

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

OCAK 2021

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİM

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapısı

Olgunluk düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim modeli ve idari yapısı ile karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, birimde var olan komisyon ve kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, katılımcı yönetim modeli anlayışı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyon şeması, yetki görev ve sorumlulukları, fiziksel ve örgüt yapısı, insan kaynakları, mali kaynakları ve diğer olanakları belirlenmiştir. Fakültemizin birim amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ve faaliyetleri, kalite güvencesi ve iç kontrol sistemi vb. bilgiler Birim Faaliyet Raporunda **(Kanıt 1)** ve Birim Stratejik Planında yer almaktadır **(Kanıt 2)**. Fakültenin akademik ve idari yapısı, işleyişi, misyon-vizyon, kalite politikaları, temel değerleri, mevzuat, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri, hizmetleri, yönetsel kararları ve diğer hususlarla ilgili bilgilendirmeler tüm paydaşları ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(Kanıt 3)**. Fakültemizde akademik ve idari görev tanımları yapılmış olup, fakültemizin web sitesinde yer almaktadır **(Kanıt 4)**. Ayrıca komisyon ve kurulların değişmesi durumunda anlık olarak ve güncel olması amacıyla üst yönetime bildirim yapılmakta olup, Üniversitemizin web sitesinde duyurulmaktadır **(Kanıt 5)**.

Fakültemizde yürütülen akademik ve idari iş ve faaliyetlerle ilgili iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Ayrıca bu süreçlerin paydaşlarca bilinirliği sağlanmış olup, fakültemizin web sitesinde yayınlanmıştır **(Kanıt 6)**. Fakültemizde yer alan komisyon ve kurulların görevleri belirlenmiş olup, ilgili birimlere duyurulmuştur **(Kanıt 7, 8)**. Fakültemiz Birim Stratejik Planında 'Hedef 5.2 (H.5.3) Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.' hedefi çerçevesinde P.G.5.2.1 (P.G.5.3.1), P.G.5.2.2 (P.G.5.3.2), P.G.5.2.3 (P.G.5.3.3) (Hedef Kartı 21) performans göstergeleri birimde yapılan akademik, idari personel, öğrenci bilgilendirme toplantıları ifade edilmektedir. Birim Stratejik Planın 'Hedef 5.4 (H.5.5) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.' hedefi çerçevesinde P.G.5.4.1 (P.G.5.5.1), P.G.5.4.2 (P.G.5.5.2) performans göstergeleri (Hedef Kartı 23) ile birimde akredite olan programların ve kalite kültürünün birimde yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan eğitimleri göstermektedir **(Kanıt 9)**. Fakültemiz öğrencileri ile akademik ve idari yapısı, işleyişi, üst yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, hizmetleri, birimin olanakları, sosyal imkanları vb. konularında oryantasyon eğitimleri ve öğrenci temsilcileri toplantılarıyla bilgilendirme yapılmaktadır **(Kanıt 10, 11)**. Fakültemiz genelinde bu eğitimler ve toplantılar yaygın hale getirilmiş olup birimde paydaşlarla bilgi paylaşımları yapılmaktadır **(Kanıt 12, 13, 14 ve 15)**. Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısına uygun şekilde birimin bölümleri ve programları ile idari ve yönetim arasında kurumsal bağ ve organizasyon vardır. Fakültemizde karar verme ve kontrol mekanizmasının işlerliliği ve sürekliliği, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve lider olma hususunda paydaşları bilgilendirme, görüş alma, vb. konularda toplantılar ve eğitimler düzenleme gibi faaliyetler yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Edebiyat Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 2:** Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 3:** Misyon ve Vizyon, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon-ve-misyon.html>
- **Kanıt 4:** Görev Tanımları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 5:** Kurulların ve Komisyonların Güncellenmesi 10.11.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 6:** İş Akış Süreçleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 7:** Birim Kalite Komisyonu ve Görevleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>
- **Kanıt 8:** Birim Kalite Komisyonu 01.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 9:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 21 ve 23,
- **Kanıt 10:** Oryantasyon Eğitimleri konulu 01.10.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 11:** Öğrenci Temsilcileri Toplantısı (01.10.2021),
- **Kanıt 12:** BBY Bölümü 07.10.2021 tarihli Oryantasyon Eğitimi,
- **Kanıt 13:** Felsefe Bölümü 29.09.2021 tarihli Oryantasyon Eğitimi,
- **Kanıt 14:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Uyum Eğitimi,
- **Kanıt 15:** Psikoloji Bölümü Oryantasyon Eğitimi

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim, üst yönetim ve süreç liderlerinin üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmakta ve fakültenin bölümleri ile idari birimlerle paylaşılmaktadır. Bu süreçler aynı zamanda Birim Stratejik Planında ilgili amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile yönetilmeye başlanmış olup, fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Birim Stratejik Planında yer alan 'Hedef 5.4. (H.5.5) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.' hedefi çerçevesinde (**Kanıt 2**) kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırıcı planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Bu kapsamda Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından gerçekleştirilen kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 'Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü' hizmet içi eğitimlere katılım sağlanmıştır (**Kanıt 4**). Fakültemizde akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerin de yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırıcı ve kalite kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler düzenlenmektedir (**Kanıt 5**). Birimimizde yükseköğretim öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2021 yılında gerçekleştirilen öğrenci katılımı faaliyetlerine öğrenci katılım sağlanmıştır (**Kanıt 6**). Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 'H.5.5 Kurum içinde kalite

kültürü yaygınlaştırılacaktır.' hedefi çerçevesinde **Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem AI (PUKÖ)** yönetim döngüsüne uygun olarak Personel Daire Başkanlığının 2021 yılı İş Planı aylar ve tüm akademik birimlerin alt şube müdürlükleri düzeyinde hazırlanarak Başkanlığın web sitesinde yayımlanmaktadır (**Kanıt 7**). Fakültemizin liderlik süreçleri, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi bağlamında Felsefe, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin uluslararası akredite kuruluşu tarafından akredite edilmek üzere 2021 yılında başvuru yapılmış olup, dış denetim beklenmektedir (**Kanıt 8, 9, 10**). Fakültemizin liderlik konusu Birim Stratejik Planında birimin değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ele alınarak revize edilmelidir. Fakültemizde yetki paylaşımı ve görev dağılımı, komisyon ve kurullar, yönetim-idari yapısı ve ilişkileri standart uygulamalar ve mevzuat ile yürütülmektedir (**Kanıt 11, 12, 13**). Fakültemizde akademik ve idari personeller ile yönetim etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizin UBYS (elektronik belge sistemi) ve personel e-posta sistemi ile personel arasında iletişim sağlanmaktadır (**Kanıt 14, 15**). Fakültemizde, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçmekte ve ayrıca üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. CİMER ve RİMER öneri, dilek ve şikâyetleri değerlendirmeye alarak çözüm odaklı bir yaklaşımla her sene sonunda kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında yer alan eylem gereğince mevcut durumu raporlamaktadır (**Kanıt 16, 17**). Aynı zamanda Fakülte web sitesinde yer alan 'İletişim' ve 'Bize ulaşın' bağlantıları ile birim bazında paydaş memnuniyetleri, öneri, şikâyetleri değerlendirilmektedir (**Kanıt 18, 19**).

Fakültemizin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği, liderlik etme ve motivasyonu yüksektir. Birimimizde akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Fakültemizde akademik ve idari personellerin yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırıcı ve kalite kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler yapılır. Fakültemizin lider olma, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısına yönelik iyi uygulama örnekleri vardır. Örneğin, Üniversitemizde YÖK tarafından Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde "Turuncu Bayrak" verilen 6 birimden biri de Edebiyat Fakültesi'dir. Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetleri için uygun şartları oluşturulduğu belirlenmiştir (**Kanıt 20**). Fakültemizin Psikoloji Bölümünde 2020-2021 Yılı Bahar Dönemi itibarıyla Bilişsel Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur (**Kanıt 21**).

Fakültemizin yetki paylaşımı, zamanın etkin kullanımı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli bir biçimde yönetmesi hususunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları arttırılmalıdır. Fakültemizde kalite kültürünün gelişimini izlemek için kullanılan yöntemlerin tanımlanmasına gereksinim vardır. Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmelidir.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede biyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler,
- **Kanıt 3:** Birim Stratejik Planı Amaç 5, Hedef 5.4. Göstergeleri,
- **Kanıt 4:** Hizmet İçi Eğitim konulu 10.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** Öğrenci Temsilcileri Toplantısı (01.10.2021),

- **Kanıt 6:** Yükseköğretimde Kalite Sistemi ve Öğrenci Katılımı 30.01.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** Yıllık İş Planları 13.01.2021 tarihli Üst Yazısı, <https://personel.bartın.edu.tr/kalite/yillik-is-plani.html>
- **Kanıt 8:** Felsefe Bölümü Akreditasyon Başvurusu 08.01.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 9:** Tarih Bölümü Akreditasyon Başvurusu 08.01.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 10:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Akreditasyon Başvurusu 11.01.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 11:** Fakülte Yönetim Kurulu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu.html>
- **Kanıt 12:** Fakülte Kurulu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/yonetim/fakulte-kurulu.html>
- **Kanıt 13:** Görev Tanımları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 14:** UBYs Sistemi, <https://ubys.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 15:** Personel E-Posta Sistemi, <https://posta.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 16:** CİMER Dilekçe Örneği,
- **Kanıt 17:** RİMER Rektörlük İletişim Merkezi, <https://rimer.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 18:** Fakülte İletişim, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/iletisim/telefon-rehberi.html>
- **Kanıt 19:** Bize Ulaşın, <https://form.bartın.edu.tr/edebiyat/bize-ulasin.html>
- **Kanıt 20:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ne YÖK tarafından 'Turuncu Bayrak' Verildi web duyurusu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/anasayfa/bartın-universitesi-edebiyat-fakultesine-yok-tarafından-turuncu-bayrak-verildi.html>
- **Kanıt 21:** Psikoloji Bölümü Bilişsel Araştırma Laboratuvarı web duyurusu, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuzde-bilissel-arastirma-laboratuvari-kurulmustur.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, bölgesel ve ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı ve yetkinliği vardır. Fakültemizin dönüşüm kapasitesi, Birim Stratejik Planı III. bölümünde Farklılaşma Stratejisi başlığında, 'Hedef 1.2 Eğitim-öğretim programlarını iyileştirilecektir.' ve 'Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek' hedefi çerçevesinde 'P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2), P.G.3.1.1 (3.1.4) (Hedef Kartı 11)' performans göstergelerinde ele alınmıştır (**Kanıt 1**). Kurumun üst yönetimi tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması projesi kapsamında Üniversitemiz Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları alanında ihtisaslaşma kapsamına alınması nedeniyle 2019-2023 Stratejik Planı ihtisaslaşma alanı ile ilgili güncellemeler yapılmıştır (**Kanıt 2**). Bu güncelleme kapsamında Stratejik Plana toplam 12 adet ihtisaslaşma alanına özgü performans göstergesi eklenmiş olup, Stratejik Planın 113. ile 120. sayfa aralığında yer almaktadır (**Kanıt 3**). Bu bağlamda güncellenmiş Stratejik Plana ihtisaslaşma alanına yönelik eklenen performans göstergelerinin 2022 yılına ilişkin Birim Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında ilk defa değerlendirmeye tabi tutulması ve bu göstergelere ilişkin faaliyetlerin Stratejik Plan gerçekleştirme sonuçlarına doğrudan yansıtacağı dikkate alınarak eklenen performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır (**Kanıt 4**). Fakültemizde birim kalite güvencesi ve yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma

geliştirme ve toplumsal katkı politika belgeleri ile ilgili paydaş görüşleri toplantıları yapılmaktadır. Birimimizin stratejik amaç ve hedefleri, güçlü ve gelişmeye açık yönleri doğrultusunda politikalar değerlendirilerek paydaş görüşleri belirlenmiştir **(Kanıt 5)**. Aynı zamanda birimizde hizmetlerin, işlerin ve faaliyetlerin yürütülmesi, kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması amacıyla kamu iç kontrol standartlarının bir gereği olarak 'Görevinden ayrılan personelin, iş veya işlemlerinin durumunu ve gerekli belgeleri de içeren bir rapor hazırlaması ve bu raporu görevlendirilen personel vermesi' hükmü yerine getirilmektedir **(Kanıt 6)**. Bunun yerine getirilmesinde 'Görev Devri Formu' kullanılmaktadır **(Kanıt 7)**.

Fakültemizin öğrencileri ve öğretim üyelerinin birlikte hazırladıkları bilimsel etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin, Felsefeye Giriş' dersi kapsamında Felsefe ve Psikoloji Bölümü birinci sınıf öğrencileri tarafından düzenlenen 'Felsefi Problemler Atölyesi' gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrenciler felsefe problemlerinden seçtikleri sorunlar ve çözüm önerileri hakkında hazırladıkları afişler ile katılımcılara sunumlar gerçekleştirmiş, fikir alışverişinde bulunmuşlardır **(Kanıt 8)**. Fakültemizde çevre ve iş sağlığına yönelik hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Bu eğitimlerle çevreye duyarlı, iş ortamında daha güvenli çalışma koşulları oluşturulmak istenmektedir **(Kanıt 9)**.

Fakültemizin yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması dönüşüm kapasitesini göstermektedir. Ancak fakültemizin amaçları ve misyon doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşma ve dönüşüme yönelik yeni stratejilerini belirlemesi, ihtiyaçlarına ve paydaş beklentilerini uygun uygulamalar geliştirmelidir.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı III. bölümünde Farklılaşma Stratejisi başlığı ve 'P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2), P.G.3.1.1 (3.1.4) (Hedef Kartı 11)' performans göstergeleri,
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fd9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 3:** Hedef Kartı Güncellemeleri,
- **Kanıt 4:** Güncellenmiş 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 06.01.2022 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** Politika Belgeleri Paydaş Görüşleri Toplantısı 23.11.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 6:** Görev Devri Formu 05.03.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** FRM-0312 Görev Devri Rapor Formu, <https://kalite.bartın.edu.tr/form-dokumanlari.html>
- **Kanıt 8:** Felsefi Problemler Atölyesi web sayfası duyurusu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/felsefi-problemler-atolyesi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 9:** İş Sağlığı Hizmet içi Eğitim E-posta duyurusu

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Olgunluk düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

İç Kalite Güvence Sistemindeki amaç, fakültemizin liderlik ve yönetsel süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı faaliyetleri kapsamında kurumsal kalite geliştirme çalışmalarını yapmaktır. Bu bağlamda, Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı **(Kanıt 1)** kapsamında Fakültemizde kalite misyon ve vizyon, kalite komisyonu ve görevleri, görev tanımları **(Kanıt 2)**, iş akış süreci **(Kanıt 3)** hakkında bilgilendirmeler web sitemizde mevcut olup, Üniversitemiz Kalite El Kitabında kalite iç güvence mekanizmalarının iş akış şemalarını içeren görev ve sorumluluklar, paydaşların rolleri gösterilmektedir **(Kanıt 4)**. İşleyişle ilgili olarak, iç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Üniversitemiz tüm birimlerinin faaliyetleri ve hizmet alanlarına yönelik olarak Kalite Yönetim Sistemi standardına uygun bir Kalite Yönetim Sistemini (KYS) kurmuştur. Kalite Yönetim Sistemi, ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma ve uygulama merkezleri, girişimcilik faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, koordinatörlük ve idari birimlerin hizmet sunumları ile bu hizmet ve faaliyetleri doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek unsurları kapsamaktadır. Fakültemiz Kalite Komisyonu, Kalite yönetim sistemi ilke ve prensiplerinin geliştirilmesine, devamlılığının sağlanmasına ve iyileştirilmesine yönelik katkılar sağlanmaktadır. Bu bağlamda, kalitedeki sürekli iyileşme için planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) felsefesi benimsenerek çalışmalar yapılmaktadır **(Kanıt 5, 6)**. Ayrıca, Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) mevzuat ve gereklilikleri çerçevesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kalite Komisyon ve Alt Kurul üyeleri her yıl iç değerlendirme raporunu hazırlamak için toplantılar yapmaktadır ve bu bağlamda rapor hazırlanmaktadır. Hazırlanan rapor kalite komisyonu tarafından tartışılıp geri bildirimler için birimlere gönderilir ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler ilgili birimlerden istenir. 2021 yılı iç değerlendirme toplantıları 11-12-14 Ocak 2021 tarihinde yapılmış olup hazırlanan rapor kalite komisyonunda tartışılarak birimlere 22.01.2021 tarihinde elektronik Bilgi Yönetimi Sistemi aracılığıyla gönderilmiştir **(Kanıt 7, 8)**. Ek olarak, 2021 yılında Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hükümlerine göre, Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyaretleri iç paydaşların katılımıyla 11-12 Ocak ve 28 Aralık 2021 tarihlerinde çevrimiçi ZOOM üzerinden gerçekleşmiştir **(Kanıt 9, 10, 11)**. Fakültemizde yıllık izleme ve değerlendirme raporları ve sonuçları alt birimlerle paylaşmakta ve gerekli iyileştirici uygulamaların gerçekleştirilmesi talep edilmektedir. Fakültemizde paydaşların görüşleri alınarak iç kalite güvencesi mekanizmaları hakkında gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır. Birim Stratejik Planı kapsamında, Kurum Kültürünü geliştirmek için *Stratejik Hedef Kartı 23* **(Kanıt 12)** kapsamında Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitimlerin kapsamlı ve planlı bir şekilde artarak devam etmesi iyileştirme ve geliştirmeye yönelik nihai hedefler arasındadır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 2:** Birim Görev Tanımları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 3:** Birim İş Akış Süreçleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

- **Kanıt 4:** Kalite El Kitabı, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite/kalite-el-kitabi.html>
- **Kanıt 5:** PUKÖ Bilgilendirme Dokümanı, <https://cdn.bartın.edu.tr/personel/0cc27528e6ac32b95e17be9069b8fa98/puko.pptx>
- **Kanıt 6:** Hizmet İçi Eğitim (Kalite Kültürü ve PUKÖ) Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** İç Değerlendirme Raporu 2020,
- **Kanıt 8:** 2021 yılı İç Değerlendirme Toplantıları (11-12-14 Ocak 2021 tarihli) Üst Yazısı,
- **Kanıt 9:** Kurum İç Değerlendirme Takımı Tarafından Saha Ziyaretleri (11 Ocak 2021 tarihli Çevrimiçi-ZOOM Toplantısı) Hakkında Üst Yazısı,
- **Kanıt 10:** Kurum İç Değerlendirme Takımı Tarafından Saha Ziyaretleri (12 Ocak 2021 tarihinde Çevrimiçi-ZOOM Toplantısı) Hakkında Üst Yazısı,
- **Kanıt 11:** Kurum İç Değerlendirme Takımı Tarafından Saha Ziyaretleri (28 Aralık 2021 tarihinde Çevrimiçi-ZOOM Toplantısı) Hakkında Üst Yazısı,
- **Kanıt 12:** Birim Stratejik Planı kapsamında Stratejik Hedef Kart 23 Ekran Alıntısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkeleri benimsenmiş olup, birim web sitesinde haberler ve duyurularla, paydaşları ile yapılan toplantılar, görüş bildirimleri, seminerler, konferanslar, bilimsel ve eğitimsel faaliyetler vb. ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulanmaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonu, kalite el kitabı ve politikası, Birim Stratejik Planı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Birimimizde bu değerlere yönelik farkındalığın artırılması amacıyla tüm bölümlerin ve programların web sayfasında duyurulması ve ilgili birimin bu doğrultuda kendi misyon ve vizyon ifadesini ve temel değerlerini belirlemesi sağlanmaktadır (**Kanıt 4, 5, 6, 7**). Fakültemiz yönetimi tarafından yılda en az bir kez akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adresine bilgilendirme amacıyla mesaj gönderilmekte ve her bölümün panosunda veya ofislerde asılı bulunması temin edilmektedir (**Kanıt 8**).

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Daire Başkanlığının web sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur (**Kanıt 9, 10**). Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri temsilcilerinin Eylem Planı Hazırlama Grubunda yer aldığı 2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını hazırlama çalışmalarına başlanmıştır (**Kanıt 11**). Fakültemizin 2020 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış olup, birimimiz web sitesinde duyurulmuş ve 2021 Yılı Faaliyet Raporu hazırlıkları devam etmektedir (**Kanıt 12, 13**). Fakültemiz Yönetimi tarafından iç kontrol eylem planlarını paylaşma ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (**Kanıt 14**).

Fakültemiz içinde bilgilendirme, iletişim ve yazışmalar, ÜBYS sistemi (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) ve e-posta sistemi üzerinden yürütülmektedir (**Kanıt 15, 16**). ÜBYS içinde yer alan paydaş geri bildirim yönetim sistemi, kişisel memur işlemleri, öğretim

elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, Uzaktan Eğitim Merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, vb. tüm bilgilendirme ve hesap verebilirlik adımları sistematik olarak belirlenmiş olup, ilgili alanlarda ölçümler sonucunda raporlama yapılmaktadır (**Kanıt 17**). Fakültemizde uzaktan/karma eğitimin ölçme ve değerlendirilmesi hususunda bilgi güvenliği, veri güvenliğinin sağlanabilmesi; açık ve şeffaf, hesap verilebilirlik açısından güvence altına alınması için tüm işlemler lisanslı Üniversitemizin Kurumsal Office 365 üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 18**).

Fakültemizin Birim Stratejik Planında '*Hedef 5.3 (H.5.4) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.*' hedefi çerçevesinde birimin tanınırlığı, kamuoyu ile bilgi paylaşımı, haberleri ve duyuruları bildirmesi yazılı, görsel ve sosyal medyada yer alan haber sayısı '*P.G.5.3.2 (P.G.5.4.2) (Hedef Kartı 22)*' performans göstergelerinde ele alınmaktadır (**Kanıt 19**). Fakültemizin misyon ve vizyon, kalite politikası, temel değerleri, Birim Stratejik Planına bağlı kalınarak tüm akademik bölümleri ve programlarında misyon ve vizyonu ile ana değerleri belirlenmiş, bölüm bazlı stratejik hedef ve göstergeleri içeren stratejik planlarının hazırlanmış olması birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile olan ilişkisini göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Misyon ve Vizyon, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon-ve-misyon.html>
- **Kanıt 2:** Kalite El Kitabı, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite/kalite-el-kitabi.html>
- **Kanıt 3:** Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede-biyat20212023.pdf>
- **Kanıt 4:** BBY Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023, https://cdn.bartın.edu.tr/bilgibelge/1829a9063355780e8f6af34f00bc9619/bbybolumstratejikplani20212023_wDiZq5o.pdf
- **Kanıt 5:** Tarih Bölümü Misyon ve Vizyon, <https://tarih.bartın.edu.tr/bolum/misyon-ve-vizyon.html>
- **Kanıt 6:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ana Değerleri, https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/personel-panel/bartın_iys/sayfa/13234/change.html
- **Kanıt 7:** Felsefe Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023, <https://felsefe.bartın.edu.tr/hakkimizda/stratejik-plan.html>
- **Kanıt 8:** Misyon-Vizyon E-posta gönderimi,
- **Kanıt 9:** 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, <https://sgdb.bartın.edu.tr/ic-kontrol-standartlarına-uyum-eylem-planı-12211853.html>
- **Kanıt 10:** 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/d80f495b373be7d9238df7d90b9e317a/20192021kamuickontrolstandartlarınauyumeylemlaniizlemevedegerlendirmeraporu12sayfa.pdf>
- **Kanıt 11:** Eylem Planı Hazırlama Grubu 14.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 12:** Edebiyat Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 13:** 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu 29.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 14:** İç Kontrol Eylemleri Bilgilendirme Toplantısı 22.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 15:** UBYS Sistemi, <https://ubys.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 16:** Personel E-Posta Sistemi, <https://posta.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 17:** UBYS Alt Sistemleri ekran görüntüsü, <https://ubys.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 18:** Uzaktan Ders (Öğrenci)-Office 365,
- **Kanıt 19:** Birim Stratejik Planı '*Hedef 5.3 (H.5.4) ve P.G.5.3.2 (P.G.5.4.2) (Hedef Kartı 22)*'

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi 3:

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizin misyonu, “öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşerî bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.” şeklinde tanımlanmıştır. Fakültemizin vizyonu ise “çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.” biçimindedir. Bu misyon ve vizyon üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumludur (**Kanıt 1**), fakültemizin internet sitesinde yayımlanmış (**Kanıt 2**) ve Birim Stratejik Planı’nda (**Kanıt 3**) kendine yer bulmuştur (**Kanıt 4**). Böylelikle fakültemizin misyon ve vizyonunun birim çalışanlarınca bilinirliği ve paylaşılması sağlanmıştır. Birimimizin kalite politikaları Bartın Üniversitesi “Kalite El Kitabı” (**Kanıt 5**) doğrultusunda belirlenmektedir ve bu kitap internet sitemizde yayımlanmıştır (**Kanıt 6**). Birimiz tarafından Kalite güvencesinin temel mekanizmalarından “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur (**Kanıt 7**). “Kalite Komisyonu ve Görevleri” birimiz tarafından belirlenmiştir (**Kanıt 8**). Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisine de yer verilerek paydaş katılımına katkı vermek amaçlanmıştır. Komisyon çeşitli aralıklarla toplanarak kalite politikaları güvencesine yönelik çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt 9**). Birim Stratejik Planı’nda yer alan “Birime Özgü Göstergeler” birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmektedir (**Kanıt 10**). Misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bu göstergelerde görülebilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası Web Sitesi PDF Dosyası,
- **Kanıt 2:** Edebiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon Web Sitesi Ekran Görüntüsü,
- **Kanıt 3:** Birim Stratejik Planı,
- **Kanıt 4:** Birim Stratejik Planı, “II. Geleceğe Bakış, 2.1 Misyon, 2.2. Vizyon” Başlıkları,
- **Kanıt 5:** Bartın Üniversitesi Kalite El Kitabı,
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Kalite El Kitabı Web Sitesi PDF Dosyası,
- **Kanıt 7:** Yazışma-Birim Kalite Komisyonları Görevlendirmesi,
- **Kanıt 8:** Kalite Komisyonu ve Görevleri PDF Dosyası,
- **Kanıt 9:** Yazışma-Birim Kalite Komisyonu Toplantı Yazısı Örneği,
- **Kanıt 10:** Birim Stratejik Planı, “B. Birime Özgü Göstergeler” Başlığı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fakültemiz, 2019-2023 Birim Stratejik Planı kapsamındaki stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültede kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar yeni oluşturulmaya başlanmıştır. Bu mekanizmaların en önemlisi ise Birim Kalite Komisyonu ve Alt Birimlerinin oluşturulmasıdır **(Kanit 1, 2)**.

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı **(Kanit 3)** ile uyumlu bir çalışma süreci içerisinde olan Fakültemiz Birim Stratejik Planında da **(Kanit 4)** belirtildiği üzere, sonraki süreçte yapılacak paydaş performanslarının tüm detaylarıyla bölümlerin internet sayfalarında kayıt altına alınarak somutlaştırılması ve bunların geniş kitlelere iletiminin sağlanması hususunda planlanan iyileştirmeleri gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz, kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere misyonu doğrultusunda stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır **(Kanit 5)**. Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesini esas almıştır **(Kanit 6)**. Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda Fakültenin 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 54 performans göstergesi seçilmiştir. Fakültenin misyon farklılaşması bağlamında 6 gösterge ortak olmak üzere 17 yeni performans göstergesi kararlaştırılmıştır. Buna göre Fakültemiz Birim Stratejik Planında toplam 77 performans göstergesi yer almaktadır **(Kanit 7)**.

Fakültemiz misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir. Birim Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları yıllık hazırlanan performans programları, iç ve dış paydaş anketleri, idari faaliyet raporu, BİDR çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planın ilk yılına ait ilk değerlendirmesinin yapılmasına başlanmıştır **(Kanit 8)**. Her yılda ayrıca değerlendirilecektir. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan "Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı" web sayfamızda

yayımlanmıştır (**Kanıt 9**). Fakültenin performans göstergeleri yıllık olarak hazırlanmakta olup, Fakültemiz internet sitesinde ilgili sekmesinde 2007 yılından günümüze değin hazırlanmış bütün Birim Faaliyet Raporları yer almaktadır. Bu doğrultuda fakültenin iyileştirilmeye açık ve iyileştirilen yönlerinin tüm paydaşlarca takip edilmesi mümkün hale gelmektedir (**Kanıt 10**).

Birim Kalite Komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar (Bölüm kalite temsilcileri); yetki görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 11**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Kalite Komisyonu 01.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 2:** Birim Kalite Komisyonu ve Görevleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 4:** Birim Stratejik Planı, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planı.html>
- **Kanıt 5:** Misyon ve Vizyon, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon-ve-misyon.html>
- **Kanıt 6:** Birim Stratejik Planı IV. Bölüm Stratejik Amaç ve Hedefler, Göstergeler, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 7:** Birim Stratejik Planı Göstergeler Bölümü, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 8:** BİDR İlk Değerlendirme Toplantı Yazısı ve Komisyon Üyeleri Görevlendirme Üst Yazısı,
- **Kanıt 9:** Birim Stratejik Planı Web Sitesi Ekran Görüntüsü,
- **Kanıt 10:** 2020 Birim Faaliyet Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 11:** Birim Kalite Komisyonu Toplantısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemiz performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır. Fakültemiz performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Birim Stratejik Planı 2019-2023 dönemini kapsamakta olup, fakültemiz bölümler bazında stratejik planları hazırlanmıştır. Bu planlar bölümlerin kendi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Fakültemizin bölümlerinin performans süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Süreç

Performans izleme karneleri her altı ayda bir raporlama istenmektedir (**Kanıt 4, 5, 6, 7**). Bölümlerden gelen raporlar toplanarak birim tarafından Strateji Daire Başkanlığı'na gönderilir. Fakültemizin 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmış olup, 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanma aşamasındadır (**Kanıt 8**). Ayrıca “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”nin 6.ncı maddesinin gereğince, Fakültemiz öğretim elemanlarının performansı ve teşvik ödenek sonuçları Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve başvurular UBYS sistemi üzerinden e-ortamda izlenmektedir (**Kanıt 9, 10**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Tarih Bölümü Stratejik Planı, <https://tarih.bartın.edu.tr/stratejik-plan.html>
- **Kanıt 3:** Felsefe Bölümü Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/felsefe/959b7c950f9a0a2803f96d56394adff/felsefebolumustratejikplan20212023.pdf>
- **Kanıt 4:** Bölümlere Giden İzleme ve Değerlendirme Raporu Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** I. Altı Aylık 2021 Yılı Süreç İzleme Karnesi,
- **Kanıt 6:** II. Altı Aylık 2021 Yılı Süreç İzleme Karnesi,
- **Kanıt 7:** Süreç Performans Karnesi Formu,
- **Kanıt 8:** Edebiyat Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 9:** Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları 01.02.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 10:** Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu 05.01.2021 tarihli Üst Yazısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından insan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Fakültemiz genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev tanımları, görev dağılımları ve iş akış süreçleri hazırlanmış; Fakültemiz web sayfasında duyurulmuştur (**Kanıt 4, 5**). Fakültede belirli dönemlerde idari personele yönelik toplantılar yapılmakta bu toplantılarda iş akışı değerlendirilmektedir (**Kanıt 6**). Üniversitemiz genelinde akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri UBYS üzerinden yayınlanmaktadır. Fakültemizde yılda bir kere olmak üzere idari personele 'başarı

belgesi' verilmektedir (**Kanıt 7, 8**). Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme 'teşekkür belgesi' ile yapılır (**Kanıt 9**). Yine Fakültemize öğretim üyeliğine ilk defa ve yeniden başvuracak adayların "*Öğretim Üyeliğine İlk Defa veya Yeniden Başvuracak Adayların Yayın ve Faaliyetlerini Değerlendirme Komisyonuna Teslim Edilme İlkeleri*"nin kabulüne ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile adaylar başvuru dosyalarını Dekanlığımıza matbu ve dijital ortamda teslim edebilmektedir (**Kanıt 10**). Ayrıca, Birim Stratejik Planında '*Hedef 2.1 (H2.1) Araştırma alt yapısı iyileştirilecektir*' hedefin gerçekleştirilmesi amacıyla PG2.1.1 (PG2.1.3) performans göstergesi olarak öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı dikkate alınmaktadır (**Kanıt 11**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
- **Kanıt 2:** 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- **Kanıt 3:** Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- **Kanıt 4:** Görev Tanımları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/kalite/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 5:** İş Akış Şemaları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 6:** İdari Personel Toplantısı 17.08.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** İdari Personel Teşekkür Belgesi,
- **Kanıt 8:** Teşekkür Belgesi Takdimi,
- **Kanıt 9:** Akademik Personel Teşekkür Belgesi,
- **Kanıt 10:** Fakülte Yönetim Kurulu Kararı,
- **Kanıt 11:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 6

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Fakültemiz eğitim-öğretim, sosyal katkı ve idare aşamalarına dair süreçler Bartın Üniversitesinin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak yönetilmektedir. Birimimizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları birimimiz internet sitesinin "İş Akış Süreçleri" başlığı altında 259 adet iş akış şeması aracılığıyla belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemiz personellerinin "Görev Tanımları" yazılı olarak aktarılmıştır (**Kanıt 2**). Fakültemiz programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıt işlemlerine yönelik bilgiler önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri için (**Kanıt 3**), ek yerleştirme ile birimize yerleşen öğrenciler için (**Kanıt 4**) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ek yerleştirme ile üniversitemize yerleşen öğrenciler için (**Kanıt 5**) olmak üzere ilgili kılavuzlarda belirtilmiştir. COVID 19 Salgını nedeniyle "birinci ve ikinci öğretim

programlarında derslerin, yüzde %40 oranına kadar uzaktan öğretim yolu ile verilebileceği" birimlere duyurulmuş **(Kanit 6)**, bölümlerimiz tarafından yüz yüze ve uzaktan eğitimle verilmesi kararlaştırılan derslerin Bölüm Web Sitelerinde duyurulması sağlanmıştır **(Kanit 7)**. Fakülte ve üniversite bünyesinde bölümlerimiz öğretim elemanlarının üzerinde bulunan idari görevlerin birime bildirilmesi istenmiş **(Kanit 8)** ve ilgili yanıtlar alınarak **(Kanit 9)** böylelikle süreç yönetiminin adil bir şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Fakültemizin üniversitemiz kütüphanesinin kitap koleksiyonunu oluşturma sürecinde öğretim elemanı ve öğrencilerimizin katkısı önemlidir. Bu bağlamda daha yapılandırılmış bir süreç oluşturmak üzere "tüm öğretim elemanlarının açıktan atanma veya akademik yükselme başvurusu ile birlikte atandığı bölüm alanı ile ilgili 1'i yabancı dilde olmak üzere en az 10 kitap ismini başvuru dosyası ile ilgili birime", "yüksek lisans öğrencilerinin en az 5, doktora öğrencilerinin en az 10 kitap ismini Tez Öneri Formu ile birlikte AD başkanlıklarına bildirmeleri" ve "Bu kitapların halen kütüphanede bulunmayan alanın en önemli eserleri arasından seçilip kitap isteme formuna yazılarak başvuru dosyası ve Tez Öneri Formu ile birlikte sunulması" talep edilmiştir **(Kanit 10)**. Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilerek süreç yönetimine paydaş katılımı sağlanması amaçlanmıştır **(Kanit 11)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanit 1:** İş Akış Süreçleri Web Sitesi PDF Dosyası,
- **Kanit 2:** Görev Tanımları Web Sitesi PDF Dosyası,
- **Kanit 3:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu,
- **Kanit 4:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı 2021 YKS İkinci Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu,
- **Kanit 5:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı 2021 Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu,
- **Kanit 6:** Yazışma-Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler,
- **Kanit 7:** Yazışma-Uzaktan Okutulmasına Karar Verilen Dersler,
- **Kanit 8:** Yazışma-İdari Görevler,
- **Kanit 9:** Yazışmalar-İdari Görev Listesi Programların Yanıtları,
- **Kanit 10:** Yazışma-Kitap Alım Talepleri,
- **Kanit 11:** Yazışma-Öğrenci Temsilcisi Toplantısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Fakültenin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi Birim Stratejik Planı'nın ilgili kısımlarında belirtilmiştir **(Kanit 1)**. Buna göre birimimizin iç paydaşları; Edebiyat Fakültesi öğrencileri, akademik ve idari personel, Sosyal Bilimler Enstitüsü, diğer

akademik ve idari birimler iken dış paydaşları; YÖK, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Diğer Bakanlıklar, İl Valilikleri, Belediyeler, İlçe Kaymakamlıkları, Sanayi ve Ticaret Kuruluşları, İl Özel İdareleri, Kütüphaneler, Sivil Toplum Örgütleri, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Yayın Sağlayıcılar, Müzeler, Ulusal Ajans Sağlık Kurumları, TÜBA Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.), ULAKBİM, TÜBİTAK, Mezunlar, Arşivler, KOSGEB, Türkiye Felsefe Kurumu, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Meslek Kuruluşları ve Dernekler olarak sıralanmıştır. Gerçekleşen iç ve dış paydaş katılımının etkinliği, birimselliği, sürekliliği ve paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme işlemleri Birim Stratejik Planı'nın ilgili hedef kartı 'Hedef 5.2. (H5.3)' aracılığıyla irdelenmektedir **(Kanıt 2)**. Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında yürütülen "Ders Değerlendirme Anketleri" **(Kanıt 3)** ve "Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları" **(Kanıt 4)** Fakültemiz tarafından öğrencilerimize uygulanmaktadır. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 5)**. Birimimiz programlarınca paydaş görüşlerinin alınması sürecinde öğretim değerlendirme anketi **(Kanıt 6)**, öğrenci memnuniyeti anketi **(Kanıt 7)**, mezun memnuniyeti anketi **(Kanıt 8)**, öğretim amaçları anketi **(Kanıt 9)**, program çıktıları anketi **(Kanıt 10)** gibi anketler düzenlenmekte, yazışmalar yoluyla dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır **(Kanıt 11)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı, "1.2. Paydaşlar" Başlığı.
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı, "Hedef Kartı 5.2. (H5.3)".
- **Kanıt 3:** Yazışma-Ders Değerlendirme Anketleri
- **Kanıt 4:** Yazışma-Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları
- **Kanıt 5:** Yazışma - Öğrenci Temsilcisi Toplantısı
- **Kanıt 6:** Öğretim Değerlendirme Anketi Örneği
- **Kanıt 7:** Öğrenci Memnuniyeti Anketi Örneği
- **Kanıt 8:** Mezun Memnuniyeti Anketi Örneği
- **Kanıt 9:** Öğretim Amaçları Anketi Örneği
- **Kanıt 10:** Program Çıktıları Anketi Örneği
- **Kanıt 11:** Yazışma Örneği - Paydaş Görüşleri

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde öğrenme aktivite ve faaliyetlerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmakta olup,

anket sonuçları dikkate alınarak gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri (syllabus) yoluyla bildirilmektedir (**Kanıt 4, 5**). COVID-19 pandemisinden dolayı uzaktan eğitime geçilmesiyle öğrencilerin ve diğer paydaşların da görüşleri alınarak eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve sınav güvenliği hakkında ek tedbirler de alınmıştır (Office365 Kurumsal Hesap aracılığıyla) (**Kanıt 6**). Bu bağlamda, birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak uzaktan eğitime kolayca ve etkili bir şekilde paydaşların erişimi ve adaptasyonun sağlanması için pandemi sürecinin hemen başında oluşturulan ve kullanıma sunulan Office365 hesaplarının açılması (**Kanıt 7, 8**) ve etkin hale gelişinin sağlanması gösterilebilir. Fakültenin olgunluk düzeyi için ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci şikâyetleri, Fakültemizin tüm akademik birim ve bölüm (web) sayfalarında bulunan "Bize Ulaşın" bölümü aracılığıyla yapılmaktadır (**Kanıt 9, 10**). Ayrıca, öğrenciler Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi, (RİMER) olarak adlandırılan sistemle üniversite yönetimi ile iletişim kanallarını sürekli olarak açık tutmaktadırlar. Öğrenciler, RİMER aracılığıyla müracaatlarını direkt Rektörlüğe 7/24 kesintisiz yapabilmektedir. RİMER üzerinden şikâyet, talep, görüş ve öneriler üniversite yönetimine kolayca iletilebilmektedir. Öğrencilerin RİMER'i etkin kullanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 11**). RİMER üzerinden yapılan müracaatlar yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir. RİMER'e ilişkin yıllık raporlamalar yapılarak sürekli iyileşme döngüsünde elde edilen sonuçlar kullanılmaktadır (**Kanıt 12**). Ayrıca, Fakültemiz öğrencilerinin Fakülte Dekanlığına başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır. Öğrenci bildirimler konusunda bir diğer alternatif, E-ders sistemindeki mesaj sistemidir. Öğrenciler bu iletişim portalı sayesinde dersi veren öğretim görevlisi/üyeleriyle direkt ve sürekli olarak iletişime geçebilirler (**Kanıt 13**). Son olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla öğrenciler dersler ve dersi veren akademisyenler hakkında anket çalışmalarına katılarak memnuniyet düzeni vb. geri bildirim süreçlerine dahil olmaktadır. Bu bağlamda geliştirilen uygulamalar ile sürekli olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir (**Kanıt 14**). Sonuç olarak, paydaşların görüşleri alınarak öğrenci geri bildirimleri hakkında gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır. Birim Stratejik Planı kapsamında, Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını arttırmak için *Stratejik Hedef Kartı 4* kapsamında öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik nihai hedefler arasındadır (**Kanıt 15**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2021 Yılı Memnuniyet Anketleri Duyurusu, <https://kalite.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-memnuniyet-anketleri-uygulanmaya-basliyor.html>
- **Kanıt 2:** Bölüm Öğrencilerine Yönelik Ders Değerlendirme Anketi Duyurusu, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/duyurular/ders-degerlendirme-anketi.html>
- **Kanıt 3:** Bölüm Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi Örneği, <https://mutercimvetercumanlik.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuz-ogrencilerine-yonelik-memnuniyet-anketi.html>

- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, <https://cdn.bartın.edu.tr/oidb/300c0cb2-5f54-4a3a-adaf-c151ec316c42/buonlisanslisanssegitimogretimsinavyonetmeliği-2.pdf>
- **Kanıt 5:** Fakülte Bölüm Örnek Ders İzlenesi (Word Dosyası),
- **Kanıt 6:** Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar, <https://oidb.bartın.edu.tr/duyurular/bartınuniversitesi20202021guzdonemiuzaktanegitimdersleriilesinavsüreçlerininisleyisihakkındausulveesaslar.html>
- **Kanıt 7:** Öğrenciler için Office 365 Hesapları Hakkında Yapılan Duyuru ve PDF Metin, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/office-365-hesapları-hakkında.html>
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7cbe78bdf041fffa73729329faf94444/office365s.pdf>
- **Kanıt 8:** Office 365 Akademik Hesap Kullanımı Örnek Ekran Alıntısı,
- **Kanıt 9:** Bize Ulaşın Fakülte İletişim Sayfası Örneği, <https://form.bartın.edu.tr/edebiyat/bize-ulasin.html>
- **Kanıt 10:** Bize Ulaşın Bölüm İletişim Sayfası Örneği, <https://form.bartın.edu.tr/mutercimvetercumanlik/bize-ulasin.html>
- **Kanıt 11:** Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) <https://rimer.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 12:** RİMER Rapor Örneği, <https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/17e55fda7155f6049e9c8203af2491a6/kanit-35rimer-raporu.pdf>
- **Kanıt 13:** Dersi veren Öğretim Üyesi/ Görevlisi ve Öğrenci arasında E-Ders Mesaj Portalı Ekran Alıntısı,
- **Kanıt 14:** Fakülte/Bölüm ÜBYS Anket Çalışmaları Örneği Ekran Alıntıları,
- **Kanıt 15:** Birim Stratejik Planı kapsamında Stratejik Hedef Kart 4 Ekran Alıntısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültede yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında bu uygulamaların sonuçları tam olarak izlenmemektedir. Fakültede yürütülen kalite süreçlerine katılımı sağlanacak iç ve dış paydaşlar Birim Stratejik Planında belirlenmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemiz söz konusu stratejik plana uygun olarak süreci yürütmektedir.

İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci velileri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları gibi kitlelerden oluşan dış paydaşlar grubunda yer alan mezunlarımız vesilesi ile kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflendiğinden, Birim Stratejik Planında her yıl düzenli olarak paydaş öneri, memnuniyet anketleri yapılması planlanmıştır (**Kanıt 2**). Birim iç paydaşlarının katkıları için birimiz web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim linkinin bulunmasının (<https://rimer.bartın.edu.tr/>) (**Kanıt 3**) yanı sıra sosyal medya adresleri de mevcuttur (**Kanıt 4**). Fakültemiz Birim Stratejik Planında Hedef Kartı 19'da mezunlarla ilgili iletişimin güçlendirilmesine yönelik hedefler ve göstergeler belirlenmiştir (**Kanıt 5**). Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitenin ve fakültenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),

Öğrenci Bilgi Sistemi (OİBS), BÜ-Mobil üzerinden ve kısa mesaj (SMS) yoluyla bilgi verilmektedir.

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (BÜ-KAMER) (<https://kariyer.bartın.edu.tr/>) aracılığıyla mezunlarını izlemektedir. KAMER ile daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca BÜ-KAMER aracılığıyla ulaşılabilecek mezunlarımızla yapılacak olan toplantılarda iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Birimimizde mezunlar ile toplantılar düzenlemesi, onlarla her türlü iletişim sağlanması amacıyla 2019 yılı itibari ile Fakülte Kariyer Temsilcisi (**Kanıt 6**) görevlendirilmiş ve her bölümünde bir mezunlar ile ilişkiler koordinatörü ataması yapılarak bu kişilerin yer aldığı Fakülte Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur (**Kanıt 7**) Koordinatörlük ve Kariyer Merkezi vasıtası ile Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda fakültemize katkıda bulunacaktır. Dış paydaşların işbirliği ile birimimizin kalite iyileştirmesine yönelik katkıları sağlanacaktır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Paydaşlar Bölümü, https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede_biyat20212023.pdf
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler 4.2 Performans Göstergeleri, https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede_biyat20212023.pdf
- **Kanıt 3:** RİMER Rektörlük İletişim Merkezi, <https://rimer.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 4:** Fakültemiz Sosyal Medya Hesapları Ekran Görüntüsü,
- **Kanıt 5:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 19,
- **Kanıt 6:** Fakülte Kariyer Temsilcisi Görevlendirme Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** Mezunlar ile İlişkiler Komisyonu Oluşturulması Üst Yazısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda birimin uluslararasılaşma süreçlerine dair bilgiler belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemiz uluslararasılaşma ile ilgili politikalar; küresel, bölgesel, ulusal ve kurumsal düzlemlerde oluşturulmaya çalışılmaktadır. Küresel düzlemde, fakültemizin eğitim ile ilgili uluslararası kuruluşların (Akreditasyon Kuruluşları, OECD, UNESCO vb.) rapor ve söylemlerine uygun hareket etme anlayışı vardır (**Kanıt 2, 3, 4**). Fakültemiz uluslararasılaşma politikası gereğinde hâlihazırdaki milletlerarası protokol ve öğrenci sayılarını arttırmakta ve bu protokoller çerçevesinde ortak akademik çalışmalar gerçekleştirilerek öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Bölgesel düzlemde, özellikle Mevlâna, Farabi ve Erasmus+

programları kapsamındaki çalışmalar önceliklerimiz arasındadır. Bu bağlamda bölümlerin ilgili programların bölüm koordinatörlükleri belirlenmiştir **(Kanıt 5, 6, 7)**. Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinden biri olan Erasmus Programının yönetimi, üniversite Erasmus, Farabi ve Mevlâna Koordinatörlüklerine bağlı olarak çalışan fakülte ve bölüm koordinatörleri tarafından yürütülmektedir **(Kanıt 8)**. Fakültede ulusal düzlemde ise ulusal politikaları ve Yükseköğretim Kurulu'nun çalışmalarını temel alınmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Fakültemiz uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle ulusal ve uluslararası akademik değişim programlarından oluşmaktadır. Birim Stratejik Planında da güçlü yönlerden biri de Fakültemiz uluslararası öğrenci sayılarının giderek artmasıdır **(Kanıt 9, 10)**. Ayrıca Fakültemiz bölümlerinin ilgili bilim dalları çerçevesinde yaptıkları ikili anlaşmaları da vardır **(Kanıt 11)**. Fakültemizden yurt dışına giden 2021 yılı itibari ile öğrenci sayısı 3'tür **(Kanıt 12)**. Fakültemiz yabancı uyruklu statüsünde 1 adet öğretim üyesi bulunmaktadır **(Kanıt 13)**. Türkiye dışında farklı ülkelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek adına Fakültemiz öğretim elemanlarından 2 kişi görevlendirilmiştir **(Kanıt 14, 15, 16)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Uluslararasılaşma ile ilgili Bölümleri, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Akredite Sürecinde Olan Felsefe Bölümü Dair Üst Yazısı,
- **Kanıt 3:** Akredite Sürecinde Olan Tarih Bölümü Dair Üst Yazısı,
- **Kanıt 4:** Akredite Sürecinde Olan TDE Bölümü Dair Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** Fakülte ve Birimlere ait, Farabi ve Erasmus Değişim Programları Koordinatörleri,
- **Kanıt 6:** Erasmus Değişim Programı BBY Bölümü Koordinatörleri Görevlendirme Yazısı,
- **Kanıt 7:** Fakülte ve Birimlere ait Mevlâna, Farabi ve Erasmus Değişim Programları Koordinatörleri Görevlendirme Üst Yazısı,
- **Kanıt 8:** Üniversite Mevlâna, Farabi ve Erasmus Koordinatörlükleri, <https://erasmus.bartın.edu.tr/erasmus-birim-koordinatörleri.html>, <https://mevlana.bartın.edu.tr/>, <https://farabi.bartın.edu.tr/>,
- **Kanıt 9:** Uluslararası Öğrenci Sayısı,
- **Kanıt 10:** YÖS ile Gelen Öğrenci Sayısı (2021),
- **Kanıt 11:** İkili Antlaşma Sayısı (2017-2021), <https://erasmus.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>, <https://mevlana.bartın.edu.tr/anlasmali-universiteler.html>, <https://farabi.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>,
- **Kanıt 12:** Erasmus Giden Öğrenci Sayısı (2021),
- **Kanıt 13:** Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Görevlendirilme Belgesi,
- **Kanıt 14:** Erasmus Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanı Görevlendirme Üst Yazısı,
- **Kanıt 15:** Yurt Dışında Görev Alan Öğretim Üyesi Görevlendirme Üst Yazısı,
- **Kanıt 16:** Yurt Dışı Okutmanlık Görevlendirme Üst Yazısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme 6 Aylık Raporlar kullanılmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Bu raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri olan uluslararası öğrenci sayısı, toplam öğrenci içindeki oranı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları, uluslararası destekli proje sayıları bütçeleri, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınlar izlenmektedir. Bu izleme mekanizmaları yerleşik ve sürdürülebilirdir. Sürdürülebilirliği üniversitemiz stratejik hedeflerine uygunluğundan, kaynaklanmaktadır. Fakültemiz uluslararasılaşma göstergelerinden birisi olan uluslararası öğrenci sayısı 2021 yılında 88 erkek ve 76 kız olmak üzere toplam 164'tür (**Kanıt 3**).

Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Fakültemizin de katılım sağladığı Erasmus Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri ve akademik personelin katılımıyla Erasmus bölüm koordinatörlerine yönelik online bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda akademik personele Erasmus hareketlilikleri ile ilgili bilgilendirme yapılmış, gelecek hedefleri ve alınması gereken tedbirler görüşülmüştür (**Kanıt 4**). Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları bölüm koordinatör değişiklikleri, yeni bölümlerin koordinatör görevlendirmeleri ile ilgili revizyonlar yapılmakta ve listeler güncellenmektedir (**Kanıt 5**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Faaliyet Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 2:** Stratejik Plan 6 Aylık İzleme ve Değerlendirme 04.01.2022 tarihli Raporu Üst Yazısı,
- **Kanıt 3:** Fakültemiz Uluslararası Öğrenci Sayıları Dokümanı,
- **Kanıt 4:** Erasmus Birim Koordinatörleri Toplantısı, <https://erasmus.bartın.edu.tr/etkinlikler/erasmus-bolum-koordinatörleri-toplantisi.html>
- **Kanıt 5:** Erasmus, Farabi ve Mevlâna Bölüm Koordinatörleri Değişiklikleri Hk.,

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

A. Liderlik, Kalite ve Yönetim Başlığının Genel Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler:

- Birimde süreç yönetim modeliyle ilgili çalışmalar yapılması.,
- Yönetim birimleri ve süreçlere dair ayrıntılı iş akış şemalarının bulunması,
- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenmenin yazılı olması ve birimce içselleştirilmesi,
- Birimin misyon ve vizyon ifadesinin tanımlanarak, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr hale getirilmiş olması,
- Birim Stratejik Planı'nın "Birime Özgü Göstergeler" aracılığıyla birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmesinin sağlanması,
- Birim Kalite Komisyonu'nun kalite güvencesine yönelik çalışmalar yapması,
- Birim süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listelerinin belirlenmesi,

- Gerçekleşen paydaş katılımının etkinliği, birimselliği ve sürekliliğinin irdelenmesi,
- Karar alma süreçlerine paydaş katılımının sağlanması.

Zayıf Yönler:

- Fakülte misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik olarak geliştirilmeye ihtiyaç duyması,
- Fakültenin kendine özgü kalite politikasının ayrı bir başlık altında birim internet sitesinde yer almaması,
- Birim Stratejik Planının, Fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırmaya ihtiyaç duyması,
- Süreç yönetimine ilişkin paydaş katılımının daha fazla artırılması gerekliliği,
- Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların sayısının arttırılmaya ihtiyaç duyması.

İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültenin misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik ifadelerle geliştirilmesi ve böylelikle daha birime özel biçime getirilmesi sağlanabilir.
- Fakültenin kendine özgü kalite politikası belirlenip internet sitesine eklenerek birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır olması sağlanabilir.
- Birim Stratejik Planı, Fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırarak şekilde geliştirilebilir.
- Paydaş katılım mekanizmalarının sayısı artırılabilir.
- Paydaş görüşlerinin alınması için çalıştaylar düzenlenebilir.
- Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların sayısı çoğaltılabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Fakülte Kurulu'dur. Ayrıca programlar Fakültemizin ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Fakülte Kurulu'nda görüşülerek

Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca Üniversitemizin ana sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında “Ders Bilgi Paketi” başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır (**Kanıt 2, 3**). AKTS ve TYYÇ Kataloğu’nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. BÜ’de tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Programlar, dış paydaşlarımız olan yurt içindeki fakültelerin, yurt dışındaki üniversitelerin fakültemizin bölümleri ile ilgili benzer programları ve müfredatlarından örnekler incelenerek anabilim dalı öğretim üyelerince belirlenmektedir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının yanı sıra bölüme gelen mezun öğrencilerin de fikirleri alınmaktadır. Ders programında yer alması istenilen derslerin dağılımı, Bölüm Akademik Kurullarında görüşülmektedir (**Kanıt 4**).

Fakültemizde değişen pandemi koşullarına uyum sağlayabilmek için eğitim-öğretim süreçlerinde tüm teknolojik imkânlar kullanılmaya çalışılmıştır. Çağın gereklerine uygun olarak programlardaki derslerin kayda değer bir kısmı uzaktan eğitim yöntemiyle verilmiş ve 2021-2022 dönemi Güz yarıyılı başında öğrencilere yönelik olarak uzaktan eğitim oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 5**).

Fakültemiz programların tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmış; Üniversitemiz tarafından konu ile ilgili rehber ve kılavuzlar hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. “Kalite El kitabı”, “Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” ve “Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi” gibi çeşitli bilgilendirme metinleri web sayfalarından ilan edilmiştir (**Kanıt 6, 7**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bölüm Ders Planına Dair Web Sayfası,
- **Kanıt 2:** BÜ Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü, <http://bubp.bartın.edu.tr/>
- <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- **Kanıt 3:** Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası Görüntüsü, <https://kalite.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 4:** Ders Dağılımı Hakkında Toplantı Duyurusu,
- **Kanıt 5:** Uzaktan Eğitim Oryantasyon Eğitimi Duyurusu,
- **Kanıt 6:** ‘Kalite El Kitabı’ Fakültemiz Web Sayfası Görüntüsü,
- **Kanıt 7:** Ders Bilgi Paketi Kılavuzu ve Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi Ekran Görüntüsü

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk düzeyi: 4

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin programlarda yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir (**Kanıt 1**). Zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi, uygulama ve laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir (**Kanıt 2**). Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır. Bölümlerin ders programı web sayfalarında ilân edilmektedir (**Kanıt 3**). Bölüm Dışı seçmeli dersler için "Üniversitemiz Seçmeli Dersler Havuzu"nda yer alan dersler, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibariyle bölüm dışı seçmeli ders koşulunu sağlamak üzere alınan dersler, ilgili havuzdan seçilmektedir (**Kanıt 4**). Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu yapılacak işlemler ve ders seçim ile ilgili işlerin nasıl yapılacağına dair bir kılavuz hazırlanmıştır (**Kanıt 5**). Bu kılavuz Fakültemiz bölümlerine duyuru yapılmış olup, Danışman hocalar bilgilendirilmiştir. Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt 6**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** BÜ Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü, <http://bubp.bartın.edu.tr/>
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- **Kanıt 2:** Bölüm Ders Planı Örneği,
- **Kanıt 3:** Bölüm Ders Programı Duyurusu,
- **Kanıt 4:** Bölüm Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Dekanlık Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** BÜ 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu, <https://oidb.bartın.edu.tr/duyurular/bartınuniversitesi20212022akademikyiliguzdonemionlisanlisansvelisansustuderskayitkilavuzu.html>
- **Kanıt 6:** Haftalık Ders Programları Dekanlık Üst Yazısı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYİÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde derslerin (yüz yüze ve uzaktan eğitim) öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (**Kanıt 1**). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış,

programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları açıkça belirtilmiştir (**Kanıt 2**). Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, ara, quiz, final, tartışma vb.) yapılmıştır (**Kanıt 3**). Her programda verilen derslere ait ders dosyaları düzenlenmekte ve ders bilgi paketleri kontrol edilmektedir (**Kanıt 4**). Ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranlarının tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt 5**). İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ders bilgi paketlerinde gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanacaktır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** UBYs Ders Bilgi Paketleri,
- **Kanıt 2:** Ders Bilgi Paketi Örneği,
- **Kanıt 3:** Ders Dosyası,
- **Kanıt 4:** Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulmasına Dair Üst Yazı,
- **Kanıt 5:** Kurumsal Değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizin her seviyedeki tüm programlarının tüm derslerin AKTS değeri fakültemizin web sayfasının 'Öğrenci' sekmesindeki 'Ders Bilgi Paketleri' alt-sekmesinde yer alan eğitim kataloğunda tanımlanmakta ve iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulmakta ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Tespit edilen toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir (**Kanıt 3**). Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kontrolü öğrenci değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4, 5, 6**). Gerçekleştirilen anketlerin sonuçları ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve dışındaki tüm çalışmaların toplamı karşılaştırılmakta ve ihtiyaç duyulması hâlinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda ilgili bölümde/programda yeni dersler eklenerek/çıkartılarak ya da programlarda gerekli düzenlemeler yapılarak güncelleme yapılmaktadır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü Bartın Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav

Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir **(Kanıt 7)**. Öğrencilerin staj ve uygulamalı aldıkları tüm dersler diploma ekinde de AKTS iş yükü ile belirtilmektedir **(Kanıt 8)**.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde çeşitli projelerde fakültemiz öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından AB, TÜBİTAK kapsamındaki projelere yönelik eğitimler verilmekte ve öğrencilerimiz bu projelerde görev almaktadır. Girişimci olmak isteyen öğrencilerimiz için Avrupa Birliği Projeleri ve Devlet Destekleri konusunda bilgiler verilmektedir. Ayrıca 2021 yılında gerçekleştirilen 'Erasmus ile Kariyerine Yön Ver' etkinliğinde Avrupa Birliği (AB) üyesi 19 ülkedeki 46 üniversiteden 182 bölüme yapılabilecek öğrenim hareketliliği ve yurt dışında staj yapabilme konularında fakültemiz öğrencilerimize bilgi verilmiştir **(Kanıt 9)**. 2021 yılında fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan "TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Destek Programı" kapsamındaki projeler destek almaya hak kazanmıştır **(Kanıt 10)**.

Fakültemizin Birim Stratejik Planında 'Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak' amacı doğrultusunda öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır **(Kanıt 11)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Edebiyat Fakültesi Ana Sayfası Ders Bilgi Paketi Görüntüsü,
- **Kanıt 2:** Ders Bilgi Paketi,
- **Kanıt 3:** Öğrenci İş Yükü ve AKTS Belirleme,
- **Kanıt 4:** Gerçekleştirilen Anket Uygulamaları Duyuruları 1,
- **Kanıt 5:** Gerçekleştirilen Anket Uygulamaları Duyuruları 2,
- **Kanıt 6:** Gerçekleştirilen Anket Uygulamaları Duyuruları 3,
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- **Kanıt 8:** Diploma Eki Örneği,
- **Kanıt 9:** Proje Eğitim Toplantılarına İlişkin Duyurular,
- **Kanıt 10:** Destek Alan Projeler,
- **Kanıt 11:** Birim Stratejik Planı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir **(Kanıt 1)**. Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi **(Kanıt 2)** esas alınarak anketler yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler, program yeterlikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Fakültemize ilişkin

anket sonuçları üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır. **(Kanıt 3)**. Paydaşlardan gelen anket, görüş ve bilgiler aracılığıyla gerekli görülmesi halinde fakültemiz programlarında güncellemeleri yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması veya ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması uyarınca güncellemeler yapılmaktadır **(Kanıt 4)**. Ayrıca, engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır **(Kanıt 5)**.

Fakültemiz programlarında ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmıştır. Yan dal ve çift ana dal program sayısı artırılmış ve öğrenciler teşvik edilmiştir **(Kanıt 6)**. 2021 Bahar yarıyılı itibariyle öğrencilerimizin alabilecekleri seçmeli ders adedi artırılıp güncellenmiştir **(Kanıt 7)**. Bunun yanı sıra, salgın sürecinde uzaktan eğitim dolayısıyla ortaya çıkabilecek bilişim teknolojileri bağımlılığının etkilerinin incelenerek olası zararlarının bertaraf edilmesi ve bu teknolojilerin kontrollü kullanımının sağlanması için 'Teknoloji Bağımlılığı' dersi seçmeli ders olarak ilgili programların ders havuzlarına eklenmiştir **(Kanıt 8)**. 2021 yılı itibariyle fakültemizin tüm programlarındaki her bir ders için Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanan "Ders Dosyası"nın "İş Akış Süreci" doğrultusunda uygulanmasına geçilmiştir **(Kanıt 9)**.

Üniversitemiz COVID-19 salgınının ortaya çıkması ile birlikte uzaktan eğitime ilk geçiş yapan, süreci en etkili şekilde yöneten üniversitelerden biri olmuştur **(Kanıt 10)**. Mart 2020 itibariyle ilk haftadan itibaren alt yapının desteklenmesi ve eğitimin kesintisiz devam etmesi için çevrimiçi platformlar fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiş, gerekli bilgilendirmeler BÜ-UZEM öğretim elemanları tarafından öğrencilere ve öğretim elemanlarına yapılmış, yardımcı olabilecek materyaller, görseller ve sunumlar hazırlanarak sürecin en iyi şekilde yönetilmesi sağlanmıştır **(Kanıt 11, 12)**. 2021 Bahar yarıyılında da fakültemizde eğitim uzaktan eğitim yoluyla sürdürülmüş **(Kanıt 13)**, 2021 Güz yarıyılında salgının seyri uyarınca karma sisteme geçilmiştir **(Kanıt 14)**.

Fakültemizde bölüm bazlı olarak uzaktan eğitim uygulamaları kontrol edilmektedir. Süreç içerisinde karşılaşılan durumların tekrarlanmaması için önlemler alınmıştır. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin daha verimli geçmesi için Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla fakültemizin tüm öğretim üyelerine yönelik eğitimler verilmiştir **(Kanıt 15)**. Ayrıca özellikle üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla BÜ-UZEM tarafından öğrencilerimize yönelik Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır **(Kanıt 16)**. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin kayıt, ders, sınav esnasında sorun yaşamamaları ve önceden bilgilendirilmeleri amacıyla üniversitemiz BÜ-UZEM sayfasında öğrencilerimize ve öğretmenlerimize yönelik bilgilendirme amaçlı sayfalar oluşturulmuş, her aşama için bilgilendirici sunumlar, videolar ve rehberler hazırlanmıştır **(Kanıt 17)**. Ayrıca 'BÜ-UZEM'e Yazın' sekmesi altında öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin karşılaşılabilecekleri herhangi bir sorunu anında çözebilmek için anlık iletiler ve sorular için ilgili sekmenin kullanılması için de öğrencilerimize ve öğretmenlerimize bilgilendirme yapılmıştır. Bu süreçte öğrencilerimizin sorun yaşamaması için bölümler ve danışmanlar da yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik tanışma ve oryantasyon etkinlikleri yapmıştır **(Kanıt 18)**. Fakültemizde program

akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Birim Stratejik Planında birimin akreditasyon stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir **(Kanıt 19)**. Birim Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi,
- **Kanıt 2:** Anket Uygulama Yönergesi,
- **Kanıt 3:** Anket Sonuçları,
- **Kanıt 4:** Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akışı,
- **Kanıt 5:** Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Sürecine İlişkin Karar Örneği (15.12.2021 tarihli Senato Kararı, Toplantı Sayısı 2021/19 Karar Sayısı 1),
- **Kanıt 6:** Programlarda Ders Değişikleri ve Öğretim Planları (18/08/2021 Tarihli Senato Kararı, Toplantı Sayısı 2021/12, Karar Sayısı 3),
- **Kanıt 7:** Öğrencilerin Bölüm Dışından Seçecekleri Seçmeli Ders Listesi (10.2.2021 Tarihli Senato Kararı, Toplantı Sayısı 2021/2, Karar Sayısı 3),
- **Kanıt 8:** Teknoloji Bağımlılığı Dersi (10/02/2021 Tarihli Senato Kararı, Toplantı Sayısı 2021/2, Karar Sayısı 8),
- **Kanıt 9:** Ders Dosyası İş Akış Süreci (15.9.2021 Tarihli Senato Kararı, Toplantı Sayısı 2021/14, Karar Sayısı 5),
- **Kanıt 10:** Uzaktan Eğitimde Bartın Üniversitesi Farkı,
- **Kanıt 11:** Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Yapılan Hazırlık ve Verilen Eğitimler,
- **Kanıt 12:** Uzaktan Eğitim Kapısı,
- **Kanıt 13:** 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Döneminde Eğitim Öğretimin Planlanması (18/02/2021 ve Tarihli Senato Kararı) ve Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar (10/03/2021 ve Tarihli Senato Kararı),
- **Kanıt 14:** 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde Uygulanacak Olan Ders İşleme Modülü (8/09/2021 Tarihli Senato Kararı, Toplantı Sayısı 2021/13, Karar Sayısı 2),
- **Kanıt 15:** Öğretmenlere Yönelik Sistem Kullanım Eğitimi,
- **Kanıt 16:** Uzaktan Eğitim Merkezi Oryantasyon Etkinliği,
- **Kanıt 17:** Uzaktan Eğitim Bilgilendirme ve Kılavuzları,
- **Kanıt 18:** Bölümlerin Oryantasyon Etkinlikleri,
- **Kanıt 19:** Birim Stratejik Planı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir **(Kanıt 1, 2, 3, 4)**. Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır **(Kanıt 5, 6)**. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir **(Kanıt 7, 8, 9)**. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-

değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir **(Kanıt 10)**. Fakültemiz Birim Stratejik Planında '*Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik alt yapısı iyileştirilecektir*' hedefi çerçevesinde P.G.1.1.1 (P.G.1.1.1), P.G.1.1.2 (P.G.1.1.4), P.G.1.1.3 (P.G.1.1.5) (Hedef Kartı 1) performans göstergeleri birimde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini ve bu kapsamda yapılacak faaliyetler ile iyileştirmeler ifade edilmektedir **(Kanıt 11)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- **Kanıt 2:** Kurullar ve Komisyonlar,
- **Kanıt 3:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- **Kanıt 4:** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- **Kanıt 5:** Kalite Komisyonu,
- **Kanıt 6:** Görev Tanımları,
- **Kanıt 7:** Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları,
- **Kanıt 8:** İş Akış Süreçleri,
- **Kanıt 9:** Mevzuat,
- **Kanıt 10:** Eğitim Süreçleri,
- **Kanıt 11:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 1

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur **(Kanıt 1)**. Belirlenen misyon ile ulaşılmak istenen vizyon doğrultusunda; eğitim ve öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik rehberlik ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi, engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin arttırılması amaçları belirlenmiştir **(Kanıt 2)**. Fakültemiz, bünyesindeki öğrencilerin kayıt yaptırdukları andan itibaren karşılaştıkları ve karşılaşılabilecekleri sorunlara dair önlemler alarak, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla hem fakülte bazında hem bölüm bazında gerekli oryantasyon eğitimlerini vermektedir **(Kanıt 3, 4, 5, 6, 7, 8)**. Ders seçimi, UBYS sistemi kullanımı, uzaktan eğitim için e-ders sistemi konularında gerekli kılavuz ve rehberler hazırlanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır **(Kanıt 9, 10, 11)**.

Fakültemiz uygulamaya ve alanda öğrenmeye öncelik veren bir fakülte olma hedefini taşımaktadır. Bu hedefe yönelik ders dışı öğrenme etkinlikleri, sempozyum, panel, kulüp çalışmaları, atölyeler, teknik geziler, iş hayatına yönelik mesleki eğitimler, seminerler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Felsefe ve Psikoloji bölümü birinci sınıf öğrencileri tarafından Felsefi Problemler atölyesi düzenlenmiş, Bilgi Belge Yönetimi Bölümü “Mesleğinizi Keşfedin: Bilgi ve Belge Yönetimi Eğitiminde Meslek Bilinci ve Aidiyet Duygusu” adlı çevrimiçi etkinlik yapılmıştır. Yine Bilgi Belge Yönetimi Bölümü tarafından Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi’ne teknik gezi düzenlenmiştir. Benzeri başka etkinlikler de fakültenin web sayfasından duyurulmuştur **(Kanıt 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22)**.

Lisans programlarına ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, stajlar da dâhil tüm derslere ilişkin Ders Bilgi Paketleri web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir **(Kanıt 23, 24)**. Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır **(Kanıt 25)**. Bölümlere/Programlara yerleşmiş olan öğrenciler mezuniyet yükümlülüklerini zorunlu dersler ve seçmeli ders havuzları ile tamamlamaktadırlar. Seçmeli dersler; bölüm/program seçmeli dersleri ve bölüm dışı seçmeli gruplarından oluşmaktadır. Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları sağlanmaktadır **(Kanıt 26, 27, 28)**. Felsefe, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri seçmeli ders havuzlarına Gönüllülük Çalışmaları dersini eklemiştir **(Kanıt 29, 30)**. Uygulamalı bir ders olan Gönüllülük Çalışmaları dersi ile üniversite öğrencilerinin sivil toplumu çalışmalarını öğrenmeleri ve aynı zamanda yerel dernekler ile iş birliği içinde uygulamalar geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Gönüllülük Çalışmaları dersi önümüzdeki dönem Sosyoloji Bölümü tarafından açılacaktır.

Uzaktan eğitim süreci boyunca Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılan uzaktan eğitim dersleri ile sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esasların doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışına uygun bir şekilde çoklu öğrenme ve çoklu ölçme teknikleri kullanılması kararlaştırılmıştır **(Kanıt 31)**. Fakültede ders veren öğretim elemanlarının ilgili konularda düzenlenen eğitimlere katılımı sağlanmıştır **(Kanıt 32)**. Yüz yüze eğitime geçilmesinden sonra da e-ders sisteminin aktif kullanımının devamlılığı amaçlanmaktadır. Psikoloji Bölümü’nde Bilişsel Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur **(Kanıt 33)**. Psikoloji Bölümü “YÖK Anadolu Projesi” kapsamında Orta Doğu Teknik Üniversitesi ile eşleşmiştir **(Kanıt 34)**. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında hem ders aşamasında hem de sınav aşamasında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik her türlü tedbir alınmış ve yapıcı yaklaşımlar sergilenmiştir. Birim Stratejik Planının “Hedef 1.3. (H.1.5) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.” hedefi çerçevesinde adımlar atılmıştır **(Kanıt 35)**. Fakülte bünyesindeki her bölüm Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörler bölümlerinde bulunan engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinin takibi, olası problemlerinin çözüme ulaştırılması gibi görevlere sahiptir **(Kanıt 36, 37, 38)**. Bunun yanı sıra engelli öğrencilerin erişilebilirliğine dair akademik

çalışmalar da yapılmaktadır. Sosyoloji Bölümü tarafından Üniversite seçmeli ders havuzuna eklenen Engellilik Çalışmaları dersinin önümüzdeki dönem açılması planlanmıştır **(Kanıt 39)**. Ayrıca Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü tarafından “Eğitim Yapılarında Engelsiz Yaşam ve Tasarım” ve “Braille Alfabesi, Sistematiği ve Türkiye’de Görme Engelliler” adlı sunumlar gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 40)**. Uluslararası öğrenciler ile ilgili iş ve işlemlerde koordineli bir şekilde çalışmak ve bu öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütmek üzere bölümlerden koordinatör atamaları yapılmıştır **(Kanıt 41)**.

Fakültemiz öğrencilerinin Erasmus Hareketliliğine katılımları teşvik edilmekte olup, konuyla alakalı düzenlenen eğitimler bölümlerin web sitesi üzerinden duyurulmaktadır **(Kanıt 42, 43)**. Proje kültürünün yaygınlık kazanması adına TÜBİTAK 2209/A Öğrenci Projeleri başvuru ve yazım süreci hakkında eğitim verilmiştir **(Kanıt 44)**.

2021-2022 Güz Yarıyılı itibarıyla bir sınıfın derslerinin en fazla %40’ı uzaktan olacak şekilde kademeli yüz yüze eğitime geçilmiştir **(Kanıt 45)**. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğrenci kalitesini yükseltmeyi amaçlayan Edebiyat Fakültesi katılımcılığa önem veren bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Öğrenci temsilcileriyle buluşma gerçekleştirilmiş ve bundan sonra düzenli görüşme kararı alınmıştır **(Kanıt 46)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Misyon, Vizyon ve Temel Değerli başlığı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı Farklılaşma Stratejisi ve Temel Yetkinlikleri başlığı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 3:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Oryantasyon Etkinliği, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/duyurular/bolum-oryantasyon-etkinligi.html>
- **Kanıt 4:** Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-oryantasyon-etkinligi-09210730.html>
- **Kanıt 5:** Sosyoloji Bölümü Oryantasyon Etkinliği, <https://sosyoloji.bartın.edu.tr/duyurular/sosyoloji-bolumu-oryantasyonu-10095724.html>
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Oryantasyon Eğitimi, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/bartın-universitesi-edebiyat-fakultesi-oryantasyon-egitimi.html>
- **Kanıt 7:** Psikoloji Bölümü Oryantasyon Etkinliği Gerçekleştirildi, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/haberler/psikoloji-bolumu-oryantasyon-ekinligi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 8:** 2021-2022 Akademik Yılı Oryantasyon Eğitimi Düzenlendi, <https://felsefe.bartın.edu.tr/haberler/20212022-akademik-yili-oryantasyon-egitimi-duzenlendi.html>
- **Kanıt 9:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Ders Kayıt Kılavuzu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/bartınuniversitesi20212022akademikviliguzdonemionlisanslisansvelisansustuderskayitkilavuzu.html>
- **Kanıt 10:** 2021-2022 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim ve Yüz Yüze Eğitim Süreçleri Hakkında, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-guz-donemi-uzaktan-egitim-ve-yuz-yuze-egitim-surecleri-hakkinda.html>
- **Kanıt 11:** Edebiyat Fakültesi 2020-2021 Tanıtım Videosu Web Sitesi görüntüsü, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/>

- **Kanıt 12:** "Pandemi Sürecinde Sağlık Okuryazarlığı" Başlıklı Çevrim İçi Etkinlik Gerçekleştirildi, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/pandemi-surecinde-saglik-okuryazarligi--baslikli-cevrimici-etkinlik-gerceklesti..html>
- **Kanıt 13:** "Türkiye'nin İlk ve Tek Kadın Konulu Kütüphanesi'nin Arşiv Ve Koleksiyonları" Başlıklı Çevrim İçi Konferans Gerçekleştirildi, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/turkiyenin-ilk-ve-tek-kadin-konulu-kutuphanesinin-arsiv-ve-koleksiyonlari-baslikli-cevrim-ici-konferans-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 14:** "Mesleğinizi Keşfedin! : Bilgi ve Belge Yönetimi Eğitiminde Meslek Bilinci ve Aidiyet Duygusu" başlıklı çevrimiçi bir etkinlik gerçekleştirildi, <https://bilgibelge.bartın.edu.tr/haberler/mesleginizi-kesfedini-bilgi-ve-belge-yonetimi-egitiminde-meslek-bilinci-ve-aidiyet-duygusubaslikli-cevrimici-bir-etkinlik-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 15:** 57. Kütüphane Haftası boyunca öğrencilerimiz buldukları şehirlerdeki kütüphaneleri ziyaret ettiler, <https://bilgibelge.bartın.edu.tr/haberler/57.-kutuphane-haftasi-boyunca-ogrencilerimiz-bulduklari-sehirlerdeki-kutuphaneleri-ziyaret-ettiler.html>
- **Kanıt 16:** Bilim Tarihi Açık Dersine Hollandalı Matematik Tarihçisi Henk Hietbrink konuk oldu, <https://felsefe.bartın.edu.tr/haberler/bilim-tarihi-acik-dersine-hollandalı-matematik-tarihçisi-henk-hietbrink-konuk-oldu.html>
- **Kanıt 17:** Felsefi Problemler Atölyesi Gerçekleştirildi, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/felsefi-problemler-atolyesi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 18:** Kariyer Sürecinde Motivasyon, <https://turkdilblm.bartın.edu.tr/duyurular/kariyer-surecinde-motivasyon.html>
- **Kanıt 19:** Önyazi (Kapak Yazısı) ve Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi, <https://turkdilblm.bartın.edu.tr/duyurular/onyazi-kapak-yazisi-ve-ozgecmis-hazirlama-egitimi.html>
- **Kanıt 20:** Raffaello'nun Atina Okulu Eserinin Analizi Yapıldı, <https://felsefe.bartın.edu.tr/haberler/raffaellonun-atina-okulu-eserinin-analizi-etkinligi-duzenlendi.html>
- **Kanıt 21:** T.C. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi gezisi, <https://bilgibelge.bartın.edu.tr/haberler/t.c.-cumhurbaskanligi-millet-kutuphanesi-gezisi-11152239.html>
- **Kanıt 22:** Uluslararası Kongre-Pandemi Sürecinde Yabancı Dil Öğretimi (Mütercim ve Tercümanlık Bölümü), <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/uluslararasıkongrepandemisurecindeyabancidilogretimi-mutercimvetercumanlikbolumu.html>
- **Kanıt 23:** Edebiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 24:** Program Çıktıları UBYS görüntüsü, <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- **Kanıt 25:** E-59354648-109.04-2100127562 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 26:** E-59354648-300-2100016718 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 27:** Bartın Üniversitesi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu,
- **Kanıt 28:** 2020-2021 Bahar Yarıyılı Bölüm Dışına Açılan Seçmeli Ders Tablosu,
- **Kanıt 29:** Sosyoloji Bölümü Gönüllülük Çalışmaları Ders Bilgi Paketi, <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=35976&curriculumId=500481&apid=247&eqd=10602&progName=Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Sosyoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Sosyoloji%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>
- **Kanıt 30:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Gönüllülük Çalışmaları Ders Bilgi Paketi, <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=35892&curriculumId=500804&apid=248&eqd=null&progName=Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi%20-%20T%C3%BCrkDili%20ve%20Edebiyat%C4%B1%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR>
- **Kanıt 31:** Bartın Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar,
- **Kanıt 32:** E-59354648-100-2100125605 sayılı Üst Yazı,

- **Kanıt 33:** Psikoloji Bölümü Bilişsel Araştırma Laboratuvarı, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuzde-bilissel-arastirma-laboratuvari-kurulmustur.html>
- **Kanıt 34:** Psikoloji Bölümü YÖK Anadolu Projesi Kapsamında ODTÜ ile Eşleşti, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-yeni-yok-projesinde-itu-ve-odtu-ile-eslesti.html>
- **Kanıt 35:** Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede-biyat20212023.pdf>
- **Kanıt 36:** E-59354648-000-2100112188 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 37:** E-59354648-300-2100101409 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 38:** E-44030360-300-2100125056 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 39:** Engellilik Çalışmaları Ders Bilgi Paketi, <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=37076&curriculumId=500481&apid=247&eqd=10602&progName=Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Sosyoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Sosyoloji%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>
- **Kanıt 40:** Eğitim Yapılarında Engelsiz Yaşam ve Tasarım, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/egitim-yapilarinda-engelsiz-yasam-ve-tasarim-baslikli-cevrim-ici-konferans-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 41:** E-59354648-300-2100115950 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 42:** Erasmus Başvuru Süreci ve Deneyimleri, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/duyurular/erasmus-basvuru-sureci-ve--deneyimleri.html>
- **Kanıt 43:** Erasmus Bilgilendirme Eğitimi, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/duyurular/erasmus-bilgilendirme-egitimi.html>
- **Kanıt 44:** TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Yönetimi ve Değerlendirme Toplantısı, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/etkinlikler/tubitak-ogrenci-projeleri-yonetimi-ve-degerlendirme-toplantisi.html>
- **Kanıt 45:** 2021-2022 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim ve Yüz Yüze Eğitim Süreçleri Hakkında, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-guz-donemi-uzaktan-egitim-ve-yuz-yuze-egitim-surecleri-hakkinda.html>
- **Kanıt 46:** Öğrenci Temsilcileri Toplantısı, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/ogrenci-temsilcileri-toplantisi.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlamaktadır. Bunun için her dönem güncellenen ders paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 2**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 3**).

Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımında da farklılıkları beraberinde getirmektedir. Bu süreçte fakültemiz bölümleri

öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine paralel olarak, sonuç değerlendirmenin yanında zamana yayılmış performans değerlendirmeye doğru da bir esneklik geliştirmiştir. Öğrencilerin sınav sistemi seçimine katılımının sağlanması için bir anket formu düzenlenmiş ve elde edilen sonuçlara göre her bir ders için sınav yöntemine karar verilmiştir **(Kanıt 4)**. Bu doğrultuda ders veren öğretim elemanları için üniversitemiz tarafından “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev Verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri” eğitimi düzenlenmiş, fakültemiz öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır **(Kanıt 5)**.

2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibariyle en fazla %40 uzaktan olacak şekilde yüz yüze eğitime geçilmiş ve uzaktan işlenen dersler de dahil bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Uzaktan eğitim süreci boyunca kazanılan farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlılığı amaçlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından klasik sınav tiplerinin yerine çoklu değerlendirme tekniklerini barındıran sınavlar yapılmaya başlanmıştır **(Kanıt 6)**. Bu sayede; farklı öğrenme şekillerine hitap edebilen ölçme ve değerlendirme şekilleri amaçlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Ders Bilgi Paketi, <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- **Kanıt 2:** Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40462>
- **Kanıt 3:** Akademik Takvim, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim.html>
- **Kanıt 4:** Final Sınavı Tercihi Belirleme Anketi,
- **Kanıt 5:** E-59354648-100-2100110898 sayılı Üst Yazı,
- **Kanıt 6:** Örnek Sınav Kâğıdı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal, Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır **(Kanıt 1, 2, 3, 4, 5)**.

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde

bulunabilmektedir. Fakültemiz bölümleri arasında Yandal veya Çift Anadal programlarına kayıt yaptıran öğrenciler her yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir (**Kanıt 6, 7, 8**).

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Fakültemiz web sayfasından başvuru süreci ve sonuçlarına dair kılavuzlar ve duyurular yayınlanmaktadır (**Kanıt 9, 10**). Üniversitemizin sağlamış olduğu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına ek olarak uluslararası öğrencilerimize Türk Dili ve Edebiyatı bölümü tarafından Akademik Türkçe dersi açılmaktadır (**Kanıt 11**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2021-2022 Güz Yarıyılı Bartın Üniversitesi ÇAP ve Yandal programı başvuru kılavuzu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/bartınuniversitesi20212022akademikyiliguzyariyilicift-anadalcapyandalbasvurukilavuzu.html>
- **Kanıt 2:** 2020-2021 Bahar Yarıyılı Bartın Üniversitesi ÇAP ve Yandal programı başvuru kılavuzu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/bartınuniversitesi20202021akademikyilibaharyariyilicift-iftnadalcapyandalbasvurukilavuzu.html>
- **Kanıt 3:** 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Çift Anadal ve Yan Dal Başvuru Sonuçları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/20202021-akademik-yili-bahar-donemi-cift-anadal-ve-yan-dal-basvuru-sonuclari.html>
- **Kanıt 4:** 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Merkezi Yerleştirme Yatay Geçiş Kayıt Formu ve Başvuru Sonuçları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/20202021-akademik-yili-bahar-donemi-merkezi-yerlestirme-yatay-gecis-basvuru-sonuclari.html>
- **Kanıt 5:** 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-akademik-yili-guz-yariyili-yatay-gecis-basvuru-sonuclari.html>
- **Kanıt 6:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yatay Geçiş İntibak Örneği,
- **Kanıt 7:** Psikoloji Bölümü YKS ile Yerleşme İntibak Örneği,
- **Kanıt 8:** Sosyoloji Bölümü Çift Anadal Programı İntibak Örneği,
- **Kanıt 9:** Üniversitemiz Programlarına Kayıtlı Uluslararası Öğrencilerin Kurum İçi Yatay Geçiş İşlemleri Yönergesi, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/duyurular/universitemiz-programlarina-kayitli-uluslararasi-ogrencilerin-kurum-ici-yatay-gecis-islemleri.html>
- **Kanıt 10:** 2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuruları, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/duyurular/20202021-akademik-yili-uluslararasi-ogrenci-basvurulari.html>
- **Kanıt 11:** E-49839281-105.99-2100090568 Sayılı Üst Yazı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz öğrenme ortamı ve kaynakları üniversitemizin nitelikli envanterleriyle biçimlenmektedir. Pandemi süreci nedeniyle önemi gittikçe artan uzaktan eğitim sistemi güçlendirilerek, fakülte akademik personeli ve öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur **(Kanıt 1)**. Üniversitemizde uzaktan eğitim, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ile entegre olarak çalışan, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır **(Kanıt 2)**. UBYS ve ALMS sistemleri senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerin UBYS öğrenci sistemleri üzerinden uzaktan eğitim hizmetlerine erişimleri sağlanmaktadır **(Kanıt 3)**.

Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılan öğrenme ortamı dijital sistemleri mevcut ve kullanımları izlenmekte ve iyileştirilmektedir **(Kanıt 4)**. Üniversitemizin sağladığı imkanlarla Fakültemiz eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yeterli ölçüde hitap eden, uygun arayüz ve içeriğe sahip öğrenme, içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, ayrıca idari personel ve öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlayan hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi mevcut ve birim tarafından entegre bir şekilde kullanılmaktadır **(Kanıt 5, 6, 7)**. Fakültemizde eğitim alanları ve dersliklerin fiziksel durum dağılımları 3 adedi amfi niteliğinde olmak üzere toplam 22 sınıf ve 1 laboratuvar şeklindedir **(Kanıt 8)**. Ayrıca 50 m²'lik 2 adet toplantı salonu ve 16 m²'lik 1 arşiv bulunmaktadır **(Kanıt 9)**.

Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerimiz tarafından aktif bir şekilde kullanılan türünde Batı Karadeniz'in en büyük örneği olan kütüphane imkânları çeşitlendirilmekte, yaygın veri tabanına üyeliğine sahip kurum mesleki gelişim ve araştırma faaliyetlerinde her iki unsura katkı sağlamaktadır **(Kanıt 10)**. "DeepKnowledge" bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu aracılığıyla kurum çevrimiçi veya kurum dışı erişime olanak tanıyan, Yayın Talep Sistemi (KYTS), "Cep Kütüphanem" ve Kurumsal Akademik Arşivi uygulamalarıyla tüm üniversiteye olduğu kadar fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet veren **(Kanıt 11, 12, 13, 14)**, öğrenme ortamı ve kaynağının temel taşı olan Bartın Üniversitesi Merkez Kütüphanesi akademik, idari ve kurumsal gelişmeye katkı sağlanması amacıyla eğitimler gerçekleştirmektedir **(Kanıt 15)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu 2020 (Sayfa 38-39), <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1044&termYear=2020>
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 57), https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdf_compressed.pdf
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://uzem.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 4:** Kurum İç Değerlendirme Raporu 2020 (Sayfa 38, 39, 40), <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1044&termYear=2020>
- **Kanıt 5:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Eğitmen), <https://uzem.bartın.edu.tr/yaridim/egitmenler-icin.html>
- **Kanıt 6:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Öğrenci), <https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

- **Kanıt 7:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Stratejik Planı 2019-2023 (sayfa 13-14), <https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 8:** Birim Faaliyet Raporu 2020 Yılı (Sayfa 3), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 9:** Birim Faaliyet Raporu 2020 Yılı (Sayfa 4), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 10:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, <https://kutuphane.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 11:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "DeepKnowledge" Bulut Tabanlı Kütüphane Hizmet Platformu Kılavuzu, <https://cdn.bartın.edu.tr/kutuphane1/3c485b5e-7fa9-4ac7-a867-396a449ea3d8/deepknowledge-kullanici-kilavuzu.pdf>
- **Kanıt 12:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS), <https://kutuphane.bartın.edu.tr/kutuphane-yayin-talep-sistemi-kyts.html>
- **Kanıt 13:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Cep Kütüphanem, <https://kutuphane.bartın.edu.tr/cep-kutuphanem.html>
- **Kanıt 14:** Bartın Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi, <https://acikerisim.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 15:** Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Etkinlik Listesi, <https://kutuphane.bartın.edu.tr/2020-yilinda-duzenlenen-egitimler.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 3

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Fakültemizde özgün araştırma modelleri geliştirebilen, mensubu olduğu sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar yapabilen ve bunların bir parçası olabilen bölgenin dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarılmasında pay sahibi ve nitelikli bireylerin yetiştirilmesi misyonu (**Kanıt 1**) ve çözüm odaklı, bilimsel ve toplumsal araştırma yeteneğine, kurumsal kültür, aidiyet ve dayanışma duygusuna sahip ve iyi eğitimiyle tanınan ve tercih edilen bir fakülte vizyonunu hedef alan Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde (**Kanıt 2**) öğrencilerin akademik gelişimlerini takip ederek onlara yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Fakültemizde danışmanlık sistemi, eğitim-öğretim danışmanlığı iş akış süreci dahilinde tanımlanmıştır (**Kanıt 4, 5**). Dekanlık tarafından belirlenen akademik personelin eğitim-öğretim danışmanı olarak görevlendirilmesi, kendisine tanımlanan öğrencilerin ders seçme, kayıt ve ders ekleme-silme gibi işlemlerinin yürütülmesi, mezuniyet, çift ana dal ve yan dal programlarının kazanımları hakkında bilgilendirilmeleri, yaygın ve etkin danışmanlık hizmetleri aracılığıyla sağlanmakta (**Kanıt 4, 6, 7**) ve öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi lisans ve lisansüstü düzeyde uygulanan akademik danışmanlık faaliyetleri değerlendirme formları ve ayrıca ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir (**Kanıt 8, 9, 10**). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi

yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir (**Kanıt 11, 12, 13**). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (**Kanıt 14**). Fakültemizde öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır (**Kanıt 15**). Fakültemizin bir parçası olduğu üniversitemizde öğrencileri akademik eğitim-öğretim süreçlerinin yanında, mezun bilgi sistemi ve kariyer planlama merkezleri aracılığıyla (**Kanıt 16, 17, 18, 19**) mesleki gelişim ve girişimcilik konusunda yönlendiren faaliyetler bulunmakta (**Kanıt 20**), girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek fakülte hedefleri dahilinde değerlendirilmektedir (**Kanıt 21, 22**). Fakülte öğrencilerimizin hizmetine sunulan Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur (**Kanıt 23**). Hizmetler öğrencilerin bilgisi dahilinde, erişilebilir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (**Kanıt 24**). Üniversite ve Fakültemizin uluslararası tanınırlığı çeşitli platformlar aracılığıyla artırılmaktadır (**Kanıt 25**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Web Sayfası Misyon Vizyon, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon-ve-misyon.html>
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 9), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 3:** Birim Stratejik Planı (S. 10), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 4:** Edebiyat Fakültesi Web Sayfası Eğitim-Öğretim Danışmanlığı İş Akışı Belgesi, <https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/84d6963b3e5a23233fed83f9db2c75ea/ias0061egitimogretimdanismanligiisakissesmasi.pdf>
- **Kanıt 5:** Edebiyat Fakültesi Web Sayfası İş Akış Süreçleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 30), <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 84), <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 8:** Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formu Üst Yazısı,
- **Kanıt 9:** T.C. Bartın Üniversitesi Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formu,
- **Kanıt 10:** 2020 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları, <https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/ff97433b6ec30808cf35be55d470eb96/2020-yili-ogrenci-memnuniyet-anket-sonucu.pdf>
- **Kanıt 11:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 11), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 12:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 13), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 13:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 91), <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 14:** Danışman Görüşme Formu, <https://kalite.bartın.edu.tr/formlar.html>
- **Kanıt 15:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 10), <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 16:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 19),

<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdosyailovepdfcompressed.pdf>

- **Kanıt 17:** Öğrenci Belgeleri ve Formları, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/belgeler-ve-formlar/ogrenci-formlari.html>
- **Kanıt 18:** Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, <https://mezun.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 19:** BÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://kariyer.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 20:** Girişimcilik İnovasyon ve KOSGEB Destekleri Hakkında Online Bir Semineri, <https://w3.bartın.edu.tr/etkinlikler/girisimcilik-inovasyon-ve-kosgeb-destekleri-panel.html>
- **Kanıt 21:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 11), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 22:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 16-17), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 23:** Bartın Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://pdrem.bartın.edu.tr/merkezimiz/hakkimizda.html>
- **Kanıt 24:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci Başvuru Formu, https://veri.bartın.edu.tr/u/pdrem_ogrenci_basvuru.html
- **Kanıt 25:** Edebiyat Fakültesi Study in Turkey Platformu Web Sayfası, <https://www.studyinturkey.gov.tr/UniversityTurkey/Detail?uld=104578>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Fakültemizde Birim Stratejik Planında belirtildiği üzere **(Kanıt 1)**, tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar; eğitim alanları, toplantı ve konferans salonları, idari personel hizmet alanları, ambar ve arşiv alanları ve bunlara bağlı derslik/sınıf, salon, ofis, ambar gibi birimler; personel sayısı ilişkisinde niceliksel olarak kapasite, miktar ve alan bazında **(Kanıt 2)**, dayanıklı taşınır ve bilgi ve teknolojik kaynakları fiziksel yapı olarak analiz ve tespit edilmiştir **(Kanıt 3)**. Fiziksel kaynak analizine göre Bartın Üniversitesi'nde toplam 1.154.893,35 m²'lik alana sahip Kutlubey Yazıcılar Kampüsü içerisinde bulunan Fakültemiz **(Kanıt 4)** İdari Binası toplam 9.518 m² brüt kapalı alana sahiptir **(Kanıt 5)**. Fakültemiz İdari Bina ve Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binalarında faaliyet göstermektedir **(Kanıt 6)**. Fakültemiz Birim Faaliyet Raporuna göre idari binasında 89 akademik personel için belirlenen 68 ofis, 1251,24 m² alana sahip bulunmakta, idari faaliyetler mevcut 8 personel, 9 adet ofis ve toplam 272,21 m² alan dağılımıyla tespit edilmiş bulunmaktadır **(Kanıt 2)**. Eğitim alanları ve dersliklerin fiziksel durum dağılımları 3 adedi amfi niteliğinde olmak üzere toplam 22 sınıf ve 1 laboratuvar şeklindedir. Ayrıca 50 m²'lik 2 adet toplantı salonu ve 16 m²'lik 1 arşiv bulunmaktadır **(Kanıt 2)**. İdari ve eğitim amacıyla kullanımda bulunan dayanıklı taşınır; 1'er adet barkod okuyucu, optik okuyucu, faks ve kamera; 2 adet Fotokopi Makinesi; 3 adet ses sistemi; 4 adet televizyon; 5 adet tarayıcı; 36 adet projeksiyon ve 70 adet yazıcıdan

meydana gelmekte, bilgi ve teknolojik kaynaklar bakımından mevcut 124 adet bilgisayar bulunmaktadır **(Kanıt 3)**.

Fakültemizde uzaktan eğitim programları mevcut ve alt yapı, tesis, donanım ve yazılımlarıyla Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) aracılığıyla uygulanabilir düzeydedir **(Kanıt 7, 8, 9)**. Fakültemizin entegre olduğu Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından uzaktan eğitimde kullanılabilecek yeni teknolojiler takip edilmekte ve sistem ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmektedir **(Kanıt 10, 11)**. Sistem altyapısında içerik sunucusu; içerik hazırlama ve ekleme, grafik, video, animasyon hazırlama; video streaming, web meeting, white board gibi amaçlarla kullanılan, MOODLE, Advancity-ALMS, Adobe Illustrator CS6, Adobe Photoshop CS6, Adobe Indesign CS6, CamStudio /Adobe Captivate, Sony Vegas, Perculus gibi yazılımlar Öğrenme Yönetim Sistemi, İçerik Geliştirme Yazılımları ve Eş zamanlı Sunum Aracı olarak kullanılmakta ve Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır **(Kanıt 12)**. Ayrıca UZEM bünyesinde çeşitli marka ve teknik özelliklerde sunucular, bilgisayar, çoklu konferans ünitesi (MCU), ısıtma ve soğutma, handycam, video kamera, etkileşimli tahta, projeksiyon gibi donanımlar mevcuttur **(Kanıt 13)**. Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları dahilinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Altyapısı, ALMS **(Kanıt 14, 15, 16, 17)**, ZOOM **(Kanıt 18, 19)**, Microsoft, Office 365 Hizmeti gibi pek çok yazılım fakültemiz bölüm, idari ve akademik personeli ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır **(Kanıt 18, 20, 21)**. Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), nitelikli e-üniversite kapsamında edinilen ve uygulanan otomasyon sistemlerinden bir başkası olarak fakültemiz bölümleri, idari ve akademik personeli tarafından kullanılmaktadır **(Kanıt 22, 23)**. Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Online İlişik Kesme Süreci, Anket Yönetim Sistemi, RİMER, UBYS Mobil Uygulama, Servis Talep Takip Sistemi, Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, İdari Performans Sistemi, SKS Yönetim Sistemi, Başvuru İşlemleri, ÖSYM Önkayıt, Enstitü Başvurusu, Uluslararası Öğrenci Başvurusu, Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu, Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri, Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu, Farabi Başvurusu, Mevlana Başvurusu, Erasmus Başvurusu, Formasyon Başvurusu, Özel Yetenek Sınav Başvurusu, Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu gibi pek çok yazılım bu doğrultuda fakültemizin faydalandığı otomasyon sistemleri arasında bulunmaktadır **(Kanıt 24)**.

Fakültemiz; engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri doğrultusunda uygun şartlara sahip, öğrencilerin huzur ve mutluluğunu ön planda tutan ve uygun eğitim öğretim ortamlarının kullanımına sunulduğu bir fakülte olarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Turuncu Bayrak" ile ödüllendirilmiştir **(Kanıt 25, 26)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 11), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/birimstratejikplanie-debiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Birim Faaliyet Raporu 2020 (Sayfa 3-4),

<https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>

- **Kanıt 3:** Birim Faaliyet Raporu 2020 (Sayfa 5-7),
<https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/eb46ecc881640efcfa7d74cf3b19bf41/edebiyat-fakultesi-2020-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (Sayfa 42-43),
<https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1044&termYear=2020>
- **Kanıt 5:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 “Fiziksel Kaymak Analizi” (Sayfa 54-55),
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdo-syailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 “Fiziksel Kaymak Analizi” (Sayfa 55),
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdo-syailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 39),
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdo-syailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 8:** Birim Stratejik Planı (Sayfa 7),
<https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede-biyat20212023.pdf>
- **Kanıt 9:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 16, 30),
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/ca246471b63a2c9d8134290de5e90dbd/stratejikplanwebkucukdo-syailovepdfcompressed.pdf>
- **Kanıt 10:** BÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://uzem.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 11:** BÜ UZEM Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 13), <https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 12:** BÜ UZEM Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 14), <https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 13:** BÜ UZEM Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 15-16), <https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 14:** BÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Yılı Performans Programı (Sayfa 15-16),
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/745d15e7523374fdf90a863f7616419e/2022-yili-performans-programi-.pdf>
- **Kanıt 15:** BÜ UZEM Web Sayfası Ekran Görüntüsü (Biz Kimiz),
<https://uzem.bartın.edu.tr/buzem/biz-kimiz.html>
- **Kanıt 16:** Bartın Üniversitesi ALMS, <https://eders.bartın.edu.tr/Account/LoginBefore>
- **Kanıt 17:** BÜ UZEM Stratejik Planı 2019-2023 (ALMS ve UBYS) (Sayfa 13-14),
<https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 18:** BÜ UZEM Web Sayfası (Zoom ve Öğrenciler İçin Office 365 Kullanımı),
<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>
- **Kanıt 19:** BÜ UZEM Web Sayfası (Zoom Kullanım Kılavuzu),
<https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5a6192e4-fb1f-4490-b456-b41983599352/zoom-ile-uzaktan-egitim-sistemi-algoritmasi.pdf>
- **Kanıt 20:** BÜ UZEM Web Sayfası (Office 365 Kullanımı), <https://uzem.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 21:** BÜ UZEM Web Sayfası (Eğitmenler İçin Office 365 Kullanımı),
<https://uzem.bartın.edu.tr/yardim/egitmenler-icin.html>
- **Kanıt 22:** Bartın Üniversitesi UBYS Sistemi, <https://w3.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 23:** Bartın Üniversitesi UBYS Sistem Kullanımı ve Girişi, <https://ubys.bartın.edu.tr>
- **Kanıt 24:** BÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Yılı Performans Programı (Sayfa 16-17),
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/745d15e7523374fdf90a863f7616419e/2022-yili-performans-programi-.pdf>
- **Kanıt 25:** Edebiyat Fakültesi Web Sayfası Misyon Vizyon,
<https://edebiyat.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon-ve-misyon.html>
- **Kanıt 26:** Edebiyat Fakültesi Web Sayfası Turuncu Bayrak Ödülü,

<https://edebiyat.bartın.edu.tr/anasayfa/bartın-universitesi-edebiyat-fakultesine-yok-tarafından-turuncu-bayrak-verildi.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültede engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetleri için uygun şartları oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Fakültemiz engelliler için fiziki altyapı mevcuttur. Birimimiz, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) "Öğrenci Dostu Yeni YÖK" anlayışıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte sosyal ve kültürel etkinliklere rahat katılımlarını sağlamak hedefiyle üniversiteleri teşvik etmeye yönelik düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri töreninde Engelsiz Üniversite Bayraklarından 'Turuncu Bayrak' (Mekânda Erişilebilirlik) belgesini almıştır (**Kanıt 2**). Fakültemiz Birim Stratejik Planında yer alan 'Hedef 1.4 (H1.5) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır' (Hedef Kartı 5) kapsamında engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğini arttırmak hedeflenmektedir. Ayrıca, Birim Stratejik Planımızın "Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak" amacıyla Tablo 4: Hedef Kartı 5'te dezavantajlı gruplara yönelik performans göstergelerine yer verilmektedir (**Kanıt 3**). Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin tedbirlerle ilgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararı alınmıştır (**Kanıt 4**). Engelli öğrencilerin eğitimleri boyunca karşılaşılabilecekleri sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerileri geliştirebilmesi adına üniversitede kayıtlı engelli öğrencilerin listesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından birime kayıtlı öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır (**Kanıt 5**). Ayrıca, engelli öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenerek eğitime katılımları desteklenmektedir (**Kanıt 6, 7**). Birimimizde engelli öğrencilere yönelik çeşitli eğitim, konferans vb. çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt 8**). Birim Stratejik Planında engelli öğrencilere yönelik performans göstergelerine yer verilerek bu konudaki iyileşme ve geliştirme çalışmaları planlanmaktadır (**Kanıt 3**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Dünya Engelliler Günü Etkinliği Duyurusu,
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ne YÖK tarafından 'Turuncu Bayrak' Verildi Web Duyurusu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/anasayfa/bartın-universitesi-edebiyat-fakultesine-yok-tarafından-turuncu-bayrak-verildi.html>
- **Kanıt 3:** Birim Stratejik Planı Hedef 1.4 (H1.5) Hedef Kartı 5 (sayfa 13), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 4:** Edebiyat Fakültesi Dekanlığı 31.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 15.12.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 6:** Engelli Bireylere Yönelik Oryantasyon Eğitimi 04.01.2022 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** Engelli Bireylere Yönelik Oryantasyon Eğitimi,
- **Kanıt 8:** İşaret Dili Eğitimi Göstergeleri

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Birim Stratejik Planında yer alan Tablo 12: Hedef Kartı 15'te 'Amaç (A4): Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin arttırılması' kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak 'ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerinin arttırılması' Hedef 4.1 (H4.1) hedefi doğrultusunda PG4.1.1 ve PG4.1.2 performans göstergeleri belirlenmiştir **(Kanıt 1)**. Birimimiz bünyesinde çeşitli alanlarda konferanslar, eğitimler vs. düzenlenmektedir **(Kanıt 2)**. Öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmalarını sağlamak adına bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir **(Kanıt 3)**. Fakülte web sayfasında değişim programlarına ilişkin yönergeler bulunmakta ve bölüm koordinatörlerinin bilgileri yer almaktadır **(Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6)**. Aynı zamanda üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla Birim Stratejik Planında Hedef Kartı 8 kapsamında performans göstergelerine yer verilmektedir **(Kanıt 7)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Tablo 12: Hedef Kartı 15 Amaç (A4B)- Hedef 4.1 (H4.1) (sayfa 17), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Web Sitesi Etkinlik Arşivi, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 3:** Değişim Programları Bilgilendirme Eğitimi,
- **Kanıt 4:** Erasmus Değişim Programı- Edebiyat Fakültesi- Bartın Üniversitesi,
- **Kanıt 5:** Mevlâna Değişim Programı- Edebiyat Fakültesi- Bartın Üniversitesi,
- **Kanıt 6:** Farabi Değişim Programı- Edebiyat Fakültesi- Bartın Üniversitesi,
- **Kanıt 7:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 8 (sayfa 15)

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunlaşma düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimize ilişkin öğretim elemanı alımı ve atamalarına ilişkin üniversitemiz web sitesinde yer almakta ve birimimiz öğretim elemanlarına UBYS sistemi üzerinden

bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Bölümlerin ders programları bölüm web sitelerinde yer almakta ve böylece birimizin öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşıldığı görülmektedir (**Kanıt 3**). Birimiz öğretim elemanlarının performansları Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları aracılığıyla öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). Birimiz öğretim elemanlarına ait Birim Stratejik Planındaki Fakültemizin sorumlu olduğu göstergelere ilişkin 2021 Yılı ikinci altı aylık (Temmuz-Aralık 2021 dönemi) gerçekleştirmelerinin veri toplama rehberine göre hazırlanması, gerçekleştirmelere ilişkin kanıtlar dosyası ile birlikte hazırlanmaktadır (**Kanıt 5, Kanıt 6**). Ayrıca Birim Stratejik Planında Tehditler T.2. kapsamında “Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi” ele alınmaktadır (**Kanıt 7**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Web Sitesi-Duyurular, <https://w3.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>
- **Kanıt 2:** Atama Kararnamesi 16.11.2021 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 3:** Psikoloji Bölümü 2020-2021 Psikoloji Bölümü Güz Dönemi Ders Programı, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/duyurular/20192020-bahar-donemi-ders-programi.html>
- **Kanıt 4:** Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Değerlendirme Formu Konulu 07.01.22 tarihli Üst Yazısı,
- **Kanıt 5:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 03.01.2022 tarihli ve E-73441453-602.04.01-2100131167 sayılı Yazısı,
- **Kanıt 6:** 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu Üst Yazısı,
- **Kanıt 7:** Birim Stratejik Planı Tehditler T.2. (sayfa 9), <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS, hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, ancak özellikle hareketlilik faaliyetleri, Covid-19 küresel salgınından etkilenerek öğretim elemanlarının faaliyetleri kısıtlanmaktadır (**Kanıt 1**). Mevlâna ve Farabi gibi değişim programlarına 2021-2022 akademik yılında ara verildiğinden hareketlilik faaliyetleri gerçekleşmemektedir (**Kanıt 2, 3**). Fakültemiz web sayfasında Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi değişim programları ve staj hareketliliği ile ilgili güncel bilgiler mevcuttur. Birimde bu programların bölümler bazında koordinatörleri ve yardımcıları belirlenmiştir (**Kanıt 4, 5, 6**). Fakültemizin öğretim elemanları TÜBİTAK, BAP ve özel kuruluşlardan desteklenen projeler yürütmektedirler (**Kanıt 7, 8, 9, 10**). AR-GE kapsamında projeler yapılmaktadır (**Kanıt 11, 12**). Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi (yüz yüze ve uzaktan) programlara katılımları sağlanmaktadır

(Kanıt 13, 14, 15). Eğiticilerin mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması için üniversitenin organize ettiği 'Eğiticilerin Eğitimi' programlarına fakültemizin öğretim elemanları düzenli olarak katılım sağlamaktadır **(Kanıt 16)**. Türk Dil Kurumu'nun yürüttüğü 'Ağız Atlası' projesinde fakültemizin bazı öğretim elemanları yer almaktadır **(Kanıt 17)**. Üniversitemizin hayata geçirdiği "Engelsiz Yaşam Alanı Projesi" kapsamında fakültemizin öğretim elemanları engellilere yönelik konferanslar düzenlemektedir **(Kanıt 18)**. Bölümlerin desteği ile öğrenciler tarafından atölye gibi etkinlikler yapılmaktadır **(Kanıt 19)**. Öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte seminer, konferans vb. gibi müşterek organizasyonlar düzenlemektedirler **(Kanıt 13, 15, 20, 21)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** "Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi", <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139552>
- **Kanıt 2:** Farabi Değişim Programı Hk. Ekran Görüntüsü,
- **Kanıt 3:** Mevlâna Değişim Programı Hk. Gelen Üst Yazı,
- **Kanıt 4:** Erasmus, Mevlâna, Farabi Değişim Programları Hk. Erasmus Koordinatörleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/ogrenci/erasmus-degisim-programi.html>
- **Kanıt 5:** Mevlâna Değişim Programı Koordinatörleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/mevlana-degisim-programi.html>
- **Kanıt 6:** Farabi Değişim Programı Koordinatörleri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi.html>
- **Kanıt 7:** BAP Projesi Örneği,
- **Kanıt 8:** BAP Projesi Örneği,
- **Kanıt 9:** BAP Projesi Örneği,
- **Kanıt 10:** Özel Kuruluş Projesi Örneği,
- **Kanıt 11:** AR-GE Projesi Örneği,
- **Kanıt 12:** AR-GE Projesi Örneği,
- **Kanıt 13:** Konferans Örneği,
- **Kanıt 14:** Konferans Örneği,
- **Kanıt 15:** Konferans Örneği,
- **Kanıt 16:** Eğiticilerin Eğitimi Katılım Belgesi,
- **Kanıt 17:** Türk Dil Kurumu "Ağız Atlası" Projesi,
- **Kanıt 18:** Engellilere Yönelik Konferans,
- **Kanıt 19:** Atölye Çalışması,
- **Kanıt 20:** Çevrimiçi Konferans,
- **Kanıt 21:** Değişim Programları Tanıtımı

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Üniversitemizde, "Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi" doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki

değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü”, girişimcilik ve yenilikçilik çalışmaları kapsamında akademik yıl içerisinde ulusal yarışmalara katılarak derece alan öğretim elemanlarına da teşekkür belgesi verilmektedir (**Kanıt 1, 2, 3**). Bu bağlamda Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme ‘teşekkür belgesi’ ile yapılır (**Kanıt 4, 5**). Aynı zamanda fakültemiz öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik mesleki gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla, eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına önem verilmiştir. Bu amaçla Kalite Koordinatörlüğü, PTO Genel Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitimcinin eğitimlere öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt 6**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi,
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi,
- **Kanıt 3:** İlgili Yönetmelikler,
- **Kanıt 4:** Teşekkür Belgesi Örneği I,
- **Kanıt 5:** Teşekkür Belgesi Örneği II,
- **Kanıt 6:** Eğitimcinin Eğitimine Katılım Belgesi

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim Başlığının Genel Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler:

- Fakültemizde program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda izlenmesi, programlarla ilgili paydaşların görüşlerine başvurulması ve sürekli olarak programların güncellenmesi,
- Fakültemiz bölümlerin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması,
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna özen gösterilmesi,
- Fakültemizde ders programları ve içerikleri hakkında bölümlerin web sayfalarında bilgilendirmelerin mevcut olması,
- Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler:

- Çift ana dal ve yan dal program sayılarının artırılmasına ihtiyaç duyulması,
- Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin, öğrencilerin bölüm dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine ihtiyaç duyulması,
- Ders AKTS’lerinin yükseltılarak öğrencilerin ders yükünün azaltılması ve öğrencilerin ders programlarının dışında bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayıcı faaliyetlere de (öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma katkı ve sorumluluk, sempozyum, söyleşi, sosyalleşme faaliyetleri, gezi vb.) yer verilmedi.

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültemiz bölümlerin tamamında ders programları ve içerikleri hakkında programların kendi web sayfalarında bilgilendirmelerin yapılması sağlanmalı,

- Fakültemiz programlarında uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paylaşılmakta olup, bu sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması sağlanmalı,
- Öğrencilerin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklere (kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, sempozyum vs.) katılmalarına imkân tanınmalı,
- Fakültemiz öğretim üyelerine 'Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi' ile teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının tanıtımı hususunda bilgilendirmeler yapılmalıdır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemize ait araştırma kaynakları içinde en önemli yetkinlik alanlarından biri Mütercim ve Tercümanlık Bölümü için kullanılmakta olan ses laboratuvarı diğeri ise, Psikoloji Bilişsel Araştırma laboratuvarıdır **(Kanıt 1, 2)**. Bunun dışında Kutlubey Kampüsünde bulunan Merkez Kütüphanesi gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de fakültemizin tüm personelinin kullanımına açık durumdadır **(Kanıt 3)**. Fakültenin araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamakla birlikte üniversitenin olanakları kurum üyelerine açık durumdadır (BAP, PTO vb.). Araştırma geliştirme faaliyetleri için Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi bulunmaktadır. BAP birimi belirli dönemlerde çağrıya çıkmakla birlikte kurum üyeleri BAP yönergesine uygun proje önerileri ile başvuru yapmaktadır. BAP yönergesi kapsamında kabul edilen projelere BAP tarafından bütçe sağlanmaktadır **(Kanıt 4)**.

2021 yılı içerisinde Edebiyat Fakültesi bünyesinde toplamda 3 adet proje yapılmıştır. Bu projelerin bölümlere göre dağılımı şu şekildedir: İki Tarih Bölümü (Geleneksel Bartın Kadın Kıyafetleri, Bartın Ansiklopedisi Çalışması), biri de Sosyoloji Bölümü (Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Covid 19 Pandemi Dönemi Bartın'da Aile İçi İlişkiler ve Şiddet Ekseninde Kadın Sorunlarının Değerlendirilmesi) **(Kanıt 5, 6, 7)**. Bu bağlamda kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. BAP dışında fakültemiz öğretim üyeleri TÜBİTAK projelerinden de yararlanmaktadır **(Kanıt 8)**. Ayrıca, farklı kuruluşlar tarafından yürütülen AR-GE ve diğ. projelerde de yer alan öğretim elemanlarımız vardır **(Kanıt 9, 10, 11, 12, 13)**. Ayrıca üniversitemiz tarafından düzenlenen proje eğitimlerine fakültemizin öğretim elemanları ve öğrencileri düzenli olarak katılım sağlamaktadır **(Kanıt 14)**.

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerden iki tanesi doktora programı, beş tanesi yüksek lisans programı yürütmektedir. Tarih Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı ve Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü 'yüksek lisans', Felsefe ve TDE bölümleri ise 'doktora programı' yürütmektedir. Kurum bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerde yer alan doktora ve yüksek lisans programları mezun sayıları incelendiğinde, Felsefe Bölümü doktora programı yeni açıldığı için henüz mezun vermemiştir. Arkeoloji Bölümü de henüz mezun vermemiştir. Tarih Bölümü YL programından 2020 yılında 1 öğrenci mezun etmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ise lisansüstü programlarından 2021 yılında 6 öğrenci mezun olmuştur (**Kanıt 15**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Laboratuvarları, <http://laboratuvar.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 2:** Psikoloji Bölümü Bilişsel Araştırma Laboratuvarı, <https://psikoloji.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuzde-bilissel-arastirma-laboratuvari-kurulmustur.html>
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, <https://kutuphane.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 4:** Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, <https://bap.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 5:** BAP Projesi,
- **Kanıt 6:** BAP Projesi,
- **Kanıt 7:** BAP Projesi,
- **Kanıt 8:** TÜBİTAK Projesi,
- **Kanıt 9:** AR-GE Projesi,
- **Kanıt 10:** AR-GE Projesi,
- **Kanıt 11:** BAP Projesi,
- **Kanıt 12:** Proje Önerisi Kabul Yazısı,
- **Kanıt 13:** Türk Dil Kurumu 'Ağız Atlası' Projesi,
- **Kanıt 14:** Proje Eğitimleri Hakkında Duyuru,
- **Kanıt 15:** Yüksek Lisans ve Doktora Programları, <https://lisansustu.bartın.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültede, akademik araştırmaları daha etkili ve sürdürülebilir kılmak için akademik kadronun niteliklerinin artırılması önemlidir. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma yetkinliğinin artırılması için Bartın Üniversitesi işe alma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçleri gözden geçirilerek revize edilmektedir. 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiş olan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri yeniden düzenlenerek aşamalı bir şekilde yürürlüğe konulmuştur (**Kanıt 1**). Fakültemiz öğretim üyelerimizin bir kısmı yurtiçi, bir kısmı yurtdışı doktoralı personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları web

sayfasında görülmektedir **(Kanıt 2)**. Fakültemizde araştırma yetkinliğinin artırılması için öğretim elemanlarımızın araştırma projelerinde yer alması desteklenmektedir ve bu sebeple konuyla ilgili eğitimler verilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla, üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü akademisyenlerimize birçok proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimleri gerçekleştirirken hem kurum içinden hem de kurum dışından eğitimlere destekler alınmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde bulunan Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Kütüphane öğretim elemanlarını çok sayıda eğitim düzenlemektedir. Üniversitemiz sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerinin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmesi amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara katılımını teşvik etmektedir **(Kanıt 3)**.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 6 ve 8'da öğretim elemanlarının araştırma yeterliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyetler ve yardımcı personel sayısı görülmektedir. Buna göre, üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı ve AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısının her yıl katlanarak arttığı görülmektedir **(Kanıt 4)**. Fakültemiz Birim Stratejik Planında belirtilen akademik kadro sayıları incelendiğinde nitelikli akademik kadronun varlığını göstermektedir **(Kanıt 5)**. Birim Stratejik Planında, öğretim elemanlarının araştırma yeterliklerini arttırmak adına verilen eğitimlerin 2020 yılı için 8 olduğu ve 2021 yılında 15'e yükseldiği görülmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarımızın araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısının giderek artması öğretim elemanlarının gelişim noktasında desteklendiğinin kanıtıdır **(Kanıt 6)**.

Öğretim elemanlarının, bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için onlara konuyla ilgili eğitim verilmesi, iş birlikleri ve destek sağlanması önemlidir. Üst yönetimin sorumluluğunda olan bu faaliyetler için Akademik Birimler, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılması beklenmektedir. Öğretim elemanlarının, bilimsel yayınlarının kalitesini artırabilmek için yurtdışında da faaliyetler göstermiş olması beklenmektedir. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi'nde, Personel Daire Başkanlığı'nın sorumluluğunda; Üst Yönetim, Akademik Birimler, Erasmus Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Araştırmacıların ve öğretim elemanlarının yurtdışına gitmesi desteklenmektedir **(Kanıt 7)**.

Fakültemiz Birim Stratejik Planında yer alan '*Hedef 2.3 (H.2.3) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak*' hedefi çerçevesinde PG2.3.3. performans göstergesi ile birimin araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı 2020 yılında 3 olup, 2021 yılı için 6 olarak belirlenmiştir. PG2.3.2. performans göstergesinde ise, öğretim elemanlarımızın aktif katılım sağladığı faaliyet sayısı da 2020 yılında 62'dir. 2021 yılı için hedeflenen faaliyet sayısı 132 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, fakültemizin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısı da her yıl artmaktadır. Bu bağlamda Birim Stratejik Planında '*Hedef 4.2 (H.4.3) Üniversitemizin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır*' hedefi çerçevesinde PG4.2.1. (PG4.3.1.) performans göstergesinde 2020 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı 6 iken, 2021 yılı için hedeflenen faaliyet sayısı 10'dur **(Kanıt 8)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, <https://personel.bartın.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html>
- **Kanıt 2:** Edebiyat Fakültesi Akademik Personel, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/personel/akademik-personel.html>
- **Kanıt 3:** TÜBİTAK Destekleme Programı Eğitimi, <https://w3.bartın.edu.tr/etkinlikler/tubitak-1505-ve-1702-destekleme-programlari-egitimi.html>
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Güncel Stratejik Plan, Tablo 48: Hedef Kartı 6 ve Tablo 50: Hedef Kartı 8, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fdf9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 5:** Birim Stratejik Planı Akademik Kadro Sayıları,
- **Kanıt 6:** Birim Stratejik Planı 2019-2023, Tablo 5: Hedef Kartı 6, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniede-biyat20212023.pdf>
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Güncel Stratejik Plan, İşbirliği Yapılacak Kurumlar, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fdf9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 8:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 8 ve Hedef Kartı 17, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fdf9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde ve fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemizde kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı 2019 yılında 14 iken, 2020'de 20'e yükselmiştir. 2021 yılı için hedeflenen kamu veya özel sektör finansmanlı proje sayısı 30'dur. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı ise 2019 yılında 3 iken; 2020 yılında 6 yükselmiş; 2021 yılı için bu sayının 10 olması hedeflenmiştir (**Kanıt 1**). Fakültemizdeki kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı 2020'de 4'tür. Birim Stratejik Planında 2021 yılı için hedeflenen sayı 6 olarak belirlenmiştir. Uluslararası ortaklı/destekli proje fakültemiz tarafından henüz yapılamamıştır (**Kanıt 2**). Üniversite bazında uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı 2019'da 36, 2020'de 58'dir. 2021 yılı için belirlenen hedef sayısı 81 olmuştur. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı ise 2019'da 20 iken 2020'de 35'e yükselmiş ve 2021 yılı için öngörülen 53 olmuştur (**Kanıt 3**).

Fakültemizde 2020 yılında uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı olmamıştır, ancak 2021 yılında 2 öğretim üyemiz bu programdan yararlanılması hedeflenmiştir. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı ise 2020'de 3 iken 2021 yılı için öngörülen 6 olmuştur (**Kanıt 4**). Buna ek olarak isteyen öğretim elemanlarımız Mevlâna ve Farabi değişim programları ve Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanarak üniversitemiz ile iş birliği içerisinde olan kurum veya kuruluşlarda akademik faaliyetlerini sürdürebilmektedir (**Kanıt 5**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 Hedef Kartı 7: Kurumlar Arası Projeler, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fd9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 7: Kurumlar Arası Projeler, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Stratejik Raporu 2019-2023 Hedef Kartı 8: Kurumlar Arası Projeler, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fd9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 4:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 8: Kurumlar Arası Projeler, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 5:** Akademik Faaliyetlerini Geliştirmek İsteyen Eğitimciler İçin, <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?unild=1044&termYear=2020>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, akademik personelimiz normal öğretim ve ikinci öğretim öğrencilerine ders vererek eğitime katkı yapmaktadırlar. Ayrıca akademik personelimiz, ulusal/uluslararası yayın, kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle de bilime katkı sunmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**).

Fakültemize ait araştırma performansı, yıllık olarak hazırlanan üniversitemiz *Kurum İç Değerlendirme Raporu*, yılda iki kez Akademik Personelden istenilen *Süreç Performans İzleme Karnesi* ve *Birim Faaliyet Raporları* ile verilere dayalı olarak periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmede herhangi bir puanlama sistemi yoktur (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 6**).

Üniversitemiz tarafından 2020 yılı aralık ayında akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek için Covid-19 tedbirleri kapsamında çevrimiçi olarak akademik performans ve proje ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Proje ödül töreni kapsamında üniversitemizin geçmiş yıllara göre çok ciddi bir yükseliş gösterdiği vurgulanmıştır. Üniversitemizin gerek yayın sayıları gerek yapılan atıf sayılarında 2017 ile 2020 arasında yaklaşık olarak 3 kat oranında bir artış görülmektedir. Törende uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına "Akademik Performans Ödülü" takdim edilmiştir (**Kanıt 7**).

Üniversitemiz, akademisyenlerin bilimsel üretkenlik, atıf sayısı vb. akademik performanslara göre değerlendirildiği 2020-2021 Türkiye'deki üniversitelerin akademik performanslarına göre, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 32. sırada, tıp fakültesi olmayan üniversiteler sıralamasında 28. sırada, devlet üniversiteleri genel sıralamasında 77. sırada, tüm üniversiteler toplamında 91. sırada yer almıştır. Ayrıca, Üniversitemizden 2 öğretim üyesi, ABD'de bulunan Stanford Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde ABD ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer almayı başarmıştır (**Kanıt 8**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Edebiyat Fakültesi Yayınlar, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fd9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 10, <https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fd9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>
- **Kanıt 3:** Kurum İç Değerlendirme Raporu, <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?unild=1044&termYear=2020>
- **Kanıt 4:** Birim Faaliyet Raporu,
- **Kanıt 5:** Süreç Performans İzleme Karnesi,
- **Kanıt 6:** Akademik Teşvik, <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/akademik-tesvik-odeneği-basvurulari-hakkında.html>
- **Kanıt 7:** Akademik Performans Ödül Töreni, <https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/akademik-performans-ve-proje-odul-toreni-gerçekleştirildi.html>
- **Kanıt 8:** Üniversitemizde Erişilen Bilimsel Üretkenlik Sıralaması ve Kazanılan Ödüller, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizden-2-isim-dünyanın-en-etkili-bilim-insanlari-listesine-girdi.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültede öğretim elemanı/araştırmacı performansı yıllık bilimsel faaliyetlerdeki nitelik, nicelik, ödül, anket vb. kriterler açısından değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı/araştırmacının araştırma-geliştirme performansının değerlendirilmesi sürecinde; geçerli olan tanımlı süreçler, (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.), öğretim elemanları/araştırmacıların geri bildirimleri, araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, standart uygulamalar ve mevzuat göz önünde tutulur. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar sergilenmekte ve bu yaklaşımlarla uyumlu uygulamalara yer verilmektedir. "Araştırma altyapısı iyileştirilmesi (Hedef Kartı 6, Hedef 2.1.)", "Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması (Hedef Kartı 7, Hedef 2.2.)", "Fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel

etkinliklere katılımını artırmak (Hedef Kartı 8, Hedef 2.3.), “*Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini artırmak (Hedef Kartı 10)*” gibi öğretim elemanı/araştırmacının performansını değerlendirme ve artırmaya yönelik bazı yaklaşım ve uygulamalar Birim Stratejik Planında yer almaktadır (**Kanıt 1**). “Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı”, “öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı” ve “araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı” tespit edilmekte; bu sayının artırılması için hedefler belirlenmektedir. Öğretim elemanı/araştırmacının performansını belirlemek gerekli iyileştirme adımlarını personelimize birlikte atmak için memnuniyet anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 2**). Akademik personelin atanma/yeniden atanma kriterleri şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (**Kanıt 3**). Ödül yönergesi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi ve yükseltilmesi hedeflenmektedir (**Kanıt 4**). Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü’nün proje ve bilimsel etkinlikler konusunda verdiği eğitimler duyurulmakta ve hazırladığı dokümanlar paylaşılmaktadır (**Kanıt 5**). “Performans programları iş akışı” Strateji Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde her yıl yenilenerek bütün personele duyurulmaktadır (**Kanıt 6**). Fakültemizde proje başvurusunda bulunacak öğretim elemanı/araştırmacılar için iş akışı süreçlerini tanımlayan, anlatan bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 7**). Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanı/araştırmacının Fakültemiz tarafından periyodik aralıklarla toplanan Birim Faaliyet Raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu periyotların sonunda (yıl sonunda) faaliyet raporları, stratejik planda yer alan hedeflerle karşılaştırılmakta ve akademik teşvik ödeneği alanlar ilan edilmektedir (**Kanıt 8**). Bu bağlamda “Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi” ve “Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” de birimizde öğretim elemanı/araştırmacıların hedef ve amaçlarını belirlenmesine yardımcı olmaktadır (**Kanıt 9, 10**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Akademik Personel Memnuniyet Anketi, <https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/ff97433b6ec30808cf35be55d470eb96/2020-yili-akademik-personel-memnuniyet-anket-sonucu.pdf>
- **Kanıt 3:** Akademik Personelin Atanma/yeniden Atanma Kriterleri, <https://personel.bartın.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html>
- **Kanıt 4:** Ödül Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139529>
- **Kanıt 5:** Proje ve Bilimsel Etkinlikler Konusunda Verilen Eğitimler, Hazırlanan Dokümanlar, <https://pto.bartın.edu.tr/egitim-videolari.html>
- **Kanıt 6:** Performans Programları İş Akışı, <https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/84d6963b3e5a23233fed83f9db2c75ea/ias0043-performans-programi-islemleri-is-akisi.pdf>
- **Kanıt 7:** BAP Destekleme Süreci İş Akışı, <https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/84d6963b3e5a23233fed83f9db2c75ea/ias0227-bap-destekleme-sureci-is-akis-semasi.pdf>
- **Kanıt 8:** Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Tablosu, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1df648d7b59bc8f4095bf4f891933f6e/edebiyat-fakultesi.pdf>

- **Kanıt 9:** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi, <https://cdn.bartın.edu.tr/personel/238c1317df593c9ff12ad529173217a7/akademik-performans-ve-proje-odulleri-yonergesi.pdf>
- **Kanıt 10:** Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139550>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

C. Araştırma ve Geliştirme Başlığının Genel Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler:

- Fakültemizde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversitemiz üst yönetimi tarafından oluşturulan mekanizmaların kullanılması,
- Fakültede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve iyileştirilmesi gereken hususlarda önlem alınması sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler:

- Fakültemiz bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel, bilimsel faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç duyulması,

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültemiz bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel, bilimsel faaliyetlerin artırılması amacıyla uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmelidir.

D. TOPLUMA KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin süreç yönetiminde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturma planlamaları devam etmektedir. Bu bağlamda kadın sorunları, somut olmayan kültürel miras, engelliler, bölgesel kültürel kalkınma gibi alanlara yönelik olarak ilerleyen süreçte fakültemiz içinde ayrı organizasyonlar oluşturulmakta, faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünde Fakültemiz adına her bölümümüzden birer temsilci (toplamda 8 temsilci) yer almaktadır **(Kanıt 1)**. Fakültemiz engelli birimi temsilcileri bu bağlamda faaliyetler yürütmektedir.

Birimimiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü tarafından, bölüm öğretim elemanı Araş. Gör. Fırat Şahin'in "Braille Alfabeti, Sistematiği ve Türkiye'de Görme Engelliler" başlıklı sunumu ve bölüm öğrencisi Elçin Gül Böcek'in "Eğitim Yapılarında Engelsiz Yaşam ve Tasarım" başlıklı sunumunun yer aldığı etkinlik, Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi AD'den Öğr. Görevlisi Nihal Özdemir'in de davetli olarak katılımıyla gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 2)**.

Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü engelli koordinatörlüğü, 3 Haziran 2021 tarihinde saat Dr. Öğr. Üyesi Kadri Kuram, Dr. Ebru Kabakçı ve Dr. Bahtiyar Makaroğlu'nun katılımlarıyla "Türk İşaret Dili" üzerine panel düzenlemiştir **(Kanıt 3)**. Birimimiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde UNESCO Türkiye Milli Başkanı Prof. Dr. M. Öcal Oğuz'un katılımıyla "Somut Olmayan Kültürel Miras 2021" başlıklı konferans, 6 Mart 2021 Cumartesi Saat 19:30'da ZOOM üzerinden gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 4)**. Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, somut olmayan kültürel miras çalışmaları kapsamında Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nden Doç. Dr. Evrim Ölçer Özel'in katılımıyla "Sürdürülebilir Kalkınmada İnsan İzi: Somut Olmayan Kültürel Miras" etkinliğini düzenlemiştir **(Kanıt 5)**. Bölgesel kültürel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla birimimiz bünyesinde Bartın Ansiklopedisi Projesi başlatılmıştır. Proje bağlamında birim bünyesindeki bütün bölümlerin temsilcilerinin yürütücü olduğu bir organizasyon oluşturulmuştur **(Kanıt 6)**.

Birimimiz Bilgi Belge Yönetimi Bölümü ve Bartın Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle "Türkiye'nin İlk ve Tek Kadın Konulu Kütüphanesi'nin Arşiv ve Koleksiyonları" başlıklı çevrimiçi konferans 02 Nisan 2021 Cuma günü, saat 16:00'da gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 7)**. Fakültemiz bünyesinde, 8 Mart 2021 saat 15:00'da Prof. Dr. Sebahat Açıkgöz, Doç. Dr. Sinem TARHAN, Dr. Öğr. Üyesi Beyza Öztunalı Şanda, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Akcan ve moderatör olarak Prof. Dr. Asife Ünal'ın katılımlarıyla "Covid-19 Pandemi Döneminde Kadın Sorunları" başlıklı çevrim içi konferans düzenlenmiştir **(Kanıt 8)**.

Birimimiz Psikoloji Bölümü Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Emel Genç'in katılımıyla 19 Mart 2021 tarihinde "Öğrenmeyi Öğrenme" çevrimiçi semineri düzenlemiştir **(Kanıt 9)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün Edebiyat Fakültesi Temsilcileri, <https://engelsiz.bartın.edu.tr/hakkimizda/uyeler.html>
- **Kanıt 2:** Eğitim Yapılarında Engelsiz Yaşam ve Tasarım Sunumu, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/haberler/egitim-yapilarinda-engelsiz-yasam-ve-tasarim-baslikli-cevrim-ici-konferans-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 3:** Türk İşaret Dili Paneli, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/etkinlikler/turk-isaret-dili-paneli-05311649.html>
- **Kanıt 4:** Somut Olmayan Kültürel Miras 2021 Konferansı, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/etkinlikler/somut-olmayan-kulturel-miras-2021-03083521.html>

- **Kanıt 5:** Sürdürülebilir Kalkınmada İnsan İzi: Somut Olmayan Kültürel Miras, <https://turkdiliblm.bartın.edu.tr/haberler/surdurulebilir-kalkinmada-insan-izi-somut-olmayan-kulturel-miras-05175559.html>
- **Kanıt 6:** Bartın Ansiklopedisi Çalışması (Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama Belgesi),
- **Kanıt 7:** Türkiye'nin İlk ve Tek Kadın Konulu Kütüphanesi'nin Arşiv ve Koleksiyonları Konferansı, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/turkiyenin-ilk-ve-tek-kadin-konulu-kutuphanesinin-arsiv-ve-koleksiyonlari.html>
- **Kanıt 8:** COVID-19 Pandemi Döneminde Kadın Sorunları Konferansı, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/etkinlikler/zoomkonferansicovid19pandemidonemidekadinsorunlari.html>
- **Kanıt 9:** Öğrenmeyi Öğrenme Semineri, <https://edebiyat.bartın.edu.tr/etkinlikler/zoomkonferansiogrenmeyiogrenme.html>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerin kaynakları, birim bütçesinden, yapılan projeler doğrultusunda ya da gönüllülük esasına dayalı olarak sağlanmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturmaya; toplumsal katkıya yönelik kaynak yaratma konusunda süreç yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar ve toplumsal katkı süreçlerinde fakültemizde geliştirilen projelerin, verilen ders içeriklerinin, toplumsal katkıyı ve kaynak yaratmayı destekleyecek akademik araştırmaların artması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizin toplumsal katkı politikası vizyon tanımında yer almaktadır. Birim Stratejik Planında da yer alan vizyonumuz “çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştirmeyi” içermektedir (**Kanıt 1**). Fakültemiz vizyonunda da yer alan toplumsal katkının proje ve faaliyet bağlamında artması için mali ve fiziksel kaynaklarla insan kaynakları kullanılmaktadır. Fakültemizde engellilere yönelik çalışmalar, öğrenme çıktıları, seçmeli dersler, öğrenci kulüpleri vb. toplumsal katkının düzenlenmesinde kaynak olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkıyı önceleyen bilimsel projelere hazırlanması konusunda motivasyon çalışmaları yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209 A Proje başvuruları ve kabul edilen projelerin sayısındaki artış bunu göstermektedir (**Kanıt 2**). Bölüm Dışı Seçmeli Ders havuzunda toplumsal katkıyı ön plana çıkaran dersler açılmaktadır (**Kanıt 3**).

Fakültemiz akademik birimlerin program çıktılarının belirlenmesinde toplumsal katkıya yönelik hassasiyetler gözetilmektedir (**Kanıt 4**). Fakültemiz bünyesinde kurulmuş öğrenci kulüplerinin faaliyetleri toplumsal katkı sürecinde insan kaynağı olarak katkı sağlamaktadır (**Kanıt 5**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Edebiyat Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplaniedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Kabul Edilen Projeler (TÜBİTAK 2209 A Proje), <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-tubitak-ogrenci-projelerinde-turkiyede-4uncu-oldu.html>
- **Kanıt 3:** Edebiyat Fakültesi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu, <https://cdn.bartın.edu.tr/oidb/2d5bbc5e6c60794925e6fb4d49c53e67/universitemiz20212022akademikyilguzdonemibolumdisinaacilacaksecmeliderslistesi20.09.2021.pdf>
- **Kanıt 4:** Tarih Bölümü Program Çıktıları, <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=273&culture=tr-TR>
- **Kanıt 5.** Türk Dili ve Edebiyatı Kulübünün Yürüttüğü Faaliyetler, <https://edebiyatkulubu.bartın.edu.tr/>

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Birim Stratejik Planında bölgenin dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkaracak çalışmalar yapmak kurumun misyonu olarak belirtilmiştir **(Kanıt 1)**. Fakültemiz; “Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak”, “Hedef 4.3. (4.4.) Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.” Amaç ve hedeflerini ortaya koymuştur. 2021 yılı içerisinde bu doğrultuda çalışmalar yapılmış olup ileriki yıllarda arttırılması hedeflenmektedir **(Kanıt 2)**.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Sedat Yazıcı'nın yürütücülüğünde yapılan, fakültemiz öğretim elemanlarının da araştırmacı olarak bulunduğu, Bartın Ansiklopedisi projesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu proje ile; Bartın şehrinin çevresel, sosyokültürel ve sosyoekonomik özelliklerini kapsayacak şekilde her yönüyle Bartın'ı anlatan bir şehir ansiklopedisi oluşturulacaktır. Bartın kent kimliğinin oluşumuna ve korunmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır **(Kanıt 3)**.

Fakültemiz Öğretim Üyesi, Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Fatma Bağdatlı Çam tarafından yürütülen “Bartın İli ve İlçeleri Yüze Araştırması Projesi” kapsamında çalışmalar devam etmektedir. 2017 yılında başlayan ve bölge tarihine ışık tutan çalışmalarda 7 farklı üniversiteden öğretim elemanlarıyla birlikte Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan uzmanlar yer almaktadır. Araştırmalar kapsamında Bartın merkez ve ilçeleriyle Küre Dağları Milli Parkında tespit edilen kültür varlıkları Bartın kent merkezinin tarihinin 5000 yıl öncesine uzandığını ortaya konulmuştur **(Kanıt 4)**.

Fakültemiz öğretim üyeleri, Bartın Üniversitesi bünyesinde bulunan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içerisinde çeşitli etkinlikler ve projeler düzenleyerek yerel yönelik ve gündeme dair katkı sunmaktadır. Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Bölüm Başkanı Doç. Dr. Birgül Koçak Oksev ve Psikoloji Bölümü'nden Dr. Öğretim Üyesi Gizem Akcan'ın da katılımıyla "COVID-19 Pandemi Döneminde Kadın Sorunları" etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 5**). Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Sosyoloji Bölümü Bölüm Başkanı Doç. Dr. Birgül Koçak Oksev'in yürütücülüğü yaptığı "Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Covid-19 Pandemi Dönemi: Bartın'da Aile İçi İlişkiler ve Şiddet Ekseninde Kadın Sorunlarının Değerlendirilmesi" adlı BAP projesi tamamlanmıştır (**Kanıt 6**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Misyona, Vizyona ve Değerler, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplanidedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı IV. Bölüm Stratejik Amaç ve Hedefler, <https://cdn.bartın.edu.tr/edebiyat/fd09ea11b3f7477c0f196e4b8c1ec8ef/birimstratejikplanidedebiyat20212023.pdf>
- **Kanıt 3:** Bartın Ansiklopedisi BAP Projesi Ekran Görüntüsü,
- **Kanıt 4:** Bartın İli ve İlçeleri Yüzey Araştırması Projesi, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/tahrip-edilen-alanda-5000-yil-oncesine-ait-kalintilar-tespit-edildi.html>
- **Kanıt 5:** Covid19 Pandemi Döneminde Kadın Sorunları, <https://kasom.bartın.edu.tr/duyurular/covid19-pandemi-doneminde-kadin-sorunlari-03044232.html>
- **Kanıt 6:** Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Covid-19 Pandemi Dönemi: Bartın'da Aile İçi İlişkiler ve Şiddet Ekseninde Kadın Sorunlarının Değerlendirilmesi BAP Projesi Ekran Görüntüsü

*Bu alt başlıkla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler ana başlığın altında gösterilmiştir.

D. Toplumsal Katkı Başlığının Genel Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler:

- Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini Birim Stratejik Planında yer alan hedefleri ve stratejileri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Zayıf Yönler:

- Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına ihtiyaç duyulması,

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları konusunda birimde bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanmalıdır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Aşağıdaki sayfalarda ilk olarak 2021 yılı içerisinde fakültemizin kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanarak birimizin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir.

Genel durum değerlendirilmesi yapıldığında;

- Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından hayata geçirilen "YÖK Anadolu Projesi" kapsamında eşleştiği İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ile ortak çalışmalar yürütmeye başlamıştır. Bu kapsamda iki üniversite ile eşleşme 5 bölüm/programdan biri Fakültemiz Psikoloji Bölümü (diğerleri bilgisayar mühendisliği, elektrik elektronik mühendisliği, moleküler biyoloji ve genetik, İngilizce öğretmenliği) düzeyinde yapılmıştır. Böylece üniversitemiz ve fakültemiz eğitim-öğretim ve Ar-Ge işbirliğini zenginleştirmiştir.
- Fakültemizin son üç yılda yükselmeye başlayan yayın performansı 2021 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış, göstererek istikrarlı bir şekilde devam etmiştir.
- Fakültemizde program akreditasyonu konusundaki başvurular 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin Felsefe, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri FEDEK tarafından akredite edilmek üzere başvurusu yapılmış olup, dış denetim beklenmektedir.
- Fakültemizde pandemi sürecinin devam etmesi ile eğitim uzaktan/karma eğitim olarak devam etmektedir.
- Fakültemizin akademik kadrosu yeni alım ve atamalarla daha da güçlenmiş durumdadır.

Genel durum değerlendirmesinde belirtilen hususlar dışında fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Liderlik, Kalite ve Yönetim

- Kalite kültürünün birimde var olması ve yaygınlaştırıcı faaliyetlerin olması,
- Liderlik etme, kalite kültürü ve kalite güvencesi sistemi yaygınlaştırılması, paydaş katılım sağlanmasına yönelik birim kalite komisyonu ve bölümlerin kalite temsilcilerinin belirlenmiş olması,
- Fakültenin tüm birimlerinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- 2021-2023 Dönemi Birim Stratejik Planı'nın kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olması,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,

- Fakülte faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olması,
- Üniversitenin bilgi yönetim sisteminin kullanılması,
- Üniversitenin RİMER gibi paydaş geribildirim mekanizmaları ve kendi web sayfası iletişim mekanizmaları ile Fakültede karar verme süreçlerinde paydaş katılımının sağlanıyor olması,
- Stratejik hedef ve göstergelerin Fakülte ve bölüm/anabilim dalı seviyesinde yapılmış olması,
- Birim Faaliyet Raporlamalarının, İç Kontrol Uyum Eylem Planlarının yapılıyor olması,
- Fakültede yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması,
- Fakültede bölüm/program düzeyinde misyon-vizyon, temel değerlerin belirlenmiş olmasıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

- Fakültede eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının varlığı,
- Üniversitemizin stratejik konumuna uygun olarak Birim Stratejik Planında öğrenci ve eğitim odaklı amaç ve hedeflerin belirlemiş olması,
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin olması,
- Eğiticinin eğitimi çalışmalarının önemsenmesi ve sürdürülebilir olması,
- Fakültede bölümlerin/programların ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
- Fakültenin bölümlerin/programların üniversite havuza açılan bölüm dışı seçmeli derslerin bulunması ve katkı sağlaması,
- Çift Anadal ve Yandal programlarının fakülte içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların yaygınlaştırılması,
- Fakülte binasının ve mekânlarının engelli öğrencilerin mekânda ve eğitimde erişilebilirlik imkanlarının olması,
- Fakültenin lisansüstü programlarının disiplinlerarası özellikler taşıyor olması,
- Eğitim programlarının tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
- Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması, güncellemelerin yapılması, web aracılığıyla görünür olması,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının birimin misyonu ve stratejik planında belirtilmiş olması,
- Fakülteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimlerinin verilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Fakültede akreditasyon konusunda önemli bir farkındalığın olması ve akredite başvurusu yapan, dış denetimi bekleyen programların bulunması,
- Fakültede yeni YÖK kapsamında ve pandemi sürecinin devam etmesi ile hibrid eğitime (karma/uzaktan eğitim) geçilmesi,

- Pandemi sürecinde gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin öğrenci merkezli eğitim becerilerini kapsayan nitelikte uzaktan eğitim ile verilmiş olmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Fakültede araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirmeye yönelik temel çalışmaların üniversitemiz PTO çatısı altında yapılandırılması,
- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı; araştırma yönetim modeli ve uygulamaları konularında bütün paydaşların farkındalığının yüksek olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulması,
- Öğretim elemanı/araştırmacının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) somut biçimde ortaya konulması,
- Fakültemizin misyon hedef ve stratejileri, araştırma-geliştirme modelleriyle uyumlu olması,
- Üniversite Merkez Kütüphanesinin Kutlubey Yerleşkesi'ndeki yeni binasına taşınması ve kütüphanede Fakültemiz programlarına yönelik araştırma kaynaklarının bulunması,
- Fakültede öğrencilerimizin proje ve araştırma süreçlerine katılıyor olması,
- Psikoloji Bölümü Bilişsel Araştırma Laboratuvarının kurulmuş olması,
- Fakültemiz Üniversitemiz Engelsiz Yaşam Alanı ve Sıfır Atık Projeleri, pandemi süreci ile ilgili ilaçlama çalışmaları, hijyen ve sanitasyon çalışmaları, uzaktan eğitim modeli, çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi önemli ve katma değeri yüksek uygulamaların olması,
- Fakültenin programlarına özgü araştırma, eğitim ve atölye çalışmalarının olması,
- Fakültede proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi ve yönetim tarafından proje başvurularının teşvik edilmesi,
- Fakültemizin yayın performansının nicelik ve nitelik olarak bir artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Fakültemizde bölgeye yönelik tarihsel, sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimi sağlayıcı bilimsel ve topluma katkı çalışmalarının varlığıdır.

4. Toplumsal Katkı

- Fakültemizin toplumsal katkı, sosyal sorumluluk ile ilgili politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Fakülte bünyesindeki bölümlerinin ve programlarının yaptıkları seminer, konferans ve panellerin pandemi sürecinde de devam etmiş olması,

- Fakültemizin ilgili bölümlerin ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliği kurarak ildeki ve bölgedeki arkeolojik kazılara katılıyor olmasıdır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Liderlik, Kalite ve Yönetim

- Fakültenin yetki paylaşımı, zamanın etkin kullanımı, motivasyon ve stresi etkin ve dengeli bir biçimde yönetmesi hususunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yapılması,
- Fakülte'deki kalite kültürünün gelişimini izlemek için kullanılan yöntemlerin tanımlanması,
- Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesi,
- Fakültenin amaçları ve misyon doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşma ve dönüşüme yönelik yeni stratejilerin belirlenmesi,
- Paydaşları ve mezun öğrencileri ile etkili bir iletişim kurma amacıyla Danışma Kurullarının oluşturulması ihtiyacı,
- Fakülte'de akademik bölümlerin/programların performans değerlendirmelerini içeren raporlamalarda yetersiz kaldığı alanlarda iyileştirmelerin yapılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- Fakülte'de birden fazla idari görevlendirmelerin var olması ve personelin iş yükünün artması,
- Norm kadro uygulamasının getirmiş olduğu daralmalar,
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı,
- Kalite süreçlerinde Kontrol et - Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması ve PUKÖ döngüsünün yaygınlaştırılmaması,
- Birimde mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Kalite süreçleri ile ilgili Kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilme ihtiyacıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

- Dersliklerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Dersliklerin kapasite ve sınıf yetersizliği, ısınma problemlerin yaşanması,
- Fakültemizin de içinde bulunduğu Kutlubey Yerleşkesinde sosyal yaşam ve spor alanlarının henüz tamamlanmamış olması,

- Fakültenin bazı bölümlerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi ders yükünün fazla olması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi sayısının azlığı,
- Fakültemiz bölümleri/programlarının yürüttüğü lisansüstü programlarda kayıt/mezun oranının düşük olması,
- ERASMUS, Farabi, Mevlâna gibi hareketlilik programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- Öğrenci kulüp ve etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç duyulmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Fakültenin bazı bölüm ve programlarında araştırma faaliyetlerini destekleyecek lisansüstü programların bulunmaması,
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma-geliştirme ve yayın çalışmalarının aksaması,
- Fakültede iş birliğine dayalı, ekip ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,
- Fakültemize özgü disiplinlerarası bilimsel toplantılar, atölye ve tartışma grupları, çalıştay, kongre, konferans vb. etkinliklerinin artırılması,
- Fakültede araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için iç ve dış kaynakların artırılması,
- Öğretim elemanı/araştırmacının araştırma-geliştirme performansını yükseltmeye yönelik eğitimlerin artırılması,
- İhtisaslaşma alanına yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olması,
- Fakültemizde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programların ve Ortak Araştırma Birimlerinin artırılmasıdır.

4. Toplumsal Katkı

- Sosyal sorumluluk ve toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,
- Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olması,
- Bölgesel ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmamasıdır.