin liderlik süreçleri, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi bağlamında Felsefe, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin uluslararası akredite kuruluşu FEDEK tarafından saha ziyaret süreçleri 26-29 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 9)**. Oldukça olumlu geçen ziyaretlerde FEDEK komisyonu tarafından rapor edilen 'Yetersizlikler ve Gözlemler' akreditasyon değerlendirme sürecinde olan bölümlerde görüşülmüş ve Fakültemiz Dekanlığına Bölüm Kurulu Kararı ile rapor halinde sunulmuştur **(Kanıt 10, 11, 12)**. Akreditasyonların 2023 yılında tamamlanabilmesi adına altyapı eksikliklerinin hızla giderilmesi konusunda kurum içi gerekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır **(Kanıt 13)**.

Fakültemizin liderlik konusu Birim Stratejik Planında birimin değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ele alınarak revize edilmektedir. Fakültemizde yetki paylaşımı ve görev dağılımı, komisyon ve kurullar, yönetim-idari yapısı ve ilişkileri standart uygulamalar ve mevzuat ile yürütülmektedir **(Kanıt 14, 15, 16)**. Fakültemizde akademik ve idari personeller ile yönetim etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizin UBYS (elektronik belge sistemi) ve personel e-posta sistemi ile personel arasında iletişim sağlanmaktadır **(Kanıt 17, 18)**. Fakültemizde, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçmekte ve ayrıca üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **(Kanıt 19)**. CİMER ve RİMER öneri, dilek ve şikâyetleri değerlendirmeye alarak çözüm odaklı bir yaklaşımla her sene sonunda kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında yer alan eylem gereğince mevcut durumu raporlamaktadır **(Kanıt 20, 21)**. Aynı zamanda Fakülte web sitesinde yer alan 'İletişim' ve 'Bize ulaşın' bağlantıları ile birim bazında paydaş memnuniyetleri, öneri, şikâyetleri değerlendirilmektedir **(Kanıt 22, 23)**.

Fakültemizin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği, liderlik etme ve motivasyonu yüksektir. Birimimizde akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Fakültemizde akademik ve idari personellerin yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırıcı ve kalite kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler yapılır. Fakültemizin lider olma, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısına yönelik iyi uygulama örnekleri vardır. Örneğin, Üniversitemizde YÖK tarafından 'Mekânda Erişilebilirlik' kategorisinde "Turuncu Bayrak" verilen 6 birimden biri de Edebiyat Fakültesi'dir. Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetleri için uygun şartları oluşturulduğu belirlenmiştir **(Kanıt 24, 25)**. Fakültemizin Psikoloji Bölümünde 2020-2021 Yılı Bahar Dönemi itibarıyla kurulma süreci başlayan Bilişsel Araştırma Laboratuvarı (BÜBAL) 2022

yılında Psikoloji Bölümü, Deneysel Psikoloji ABD altında etkin bir şekilde araştırma, eğitim ve hizmetlerini sürdürmüştür **(Kanıt 26)**.

Fakültemizin yetki paylaşımı, zamanın etkin kullanımı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli bir biçimde yönetmesi hususunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları arttırılmalıdır. Fakültemizde kalite kültürünün gelişimini izlemek için kullanılan yöntemlerin tanımlanmasına gereksinim vardır. Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Edebiyat Fakültesi Yıllık Raporlarının Web Sayfasındaki Yayını

Kanıt 2: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı

Kanıt 3: Birim Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler

Kanıt 4: PUKÖ Çevrimi Konulu Hizmet İçi Eğitimi 13.12.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 5: 2022 Eğitimcilerin Eğitimi Değerlendirme Raporu

Kanıt 6: Öğrenci Konseyi Seçimleri 2022-2024, 25.10.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 7: Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt 8: Yıllık İş Planları,

Kanıt 9: Akreditasyon Sürecinde Olan Bölümlerin FEDEK Tarafından Saha Ziyaretleri Bildirim Yazısı (17.11.2022)

Kanıt 10: FEDEK Saha Ziyaretinde Belirlenen Yetersizlikler ve Gözlemlerin Değerlendirildiği Felsefe Bölümü 08.12.2022 tarihli Kurul Kararı

Kanıt 11: FEDEK Saha Ziyaretinde Belirlenen Yetersizlikler ve Gözlemlerin Değerlendirildiği Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 07.12.2022 tarihli Kurul Kararı

Kanıt 12: FEDEK Saha Ziyaretinde Belirlenen Yetersizlikler ve Gözlemlerin Değerlendirildiği Tarih Bölümü 15.12.2022 tarihli Kurul Kararı

Kanıt 13: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Eksikliklerin Giderilmesi hk. 15.12.2022 tarihli Geri Bildirim Yazısı

Kanıt 14: Fakülte Yönetim Kurulu

Kanıt 15: Fakülte Kurulu

Kanıt 16: Görev Tanımları

Kanıt 17: UBYS Sistemi

Kanıt 18: Personel E-Posta Sistemi

Kanıt 19: Öğretim Üyesi Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketleri (Güz 2022)

Kanıt 20: CİMER Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi

Kanıt 21: RİMER Rektörlük İletişim Merkezi

Kanıt 22: Fakülte İletişim

Kanıt 23: Bize Ulaşın

Kanıt 24: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ne YÖK tarafından 'Turuncu Bayrak' Verildi Web Duyurusu

Kanıt 25: Edebiyat Fakültesi Turuncu Bayrak Sertifikası

Kanıt 26: Psikoloji Bölümü Deneysel Psikoloji AD Bilişsel Araştırma Laboratuvarı

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, bölgesel ve ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı ve yetkinliği vardır. Fakültemizin dönüşüm kapasitesi, Birim Stratejik Planı III. bölümünde Farklılaşma Stratejisi başlığında, '*Hedef 1.2 Eğitim-öğretim programlarını iyileştirilecektir.*' ve '*Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek*' hedefi çerçevesinde '*P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2), P.G.3.1.1 (3.1.4) (Hedef Kartı 11)*' performans göstergelerinde ele alınmıştır **(Kanit 1, 2)**. Kurumun üst yönetimi tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması projesi kapsamında Üniversitemiz Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları alanında ihtisaslaşma kapsamına alınması nedeniyle 2019-2023 Stratejik Planı ihtisaslaşma alanı ile ilgili güncellemeler yapılmıştır **(Kanit 3)**. Bu güncelleme kapsamında Stratejik Plana toplam 12 adet ihtisaslaşma alanına özgü performans göstergesi eklenmiş olup, Stratejik Planın 113. ile 120. sayfa aralığında yer almaktadır **(Kanit 4)**. Bu bağlamda güncellenmiş Stratejik Plana ihtisaslaşma alanına yönelik eklenen performans göstergelerinin 2022 yılına ilişkin Birim Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında ilk defa değerlendirmeye tabi tutulması ve bu göstergelere ilişkin faaliyetlerin Stratejik Plan gerçekleştirme sonuçlarına doğrudan yansıtacağı dikkate alınarak eklenen performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Fakültemizin 2021-2023 Birim Stratejik Planı bu gelişimler ve değişmeler doğrultusunda 2022 yılında güncellenmiş olup, web sayfasında duyurulmuştur **(Kanit 5)**. Fakültemizde stratejik performans göstergeleriyle ilgili faaliyet raporlarının değerlendirilmesi 6 aylık dönemler halinde izlenmektedir **(Kanit 6)**. Fakültemizde birim kalite güvencesi ve yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politika belgeleri ile ilgili paydaş görüşleri toplantıları yapılmaktadır. Birimimizin stratejik amaç ve hedefleri, güçlü ve gelişmeye açık yönleri doğrultusunda politikalar değerlendirilerek paydaş görüşleri belirlenmiş ve politika belgeleri hazırlanarak Ocak 2022'de senato kararı ile kabul edilerek yayınlanmıştır **(Kanit 7, 8)**. Aynı zamanda birimimizde hizmetlerin, işlerin ve faaliyetlerin yürütülmesi, kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması amacıyla kamu iç kontrol standartlarının bir gereği olarak '*Görevinden ayrılan personelin, iş veya işlemlerinin durumunu ve gerekli belgeleri de içeren bir rapor hazırlaması ve bu raporu görevlendirilen personel vermesi*' hükmü yerine getirilmektedir. Bunun yerine getirilmesinde '*Görev Devri Formu*' kullanılmaktadır **(Kanit 9)**.

Fakültemizin öğrencileri ve öğretim üyelerinin birlikte hazırladıkları bilimsel etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin, Felsefeye Giriş' dersi kapsamında Felsefe ve Psikoloji Bölümü birinci sınıf öğrencileri tarafından ilki 2020 yılında düzenlenen '*Felsefi Problemler Atölyesi*' etkinliğinin üçüncüsü 30 Aralık 2022 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrenciler felsefe problemlerinden seçtikleri sorunlar ve çözüm önerileri hakkında hazırladıkları afişler ile katılımcılara sunumlar gerçekleştirmiş, fikir alışverişinde bulunmuşlardır **(Kanit 10, 11)**. Etkinliğin sürekliliği gelenekselleşmesi bakımından önemlidir.

Fakültemizin yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması dönüşüm kapasitesini göstermektedir. Ancak fakültemizin amaçları ve misyon doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşma ve dönüşüme yönelik

yeni stratejilerini belirlemesi, ihtiyaçlarına ve paydaş beklentilerini uygun uygulamalar geliştirmelidir.

Fakültemizde çevre ve iş sağlığı ve güvenliğine yönelik hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Bu eğitimlerle çevreye duyarlı, iş ortamında daha güvenli çalışma koşulları oluşturulmak istenmektedir **(Kanıt 12)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı III. bölümünde Farklılaşma Stratejisi başlığı ve P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2) Performans Göstergeleri

Kanıt 2: Birim Stratejik Planı III. bölümünde Farklılaşma Stratejisi başlığı ve P.G.3.1.1 (3.1.4) (Hedef Kartı 11) Performans Göstergeleri

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Güncellenmiş Planı

Kanıt 4: Hedef Kartı Güncellemesi örneği

Kanıt 5: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 6: Birim Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporları 17.08.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 7: Politika Belgeleri Yayınlanma Duyurusu 26.01.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 8: Politika Belgeleri Web Sitesi Erişimi

Kanıt 9: FRM-0312 Görev Devri Rapor Formu

Kanıt 10: Felsefi Problemler Atölyesi Web Sayfası Duyurusu

Kanıt 11: Felsefi Problemler Atölyesi Etkinliği

Kanıt 12: İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmet içi Eğitim Duyurusu 23.03.2022 tarihli Üst Yazısı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

İç Kalite Güvence Sistemindeki amaç, Fakültemizin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kurumsal kalite geliştirme çalışmalarını yapmaktır. Bu bağlamda, Edebiyat Fakültesi Kalite Kurulu Birim Stratejik Hedef Planı **(Kanıt 1)** kapsamında Fakültemizde Kalite Misyon ve Vizyon, Kalite Komisyonu ve Görevleri, Görev Tanımları **(Kanıt 2)**, İş Akış Süreci **(Kanıt 3)** hakkında bilgilendirmeler web sitemizde mevcut olup Kalite El Kitabında kalite iç güvence mekanizmalarının iş akış şemalarını içeren görev ve sorumluluklar ve paydaşların rolleri gösterilmektedir **(Kanıt 4)**. İşleyişle ilgili olarak, iç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Fakültemiz faaliyetleri ve hizmet alanlarına yönelik olarak Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun bir Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kurulmuştur. Fakülte Kalite Yönetim Sistemi, ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, uygulama ve araştırma merkezleri, girişimcilik faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, koordinatörlük ve idari birimlerin hizmet sunumları ile bu hizmet ve faaliyetleri doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek unsurları kapsamaktadır. Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu, Kalite

yönetim sistemi ilke ve prensiplerinin geliştirilmesine, devamlılığının sağlanmasına ve iyileştirilmesine yönelik katkılar sağlanmaktadır. Bu bağlamda, kalitedeki sürekli iyileşme için planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) felsefesi benimsenerek çalışmalar yapılmaktadır (**Kanıt 5**). Ayrıca, Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) mevzuat ve gereklilikleri çerçevesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kalite Komisyon üyeleri her yıl iç değerlendirme raporunu hazırlamak için toplantılar yapmaktadır ve bu bağlamda rapor hazırlanmaktadır. Hazırlanan rapor kalite komisyonu tarafından tartışılıp geri bildirimler için birimlere gönderilir ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler ilgili birimlerden istenir. 2022 yılı iç değerlendirme toplantıları 29.12.2021 tarihli yazıyla 03 Ocak ve 11 Ocak 2022 tarihlerinde yapılmış olup (**Kanıt 6**) hazırlanan rapor kalite komisyonunda 14 Ocak 2022 tarihinde tartışılarak birimlere Elektronik Bilgi Yönetimi Sistemi aracılığıyla gönderilmiştir. Ek olarak, 2022 yılında Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hükümlerine göre, Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyaretleri iç paydaşların katılımıyla 28 Aralık 2021 ve 07-12 Ocak 2022 tarihlerinde çevrimiçi ZOOM üzerinden gerçekleşmiştir (**Kanıt 7**). Fakültemizde yıllık izleme ve değerlendirme raporları ve sonuçları alt birimlerle paylaşılmakta ve gerekli iyileştirici uygulamaların gerçekleştirilmesi talep edilmektedir. Sonuç olarak, paydaşların görüşleri alınarak iç kalite güvencesi mekanizmaları hakkında gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır. Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı kapsamında, Kurum Kültürünü geliştirmek için *Stratejik Hedef Kartı 23* (**Kanıt 8**) kapsamında Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitimlerin kapsamlı ve planlı bir şekilde artarak devam etmesi iyileştirme ve geliştirmeye yönelik nihai hedefler arasındadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Hedef Planı ve Göstergeleri Dijital Kitapçık 2022

Kanıt 2: Birim Görev Tanımları Web Sitesi Ekran Alıntısı

Kanıt 3: Birim İş Akış Süreçleri Web Sitesi Ekran Alıntısı

Kanıt 4: Birim Kalite El Kitabı 2022

Kanıt 5: PUKÖ bilgilendirme Dokümanı 2022

Kanıt 6: 2022 yılı iç değerlendirme toplantıları (03 - 11 Ocak 2022 tarihli) Dekanlık Resmi Yazısı ve Eki (ve 14 Ocak 2022 tarihli toplantı fotoğrafı)

Kanıt 7: Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyaretleri (7-12 Ocak 2022 tarihinde Çevrimiçi - Zoom Toplantısı) Hakkında Dekanlık Resmi Yazı

Kanıt 8: Birim Stratejik Hedef Planı kapsamında Stratejik Hedef Kart 23 Ekran Alıntısı ve Birim 2022 Stratejik Planı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler arasında, web sitesinde yayınlanan haberler ve duyurular, paydaşlarla yapılan toplantılar, görüş bildirimleri, seminerler, konferanslar, bilimsel ve eğitimsel etkinlikler yer almaktadır. Fakültemize ait tanıtıcı videolar, amaç ve hedefler, kalite el kitabı ve politikaları, Birim Stratejik Planı web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. **(Kanıt 1, 2, 3, 4)**. Birimimiz, değerlere yönelik farkındalığı arttırmak için tüm bölümler ve programların web sayfalarında duyurular yapılmaktadır. Ayrıca, ilgili birimlerin kendi amaçlarını, hedeflerini ve temel değerlerini belirlemesi, stratejik planlar hazırlanması sağlanmaktadır **(Kanıt 5, 6, 7)**. Fakültemizin web sitesinde birimlerimizin tanıtımlarının sağlanması amacıyla tanıtım kitapçıkları ve tanıtım videoları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirmesi gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 8, 9)**. Fakültemiz yönetimi tarafından, akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adreslerine en az yılda bir kez bilgi amacıyla mesaj gönderilmektedir. Her bölümün panosunda veya ofislerinde misyon ve vizyon belgelerinin asılı olarak yer alması sağlanmaktadır **(Kanıt 10)**.

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Dairesi, 2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nı ve 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu da hazırlamıştır. 2022 yılı I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup 2022 II. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları devam etmektedir **(Kanıt 11, 12)**. Bu belgeler, Daire Başkanlığının web sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur **(Kanıt 13)**. Fakültemizin 2021 Yılı Faaliyet Raporu'nu hazırlayarak birimimizin web sitesinde duyurulmuştur. Ayrıca 2022 Yılı Faaliyet Raporu hazırlıkları devam etmektedir **(Kanıt 14)**.

Fakülte içerisindeki birimler arasında koordinasyon ve bilgi paylaşımının yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen resmi iletişim ve yazışmalar, ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) ve elektronik posta aracılığı ile gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 15, 16)**. ÜBYS içerisinde; paydaş geri bildirim yönetim sistemi, kişisel memur işlemleri, öğretim elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, Uzaktan Eğitim Merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, akademik performans bilgi sistemi, ölçme değerlendirme, proje takibi başta olmak üzere tüm süreçlere ilişkin bilgilendirme ve hesap verebilirlik adımları sistematik olarak belirlenmiş olup, ilgili alanlarda ölçümler sonucunda raporlama yapılmaktadır **(Kanıt 17)**.

