

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
30.01.2024

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim modeli ve idari yapısı ile karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, birimde var olan [komisyon](#) ve [kurulların](#) çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, katılımcı yönetim modeli anlayışı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyon şeması, yetki görev ve sorumlulukları, fiziksel ve örgüt yapısı, insan kaynakları, mali kaynakları ve diğer olanakları belirlenmiştir. Fakültemizin birim amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ve faaliyetleri, kalite güvencesi ve iç kontrol sistemi vb. bilgiler her yıl yayınlanan [Birim Faaliyet Raporunda](#) ve 2021-2023 yılları arası için tasarlanmış [Birim Stratejik Planında](#) yer almaktadır. Birim Stratejik Planı, 2022 yılında üniversitemizin ihtisaslaşma alanları göz önünde bulundurularak yeni ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir. Fakültemizin akademik ve idari yapısı, işleyişi, [misyon-vizyon](#), [kalite politikaları](#), [temel değerleri](#), mevzuat, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri, hizmetleri, yönetsel kararları ve diğer hususlarla ilgili bilgilendirmeler tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde akademik ve idari [görev tanımları](#) yapılmış olup, fakültemizin web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca [komisyon ve kurulların değişmesi](#) durumunda anlık olarak ve güncel olması amacıyla üst yönetime bildirim yapılmakta olup, Üniversitemizin ve Fakültemizin web sitesinde duyurulmaktadır.

Fakültemizde yürütülen akademik ve idari iş ve faaliyetlerle ilgili [iş akış süreçleri](#) tanımlanmıştır. Ayrıca bu süreçlerin paydaşlarca bilinirliği sağlanmış olup, fakültemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültemizde yer alan [komisyon ve kurulların görevleri](#) belirlenmiş olup, ilgili birimlere duyurulmuştur (**Kanıt A.1.1.1**). Fakültemiz Birim Stratejik Planında ‘Hedef 5.2 (H.5.3) Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.’ hedefi çerçevesinde P.G.5.2.1 (P.G.5.3.1), P.G.5.2.2 (P.G.5.3.2), P.G.5.2.3 (P.G.5.3.3) ([Hedef Kartı 21, Sayfa 19](#)) performans göstergeleri birimde yapılan akademik, idari personel, öğrenci bilgilendirme toplantılarını ifade etmektedir. Birim Stratejik Planı’nın ‘Hedef 5.4 (H.5.5) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.’ hedefi çerçevesinde P.G.5.4.1 (P.G.5.5.1), P.G.5.4.2 (P.G.5.5.2) performans göstergeleri ([Hedef Kartı 23, Sayfa 20](#)) ile birimde akredite olan programların ve [kalite kültürünün birimde](#) yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan eğitimleri

göstermektedir. Fakültemiz [Felsefe](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#) Bölümleri akredite edilmek üzere dış değerlendirme ekibi tarafından ziyaret edilmiş, her üç bölümümüz de akredite değerlendirilmesinde 'Başarılı' bulunmuştur. Fakültemiz öğrencileri ile akademik ve idari yapısı, işleyişi, üst yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, hizmetleri, birimin olanakları, sosyal imkanları vb. konularında oryantasyon eğitimleri ve öğrenci temsilcileri toplantılarıyla bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt A.1.1.2**, **Kanıt A.1.1.3**). Fakültemiz genelinde [bu eğitimler ve toplantılar](#) yaygın hale getirilmiş olup birimde paydaşlarla bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler [bağımlılıkla mücadele konusunda](#) bilinçlendirilmektedir (**Kanıt A.1.1.4**).

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısına uygun şekilde birimin bölümleri ve programları ile idari ve yönetim arasında kurumsal bağ ve organizasyon vardır. Fakültemizde karar verme ve kontrol mekanizmasının işlerliği ve sürekliliği, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve lider olma hususunda paydaşları bilgilendirme, görüş alma, vb. konularda toplantılar ve eğitimler düzenleme gibi faaliyetler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [4] **Kanıt A.1.1.1** Birim_Kalite_Komisyununun_güncellendiğine_dair_17.01.2024_tarihli
[3][4] **Kanıt A.1.1.2** Oryantasyon_Eğitimleri_konulu_11.09.2023_tarihli_Üst_Yazısı
[3][4] **Kanıt A.1.1.3** Oryantasyon_Eğitimleri_konulu_26.09.2023_tarihli_Üst_Yazısı
[5] **Kanıt A.1.1.4** Oryantasyon_Eğitimleri_Uzaktan_Eğitim_konulu

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim, üst yönetim ve süreç liderlerinin üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmakta ve fakültenin bölümleri ile idari birimlerle paylaşılmaktadır. Bu süreçler aynı zamanda Birim Stratejik Planında ilgili [amaçlar](#), [hedefler ve performans göstergeleri](#) ile yönetilmeye başlanmış olup, fakültemiz web sitesinde [yayınlanmaktadır](#). Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Birim Stratejik Planında yer alan 'Hedef 5.4. (H.5.5) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.' hedefi çerçevesinde kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırıcı planlamalar ve uygulamalar

yapılmaktadır ([Bölüm 4, Sayfa 11](#)). Bu kapsamda Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından gerçekleştirilen kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla '[Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü](#)' hizmet içi eğitimler verilmekte ve gerçekleşme raporları hazırlanmaktadır (**Kanıt A.1.2.1**). Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları, eğitimcilerin daha kaliteli eğitim verebilmeleri, eksik yönlerini gidermeleri ve öğrencilere daha verimli bir aktarımda bulunabilmeleri amacıyla 'Eğiticilerin Eğitimi' etkinliklerini düzenli takip etmektedir. 'Eğiticilerin Eğitimi' seminerler dizisinin [değerlendirme raporu](#) yayınlanmıştır. Fakültemizde akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerin de yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırıcı ve kalite kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler düzenlenmektedir. Birimimizde yükseköğretim öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak, öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve paydaş olarak yönetimde söz sahibi olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci konseyi seçim yöntemiyle oluşturulmaktadır (**Kanıt A.1.2.2**). Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan '*H.5.5 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.*' hedefi çerçevesinde **Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ)** yönetim döngüsüne uygun olarak Personel Daire Başkanlığının [2022-2024 yılı İş Planı](#) aylar ve tüm akademik birimlerin alt şube müdürlükleri düzeyinde hazırlanarak Başkanlığın [web sitesinde yayımlanmaktadır](#). Fakültemizin liderlik süreçleri, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi bağlamında [Felsefe, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı](#) Bölümlerinin akredite kuruluşu FEDEK tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen saha ziyaret süreçleri sonucunda geri bildirimde bulunulan eksiklikler giderilmiş, 2023 yılında her 3 bölüm 5 yıl için (2023-2028) akredite olmuştur. Tüm Fakülte akademik ve idari personeli Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Kasım 2023 yapılmış olan görüşmelere kontrol listeleri üzerinden hazırlıklarını özenli olarak yerine getirmiştir (**Kanıt A.1.2.3**).

Fakültemizin liderlik konusu Birim Stratejik Planında birimin değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ele alınarak revize edilmektedir. Fakültemizde [yetki paylaşımı](#) ve [görev dağılımı, komisyon](#) ve [kurullar, yönetim-idari yapısı ve ilişkileri](#) standart uygulamalar ve mevzuat ile yürütülmekte ve gerektiğinde hızla güncellenmektedir. Fakültemizde akademik ve idari personeller ile yönetim etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizin [UBYS](#) (elektronik belge sistemi) ve personel [e-posta sistemi](#) ile personel arasında iletişim sağlanmaktadır.

Fakültemizde, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçmekte ve ayrıca üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme

çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt A.1.2.4**). [CİMER](#) ve [RİMER](#) öneri, dilek ve şikâyetleri değerlendirmeye alarak çözüm odaklı bir yaklaşımla her sene sonunda kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında yer alan eylem gereğince mevcut durumu raporlamaktadır. Aynı zamanda Fakülte web sitesinde yer alan '[İletişim](#)' ve '[Bize Ulaşın](#)' bağlantıları ile birim bazında paydaş memnuniyetleri, öneri, şikâyetleri değerlendirilmektedir.

Fakültemizin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği, liderlik etme ve motivasyonu yüksektir. Birimizde akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Fakültemizde akademik ve idari personellerin yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırıcı ve kalite kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler yapılır (**Kanıt A.1.2.5**). Fakültemizin yetki paylaşımı, zamanın etkin kullanımı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli bir biçimde yönetmesi hususunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları artırılmalıdır. Fakültemizde kalite kültürünün gelişimini izlemek için kullanılan yöntemlerin tanımlanmasına gereksinim vardır. Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt A.1.2.1** 2023_Yılı_PUKÖ_Temelli_Eylem_Planı_Gerçekleşme_Raporları

[3][4] **Kanıt A.1.2.2** Öğrenci_Konseyi_Seçimleri_2022-2024_25.10.2022_tarihli_Üst_Yazısı

[4] **Kanıt A.1.2.3** Kurumsal_Akreditasyon_Programı_Saha_Ziyaretlerine_Hazırlık

[4] **Kanıt A.1.2.4** Memnuniyet_ve_Öğretim_Üyesi_Dönem_Sonu_Ders_Değerlendirme

[4] **Kanıt A.1.2.5** Akademik_ve_İdari_Personel_Kalite_Kültürünü_Geliştirme_Eğitimi

A1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, bölgesel ve ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı ve yetkinliği vardır. Fakültemizin dönüşüm kapasitesi, [Birim Stratejik Plan](#) III. bölümünde Farklılaşma Stratejisi başlığında, '*Hedef 1.2 Eğitim-öğretim programlarını iyileştirilecektir.*' ve '*Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek*' hedefi çerçevesinde '*P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2), P.G.3.1.1 (3.1.4) (Hedef Kartı 11)*' performans göstergelerinde ele alınmıştır. Kurumun üst yönetimi tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması projesi

kapsamında Üniversitemiz Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları alanında ihtisaslaşma kapsamına alınması nedeniyle [2019-2023 Stratejik Planı](#) ihtisaslaşma alanı ile ilgili güncellemeler yapılmıştır. Bu güncelleme kapsamında Stratejik Plana toplam 12 adet ihtisaslaşma alanına özgü performans göstergesi eklenmiş olup, Stratejik Planın 113. ile 120. sayfa aralığında yer almaktadır (**Kanıt A.1.3.1**). Bu bağlamda güncellenmiş Stratejik Plana ihtisaslaşma alanına yönelik eklenen performans göstergelerinin 2023 yılına ilişkin Birim Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında ilk defa değerlendirmeye tabi tutulması ve bu göstergelere ilişkin faaliyetlerin Stratejik Plan gerçekleştirme sonuçlarına doğrudan yansıtacağı dikkate alınarak eklenen performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Fakültemizin [2021-2023 Birim Stratejik Planı](#) bu gelişmeler ve değişimler doğrultusunda 2022 yılında güncellenmiş olup, web sayfasında duyurulmuştur. Fakültemizde stratejik performans göstergeleriyle ilgili faaliyet raporlarının değerlendirilmesi 6 aylık dönemler halinde izlenmektedir (**Kanıt A.1.3.2**). Fakültemizde birim kalite güvencesi ve yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politika belgeleri ile ilgili paydaş görüşleri toplantıları yapılmaktadır. Birimimizin stratejik amaç ve hedefleri, güçlü ve gelişmeye açık yönleri doğrultusunda politikalar değerlendirilerek paydaş görüşleri belirlenmiş ve [politika belgeleri](#) hazırlanarak senato kararı ile kabul edilerek yayınlanmıştır. Aynı zamanda birimimizde hizmetlerin, işlerin ve faaliyetlerin yürütülmesi, kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması amacıyla kamu iç kontrol standartlarının bir gereği olarak '*Görevinden ayrılan personelin, iş veya işlemlerinin durumunu ve gerekli belgeleri de içeren bir rapor hazırlaması ve bu raporu görevlendirilen personel vermesi*' hükmü yerine getirilmektedir. Bunun yerine getirilmesinde 'Görev Devri Formu' kullanılmaktadır (**Kanıt A.1.3.3**).

Fakültemizin öğrencileri ve öğretim üyelerinin birlikte hazırladıkları bilimsel etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin, Felsefeye Giriş' dersi kapsamında Felsefe ve Psikoloji Bölümü birinci sınıf öğrencileri tarafından ilki 2020 yılında düzenlenen '[Felsefi Problemler Atölyesi](#)' etkinliğinin dördüncüsü 5 Ocak 2024 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğrenciler felsefe problemlerinden seçtikleri sorunlar ve çözüm önerileri hakkında hazırladıkları afişler ile katılımcılara sunumlar gerçekleştirmiş, fikir alışverişinde bulunmuşlardır. Etkinliğin sürekliliği gelenekselleşmesi bakımından önemlidir. Fakültemizde çevre ve temel iş sağlığı ve güvenliğine yönelik hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Bu eğitimlerle çevreye duyarlı, iş ortamında daha güvenli çalışma koşulları oluşturulmak istenmektedir (**Kanıt A.1.3.4**).

Fakültemizin yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim etkinliğinin var olması dönüşüm kapasitesini göstermektedir. Ancak fakültemizin amaçları ve misyon doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşma ve dönüşüme yönelik yeni stratejilerini belirlemesi, ihtiyaçlarına ve paydaş beklentilerini uygun uygulamalar geliştirmelidir.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt A.1.3.1** Bartın Üniversitesi_2019-2023_SP_113-120._Sayfalar

[4] **Kanıt A.1.3.2** 2023_Yılı_Birinci_6_Aylık_Stratejik_İzleme_Raporu

[3][4] **Kanıt A.1.3.3** FRM-0312_Görev_Devri_Rapor_Formu

[3][4] **Kanıt A.1.3.4** Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmet İçi Eğitim Duyurusu

A.1.4. İç kontrol güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

İç kalite güvence sisteminin işlevi, fakültemizin öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kalite iyileştirme çalışmalarını yürütmektir. Bu doğrultuda, birimize ait [misyon](#), [vizyon](#) ve [fakülte temel değerlerimiz](#) birim web sitesinde erişilebilir durumdadır (**Kanıt A.1.4.1**). Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak ve sürekli iyileştirmeden hareketle benimsediğimiz [kalite politikası](#) (**Kanıt A.1.4.2**) web sitesinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra; fakültemizdeki [kalite komisyonu üyeleri](#) (**Kanıt A.1.4.3**), [komisyonun görev tanımı ve sorumlulukları](#) (**Kanıt A.1.4.3**) ve son 8 yıldaki [birim faaliyet raporlarımız](#) (**Kanıt A.1.4.4**) birim web sitemizde belirtilmiştir. [Kalite el kitabı](#) (**Kanıt A.1.4.5**), iç kalite kontrol mekanizmasının [iş akışı şemaları](#) (**Kanıt A.1.4.6**) da dâhil olmak üzere paydaşların görevlerini, sorumluluklarını ve rollerini ana hatlarıyla belirtir. Fakültemizin fonksiyonel ve hizmet alanları için kalite sistem standardına uygun bir kalite sistemi (KYS) oluşturulmuştur. Fakültenin kalite sistemi; ortak, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini, uygulama ve araştırma merkezlerini, girişimcilik faaliyetlerini, sosyal güvenlik faaliyetlerini, koordinasyon ve idari birimler aracılığıyla hizmet sunumunu ve bu hizmet ve faaliyetleri doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek unsurları içermektedir. Kalite Komisyonu, kalite sisteminin ilke ve esaslarının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda, sürekli kalitedeki iyileştirme için "[Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al](#)" (PUKÖ)

(Kanıt A.1.4.7) felsefesine göre çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca mevzuat ve gereklilikler çerçevesinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) de aktif olarak kullanılmaktadır. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Kalite Komitesi üyeleri her yıl bir araya gelerek birim iç değerlendirme raporu hazırlar ve rapor bu bağlamda hazırlanır. Bu bağlamda, 01.12.2023 tarihinde Fakülte yönetimi ve komisyon üyelerinin katılımıyla [Birim Kalite Komisyonu toplantısı](#) **(Kanıt A.1.4.8)** gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan rapor Kalite Komisyonu tarafından tartışılıp geri bildirimler için birimlere gönderilir ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler ilgili birimlerden istenir. Bunun sonucunda paydaşların görüşleri dikkate alınmakta ve iç kalite kontrol mekanizmaları gerektiğinde güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Edebiyat Fakültesi biriminin stratejik planı içerisinde kalite kültürü eğitiminin kapsamlı ve sistemli bir şekilde sürdürülmesi, kurum kültürünün geliştirilmesine yönelik [Stratejik Hedef Haritası 23](#) **(Kanıt A.1.4.9)** çerçevesinde iyileştirme ve geliştirmenin nihai hedeflerinden biridir.

Kanıtlar:

[3] **Kanıt A.1.4.1** [Fakülte Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri](#)

[3] **Kanıt A.1.4.2** [Kalite Politikası](#)

[4] **Kanıt A.1.4.3** [Birim Kalite Komisyonu Üyeleri, Görev Tanımı ve Sorumlulukları](#)

[3][4] **Kanıt A.1.4.4** [Birim Faaliyet Raporları](#)

[4] **Kanıt A.1.4.5** [Kalite El Kitabı](#)

[4] **Kanıt A.1.4.6** [İş Akışı Şemaları](#)

[3] **Kanıt A.1.4.7** [PUKÖ Temelli Eylem Planları](#)

[3][4] **Kanıt A.1.4.8** [Birim Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

[4] **Kanıt A.1.4.9** [Birim Stratejik Planı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirmesi amacıyla bir dizi faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler arasında, web sitesinde yayınlanan duyuru ve güncel haberler, paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar, görüş bildirimleri, seminerler, konferanslar, bilimsel ve eğitimsel aktiviteler bulunmaktadır. Fakültemize [ait tanıtıcı videolar](#), amaç ve hedefler, [kalite politikası](#),

kalite el kitabı, [misyon ve vizyon](#) politikaları, Birim Stratejik Planı web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1**). Birimimizde değerlere yönelik farkındalığı arttırmak için tüm bölümler ve programların web sayfalarında duyurular yapılmaktadır. Ayrıca, ilgili birimlerin kendi [vizyon, misyon](#) ve [temel değerlerini](#) belirleyerek stratejik planlar hazırlanması ve revizyonu sağlanmaktadır (**Kanıt A.1.5.2**). Fakültemizin web sitesinde birimlerimizin tanıtımlarının sağlanması amacıyla [tanıtım kitapçıkları](#) ve [tanıtım videoları](#) aracılığıyla kamuoyu bilgilendirmesi gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz yönetimi tarafından tüm personelin kurumsal e-posta adreslerine yılda en az bir kez misyon ve vizyonumuz hakkında bilgilendirme mesajı gönderilmektedir. Fakültemiz her bölümün panosunda veya ofislerinde bu belgelerin asılı olarak yer alması sağlanmaktadır (**Kanıt A.1.5.3**).

2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nı ve 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu üniversitemizin Strateji Geliştirme Dairesi tarafından hazırlanmıştır (**Kanıt A.1.5.4, Kanıt A.1.5.5**). Fakültemiz 2023 yılı İç Kontrol Uyum Eylem Plan'ı [I. 6 aylık raporu](#) hazırlanmış olup, II. 6 aylık raporu hazırlanma çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde Birim Stratejik Plan'ı izleme ve değerlendirmeye yönelik raporlama çalışmaları düzenli yapılmaktadır. Fakültemiz 2023 yılına ait I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu ile II. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup, birim web sitesinde yer almaktadır (**Kanıt A.1.5.6, Kanıt A.1.5.7**). Birim Stratejik Plana yönelik kontrol etme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında [eylem planları](#) hazırlanmakta ve [gerçekleştirme raporlarıyla](#) yapılan faaliyetler denetlenmektedir (**Kanıt A.1.5.8**). Faaliyet Raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur (**Kanıt A.1.5.9**). Fakültemizin 2022 Yılı Faaliyet Raporu'nu hazırlayarak [birimimizin web sitesinde](#) duyurulmuştur. Ayrıca 2023 Yılı Faaliyet Raporu hazırlıkları devam etmektedir.

Fakülte içerisindeki birimler arasında koordinasyon ve bilgi paylaşımının yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen resmi iletişim ve yazışmalar, ÜBYS ([Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)) ve [elektronik posta](#) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. ÜBYS içerisinde; paydaş geri bildirim yönetim sistemi, kişisel memur işlemleri, öğretim elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, Uzaktan Eğitim Merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, akademik performans bilgi sistemi, ölçme değerlendirme, proje takibi başta olmak üzere tüm süreçlere ilişkin bilgilendirme ve hesap verebilirlik adımları sistematik olarak belirlenmiş olup, ilgili alanlarda ölçümler sonucunda raporlama yapılmaktadır (**Kanıt A.1.5.10**).

Fakültemizin Birim Stratejik Planında “*Amaç 5 (A.5) Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek*” ve “*Hedef 5.4 (H.5.4) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.*” hedefi çerçevesinde birimin tanınırlığı, kamuoyu ile bilgi

paylaşımı, haberleri ve duyuruları bildirmesi yazılı, görsel ve sosyal medyada yer alan haber sayısı ile üniversite web sayfalarının takip edilme sayıları “P.G.5.4.1 ile P.G.5.4.2 (Hedef Kartı 22)” performans göstergelerinde ele alınmaktadır (**Kanıt A.1.5.11**). Birim Stratejik Planı’na göre fakültemizin hedefleri, kalite ilkeleri, temel değerleri belirlenmiştir. Bölümler ve programlar tarafından misyon, vizyon ve ana değerler belirlenerek, her bölümün kendi stratejik hedef ve göstergelerini ortaya koyan stratejik planlarının hazırlanmış olması, birimin kamuoyunu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik ile olan ilişkisini açıkça göstermektedir.

Kanıtlar:

[2][3] **Kanıt A.1.5.1** Edebiyat_Fakültesi_Kalite_El_Kitabı

[2] **Kanıt A.1.5.2** Tarih_Bölümü_Stratejik_Plan

[3][4] **Kanıt A.1.5.3** Misyon_ve_Vizyon_Belirlemeye_Yönelik_E-Posta

[3] **Kanıt A.1.5.4** 2023_İç_Kontrol_Uyum_Eylem_Planı_(I.6_Aylık)

[3][4] **Kanıt A.1.5.5** 2023_Yılı_Kamu_İç_Kontrol_Standartlarına_Uyum_Eylem_Planı

[3] **Kanıt A.1.5.6** 2023_I. Altı_Aylık_İzleme_Raporları

[3] **Kanıt A.1.5.7** 2023_II. Altı_Aylık_İzleme_Raporları

[4] **Kanıt A.1.5.8** 2023_Yılı_PUKÖ_Temelli_Eylem_Planı_Gerçekleşme_Planı_Üst_Yazı

[3] **Kanıt A.1.5.9** 2022_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

[4] **Kanıt A.1.5.10** ÜBYS_İç_Bileşenleri

[4] **Kanıt A.1.5.11** 2021_2023_Birim_Stratejik_Planı_Hedef_Kartı_22

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi 4:

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu, “Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşerî bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.” şeklinde tanımlanmıştır. Fakültemizin vizyonu ise “Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir

fakülte olmaktadır.” biçimindedir. [Bu misyon ve vizyon üniversitenin misyon ve vizyonuyla uyumludur.](#) Fakültemizin [misyon ve vizyonu internet sitesinde yayımlanmış](#) ve [Birim Stratejik Planı](#)’nda kendine yer bulmuştur. Böylelikle fakültemizin misyon ve vizyonunun birim çalışanlarınca bilinirliği ve paylaşılması sağlanmıştır. Birimimizin kalite politikaları Bartın Üniversitesi “[Kalite El Kitabı](#)” doğrultusunda belirlenmektedir ve bu kitap [internet sitemizde yayımlanmıştır](#). Birimimiz tarafından Kalite güvencesinin temel mekanizmalarından “[Birim Kalite Komisyonu](#)” oluşturulmuştur. “[Kalite Komisyonu ve Görevleri](#)” birimimiz tarafından belirlenmiştir. Kalite komisyonunda fakültemiz bölümlerimizden temsilciler ve öğrenci temsilcisine de yer verilerek paydaş katılımına katkı vermek amaçlanmıştır. Komisyon çeşitli aralıklarla toplanarak kalite politikaları güvencesine yönelik çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt A.2.1.1**). Ayrıca Fakültemiz Danışma Kurulu üyeleri ile kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında görüş ve bilgi alış-verişi, iş birlikleri yapılmaktadır (**Kanıt A.2.1.2**). Birim Stratejik Planı’nda yer alan “[Birime Özgü Göstergeler](#)” birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmektedir. Misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bu göstergelerde görülebilmektedir.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt A.2.1.1** Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Yazısı_Örneği

[4] **Kanıt A.2.1.2** Fakülte_Danışma_Kurulu_Toplantısı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fakültemiz, [2021-2023 Stratejik Planı \(Güncellenmiş Versiyon 2022\)](#) kapsamındaki stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. 2024-2028 Birim Stratejik Planın hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Fakültede kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar hâlihazırda yeni yeni oluşturulmaya başlanmıştır. Bu mekanizmaların en önemlisi ise [Birim Kalite Komisyonu ve alt birimlerinin](#) oluşturulmasıdır. Üniversitenin [2024-2028 Stratejik Planı](#) uyumlu bir çalışma süreci içerisinde olan Fakültemizin, [2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda](#) da belirtildiği üzere, sonraki süreçte yapılacak paydaş

performanslarının tüm detaylarıyla bölümlerin internet sayfalarında kayıt altına alınarak somutlaştırılması ve bunların geniş kitlelere iletiminin sağlanması hususunda planlanan iyileştirmeleri gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz, kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere misyonu doğrultusunda stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. Misyon olarak öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmayı, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmayı ise [vizyon](#) olarak belirlemiş olan Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken üniversitemizin ana stratejik planı dikkate alınmıştır. Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesini esas almıştır (**Kanıt A.2.2.1**). Fakültemiz [misyonu doğrultusunda](#) vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma- geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir. Birim Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları yıllık hazırlanan [performans programları, iç ve dış paydaş anketleri, idari faaliyet raporu, BİDR](#) çerçevesinde izleme ve değerlendirmesi toplantıları yapılmaktadır (**Kanıt A.2.2.2**).

Fakültenin performans göstergeleri yıllık olarak düzenlenmektedir. Birim web sayfamızın ilgili sekmesinde 2016 yılından günümüze değin hazırlanmış bütün [faaliyet raporları](#) yer almaktadır. Bu doğrultuda fakültenin iyileştirilmeye açık ve iyileştirilen yönlerinin tüm paydaşlarca takip edilmesi mümkün hale gelmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki görev ve sorumlulukları

doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.2.2.3**).

Kanıtlar:

[3] **Kanıt A.2.2.1** Birim_Stratejik_Planı_2021-2023_11.sayfa

[4][5] **Kanıt A.2.2.2** 17.01.2023_tarihli_BİDR_İlk_Değerlendirme_Toplantı_Yazısı

[4] **Kanıt A.2.2.3** Birim_Kalite_Komisyonu_17.01.2024_tarihli_Üst_Yazısı

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına geçmiştir. Üç yıl süresince gerçekleştirilecek çalışmalar, planlanan amaçlara ulaşma çabalarını sistemli bir şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarına dayanarak, Edebiyat Fakültesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerleri Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumunu raporlayacaktır (**Kanıt A.2.3.1, Kanıt A.2.3.2**). Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır. Ayrıca, Fakültemizde bölümler bazında stratejik planlar oluşturulmuş ve bu planlar bölümlerin kendi web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.2.3.3, Kanıt A.2.3.4, Kanıt A.2.3.5**). Fakültemizin bölümlerinin performans süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Süreç Performans izleme karneleri her üç ayda bir olmak üzere yılda 4 defa raporlama istenmektedir (**Kanıt A.2.3.6, Kanıt A.2.3.7**). Bölümlerden gelen raporlar birim tarafından toplanarak, Strateji Daire Başkanlığı'na iletilir. Fakültemizin 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu, web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmış olup, [diğer yıllara ait bilgiler de](#) web sayfamızda yer almaktadır (**Kanıt A.2.3.8**). Aynı zamanda kalite ve akreditasyon değerlendirme ziyaretleri ile performans ve stratejik plan değerlendirmeleri [Birim Kalite Komisyonu toplantılarında](#) da ele alınmaktadır. Fakültemiz [Stratejik Plan izleme ve değerlendirme raporları](#) web sayfamızda güncel bir şekilde paylaşılmaktadır. 2022 yılı Akademik teşvik başvurularının alınması için öğretim elemanlarına bilgilendirmeler (**Kanıt A.2.3.9**) yapılarak Akademik Performans Bilgi Sistemi'ne yönlendirilmiştir. Birim Akademik

Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tutanağı (**Kanıt A.2.3.10**) doğrultusunda başarılı bulunan öğretim elemanları belirlenmektedir. Ayrıca iş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için görevlendirmeler yapılmıştır. İdari birimlerde görev tanımlarının yapılabilmesi için “[İş Akış Süreçleri](#)” hazırlanmış ve [görev tanımları](#) yapılmıştır.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt A.2.3.1** 2021_2023_Birim_Stratejik_Planı_Güncelleştirilmiş_Versiyon_2

[4] **Kanıt A.2.3.2** 2023_Yılı_I. Altı_Aylık_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu

[4] **Kanıt A.2.3.3** BBY_Stratejik_Plan_2021_2023

[4] **Kanıt A.2.3.4** Felsefe_Stratejik_Plan_2021_2023

[4] **Kanıt A.2.3.5** ÇTLE_Stratejik_Plan_2021_2023

[4] **Kanıt A.2.3.6** 2023_Yılı_3. _Dönem_İzleme_Raporu

[4] **Kanıt A.2.3.7** 2023_Yılı_4. _Dönem_İzleme_Raporu

[4] **Kanıt A.2.3.8** 2023_Yılı_Faaliyet_Raporu

[4] **Kanıt A.2.3.9** Akademik_Teşvik_Başvuruları_Üstyazısı

[4] **Kanıt A.2.3.10** 2022_Yılı_Birim_Akademik_Teşvik_Başvuru_ve_İnceleme_Komisyonu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi 4:

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim, sosyal katkı ve idare aşamalarına dair süreçler Bartın Üniversitesinin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak yönetilmektedir. Birimimizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları birimimiz internet sitesinin “[İş Akış Süreçleri](#)” başlığı altında 259 adet iş akış şeması aracılığıyla belirtilmiştir. Birimimiz personellerinin “[Görev Tanımları](#)” yazılı olarak aktarılmıştır. Birimimiz programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıt işlemlerine yönelik bilgiler [ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri için, ek yerleştirme ile birimize yerleşen öğrenciler](#) için ve Dikey Geçiş Sınavı ([DGS](#)) [ek yerleştirme](#) ile üniversitemize yerleşen öğrenciler için olmak üzere ilgili kılavuzlarda belirtilmiştir. Fakülte ve

üniversite bünyesinde bölümlerimiz öğretim elemanlarının üzerinde bulunan [görevler ve komisyon üyelikleri](#) belirlenmiş bu bilgiler fakültemiz internet sayfasında PDF dosyası olarak yayınlanmıştır. Böylelikle süreç yönetiminin adil bir şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Birimimizce üniversitemiz kütüphanesinin kitap koleksiyonunu oluşturma sürecinde öğretim elemanı ve öğrencilerimizin katkısı önemli bulunduğundan, bunun için daha yapılandırılmış bir süreç oluşturulmuştur. Bu süreç için “*tüm öğretim elemanlarının açıktan atanma veya akademik yükselme başvurusu ile birlikte atandığı bölüm alanı ile ilgili 1’i yabancı dilde olmak üzere en az 10 kitap ismini başvuru dosyası ile ilgili birime*”, “*Yüksek Lisans öğrencilerinin en az 5, Doktora öğrencilerinin en az 10 kitap ismini Tez Öneri Formu ile birlikte Anabilim Dalı başkanlıklarına bildirmeleri*” istenmiştir. Ayrıca “*Bu kitapların halen kütüphanede bulunmayan alanın en önemli eserleri arasından seçilip kitap isteme formuna yazılarak başvuru dosyası ve Tez Öneri Formu ile birlikte sunulması*” talep edilmiştir (**Kanıt A.3.4.1**). Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilerek süreç yönetimine paydaş katılımı sağlanması amaçlanmıştır (**Kanıt A.3.4.2**). Aynı zamanda akademik faaliyet ve süreçlerimizin verimli bir şekilde yürütülmesi için 2023 yılında ‘Akademik Çalışma Takvim Planı’ hazırlanarak uygulamaya konulmuştur (**Kanıt A.3.4.3**).

Fakültemiz süreçlerinin yönetimi [Kamu İç Kontrol Standartları](#) ile kalite çalışmaları kapsamında yürütülmeye devam edilmektedir. Kurumsal kalite ve akredite çalışmaları kapsamında FEDEK gibi akredite kurumunun dış değerlendirme ziyaretleri yapılmaktadır (**Kanıt A.3.4.4, Kanıt A.3.4.5**). Bu ziyaretler neticesinde fakültemiz faaliyet alanlarında gerekli iyileştirme ve önleyici çalışmalar yürütülmektedir (**Kanıt A.3.4.6, Kanıt A.3.4.7, Kanıt A.3.4.8, Kanıt A.3.4.9, Kanıt A.3.4.10**).

Kanıtlar:

[3][5] **Kanıt A.3.4.1** Yazışma_Kitap_Alım_Talepleri

[4] **Kanıt A.3.4.2** Yazışma_Öğrenci_Temsilcisi_Toplantısı

[4] **Kanıt A.3.4.3** 2023_Yılı_Akademik_Çalışma_Takvim_Planı

[4] **Kanıt A.3.4.4** FEDEK_Hazırlık_Toplantı_Üst_Yazısı

[4] **Kanıt A.3.4.5** Ziyaret_Planı

[4] **Kanıt A.3.4.6** Eğitim_Öğretim_Hazırlık_Dekanlık_Üst_Yazısı

[4] **Kanıt A.3.4.7** Eğitim_Hazırlığı_Sosyoloji_Üst_Yazısı

[4] **Kanıt A.3.4.8** Hazırlık_Konrol_Listesi_Sosyoloji_Bölümü

[4] **Kanıt A.3.4.9** Eğitim_Hazırlığı_TDE_Üst_Yazısı

[4] **Kanıt A.3.4.10** Hazırlık_Konrol_Listesi_TDE_Bölümü

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi 4:

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi [Birim Stratejik Planı](#)'nın ilgili kısımlarında belirtilmiştir (**Kanıt A.4.1.1**). Buna göre birimimizin iç paydaşları; Edebiyat Fakültesi Öğrencileri, Akademik ve İdari Personel, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diğer Akademik ve İdari Birimler iken dış paydaşları; YÖK, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Diğer Bakanlıklar, İl Valilikleri, Belediyeler, İlçe Kaymakamlıkları, Sanayi ve Ticaret Kuruluşları, İl Özel İdareleri, Kütüphaneler, Sivil Toplum Örgütleri, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Yayın Sağlayıcılar, Müzeler, Ulusal Ajans Sağlık Kurumları, TÜBA Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.), ULAKBİM, TÜBİTAK, Mezunlar, Arşivler, KOSGEB, Türkiye Felsefe Kurumu, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Meslek Kuruluşları ve Dernekler olarak sıralanmıştır. Gerçekleşen iç ve dış paydaş katılımının etkinliği, birime özgünlüğü, sürekliliği ve paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme işlemleri Birim Stratejik Planı'nın ilgili hedef kartı [Hedef 5.2. (H5.3)] aracılığıyla irdelenmektedir (**Kanıt A.4.1.2**). Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında yürütülen “Ders Değerlendirme Anketleri” (**Kanıt A.4.1.3, Kanıt A.4.1.4**) ve “Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları” (**Kanıt A.4.1.5**) birimimizce öğrencilerimize uygulanmaktadır. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.4.1.6**). Birimimiz programlarınca paydaş görüşlerinin alınması sürecinde öğretim değerlendirme anketi (**Kanıt A.4.1.7**) öğrenci memnuniyeti anketi (**Kanıt A.4.1.8**), mezun memnuniyeti anketi (**Kanıt A.4.1.9**), öğretim amaçları anketi (**Kanıt A.4.1.10**), program çıktıları anketi (**Kanıt A.4.1.11**) gibi anketler düzenlenmekte, dış ve iç paydaşlardan oluşan bir [Danışma Kurulunun](#) görüşlerine başvurulmaktadır (**Kanıt A.4.1.12**). Fakültemiz [Fakülte Kurulu](#), [Yönetim Kurulu](#) ve [Bölüm Kurullarına](#) iç ve dış paydaş katılımına, görüşleri ve önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir (**Kanıt A.4.1.13, Kanıt A.4.1.14, Kanıt A.4.1.15, Kanıt A.4.1.16, Kanıt A.1.1.17**).

Kanıtlar:

- [4] Kanıt A.4.1.1 Edebiyat_Fakültesi_Birim_Stratejik_Planı_“1.2.Paydaşlar_Başlığı
- [4] Kanıt A.4.1.2 Edebiyat_Fakültesi_Birim_Stratejik_Planı_“Hedef_Kartı_5.2.(H5.3)”
- [4] Kanıt A.4.1.3 Yazışma_Ders_Değerlendirme_Anketleri
- [4] Kanıt A.4.1.4 Yazışma_Anket_İşlemleri
- [4] Kanıt A.4.1.5 Akademik_Danışmanlık_Faaliyetleri_Değerlendirme_Formları
- [4] Kanıt A.4.1.6 Yazışma_Öğrenci_Temsilcisi_Katılımı
- [4] Kanıt A.4.1.7 Öğretim_Değerlendirme_Anketi_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.8 Öğrenci_Memnuniyeti_Anketi_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.9 Mezun_Memnuniyeti_Anketi_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.10 Öğretim_Amaçları_Anketi_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.11 Program_Çıktıları_Anketi_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.12 Yazışma_Birim_İç_ve_Dış_Paydaş_Danışma_Kurulu
- [4] Kanıt A.4.1.13 Fakülte_Yönetim_Kurulu_Karar_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.14 Bölüm_Kurulu_Karar_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.15 Paydaş_Görüşleri_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.16 Paydaş_Görüşleri_Örneği
- [4] Kanıt A.4.1.17 Paydaş_Görüşleri_Örneği

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemiz dönem sonlarında öğrenme faaliyetleri ve öğretim elemanı performansları bazında takip edilip fakülte performansını değerlendirmek amacıyla değerlendirme ve [memnuniyet anketleri](#) (Kanıt A.4.2.1) düzenlemektedir ve [öğrencilere duyurulmaktadır](#) (Kanıt A.4.2.2). [Anket sonuçları](#) (Kanıt A.4.2.3) dikkate alınarak yapılan takipler sonucunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarısı, dönem içi projeleri/çalışmaları, ara ve final sınav sonuçları ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve dersin, dönem çalışmasının, ara sınav ve final sınavlarının değerlendirme esasları yarıyıl başında öğrencilere duyurulan [ders izlenceleri](#) (syllabus) yoluyla açık şekilde belirtilmiştir (Kanıt A.4.2.3).

Öğrenci şikâyetleri, görüş ve önerilerine dair başvurular [fakültemizin tüm akademik birimlerinin ve bölüm \(web\) sayfalarının](#) “Bize Ulaşın” sekmesinden yapılabilmektedir (**Kanıt A.4.2.5**) (**Kanıt A.4.2.6**). Ayrıca, öğrenciler Bartın Üniversitesi [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\) sistemi](#) (**Kanıt A.4.2.7**) aracılığıyla üniversite yönetimi ile iletişim kanallarını sürekli açık tutmaktadır. Öğrenciler RİMER aracılığıyla 7/24 doğrudan ve kesintisiz bir şekilde rektörlük birimine başvurabilirler. Şikâyet, talep, görüş ve öneriler RİMER üzerinden üniversite yönetimine kolaylıkla iletebilmektedir. Öğrencilerin RİMER'i etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler gerek sözlü gerekse resmi kanallar yoluyla öğrencilere iletilmektedir. RİMER üzerinden yapılan talepler, idari kanallara iletdikten sonra en kısa sürede cevaplanabilmektedir. [RİMER'e ilişkin yıllık raporlamalar](#) (**Kanıt A.4.2.8**) yapılarak sürekli iyileşme döngüsünde elde edilen sonuçlar kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin üniversite fakülte dekanlığına başvurarak yüz yüze görüşerek şikâyet ve taleplerini iletebilmeleri için tüm kanallar açıktır. Öğrencilerin geri bildirimde bulunmalarının bir diğer yolu da E-ders sisteminin direkt mesaj sistemidir. Bu iletişim portalı, öğrencilerin dersi veren öğretim elemanı ile doğrudan ve sürekli iletişim kurmasını sağlayabilmektedir. Son olarak öğrenci bilgi sistemi (ÜBYS) aracılığıyla öğrenciler derslere ve dersi veren öğretim elemanları hakkında anketlere katılabilir, memnuniyet düzeyleri vb. hakkında görüşlerini bildirerek geri bildirim süreçlerine dâhil olurlar. Bu kapsamda yapılan uygulamaların sürekli iyileştirilmesi devam etmektedir.

Sonuç olarak, öğrencilerin de içinde bulunduğu paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınmakta, öğrenci geri bildirimleri takibi ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz [Birim Stratejik Planı](#) (**Kanıt A.4.2.9**) kapsamında, Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını arttırmak için Stratejik Hedef Kartı 4 kapsamında öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik nihai hedefler arasındadır.

Kanıtlar:

[3][4] **Kanıt A.4.2.1** [Memnuniyet Anketi Örneği](#)

[4] **Kanıt A.4.2.2** [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Duyurusu](#)

[4] **Kanıt A.4.2.3** [202223 Akademik Yılı Bahar Dönemi Mütercim ve Tercümanlık](#)

[4] **Kanıt A.4.2.4** [Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Ders İzlenesi Örneği](#)

[4] **Kanıt A.4.2.5** [“Bize Ulaşın” Fakülte İletişim Sayfası](#)

[4] **Kanıt A.4.2.6** [“Bize Ulaşın” Bölüm İletişim Sayfası Örneği](#)

[5] **Kanıt A.4.2.7** [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#)

[5] Kanıt A.4.2.8 [RİMER Rapor Örneği \(2022\)](#)

[4] Kanıt A.4.2.9 [Birim Stratejik Planı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültede yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Fakültede yürütülen kalite süreçlerine katılımı sağlanacak iç ve dış paydaşlar üniversitemiz [2021-2023 Stratejik Planında](#) belirlenmiştir. Fakültemiz söz konusu stratejik plana uygun olarak süreci yürütmektedir.

İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci velileri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları gibi kitlelerden oluşan dış paydaşlar grubunda yer alan mezunlarımız vesilesi ile kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflendiğinden, [Birim Stratejik Planında](#) her yıl düzenli olarak paydaş öneri, memnuniyet anketleri yapılması planlanmaktadır. Birim iç paydaşlarının katkıları için birimimiz web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim [linkinin](#) bulunmasının yanı sıra [sosyal medya adresleri](#) de mevcuttur. Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OİBS), BÜ-Mobil üzerinden ve kısa mesaj (SMS) yoluyla bilgi verilmektedir. Birim dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirme Bartın Üniversitesi Rektörlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi [Kariyer ve Mezun Merkezi \(BÜ-KAMER\)](#) aracılığıyla mezunlarını [Mezun Bilgi Sistemi](#) ile izlemektedir. KAMER ile daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca BÜ-KAMER aracılığıyla ulaşılabilecek mezunlarımızla yapılacak olan toplantılarda iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Birimimizde mezunlar ile toplantılar düzenlemesi, onlarla her türlü iletişim sağlanması amacıyla Fakülte Kariyer Temsilcisi görevlendirilmiştir. Ayrıca her fakültemizin bölümünde bir mezunlar ile ilişkiler koordinatörü ataması yapılarak bu kişilerin yer aldığı Fakülte Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur (**Kanıt A.4.3.1**). Koordinatörlük ve Kariyer Merkezi vasıtası ile Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda fakültemize katkıda bulunmaktadır.

Böylece mezunlarımızın iş birliği ile birimizin kalite iyileştirmesine yönelik katkılar sağlamaktadır (**Kanıt A.4.3.2, Kanıt A.4.3.3, Kanıt A.4.3.4**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt A.4.3.1** Birim_Mezunlarla_İletişim_Komisyonu

[3][4] **Kanıt A.4.3.2** MarmaraKaf_Toplantısı_Mezunlar

[4] **Kanıt A.4.3.3** 2023_Yılı_Aralık_Ayı_Kursları_ve_Başvuru_Link

[4] **Kanıt A.4.3.4** Mezunlar_Anlatıyor_Etkinliği

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim süreçlerinde “kalite odaklı” bir sistem benimsemiştir. Kalite politikası, birimin belirlenen misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda; eğitim ve öğretimde yenilikçi, rekabetçi olmayı, bilimsel alanda uluslararasılaşmayı arttırarak birimize görünürlük kazandırmayı ve toplumsal katkı bakımından iç ve dış paydaşların aktif iş birliğini sağlamayı amaçlamaktadır. [Kalite politikasının temel amacı](#), birimin belirlediği stratejiler, öncelikler ve tercihlerinin, birimin misyonuna, vizyonuna ve hedeflerine uygunluğunu tespit etmek, bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim süreçlerinde belirlenen hedeflere ulaşılması için iyileştirmeye yönelik mekanizmalar oluşturmaktır.

Fakültemiz uluslararasılaşma ile ilgili politikalar; küresel, bölgesel, ulusal ve kurumsal düzeylerde oluşturulmaya çalışılmaktadır. Küresel düzlemde, eğitim ile ilgili uluslararası kuruluşların ([Akreditasyon Kuruluşları](#), OECD, UNESCO vb.) rapor ve söylemlerine uygun hareket etme anlayışı içerisinde olduğumuzu vurgulayabiliriz. Fakültemiz uluslararasılaşma politikası gereğinde hâlihazırdaki milletlerarası protokol ve öğrenci sayılarını arttırmakta ve bu protokoller çerçevesinde ortak akademik çalışmalar gerçekleştirilerek öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Bölgesel düzlemde, özellikle Mevlâna, Farabi ve Erasmus+ programları minvalindeki çalışmalar önceliklerimiz arasındadır. Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinden biri olan Erasmus Programının yönetimi, üniversite Erasmus, Farabi ve Mevlâna Koordinatörlüklerine bağlı olarak çalışan fakülte ve bölüm koordinatörleri

tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.5.1.1**). Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Fakültemiz uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle ulusal ve uluslararası akademik değişim programlarından oluşmaktadır.

Fakültemizin uluslararasılaşma anlamında güçlü yanları: Fakülte'deki Bölümlerde, öğretim elemanlarınca danışmanlık, koordinasyon ve iletişim desteği sağlanması (Fakültemizde Bölüm Erasmus+ koordinatörleri ve yardımcısı, Bölüm Farabi koordinatörleri ve yardımcısı ve Bölüm Mevlana koordinatörleri ve yardımcısı aktif olarak görev yapmaktadır), Erasmus+ programına katılımın bulunması, Mevlana programına katılımın sağlanmış olması, Farabi programına katılımın bulunması, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile gelen öğrencilerin bulunması (**Kanıt A.5.1.2**), Fakülte bünyesinde yer alan Bölümlerin ilgili bilim dalları çerçevesinde yaptıkları [ikili anlaşmaların](#) varlığı olumlu gelişmelerdendir. Bu anlaşmalar kapsamında Fakültemizden giden öğrenci ve öğretim üyeleri (Psikoloji, Çeviribilim, BBY bölümleri gibi) vardır (**Kanıt A.5.1.3, Kanıt A.5.1.4**). Aynı zamanda Felsefe ve Sosyoloji bölümlerine yurt dışından gelen öğretim elemanları olmuştur (**Kanıt A.5.1.5**). Yabancı Uyruklu statüsünde 1 adet öğretim üyesinin varlığı (**Kanıt A.5.1.6**), Türkiye dışında farklı ülkelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek adına Fakültemiz öğretim elemanlarından 3 tanesinin hâlihazırda görevlendirilmiştir (**Kanıt A.5.1.7**). Fakültemizin uluslararasılaşma anlamında zayıf yanlarının ise; Uluslararası tanınırlığın yetersizliği, Uluslararası akreditasyonların bulunmayışı ve Çift diploma programlarının bulunmayışı olduğu söylenebilir.

Kanıtlar:

[3][4] **Kanıt A.5.1.1** Komisyonlar_Erasmus_Farabi_Mevlana

[4] **Kanıt A.5.1.2** YÖS_ile_Gelen_Öğrenci_(2023)

[4] **Kanıt A.5.1.3** Erasmus_Giden_Öğrenci_(2023)

[4] **Kanıt A.5.1.4** Giden_Öğretim_Elemanı_(2023)

[3][4] **Kanıt A.5.1.5** KA171_Ülkeleri_İle_Erasmus_Hareketliliği

[4] **Kanıt A.5.1.6** Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Görevlendirilme_Belgesi

[4] **Kanıt A.5.1.6** Yurt_Dışında_Görev_Alan_Öğretim_Üyelerini_Gösterir_Belgeler

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansını izlenmesi ve değerlendirilmesi için [Birim Faaliyet Raporları](#) ile [Stratejik Plan İzleme Altı Aylık Raporlar](#) kullanılmaktadır (**Kanıt A.5.3.1, Kanıt A.5.3.2**). Bu raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri olan; uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci içindeki oranı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları, uluslararası destekli proje sayıları bütçeleri, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınlar izlenebilmektedir.

Uluslararasılaşma göstergelerinden biri olan “uluslararası öğrenci sayısı” Fakültemiz açısından oldukça iyi bir seviyededir. 2023 yılında fakültemizde 85 kadın ve 58 erkek olmak üzere toplam [143 uluslararası öğrenci](#) eğitimine devam etmektedir (**Kanıt A.5.3.3**).

Fakültemizde uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim üyesi sayısında hedeflenen seviyenin %87’sine ulaşılmıştır ([5 kişi](#)); uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısında hedeflenen seviyeye (15 öğrenci) ulaşamamıştır (**Kanıt A.5.3.4**). Ancak [giden öğrenci sayısı \(3 kişi\)](#) makul seviyede olup, ilgili bilgiler kamuoyu ile web sitesinde paylaşılmaktadır (**Kanıt A.5.3.5**). Ayrıca fakültemizde uluslararası değişim programları ile [fakültemize gelen iki öğretim üyesi](#) olmuştur (**Kanıt A.5.3.6**). Fakültemizde uluslararası düzeyde [ortaklı/destekli projelerin artmasına](#) yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt A.5.3.2**). Bununla birlikte fakültemizde [bir uluslararası etkinlik](#) düzenlenmiştir.

Fakültemizde yapılan bu türden etkinlikler web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 14 Aralık 2023 tarihinde, Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “[Yabancı Dil Öğretimi ve Dilbilimsel Çalışmalar](#)” konulu IV. Uluslararası Dil Kongresi’nde, fakültemiz bölümlerinden biri olan Mütercim Tercümanlık (Arapça) Anabilim Dalı Başkanı ve Kongre Düzenleme Komitesi Başkanının konuşması ile katkı sağlamıştır (**Kanıt A.5.3.7**).

Fakültemiz Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Erasmus+ Programı [KA220-VET-Mesleki Eğitim ve Öğretimde İş Birliği Ortaklıkları](#) projesinde paydaş olarak yer almış ve Avrupa Birliği’nden başarılı bir şekilde fon sağlamayı başarmıştır (**Kanıt A.5.3.8**). Fakültemiz Psikoloji Bölümünden bir öğretim üyemizin yaptığı proje “Juvenil Stresin Yol Açtığı Yetişkinlik Dönem Psikopatolojilerinde Gözlemlenen Psikolojik Dayanıklılığa Yeni Bir Yaklaşım: Davranışsal Profil Oluşturma ve Yaşam Tarzı Müdahalelerine Bir Işık Tutma” başlıklı çalışması, Ufuk 2020 kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Böylece ilk defa Türkiye’den bir üniversitenin koordinatörlüğünde bir ERA-NET NEURON projesi kabul edilmiştir (**Kanıt A.5.3.9**).

Fakültemizde [Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları bölüm koordinatör](#) değişiklikleri, yeni bölümlerin koordinatör görevlendirmeleri ile ilgili revizyonlar yapılmakta

ve listeler güncellenmektedir. Aynı zamanda uluslararasılaşma kapsamında oluşturulan koordinatörlüklerimizin görev tanımları ve sorumlulukları da belirlenmiştir (**Kanıt A.5.3.10**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt A.5.3.1** Birim_Stratejik_Raporu

[4] **Kanıt A.5.3.2** Stratejik_Plan_İzleme_Altı_Aylık_Raporları

[4] **Kanıt A.5.3.3** Uluslararası_Öğrenci_Sayıları

[4] **Kanıt A.5.3.4** Sosyoloji_Bölümü_Ders_Verme_Hareketliliği

[3][4] **Kanıt A.5.3.5** 2023_Yılı_II. Dönem_Altı_Aylık_İzleme_ve_Değerlendirme

[4] **Kanıt A.5.3.6** KA171_Erasmus_Hareketliliği_Gelen

[4] **Kanıt A.5.3.7** Yabancı_Dil_Öğretimi_ve_Dilbilimsel_Çalışmaları_IV._Uluslararası_Dil_

[4] **Kanıt A.5.3.8** KA220_Vet_Mesleki_Eğitim_ve_Öğretimde_İş_Birlikleri

[4] **Kanıt A.5.3.9** ERA-NET_NEURON_Projesi

[4] **Kanıt A.5.3.10** Erasmus_Mevlana_Farabi_Koordinatörlükler

*Bu ana ve alt başlıklarla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler genel değerlendirme başlığın altında gösterilmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programın tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Fakülte Kurulu'dur. Ayrıca programlar Fakültemizin ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Fakülte Kurulu'nda görüşülerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.1.1.1**). Ders planları her dönem 'ÇZG-0011Ders Dağılım Çizelgesi' kullanılarak güncel program hazırlanmaktadır (**Kanıt B.1.1.2**). Fakültemiz bölümlerine üst yazı yazılarak yeni akademik dönemin hazırlıkları yapılmaktadır (**Kanıt B.1.1.3, Kanıt B.1.1.4**). Ayrıca Üniversitemizin ana sayfasında ve Kalite

Koordinatörlüğü web sayfasında “Ders Bilgi Paketi” başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır (**Kanıt B.1.1.5, Kanıt B.1.1.6**). AKTS ve TYYÇ Kataloğu’nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Fakültemizde tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir (**Kanıt B.1.1.7, Kanıt B.1.1.8**).

Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Programlar, dış paydaşlarımız olan yurt içindeki fakültelerin, yurt dışındaki üniversitelerin fakültemizin bölümleri ile ilgili benzer programları ve müfredatlarından örnekler incelenerek anabilim dalı öğretim üyelerince belirlenmekte ve paydaşlara sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının yanı sıra bölüme gelen mezun öğrencilerin de fikirleri alınmaktadır. Ders programında yer alması istenilen derslerin dağılımı, Bölüm Akademik Kurullarında görüşülmektedir (**Kanıt B.1.1.9**). Ders planlarının güncelleme çalışmalarında dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu toplantılarında görüşler alınarak öneriler değerlendirilmektedir (**Kanıt B.1.1.10**).

Fakültemiz programların tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmış; Üniversitemiz tarafından konu ile ilgili rehber ve kılavuzlar hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. “Kalite El kitabı”, “Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” ve “Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi” gibi çeşitli bilgilendirme metinleri web sayfalarından ilan edilmiştir (**Kanıt B.1.1.11, Kanıt B.1.1.12**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.1.1.1** Bölüm_Ders_Planına_Dair_Web_Sayfası

[4] **Kanıt B.1.1.2** Ders_Dağılım_Çizelgesi

[4] **Kanıt B.1.1.3** Öğretim_Planları_(2023-2024_Akademik_Yılı)

[4] **Kanıt B.1.1.4** Ortak_Zorunlu_Dersler

[4] **Kanıt B.1.1.5** BÜ_Ders_Bilgi_Paketi_Ekran_Görüntüsü

[4] **Kanıt B.1.1.6** Ders_Bilgi_Paketi_Ekran_Görüntüsü

[3][4] **Kanıt B.1.1.7** Kalite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası_Görüntüsü

[3][4] **Kanıt B.1.1.8** Kalite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası

[4] **Kanıt B.1.1.9** Ders_Dağılımı_Hakkında_Toplantı_Duyurusu

[4] **Kanıt B.1.1.10** Danışma_Kurulu_Toplantısı

[4] **Kanıt B.1.1.11** 'Kalite_El_Kitabı'_Fakültemiz_Web_Sayfası_Görüntüsü

[4] **Kanıt B.1.1.12** Ders_Bilgi_Paketi_Hazırlama_Kılavuzu_Ekran_Görüntüsü

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin programlarda yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir (**Kanıt B.1.2.1**). Zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi, uygulama ve laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir (**Kanıt B.1.2.2**). Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır. Bölümlerin ders programı web sayfalarında ilân edilmektedir (**Kanıt B.1.2.3**). Bölüm Dışı seçmeli dersler için "Üniversitemiz Seçmeli Dersler Havuzu"nda yer alan dersler, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır. Bölüm dışı seçmeli ders koşulunu sağlamak üzere alınan dersler, ilgili havuzdan seçilmektedir (**Kanıt B.1.2.4**). Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu yapılacak işlemler ve ders seçimiyle ilgili işlerin nasıl yapılacağına dair bir kılavuz hazırlanmıştır (**Kanıt B.1.2.5**). Bu kılavuz Fakültemiz bölümlerine duyuru yapılmış olup, danışman hocalar bilgilendirilmiştir. Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt B.1.2.6**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.1.2.1** Ders_Bilgi_Paketi_Ekran_Görüntüsü

[4] **Kanıt B.1.2.2** Bölüm_Ders_Planı_Örneği

[4] **Kanıt B.1.2.3** Bölüm_Ders_Programı_Duyurusu

[4] **Kanıt B.1.2.4** Bölüm_Dışı_Seçmeli_Ders_Listesi

[4] **Kanıt B.1.2.5** 2023-2024_Akademik_Yılı_Güz_Yarıyılı_Ders_Kayıt_Kılavuzu

[4] **Kanıt B.1.2.6** Haftalık_Ders_Programları_Dekanlık_Üst_Yazısı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (**Kanıt B.1.3.1**). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları açıkça belirtilmiştir (**Kanıt B.1.3.2**). Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, ara, quiz, final, tartışma vb.) yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir (**Kanıt B.1.3.3**). Ders bilgi paketleri kontrol edilmekte ve ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranlarının tamamlanması amaçlanmaktadır. (**Kanıt B.1.3.4**). İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ders bilgi paketlerinde gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[3] **Kanıt B.1.3.1** UBYS_Ders_Bilgi_Paketleri (program çıktısı ve ders kazanımları)

[4] **Kanıt B.1.3.2** Ders_Bilgi_Paketi_Örneği

[4] **Kanıt B.1.3.3** Ders_Dosyası_AKTS_Yükü_Örneği

[4] **Kanıt B.1.3.4** Kurumsal_Değerlendirme_Sistemi_Ekran_Görüntüsü

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizin her seviyedeki tüm programlarının tüm derslerinin AKTS değerleri fakültemizin [web sayfasının](#) 'Öğrenci' sekmesindeki 'Ders Bilgi Paketleri' alt-sekmesinde yer alan [eğitim kataloğunda](#) tanımlanmakta, iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ)

göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulmakta ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Tespit edilen toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir (**Kanıt B.1.4.1**). Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kontrolü öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.1.4.2, Kanıt B.1.4.3**). Gerçekleştirilen anketlerin sonuçları ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve dışındaki tüm çalışmaların toplamı karşılaştırılmakta ve ihtiyaç duyulması hâlinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda ilgili bölümde/programda yeni dersler eklenerek/çıkarılarak ya da programlarda gerekli düzenlemeler yapılarak güncelleme yapılmaktadır (**Kanıt B.1.1.10**).

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü [Bartın Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin gerçekleştirdikleri staj ve uygulamalı olarak aldıkları tüm dersler diploma ekinde de AKTS iş yükü ile belirtilmektedir (**Kanıt B.1.4.4**).

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde çeşitli projelerde fakültemiz öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından AB, TÜBİTAK kapsamındaki projelere yönelik eğitimler verilmekte ve öğrencilerimiz bu projelerde görev almaktadır. Girişimci olmak isteyen öğrencilerimiz için Avrupa Birliği Projeleri ve Devlet Destekleri konusunda bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen '[\(Avrupa Birliği Çerçeve Programları \(Projeler, Burslar, Destekler\)\)](#)' etkinliğinde fakültemiz öğrencilerimize bilgi verilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK projelerine ilişkin farkındalık oluşturmak üzere '[TÜBİTAK 2209 Projelerinin 2023/2 Dönem Başvuruları Bilgilendirme Seminerleri](#)' gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında fakültemiz öğrencileri tarafından 'TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Destek Programı' kapsamında hazırlanan [10 proje destek almaya hak kazanmıştır](#).

Fakültemizin Birim Stratejik Planı'nda 'Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak' amacı doğrultusunda öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (**Kanıt B.1.4.5**).

Kanıtlar:

[4] Kanıt B.1.4.1 Öğrenci_İş_Yükü_ve_AKTS_Belirleme

[3][4] Kanıt B.1.4.2 Ders_Değerlendirme_Anketlerine_İlişkin_Karar_Yazısı

[4] Kanıt B.1.4.3: Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuç_Örneği

[4] Kanıt B.1.4.4: Diploma_Eki_Örneği

[4] Kanıt B.1.4.5: Birim_Stratejik_Planı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu amaç doğrultusunda [Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu](#) oluşturulmuş olup **(Kanıt B.1.5.1)** ilgili süreçlerin işleyişi ve sonuçları [iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir](#). Ayrıca, [Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi](#) esas alınarak anketler yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler, program yeterlikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Fakültemize ilişkin anket sonuçları [üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır](#). Paydaşlardan gelen anket, görüş ve bilgiler aracılığıyla gerekli görülmesi halinde fakültemiz programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması veya ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında [Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması](#) uyarınca güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır **(B.1.5.2)**.

Üniversitemizin [Eğitim Öğretim Politika Belgesi](#) uyarınca fakültemiz programlarında ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmıştır **(B.1.5.3)**. 2023 Güz ve Bahar yarıyıllarında öğrencilerimizin alabilecekleri [seçmeli ders adedi artırılıp güncellenmiştir](#). Fakültemizin tüm programlarındaki her bir ders Kalite Koordinatörlüğüne hazırlanan ‘Ders Dosyaları İş Akış Süreci’ doğrultusunda uygulanmaktadır **(Kanıt B.1.5.4)**.

Fakültemizde bölüm bazlı olarak uzaktan eğitim uygulamaları kontrol edilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin daha verimli geçmesi için Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla fakültemizin tüm öğretim üyelerine yönelik [eğitimler verilmiştir](#). Ayrıca özellikle üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğrencilerimize yönelik [Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği ve bilgilendirme toplantısı](#) yapılmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin kayıt, ders, sınav esnasında sorun yaşamamaları ve önceden bilgilendirilmeleri amacıyla üniversitemiz BÜ-UZEM sayfasında [öğrencilerimize](#) ve [eğitmenlerimize](#) yönelik bilgilendirme amaçlı sayfalar oluşturulmuş, her aşama için bilgilendirici sunumlar, videolar ve rehberler hazırlanmıştır. Ayrıca '[BÜ-UZEM'e Yazın](#)' sekmesi altında öğrencilerimizin ve eğitmenlerimizin karşılaşılabilecekleri herhangi bir sorunu anında çözebilmek üzere anlık iletiler ve sorular için ilgili sekmenin kullanılması için de öğrencilerimize ve eğitmenlerimize bilgilendirme yapılmıştır. Bu süreçte öğrencilerimizin sorun yaşamaması için bölümler ve akademik danışmanları tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize [oryantasyon etkinlikleri](#) yapılmıştır.

Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Birim Stratejik Planı'nda birimin akreditasyon stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir (**Kanıt B.1.5.5**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.1.5.1** Edebiyat_Fakültesi_Danışma_Kurulu

[4] **Kanıt B.1.5.2** Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Sürecine İlişkin Karar Yazısı

[4] **Kanıt B.1.5.3** Programlarda_Ders_Değişikleri_ve_Öğretim_Planları

[4][5] **Kanıt B.1.5.4** Ders_Dosyası_İş_Akış_Süreci

[4] **Kanıt B.1.5.5** Birim_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeleri

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2, Kanıt B.1.6.3, Kanıt B.1.6.4**). Fakültemizde [eğitim ve öğretim süreçleri yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte](#) olup bu süreçlere ilişkin [görev ve sorumluluklar](#)

tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirlidir. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir (**Kanıt B.1.6.5, Kanıt B.1.6.6**). Fakültemiz Birim Stratejik Planında ‘*Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik alt yapısı iyileştirilecektir*’ hedefi çerçevesinde P.G.1.1.1 (P.G.1.1.1), P.G.1.1.2 (P.G.1.1.4), P.G.1.1.3 (P.G.1.1.5) (Hedef Kartı 1) performans göstergeleri birimde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini ve bu kapsamda yapılacak faaliyetler ile iyileştirmeler ifade edilmektedir (**Kanıt B.1.6.7**). Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi, kontrolü ve denetimi ‘Eğitim ve Öğretim Hazırlık Listesi Formu’ ile sağlanmakta (**Kanıt B.1.6.8**); her eğitim dönemi başında akademik personele eğitim faaliyetlerine ilişkin hatırlatma yazısı yazılmaktadır (**Kanıt B.1.6.9, Kanıt B.1.6.10**). Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetleri Fakülte yönetim ve akademik kurullarında değerlendirilmektedir (**Kanıt B.1.6.11**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.1.6.1** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

[4] **Kanıt B.1.6.2** Kurullar ve Komisyonlar

[4] **Kanıt B.1.6.3** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

[4] **Kanıt B.1.6.4** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

[4] **Kanıt B.1.6.5** Yüz Yüze Eğitim Süreçleri

[3][4] **Kanıt B.1.6.6** Uzaktan Eğitim Süreçleri

[3][4] **Kanıt B.1.6.7** Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 1

[4] [5] **Kanıt B.1.6.8** Eğitim Hazırlık Listesi Formu

[4][5] **Kanıt B.1.6.9** Eğitim Öğretim Hazırlık Üst Yazısı

[4][5] **Kanıt B.1.6.10** Eğitim Hazırlık Listesi

[4] **Kanıt B.1.6.11** Fakülte Kurulları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek [misionunu](#) ortaya koymuştur. Belirlenen misyon ile ulaşılmak istenen vizyon doğrultusunda; [eğitim ve öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi](#), öğrencilere yönelik rehberlik ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi, engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması amaçları belirlenmiştir (**Kanıt B.2.1.1**). Fakültemiz, bünyesindeki öğrencilerin kayıt yaptırdıkları andan itibaren karşılaştıkları ve karşılaşılabilecekleri sorunlara dair önlemler alarak, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla hem fakülte bazında hem [bölüm bazında](#) gerekli [oryantasyon eğitimlerini](#) vermektedir (**Kanıt B.2.1.2, Kanıt B.2.1.3, Kanıt B.2.1.4, Kanıt B.2.1.5**). [Akademik takvim](#), [kayıt kılavuzu](#), [ders kayıt kılavuzu](#), UBYS sistemi kullanımı, uzaktan eğitim için [e-ders sistemi](#) ile ilgili gerekli kılavuz ve rehberler hazırlanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır (**Kanıt B.2.1.6**).

Fakültemiz uygulamaya ve alanda öğrenmeye öncelik veren bir fakülte olma hedefini taşımaktadır. Bu hedefe yönelik ders dışı öğrenme etkinlikleri, sempozyum, panel, kulüp çalışmaları, atölyeler, teknik geziler, iş hayatına yönelik mesleki eğitimler, seminerler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Felsefe ve Psikoloji bölümü birinci sınıf öğrencileri tarafından [Felsefi Problemler atölyesinin dördüncüsü düzenlenmiş](#), Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tarafından 14.12.2023 tarihinde [T.C. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'ne teknik bir gezi gerçekleştirilmiş](#), Psikoloji Kulübü (BÜPK), Psikoloji Bölümü ile birlikte 21 Aralık 2023 Perşembe günü ["Vaka Analizi" etkinliği gerçekleştirmiştir](#). Edebiyat Kulübünün düzenlediği ve çeşitli bölümlerden değerli öğrencilerin katkı sağladığı ["100. Yılında Cumhuriyet'e Genç Bakış"](#) paneli 20 Aralık 2023 Çarşamba günü Kutlubey Kampüsünde gerçekleştirilmiştir. Benzeri başka etkinlikler de fakültenin ve bölümlerin web sayfalarından duyurulmuştur (**Kanıt B.2.1.7, Kanıt B.2.1.8, Kanıt B.2.1.9**).

Lisans programlarına ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, stajlar da dâhil tüm derslere ilişkin [Ders Bilgi Paketleri](#) web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir. Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt B.2.1.10**). Bölümlere/Programlara yerleşmiş olan öğrenciler mezuniyet yükümlülüklerini zorunlu dersler ve seçmeli ders havuzları ile tamamlamaktadırlar. Seçmeli dersler; bölüm/program seçmeli dersleri ve bölüm dışı seçmeli gruplarından oluşmaktadır. Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.1.11, Kanıt B.2.1.12**). Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Çağdaş Türk Lehçeleri ve

Edebiyatları ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitimi kapsamında alınan karar doğrultusunda, pedagojik formasyon dersi olan “Öğretmenlik Uygulaması” dersi açılmıştır (**Kanıt B.2.1.13**).

2023-2024 Akademik yılı güz döneminde uygulamalı bir ders olan ‘Gönüllülük Çalışmaları’ dersi Sosyoloji Bölümünde açılmıştır. Üniversite öğrencilerinin sivil toplum çalışmalarını öğrenmeleri ve aynı zamanda yerel dernekler ile iş birliği içinde uygulamalar geliştirmelerini amaçlayan ders kapsamında öğrenciler, [“İki Kuşak Tek Fark”](#), [“Kuşak Buluşması”](#) ve [“Fidan Dikimi”](#) isimlerle gönüllülük çalışmalarını gerçekleştirmişlerdir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında hem ders aşamasında hem de sınav aşamasında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik her türlü tedbir alınmış ve yapıcı yaklaşımlar sergilenmiştir. Birim Stratejik Planının “*Hedef 1.4. (H.1.5) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.*” hedefi çerçevesinde adımlar atılmıştır (**Kanıt B.2.1.14**). Fakülte bünyesindeki her bölüm [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#) bulunmaktadır. Koordinatörler bölümlerinde bulunan engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinin takibi, olası problemlerinin çözüme ulaştırılması gibi görevlere sahiptir.

Fakültemiz öğrencilerinin Erasmus Hareketliliğine katılımları teşvik edilmekte olup, konuyla alakalı düzenlenen eğitimler bölümlerin web sitesi üzerinden duyurulmakta ve [fakültemizde bölümlerimizin koordinatörleri](#) bulunmaktadır. Her dönem, Erasmus [tanıtım ve bilgilendirme toplantısı](#) yapılmaktadır. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erasmus+ KA171 Öğrenim Hareketliliği Programı ile artan uluslararası iş birliği ağı vasıtasıyla fakültemiz [Felsefe](#) ve [Sosyoloji](#) Bölümlerine ziyaretler gerçekleşmiştir. Proje kültürünün yaygınlık kazanması adına TÜBİTAK 2209/A Öğrenci Projeleri [başvuru ve yazım süreci hakkında eğitimi](#) verilmiştir. Yapılan bu proje eğitimlerinin de katkısıyla fakültemiz bölümlerince hazırlanan [çok sayıda proje](#) desteklenmeye uygun görülmüştür. Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir (**B.2.1.15, B.2.1.16**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.2.1.1** Birim_Stratejik_Planı_Misyon_Vizyon ve Temel_Değerli_Başlığı

[4] **Kanıt B.2.1.2** Uzaktan_Eğitim_Oryantasyon_Eğitimi_Etkinlik_Afişi

[4] **Kanıt B.2.1.3** Sosyoloji_Bölümü_Oryantasyon_Etkinliği_Etkinlik_Afişi

[4] **Kanıt B.2.1.4** Psikoloji_Bölümü_Oryantasyon_Etkinliği_Etkinlik_Afişi

[4] **Kanıt B.2.1.5** Felsefe_Bölümü_Oryantasyon_Etkinliği_Gerçekleştirildi_Etkinlik_Afişi

- [4] **Kanıt B.2.1.6** Bartın Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu
- [4] **Kanıt B.2.1.7** Sosyoloji Konuşmalarının Dokuzuncusu Gerçekleştirildi Etkinlik Afışı
- [4] **Kanıt B.2.1.8** Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Tanınması Etkinlik Afışı
- [4] **Kanıt B.2.1.9** Vefatının Ellinci Yılında Âşık Veysel'e Vefa Etkinlik Afışı
- [4] **Kanıt B.2.1.10** E-55525775-044-2400002100_sayıli_Üst_Yazı
- [4] **Kanıt B.2.1.11** E-44030360-050.01.04-2300062888_sayıli_Üst_Yazı
- [4][5] **Kanıt B.2.1.12** Bartın Üniversitesi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu
- [4][5] **Kanıt B.2.1.13** Öğretmenlik Uygulaması Dersi
- [4] **Kanıt B.2.1.14** Birim Stratejik Planı Hedef1.4(H.1.5)
- [4][5] **Kanıt B.2.1.15** 100. Yılında Cumhuriyet'e Genç Bakış Paneli
- [4] **Kanıt B.2.1.16** Kenya Cumhuriyeti'nin Sosyal ve Kültürel Yapısı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlamaktadır (**Kanıt B.2.2.1**). Bunun için her dönem güncellenen ders paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi [Bilgi Paketleri](#) kullanılmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde](#) belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ve bu süreçler [akademik takvim](#) aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca ders dosyası hazırlanarak eğitim ve öğretim faaliyetleri tüm süreçlere dair bilgiler arşivlenmektedir (**Kanıt B.2.2.2**).

2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında yüz yüze eğitim uygulanmış ve bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. [Sınav programları fakülte bölümlerinin web sayfalarında](#) öğrencilere duyurulmaktadır Uzaktan eğitim süreci boyunca kazanılan farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlılığı amaçlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından klasik sınav tiplerinin yerine çoklu değerlendirme tekniklerini barındıran sınavların devamlılığı sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.2.3**). Bu sayede; farklı öğrenme şekillerine hitap edebilen ölçme ve değerlendirme şekilleri amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [4] **Kanıt B.2.2.1** Ders İzlenesi
- [4][5] **Kanıt B.2.2.2** Ders Dosyası Formları

[4] Kanıt B.2.2.3 Örnek_Sınav_Kâğıdı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen [Çift Anadal](#), [Yandal Yatay Geçiş](#) uygulamaları web sayfasında yayınlanan [kılavuz](#) ve [duyurularla](#) objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin aynı zamanda yatay geçiş uygulamaları, uluslararası değişim programlarına başvuruları, formasyon başvuruları vb. kabul ve başvuru işlemleri için üniversitemizin '[Çevrim içi Başvuru Modelleri](#)' kullanılarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı işlemleri "[Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesine](#)" uygun bir şekilde yürütülmektedir (**Kanıt B.2.3.1**). Bu yönergede Üniversitemiz Senatosunun değişiklik yapılmasının uygunluğuna ilişkin 27/09/2023 tarihli ve 2023/15-05 sayılı kararına göre '*Program kazanımları ile örtüşmek kaydı ile ilgili kazanımların hangi sertifikalara ilişkin değerlendirileceği hususu ilgili akademik kurul kararı ile belirlenir.*' (**Kanıt B.2.2, Kanıt B.2.3**). Fakültemizde ilgili bölümlerin önceki '[Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)'nin 7.nci maddesi kapsamında ilgili derslerin muaf şartlarının belirlendiğine dair Bölüm Kurulu kararı alınarak bir üst yazıyla fakültemiz yönetime bildirildiğine ve Fakülte Kurulunda görüşüldüğüne ilişkin iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır (**Kanıt B.2.4, B.2.5**) **Kanıt B.2.6**).

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu ([Yatay Geçişler](#), [Dikey Geçiş Sınavı](#), Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Fakültemiz bölümleri arasında [Yandal veya Çift Anadal programlarına](#) kayıt yaptıran öğrenciler her yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini

bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir (**Kanıt B.2.3.7, Kanıt B.2.3.8, Kanıt B.2.3.9, Kanıt B.2.3.10, Kanıt B.2.3.11, Kanıt B.2.3.12**).

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Fakültemiz web [sayfasından başvuru süreci](#) ve sonuçlarına dair kılavuzlar ve duyurular yayınlanmaktadır (**Kanıt B.2.3.13, Kanıt B.2.3.14**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.2.3.1** Bartın Üniversitesi Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi

[4] **Kanıt B.2.3.2** Üniversite Senato Kararı

[4] **Kanıt B.2.3.3** Karşılaştırma Cetveli Formu

[4][5] **Kanıt B.2.3.4** Bölüm Kurulu Kararı Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin

[4][5] **Kanıt B.2.3.5** Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin

[4][5] **Kanıt B.2.3.6** Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Öneri Mütercim ve Tercümanlık

[4] **Kanıt B.2.3.7** YKS Muafiyet ve İntibak Örneği

[4] **Kanıt B.2.3.8** YKS Muafiyet ve İntibak Örneği

[4] **Kanıt B.2.3.9** DGS Muafiyet ve İntibak Örneği

[4] **Kanıt B.2.3.10** Yatay Geçiş Muafiyet ve İntibak Örneği

[4] **Kanıt B.2.3.11** Yatay Geçiş Muafiyet ve İntibak Örneği

[4] **Kanıt B.2.3.12** YKS Muafiyet ve İntibak Örneği

[4] **Kanıt B.2.3.13** 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Çap

[4] **Kanıt B.2.3.14** 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Yatay

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Üniversitemizin 9 Fakültesinden biri olan [Edebiyat Fakültemiz](#) oldukça gelişkin bir altyapı ve eğitim tesisi envanterine sahip olan Kutlubey yerleşkesinde bulunmaktadır (**Kanıt B.3.1.1**).

Fakültemiz içerisinde [Bilgi ve Belge Yönetimi](#), [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları](#), [Felsefe](#),

[Mütercim ve Tercümanlık](#), [Psikoloji](#), [Sanat Tarihi](#), [Sosyoloji](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#) bölümleri olmak üzere toplam 9 bölüm bulunmaktadır (**Kanıt B.3.1.2**).

Fakültemiz öğrenme ortamı ve kaynakları üniversitemizin nitelikli içeriğiyle genişletilmiştir. Üniversitemizin [UZEM](#) tarafından yürütülen [uzaktan eğitim sistemi](#) güçlü, uygulanabilir ve ulaşılabilir nitelikte, yüz yüze eğitimi destekleyici olarak fakülte akademik, idari personeli ve öğrencilerinin hizmetinde kullanılmaktadır (**Kanıt B.3.1.3**). Üniversitemizde ve dolayısıyla Fakültemizde uzaktan eğitim, [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(UBYS\)](#) ile entegre olarak çalışan, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile oluşturulan bir [E-Ders sistemi](#) ile sağlanmaktadır. UBYS ve ALMS sistemleri senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerin UBYS öğrenci sistemleri üzerinden uzaktan eğitim hizmetlerine erişimleri sağlanmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler ve paydaşlar tarafından kullanılan öğrenme ortamları [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#), Ders Bilgi Paketleri (**Kanıt B.3.1.4**), bunlara ait dijital sistemler mevcuttur. Üniversitemizde Fakültemiz eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yeterli ölçüde hitap eden, uygun arayüz ve içeriğe sahip öğrenme, içerik geliştirme, [Office 365](#) gibi ölçme ve değerlendirme, ayrıca idari personel ve öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlayan hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi mevcut ve birim tarafından entegre bir şekilde kullanılmaktadır (**Kanıt B.3.1.5**, **Kanıt B.3.1.6**). Ayrıca UZEM'in bilgilendirmeler ve rehberler web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.3.1.7**). Ayrıca gerek idari gerekse akademik personelin hizmet içi eğitim gereksinimleri T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığından 'Uzaktan Eğitim Kapısı' üzerinden de karşılanmaktadır (**Kanıt B.3.1.8**).

Fakültemizde eğitim alanları ve dersliklerin fiziksel dağılımları 3 adedi amfi niteliğinde olmak üzere toplam 22 sınıf, 1 laboratuvar ve 20 kişi kapasiteli 2 adet toplantı salonu şeklindedir (**Kanıt B.3.1.9**). Ayrıca fakültede görev yapan 99 akademik personel, 68 ofis ve toplam 1251,24 m² alana sahiptir. 8 idari personel için ayrılan 9 ofisin, 272,21 m² alanı bulunmaktadır. Fakültemizde 50 m²'lik 2 adet ambar ve 16 m²'lik 1 arşiv bulunmaktadır (**Kanıt B.3.1.10**).

Fakültemizde idari ve akademik amaçlara yönelik 36 projeksiyon, 70 yazıcı, 1 barkod okuyucu, 1 optik okuyucu, 2 fotokopi makinesi, 1 faks, 2 kamera, 4 televizyon, 5 tarayıcı, 3 ses sistemi, 124 bilgisayar ve sunucu bulunmaktadır (**Kanıt B.3.1.10**). Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Kutlubey Yerleşkesi'nde bulunan Kütüphane Binası'na, [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)'na fiziki ve elektronik biçimlerde tam erişime sahiptir. 4 katlı, 926 kişilik Merkez Kütüphane 10.600 m² alana sahiptir. 2022 yılı itibarıyla 100.000 adet basılı kaynak, 51.125 elektronik kitap, abone olunan 44 dergi, 1.826 tez, 1.948 kitap dışı

materyal, 20 abone olunan veri tabanı kapasiteyle kütüphane uygun nitelik ve niceliktedir **(Kanıt B.3.1.11)**.

Merkez Kütüphanemiz yaygın veri tabanına üyeliğinin yanı sıra Bartın Üniversitesi bünyesinde üretilen akademik yayınları uluslararası standartlarda ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunan “[Bartın Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi](#)”, [Kütüphane Yayın Talep Sistemi](#) (KYTS), uzaktan erişim ve “[Vetis - Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi](#)”, “[Cep Kütüphanem](#)” aracılığıyla kurum çevrimiçi veya kurum dışı erişime olanak tanıyan oldukça geniş kapsamlı alt yapısıyla araştırma faaliyetlerinde önemli katkılar sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.3.1.1** Genel_Bilgiler_Edebiyat_Fakültesi

[4] **Kanıt B.3.1.2** Fakültemiz_Bölümleri

[4] **Kanıt B.3.1.3** e-Ders_Giriş

[4] **Kanıt B.3.1.4** Ders_Bilgi_Paketleri

[4] **Kanıt B.3.1.5** Oryantasyon_Eğitimi

[4] **Kanıt B.3.1.6** Uzaktan_Eğitim_Merak_Edilenler

[4] **Kanıt B.3.1.7** Uzaktan_Ders_(Eğitmen)

[5] **Kanıt B.3.1.8** Cumhurbaşkanlığı_İnsan_Kaynakları_Ofisi_Uzaktan_Eğitim_Kapısı

[4] **Kanıt B.3.1.9** Birim_Stratejik_Planı_2019-2023_7.sayfa

[4] **Kanıt B.3.1.10** Birim_Faaliyet_Raporu_2023

[4] **Kanıt B.3.1.11** Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_BİDR

B.3.2. Akademik destek birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, “*Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşerî bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmak*” [misyonunu](#) benimsemiştir. Fakültenin [vizyonu](#) “*Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.*” şeklinde belirlenmiştir.

Akademik özgürlüğü, Eleştirel düşünceyi, İnsana, doğaya ve kültüre saygıyı, Hakkaniyeti, Hoşgörüyü, Etik değerlere bağlılığı, Katılımcılığı, Şeffaflığı, Hesap verebilirliği, Sosyal sorumluluğu, Yurttaşlık bilinci ve dayanışmayı [temel değerler](#) olarak ilke edinen fakültemiz, iç kontrol mekanizmasıyla gelişimini aralıksız sürdürmektedir.

Fakültede öğrencilere ders seçme, kayıt ve ders ekleme-silme, bitirme ödevi gibi işlemlerinde yardımcı olan, akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman akademik personel tanımlanmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**). Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmayı hedefleyen fakültede yönergeyle düzenlenen [çift ana dal](#) ve [yan dal programları](#) mevcuttur ve koordinatörler tanımlanmıştır (**Kanıt B.3.2.2, Kanıt B.3.2.3**). Belirli bir akademik takvim (**Kanıt B.3.2.4**) çerçevesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri yaygın ve etkin danışmanlık hizmetleri aracılığıyla güçlendirilmekte (**Kanıt B.3.2.5**) ve öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi lisans ve lisansüstü düzeyde uygulanan akademik danışmanlık faaliyetleri değerlendirme, [ders değerlendirme anketleri](#) aracılığıyla izlenmektedir (**Kanıt B.3.2.6**). Fakültemiz öğrencilerinin [danışmanlarına erişimi](#) kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında [sağlıklı bir iletişim](#) bulunmaktadır. Fakültemizin bir parçası olduğu üniversitemizde öğrencileri akademik eğitim-öğretim süreçlerinin yanında, [Mezun Bilgi Sistemi](#) ve [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla mesleki gelişim ve girişimcilik konusunda yönlendiren içerikler bulunmaktadır. Fakültemiz girişimcilik ve yeteneklerle ilgili faaliyetler ve uygulamalar hakkında öğrencilerini teşvik etmekte; çeşitli [etkinlikler](#) düzenlemektedir. Fakültemiz, [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla bireysel, [grup ve çift ve aile danışmanlığı/terapi uygulamalarının](#) yanı sıra, öğrencilerine ve personeline de [psikolojik destek ve kişisel gelişim](#) hakkında yön vermektedir. Fakültemizin uluslararası tanınırlığı “[Study in Turkey](#)” gibi çeşitli engelli öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla artırılmaktadır.

Kanıtlar:

[3][4] **Kanıt B.3.2.1** Birim_Stratejik_Planı_2019-2023_10-11,13_Sayfası

[4] **Kanıt B.3.2.2** Yandal_ÇAP_Koordinatörleri

[4] **Kanıt B.3.2.3** ÇAP_Yandal_Yönergesi

[4] **Kanıt B.3.2.4** 2023-2024_Akademik_Takvim

[4] **Kanıt B.3.2.5** 2023-2024_Güz_Kayıtlanma_Kılavuzu

[4] **Kanıt B.3.2.6** Oryantasyon_Eğitimi_Değerlendirme_Anketi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bartın Merkez İlçe Kutlubey Yerleşkesi'nde bulunan [Fakültemiz](#); Bilgi ve Belge Yönetimi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olarak toplam dokuz bölüm dâhilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültenin 14 üyeden oluşan Fakülte Kurulu, 8 üyeden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan ve Dekan Yardımcıları; İdari ve Mali İşler, Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Bölüm Sekreterliği, Taşınır/Ayniyat birimlerinden oluşan ve 9 personel barındıran Fakülte Sekreterliği tanımlanmış ve organizasyon şemasında belirlenmiştir (**Kanıt B.3.3.1**). Fakültemiz akademik personel, idari personel ve Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi tespit edilmiştir (**Kanıt B.3.3.2**). Fakültede İç Kontrol Mekanizmaları "[Birim Faaliyet Raporları](#)" ve "[İç Kontrol Belgeleri](#)" aracılığıyla tanımlanmış ve fakülte web sayfasında sunulmuştur.

Fakültenin stratejisi, [amaç ve hedefleri](#) belirlenmiş ve ilgili birim planında gösterilmiştir. Birimin tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kuralları; eğitim alanları, toplantı ve konferans salonları, idari personel hizmet alanları, ambar ve arşiv alanları ve bunlara bağlı derslik/sınıf, salon, ofis, ambar gibi tesis ve altyapı sistemleri planlı ve niceliksel olarak kapasite, miktar ve alan bazında belirlenmiştir (**Kanıt B.3.3.3**). Dayanıklı taşınır ve bilgi ve teknolojik kaynakları fiziksel yapı olarak [analiz ve tespit](#) edilmiştir. Fiziksel kaynak analizine göre Bartın Üniversitesi'nde toplam 1.154.893,35 m²'lik alana sahip Kutlubey Yazıcılar Kampüsü içerisinde bulunan Fakülte İdari Binası toplam 9.518 m² brüt kapalı alana sahiptir. Fakültemiz İdari Bina ve Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binalarında faaliyet göstermektedir. Fakülte idari binasında 99 akademik personel için belirlenen 68 ofis, 1251,24 m² alana sahip bulunmakta, idari faaliyetler mevcut 8 personel, 9 adet ofis ve toplam 272,21 m² alan dağılımıyla tespit edilmiş bulunmaktadır (**Kanıt B.3.3.4**).

Eğitim alanları ve dersliklerin fiziksel durum dağılımları 3 adedi amfi niteliğinde olmak üzere toplam 22 sınıf ve 1 laboratuvar şeklindedir. Ayrıca 50 m²'lik 2 adet toplantı salonu ve 16 m²'lik 1 arşiv ve 59 m²'lik 2 ambar bulunmaktadır (**Kanıt B.3.3.5**). İdari ve eğitim amacıyla kullanımda bulunan dayanıklı taşınırlar; 1'er adet barkod okuyucu, optik okuyucu, faks ve kamera; 2 adet Fotokopi Makinesi; 3 adet ses sistemi; 4 adet televizyon; 5 adet tarayıcı; 36 adet projeksiyon ve 70 adet yazıcıdan meydana gelmekte, bilgi ve teknolojik kaynaklar bakımından mevcut 124 adet bilgisayar ve sunucu bulunmaktadır (**Kanıt B.3.3.6**).

Fakültemizde uzaktan eğitim programları mevcut ve alt yapı, tesis, donanım ve yazılımlarıyla [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) aracılığıyla ulaşılabilir, uygulanabilir ve işlevsel düzeydedir. Fakültemizin entegre olduğu Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından uzaktan eğitimde kullanılabilecek [yeni teknolojiler takip edilmekte ve sistem ihtiyaçlar](#) doğrultusunda yenilenmektedir. Sistem altyapısında içerik sunucusu; içerik hazırlama ve ekleme, grafik, video, animasyon hazırlama; video streaming, web meeting, white board gibi amaçlarla kullanılan, MOODLE, Advancity-ALMS, Adobe Illustrator CS6, Adobe Photoshop CS6, Adobe Indesign CS6, CamStudio /Adobe Captivate, Sony Vegas, Perculus gibi yazılımlar Öğrenme Yönetim Sistemi, İçerik Geliştirme Yazılımları ve Eş zamanlı Sunum Aracı olarak kullanılmakta ve Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca UZEM bünyesinde çeşitli marka ve teknik özelliklerde sunucular, bilgisayar, çoklu konferans ünitesi (MCU), ısıtma ve soğutma, handycam, video kamera, etkileşimli tahta, projeksiyon gibi donanımlar mevcuttur **(Kanıt B.3.3.7)**. Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları dahilinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Altyapısı, [ALMS](#), [ZOOM](#), [Microsoft, Office 365 Hizmeti](#) gibi pek çok yazılım fakültemiz bölüm, idari ve akademik personeli ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır **(Kanıt B.3.3.8)**. [Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi](#) (ÜBYS), nitelikli e-üniversite kapsamında edinilen ve uygulanan otomasyon sistemlerinden bir başkası olarak fakültemiz bölümleri, idari ve akademik personeli tarafından kullanılmaktadır. ÜBYS platformu altında çalışan [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [Personel Bilgi Sistemi](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi](#) (BAP), ÜBYS platformu altında Akademik Performans Bilgi Sistemi, [Mezun Takip Sistemi](#), [Kurumsal Değerlendirme Analizi](#), Online İlişik Kesme Süreci **(Kanıt B.3.3.9)**, [Anket Yönetim Sistemi](#), [RİMER](#), [UBYS Mobil Uygulama](#), ve [UBYS sistemi](#) altında çalışan Servis Talep Takip Sistemi, Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, İdari Performans Sistemi, SKS Yönetim Sistemi, Başvuru İşlemleri, ÖSYM Önkayıt, Enstitü Başvurusu, Uluslararası Öğrenci Başvurusu, Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu, Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri, Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu, Farabi Başvurusu, Mevlana Başvurusu, Erasmus Başvurusu, Formasyon Başvurusu gibi işlemler yapılabilmektedir.

Fakültemiz; engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri doğrultusunda uygun şartlara sahip, öğrencilerin huzur ve mutluluğunu ön planda tutan ve uygun eğitim öğretim ortamlarının kullanımına sunulduğu bir fakülte olarak [Sosyo Kültürel Faaliyetlerde](#) Erişim -Mavi Bayrak, Mekânda Erişim- Turuncu Bayrak,

Eğitimde Erişim -Yeşil Bayrak ve Mehmet Akif Ersoy Dersliği Mekânda Erişim- Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir (**Kanıt B.3.3.10**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.3.3.1** Fakülte_Organizasyon_Şeması

[4] **Kanıt B.3.3.2** Birim_Faaliyet_Raporu_2023_Yılı_6,8,9,10_Sayfalar

[3][4] **Kanıt B.3.3.3** Birim_Faaliyet_Raporu_2023_Yılı_5-7.Sayfalar

[3][4] **Kanıt B.3.3.4** Birim_Faaliyet_Raporu_Alan_Göstergesi

[3][4] **Kanıt B.3.3.5** Birim_Faaliyet_Raporu_2023_Yılı_Derslikler

[4] **Kanıt B.3.3.6** Birim_Faaliyet_Raporu_2023_Yılı_Taşınırlar

[4] **Kanıt B.3.3.7** UZEM_Teknolojik_ve_Teknik_Alt_Yapı

[4] **Kanıt B.3.3.8** Office_365_Kullanım_Kılavuzu

[4][5] **Kanıt B.3.3.9** Online_İlişik_Kesme_Duyurusu

[4][5] **Kanıt B.3.3.10** Engelsiz_Üniversite_Ödülü

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi 4:

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Üniversitemizin ana Stratejik Planı doğrultusunda ‘engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması hedefi’ kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet ve çalışmalarını [2021-2023 Birim Stratejik Planında Hedef 1.4 \(H1.5\) \(Hedef Kartı 5\)](#) yer alan performans göstergeleri ile değerlendirmektedir (**Kanıt B.3.4.1**).

Fakültemiz web sayfasında bulunan [Engelsiz Fakülte Gönüllü Başvuru Formu](#) aracılığıyla engelli öğrencilerimize eğitimlerine destek vermek, sorunlarını dile getirmek ve çözüm önerileri üretmek isteyen üniversitemiz öğrencilerine ve personeline ulaşılmaktadır (**Kanıt B.3.4.2**). Fakültemiz, Milli Kütüphane Konuşan Kitaplık erişim sistemine sahiptir. Aynı zamanda fakültemiz [sesli kütüphane arşivine](#) sahiptir (**Kanıt B.3.4.3**). Fakültemizdeki her bölüm için [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörleri](#) bulunmaktadır (**Kanıt B.3.4.4**). Fakültemiz engellilerle ilgili yaptığı düzenlemelerle 2023 yılında YÖK tarafından [Engelsiz Üniversite Ödüllerinde](#) “Mekânda Erişim” ödülü kazanmıştır (**Kanıt B.3.4.5**). Fakültemiz web sayfasında engelliler için bazı vakıfların açtığı [bursların](#) duyurusu yapılmıştır (**Kanıt B.3.4.6**). Fakültemiz tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler günü kapsamında “[İşitme Engelli Bireylerle İletişim: Temel Stratejiler](#)” isimli seminer düzenlenmiştir (**Kanıt B.3.4.7**). Ayrıca Fakültemizde engelli

öğrencelere yönelik oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir (**Kanıt B.3.4.8**). Fakültemizin düzenlediği faaliyetlerde engelli katılımcıların desteklenmesi amacıyla Yönetim Kurulunda alınan karar gereğince '1 (bir) kısmi zamanlı olarak çalışan bir öğrenci' ve '1 (bir) idari personel' görevlendirilmesi uygun görülmüştür (**Kanıt B.3.4.9**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.3.4.1** 2021-2023_Birim_Stratejik_Planında_Hedef_1.4_(H1.5)_(Hedef Kartı 5)

[4] **Kanıt B.3.4.2** Engelsiz_Fakülte_Gönüllü_Başvuru_Formu

[4] **Kanıt B.3.4.3** Fakültemiz_Sesli_Kütüphane_Arşivi

[4] **Kanıt B.3.4.4** Fakültemiz_Engelli_Öğrenci_Birim_Koordinatörleri

[4] **Kanıt B.3.4.5** Fakültemiz_Engelsiz_Üniversite_Ödülleri_2023

[4] **Kanıt B.3.4.6** Türkiye_Engelliler_Spor_Yardım_Dayanışma_Vakfı_Bursu

[4] **Kanıt B.3.4.7** İşitme_Engelli_Bireylerle_İletişim_Temel_Stratejiler_Semineri

[4] **Kanıt B.3.4.8** Engelli_Öğrencilere_Yönelik_Oryantasyon_Eğitimleri

[4][5] **Kanıt B.3.4.9** Fakülte_Yönetim_Kurul_Karar_Örneği

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Stratejik Planında yer alan Hedef Kartı 15'teki 'Amaç (A4): Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin artırılması' başlığı altında, Üniversitemizin Stratejik Planı ile uyumlu olarak 'ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerinin artırılması' hedefi için PG4.1.1 ve PG4.1.2 performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu, Birim Stratejik Planı'nda Tablo 12'de detaylı bir şekilde açıklanmaktadır (**Kanıt B.3.5.1**). Birimimiz bünyesinde çeşitli konularda konferanslar, eğitimler vs. düzenlenerek fakültemiz web sitesinin [etkinlikler](#) bölümünde paylaşılmaktadır. Etkinlikleri planlamasına yönelik öncelikli olarak taslak talepleri birimlerden alınarak (**Kanıt B.3.5.2**), 2023-2024 Akademik Yılı Genel Etkinlik Takvimi hazırlanmıştır. Etkinliklerin planlanma süreçleri, birimlerin taleplerini ifade eden etkinlik talep formu üzerinden sağlanmaktadır (**Kanıt B.3.5.3**). Ayrıca belirli gün ve haftalardaki etkinliklerin sorumlu birimleri de belirlenmiştir (**Kanıt B.3.5.4**). Bu etkinlikler panel, konferans, söyleşi, seminer, tiyatro oyunu vb. türlerinde gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.3.5.5, Kanıt B.3.5.6, Kanıt B.3.5.7 ve Kanıt B.3.5.8**) Öğrencilerin uluslararası değişim

programlarından yararlanmalarını sağlamak adına bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir (**Kanıt B.3.5.9**). Fakülte web sayfasında değişim programlarına ilişkin ([Erasmus](#), [Farabi](#) ve [Mevlana](#)) yönergeler bulunmakta ve bölüm koordinatörlerinin bilgileri yer almaktadır. Fakültemiz, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemek amacıyla, Birim Stratejik Planı'nda Hedef Kartı 8 çerçevesinde belirlenen performans göstergelerine odaklanmaktadır. Bu, öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından daha etkin bir şekilde yararlanmalarını hedeflemektedir (**Kanıt B.3.5.10**). Bu göstergeler arasında, öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel etkinlik sayısı ve araştırma amacıyla yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.3.5.1** Birim_Stratejik_Planı_Tablo_12: Hedef_Kartı_15_Amaç_(A4B)_Hedef_4.1_(H4.1)_ (sayfa 17)

[4] **Kanıt B.3.5.2** Etkinlik_Taslak_Talepleri_Üstyazısı

[4] **Kanıt B.3.5.3** Etkinlik_Talep_Formu

[4] **Kanıt B.3.5.4** Etkinlik_Sorumluları_ve_İşbirlikleri_Tablosu

[4][5] **Kanıt B.3.5.5** 100. _Yılında_Cumhuriyete_Genç_Bakış_Paneli_ (20 Aralık 2023)

[4][5] **Kanıt B.3.5.6** Selçukludan_Osmanlıya_Bartın_Konferansı_ (19 Aralık 2023)

[4][5] **Kanıt B.3.5.7** III. _Erişilebilir_Kütüphaneler_Çalıştayı_ (29-30 Kasım 2023)

[4][5] **Kanıt B.3.5.8** İnsan_Hakları_Paneli_Dezavantajlı_Gruplar_ (11 Aralık 2022)

[4] **Kanıt B.3.5.9** Erasmus_KA171_Bilgilendirme_Toplantısı

[4] **Kanıt B.3.5.10** Birim_Stratejik_Planı_Hedef_Kartı_8_ (sayfa 15)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimize ilişkin öğretim elemanı/üyesi alımı ve atamalarına ilişkin duyurular üniversitemiz [web sitesinde](#) ve [resmî gazetede](#) yer almaktadır (**Kanıt B.4.1.1, B.4.1.2**). Birimin öğretim üyesinden [beklentisi](#) öğretim üyesi/elemanına üst yazı ile bildirilmiştir. Yılsonunda öğretim üyesinin/elemanının performansı ve görev uzatma talebi birim tarafından [değerlendirilir](#) (**Kanıt B.4.1.3, B.4.1.4**). Fakültemizde bulunan tüm bölümlerin ders programı [bölümlerin web](#)

[sayfalarında](#) bulunmaktadır ve böylece birimizin öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşıldığı görülmektedir (**Kanıt B.4.1.5**). Öğretim üyelerinin üzerinde akademik danışmanlık varsa, akademik danışmanlık performansı [Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları](#) aracılığıyla; ders veren öğretim üyelerinin ders değerlendirmesini içeren [Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi](#) ise öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt B.4.1.6, B.4.1.7**). Böylelikle, performans değerlendirmeleri farklı açılardan da yapılmaktadır. Birimiz performans bilgileri kanıtlarıyla birlikte [Birim Faaliyet Raporu](#) hazırlanarak üst birimlere sunulmaktadır (**Kanıt B.4.1.8**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.4.1.1** Bartın Üniversitesi Web Sitesi Duyurular

[4] **Kanıt B.4.1.2** Resmî Gazete Öğretim Üyesi Alım İlanı

[4] **Kanıt B.4.1.3** Görev Süresi Uzatma Teklifi 27_07_2023 Tarihli Üst Yazı

[4] **Kanıt B.4.1.4** Görev Süresi Uzatma Fakülte Kurulu Kararı

[4] **Kanıt B.4.1.5** 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Psikoloji Bölümü Ders Prog.

[4] **Kanıt B.4.1.6** Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formları

[4] **Kanıt B.4.1.7** Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi

[4] **Kanıt B.4.1.8** Psikoloji Bölümü 2023 İdari Faaliyet Raporu Üstyazısı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, [ERASMUS hareketlilikleri](#) üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. “ERASMUS+Öğrenim” çerçevesinde fakültemizin öğretim elemanları ve öğrencileri 2023 bahar ve güz dönemlerinde yurt dışı üniversitelerinde eğitim görmeye hak kazanmışlardır (**Kanıt B.4.2.1**). Bununla birlikte “[ERASMUS+Giden](#) Personel Ders Verme Hareketliliği” kapsamında fakültemizin öğretim elemanları yurt dışı üniversitelerinde ders vermişlerdir. [Mevlâna](#) ve [Farabi](#) gibi değişim programlarına 2023-2024 akademik yılında ara verildiğinden hareketlilik faaliyetleri gerçekleşmemektedir. Fakültemiz web sayfasında [ERASMUS](#), [Mevlâna](#), [Farabi](#) gibi değişim programları ve staj hareketliliği ile ilgili güncel bilgiler mevcuttur. Fakültemizin öğretim elemanlarının [TÜBİTAK](#), [kurum ve kuruluşlardan](#)

desteklenen projeler yürütmektedirler. Bununla birlikte [TÜBİTAK 2209-A](#) kapsamında 32 (10+22) adet proje kabul edilmiştir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili [kongre](#), [seminer](#), [eğitim](#), [konferans](#), [panel](#) gibi (yüz yüze ve uzaktan) [programlara](#) katılımları sağlanmaktadır. Eğitimcilerin mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması için üniversitemiz ‘Eğiticilerin Eğitimi’ programları düzenlemektedir ve fakültemizin öğretim elemanları bu eğitimlere düzenli olarak katılım sağlamaktadırlar (**Kanıt B.4.2.2**). Üniversitemizin hayata geçirdiği “Engelsiz Yaşam Alanı Projesi” kapsamında fakültemizin öğretim elemanları engellilere yönelik [konferanslar düzenlemektedir](#). Ayrıca, bölümlerin desteği ile [öğrenciler](#) tarafından etkinlikler yapılmaktadır ve “[Mezunlar Anlatıyor](#)” etkinliği kapsamında organizasyonlar düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt B.4.2.1** Görevlendirme_Yazısı

[4] **Kanıt B.4.2.2** Eğitimcilerin_Eğitimi_(Katılım Belgesi)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemizde, “[Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi](#)” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “[Akademik Performans Ödülü](#)”, girişimcilik ve yenilikçilik çalışmaları kapsamında akademik yıl içerisinde ulusal yarışmalara katılarak derece alan öğretim elemanlarına da teşekkür belgesi verilmektedir Bu bağlamda Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme ‘[teşekkür belgesi](#)’ ile yapılır. Aynı zamanda fakültemiz öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik mesleki gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla, eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına önem verilmiştir (**Kanıt B.4.3. 1**). Bu doğrultuda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel ve akademik alanlarda yapacakları çalışmalara yönelik [eğitimler](#) verilmektedir.

Kanıtlar:

[3] **Kanıt B.4.3.1** Eğitimcilerin_Eğitimi_Yazısı

*Bu ana ve alt başlıklarla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler genel değerlendirme başlığın altında gösterilmiştir.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemize ait araştırma kaynakları içinde en önemli yetkinlik alanlarından biri [Mütercim ve Tercümanlık](#) Bölümü için kullanılmakta olan eviri laboratuvarı, dilbilim laboratuvarı, diğeri ise, [Bilişsel Araştırmalar \(BBAL\) Laboratuvarı](#)dır. Bunun dışında Kutlubey Kampüsünde bulunan [Merkez Kütüphanesi](#) gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de fakültemizin tüm personelinin kullanımına açık durumdadır. Fakültenin araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamakla birlikte niversitenin olanakları kurum üyelerine açık durumdadır ([BAP](#), [PTO](#) vb.) Bu bağlamda kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte niversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Fakültemiz ğretim yeleri 2023 yılında “[TBTAK-1002 Hızlı Destek Programı](#)” kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Bununla birlikte “[TBTAK-2209-A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı](#)” kapsamında toplamda 32 ([10+22](#)) adet projesi kabul edilmiştir. Farklı [kurum ve kuruluşlar](#) tarafından desteklenen projelerde de yer alan ğretim elemanlarımız da mevcuttur. Ayrıca, ğretim elemanlarımız 2021 yılına ait ve henüz sona ermeyen projelerde çalışmalarına devam etmektedirler (**Kanıt C.1.1.1, Kanıt C.1.1.2**).

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerden ikisi doktora programı, yedisi yüksek lisans [programı](#) yürütmektedir. Tarih Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü, ağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ‘yüksek lisans’, Felsefe ve Türk Dili ve Edebiyatları bölümleri ise ‘doktora programı’ yürütmektedir. Bununla birlikte [Bilgi ve Belge Yönetimi](#) Bölümünün yüksek lisans programı 2023 yılında açılmış olup, akademik personel ihtiyaçları belirlenmiştir (**Kanıt C.1.1.3, Kanıt C.1.1.4**). Kurum bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerde yer alan doktora ve yüksek lisans programları mezun sayıları incelendiğinde, Felsefe Bölümü doktora programı yeni açıldığı için henüz mezun vermemiştir. Arkeoloji, 2022 yılında açılan ağdaş Türk Lehçeleri ve 2023 yılında açılan Edebiyatları ve Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri de henüz mezun vermemiştir. 2023 yılında yüksek lisans programından Tarih Bölümü 9 ğrenci, Felsefe Bölümü 2 ğrenci

ve Sosyoloji Bölümü 3 öğrenci mezun etmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden ise 13 yüksek lisans 3 doktora öğrencisi [mezun olmuştur](#).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt C.1.1.1** Devam_Eden_Proje_Kanıtı

[4] **Kanıt C.1.1.2** 2209A_Projesi

[4] **Kanıt C.1.1.3** BBY_Bölümü_Kurul_Kararı

[4] **Kanıt C.1.1.4** BBY_Bölümü_Yıllık_Planı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

[Fakültelerin](#) akademik birimlerinde sürdürülen çalışmaları ve gerçekleştirilen araştırmaları daha etkili ve istikrarlı kılmak için akademik kadronun niteliklerinin artırılması önem taşımaktadır. [Akademik personelin](#) niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma yetkinliğinin artırılması için Bartın Üniversitesi'nde işe alma, atanma ve yükseltilme ile ilgili süreçler gözden geçirilerek yenilenmiştir. 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiş olan [Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri](#) yeniden düzenlenerek 18 Temmuz 2023 tarihinde yürürlüğe girmiştir (**Kanıt C.2.1.1**). Fakültemiz öğretim üyelerinin bir kısmı yurtiçi bir kısmı yurtdışı doktoralı personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları web sayfasında görülmektedir. Fakültemizde araştırma yetkinliğinin artırılması için öğretim elemanlarımızın araştırma projelerinde yer alması desteklenmektedir ve bu sebeple konuyla ilgili eğitimler verilmektedir (**Kanıt C.2.1.2**). Ayrıca fakültemiz akademik personelin eğitimsel yetkinliğini artırmak üzere eğitimler verilmektedir (**Kanıt C.2.1.3**). Akademik ve idari personelimizin kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır (**Kanıt C.2.1.4**).

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla, üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü akademisyenlerimize birçok proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimleri gerçekleştirirken hem kurum içinden hem de kurum dışından eğitimlere destekler alınmaktadır. Ayrıca Üniversite

bünyesinde bulunan Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Kütüphane öğretim elemanlarına çok sayıda [eğitim düzenlemektedir](#). Üniversitemiz sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerinin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmesi amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara akademisyenlerin katılımını teşvik etmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yeterliklerini arttırmaya yönelik yapılan [sosyal ve kültürel faaliyetler](#) her yıl katlanarak artmaktadır. Davetli konuşmacılar veya fakültemizde görevli akademisyenler uzmanlık alanları ile ilgili konularda [akademik etkinliklerde](#) bulunmaktadırlar.

Fakültemiz Birim Stratejik Planında belirtilen akademik kadro sayıları incelendiğinde nitelikli akademik kadronun varlığını göstermektedir. Birim Stratejik Planında, öğretim elemanlarının araştırma yeterliklerini arttırmak adına verilen eğitimlerin 2021 yılı için 15 olduğu ve 2022 yılında 23'e yükseldiği görülmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarımızın araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısının giderek artması öğretim elemanlarının gelişim noktasında desteklendiğinin kanıtıdır. Ancak 2023 yılı için 32 olarak hedeflenen eğitim sayısına ulaşamadığı görülmektedir. 2024 yılı içinde bu konu ile ilgili olarak önlem alınması planlanmaktadır (**Kanıt C.2.1.5**).

Öğretim elemanlarının, bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için onlara [konuyla ilgili eğitim verilmesi](#), iş birlikleri ve destek sağlanması önemlidir. Üst yönetimin sorumluluğunda olan bu faaliyetler için Akademik Birimler, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılması beklenmektedir. Öğretim elemanlarının, bilimsel yayınlarının kalitesini artırabilmek için yurtdışında da faaliyetler göstermiş olması beklenmektedir. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi'nde, Personel Daire Başkanlığı'nın sorumluluğunda; Üst Yönetim, Akademik Birimler, Erasmus Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Araştırmacıların ve öğretim elemanlarının yurtdışına gitmesi desteklenmektedir. Bu konu ile ilgili olarak gerekli ve yeterli bir sayıda tanıtım toplantıları belirli zamanlarda yapılmaktadır.

Fakültemiz Birim Stratejik Planında yer alan '*Hedef 2.3 (H.2.3) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak*' hedefi çerçevesinde PG2.3.3. performans göstergesi ile birimin araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı 2021 yılında 6 olup, 2022 yılı için 10 olarak gerçekleşmiş ancak 2023 yılında hedefe ulaşamamıştır. PG2.3.2. performans göstergesinde ise, öğretim elemanlarımızın aktif katılım sağladığı faaliyet sayısı da 2021 yılında 132'dir. 2022 yılı için

hedeflenen faaliyet sayısı 210 olarak belirlenmiş, 2023 yılında bu rakam 182 olmuştur. Ayrıca, fakültemizin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısı da her yıl artmaktadır. Bu bağlamda Birim Stratejik Planında '*Hedef 4.2 (H.4.3) 'Üniversitemizin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır'*' hedefi çerçevesinde PG4.2.1. (PG4.3.1.) performans göstergesinde 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı 6 iken, 2022 yılı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı 10 olmuş; 2023 yılı için hedeflenen faaliyet sayısı 15 iken gerçekleştirilen faaliyet sayısı 31 olmuştur (**Kanıt C.2.1.6**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt C.2.1.1** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri

[4] **Kanıt C.2.1.2** Eğiticinin Eğitimi

[4] **Kanıt C.2.1.3** Akademik Danışmanlık Eğitimi

[4] **Kanıt C.2.1.4** Kalite Kültürünü Geliştirme Eğitimleri

[4] **Kanıt C.2.1.5** Birim Stratejik Planı I. Altı Aylık İzleme

[4] **Kanıt C.2.1.6** Birim Stratejik Planı II. Altı Aylık İzleme

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemizdeki kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı 2021'de 6'dır. 2022'de 9 olmuştur. Birim Stratejik Planında 2023 yılı için hedeflenen sayı 15 olarak belirlenmiştir. Bu sayı 27'yi bulmuş ve hedeflenenin kat kat üstünde bir sayıya ulaşılmıştır. Kamu veya özel sektör finansmanlı proje sayısı ile ilgili bu şekilde bir başarıya ulaşılmıştır. Aynı başarı uluslararası ortaklı/destekli projelerde gösterilememiştir. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı fakültemizde 2022 yılı için 1'dir ve 2023 yılında 2 proje hedeflenmekle beraber 1 proje [gerçekleştirilmiştir](#) (**Kanıt C.2.2.1**).

Fakültemizde 2021 yılında uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı 2 olmuştur. 2022 yılında 5 öğretim üyemiz bu programdan yararlanmıştır. 2023 yılında 5 öğretim üyemizin bu programlardan yararlanması hedeflenmiş olsa da 2 öğretim üyesi bu programdan yararlanmıştır. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı ise

2021'de 6 iken 2022 yılı için 10, 2023 yılı için öngörülen bu sayı 14 öğretim üyesi olmuştur ancak 7 öğretim üyesi bu imkândan [yararlanabilmiştir](#) (**Kanıt C.2.2.2**).

Buna ek olarak isteyen öğretim elemanlarımız Mevlâna ve Farabi değişim programları ve Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanarak üniversitemiz ile iş birliği içerisinde olan kurum veya kuruluşlarda akademik faaliyetlerini [sürdürebilmektedir](#). Bu konudaki faaliyetler [2023 yılında da devam etmiştir](#) (**Kanıt C.2.2.3**).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt C.2.2.1** Birim_Stratejik_Planı_2023_Yılı_II._Altı_Aylık_Gerçekleştirme

[4] **Kanıt C.2.2.2** Erasmus_Hareketliliği_BBY_Bölümü_örneği

[4] **Kanıt C.2.2.3** Erasmus_Hareketliliği_Felsefe_Bölümü_örneği

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, akademik personelimiz normal öğretim ve ikinci öğretim öğrencilerine ders vererek eğitime katkı yapmaktadırlar. Fakültemizde öğrencilere verilen derslere ait ders programları [web sayfamızda paylaşılmaktadır](#) (**Kanıt C.3.1.1**). Ayrıca fakülteadaki akademik personelimiz yayın, kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle de bilime katkı sunmakla birlikte fakülte içindeki [komisyonlarda görev alarak](#) kurumlarına hizmet etmektedirler (**Kanıt C.3.1.2**).

Fakültemize ait araştırma performansı, [yıllık olarak hazırlanan](#) üniversitemiz *Kurum İç Değerlendirme Raporu*, yılda iki kez Akademik Personelden istenilen *Süreç Performans İzleme Karnesi* ve *Birim Faaliyet Raporları* ile verilere dayalı olarak periyodik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.1.3**). Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. [2023 yılı teşvik başvuruları](#) da üniversite tarafından ilan edilmiştir (**Kanıt C.3.1.4**). Aynı zamanda hem üniversitemizde hem de fakültemizde akademisyenlerin performanslarının ödüllendirilmesi '[Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Eğitim-](#)

[Öğretim Performanslarının Değerlendirilmesi ve Ödüllendirilmesi Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır (**Kanıt C.3.1.5, Kanıt C.3.1.6**).

[BARÜ](#)'nün başarılarına katkı sunan akademisyenler de çeşitli ölçütlerle yapılan değerlendirmeler neticesinde başarı ödülü almaya hak kazanan akademik personele tören düzenlenmiştir. Akademik Performans Ödüllerinde üstün akademik performans gösteren akademisyenler; elmas, altın, gümüş ve bronz olmak üzere 4 farklı kategoride ödüllendirildi. Ayrıca 2022 yılında kurum dışı fonlarca desteklenen projelerin yürütücülüğünü yapan ve fikirden ürüne giden süreçte çalışmaları tescillenerek patentlenen öğretim elemanlarına 'Proje ve İnovasyon' kategorilerinde başarı belgeleri takdim edilmiştir. Törende, Stanford Üniversitesi tarafından her yıl hazırlanan, dünyanın en etkili bilim insanlarının açıklandığı listede yer alan 11 akademisyen de sahneye çağırılarak [başarı belgeleri takdim edildi](#).

Kanıtlar:

[4] **Kanıt C.3.1.1** Ders_Dağılım_Çizelgesi

[4] **Kanıt C.3.1.2** Komisyon_ve_Kurullar

[4] **Kanıt C.3.1.3** Birim_Faaliyet_Raporları

[4] **Kanıt C.3.1.4** Akademik_Teşvik_Ödeneği

[4] **Kanıt C.3.1.5** Performans_DeğerlendirilmesiveÖdüllendirilmesi_Yönergesi

[4] **Kanıt C.3.1.6** Eğitimci_Performansı_Değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[Birim Stratejik Planı](#)'nın (2021-2023) 14, 15 ve 16. sayfalarında; araştırma altyapısının iyileştirilmesi, birimde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması, birimdeki öğretim elemanlarının/araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması ve ulusal/uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğinin artırılması gibi hedefler doğrultusunda birim mensubu öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansını izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini verilecek [başlıklar](#) bulunmaktadır (**Kanıt C.3.2.1**). [Birim Stratejik Planı](#)'ndaki (2021-2023) söz konusu bu hedef kartları sayesinde, birimdeki öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerine ve ulusal/uluslararası bilimsel

etkinliklere katılım ve ulusal/uluslararası düzeyde yayın sayılarının artırılması yönünde hedefler ortaya konmuş olmaktadır.

Fakültede öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma-geliştirme performansları periyodik aralıklarla toplanan [Birim Faaliyet Raporları](#) ve [Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporları](#) ile düzenli olarak ve tüm alanları kapsayacak şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.2, Kanıt C.3.2.3**). Bu faaliyet raporları, dönem sonu (yılsonu) [Birim Stratejik Planı](#)'nda yer alan hedeflerle karşılaştırılmakta ve [Akademik Teşvik Ödeneği](#) alanlar ilan edilmektedir (**Kanıt C.3.2.4**). Bu bağlamda, "[Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)"nin 4. sayfasındaki tabloda tanıtilen, Akademik Teşvik Ödeneği'ne konu olan akademik teşvik puanına bağlı yurt içi/yurt dışı desteklemektedir (**Kanıt C.3.2.5**). Fakülte'deki öğretim elemanlarının/araştırmacıların [Birim Stratejik Planı](#)'nda (2021-2023) belirlenen hedefler doğrultusunda araştırma-geliştirme performanslarının artırılmasında önemli bir teşvik unsuru olarak rol oynamaktadır.

Fakülte'deki öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirme ve geliştirme yönünde gerekli iyileştirme adımlarını personelle birlikte atmak amacıyla memnuniyet anketleri (FRM-0038 [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)) uygulanmaktadır (**Kanıt C.3.2.6**). Öğretim elemanlarının/araştırmacıların akademik performanslarını arttırmayı hedefleyen "[Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi](#)" usul ve esasları çerçevesinde, fakülte'deki akademik personelin yıl içerisinde gerçekleştirdikleri yayın faaliyetleri ve proje çalışmalarının "Akademik Performans Ödülleri" ve "Proje Ödülleri" olmak üzere iki başlıkta ödüllendirilmesi sağlanmaktadır (**Kanıt C.3.2.7**). Akademik personelin [atanma/yeniden atanma ve değerlendirme ölçütleri](#) şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (**Kanıt C.3.2.8**).

Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün proje ve bilimsel etkinliklere dair verdiği [eğitimler](#) ivedilikle duyurulmakta ve Koordinatörlük tarafından bu proje ve etkinlikler hakkında [hazırlanan dokümanlar](#) birim bünyesinde paylaşılmaktadır (**Kanıt C.3.2.9, Kanıt C.3.2.10**). Fakülte'de proje başvurusunda bulunmak isteyen öğretim elemanları/araştırmacılar için iş akışı süreçlerini tanımlayan gerekli yönlendirme ve [bilgilendirmeler](#) zamanında yapılmaktadır (**Kanıt C.3.2.11**). "[Performans Programları İş Akışı](#)", Strateji Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde her yıl yenilenmekte ve bütün personele duyurulmaktadır (**Kanıt C.3.2.12**).

Fakültemizde öğretim elemanlarının/araştırmacıların araştırma ve geliştirme performanslarını/yetkinliklerini izleme-değerlendirme-geliştirme doğrultusunda periyodik izleme mekanizmalarının kullanılmakta olması, izleme sonuçlarının öğretim elemanları ile paylaşılması, izleme sonuçlarına yönelik takdir ve teşvik uygulamalarının yürütülmesi ve

iyileştirilmesi gereken noktalarda önlem alma çabasının gözetilmesi güçlü yönler olarak ifade edilebilir. Fakültenin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi doğrultusunda yapılması icap eden düzenlemelere duyulan ihtiyaç da iyileştirme ve gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- [4] Kanıt C.3.2.1 Birim_Stratejik_Planında_Yer_Alan_Hedef_Kartları_6_7_8_10
- [4] Kanıt C.3.2.2 2023_Yılı_1._Altı_Aylık_Birim_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu
- [4] Kanıt C.3.2.3 2023_Yılı_2._Altı_Aylık_Birim_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu
- [4] Kanıt C.3.2.4 Edebiyat_Fakültesi_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Sonuçları
- [3][4] Kanıt C.3.2.5 Bilimsel_Etkinliklere_Katılımı_Destekleme_Yönergesi
- [3][4] Kanıt C.3.2.6 Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
- [4] Kanıt C.3.2.7 Akademik_Performans_ve_Proje_Ödülleri_Yönergesi
- [4] Kanıt C.3.2.8 Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve_Atama_Ölçütleri_Yönergesi
- [3][4] Kanıt C.3.2.9 TÜBİTAK_2209_2023/2_Başvuru_Bilgilendirme_Semineri_Duyurusu
- [3][4] Kanıt C.3.10 TÜSEB_Ar-Ge_Proje_Destekleri_Bilgilendirme_Semineri-Duyurusu
- [4] Kanıt C.3.2.11 Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_2022_Yılı_Performans_Programı
- [4] Kanıt C.3.2.12 BAP_İşlemlerinin_Başlatılması_İş_Akış_Şeması

*Bu ana ve alt başlıklarla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler genel değerlendirme başlığın altında gösterilmiştir.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

[Birim Stratejik Planı](#)'nın (2021-2023) 18. sayfasındaki 17 ve 18 numaralı hedef kartlarında ve 22. sayfasındaki birime özgü göstergeler bölümünde; topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı, bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı, sosyal sorumluluk projesi sayısı, çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı, bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri, bölge folkloru üzerine yapılan ulusal-uluslararası yayın sayısı ve bölgeye yönelik

dijitalleştirilen tarihi, kültürel varlık ve değer sayısı göstergelerine ilişkin 2021, 2022 ve 2023 [hedef değerleri](#) belirlenmiştir (**Kanıt D.1.1.1**). [Birim Stratejik Planı](#)'nda (2021-2023) bulunan söz konusu bu göstergelerle Fakültede toplumsal katkı faaliyetlerine periyodik izleme ve değerlendirme süreçlerini kazandırmak ve bu faaliyetleri stratejik düzlemde hedeflendirmek amaçlanmaktadır. Bu gösterge değerlerine ulaşma durumu yıllık olarak izlenmekte ve gerektiğinde önlem alınabilecek noktaların belirlenebilmesine olanak sağlanmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, sahip olduğu hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumluluk arz edecek şekilde yürütülmektedir. Bu toplumsal katkı faaliyetleri için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynak oluşturma planlamaları Fakülte tarafından devam etmektedir. Fakülte bünyesinde; somut olmayan kültürel miras, engelliler, kadın sorunları ve bölgesel kalkınma gibi alanlara yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerin bazıları şöyledir:

Edebiyat Kulübü'nün düzenlediği "[100. Yılında Cumhuriyet'e Genç Bakış Paneli](#)" adlı organizasyonda Edebiyat Kulübü Akademik Danışmanı moderatörlüğünde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji bölümlerinden birer öğrenci konuşma yapmıştır (20.12.2023) (**Kanıt D.1.1.2**). Bartın Üniversitesi Edebiyat Kulübü ve Edebiyat Fakültesi Engelli Birim Koordinatörlüğü iş birliği ile çevrim içi olarak "Vefatının Ellinci Yılında Âşık Veysel'e Vefa Paneli" gerçekleştirilmiştir. Bu [etkinliğe](#) Bartın Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nden öğretim üyeleri konuşmacı olarak katılım göstermişlerdir (27.12.2023) (**Kanıt D.1.1.3**).

Sosyoloji Bölümü'nün düzenlediği "Sosyoloji Konuşmaları" serisinin dokuzuncusunda, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyoloji Bölümü bir öğretim üyesinin katılımı ile "**Cumhuriyetin 100. Yılında Afet Sosyolojisi Gündemi**" başlıklı bir [konuşma](#) yapmıştır (14.12.2023) (**Kanıt D.1.1.4**). Bartın Üniversitesi BAYTAM, Tarih Bölümü ve Tarih Kulübü'nün ortak düzenlediği "Selçuklu'dan Osmanlı'ya Bartın" isimli [konferans](#), Kastamonu Üniversitesi Tarih Bölümü bir öğretim üyesinin anlatımıyla Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir (19.12.2023) (**Kanıt D.1.1.5**).

Psikoloğun konuşmacı olarak katılımıyla, Psikoloji Bölümü bir öğretim üyesinin moderatörlüğünde "Destekli İstihdam ve Psikoloji" başlıklı [etkinlik](#) Psikoloji Bölümü tarafından gerçekleştirilmiştir (11.12.2023) (**Kanıt D.1.1.6**). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve öğrencilerinin hazırladığı "Bartın İli Kurucuşile İlçesi Mikrotoponimleri ve Dil İncelemesi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi kabul edilmiştir. [Bu çalışma](#) aracılığıyla Kurucuşile bölgesinde yaşayan yerel halkın yer adlandırmalarını ortaya çıkarırken kullandıkları konuşma

dilinin irdelenmesi, ağız özelliklerinden bir kısmının ortaya konması, yöreye ait yer adlarının kökeni ve leksikosemantik niteliklerinin belirlenmesi ve tüm bunların kalıcı hale getirilmesi amaçlanmaktadır (01.12.2023) **(Kanıt D.1.1.7)**.

Tarih Bölümü ve Tarih Kulübü'nün başlattığı eğitici konferans serisinin ilk etkinliği olmak üzere, "Şehrimizi Tanıyalım 1: Güzelcehisar Lav Sütunları" başlıklı [konferans](#), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Coğrafya Bölümü öğretim üyesi tarafından verilmiştir (07.12.2023) **(Kanıt D.1.1.8)**. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebetiyle Fakültemiz tarafından işaret dili tercümanının katılımıyla gerçekleştirilen "İşitme Engelli Bireylerle İletişim: Temel Stratejiler" başlıklı [seminerde](#) üniversite öğrencileri, fakülte akademik ve idari personeli yer almıştır. Fakültemiz Dekanının açılış konuşmasıyla başlayan etkinlikte katılımcılara uygulamalı işaret dili çalışmaları yaptırılarak, işaret dili alfabesi ve işitme engelli bireylerle iletişim konusunda detaylı bilgi verilmiştir (01.12.2023) **(Kanıt D.1.1.9)**.

Fakültemiz tarafından; Tarih Bölümü öğretim üyesinin konuşmacı olarak katıldığı, Dekanımızın moderatörlüğünü yürüttüğü "Filistin'e Mercek Tut İğneyi Evde Unut: Filistin Meselesinin Dünü, Bugünü, Yarını" başlıklı bir [konferans](#) düzenlenmiştir (13.11.2023) **(Kanıt D.1.1.10)**. Dekanımız moderatörlüğünde, Fakültemiz öğretim üyelerinin konuşmacı olarak katılım gösterdikleri "100. Yılında Cumhuriyet'e Akademik Bakış" başlıklı bir [panel](#) gerçekleştirilmiştir (23.10.2023) **(Kanıt D.1.1.11)**.

ŞÖNİM (Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi) Hizmet İçi Eğitim Programları kapsamında Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim üyesi tarafından "[Görüşme Teknikleri Eğitimi](#)" verilmiştir (18.12.2023) **(Kanıt D.1.1.12)**. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında Sosyoloji Bölümü öğrencileri, 25 Aralık 2023 tarihinde Kuşak Buluşması projesini gerçekleştirmek için 75. Yıl Huzurevi'ne bir [ziyaret](#) gerçekleştirmişlerdir. (25.12.2023) **(Kanıt D.1.1.13)**. Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Fakültemiz Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü iş birliğinde, yöneticiliğini Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Başkanının yürüttüğü "Cumhuriyetin 100. Yılında Kütüphane ve Arşiv Penceresinden Kadına Bakış" başlıklı bir [panel](#) düzenlenmiştir (25.04.2023) **(Kanıt D.1.1.14)**.

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tarafından akademik yıl [açılış etkinliği](#) olarak "Dijitalleşme Sürecinde Kütüphaneler ve Enformasyon Hizmetleri" başlıklı ders, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi öğretim üyesi tarafından verilmiştir (09.10.2023) **(Kanıt D.1.1.15)**. Sosyoloji Bölümü'nün düzenlediği "Sosyoloji Konuşmaları" etkinlik serisinin sekizincisi, "Kamusal Alan ve Siyasal İletişim" başlıklı [cevrin içi konuşması](#) ile gerçekleştirilmiştir (27.03.2023) **(Kanıt D.1.1.16)**.

Bartın Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nde Fakültemiz adına her bölümden birer [koordinatör](#) (toplamda 8 koordinatör) yer almaktadır (**Kanıt D.1.1.17**). Fakültemiz engelli öğrenci birim koordinatörleri, tüm engel gruplarındaki öğrencilere hizmet vermek üzere faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bölgesel kültürel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla, fakültede bulunan bütün bölümlerin temsilcilerinin yürütücülüğünde başlatılmış olan “Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama” başlıklı proje kapsamındaki çalışmalar devam etmektedir. Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün [2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)'nun 24. sayfasında, söz konusu bu projenin 07.07.2024 tarihinde tamamlanacağı bilgisi mevcuttur (**Kanıt D.1.1.18**).

Fakültemiz toplumsal katkıya dönük faaliyet ve programların, [Birim Stratejik Planı](#)'nda (2021-2023) bulunan hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülüyor olması güçlü bir yön olarak gösterilebilir. Bununla birlikte bu faaliyetlerin katılım çevresinin genişletilmesi gerekliliği zayıf bir yön olarak öne çıkmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda Fakültede faaliyet duyuru kanallarının çeşitlendirilmesi iyileştirme ve gelişmeye yönelik olumlu bir adım olacaktır.

Kanıtlar:

[3][4] **Kanıt D.1.1.1** Birim_Stratejik_Planı_Hedef_Kartı_17_18_ve_Birime_Özgü_Gösterge

[4] **Kanıt D.1.1.2** 100._Yılında_Cumhuriyet'e_Genç_Bakış_Paneli_Fişi

[4] **Kanıt D.1.1.3** Vefatının_Ellinci_Yılında_Âşık_Veysel'e_Vefa_Paneli_Afişi

[4] **Kanıt D.1.1.4** Cumhuriyetin_100._Yılında_Afet_Sosyolojisi_Gündemi_Haberi

[4] **Kanıt D.1.1.5** Selçuklu'dan_Osmanlı'ya_Bartın_Konferans_Afişi

[4] **Kanıt D.1.1.6** Destekli_İstihdam_ve_Psikoloji_Etkinliği_Afişi

[4] **Kanıt D.1.1.7** TÜBİTAK_2209-A_Projesi_Kabul_Haberi

[4] **Kanıt D.1.1.8** Şehrimizi_Tanıyalım_Konferans_Haberi

[4] **Kanıt D.1.1.9** İşitme_Engelli_Bireylerle_İletişim_Seminer-Haberi

[4] **Kanıt D.1.1.10** Filistin_Meselesinin_Dünü_Bugünü_Yarını_Konferans_Duyurusu

[4] **Kanıt D.1.1.11** 100._Yılında_Cumhuriyet'e_Akademik_Bakış_Panel_Duyurusu

[4] **Kanıt D.1.1.12** Görüşme_Teknikleri_Eğitimi_haberi

[4] **Kanıt D.1.1.13** 75._Yıl_Huzurevi_Ziyareti_Haberi

[4] **Kanıt D.1.1.14** Kütüphane_ve_Arşiv_Penceresinden_Kadına_Bakış_Panel_Duyurusu

[4] **Kanıt D.1.1.15** Dijitalleşme_Sürecinde_Kütüphaneler_Dersi_Afişi

[4] **Kanıt D.1.1.16** Kamusal_Alan_ve_Siyasal_İletişim_Konuşma_Afişi

[3][4] **Kanıt D.1.1.17** Edebiyat_Fakültesi_Engelli_Öğrenci_Birim_Koordinatörleri_Tablosu

[3][4] **Kanıt D.1.1.18** Proje_ve_Teknoloji_Ofisi_Genel_Koordinatörlüğü_2022_Yılı_Faaliyet

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri için kaynaklar; birim bütçesinden, proje desteklerinden ya da gönüllülük esasına dayalı olarak temin edilmektedir. Fakülte bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaların genişletilmesi; birimde toplumsal katkıya ilişkin geliştirilen projelerin, verilen derslere ait içeriklerin, toplumsal katkıyı ve kaynak yaratmayı destekleyecek bilimsel araştırmaların artırılması; fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, [Birim Stratejik Planı](#)'nın (2021-2023) 9. sayfasında yer alan "[Vizyon](#)" tanımında "*çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştirme*" şeklinde ifade edilmektedir (**Kanıt D.1.2.1**). Fakülte vizyonunda ortaya konan toplumsal katkının faaliyet ve proje bağlamında artırılması için mali ve fiziksel kaynaklar ve insan kaynaklarından istifade edilmektedir. Fakültede engellilere yönelik çalışmalar, ders öğrenme çıktıları, seçmeli dersler ve öğrenci kulüpleri toplumsal katkıyı artırma noktasında kaynak olarak değerlendirilmektedir. Fakültedeki akademik birimlerin [program çıktılarının](#) belirlenmesinde toplumsal katkıya yönelik hassasiyetler dikkate alınmaktadır (**Kanıt D.1.2.2**). Fakülte bünyesinde kurulmuş olan [öğrenci kulüplerinin faaliyetleri](#) toplumsal katkı sürecinde insan kaynağı olarak önemli bir [destek](#) sağlamaktadır (**Kanıt D.1.2.3, Kanıt D.1.2.4**). Fakültede toplumsal katkıyı önceleyen bilimsel projelerin hazırlanması konusunda teşvik ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1. Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananların Listesi'nde Fakültemizden [22 projenin](#) bulunması, bu yönlendirme ve motivasyon çalışmalarının önemli bir getirisi olarak değerlendirilebilir (**Kanıt D.1.2.5**). Fakültemiz bölümlerin seçmeli ders havuzlarında toplumsal katkıyı ön plana çıkaran dersler açılmaktadır (Engellilik Çalışmaları [SOS385], Afet Sosyolojisi [SOS276], [Bartın ve Çevresi Sosyal Araştırmaları](#) [SOS365], [Gönüllülük Çalışmaları](#) [GÖN300], Somut Olmayan Kültürel Miras ve Koruma Yaklaşımları [TUR252], Bilgi ve Toplum [BBY123], Aile Danışmanlığı [PSI437] vb.) (**Kanıt D.1.2.6, Kanıt D.1.2.7**).

Edebiyat Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin, [Birim Stratejik Planı](#)'nda (2021-2023) yer alan hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olması güçlü bir yön olarak gösterilebilir. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha kapsamlı hâle getirilmesini sağlama noktasında bilhassa fiziki, teknik ve mali kaynakların zenginleştirilmesine duyulan ihtiyaç zayıf bir yön olarak öne çıkmaktadır. Fakültede toplumsal katkı süreç ve yönetimini destekleyecek kaynakların çeşitlendirilmesi konusunda iç/dış paydaş toplantılarının planlanması iyileştirme ve gelişmeye yönelik olumlu bir adım olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

[4] **Kanıt D.1.2.1** Edebiyat_Fakültesi_2021-2023_Stratejik_Planı'nda_Vizyon_Tanımı

[4] **Kanıt D.1.2.2** Edebiyat_Fakültesi_Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_Program_Çıktıları

[4] **Kanıt D.1.2.3** Edebiyat_Kulübü'nün_Düzenlediği_Faaliyet_Örneği

[4] **Kanıt D.1.2.4** Tarih Kulübü'nün_Düzenlediği_Faaliyet_Örneği

[4] **Kanıt D.1.2.5** TÜBİTAK_2209_A_2023_yılı_1._Dönem_Destek_Hakkı_Kazananların

[4] **Kanıt D.1.2.6** Edebiyat_Fakültesi_Sosyoloji_Programı_Bölüm_Seçmeli_Ders_Listesi

[4] **Kanıt D.1.2.7** Sosyoloji_Bölümü_GÖN300_Dersi_Topluma_Hizmet_Amaçlı_Huzurevi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Stratejik Planında “Stratejik Hedef ve Göstergelerinde”, “Geleceğe Bakış” başlığının altında yer alan “Vizyon” alt başlığı altında da belirtildiği gibi “...toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren...” bir fakülte olmak amaçlanmıştır ([Edebiyat Fakültesi Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023 -Güncellenmiş Versiyon 2022-, sayfa 9](#)) (**Kanıt D.2.1.1**). Yine stratejik planda hedefler arasında yer verilen “PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı” ile de aktarıldığı gibi ders programları ve içerikleri hazırlanırken öncelikle bölgenin sonra ise genel olarak toplumun ihtiyaçlarına dikkat edilmektedir ([Edebiyat Fakültesi Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023 -Güncellenmiş Versiyon 2022-, sayfa 12](#)) (**Kanıt D.2.1.2**). Disiplinler arası AR-GE projeleri ile de sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır ([Edebiyat Fakültesi](#)

[Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023 -Güncellenmiş Versiyon 2022-, sayfa 14\)](#) (**Kanıt D.2.1.3**). Hedef Kartı 17’de yer alan “*PG4.2.1.(4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*” şeklinde dikkate alınan toplumsal katkı çeşitli etkinlikler ile desteklenmektedir ([Edebiyat Fakültesi Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023 -Güncellenmiş Versiyon 2022-, sayfa 18](#)) (**Kanıt D.2.1.4**). Fakültemizde toplumsal katkı amaçlanarak yapılmış olan bu etkinliklerin ilerleyen yıllarda artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz tarafından, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” münasebetiyle İşaret Dili Tercümanının katılımıyla gerçekleştirilen “[İşitme Engelli Bireylerle İletişim: Temel Stratejiler](#)” başlıklı seminer düzenlenmiştir (**Kanıt D.2.1.5**).

Bartın Valiliği ve Bartın Üniversitesi iş birliğinde gerçekleştirilen Cumhuriyet’in 100. Yılı Etkinlikleri’nin bir parçası olarak, “[100. Yılında Cumhuriyet'e Akademik Bakış](#)” adlı panelde, Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Fakülte öğretim üyeleri çeşitli alan ve konularda sunumlar gerçekleştirmişlerdir (**Kanıt D.2.1.6**).

Sosyoloji Bölümü’nde “Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında bölüm öğrencileri 25 Aralık 2023 tarihinde “[Kuşak Buluşması](#)” projesini gerçekleştirmek için 75. Yıl Huzurevi’ni ziyaret etmişlerdir (**Kanıt D.2.1.7**). Ayrıca aynı ders kapsamında bölüm öğrencileri, 21 Aralık 2023 tarihinde, iki kuşağın bir araya getirilmesi ve birlikte etkinlikler gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla Eğitim Bilimleri Koleji Anasınıfı öğrencileri ile [75. Yıl Huzurevi’ne ziyarette](#) bulunmuşlardır (**Kanıt D.2.1.7**).

Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü’nün iş birliğiyle “[Cumhuriyetin 100. Yılında Kütüphane ve Arşiv Penceresinden Kadına Bakış](#)” başlıklı çevrimiçi panel gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.2.1.8**). Fakültemiz Felsefe Bölümü’nde, “[Günümüzden Bakınca Sanatta ‘Feminist Etik’ Tartışmaları](#)” konulu etkinlik düzenlenmiştir (**Kanıt D.2.1.9**). Fakültemizin topluma katkı performansı, üniversitemizin topluma katkı politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ve [fakültemizin misyon ve vizyonu](#) ile uyum içindedir (**Kanıt D.2.1.10**). Bu performansın sürdürülebilirliği iyileştirme çalışmaları ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[3][4] **Kanıt D.2.1.1** Birim_Stratejik_Planı_2019-2023_Vizyon_Toplumsal_Katkı

[3][4] **Kanıt D.2.1.2** Birim_Stratejik_Planı_2019-2023_Sayfa12

[3][4] **Kanıt D.2.1.3** Birim_Stratejik_Planı_2019-2023_Sayfa14

[4] **Kanıt D.2.1.4** Birim_Stratejik_Planı_2019-2023_Sayfa18

[4] **Kanıt D.2.1.5** İşaret_Dili_Eğitimi

[4] **Kanıt D.2.1.6** 100. Yılında_Cumhuriyet'e_Akademik_Bakış

[4] **Kanıt D.2.1.7** Kuşak_Buluşması

[4] **Kanıt D.2.1.8** Cumhuriyetin_100._Yılında_Kadına_Bakış

[4] **Kanıt D.2.1.9** Feminist_Etik_Tartışmaları

[4] **Kanıt D.2.1.10** Misyon_Vizyon_ve_Temel_Değerlerimiz

*Bu ana ve alt başlıklarla ilgili güçlü, zayıf, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik öneriler genel değerlendirme başlığın altında gösterilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Birimin misyon ve vizyon, temel değerlerinin tanımlanarak birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr hale getirilmiş olması.
- Edebiyat Fakültesi Birim Stratejik Planı'nın "Birime Özgü Göstergeler" aracılığıyla birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmesinin sağlanması.
- Birim Kalite Komisyonunun kalite güvencesine yönelik çalışmalar yapması.
- Birim Kalite Komisyonunun bölümler bazında temsil edilir olması.
- Birimde süreç yönetim modeliyle ilgili çalışmalar yapılması.
- Yönetim birimleri ve süreçlere dair ayrıntılı iş akış şemalarının bulunması.
- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenmenin yazılı olması ve birimce içselleştirilmesi.
- Birim süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listelerinin belirlenmesi.
- Gerçekleşen paydaş katılımının etkinliği, birime özgünlüğü ve sürekliliğinin irdelenmesi.
- Karar alma süreçlerine paydaş katılımının sağlanması.

Zayıf Yönler:

- Fakülte misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik olarak geliştirilmeye ihtiyaç duyması.

- Fakültenin kendine özgü kalite politikasının ayrı bir başlık altında birim internet sitesinde yer almaması.
- Birim Stratejik Planının, fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırmaya ihtiyaç duyması.
- Süreç yönetimine ilişkin paydaş katılımının daha fazla artırılması gerekliliği.
- Birimin 'eylem planlarının' uygulama ve izleme aşamalarında geliştirilmeye ihtiyaç duyulması.
- Paydaşların önceliklendirilmesi süreçlerinin geliştirilmeye ihtiyaç duyması.
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçlarının çeşitlendirilmeye ihtiyaç duyması.
- Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların sayısının artırılmaya ihtiyaç duyması.

İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültenin misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik ifadelerle geliştirilmesi ve böylelikle daha birime özel biçime getirilmesi sağlanabilir.
- Fakültenin kendine özgü kalite politikası belirlenip internet sitesine eklenerek birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır olması sağlanabilir.
- Birim Stratejik Planı, fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırarak şekilde geliştirilebilir.
- Paydaş katılım mekanizmalarının sayısı artırılabilir.
- Paydaşların önceliklendirilmesi süreçleri geliştirilebilir.
- Paydaş görüşlerinin alınması için çalıştaylar düzenlenebilir.
- Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların sayısı çoğaltılabilir.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Fakültemizde program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda izlenmesi, programlarla ilgili paydaşların görüşlerine başvurulması ve sürekli olarak programların güncellenmesi.

- Fakültemiz bölümlerin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması.
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna özen gösterilmesi.
- Fakültemizde ders programları ve içerikleri hakkında bölümlerin web sayfalarında bilgilendirmelerin mevcut olması.
- Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliğinin sağlanması.

Zayıf Yönler:

- Çift ana dal ve yan dal program sayılarının artırılmasına ihtiyaç duyulması.
- Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin, öğrencilerin bölüm dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine ihtiyaç duyulması.
- Ders AKTS'lerinin yükseltilerek öğrencilerin ders yükünün azaltılması ve öğrencilerin ders programlarının dışında bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayıcı faaliyetlere de (öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma katkı ve sorumluluk, sempozyum, söyleşi, sosyalleşme faaliyetleri, gezi vb.) yer verilmedi.

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültemiz bölümlerin tamamında ders programları ve içerikleri hakkında programların kendi web sayfalarında bilgilendirmelerin yapılması sağlanmalıdır.
- Fakültemiz programlarında uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paylaşılmakta olup bu sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklere (kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, sempozyum vs.) katılmalarına imkân tanınmalıdır.
- Fakültemiz öğretim üyelerine 'Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi' ile teşvik ve ödüllendirme mekanizmaların tanıtımı hususunda bilgilendirmeler yapılmalıdır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Fakültemiz bünyesindeki ses laboratuvarı ve Psikoloji Bilişsel Araştırma laboratuvarı gibi önemli laboratuvarların varlığı.

- Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerden ikisinin doktora programı, yedisinin yüksek lisans programı yürütüyor olması.
- Fakültemizdeki kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısının giderek artması.

Zayıf Yönler:

- Fakültemizde uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısının artırılmaya ihtiyaç duyması.
- Fakültemizde uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılmaya ihtiyaç duyması.

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Öğretim elemanlarımızın aktif katılım sağladığı faaliyet sayısı artırılmalıdır.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Fakültemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerinin, sahip olduğu hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumluluk arz edecek şekilde yürütülmesi.

Zayıf Yönler:

- Fakültemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerin katılım çevresinin genişletilmesi gerekliliği.

İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültede toplumsal katkı süreç ve yönetimini destekleyecek kaynakların çeşitlendirilmesi konusundaki iç/dış paydaş toplantılarının sayısı artırılabilir.