Fakültemizin Birim Stratejik Planında '*Amaç 5 (A.5) Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek*' ve '*Hedef 5.3 (H.5.4) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.*' hedefi çerçevesinde birimin tanınırlığı, kamuoyu ile bilgi paylaşımı, haberleri ve duyuruları bildirmesi yazılı, görsel ve sosyal medyada yer alan haber sayısı ile üniversite web sayfalarının takip edilme sayıları '*P.G.5.4.1 ile P.G.5.4.2 (Hedef Kartı 22)*' performans göstergelerinde ele alınmaktadır **(Kanıt 18)**. Fakültemizin hedefleri, kalite ilkeleri, temel değerleri, Birim Stratejik Planına göre belirlenmiştir. Bölümler ve programlar tarafından misyon, vizyon ve ana değerler belirlenerek, her bölümün kendi stratejik hedef ve göstergelerini ortaya koyan stratejik planlarının hazırlanmış olması birimin kamuoyunu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik ile olan ilişkisini açıkça göstermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Edebiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon

- Kanıt 2:** Edebiyat Fakültesi Kalite Politikası
Kanıt 3: Edebiyat Fakültesi Kalite El Kitabı
Kanıt 4: Edebiyat Fakültesi Tanıtım Videoları
Kanıt 5: Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Misyon ve Vizyon
Kanıt 6: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Stratejik Plan
Kanıt 7: Felsefe Bölümü Temel Değerler
Kanıt 8: Edebiyat Fakültesi Bölümleri Tanıtım Kitapçıkları
Kanıt 9: Edebiyat Fakültesi Bölümleri Tanıtım Videoları
Kanıt 10: Misyon ve Vizyon Belirlemeye Yönelik E-posta
Kanıt 11: 2022 I. Altı Aylık İzleme Raporları
Kanıt 12: 2022 II. Altı Aylık İzleme Hazırlıkları Üstyazısı
Kanıt 13: 2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı
Kanıt 14: 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
Kanıt 15: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)
Kanıt 16: E-posta Sistemi
Kanıt 17: ÜBYS İç Bileşenleri
Kanıt 18: 2021-2023 Birim Stratejik Planı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi 4:

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu, “Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşerî bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.” şeklinde tanımlanmıştır. Fakültemizin vizyonu ise “Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.” biçimindedir. Bu misyon ve vizyon üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumludur (**Kanıt 1**). Fakültemizin misyon ve vizyonu internet sitesinde yayımlanmış (**Kanıt 2**) ve Birim Stratejik Planı’nda (**Kanıt 3**) kendine yer bulmuştur (**Kanıt 4**). Böylelikle fakültemizin misyon ve vizyonunun birim çalışanlarınca bilinirliği ve paylaşılması sağlanmıştır. Birimimizin kalite politikaları Bartın Üniversitesi “Kalite El Kitabı” (**Kanıt 5**) doğrultusunda belirlenmektedir ve bu kitap internet sitemizde yayımlanmıştır (**Kanıt 6**). Birimiz tarafından Kalite güvencesinin temel mekanizmalarından “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur (**Kanıt 7**). “Kalite Komisyonu ve Görevleri” birimiz tarafından belirlenmiştir (**Kanıt 8**). Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisine de yer verilerek paydaş katılımına katkı vermek amaçlanmıştır. Komisyon çeşitli aralıklarla toplanarak kalite politikaları güvencesine yönelik çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt 9**). Birim Stratejik Planı’nda yer alan “Birime Özgü Göstergeler” birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmektedir (**Kanıt 10**). Misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bu göstergelerde görülebilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası Web Sayfası PDF Dosyası

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı, "II. Geleceğe Bakış, 2.1 Misyon, 2.2. Vizyon" Başlıkları

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Kalite El Kitabı

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Kalite El Kitabı Web Sayfası PDF Dosyası

Kanıt 7: Yazışma - Birim Kalite Komisyonları Görevlendirmesi

Kanıt 8: Kalite Komisyonu ve Görevleri PDF Dosyası

Kanıt 9: Yazışma - Birim Kalite Komisyonu Toplantı Yazısı Örneği

Kanıt 10: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı, "B. Birime Özgü Göstergeler" Başlığı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fakültemiz, 2021-2023 Birim Stratejik Planı (Güncellenmiş versiyonu 2022) kapsamındaki stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültede kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar yeni oluşturulmaya başlanmıştır. Bu mekanizmaların en önemlisi ise Birim Kalite Komisyonu ve Alt Birimlerinin oluşturulmasıdır (**Kanıt 1, 2**).

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı (**Kanıt 3**) ile uyumlu bir çalışma süreci içerisinde olan Fakültemiz Birim Stratejik Planında da (**Kanıt 4**) belirtildiği üzere, sonraki süreçte yapılacak paydaş performanslarının tüm detaylarıyla bölümlerin internet sayfalarında kayıt altına alınarak somutlaştırılması ve bunların geniş kitlelere iletiminin sağlanması hususunda planlanan iyileştirmeleri gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz, kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere misyonu doğrultusunda stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır (**Kanıt 5**). Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiş versiyonu dikkate alınmıştır. Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesini esas almıştır (**Kanıt 6**). Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda Fakültenin 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik

18 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 54 performans göstergesi seçilmiştir. Fakültenin misyon farklılaşması bağlamında 6 gösterge ortak olmak üzere 17 yeni performans göstergesi kararlaştırılmıştır. Buna göre Fakültemiz Birim Stratejik Planında toplam 77 performans göstergesi yer almaktadır **(Kanıt 7)**.

Fakültemiz misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir. Birim Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları yıllık hazırlanan performans programları, iç ve dış paydaş anketleri, idari faaliyet raporu, BİDR çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planın ilk yılına ait ilk değerlendirmesinin yapılmasına başlanmıştır **(Kanıt 8)**. Her yılda ayrıca değerlendirilecektir. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan "Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı" web sayfamızda yayımlanmıştır **(Kanıt 9)**. Fakültenin performans göstergeleri yıllık olarak hazırlanmakta olup, Fakültemiz internet sitesinde ilgili sekmesinde 2007 yılından günümüze değin hazırlanmış bütün Birim Faaliyet Raporları yer almaktadır. Bu doğrultuda fakültenin iyileştirilmeye açık ve iyileştirilen yönlerinin tüm paydaşlarca takip edilmesi mümkün hale gelmektedir **(Kanıt 10)**.

Birim Kalite Komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar (Bölüm kalite temsilcileri); yetki görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 11)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu 09.03.2022 tarihli Üst Yazısı

Kanıt 2: Birim Kalite Komisyonu ve Görevleri PDF Dokümanı

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı PDF Dokümanı

Kanıt 4: Birim Stratejik Planı PDF Dokümanı

Kanıt 5: Misyon ve Vizyon, Ekran Görüntüsü

Kanıt 6: Birim Stratejik Planı IV. Bölüm Stratejik Amaç ve Hedefler, Göstergeler PDF Dokümanı

Kanıt 7: Birim Stratejik Planı Göstergeler Bölümü PDF Dokümanı

Kanıt 8: BİDR İlk Değerlendirme Toplantı Yazısı ve Komisyon Üyeleri Görevlendirme Üst Yazısı

Kanıt 9: Birim Stratejik Planı Web Sitesi Ekran Görüntüsü

Kanıt 10: 2021 Birim Faaliyet Raporu PDF Dokümanı

Kanıt 11: Birim Kalite Komisyonu Toplantısı PDF Dokümanı

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemiz 2021-2023 Dönemi Stratejik Planının onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlamıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla üç yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Edebiyat Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır. Fakültemizde bölümler bazında stratejik planlar hazırlanmıştır. Bu planlar bölümlerin kendi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1-3**). Fakültemizin bölümlerinin performans süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Süreç Performans izleme karneleri her üç ayda bir olmak üzere yılda 4 defa raporlama istenmektedir (**Kanıt 4, 5**). Bölümlerden gelen raporlar toplanarak birim tarafından Strateji Daire Başkanlığı'na gönderilir. Fakültemizin 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu web sayfamızda kamuoyu ile paylaşmış olup, 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanma aşamasındadır (**Kanıt 6**). 2022 yılı Akademik teşvik başvurularının alınması için öğretim elemanlarına bilgilendirmeler (**Kanıt 7**) yapılarak Akademik Performans Bilgi Sistemi'ne yönlendirilmiştir. Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tutanağı (**Kanıt 8**) doğrultusunda başarılı bulunan öğretim elemanları belirlenmektedir. Ulusal düzeyde başarıların ödüllendirilmesi amacıyla çeşitli organizasyon davetleri (**Kanıt 9**), fakültemiz öğretim elemanlarının katılımlarını içermektedir. Ayrıca iş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için görevlendirmeler yapılmıştır. İdari birimlerde görev tanımlarının yapılabilmesi için "İş Akış Süreçleri" hazırlanmış (**Kanıt 10**) ve görev tanımları yapılmıştır (**Kanıt 11**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2021-2023 Birim Stratejik Planı

Kanıt 2: Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Stratejik Planı

Kanıt 3: Felsefe Bölümü Stratejik Planı

Kanıt 4: 2022 Yılı 3 Dönem İzleme Raporu

Kanıt 5: 2022 Yılı 4 Dönem İzleme Raporu

Kanıt 6: 2021 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt 7: 2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları Üst Yazısı

Kanıt 8: 2022 Yılı Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Tutanağı

Kanıt 9: 2022 Yılı TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreni Daveti

Kanıt 10: İş Akış Süreçleri

Kanıt 11: Görev Tanımları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi 4:

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim, sosyal katkı ve idare aşamalarına dair süreçler Bartın Üniversitesinin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak yönetilmektedir. Birimimizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları birimimiz internet sitesinin “İş Akış Süreçleri” başlığı altında 259 adet iş akış şeması aracılığıyla belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Birimimiz personellerinin “Görev Tanımları” yazılı olarak aktarılmıştır (**Kanıt 2**). Birimimiz programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıt işlemlerine yönelik bilgiler önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri için (**Kanıt 3**), ek yerleştirme ile birimimize yerleşen öğrenciler için (**Kanıt 4**) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ek yerleştirme ile üniversitemize yerleşen öğrenciler için (**Kanıt 5**) olmak üzere ilgili kılavuzlarda belirtilmiştir. Fakülte ve üniversite bünyesinde bölümlerimiz öğretim elemanlarının üzerinde bulunan görevler ve komisyon üyelikleri belirlenmiş bu bilgiler fakültemiz internet sayfasında PDF dosyası olarak yayınlanmıştır. (**Kanıt 6**) Böylelikle süreç yönetiminin adil bir şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Birimimizce üniversitemiz kütüphanesinin kitap koleksiyonunu oluşturma sürecinde öğretim elemanı ve öğrencilerimizin katkısı önemli olduğundan, bunun için daha yapılandırılmış bir süreç oluşturmak üzere “tüm öğretim elemanlarının açıktan atanma veya akademik yükselme başvurusu ile birlikte atandığı bölüm alanı ile ilgili 1’i yabancı dilde olmak üzere en az 10 kitap ismini başvuru dosyası ile ilgili birime”, “Yüksek Lisans öğrencilerinin en az 5, Doktora öğrencilerinin en az 10 kitap ismini Tez Öneri Formu ile birlikte ABD başkanlıklarına bildirmeleri” ve “Bu kitapların halen kütüphanede bulunmayan alanın en önemli eserleri arasından seçilip kitap isteme formuna yazılarak başvuru dosyası ve Tez Öneri Formu ile birlikte sunulması” talep edilmiştir (**Kanıt 7**). Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilerek süreç yönetimine paydaş katılımı sağlanması amaçlanmıştır (**Kanıt 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: İş Akış Süreçleri Web Sayfası PDF Dosyası

Kanıt 2: Görev Tanımları Web Sayfası PDF Dosyası

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı 2021 YKS İkinci Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı 2021 Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu

Kanıt 6: Görevler ve Komisyonlar PDF Dosyası

Kanıt 7: Yazışma – Kitap Alım Talepleri

Kanıt 8: Yazışma – Öğrenci Temsilcisi Toplantısı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi 3:

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Birimin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi Birim Stratejik Planı'nın ilgili kısımlarında belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Buna göre birimimizin iç paydaşları; Edebiyat Fakültesi Öğrencileri, Akademik ve İdari Personel, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diğer Akademik ve İdari Birimler iken dış paydaşları; YÖK, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Diğer Bakanlıklar, İl Valilikleri, Belediyeler, İlçe Kaymakamlıkları, Sanayi ve Ticaret Kuruluşları, İl Özel İdareleri, Kütüphaneler, Sivil Toplum Örgütleri, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Yayın Sağlayıcılar, Müzeler, Ulusal Ajans Sağlık Kurumları, TÜBA Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.), ULAKBİM, TÜBİTAK, Mezunlar, Arşivler, KOSGEB, Türkiye Felsefe Kurumu, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Meslek Kuruluşları ve Dernekler olarak sıralanmıştır. Gerçekleşen iç ve dış paydaş katılımının etkinliği, birimselliği, sürekliliği ve paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme işlemleri Birim Stratejik Planı'nın ilgili hedef kartı [Hedef 5.2. (H5.3)] aracılığıyla irdelenmektedir (**Kanıt 2**). Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında yürütülen "Ders Değerlendirme Anketleri" (**Kanıt 3**) ve "Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları" (**Kanıt 4**) birimimizce öğrencilerimize uygulanmaktadır. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 5**). Birimimiz programlarınca paydaş görüşlerinin alınması sürecinde öğretim değerlendirme anketi (**Kanıt 6**), öğrenci memnuniyeti anketi (**Kanıt 7**), mezun memnuniyeti anketi (**Kanıt 8**), öğretim amaçları anketi (**Kanıt 9**), program çıktıları anketi (**Kanıt 10**) gibi anketler düzenlenmekte, yazışmalar yoluyla dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır (**Kanıt 11**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı, "1.2. Paydaşlar" Başlığı

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı, "Hedef Kartı 5.2. (H5.3)"

Kanıt 3: Yazışma - Ders Değerlendirme Anketleri

Kanıt 4: Yazışma - Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları

Kanıt 5: Yazışma - Öğrenci Temsilcisi Toplantısı

Kanıt 6: Öğretim Değerlendirme Anketi Örneği

Kanıt 7: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Örneği

Kanıt 8: Mezun Memnuniyeti Anketi Örneği

Kanıt 9: Öğretim Amaçları Anketi Örneği

Kanıt 10: Program Çıktıları Anketi Örneği

Kanıt 11: Yazışma Örneği – Paydaş Görüşleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde öğrenme aktivite ve faaliyetlerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır. **(Kanıt 1-3)** Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri (syllabus) yoluyla bildirilmektedir. **(Kanıt 4, 5)** 2020-2021 Akademik Yılında COVID-19 pandemisinden dolayı uzaktan eğitime geçilmesiyle öğrencilerin ve diğer paydaşların da görüşleri alınarak eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve sınav güvenliği hakkında ek tedbirler de alınmıştır (Office365 Kurumsal Hesap aracılığıyla) **(Kanıt 6)**. Bu bağlamda, birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak uzaktan eğitime kolayca ve etkili bir şekilde paydaşların erişimi ve adaptasyonun sağlanması için pandemi sürecinin hemen başında oluşturulan ve kullanıma sunulan Office365 hesaplarının açılması **(Kanıt 7, 8)** ve etkin hale gelişinin sağlanması gösterilebilir. Fakültenin olgunluk düzeyi için ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci şikâyetleri, fakültemizin tüm akademik birim ve bölüm (web) sayfalarında bulunan "Bize Ulaşın" bölümü aracılığıyla yapılmaktadır **(Kanıt 9, 10)**. Ayrıca, öğrenciler Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) olarak adlandırılan sistemle üniversite yönetimi ile iletişim kanallarını sürekli olarak açık tutmaktadırlar. Öğrenciler, RİMER aracılığıyla müracaatlarını direkt Rektörlüğe 7/24 kesintisiz yapabilmektedir. RİMER üzerinden şikâyet, talep, görüş ve öneriler üniversite yönetimine kolayca iletilebilmektedir. Öğrencilerin RİMER'i etkin kullanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır **(Kanıt 11)**. RİMER üzerinden yapılan müracaatlar yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir. RİMER'e ilişkin yıllık raporlamalar yapılarak sürekli iyileşme döngüsünde elde edilen sonuçlar kullanılmaktadır **(Kanıt 12)**. Ayrıca, öğrencilerin üniversitede Fakülte Dekanlığına başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır. Öğrenci geri bildirimler konusunda bir diğer alternatif, E-ders sistemindeki mesaj sistemidir. Öğrenciler bu iletişim portalı sayesinde dersi veren öğretim görevlisi/üyeleriyle direkt ve sürekli olarak iletişime geçebilirler **(Kanıt 13)**. Son olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla öğrenciler dersler ve dersi veren akademisyenler hakkında anket çalışmalarına katılarak memnuniyet düzeni vb. geri bildirim süreçlerine dahil olmaktadır. Bu bağlamda geliştirilen uygulamalar ile sürekli olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir **(Kanıt 14)**. Sonuç olarak, paydaşların görüşleri alınarak öğrenci geri bildirimleri hakkında gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır. Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı kapsamında, Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını arttırmak için *Stratejik Hedef Kartı 4* kapsamında öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik nihai hedefler arasındadır **(Kanıt 15)**.

Kanıtlar:

- Kanıt 1:** 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketleri ve Sonucu (PDF Dosyası)
Kanıt 2: Bölüm Öğrencilerine Yönelik Ders Değerlendirme Anketi Duyurusu ve Örneği
Kanıt 3: Bölüm Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi Örneği
Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (PDF Dosyası)
Kanıt 5: 2022-2023 Akademik Yılı Fakülte Bölüm Örnek Ders İzlenesi (Word Dosyası)
Kanıt 6: Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar (PDF Dosyası)
Kanıt 7: Öğrenciler için Office 365 Hesapları Hakkında Yapılan WEB Duyuru Ekran Alıntısı ve en son 2020 yılında güncellenmiş (PDF Dosyası)
Kanıt 8: 2022-2023 Akademik Yılı Office 365 Akademik Hesap Kullanımı Örnek Ekran Alıntısı
Kanıt 9: 2022-2023 Akademik Yılı Bize Ulaşın Fakülte İletişim Sayfası Örneği
Kanıt 10: 2022-2023 Akademik Yılı Bize Ulaşın Bölüm İletişim Sayfası Örneği
Kanıt 11: 2022-2023 Akademik Yılı Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)
Kanıt 12: 2022-2023 Akademik Yılı RİMER Rapor Örneği Ekran Alıntısı
Kanıt 13: 2022-2023 Akademik Yılı Dersi veren Öğretim Üyesi/ Görevlisi ve Öğrenci arasında E-Ders Mesaj Portalı Ekran Alıntısı
Kanıt 14: 2022-2023 Akademik Yılı Fakülte / Bölüm ÜBYS Anket Çalışmaları Örneği Ekran Alıntıları
Kanıt 15: Birim Stratejik Hedef Planı kapsamında Stratejik Hedef Kart 4 Ekran Alıntısı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültede yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında bu uygulamaların sonuçları tam olarak izlenmemektedir. Fakültede yürütülen kalite süreçlerine katılımı sağlanacak iç ve dış paydaşlar Birim Stratejik Planında belirlenmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemiz söz konusu stratejik plana uygun olarak süreci yürütmektedir.

İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci velileri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları gibi kitlelerden oluşan dış paydaşlar grubunda yer alan mezunlarımız vesilesi ile kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflendiğinden, Birim Stratejik Planında her yıl düzenli olarak paydaş öneri, memnuniyet anketleri yapılması planlanmıştır (**Kanıt 2**). Birim iç paydaşlarının katkıları için birimiz web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim linkinin bulunmasının (<https://rimer.bartın.edu.tr/>) (**Kanıt 3**) yanı sıra sosyal medya adresleri de mevcuttur (**Kanıt 4**). Fakültemiz Birim Stratejik Planında Hedef Kartı 19'da mezunlarla ilgili iletişimin güçlendirilmesine yönelik hedefler ve göstergeler belirlenmiştir (**Kanıt 5**). Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitenin ve fakültenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),

Öğrenci Bilgi Sistemi (OİBS), BÜ-Mobil üzerinden ve kısa mesaj (SMS) yoluyla bilgi verilmektedir.

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (BÜ-KAMER) (<https://kariyer.bartın.edu.tr/>) aracılığıyla mezunlarını izlemektedir. KAMER ile daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca BÜ-KAMER aracılığıyla ulaşılabilecek mezunlarımızla yapılacak olan toplantılarda iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Birimimizde mezunlar ile toplantılar düzenlemesi, onlarla her türlü iletişim sağlanması amacıyla 2019 yılı itibari ile Fakülte Kariyer Temsilcisi (**Kanıt 6**) görevlendirilmiş ve her bölümünde bir mezunlar ile ilişkiler koordinatörü ataması yapılarak bu kişilerin yer aldığı Fakülte Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur (**Kanıt 7**) Koordinatörlük ve Kariyer Merkezi vasıtası ile Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda fakültemize katkıda bulunacaktır. Dış paydaşların işbirliği ile birimimizin kalite iyileştirmesine yönelik katkıları sağlanacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı Paydaşlar Bölümü PDF Dokümanı

Kanıt 2: Birim Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler 4.2 Performans Göstergeleri PDF Dokümanı

Kanıt 3: RİMER Rektörlük İletişim Merkezi Ekran Görüntüsü

Kanıt 4: Fakültemiz Sosyal Medya Hesapları Ekran Görüntüsü

Kanıt 5: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 19 PDF Dokümanı

Kanıt 6: Fakülte Kariyer Temsilcisi Görevlendirme Üst Yazısı PDF Dokümanı

Kanıt 7: Mezunlar ile İlişkiler Komisyonu PDF Dokümanı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda birimin uluslararasılaşma süreçlerine dair bilgiler belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemiz uluslararasılaşma ile ilgili politikalar; küresel, bölgesel, ulusal ve kurumsal düzlemlerde oluşturulmaya çalışılmaktadır. Küresel düzlemde, fakültemizin eğitim ile ilgili uluslararası kuruluşların (Akreditasyon Kuruluşları, OECD, UNESCO vb.) rapor ve söylemlerine uygun hareket etme anlayışı vardır. Bu noktada Felsefe, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri 2022 yılı Kasım ayı itibari ile *Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği* (FEDEK) tarafından akreditasyon edilmek üzere değerlendirilme işlemine tabi tutulmuşlardır (**Kanıt 2-4**). Fakültemiz uluslararasılaşma politikası gereğinde hâlihazırdaki milletlerarası protokol ve öğrenci sayılarını arttırmakta ve bu protokoller çerçevesinde ortak akademik çalışmalar gerçekleştirilerek öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Bölgesel düzlemde, özellikle Mevlâna, Farabi ve Erasmus+ programları kapsamındaki çalışmalar önceliklerimiz arasındadır. Bu bağlamda bölümlerin ilgili programların bölüm

koordinatörlükleri belirlenmiştir **(Kanıt 5)**. Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinden biri olan Erasmus Programının yönetimi, üniversite Erasmus, Farabi ve Mevlâna Koordinatörlüklerine bağlı olarak çalışan fakülte ve bölüm koordinatörleri tarafından yürütülmektedir **(Kanıt 6)**. Fakültede ulusal düzlemde ise ulusal politikaları ve Yükseköğretim Kurulu'nun çalışmalarını temel alınmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Fakültemiz uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle ulusal ve uluslararası akademik değişim programlarından oluşmaktadır. Birim Stratejik Planında da güçlü yönlerden biri de Fakültemiz uluslararası öğrenci sayılarının giderek artmasıdır **(Kanıt 7)**. Ayrıca Fakültemiz bölümlerinin ilgili bilim dalları çerçevesinde yaptıkları ikili anlaşmaları da vardır **(Kanıt 8)**. Fakültemizden ERASMUS + programı ile yurt dışına giden 2022 yılı itibari ile öğrenci sayısı 6'dır **(Kanıt 9)**. Fakültemiz yabancı uyruklu statüsünde 1 adet öğretim üyesi bulunmaktadır **(Kanıt 10)**. Türkiye dışında farklı ülkelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek adına Fakültemiz öğretim elemanlarından 3 kişi görevlendirilmiştir **(Kanıt 11)**. Bunların yanında ise 2 öğretim elemanı Erasmus + kapsamında Bulgaristan ve Makedonya'da bir haftalık ders verme hareketliliğini gerçekleştirirken **(Kanıt 12)** 1 öğretim elemanı Hırvatistan'da 1 öğretim elemanı da Almanya'da araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir **(Kanıt 13)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı Uluslararasılaşma ile ilgili Bölümleri PDF Dokümanı

Kanıt 2: Akredite Sürecinde Olan Felsefe Bölümüne FEDEK Ziyaret Yazısı

Kanıt 3: Akredite Sürecinde Olan Tarih Bölümüne FEDEK Ziyaret Yazısı

Kanıt 4: Akredite Sürecinde Olan TDE Bölümüne FEDEK Ziyaret Yazısı

Kanıt 5: Fakülte ve Birimlere ait, Farabi ve Erasmus Değişim Programları Koordinatörleri PDF Dokümanı

Kanıt 6: Üniversite Mevlâna, Farabi ve Erasmus Koordinatörlükleri Ekran Görüntüleri

Kanıt 7: Uluslararası Öğrenci Sayısı PDF Dokümanı

Kanıt 8: İkili Antlaşma Sayısı (2017-2024) PDF Dokümanı

Kanıt 9: Erasmus Giden Öğrenci Sayısı (2021) PDF Dokümanı

Kanıt 10: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Görevlendirilme Belgesi PDF Dokümanı

Kanıt 11: Yurt Dışında Görev Alan Öğretim Üyesi Görevlendirme Üst Yazısı PDF Dokümanı

Kanıt 12: Erasmus Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanı Görevlendirme Üst Yazısı PDF Dokümanı

Kanıt 13: Yurt Dışında Araştırma amaçlı Görev Alan Öğretim Elemanı Görevlendirme Üst Yazısı PDF Dokümanı

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporları **(Kanıt 1)** ve Stratejik Plan İzleme 6 Aylık Raporlar **(Kanıt 2)** kullanılmaktadır. Bu raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri olan; uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci içindeki oranı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları,

uluslararası destekli proje sayıları bütçeleri, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınlar izlenebilmektedir.

Fakültemiz uluslararasılaşma göstergelerinden birisi olan uluslararası öğrenci sayısı 2021 yılına göre 21 öğrenci artarak, 2022 yılında 97 kız ve 88 erkek olmak üzere toplam 185 uluslararası öğrenciye ulaşmıştır. GZFT analizinde güçlü yönler arasında yer alan “G.6. Uluslararası öğrenci sayısının artış eğilimi göstermesi” özelliğinin de sürekliliğini sağlamaktadır **(Kanıt 3, 4)**.

Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim üyesi sayısında hedeflenen seviyeye (5 kişi) ve uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısında hedeflenen seviyeye (8 öğrenci) ulaşamamıştır. Bunun sebebi ise, COVID-19 pandemi sürecinde uluslararası hareketliliğin sağlık tedbirleri gereği kısıtlanmasıdır. Ancak uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısında (5 öğrenci) makul bir seviyeye ulaşılmıştır **(Kanıt 5)**. Ayrıca *1 Profesör Uluslararası Öğretim Elemanı* görev yapması da uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır **(Kanıt 6)**.

20 Mayıs 2022 tarihinde Edebiyat Fakültesi bünyesinde I. Uluslararası Öğrenci Buluşması (Dünya Kültürü Bartın’da) gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 7)**.

27 Ekim 2022 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Dersliğinde Uluslararası Öğrenciler Oryantasyon Etkinliği düzenlenmiştir **(Kanıt 8)**.

Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları bölüm koordinatör değişiklikleri, yeni bölümlerin koordinatör görevlendirmeleri ile ilgili revizyonlar yapılmakta ve listeler güncellenmektedir. Aynı zamanda uluslararasılaşma kapsamında oluşturulan koordinatörlüklerimizin görev tanımları ve sorumlulukları da belirlenmiştir. **(Kanıt 9, 10)**.

Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından 13.01.2022 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Birimlerle Uluslararası Öğrenci Alım Süreçleri Hakkında Toplantısına Fakültemiz Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakültemiz Sekreteri, Fakültemiz Öğrenci İşleri birimi katılım sağlamıştır **(Kanıt 11)**.

Fakültemiz uluslararasılaşma kapsamında bilimsel, eğitimsel sosyal ve kültürel faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda her geçen gün iyileşme çalışmaları ile uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak bu performansın sürdürülebilirliği sağlanmaktadır **(Kanıt 12)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 2: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Birim Bazında Uyuşma Göre Öğrenci Sayıları (24.01.2023)

Kanıt 4: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Tablosunda “GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi” Bölümü

Kanıt 5: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Tablosunda “Uluslararası Değişim Programlarına Öğrenci Sayıları” ile İlgili Kısımlar

Kanıt 6: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Tablosunda “Uluslararası Öğretim Elemanı” ile İlgili Kısımlar

Kanıt 7: I. Uluslararası Öğrenci Buluşması Afifi

Kanıt 8: Uluslararası Öğrenciler Oryantasyon Etkinliği Afifi

Kanıt 9: Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları Koordinatör Listeleri

Kanıt 10: Edebiyat Fakültesi Erasmus Değişim Programı Bölüm Koordinatörlükleri ve Görev Tanımları

Kanıt 11: Uluslararası Öğrenci Ofisi Web Sayfasında Yer Alan Toplantı Haberi

Kanıt 12: II. Uluslararası Dil Kongresi (Web Sayfası Ekran Görüntüsü)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Fakülte Kurulu'dur. Ayrıca programlar Fakültemizin ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Fakülte Kurulu'nda görüşülerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca Üniversitemizin ana sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında "Ders Bilgi Paketi" başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır (**Kanıt 2, 3**). AKTS ve TYYÇ Katalođu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. BARÜ'de tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Programlar, dış paydaşlarımız olan yurt içindeki fakültelerin, yurt dışındaki üniversitelerin fakültemizin bölümleri ile ilgili benzer programları ve müfredatlarından örnekler incelenerek anabilim dalı öğretim üyelerince belirlenmektedir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının yanı sıra bölüme gelen mezun öğrencilerin de fikirleri alınmaktadır. Ders programında yer alması istenilen derslerin dağılımı, Bölüm Akademik Kurullarında görüşülmektedir (**Kanıt 4**). Fakültemiz programların tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmış; Üniversitemiz tarafından konu ile ilgili rehber ve kılavuzlar hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. "Kalite El kitabı", "Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi" gibi çeşitli bilgilendirme metinleri web sayfalarından ilan edilmiştir (**Kanıt 5, 6**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bölüm Ders Planına Dair Web Sayfası

- Kanıt 2:** BÜ Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü
Kanıt 3: Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası Görüntüsü
Kanıt 4: Ders Dağılımı Hakkında Toplantı Duyurusu
Kanıt 5: 'Kalite El Kitabı' Fakültemiz Web Sayfası Görüntüsü
Kanıt 6: Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu Ekran Görüntüsü

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk düzeyi: 4

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin programlarda yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir (**Kanıt 1**). Zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi, uygulama ve laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir (**Kanıt 2**). Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır. Bölümlerin ders programı web sayfalarında ilân edilmektedir (**Kanıt 3**). Bölüm Dışı seçmeli dersler için "Üniversitemiz Seçmeli Dersler Havuzu"nda yer alan dersler, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır. Bölüm dışı seçmeli ders koşulunu sağlamak üzere alınan dersler, ilgili havuzdan seçilmektedir (**Kanıt 4**). Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2022-2023 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu yapılacak işlemler ve ders seçimiyle ilgili işlerin nasıl yapılacağına dair bir kılavuz hazırlanmıştır (**Kanıt 5**). Bu kılavuz Fakültemiz bölümlerine duyuru yapılmış olup, danışman hocalar bilgilendirilmiştir. Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt 6**).

Kanıtlar:

- Kanıt 1:** Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü
Kanıt 2: Bölüm Ders Planı Örneği
Kanıt 3: Bölüm Ders Programı Duyurusu
Kanıt 4: Bölüm Dışı Seçmeli Ders Listesi
Kanıt 5: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu
Kanıt 6: Haftalık Ders Programları Dekanlık Üst Yazısı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (**Kanıt 1**). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları açıkça belirtilmiştir (**Kanıt 2**). Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, ara, quiz, final, tartışma vb.) yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir (**Kanıt 3**). Ders bilgi paketleri kontrol edilmekte ve ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranlarının tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt 4**). İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ders bilgi paketlerinde gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: UBYS Ders Bilgi Paketleri

Kanıt 2: Ders Bilgi Paketi Örneği

Kanıt 3: Ders Dosyası AKTS Yüğü Örneği

Kanıt 4: Kurumsal Değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizin her seviyedeki tüm programlarının tüm derslerinin AKTS değerleri fakültemizin web sayfasının 'Öğrenci' sekmesindeki 'Ders Bilgi Paketleri' alt-sekmesinde yer alan eğitim kataloğunda tanımlanmakta, iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulmakta ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Tespit edilen toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir (**Kanıt 3**). Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kontrolü öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4, 5**). Gerçekleştirilen

anketlerin sonuçları ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve dışındaki tüm çalışmaların toplamı karşılaştırılmakta ve ihtiyaç duyulması hâlinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda ilgili bölümde/programda yeni dersler eklenerek/çıkartılarak ya da programlarda gerekli düzenlemeler yapılarak güncelleme yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü Bartın Üniversitesi ÖnLisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir **(Kanıt 6)**. Öğrencilerin staj ve uygulamalı aldıkları tüm dersler diploma ekinde de AKTS iş yükü ile belirtilmektedir **(Kanıt 7)**.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde çeşitli projelerde fakültemiz öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından AB, TÜBİTAK kapsamındaki projelere yönelik eğitimler verilmekte ve öğrencilerimiz bu projelerde görev almaktadır. Girişimci olmak isteyen öğrencilerimiz için Avrupa Birliği Projeleri ve Devlet Destekleri konusunda bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen 'TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı' etkinliğinde proje hazırlama ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amacıyla farkındalık oluşturmak üzere fakültemiz öğrencilerimize bilgi verilmiştir **(Kanıt 8)**. Ayrıca TÜBİTAK projelerine ilişkin farkındalık oluşturmak üzere 'Tübitak Öğrenci Projeleri (2209 A ve B) 2022/2 Başvuruları Bilgilendirme Semineri' gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 9)**. Yine, 2209-A ve 2209-B programlarında TÜBİTAK tarafından projeleri kabul edilen öğrencilerimize kabul sonrası proje yönetim süreçlerine yönelik "Projeme Nereden Başlamalıyım?: Öğrenci Projelerinde Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri" gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 10)**. 2022 yılında Fakültemiz öğrencileri tarafından "TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Destek Programı" kapsamında hazırlanan 16 proje destek almaya hak kazanmıştır **(Kanıt 11)**.

Fakültemizin Birim Stratejik Planında 'Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak' amacı doğrultusunda öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır **(Kanıt 12)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Edebiyat Fakültesi Ana Sayfası Ders Bilgi Paketi Görüntüsü

Kanıt 2: Ders Bilgi Paketi

Kanıt 3: Öğrenci İş Yükü ve AKTS Belirleme

Kanıt 4: Ders Değerlendirme Anketlerine İlişkin Karar Yazısı

Kanıt 5: Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Örneği

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 7: Diploma Eki Örneği

Kanıt 8: TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtım Etkinliği

Kanıt 9: TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri Başvuruları Bilgilendirme Semineri

Kanıt 10: 2209 TÜBİTAK Projesi Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri Etkinliği

Kanıt 11: Destek Alan TÜBİTAK Öğrenci Projeleri

Kanıt 12: Birim Stratejik Planı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte olup **(Kanıt 1)** bu amaç doğrultusunda Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur **(Kanıt 2)**. Ayrıca, Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi **(Kanıt 3)** esas alınarak anketler yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler, program yeterlikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Fakültemize ilişkin anket sonuçları üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır **(Kanıt 4)**. Paydaşlardan gelen anket, görüş ve bilgiler aracılığıyla gerekli görülmesi halinde fakültemiz programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması veya ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması uyarınca güncellemeler yapılmaktadır **(Kanıt 5)**. Ayrıca, engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır **(Kanıt 6)**.

Üniversitemizin Eğitim Öğretim Politika Belgesi uyarınca **(Kanıt 7)** fakültemiz programlarında ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmıştır **(Kanıt 8)**. 2022 Güz ve Bahar yarıyıllarında öğrencilerimizin alabilecekleri seçmeli ders adedi artırılıp güncellenmiştir **(Kanıt 9)**. Fakültemizin tüm programlarındaki her bir ders Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanan 'Ders Dosyaları İş Akış Süreci' doğrultusunda uygulanmaktadır **(Kanıt 10)**.

Fakültemizde bölüm bazlı olarak uzaktan eğitim uygulamaları kontrol edilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin daha verimli geçmesi için Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla fakültemizin tüm öğretim üyelerine yönelik eğitimler verilmiştir **(Kanıt 11)**. Ayrıca özellikle üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğrencilerimize yönelik Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır **(Kanıt 12)**. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin kayıt, ders, sınav esnasında sorun yaşamamaları ve önceden bilgilendirilmeleri amacıyla üniversitemiz BÜ-UZEM sayfasında öğrencilerimize ve öğretmenlerimize yönelik bilgilendirme amaçlı sayfalar oluşturulmuş, her aşama için bilgilendirici sunumlar, videolar ve rehberler hazırlanmıştır **(Kanıt 13)**. Ayrıca 'BARÜ-

UZEM'e Yazın' sekmesi altında öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin karşılaşabilecekleri herhangi bir sorunu anında çözebilmek üzere anlık iletiler ve sorular için ilgili sekmenin kullanılması için de öğrencilerimize ve öğretmenlerimize bilgilendirme yapılmıştır (**Kanıt 14**). Bu süreçte öğrencilerimizin sorun yaşamaması için bölümler ve danışmanlar da yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik oryantasyon etkinlikleri yapmıştır (**Kanıt 15**).

Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Birim Stratejik Planı'nda birimin akreditasyon stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir (**Kanıt 16**). Birim Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. 2022 yılı itibariyle fakültemizde üç bölüm akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır (**Kanıt 17**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Paydaş Katılımlı Toplantı

Kanıt 2: Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu

Kanıt 3: Anket Uygulama Yönergesi

Kanıt 4: Anket Sonuçları

Kanıt 5: Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akışı

Kanıt 6: Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Sürecine İlişkin Karar Yazısı

Kanıt 7: BARÜ Eğitim Öğretim Kalite Belgesi

Kanıt 8: Programlarda Ders Değişiklikleri ve Öğretim Planları

Kanıt 9: Öğrencilerin Bölüm Dışından Seçecekleri Seçmeli Ders Listesi

Kanıt 10: Ders Dosyası İş Akış Süreci

Kanıt 11: Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Eğitim

Kanıt 12: Uzaktan Eğitim Merkezi Oryantasyon Etkinliği

Kanıt 13: Uzaktan Eğitim Bilgilendirme ve Kılavuzları

Kanıt 14: BUZEM

Kanıt 15: Bölümlerin Oryantasyon Etkinlikleri

Kanıt 16: Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri

Kanıt 17: Akreditasyon Süreci Tamamlanan Bölümler

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (**Kanıt 1-4**). Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (**Kanıt 5, 6**). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirlidir (**Kanıt 7-9**). Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-

değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir **(Kanıt 10)**. Fakültemiz Birim Stratejik Planında 'Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik alt yapısı iyileştirilecektir' hedefi çerçevesinde P.G.1.1.1 (P.G.1.1.1), P.G.1.1.2 (P.G.1.1.4), P.G.1.1.3 (P.G.1.1.5) (Hedef Kartı 1) performans göstergeleri birimde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini ve bu kapsamda yapılacak faaliyetler ile iyileştirmeler ifade edilmektedir **(Kanıt 11)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Kanıt 2: Kurullar ve Komisyonlar

Kanıt 3: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kanıt 4: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kanıt 5: Birim Kalite Komisyonu

Kanıt 6: Görev Tanımları

Kanıt 7: Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları

Kanıt 8: Birim İş Akış Süreçleri

Kanıt 9: Mevzuat

Kanıt 10: Eğitim Süreçleri

Kanıt 11: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 1

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur **(Kanıt 1)**. Belirlenen misyon ile ulaşılmak istenen vizyon doğrultusunda; eğitim ve öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik rehberlik ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi, engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin arttırılması amaçları belirlenmiştir **(Kanıt 2)**. Fakültemiz, bünyesindeki öğrencilerin kayıt yaptıkları andan itibaren karşılaştıkları ve karşılaşılabilecekleri sorunlara dair önlemler alarak, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla hem fakülte bazında hem bölüm bazında gerekli oryantasyon eğitimlerini vermektedir **(Kanıt 3-8)**. Kayıt kılavuzu, ders seçimi, UBYS sistemi kullanımı, uzaktan eğitim için e-ders sistemi, yemekhane hizmetinden yararlanmak için ödeme yöntemlerini açıklayan gerekli kılavuz ve rehberler hazırlanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır **(Kanıt 9-12)**.

Fakültemiz uygulamaya ve alanda öğrenmeye öncelik veren bir fakülte olma hedefini taşımaktadır. Bu hedefe yönelik ders dışı öğrenme etkinlikleri, sempozyum, panel, kulüp çalışmaları, atölyeler, teknik geziler, iş hayatına yönelik mesleki eğitimler, seminerler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Felsefe ve Psikoloji bölümü birinci sınıf öğrencileri tarafından Felsefi Problemler atölyesinin üçüncüsü düzenlenmiş, Felsefe Bölümü öğretim üyelerinin katkılarıyla "Bilim Tarihi Usturlab Çalıştayı" düzenlenmiştir. Bilgi Belge Yönetimi Bölümü "Kamu'da Bilgi ve Belge Yönetimi Paneli" adlı panel gerçekleştirilmiştir. Psikoloji Bölümü tarafından "Antik Psişe'den Bilişsel Sinirbilime" Konferansı düzenlenmiştir. Benzeri başka etkinlikler de fakültenin ve bölümlerin web sayfalarından duyurulmuştur **(Kanıt 13-23)**.

Lisans programlarına ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, stajlar da dâhil tüm derslere ilişkin Ders Bilgi Paketleri web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir **(Kanıt 24, 25)**. Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır **(Kanıt 26)**. Bölümlere/Programlara yerleşmiş olan öğrenciler mezuniyet yükümlülüklerini zorunlu dersler ve seçmeli ders havuzları ile tamamlamaktadırlar. Seçmeli dersler; bölüm/program seçmeli dersleri ve bölüm dışı seçmeli gruplarından oluşmaktadır. Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları sağlanmaktadır **(Kanıt 27-29)**. Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri planlarına öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitimi kapsamında alınan karar doğrultusunda, pedagojik formasyon dersi olan "Özel Öğretim Yöntemleri" dersini eklemiştir **(Kanıt 30)**. Pedagojik formasyon ile ilgili hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

2021-2022 Akademik yılı bahar döneminde uygulamalı bir ders olan Gönüllülük Çalışmaları dersi Felsefe ve Sosyoloji Bölümlerinde açılmıştır. Üniversite öğrencilerinin sivil toplumu çalışmalarını öğrenmeleri ve aynı zamanda yerel dernekler ile iş birliği içinde uygulamalar geliştirmelerini amaçlayan ders kapsamında öğrenciler, çok sayıda gönüllülük çalışmalarında yer almıştır **(Kanıt 31-33)**.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında hem ders aşamasında hem de sınav aşamasında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik her türlü tedbir alınmış ve yapıcı yaklaşımlar sergilenmiştir. Birim Stratejik Planının "*Hedef 1.3. (H.1.5) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.*" hedefi çerçevesinde adımlar atılmıştır **(Kanıt 34)**. Fakülte bünyesindeki her bölüm Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörler bölümlerinde bulunan engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinin takibi, olası problemlerinin çözüme ulaştırılması gibi görevlere sahiptir **(Kanıt 35)**. Bunun yanı sıra engelli öğrencilerin erişilebilirliğine dair akademik çalışmalar da yapılmaktadır. 2021-2022 Akademik yılı bahar yarıyılında Sosyoloji Bölümü tarafından Üniversite seçmeli ders havuzuna eklenen Engellilik

Çalışmaları dersi açılmış, derse Bartın'da yer alan derneklerde görevli kişiler derse sunum ve bilgilendirme yapmak üzere davet edilmiştir **(Kanıt 36, 37)**.

Fakültemiz öğrencilerinin Erasmus Hareketliliğine katılımları teşvik edilmekte olup, konuyla alakalı düzenlenen eğitimler bölümlerin web sitesi üzerinden duyurulmakta ve fakültemizde bölümlerimizin koordinatörleri bulunmaktadır **(Kanıt 38, 39)**. Bölüm bazında yapılan ikili anlaşmalar neticesinde Erasmus programlarından faydalanan öğrenciler bulunmaktadır **(Kanıt 40-42)**. Proje kültürünün yaygınlık kazanması adına TÜBİTAK 2209/A Öğrenci Projeleri başvuru ve yazım süreci hakkında eğitim verilmiştir **(Kanıt 43)**. Yapılan bu proje eğitimlerinin de katkısıyla fakültemiz bölümlerince hazırlanan çok sayıda proje desteklenmeye uygun görülmüştür **(Kanıt 44-46)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı Misyon, Vizyon ve Temel Değerli Başlığı

Kanıt 2: Birim Stratejik Planı Farklılaşma Stratejisi ve Temel Yetkinlikleri Başlığı

Kanıt 3: Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Oryantasyon Etkinliği, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 4: Uluslararası Oryantasyon Etkinliği, Etkinlik Afişi

Kanıt 5: Uzaktan Eğitim Oryantasyon Eğitimi, Etkinlik Afişi

Kanıt 6: Sosyoloji Bölümü Oryantasyon Etkinliği, Etkinlik Afişi

Kanıt 7: Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Oryantasyon Etkinliği, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 8: Felsefe Bölümü Oryantasyon Etkinliği Gerçekleştirildi, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu

Kanıt 10: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Ders Kayıt Kılavuzu

Kanıt 11: Öğrencilerimizin Dikkatine (2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi E-Derse Giriş) Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 12: BARÜ E-Kampüs Uygulaması Duyurusu, Bilgilendirme Metni

Kanıt 13: "Felsefi Problemler Atölyesi III yapıldı." Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 14: "Bilim Tarihi Usturlab Çalıştayı Düzenlendi." Etkinlik Afişi

Kanıt 15: "Kamu'da Bilgi ve Belge Yönetimi Paneli" Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 16: "Antik Psişe'den Bilişsel Sinirbilime" Konferansı gerçekleştirildi. Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 17: Balkanlarda Türk Kültürü ve Edebiyatı, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 18: Çevirmenlik Yolunda 9 Sene, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 19: Konferans: Ceditçilik Faaliyetleri Bağlamında Gılman Kerimi ile İsmail Gaspıralı Münasebeti, Etkinlik Afişi

Kanıt 20: "Anın Sosyolojisi Fotoğraf Sergisi", Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 21: "I. Uluslararası Gelenekten Geleceğe Bilgi ve Belge Yönetimi Sempozyumu", Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 22: "Tarihten Notlar 3- Türk Ulusunun İnşası", Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 23: Fakülte bölümlerinin bütün etkinlik ve faaliyetleri için, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 24: Edebiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 25: Program Çıktıları UBYs görüntüsü, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

- Kanıt 26:** E-59354648-109.04-2200135765 sayılı Üst Yazı
Kanıt 27: E-59354648-105.99-2200137417 sayılı Üst Yazı
Kanıt 28: Bartın Üniversitesi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu
Kanıt 29: 2022-2023 Güz Yarıyılı Bölüm Dışına Açılan Seçmeli Ders Tablosu
Kanıt 30: E-59354648-104.01.07.01-2300008184 sayılı Üst Yazı
Kanıt 31: GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Sosyoloji Bölümü, Etkinlik Afişi
Kanıt 32: GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Felsefe Bölümü, Etkinlik Afişi
Kanıt 33: GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Sosyoloji Bölümü, Etkinlik Afişi
Kanıt 34: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı
Kanıt 35: Edebiyat Fakültesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörleri, Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Kanıt 36: OED-DER SK Engellilik Çalışmaları Dersine Konuk Oldu, Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Kanıt 37: Sosyal Hizmet Perspektifinden Engellilik, Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Kanıt 38: Erasmus Birim Koordinatörleri, Koordinatörler Tablosu
Kanıt 39: Erasmus Staj Oryantasyonu, Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Kanıt 40: E-27737229-310.01.01.01-2200013889 sayılı Üst Yazı
Kanıt 41: E-27737229-310.01.01.01-2200093712 sayılı Üst Yazı
Kanıt 42: E-27737229-310-2200097591 sayılı Üst Yazı
Kanıt 43: TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Yönetimi ve Değerlendirme Toplantısı, Etkinlik Afişi
Kanıt 44: TÜBİTAK 2209-A Kapsamında 16 Projemiz Kabul Edildi, Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Kanıt 45: TÜBİTAK 2209/A Psikoloji Bölümü, Web Sayfası Ekran Görüntüsü
Kanıt 46: TÜBİTAK 2209/A Sosyoloji Bölümü, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlamaktadır. Bunun için her dönem güncellenen ders paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 2**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 3**).

2022-2023 Akademik Yılı Güz Yarıyılından itibaren tamamen yüz yüze eğitime geçilmiş ve bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Sınav programları fakülte bölümlerinin web sayfalarında öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 4-6**). Uzaktan eğitim süreci boyunca kazanılan farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlılığı amaçlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından klasik sınav tiplerinin yerine çoklu değerlendirme tekniklerini barındıran sınavların devamlılığı sağlanmaktadır (**Kanıt 7**).

Bu sayede; farklı öğrenme şekillerine hitap edebilen ölçme ve değerlendirme şekilleri amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Ders Bilgi Paketi, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 2: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 3: Akademik Takvim

Kanıt 4: Türk Dili ve Edebiyatı Vize Sınav Programı, 2022-2023 Güz Yarıyılı

Kanıt 5: Sosyoloji Bölümü Final Sınav Programı, 2022-2023 Güz Yarıyılı

Kanıt 6: Felsefe Bölümü Bütünleme Programı 2022-2023 Güz Yarıyılı

Kanıt 7: Örnek Sınav Kâğıdı

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal, Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 1-5**).

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Fakültemiz bölümleri arasında Yandal veya Çift Anadal programlarına kayıt yaptıran öğrenciler her yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir (**Kanıt 6-8**).

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Fakültemiz web sayfasından başvuru süreci ve sonuçlarına dair kılavuzlar ve duyurular yayınlanmaktadır (**Kanıt 9, 10**). Üniversitemizin sağlamış olduğu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına ek olarak

uluslararası öğrencilerimize Türk Dili ve Edebiyatı bölümü tarafından Akademik Türkçe dersi açılmaktadır (**Kanıt 11**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2022-2023 Güz Yarıyılı Bartın Üniversitesi ÇAP ve Yandal Programı Başvuru Kılavuzu

Kanıt 2: 2022-2023 Bahar Yarıyılı Bartın Üniversitesi ÇAP ve Yandal Programı Başvuru Kılavuzu

Kanıt 3: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Çift Anadal ve Yan Dal Başvuru Sonuçları, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 4: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Yatay Geçiş Kayıt Formu ve Başvuru Sonuçları, Sonuç Tablosu

Kanıt 5: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları, Sonuç Tablosu

Kanıt 6: YKS, Yatay Geçiş Muafiyet ve İntibak Örneği

Kanıt 7: YKS Muafiyet ve İntibak Örneği

Kanıt 8: Muafiyet ve İntibak Örnekleri

Kanıt 9: 2022-2023 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuruları, Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 10: 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları, Sonuç Tablosu

Kanıt 11: E-86899260-301.02.03-2200061946 sayılı Üst Yazı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Bartın Merkez İlçesi'nde Ağdacı ve Kutlubey yerleşkeleri ile Kurucaşile ve Ulus İlçeleri'nde iki adet Meslek Yüksekokulu dahilinde sürdürülmektedir.

Edebiyat Fakültesi Birimi Bartın Merkez İlçe Kutlubey yerleşkesinde bulunmaktadır. Birim dahilinde söz konusu dokuz bölüm; Bilgi ve Belge Yönetimi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 1**).

Fakültemiz öğrenme ortamı ve kaynakları üniversitemizin nitelikli içeriğiyle genişletilmiştir. Pandemi sürecinde önemi gittikçe artan uzaktan eğitim sistemi güçlendirilmiş, süreç sonrasında başlayan normalleşme ve yüz yüze eğitime geçişle birlikte söz konusu alt yapı geliştirilerek fakülte akademik personeli ve öğrencilerinin hizmetine aktif olarak sunulmuştur (**Kanıt 2**). Üniversitemizde uzaktan eğitim, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ile entegre olarak çalışan, Akademik Öğrenme Yönetim

Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır (**Kanıt 3, 4**). UBYs ve ALMS sistemleri senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerin UBYs öğrenci sistemleri üzerinden uzaktan eğitim hizmetlerine erişimleri sağlanmaktadır (**Kanıt 5**).

Fakültemizin öğrenciler ve öğretim elemanları gibi paydaşları tarafından kullanılan öğrenme ortamları, bunlara ait dijital sistemler mevcut ve kullanımları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (**Kanıt 6, 7**). Üniversitemizde Edebiyat Fakültemiz eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yeterli ölçüde hitap eden, uygun arayüz ve içeriğe sahip öğrenme, içerik geliştirme, Office 365 gibi ölçme ve değerlendirme (**Kanıt 8, 9**), ayrıca idari personel ve öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlayan hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi mevcut (**Kanıt 10-12**) ve birim tarafından entegre bir şekilde kullanılmaktadır (**Kanıt 13-15**). Fakültemizde eğitim alanları ve dersliklerin fiziksel dağılımları 3 adedi amfi niteliğinde olmak üzere toplam 22 sınıf, 1 laboratuvar ve 20 kişi kapasiteli 2 adet toplantı salonu şeklindedir (**Kanıt 16**). Ayrıca fakültede görev yapan 99 akademik personel, 68 ofis ve toplam 1251,24 m² alana sahiptir. 8 idari personel için ayrılan 9 ofisin, 272,21 m² alanı bulunmaktadır. Edebiyat Fakültemizde 50 m²'lik 2 adet ambar ve 16 m²'lik 1 arşiv bulunmaktadır (**Kanıt 17**).

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde idari ve akademik amaçlara yönelik 36 projeksiyon, 70 yazıcı, 1 barkod okuyucu, 1 optik okuyucu, 2 fotokopi makinesi, 1 faks, 2 kamera, 4 televizyon, 5 tarayıcı, 3 ses sistemi, 124 bilgisayar ve sunucu bulunmaktadır (**Kanıt 18**).

Üniversitemiz Kutlubey yerleşkesindeki 4 katlı, 926 kişilik Merkez Kütüphane 10.600 m² alana sahiptir (**Kanıt 19**). 2021 yılı itibarıyla 90.020 basılı kitap, 45.015 elektronik kitap, abone olunan 34 dergi, 1.013 tez, 2.478 kitap dışı materyal, 16 abone olunan veri tabanı kapasiteyle kütüphane uygun nitelik ve niceliktedir (**Kanıt 20**).

Bartın Üniversitesi Merkez Kütüphanesi yaygın veri tabanına üyeliğinin yanı sıra açık arşiv sistemi (**Kanıt 21**), Bartın Üniversitesi bünyesinde üretilen akademik yayınları uluslararası standartlarda ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunan "Bartın Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi" (**Kanıt 22**), Yayın Talep Sistemi (KYTS) (**Kanıt 23**), uzaktan erişim ve "Vetis - Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi" (**Kanıt 24**), "Cep Kütüphanem" (**Kanıt 25, 26**) aracılığıyla kurum çevrimiçi veya kurum dışı erişime olanak tanıyan oldukça geniş kapsamlı alt yapısıyla araştırma faaliyetlerinde önemli katkılar sağlamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Genel Bilgiler

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi UBYs (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi)

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu (Sayfa 53-54)

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden (Detay)

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kanıt 8: Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (Office365)

- Kanıt 9:** Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (İşletim Sistemleri – Yazılımlar)
- Kanıt 10:** Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü
- Kanıt 11:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Hizmet İçi Eğitim
- Kanıt 12:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Hizmet İçi Eğitim (Duyuru)
- Kanıt 13:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Eğiticilerin eğitimi Yol Haritası
- Kanıt 14:** Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Talep Formu
- Kanıt 15:** Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Üniversite Mobil Uygulaması
- Kanıt 16:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporundan (Detay)
- Kanıt 17:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporundan (Detay)
- Kanıt 18:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporundan (Detay)
- Kanıt 19:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dok. Daire Baş. Birim Stratejik Planı 2022-2024
- Kanıt 20:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dok. Daire Baş. Açık Arşiv Sistemi
- Kanıt 21:** Bartın Üniversitesi Açık Arşiv Sistemi
- Kanıt 22:** Bartın Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi
- Kanıt 23:** Bartın Üniversitesi Yayın Talep Sistemi (KYTS)
- Kanıt 24:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Erişim ve “Vetis Sistemi”
- Kanıt 25:** Bartın Üniversitesi Cep Kütüphanem Mobil Uygulaması
- Kanıt 26:** Bartın Üniversitesi Cep Kütüphanem Mobil Uygulaması Tanıtımı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, özgün araştırma modelleri geliştirebilen, mensubu olduğu sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar yapabilen ve bunların bir parçası olabilen bölgenin dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarılmasında pay sahibi ve nitelikli bireylerin yetiştirilmesi misyonu (**Kanıt 1-3**) ve çözüm odaklı, bilimsel ve toplumsal araştırma yeteneğine, kurumsal kültür, aidiyet ve dayanışma duygusuna sahip ve iyi eğitimiyle tanınan ve tercih edilen bir fakülte vizyonunu hedef almaktadır (**Kanıt 4**).

Akademik özgürlüğü, Eleştirel düşüncüyü, İnsana, doğaya ve kültüre saygıyı, Hakkaniyeti, Hoşgörüyü, Etik değerlere bağlılığı, Katılımcılığı, Şeffaflığı, Hesap verebilirliği, Sosyal sorumluluğu, Yurttaşlık bilinci ve dayanışmayı temel değerler olarak ilke edinen fakültemiz, iç kontrol mekanizmasıyla gelişimini aralıksız sürdürmektedir (**Kanıt 5, 6**).

Edebiyat Fakültesi’nde öğrencilere ders seçme, kayıt ve ders ekleme-silme, bitirme ödevi gibi işlemlerinde yardımcı olan, akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman akademik personel tanımlanmaktadır (**Kanıt 7-8**). Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmayı hedefleyen fakültede yönergeyle düzenlenen çift ana dal ve yan dal programları mevcuttur ve koordinatörler tanımlanmıştır (**Kanıt 9, 10**). Belirli bir

akademik takvim **(Kanıt 11)** çerçevesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri yaygın ve etkin danışmanlık hizmetleri aracılığıyla güçlendirilmekte **(Kanıt 12)** ve öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi lisans ve lisansüstü düzeyde uygulanan akademik danışmanlık faaliyetleri değerlendirme, ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir **(Kanıt 13-17)**. Edebiyat fakültesi öğrencilerinin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır **(Kanıt 12)**. Fakültemizde öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır **(Kanıt 18, 19)**. Fakültemizin bir parçası olduğu üniversitemizde öğrencileri akademik eğitim-öğretim süreçlerinin yanında, mezun bilgi sistemi **(Kanıt 20)** ve kariyer planlama merkezi aracılığıyla **(Kanıt 21)** mesleki gelişim ve girişimcilik konusunda yönlendiren içerikler bulunmaktadır **(Kanıt 22-24)**. Fakültemiz girişimcilik ve yeteneklerle ilgili faaliyetler ve uygulamalar hakkında öğrencilerini teşvik etmektedir **(Kanıt 25-27)**. Edebiyat Fakültesi, Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi **(Kanıt 28)** aracılığıyla bireysel, grup ve çift ve aile danışmanlığı/terapi uygulamalarının yanı sıra **(Kanıt 29-32)**, öğrencilerine ve personeline de psikolojik destek ve kişisel gelişim hakkında yön vermekte, hizmetler öğrencilerin ve personelin bilgisi dahilinde, erişilebilir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir **(Kanıt 33-35)**. Fakültemizin uluslararası tanınırlığı “Study in Turkey” gibi çeşitli platformlar aracılığıyla artırılmaktadır **(Kanıt 36, 37)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Genel Bilgiler

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023 – Geleceğe Bakış Başlığı

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Temel Değerler

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İç Kontrol Mekanizması

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Danışmanlık İş Akışı

Kanıt 8: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Lisans Öğrenci Bit. Ödevi Danışmanlığı İş Akışı

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çift Anadal Programı

Kanıt 10: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çift Anadal, Yandal ve Yatay Geçiş Yönergesi

Kanıt 11: Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Takvim Güz Dönemi

Kanıt 12: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023 – Temel Yetkinlik Tercih Başlığı

Kanıt 13: 07.01.2022 Tarihli Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formu Konulu Yazı

Kanıt 14: 10.01.2022 Tarihli Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formu Konulu Yazı

Kanıt 15: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Anketler

Kanıt 16: Bartın Üniversitesi 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Kanıt 17: Bartın Üniversitesi Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formu

Kanıt 18: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi “Bize Ulaşın” Portalı

Kanıt 19: Bartın Üniversitesi Danışman Görüşme Formu

- Kanıt 20:** Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
- Kanıt 21:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kanıt 22:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi “Bize Ulaşın” Portalı
- Kanıt 23:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi “Online Kariyer Danışmanlığı” Portalı
- Kanıt 24:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi “Kariyer Danışmanlığı Randevu” Portalı
- Kanıt 25:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü “Girişimcilik Semineri” Portalı
- Kanıt 26:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü “Girişimcilik Semineri” Portalı
- Kanıt 27:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi “Yetenek Kapısı” Portalı
- Kanıt 28:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kanıt 29:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Bireysel Psikolojik Danışma” Portalı
- Kanıt 30:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Grupla Psikolojik Danışma” Portalı
- Kanıt 31:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Çift ve Aile Danışmanlığı/Terapisi” Portalı
- Kanıt 32:** Bartın Üniversitesi Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Eğitimler/Seminerler/Atölyeler” Portalı
- Kanıt 33:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Öğrenci Başvuru Formu” Portalı
- Kanıt 34:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Personel Başvuru Formu” Portalı
- Kanıt 35:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi “Bize Ulaşın” Portalı
- Kanıt 36:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi “Study in Turkey” Portalı
- Kanıt 37:** “Study in Turkey” Portalı

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Bartın Merkez İlçe Kutlubey yerleşkesinde bulunan Edebiyat Fakültesi; Bilgi ve Belge Yönetimi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olarak toplam dokuz bölüm dahilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 1, 2**).

Edebiyat Fakültesi’nde 14 üyeden oluşan Fakülte Kurulu, 8 üyeden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan ve Dekan Yardımcıları; İdari ve Mali İşler, Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Bölüm Sekreterliği, Taşınır/Ayniyat birimlerinden oluşan ve 9 personel barındıran

Fakülte Sekreterliği tanımlanmış ve organizasyon şemasında belirlenmiş **(Kanıt 3)**, akademik personel, idari personel ve Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi tespit edilmiştir **(Kanıt 4)**. Fakültede İç Kontrol Mekanizmaları “Birim Faaliyet Raporları” ve “İç Kontrol Belgeleri” aracılığıyla tanımlanmış ve fakülte web sayfasında sunulmuştur **(Kanıt 5)**.

Edebiyat Fakültesi stratejisi, amaç ve hedefleri belirlenmiş ve ilgili birim planında gösterilmiştir **(Kanıt 6)**. Birimde tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar; eğitim alanları, toplantı ve konferans salonları, idari personel hizmet alanları, ambar ve arşiv alanları ve bunlara bağlı derslik/sınıf, salon, ofis, ambar gibi tesis ve altyapı sistemleri planlı ve niceliksel olarak kapasite, miktar ve alan bazında **(Kanıt 7, 8)**, belirlenmiştir. Dayanıklı taşınır ve bilgi ve teknolojik kaynakları fiziksel yapı olarak analiz ve tespit edilmiştir **(Kanıt 9, 10)**. Fiziksel kaynak analizine göre Bartın Üniversitesi’nde toplam 1.154.893,35 m²’lik alana sahip Kutlubey Yazıcılar Kampüsü içerisinde bulunan Fakülte İdari Binası toplam 9.518 m² brüt kapalı alana sahiptir **(Kanıt 11)**. Edebiyat Fakültesi İdari Bina ve Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binalarında faaliyet göstermektedir **(Kanıt 11, 12)**. Fakülte idari binasında 99 akademik personel için belirlenen 68 ofis, 1251,24 m² alana sahip bulunmakta, idari faaliyetler mevcut 8 personel, 9 adet ofis ve toplam 272,21 m² alan dağılımıyla tespit edilmiş bulunmaktadır **(Kanıt 13)**.

Eğitim alanları ve dersliklerin fiziksel durum dağılımları 3 adedi amfi niteliğinde olmak üzere toplam 22 sınıf ve 1 laboratuvar şeklindedir **(Kanıt 14)**. Ayrıca 50 m²’lik 2 adet toplantı salonu **(Kanıt 15)** ve 16 m²’lik 1 arşiv ve 59 m²’lik 2 ambar bulunmaktadır **(Kanıt 16)**. İdari ve eğitim amacıyla kullanımda bulunan dayanıklı taşınırlar; 1’er adet barkod okuyucu, optik okuyucu, faks ve kamera; 2 adet Fotokopi Makinesi; 3 adet ses sistemi; 4 adet televizyon; 5 adet tarayıcı; 36 adet projeksiyon ve 70 adet yazıcıdan meydana gelmekte, bilgi ve teknolojik kaynaklar bakımından mevcut 124 adet bilgisayar ve sunucu bulunmaktadır **(Kanıt 9, 17)**.

Fakültemizde uzaktan eğitim programları mevcut ve alt yapı, tesis, donanım ve yazılımlarıyla Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) aracılığıyla ulaşılabilir, uygulanabilir ve işlevsel düzeydedir **(Kanıt 18, 19)**. Fakültemizin entegre olduğu Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından uzaktan eğitimde kullanılabilecek yeni teknolojiler takip edilmekte ve sistem ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmektedir **(Kanıt 20, 21)**. Sistem altyapısında içerik sunucusu; içerik hazırlama ve ekleme, grafik, video, animasyon hazırlama; video streaming, web meeting, white board gibi amaçlarla kullanılan, MOODLE, Advancity-ALMS, Adobe Illustrator CS6, Adobe Photoshop CS6, Adobe Indesign CS6, CamStudio /Adobe Captivate, Sony Vegas, Perculus gibi yazılımlar Öğrenme Yönetim Sistemi, İçerik Geliştirme Yazılımları ve Eş zamanlı Sunum Aracı olarak kullanılmakta ve Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır **(Kanıt 22)**. Ayrıca UZEM bünyesinde çeşitli marka ve teknik özelliklerde sunucular, bilgisayar, çoklu konferans ünitesi (MCU), ısıtma ve soğutma, handycam, video kamera, etkileşimli tahta, projeksiyon gibi donanımlar mevcuttur **(Kanıt 23- 24)**. Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları dahilinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Altyapısı, ALMS **(Kanıt 25, 26, 27, 30)**, ZOOM **(Kanıt 29)**,

Microsoft, Office 365 Hizmeti gibi pek çok yazılım fakültemiz bölüm, idari ve akademik personeli ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır (**Kanıt 30**). Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), nitelikli e-üniversite kapsamında edinilen ve uygulanan otomasyon sistemlerinden bir başkası olarak fakültemiz bölümleri, idari ve akademik personeli tarafından kullanılmaktadır (**Kanıt 31**). Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Online İlişik Kesme Süreci, Anket Yönetim Sistemi, RİMER, UBYS Mobil Uygulama, Servis Talep Takip Sistemi, Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, İdari Performans Sistemi, SKS Yönetim Sistemi, Başvuru İşlemleri, ÖSYM Önkayıt, Enstitü Başvurusu, Uluslararası Öğrenci Başvurusu, Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu, Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri, Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu, Farabi Başvurusu, Mevlana Başvurusu, Erasmus Başvurusu, Formasyon Başvurusu, Özel Yetenek Sınav Başvurusu, Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu gibi pek çok yazılım bu doğrultuda fakültemizin faydalandığı otomasyon sistemleri arasında bulunmaktadır (**Kanıt 26-28**).

Fakültemiz; engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri doğrultusunda uygun şartlara sahip, öğrencilerin huzur ve mutluluğunu ön planda tutan ve uygun eğitim öğretim ortamlarının kullanımına sunulduğu bir fakülte olarak Sosyo Kültürel Faaliyetlerde Erişim – Mavi Bayrak, Mekanda Erişim - Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişim – Yeşil Bayrak ve Mehmet Akif Ersoy Dersliği Mekanda Erişim – Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir (**Kanıt 32, 38**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Web Portalı

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023 Akademik Personel, İdari Personel ve Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İç Kontrol Mekanizması

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023 Strateji, Amaç ve Hedefler

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu – 3. Sayfa

Kanıt 8: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu – 4. Sayfa

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu – 5. Sayfa

Kanıt 10: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023 Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Kanıt 11: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon 2022 Fiziksel Kaynak Analizi

Kanıt 12: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Oryantasyon Kitapçığı

Kanıt 13: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporundan (Detay)

- Kanıt 14:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu Eğitim Alanları Derslikler
- Kanıt 15:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu Toplantı ve Konferans Salonları
- Kanıt 16:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu Ambar ve Arşiv Alanları
- Kanıt 17:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Ayrıntılı Birim Faaliyet Raporu Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Yazılımlar ve Bilgisayarlar,
- Kanıt 18:** Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)
- Kanıt 19:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden (Detay)
- Kanıt 20:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi Fiziksel Kaynak Analizi
- Kanıt 21:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı Teknolojik Alt Yapı Analizi Yazılım Altyapısı
- Kanıt 22:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı Kullanılan Yazılımlar
- Kanıt 23:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı Donanım Altyapısı – 15. Sayfa
- Kanıt 24:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı Donanım Altyapısı – 16. Sayfa
- Kanıt 25:** T.C. Bartın Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (2021) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Teknolojik Kaynaklar (Detay Sayfa 53)
- Kanıt 26:** T.C. Bartın Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (2021) 2021 yılı Aralık Ayına Kadar Kullanılan veya Geliştirilen Yazılımlar – 54. Sayfa
- Kanıt 27:** T.C. Bartın Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (2021) Veri Merkezi ve UBYS Modülleri – 55. Sayfa
- Kanıt 28:** T.C. Bartın Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (2021) UBYS Modülleri ve Bilgisayar Programları – 56. Sayfa
- Kanıt 29:** T.C. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Ders (Öğrenci) Portalı
- Kanıt 30:** T.C. Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Portalı
- Kanıt 31:** T.C. Bartın Üniversitesi UBYS Portalı
- Kanıt 32:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Engelsiz Üniversite-Fakülte Ödüllerimiz
- Kanıt 33:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Engelsiz Fakülte Mekânda Erişim ve Eğitimde Erişilebilirlik Portalı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Üniversitemizin ana Stratejik Planı doğrultusunda 'engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması hedefi' kapsamında

dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet ve çalışmalarını 2021-2023 Birim Stratejik Planında Hedef 1.4 (H1.5) (Hedef Kartı 5) yer alan performans göstergeleri ile değerlendirmektedir **(Kanıt 1)**. Fakültemiz web sayfasında bulunan Engelsiz Fakülte Gönüllü Başvuru Formu aracılığıyla engelli öğrencilerimize eğitimlerine destek vermek, sorunlarını dile getirmek ve çözüm önerileri üretmek isteyen üniversitemiz öğrencilerine ve personeline ulaşılmaktadır **(Kanıt 2)**. Fakültemiz, Milli Kütüphane Konuşan Kitaplık erişim sistemine sahiptir. Aynı zamanda fakültemiz sesli kütüphane arşivine sahiptir **(Kanıt 3)**. Gönüllülük dersi kapsamında fakültemiz Bartın kent merkezindeki kuaför ve dişçilere otizm ve otizmlili çocuklara yaklaşımın nasıl olması gerektiği konusunda bilgilendirici sözlü sunumlar yapmıştır **(Kanıt 4)**. Birimimizde engelli öğrencilere yönelik çeşitli eğitim, konferans vb. çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir **(Kanıt 5-7)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2021-2023 Birim Stratejik Planında Hedef 1.4 (H1.5) (Hedef Kartı 5)

Kanıt 2: Engelsiz Fakülte Gönüllü Başvuru Formu

Kanıt 3: Fakültemiz Sesli Kütüphane Arşivi

Kanıt 4: "Otizmlili Çocuklara Yaklaşım: Kuaför ve Dişçiler Ne Yapmalı?" Semineri

Kanıt 5: 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü

Kanıt 6: Dünya Otizm Farkındalık Günü

Kanıt 7: Tekerlekli Sandalye Bağış Gecesi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Birim Stratejik Planında yer alan Tablo 12: Hedef Kartı 15'te 'Amaç (A4): Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin arttırılması' kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak 'ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerinin arttırılması' Hedef 4.1 (H4.1) hedefi doğrultusunda PG4.1.1 ve PG4.1.2 performans göstergeleri belirlenmiştir **(Kanıt 1)**. Birimimiz bünyesinde çeşitli konularda konferanslar, eğitimler vs. düzenlenerek fakültemiz web sitesinin etkinlikler bölümünde paylaşılmaktadır **(Kanıt 2)**. Etkinlikleri planlamasına yönelik öncelikli olarak taslak talepleri birimlerden alınarak **(Kanıt 3)** 2022-2023 Akademik Yılı Genel Etkinlik Takvimi **(Kanıt 4)** oluşturulmuştur. Etkinliklerin planlanma süreçlerine ilişkin birimlerin talepleri etkinlik talep formu aracılığıyla sağlanmaktadır **(Kanıt 5, 6)**. Ayrıca belirli gün ve haftalardaki etkinliklerin sorumlu birimleri de belirlenmiştir **(Kanıt 7, 8)**. Bu etkinlikler panel, konferans, söyleşi, seminer, tiyatro oyunu vb. türlerinde gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 9-13)** Öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmalarını sağlamak adına bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir **(Kanıt 14)**. Fakülte web sayfasında değişim programlarına ilişkin yönergeler bulunmakta ve bölüm koordinatörlerinin bilgileri yer almaktadır **(Kanıt 15-17)**. Fakültemiz, öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından yararlanarak ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmalarını sağlamak amacıyla, Birim Stratejik Planında Hedef Kartı 8 kapsamında performans göstergelerine yer vermektedir. Bu göstergeler arasında

öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel etkinlik sayısı ve araştırma amacıyla yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı yer almaktadır **(Kanıt 18)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı Tablo 12: Hedef Kartı 15 Amaç (A4B)- Hedef 4.1 (H4.1) (sayfa 17)

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Web Sitesi Etkinlik Arşivi

Kanıt 3: Etkinlik Taslak Talepleri Üst Yazısı

Kanıt 4: 2022-2023 Akademik Yılı Genel Etkinlik Takvimi

Kanıt 5: Etkinlik Talep Formu Üst Yazısı

Kanıt 6: Etkinlik Talep Formu

Kanıt 7: Etkinlik Sorumluları ve İşbirlikleri Tablosu

Kanıt 8: 2021-2022 Yılı Etkinlik Takvimi, Sorumlular ve İşbirlikleri

Kanıt 9: Hocalı Katliamından Karabağ Zaferine Konferansı (25 Şubat 2022)

Kanıt 10: Türkiye’de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği Paneli (1 Nisan 2022)

Kanıt 11: Uluslararası Öğrenciler Oryantasyon Etkinliği (27 Ekim 2022)

Kanıt 12: Açık Erişim Semineri (21 Eylül 2022)

Kanıt 13: Walking Life Film Gösterimi (7 Kasım 2022)

Kanıt 14: Erasmus Programları Bilgilendirme Eğitimi

Kanıt 15: Erasmus Değişim Programı Birim Koordinatörleri

Kanıt 16: Mevlâna Değişim Programı Birim Koordinatörleri

Kanıt 17: Farabi Değişim Programı Birim Koordinatörleri

Kanıt 18: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 8 (sayfa 15)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunlaşma düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamaları birimizce şeffaf bir şekilde ve akademik liyakat gözetilerek yapılmakta olup bu süreçlerin sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimize ilişkin öğretim elemanı/üyesi alımı ve atamalarına ilişkin üniversitemiz web sitesinde ve resmî gazetede yer almakta ve birimiz öğretim elemanlarına UBYS sistemi üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır **(Kanıt 1-3)**. Birimin öğretim üyesinden beklentisi öğretim üyesi/elemanı tarafından bilinir. Yıl sonunda öğretim üyesinin/elemanının performansı ve görev uzatma talebi birim tarafından değerlendirilir **(Kanıt 4)**. Fakültemizde bulunan tüm bölümlerin ders programı bölümlerin web sayfalarında bulunmakta ve böylece birimizin öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşıldığı görülmektedir **(Kanıt 5)**. Akademik danışmanlık veren öğretim üyelerinin performansı Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları aracılığıyla; ders veren öğretim üyelerinin ders değerlendirmesi Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme anketi ile öğrenciler tarafından da değerlendirilmektedir **(Kanıt 6, 7)**. Birimiz performans bilgileri kanıtlarıyla birlikte Birim Faaliyet raporu hazırlanarak üst birimlere sunulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Web Sitesi-Duyurular

Kanıt 2: Resmî Gazete Öğretim Üyesi Alım İlanı

Kanıt 3: Atama Kararnamesi 11.02.2022 Tarihli Üst Yazısı

Kanıt 4: Görev Süresi Uzatma Formu

Kanıt 5: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Sosyoloji Bölümü Ders Programı

Kanıt 6: Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi Web Sitesi Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu
Duyurusu

Kanıt 8: 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Üst Yazısı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (**Kanıt 1**). “ERASMUS+Öğrenim” çerçevesinde fakültemizin öğretim elemanları ve öğrencileri 2022 bahar ve güz dönemlerinde yurt dışı üniversitelerinde eğitim görmeye hak kazanmışlardır (**Kanıt 2-5**). Bununla birlikte “ERASMUS+Giden Personel Ders Verme Hareketliliği” kapsamında fakültemizin öğretim elemanları yurt dışı üniversitelerinde ders vermişlerdir (**Kanıt 6, 7**). Mevlâna ve Farabi gibi değişim programlarına 2022-2023 akademik yılında ara verildiğinden hareketlilik faaliyetleri gerçekleşmemektedir (**Kanıt 8, 9**). Fakültemiz web sayfasında ERASMUS, Mevlâna, Farabi gibi değişim programları ve staj hareketliliği ile ilgili güncel bilgiler mevcuttur. Birimde bu programların bölümler bazında koordinatörleri ve yardımcıları belirlenmiştir (**Kanıt 10-12**). Fakültemizin öğretim elemanlarının TÜBİTAK, kurum ve kuruluşlardan desteklenen projeler yürütmektedirler (**Kanıt 13-19**). Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi (yüz yüze ve uzaktan) programlara katılımları sağlanmaktadır (**Kanıt 20-59**). Eğitimcilerin mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması için üniversitemiz ‘Eğiticilerin Eğitimi’ programları düzenlemektedir ve fakültemizin öğretim elemanları bu eğitimlere düzenli olarak katılım sağlamaktadırlar (**Kanıt 60, 61**). Türk Dil Kurumu’nun devam etmekte olan ‘Ağız Atlası’ projesinde fakültemizin bazı öğretim elemanları yer almaktadır (**Kanıt 62**). Üniversitemizin hayata geçirdiği “Engelsiz Yaşam Alanı Projesi” kapsamında fakültemizin öğretim elemanları engellilere yönelik konferanslar düzenlemektedir (**Kanıt 63**). Bölümlerin desteği ile öğrenciler tarafından atölye gibi etkinlikler yapılmaktadır (**Kanıt 64**). Öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte seminer, konferans vb. gibi müşterek organizasyonlar düzenlemektedirler (**Kanıt 65, 66**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi ERASMUS eğitim toplantısı

Kanıt 2: ERASMUS+Öğrenim Hak Kazanma Kanıtı

Kanıt 3: ERASMUS+Öğrenim Hak Kazanma Kanıtı
Kanıt 4: ERASMUS+Öğrenim Hak Kazanma Kanıtı
Kanıt 5: ERASMUS+Öğrenim Hak Kazanma Kanıtı
Kanıt 6: ERASMUS+Giden Personel Ders Verme Hareketliliği
Kanıt 7: ERASMUS+Giden Personel Ders Verme Hareketliliği
Kanıt 8: Farabi Değişim Programı
Kanıt 9: Mevlâna Değişim Programı
Kanıt 10: Farabi Koordinatörlüğü
Kanıt 11: ERASMUS Koordinatörlüğü
Kanıt 12: Mevlâna Koordinatörlüğü
Kanıt 13: Bakanlık Projesi
Kanıt 14: TÜBİTAK Projesi
Kanıt 15: TÜBİTAK Projesi
Kanıt 16: TÜBİTAK Projesi
Kanıt 17: TÜBİTAK Projesi
Kanıt 18: TÜBİTAK projesi
Kanıt 19: TÜBİTAK projesi
Kanıt 20: Etkinlik
Kanıt 21: Etkinlik
Kanıt 22: Etkinlik
Kanıt 23: Etkinlik
Kanıt 24: Etkinlik
Kanıt 25: Etkinlik
Kanıt 26: Etkinlik
Kanıt 27: Etkinlik
Kanıt 28: Etkinlik
Kanıt 29: Etkinlik
Kanıt 30: Etkinlik
Kanıt 31: Etkinlik
Kanıt 32: Etkinlik
Kanıt 33: Etkinlik
Kanıt 34: Etkinlik
Kanıt 35: Etkinlik
Kanıt 36: Etkinlik
Kanıt 37: Etkinlik
Kanıt 38: Etkinlik
Kanıt 39: Etkinlik
Kanıt 40: Etkinlik
Kanıt 41: Etkinlik
Kanıt 42: Etkinlik
Kanıt 43: Etkinlik
Kanıt 44: Etkinlik
Kanıt 45: Etkinlik
Kanıt 46: Etkinlik
Kanıt 47: Etkinlik
Kanıt 48: Etkinlik

- Kanıt 49:** Etkinlik
Kanıt 50: Etkinlik
Kanıt 51: Etkinlik
Kanıt 52: Etkinlik
Kanıt 53: Etkinlik
Kanıt 54: Etkinlik
Kanıt 55: Etkinlik
Kanıt 56: Etkinlik
Kanıt 57: Katılım Belgesi
Kanıt 58: Katılım Belgesi
Kanıt 59: Etkinlik
Kanıt 60: Eğiticilerin eğitimi
Kanıt 61: Katılım Belgesi
Kanıt 62: TDK projesi
Kanıt 63: Etkinlik
Kanıt 64: Atölye
Kanıt 65: Etkinlik
Kanıt 66: Etkinlik

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde, “Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü”, girişimcilik ve yenilikçilik çalışmaları kapsamında akademik yıl içerisinde ulusal yarışmalara katılarak derece alan öğretim elemanlarına da teşekkür belgesi verilmektedir (**Kanıt 1, 2**). Bu bağlamda Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme ‘teşekkür belgesi’ ile yapılır (**Kanıt 3, 4**). Bununla birlikte fakültemizde yüksek performans gösteren idari personele de ‘teşekkür belgesi’ ödülü verilmektedir (**Kanıt 5**). Aynı zamanda fakültemiz öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik mesleki gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla, eğiticilerin eğitimi çalışmalarına önem verilmiştir (**Kanıt 6**). Bu doğrultuda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel ve akademik alanlarda yapacakları çalışmalara yönelik eğitimler verilmektedir (**Kanıt 7**).

Kanıtlar:

- Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi
Kanıt 3: Teşekkür Belgesi Örneği I
Kanıt 4: Teşekkür Belgesi Örneği II
Kanıt 5: Teşekkür Belgesi Örneği III
Kanıt 6: Eğiticinin Eğitimi

Kanıt 6: Akademik Eğitim

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemize ait araştırma kaynakları içinde en önemli yetkinlik alanlarından biri Mütercim ve Tercümanlık Bölümü için kullanılmakta olan ses laboratuvarı diğeri ise, Psikoloji Bilişsel Araştırma laboratuvarıdır **(Kanıt 1, 2)**. Bunun dışında Kutlubey Kampüsünde bulunan Merkez Kütüphanesi gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de fakültemizin tüm personelinin kullanımına açık durumdadır **(Kanıt 3)**. Fakültenin araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamakla birlikte üniversitenin olanakları kurum üyelerine açık durumdadır (BAP, PTO vb.) Bu bağlamda kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır **(Kanıt 4)**. Fakültemiz öğretim üyeleri 2022 yılında “TÜBİTAK-3005 Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır **(Kanıt 5)**. Bununla birlikte “TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında fakültemizin Felsefe bölümü 1, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü 1, Psikoloji bölümü 6, Sosyoloji bölümü 5, Tarih bölümü 2 ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümü 1 olmak üzere toplamda 16 projesi kabul edilmiştir **(Kanıt 6-12)**. Farklı kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelerde de yer alan öğretim elemanlarımız da mevcuttur **(Kanıt 13)**. Ayrıca, öğretim elemanlarımız 2021 yılına ait ve henüz sona ermeyen projelerde çalışmalarına devam etmektedirler **(Kanıt 14)**.

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerden ikisi doktora programı, altısı yüksek lisans programı yürütmektedir. Tarih Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ‘yüksek lisans’, Felsefe ve Türk Dili ve Edebiyatları bölümleri ise ‘doktora programı’ yürütmektedir. Kurum bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerde yer alan doktora ve yüksek lisans programları mezun sayıları incelendiğinde, Felsefe Bölümü doktora programı yeni açıldığı için henüz mezun vermemiştir. Arkeoloji ve 2022 yılında açılan Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümleri de henüz mezun vermemiştir. 2022 yılında YL programından Tarih Bölümü 6 öğrenci, Felsefe Bölümü 3 öğrenci ve Sosyoloji Bölümü 3 öğrenci mezun etmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden ise 8 yüksek lisans 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur. **(Kanıt 15-18)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Laboratuvarları

Kanıt 2: Psikoloji Bölümü Bilişsel Araştırma Laboratuvarı

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

Kanıt 4: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt 5: TÜBİTAK-3005 Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı

Kanıt 6: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Kanıt 7: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program

Kanıt 8: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program

Kanıt 9: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program

Kanıt 10: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program

Kanıt 11: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program

Kanıt 12: TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program

Kanıt 13: Bakanlık Projesi

Kanıt 14: Türk Dil Kurumu 'Ağız Atlası' Projesi

Kanıt 15: Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Kanıt 16: Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Kanıt 17: Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Kanıt 18: Senato Kararı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültelerin akademik birimlerinde gerçekleştirilen araştırmaları daha etkili ve sürdürülebilir kılmak için akademik kadronun niteliklerinin artırılması önemlidir. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma yetkinliğinin artırılması için Bartın Üniversitesi'nde işe alma, atanma ve yükseltilme ile ilgili süreçler gözden geçirilerek yenilenmiştir. 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiş olan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri yeniden düzenlenerek 18 Temmuz 2023 tarihinde yürürlüğe gireceği Akademi Tayin Şube Müdürlüğü tarafından bildirilmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemiz öğretim üyelerimizin bir kısmı yurtiçi, bir kısmı yurtdışı doktoralı personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları web sayfasında görülmektedir (**Kanıt 2**). Fakültemizde araştırma yetkinliğinin artırılması için öğretim elemanlarımızın araştırma projelerinde yer alması desteklenmektedir ve bu sebeple konuyla ilgili eğitimler verilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla, üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü akademisyenlerimize birçok proje hazırlama eğitimleri

düzenlenmektedir. Bu eğitimleri gerçekleştirirken hem kurum içinden hem de kurum dışından eğitimlere destekler alınmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde bulunan Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Kütüphane öğretim elemanlarını çok sayıda eğitim düzenlemektedir. Üniversitemiz sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerinin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmesi amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara katılımını teşvik etmektedir **(Kanıt 3)**.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 6 ve 8'da öğretim elemanlarının araştırma yeterliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyetler ve yardımcı personel sayısı görülmektedir. Buna göre, üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı ve AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısının her yıl katlanarak arttığı görülmektedir **(Kanıt 4)**. Fakültemiz Birim Stratejik Planında belirtilen akademik kadro sayıları incelendiğinde nitelikli akademik kadronun varlığını göstermektedir. Birim Stratejik Planında, öğretim elemanlarının araştırma yeterliklerini arttırmak adına verilen eğitimlerin 2021 yılı için 15 olduğu ve 2022 yılında 23'e yükseldiği görülmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarımızın araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısının giderek artması öğretim elemanlarının gelişim noktasında desteklendiğinin kanıtıdır **(Kanıt 5)**.

Öğretim elemanlarının, bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için onlara konuyla ilgili eğitim verilmesi, iş birlikleri ve destek sağlanması önemlidir. Üst yönetimin sorumluluğunda olan bu faaliyetler için Akademik Birimler, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılması beklenmektedir. Öğretim elemanlarının, bilimsel yayınlarının kalitesini artırabilmek için yurtdışında da faaliyetler göstermiş olması beklenmektedir. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi'nde, Personel Daire Başkanlığı'nın sorumluluğunda; Üst Yönetim, Akademik Birimler, Erasmus Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Araştırmacıların ve öğretim elemanlarının yurtdışına gitmesi desteklenmektedir. Bu konuda tanıtım toplantıları yapılmaktadır **(Kanıt 6)**.

Fakültemiz Birim Stratejik Planında yer alan '*Hedef 2.3 (H.2.3) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak*' hedefi çerçevesinde PG2.3.3. performans göstergesi ile birimin araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı 2021 yılında 6 olup, 2022 yılı için 10 olarak gerçekleşmiştir. PG2.3.2. performans göstergesinde ise, öğretim elemanlarımızın aktif katılım sağladığı faaliyet sayısı da 2021 yılında 132'dir. 2022 yılı için hedeflenen faaliyet sayısı 210 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, fakültemizin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısı da her yıl artmaktadır. Bu bağlamda Birim Stratejik Planında '*Hedef 4.2 (H.4.3) Üniversitemizin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır*' hedefi çerçevesinde PG4.2.1. (PG4.3.1.) performans göstergesinde 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı 6 iken, 2022 yılı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı 10, 2023 yılı için hedeflenen faaliyet sayısı 15 olmuştur **(Kanıt 7)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri

Kanıt 2: Edebiyat Fakültesi Akademik Personel

Kanıt 3: TÜBİTAK Proje Bilgilendirme Semineri

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Güncel Stratejik Plan, Tablo 48: Hedef Kartı 6 ve Tablo 50: Hedef Kartı 8

Kanıt 5: Öğretim Elemanlarını Destekleyen Faaliyet Sayısı

Kanıt 6: Öğretim Elemanlarının Yurtdışına Gitmesi

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Güncel Stratejik Plan Hedefleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde ve fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemizde kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı 2021 yılında 30 iken, 2022'de 38'e yükselmiştir. 2023 yılı için hedeflenen kamu veya özel sektör finansmanlı proje sayısı 50'dir. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı ise 2021 yılında 10 iken; 2022 yılında 14'e yükselmiş; 2023 yılı için bu sayının 18 olması hedeflenmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemizdeki kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı 2021'de 6'dır. 2022'de 9 olmuştur. Birim Stratejik Planında 2023 yılı için hedeflenen sayı 15 olarak belirlenmiştir. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı fakültemizde 2022 yılı için 1'dir ve 2023 yılında 2 proje hedeflenmektedir (**Kanıt 2**). Üniversite bazında uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı 2021'de 81, 2022'de 106'dır. 2023 yılı için belirlenen hedef sayısı 136 olmuştur. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı ise 2021'de 53 iken 2022'de 73'e yükselmiş ve 2023 yılı için öngörülen sayı 96 olmuştur (**Kanıt 3**).

Fakültemizde 2021 yılında uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı 2 olmuştur. 2022 yılında 5 öğretim üyemiz bu programdan yararlanmıştır. 2023 yılında 5 öğretim üyemizin bu programlardan yararlanması hedeflenmiştir. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı ise 2021'de 6 iken 2022 yılı için 10, 2023 yılı için öngörülen 14 olmuştur (**Kanıt 4**). Buna ek olarak isteyen öğretim elemanlarımız Mevlâna ve Farabi değişim programları ve Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanarak üniversitemiz ile iş birliği içerisinde olan kurum veya kuruluşlarda akademik faaliyetlerini sürdürebilmektedir (**Kanıt 5**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 Hedef Kartı 7: Kurumlar Arası Projeler

Kanıt 2: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 7: Kurumlar Arası Projeler

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Stratejik Raporu 2019-2023 Hedef Kartı 8: Kurumlar Arası Projeler

Kanıt 4: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 8: Kurumlar Arası Projeler

Kanıt 5: Akademik Faaliyetlerini Geliştirmek İsteyen Eğitimciler İçin

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, akademik personelimiz normal öğretim ve ikinci öğretim öğrencilerine ders vererek eğitime katkı yapmaktadırlar. Ayrıca akademik personelimiz, ulusal/uluslararası yayın, kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle de bilime katkı sunmaktadır (**Kanıt 1, 2**).

Fakültemize ait araştırma performansı, yıllık olarak hazırlanan üniversitemiz *Kurum İç Değerlendirme Raporu*, yılda iki kez Akademik Personelden istenilen *Süreç Performans İzleme Karnesi ve Birim Faaliyet Raporları* ile verilere dayalı olarak periyodik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 3**). Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 4**).

Üniversitemiz tarafından 2022 yılında akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek için ödül törenleri gerçekleştirilmiştir. Proje ödül töreni kapsamında üniversitemizin geçmiş yıllara göre çok ciddi bir yükseliş gösterdiği vurgulanmıştır. Üniversitemizin gerek yayın sayıları gerek yapılan atıf sayılarında büyük bir artış görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı 2017 yılında 5,06 iken 2023'te 10,50 olması hedeflenmiştir. Törende uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına "Akademik Performans Ödülü" takdim edilmiştir (**Kanıt 5**).

Üniversitemiz, dünya üniversiteleri arasındaki sıralamada yer almıştır. University Ranking by Academic Performance (URAP) araştırma sonuçlarına göre Bartın Üniversitesi URAP 2472. Sırada yer almıştır. Bu sayı Türkiye'deki üniversiteler arasında 84. Sırada olduğunu göstermesi açısından da önemlidir (**Kanıt 6**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı Edebiyat Fakültesi Yayınlar

Kanıt 2: Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 10

Kanıt 3: Kurum İç Değerlendirme Raporu

Kanıt 4: Akademik Teşvik

Kanıt 5: Akademik Performans Ödül Töreni

Kanıt 6: Üniversitemizde Erişilen Bilimsel Üretkenlik Sıralaması ve Kazanılan Ödüller

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültede öğretim elemanı/araştırmacının performansı; bilimsel yayın ve faaliyetlerdeki nitelik ve nicelik, araştırma projelerine katılım, ödül, anket ve benzeri kriterler açısından yıllık olarak değerlendirilir. Öğretim elemanı/Araştırmacının araştırma-geliştirme performansını izlemeye dayalı tanımlı süreçler (yönerge, yönetmelik, süreç tanımı, rehber, kılavuz, takdir ve teşvik mekanizmaları, ölçme araçları vb.), araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, öğretim elemanlarının/araştırmacıların geri bildirimleri, standart uygulamalar ve mevzuat göz önünde bulundurulur. Bunların yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalara da yer verilir.

Öğretim elemanının/Araştırmacının performansını değerlendirme ve artırma amacı doğrultusunda; Birim Stratejik Planı (2021-2023)'nda "Araştırma altyapısının iyileştirilmesi" (Hedef Kartı 6, Hedef 2.1.), "Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısının arttırılması" (Hedef Kartı 7, Hedef 2.2.), "Fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması" (Hedef Kartı 8, Hedef 2.3.) ve "Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması" (Hedef Kartı 10, Hedef 2.5.) gibi hedeflerin yıl bazında izlenme ve değerlendirilme aşamalarına veri sağlayacak başlıklar açılmıştır **(Kanıt 1)**. Birim Stratejik Planı (2021-2023)'nda öğretim elemanlarının/araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlama hedefi (Hedef Kartı 8, Hedef 2.3.) kapsamında belirlenen performans göstergeleri sayesinde; "uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı", "öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı" ve "araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı" tespit edilmekte, bu göstergelerdeki sayıların arttırılması yönünde hedefler ortaya konmaktadır.

Öğretim elemanı/Araştırmacının performansını değerlendirme ve geliştirme yönünde gerekli iyileştirme adımlarını personelle birlikte atmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır **(Kanıt 2 [1-2])**. Akademik personelin atanma /yeniden atanma kriterleri şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır **(Kanıt 3)**. Öğretim elemanlarının/Araştırmacıların akademik performanslarını arttırma hedefiyle hazırlanmış olan "Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi" ile akademik personelin, "Akademik Performans Ödülleri" ve "Proje Ödülleri" olmak üzere iki başlıkta ödüllendirilmesi sağlanmaktadır **(Kanıt 4)**.

Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün proje ve bilimsel etkinlikler hakkında verdiği eğitimler ivedilikle duyurulmakta ve Koordinatörlük tarafından hazırlanan dokümanlar paylaşılmaktadır **(Kanıt 5 [1-4])**. "Performans Programları İş Akışı" Strateji Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde her yıl yenilenmekte ve bütün personele duyurulmaktadır **(Kanıt 6)**. Birimde proje başvurusunda bulunmak isteyen öğretim elemanları/araştırmacılar için iş akışı süreçlerini tanımlayan yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır **(Kanıt 7)**. Öğretim

elemanları/Araştırmacıların araştırma-geliştirme performansları Fakültemiz tarafından periyodik aralıklarla toplanan Birim Faaliyet Raporları ile düzenli olarak ve tüm alanları kapsar şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu faaliyet raporları, periyotların sonunda (yıl sonunda) Stratejik Plan'da yer alan hedeflerle karşılaştırılmakta ve Akademik Teşvik Ödeneği alanlar ilan edilmektedir (**Kanıt 8 [1-3]**). Bu bağlamda "Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" de birimimizdeki öğretim elemanlarının/araştırmacıların, Stratejik Plan'da belirlenen hedefler doğrultusunda araştırma-geliştirme performanslarının arttırılmasında teşvik edici bir rol oynamaktadır (**Kanıt 9**).

Fakültemizde öğretim elemanlarının/araştırmacıların araştırma-geliştirme performans ve yetkinliklerini takip-değerlendirme-geliştirme noktasında periyodik izleme uygulama ve mekanizmalarının kullanılmakta olması, izleme sonuçlarının öğretim elemanları ile paylaşılması ve iyileştirilmesi gereken hususlarda önlem alma çabasının gözetilmesi güçlü yönler olarak ifade edilebilir. Bununla birlikte Fakültemizde bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin artırılması amacıyla çeşitli etkinliklerin düzenlenmesine duyulan ihtiyaç da iyileştirme ve gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Stratejik Planı'nda Yer Alan Hedef Kartı 6, 8 ve 10

Kanıt 2 (1): Bartın Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Kanıt 2 (2): 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Sonucu

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

Kanıt 5 (1-4): Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün Duyuruları, Hazırladığı Eğitim Videoları ve Dokümanları

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Yılı Performans Programı

Kanıt 7: BAP Destekleme Süreci İş Akışı

Kanıt 8 (1): Bartın Üniversitesi Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Nihai Sonuç Puan Tablosu (2022 Yılı)

Kanıt 8 (2): Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Plan Göstergelerinin 2022 Yılı 1. Altı Aylık (1 Ocak-30 Haziran 2022) Gerçekleşme Verileri (Bölüm Bazında)

Kanıt 8 (3): Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Tablosu (Birim Bazında)

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerine periyodik izleme ve değerlendirme süreçlerini kazandırmak ve bu faaliyetleri stratejik düzlemde hedeflendirmek amacıyla *Birim Stratejik Planı (2021-2023)*'nda "Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin arttırılması" (Hedef Kartı 17, Hedef 4.2.) hedefi altında "Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı" (PG4.2.1.); "Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetlerin arttırılması" (Hedef Kartı 18, Hedef 4.3.) hedefi altında "Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı" (PG4.3.1.), "Sosyal sorumluluk projesi sayısı" (PG4.3.2.), "Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı" (PG4.3.3.); "Birime Özgü Göstergeler" başlığı altında da "Bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri", "Bartın Ansiklopedisi çalışmasının tamamlanma oranı", "Bölge folkloru üzerine yapılan ulusal-uluslararası yayın sayısı" ve "Bölgeye yönelik dijitalleştirilen tarihi, kültürel varlık ve değer sayısı" göstergelerine ilişkin 2021, 2022 ve 2023 hedef değerleri belirlenmiştir **(Kanıt 1)**. Bu hedef değerlere ulaşma durumu yıllık olarak izlenmekte ve gerektiğinde önlem alınabilecek noktaların belirlenebilmesine olanak sağlanmaktadır.

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumluluk arz edecek şekilde yürütmektedir. Bu toplumsal katkı faaliyetlerinin süreç yönetiminde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturma planlamaları Fakültemiz tarafından devam etmektedir. Fakültemiz içinde; somut olmayan kültürel miras, engelliler, kadın sorunları ve bölgesel kültürel kalkınma gibi alanlara yönelik faaliyet ve organizasyonlar yürütülmektedir. Bu bağlamda 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin bazıları şunlardır:

Bartın Üniversitesi İletişim Kulübü'nün düzenlediği "Kayıplarımız ve Aile İçi İletişim" adlı organizasyonda birimimiz Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Nur Başer Baykal tarafından "Aile İçi Yakınlık ve İlişki Kurma" başlıklı bir seminer verilmiştir (26.12.2022) **(Kanıt 2)**.

8 Mart 2022 tarihinde Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edebiyat Fakültesi ve öğrenci kulüpleri tarafından "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği" düzenlenmiştir. Kutlubey Yerleşkesi'nde gerçekleştirilen etkinlikte kadınların toplumdaki konumunun güçlendirilmesi noktasında farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır **(Kanıt 3 [1-2])**.

Felsefe Bölümü tarafından 27-28 Ekim 2022 tarihlerinde düzenlenen "Bilim Tarihi Usturlab Çalıştayı", Utrecht Üniversitesi'nden Prof. Dr. Jan P. Hogendijk, Msc. Wilfred de Graaf ve Tom Reijngoudt'un katılımlarıyla Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Kütüphanesi Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 4)**.

Birimimiz Bilgi ve Belge Yönetimi tarafından 19 Ekim 2022 tarihinde Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Konferans Salonu'nda, Prof. Dr. Sedat Yazıcı'nın yöneticiliğinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve Belge Yönetimi Daire Başkanı Serkan Menteş ve Şube Müdürü Selman Solhan'ın konuşmacı olarak katıldıkları "Kamu'da Bilgi ve Belge Yönetimi" başlıklı bir panel düzenlenmiştir **(Kanıt 5)**.

29 Eylül 2022 tarihinde Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda, birimimiz Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Emel Genç tarafından “Mutlu Evlilikler” başlıklı kişisel gelişim eğitimi verilmiştir **(Kanıt 6)**.

Birimimiz Türk Dili ve Edebiyatı ile Mütercim ve Tercümanlık bölümleri tarafından ortaklaşa olarak 23 Mayıs 2022 günü “Kültürlerarası Etkileşimde Şiir ve Şiir Çevirisi” etkinliği düzenlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Can Şen’in oturum başkanlığı yaptığı etkinliğe KIBATEK (Kıbrıs, Balkanlar, Avrasya Türk Edebiyatları Kurumu) Türkiye Başkanı, şair-yazar Metin Turan ile İranlı şair-çevirmen Tahereh Mirzaei konuşmacı olarak katılmıştır **(Kanıt 7)**.

13 Mayıs 2022 tarihinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü ortaklaşa olarak Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ertuğrul Karakuş’un katılımıyla “Balkanlarda Türk Kültürü ve Edebiyatı” başlıklı bir konferans düzenlemiştir **(Kanıt 8)**.

29 Nisan 2022 tarihinde birimimiz Tarih Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yenal Ünal’ın moderatörlüğünde ve Düzce Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Celil Bozkurt’un katılımıyla “106. Yıldönümünde Kût’l Amâre Zaferi” başlıklı çevrimiçi bir konferans düzenlenmiştir **(Kanıt 9)**.

Birimimiz Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Birgül Koçak Oksev’in yürütücüsü olduğu SOS385 Engellilik Çalışmaları dersine, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Sosyal Hizmet Uzmanı Nuray Kızılçay 26 Mayıs 2022 tarihinde konuk olmuştur. Bu ziyarette Sosyal hizmet perspektifinden engellilik ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı’nın engelli yurttaşlar için yapmakta olduğu çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir **(Kanıt 10)**.

Bartın Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü’nde Fakültemiz adına her bölümümüzden birer koordinatör (toplamda 8 koordinatör) yer almaktadır **(Kanıt 11)**. Fakültemiz engelli birimi koordinatörleri bu bağlamda faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölgesel kültürel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla, birimimizdeki bütün bölümlerin temsilcilerinin yürütücülüğünde başlatılmış olan “*Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama*” başlıklı proje kapsamındaki çalışmalar devam etmektedir **(Kanıt 12)**.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin, Birim Stratejik Planı’nda yer alan hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olması güçlü bir yön olarak ifade edilebilir. Bununla birlikte bu faaliyetlere katılımın artırılması gerekliliği zayıf bir yön olarak öne çıkmaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda birimde bilgilendirme toplantılarının planlanması iyileştirme ve gelişmeye yönelik olumlu bir adım olacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Stratejik Planı'nda Yer Alan Hedef Kartı 17, 18 ve "Birime Özgü Göstergeler" Bölümü

Kanıt 2: "Aile İçi Yakınlık ve İlişki Kurma" Başlıklı Seminer Haberi

Kanıt 3 (1-2): "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği" Afişi ve Etkinlik Haberi

Kanıt 4: "Bilim Tarihi Usturlab Çalıştayı" Haberi

Kanıt 5: "Kamu'da Bilgi ve Belge Yönetimi" Paneli Duyurusu

Kanıt 6: "Mutlu Evlilikler" Başlıklı Kişisel Gelişim Eğitimi Duyurusu

Kanıt 7: "Kültürlerarası Etkileşimde Şiir ve Şiir Çevirisi" Etkinliği Haberi

Kanıt 8: "Balkanlarda Türk Kültürü ve Edebiyatı" Başlıklı Konferans Haberi

Kanıt 9: "106. Yıldönümünde Kütü'l Amâre Zaferi" Başlıklı Çevrimiçi Konferans Duyurusu

Kanıt 10: "Sosyal Hizmet Perspektifinden Engellilik" Etkinliği Haberi

Kanıt 11: Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün Edebiyat Fakültesi Koordinatörleri

Kanıt 12: Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün 2021 Yılı Faaliyet Raporu'ndaki Liste (*Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama*)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Edebiyat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri için birim bütçesinden, yürütülen projelerin desteklerinden ya da gönüllülük esasına dayalı olarak kaynak temin edilmektedir. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaların genişletilmesi; birimde toplumsal katkıya yönelik geliştirilen projelerin, verilen derslere ait içeriklerin, toplumsal katkıyı ve kaynak yaratmayı destekleyecek bilimsel araştırmaların arttırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, Birim Stratejik Planı (2021-2023)'nda yer alan "vizyon" tanımında "*çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştirme*" şeklinde ifade edilmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemiz vizyonunda kendisine yer bulan toplumsal katkının faaliyet ve proje bağlamında arttırılması için mali ve fiziki kaynaklar ve insan kaynaklarından yararlanılmaktadır. Birimimizde engellilere yönelik çalışmalar, ders öğrenme çıktıları, seçmeli dersler, öğrenci kulüpleri vb. toplumsal katkıyı arttırma noktasında kaynak olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizdeki akademik birimlerin program çıktılarının belirlenmesinde toplumsal katkıya yönelik hassasiyetler göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüplerinin faaliyetleri de toplumsal katkı sürecinde insan kaynağı olarak önemli bir destek sağlamaktadır (**Kanıt 3 [1-6]**). Fakültemizde toplumsal katkıyı önceleyen bilimsel projelerin hazırlanması konusunda yönlendirme ve motivasyon çalışmaları yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209 A Proje

başvuru ve kabul edilen proje sayısındaki belirgin artış, bu motivasyon çalışmalarının önemli bir getirisi olarak değerlendirilebilir **(Kanıt 4)**. Birimimizin Bölüm Dışı Seçmeli Ders havuzunda toplumsal katkıyı ön plana çıkaran dersler açılmaktadır (Engellilik Çalışmaları [SOS385], Türk Dilinin Güncel Sorunları [TUR444], Çocuk İhmal ve İstismarı [PSI434], Gönüllülük Çalışmaları [GÖN300], Bilgi ve Toplum [BBY123], İnsan ve Toplum [SOS277], Türk Düşünce Tarihi I [TRH411] vb.) **(Kanıt 5 [1-3])**.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin, Birim Stratejik Planı'nda yer alan hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olması güçlü bir yön olarak ifade edilebilir. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesini sağlama noktasında bilhassa fiziki, teknik ve mali kaynakların zenginleştirilmesine duyulan ihtiyaç zayıf bir yön olarak öne çıkmaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı süreç ve yönetimini besleyecek kaynakların çeşitlendirilmesi konusunda birimde bilgilendirme toplantılarının planlanması iyileştirme ve gelişmeye yönelik bir adım olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı'nda "Vizyon" Tanımı

Kanıt 2: Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Program Çıktıları

Kanıt 3 (1-6): Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü ve Felsefe Kulübü'nün Yürüttüğü Faaliyetler

Kanıt 4: Kabul Edilen Projeler (TÜBİTAK 2209 A Proje)

Kanıt 5 (1-2): Bartın Üniversitesi 2021-2022 ve 2022-2023 Akademik Yıllarında Bölüm Dışına Açılan Seçmeli Ders Listeleri

Kanıt 5 (3): Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nün, "Gönüllülük Çalışmaları" (GÖN300) Dersi Kapsamında Topluma Hizmet Amaçlı Planladığı Etkinliğe Dair Teknik Gezi Talebi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Stratejik Hedef ve Göstergelerinde, Geleceğe Bakış başlığının altında yer alan Vizyon alt başlığı altında da belirtildiği gibi "...toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren..." bir fakülte olmak amaçlanmıştır **(Kanıt 1, sayfa 9)**. Yine stratejik planda hedefler arasında yer verilen "PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı" ile de aktarıldığı gibi ders programları ve içerikleri hazırlanırken öncelikle bölgenin sonra ise genel olarak toplumun ihtiyaçlarına dikkat edilmektedir **(Kanıt 1, sayfa 12)**. Disiplinler arası AR-GE projeleri ile de sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır **(Kanıt 1, sayfa 14)**. Hedef Kartı 17 de yer alan "PG4.2.1. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı" şeklinde dikkate alınan toplumsal katkı çeşitli etkinlikler ile desteklenmektedir **(Kanıt 1, sayfa 18)**. 2022 yılı içerisinde bu doğrultuda çalışmalar yapılmış olup ileriki yıllarda arttırılması hedeflenmektedir.

Türk Felsefe Derneği ve Bartın Üniversitesi katkılarıyla 01 Nisan 2022 Cuma günü Kutlubey Kampüsü Konferans Salonu'nda herkesin katılımına açık olarak düzenlenen "Türkiye'de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği" panelinde fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aslı YAZICI "Aile ve Karakter Eğitimi" hakkında konuşma yapmıştır **(Kanıt 2)**.

11 Kasım 2022 tarihinde düzenlenen "Çocuk Kitapları Yazarı Nihan TEMİZ ile Buluşuyoruz" başlıklı etkinlikte; Atatürk İlkokulu, Bartın Eğitim Bilimleri Koleji ve Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz okulları öğrencileri katılım sağlamıştır. Uzm. Psk. Yazar Nihan TEMİZ tarafından verilen konferansa tüm ilgilileri katılmıştır **(Kanıt 3)**.

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölüm başkanı Doç. Dr. Ahmet ALTAY, 58. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında Bartın İl Halk Kütüphanesi tarafından Bartın Cezaevindeki mahkûmlara yönelik düzenlenen programda kitap, kütüphane ve okuma alışkanlığı üzerine konuşmalarını gerçekleştirmiştir **(Kanıt 4)**.

Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporunda yer verildiği gibi Prof. Dr. Birgül Koçak Oksev "Current Approaches in Social, Human and Administrative Sciences" adlı kitapta "Covid-19 Pandemi Döneminde Bartın'da Toplumsal Cinsiyet ve Aile İçi Şiddet Üzerine Bir Değerlendirme" başlıklı bölüm ile katkı sağlamıştır **(Kanıt 5, sayfa 39)**. Dr. Öğr. Üyesi Gizem Akcan "Current Approaches in Social, Human and Administrative Sciences" adlı kitapta "COVID-19 Pandemi Döneminde Bartın'da Toplumsal Cinsiyet ve Aile İçi Şiddet Üzerine Bir Değerlendirme" başlıklı bölüm ile katkı sağlamıştır **(Kanıt 5, sayfa 41)**.

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tarafından 12.05.2022 tarihinde Bartın İli Merkez İlçesi Hacıosman Köyü ilkokulunda öğrenciler için kitap canlandırma etkinliği ve kitap dağıtımı gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 6)**.

Fakültemizin topluma katkı performansı kapsamında Üniversitemizin topluma katkı politikalarıyla bütüncül bir yaklaşım ifade eder ve kurumumuzun misyon ve vizyonu ile uyum içindedir **(Kanıt 7)**. Bu performansın sürdürülebilirliği iyileştirme çalışmaları ile sağlanmaktadır **(Kanıt 8, 9)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Edebiyat Fakültesi Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021 2023 (Güncellenmiş Versiyon 2022)

Kanıt 2: "Türkiye'de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği" Paneli Afişi

Kanıt 3: "Çocuk Kitapları Yazarı Nihan Temiz ile buluşuyoruz" Başlıklı Etkinlik Afişi

Kanıt 4: Bartın Cezaevindeki Mahkûmlara Yönelik Düzenlenen Program Görselleri

Kanıt 5: Fakülte Mensuplarının Bartın ile İlgili Kitap Bölümü Bilgileri

Kanıt 6: Köy Okulunda Kitap Canlandırma ve Kitap Dağılımı Etkinlik Afişi ve Görselleri

Kanıt 7: Fakültemiz Misyon ve Vizyonu

Kanıt 8: 75. Yıl Huzurevi Eğitim Vermek Üzere Eğitici Talebi Yazısı

Kanıt 9: Eğitici Görevlendirme Yazısı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Bu bölümde Fakültemizin 2022 yılı içerisinde kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanarak birimimizin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir. Genel durum değerlendirilmesi yapıldığında;

- Fakültemizin son üç yılda yükselmeye başlayan yayın performansı 2022 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam etmiştir.
- Fakültemizin Felsefe, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin akredite edilmek üzere FEDEK akreditasyon kurumu tarafından dış değerlendirme ziyaretleri başarıyla gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemizde eğitim pandemiden sonra da yüz yüze/uzaktan eğitim olarak devam etmektedir.
- Fakültemiz iyi uygulama örnekleri (akademik atama ve yenilemelerde kütüphane kitap formunun doldurulması, eğitim-öğretim döneme ait hazırlık formları ve kontrolü, akredite birimler vb.) ile Üniversitemiz diğer birimlerine de katkı sağlamaktadır.
- Fakültemizin akademik kadrosu yeni alım ve atamalarla daha da güçlenmiş durumdadır.

Genel durum değerlendirmesinde belirtilen hususlar dışında Fakültemizin “Güçlü Yönleri” ve “Gelişmeye Açık Yönleri” aşağıdaki başlıklar altında maddelenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- 2021-2023 Birim Stratejik Planı'nın kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş; Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik olarak katılımcı bir anlayışla revize edilmiş olması,
- Kalite kültürünün birimde var olması ve yaygınlaştırıcı faaliyetlerin olması,
- Akredite programlarının olması ve sayısının artırılmasının amaçlanması,
- Liderlik etme, kalite kültürü ve kalite güvencesi sistemi yaygınlaştırılması, paydaş katılım sağlanmasına yönelik birim kalite/akreditasyon komisyonu ve bölümlerin kalite temsilcilerinin belirlenmiş olması,
- Fakültenin tüm birimlerinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- Fakülte faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olması,
- Üniversitenin bilgi yönetim sisteminin kullanılması,
- Üniversitenin RİMER gibi paydaş geribildirim mekanizmaları ve kendi web sayfası iletişim mekanizmaları ile Fakültede karar verme süreçlerinde paydaş katılımının sağlanıyor olması,

- Stratejik Planların Fakülte ve bölüm/anabilim dalı seviyesinde yapılmış ve periyodik olarak izleniyor olması,
- Birim Faaliyet Raporlamalarının, İç Kontrol Uyum Eylem Planlarının yapılıyor olması,
- Fakültede yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması,
- Fakültede bölüm/program düzeyinde misyon-vizyon, temel değerlerin belirlenmiş olması,
- Fakültede paydaşları ve mezun öğrencileri ile etkili bir iletişim kurma amacıyla Danışma Kurulunun oluşturulması ve görevlerinin belirlenmiş olmasıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültenin yetki paylaşımı, zamanın etkin kullanımı, motivasyon ve stresi etkin ve dengeli bir biçimde yönetmesi hususunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yapılması,
- Fakültedeki kalite kültürünün gelişimini izlemek için kullanılan yöntemlerin tanımlanması,
- Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesi,
- Fakültede akademik bölümlerin/programların performans değerlendirmelerini içeren raporlamalarda yetersiz kaldığı alanlarda iyileştirmelerin yapılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- Fakültede birden fazla idari görevlendirmelerin var olması ve personelin iş yükünün artması,
- Norm kadro uygulamasının getirmiş olduğu daralmalar,
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı,
- PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik bilincin geliştirilmesi gerekliliği,
- Birimde mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Değişim programlarında gelen yönlü hareketliliklerin istenilen düzeyde olmamasıdır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fakültede eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının varlığı,

- Üniversitemizin stratejik konumuna uygun olarak Birim Stratejik Planında öğrenci ve eğitim odaklı amaç ve hedeflerin belirlenmiş olması,
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin olması, eylem planlarının hazırlanması, yıl içinde uygulanması ve kontrolünün sağlanmış olması,
- Eğiticinin eğitimi çalışmalarının önemsenmesi ve sürdürülebilir olması,
- Fakültenin bölümlerin/programların üniversite havuzuna açılan bölüm dışı seçmeli derslerinin bulunması ve katkı sağlaması,
- Çift Anadal ve Yandal programlarının, fakülte içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların yaygınlaştırılması,
- Fakülte binasının ve mekânlarının engelli öğrencilerin mekânda ve eğitimde erişilebilirlik imkanlarının olması,
- Eğitim programlarının tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
- Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması, güncellemelerin yapılması, web aracılığıyla görünür olması,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının birimin misyonu ve stratejik planında belirtilmiş olması,
- Öğrencilerle iletişimin iyi ve güçlü olması,
- Fakülteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimlerin verilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Fakültede akreditasyon konusunda önemli bir farkındalığın olması ve akreditasyon dış değerlendirme sürecinden başarıyla geçen programların bulunmasıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Dersliklerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Dersliklerin kapasite ve sınıf yetersizliği, ısınma problemlerin yaşanması,
- Fakültemizin de içinde bulunduğu Kutlubey Yerleşkesinde sosyal yaşam ve spor alanlarının henüz tamamlanmamış olması,
- Fakültenin bazı bölümlerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi ders yükünün fazla olması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi sayısının azlığı,
- ERASMUS, Farabi, Mevlâna gibi hareketlilik programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- Öğrenci kulüp ve etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç duyulmasıdır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı; araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları konularında bütün paydaşların farkındalığının yüksek olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulması,
- Öğretim elemanı/araştırmacının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) somut biçimde ortaya konulması,
- Fakültemizin misyon hedef ve stratejilerinin araştırma-geliştirme modelleriyle uyumlu olması,
- Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Fakültemiz programlarına yönelik araştırma kaynaklarının bulunması,
- Fakültede öğrencilerimizin proje ve araştırma süreçlerine katılıyor olması (TÜBİTAK 2209 A kapsamında 16 projemizin kabul olması),
- Psikoloji Bölümü Bilişsel Araştırma Laboratuvarının kurulmuş olması,
- Fakültenin programlarına özgü araştırma, eğitim ve atölye çalışmalarının olması,
- Fakültede proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi ve yönetim tarafından proje başvurularının teşvik edilmesi,
- Fakültemizin yayın performansının nicelik ve nitelik olarak bir artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Fakültemizde bölgeye yönelik tarihsel, sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimi sağlayıcı bilimsel çalışmalar ve topluma katkı çalışmalarının varlığıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültenin bazı bölüm ve programlarında araştırma faaliyetlerini destekleyecek lisansüstü programların bulunmaması,
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma-geliştirme ve yayın çalışmalarının aksaması,
- Fakültede işbirliğine dayalı, ekip çalışması ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,
- Fakültemize özgü disiplinlerarası bilimsel toplantılar, atölye ve tartışma grupları, çalıştay, kongre, konferans vb. etkinliklerin artırılması,
- Fakültede araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için iç ve dış kaynakların artırılması,
- Öğretim elemanı/araştırmacının araştırma-geliştirme performansını yükseltmeye yönelik eğitimlerin artırılması,
- İhtisaslaşma alanına yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olması,
- Edebiyat Fakültesi Dergisi'nin uluslararası alan indekslerinde taranır hale getirilmesi ihtiyacı,

- Fakültemizde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programların ve Ortak Araştırma Birimlerinin artırılmasıdır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakültemizin toplumsal katkı, sosyal sorumluluk ile ilgili politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü vb. akademik birimlerinin toplumsal katkı faaliyetlerini öğretim üyelerimizin desteklemesi ve bunlara katkı sağlaması,
- Fakülte bünyesindeki bölümlerin ve programların yaptıkları seminer, konferans ve panellerin pandemi sürecinde de devam etmiş olması,
- Fakültemizdeki ilgili bölümlerin ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve işbirliği kurarak ildeki ve bölgedeki arkeolojik kazılara katılıyor olmasıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Sosyal sorumluluk ve toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,
- Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olması,
- Bölgesel ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmamasıdır.