



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

2024-2028 DÖNEMİ
STRATEJİK
HEDEF VE
GÖSTERGELER



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

2024-2028 DÖNEMİ

STRATEJİK

HEDEF VE

GÖSTERGELER

>>

—

LİSTE

DÜZENİ

İçindekiler

Tablo Listesi

Grafik Listesi

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİMİZ.....	6
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	6
B. Amaçlar ve Hedefler.....	6
C. Temel Performans Göstergeleri.....	8
2. STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİN HAZIRLIK SÜRECİ	11
A. Planlama Sürecinin Organizasyonu	11
3. DURUM ANALİZİ.....	13
A. Kurumsal Tarihçe	13
B. 2019 - 2023 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin Değerlendirilmesi.....	13
C. Paydaş Analizi	14
D. Kuruluş İçi Analiz.....	16
E. Akademik Faaliyetler Analizi	19
F. İktisat Bölümleri Analizi	21
G. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	22
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	24
A. Misyon.....	24
B. Vizyon.....	24
C. Temel Değerler.....	24
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	26
A. Konum Tercihi.....	26
B. Başarı Bölgesi Tercihi	26
C. Değer Sunumu Tercihi.....	26
D. Temel Yetkinlik Tercihi.....	26
6. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	29
A. Amaçlar ve Hedefler	29
B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	30
C. Hedef Kartları.....	31
D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	54
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	54

1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİMİZ

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Amaçlar ve Hedefler

Temel Performans Göstergeleri

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİMİZ

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Bartın Üniversitesi İktisat bölümünün Stratejik Hedef ve Göstergeleri, bölümün amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Bölümümüz tarafından oluşturulan 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

Misyon

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinci ile bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler

Bartın Üniversitesi İktisat bölümü, öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı
- Hakkaniyet
- Hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Özgür akademik düşünce
- Özgün akademik çalışma
- Sosyal sorumluluk

B. Amaçlar ve Hedefler

Bölümümüzün vizyonuna ulaşmak için İktisat bölümü durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 23¹ hedef belirlenmiştir.

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümümüzün fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda bölümümüzün eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

¹ Üniversite stratejik planı ile uyum sağlamak amacıyla bölüm bazında oluşturulmayan hedefler çıkarılmış ve sıralama değiştirilmemiştir.

H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

H.2.1. Bölüm araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.

H.2.2. Bölümümüzde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

H.2.3. Bölümümüz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.

H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.

H.3.3. Toplumla katkı temelli faaliyetleri artırmak.

H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

H.4.1. Bölümümüzün ve Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.

H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.

H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.

H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

C. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	23	18
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	0	1
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	0	1
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	0	1
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı	0.21	0.35
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0.18	0.24
PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%)	%12	%16
PG3.4.1. Bölüm tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	2	4
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların (Web of Science) toplam yayın sayısına oranı (%)	%7.7	%9
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülen kurum dışı fonlanan proje sayısı	0	1
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	0	0

2

STRATEJİK
HEDEF VE
GÖSTERGELERİN
HAZIRLIK
SÜRECİ

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

2. STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bölüm kurulu tarafından bölüm kalite komisyonuna bölüm stratejik hedef ve göstergelerinin hazırlıklarının başlatılmasına yönelik görevlendirme yapılmıştır. Stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılımı sağlamak üzere bölüm kalite komisyonu tarafından hazırlıklar başlatılmıştır.

Bu kapsamda bölüm kalite komisyonumuz tarafından Stratejik hedef ve göstergelerin hazırlıklarının etkin bir biçimde yürütülebilmesi için gerekli bölüm toplantıları yapılmış ve stratejik hedef ve göstergelere son şekli verilmiştir.



3

DURUM

ANALİZİ

- A. Kurumsal Tarihçe
- B. 2019 - 2023 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin Değerlendirilmesi
- C. Paydaş Analizi
- D. Kuruluş İçi Analiz
- E. Akademik Faaliyetler Analizi
- F. İktisat Bölümleri Analizi
- G. GZFT Analizi
- H. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Türkiye Büyük Millet Meclisi' nde 22 Mayıs 2008 tarihinde ülkemizin 9 ilinde üniversite kurulmasına ilişkin 5765 sayılı Kanun ile Bartın' da bir üniversitenin kurulmasına karar verilmiştir. Kuruluş kanunu ile İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Bartın Üniversitesi' ne bağlı olarak kurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi' ne bağlı olan Orman Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Üniversitesi Rektörlüğü' ne bağlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Kutlubeyyazıcılar kampüsü (Resim 1) Bartın Çaycuma karayolu üzerinde Bartın şehir merkezine 13 km, Bartın Şehirlerarası Otobüs terminaline 6 km mesafede yer almaktadır.

Bölümümüz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 5765 sayılı kanunun 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde kurulmuştur. Bölüm olarak 2008-2009 akademik yılından itibaren lisans eğitimine başlamış olup, lisans ve yüksek lisans programlarında eğitimimiz² devam etmektedir.



Resim 1. Kutlubey Yerleşkesi

B. 2019 - 2023 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin Değerlendirilmesi

Bölümümüz 2019-2023 Stratejik hedef ve göstergelerinde öngörülen hedef ve göstergelerin bir kısmına ulaşmakla birlikte tamamına ulaşamamasının temel nedenleri arasında, küresel çapta

² Bölümümüz akademik faaliyetlerini Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirmektedir.

etkili olan COVID-19 pandemisi ve ülkemizde meydana gelen ve yaklaşık 8 milyon insanı doğrudan etkileyen 6 Şubat Kahraman Maraş depremi gibi beklenmedik olaylar yer almaktadır.

Bu süreçte, İktisat Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesinde esneklik ve yenilikçilik göstermiştir. Dijital eğitim araçlarının genişletilmesi, uzaktan eğitim programlarının güçlendirilmesi ve araştırma metodolojilerinde etkinlik sağlayacak yöntemlerin benimsenmesi, bu süreçte öne çıkan stratejiler arasında yer almıştır.

Sonuç itibarıyla, İktisat Bölümü, 2019-2023 Stratejik hedef ve göstergelerinde karşılaşılan zorluklara rağmen, genel olarak belirlenen hedeflere önemli ölçüde ulaşmıştır. Bu başarı, öğrenci ve akademisyenlerin çabaları ve adaptasyon yetenekleri sayesinde mümkün olmuştur. Özellikle, pandemi döneminde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin dijital platformlara hızlı bir şekilde uyum sağlamaları, eğitim kalitesinin korunmasında kritik bir rol oynamıştır. Ayrıca, İktisat Bölümü'nün dış paydaşları ile iş birliklerini güçlendirerek araştırma ve yayın faaliyetlerini artırması, akademik başarının sürdürülmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Bölüm, gelecek planlamasında da bu zorluklardan çıkarılan dersleri temel alarak, daha dirençli ve esnek bir eğitim modeli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, kriz yönetimi ve risk azaltma stratejileri, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin gelecekteki potansiyel kesintilere karşı daha iyi korunmasını sağlayacak şekilde entegre edilecektir.

C. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin amacı bölüm paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır.

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin bölümümüzün tespit edilmiş ve bu paydaşlar önceliklendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir.

Üniversitenin GZFT Analizi ve Geleceğe Bakışı oluşturan Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin belirlenmesinde bu çalışmaların önemli katkısı olmuştur.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. Bu değerlendirmelerde, öğrencilerin iç paydaş mı yoksa dış paydaş mı sayılacağı hassasiyetle tartışılmıştır.

Bu konuda iki görüş ortaya çıkmıştır: Bir yandan eğitim kurumlarının varlığının bütünüyle öğrencilere bağlı olduğu düşünülürse öğrencileri iç paydaş saymak gerektiği ortaya çıkmaktadır. Dahası, öğrenci merkezli olmayı temel amaçları arasına koyan bir kurumun öğrencileri dış paydaş olarak görmesi uygun düşmüyor gibidir. Öte yandan, öğrencileri hizmet alan olarak gördüğümüzde bu grubu dış paydaş olarak görmek gerektiği ortaya çıkmaktadır. Bu değerlendirmeler sonunda, Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'ndeki sınıflandırmayı da göz önünde bulundurarak öğrencilerin dış paydaş grubuna dahil edilmesine karar verilmiştir.

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak bölüm kalite komisyonumuz tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo 1. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Üniversitesi Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	1
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	4	4	1
BARKİK Üyeleri	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın'da Bulunan Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3	4	3

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak paydaş etki/önem matrisi Tablo 11' de sunulmuştur.

Tablo 2. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	
	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE <ul style="list-style-type: none"> Diğer Üniversite Bölümleri Üniversitemizin Diğer Bölümleri Sivil Toplum Kuruluşları 	BİLGİLENDİR <ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Dekanlık Enstitü Müdürlüğü Daire Başkanlıkları
		BİRLİKTE ÇALIŞ <ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerdeki

YÜKSEK	<p>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sivil Toplum Kuruluşları • Bartın İlinde Bulunan Liseler • Bartın İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Üniversitede Bulunan Diğer Fakülte Ve Bölümler 	<p>İktisat bölümleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede bulunan diğer fakülte ve bölümler • İktisat Bölümü Öğrencileri • İktisat Bölümü Mezun Öğrencileri • Akademik ve İdari Personel • TÜBİTAK • KOSGEB İl Müdürlüğü • İŞKUR İl Müdürlüğü • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • Bartın Valiliği • Bartın Belediye Başkanlığı • Bartın'da Bulunan Sivil Toplum Kuruluşları • Bartın'da Bulunan Banka Şubeleri • BARKİK Üyeleri
--------	--	---

D. Kuruluş İçi Analiz

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin unvan ve görev bazında dağılımları aşağıda yer alan Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 3. Bölümde görev yapan personelin unvan bazında dağılımı

Unvan	Personel Sayısı
Profesör	-
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	4
Araştırma Görevlisi	2

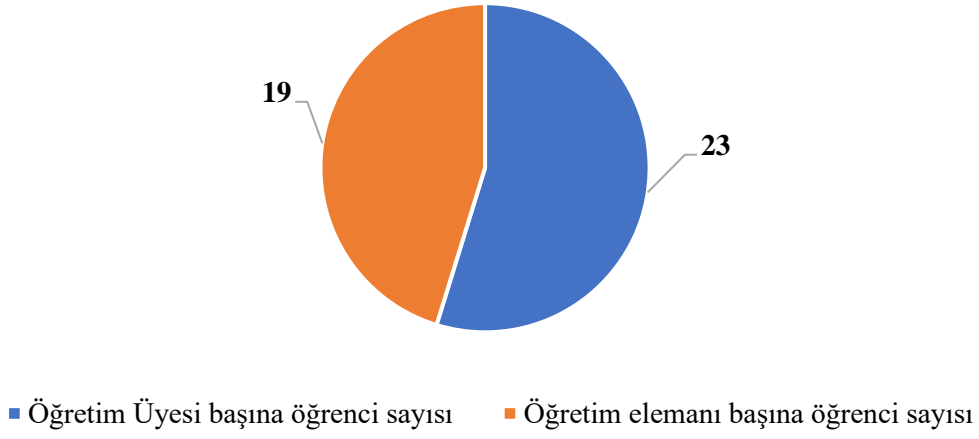
Tablodan görüleceği üzere bölümümüzde 5 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Bölümümüzün 2021-2023 yılları arasındaki akademik insan kaynağına ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yıllar	Akademik Personel Sayısı
2021	10
2022	10
2023	11

Bölümümüzde görev yapan akademik personel başına düşen öğretim üyesi ve öğretim elemanı dağılımı grafik 1’de verilmiştir.

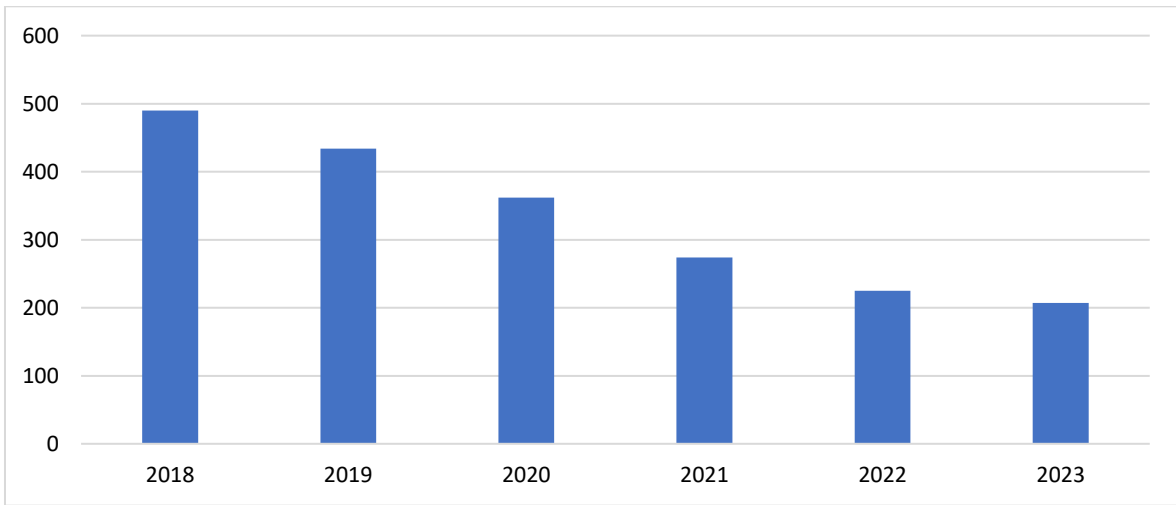
Grafik 1. 2023 yılı itibariyle akademik personel başına öğrenci sayıları



Grafiğe göre, 2023 yılı itibariyle bölümümüzde öğretim üyesi başına 23 öğrenci düşerken, öğretim elemanı başına 19 öğrenci düşmektedir.

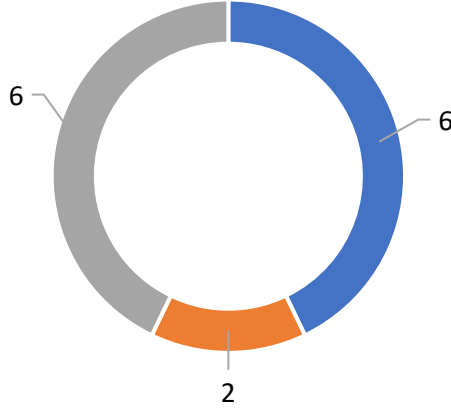
Bölümümüzün son 6 yıla ait öğrenci sayısı aşağıdaki Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2. Yıllar itibariyle öğrenci sayıları



Grafiğe göre blmmmz ğrenci sayılarının yıllar itibariyle azalma eğiliminde olduğu görülmektedir. Blmmmzde eğitim alan ğrenci sayısının azalmasının nedeni ikinci ğretim programının kapatılması ve gündüz öğretimine daha az ğrenci alma stratejisidir.

Blmmmzn 2023 Yılı Yayın Performansı (Web of Science, Scopus, TR Dizin)



- Uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))
- Uluslararası yayın sayısı (Scopus)
- Ulusal yayın sayısı (TR Dizin)

E. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">-Etkin öğrenci-akademik -idari personel iletişimi- Çift anadal programı ve yan dal sertifika uygulamaları.- Lisans programı, disiplinler arası lisansüstü eğitim programı, lisansüstü eğitim programı ve uzaktan eğitim programlarının varlığı.- Öğrenci, akademisyen ve idari personel arasında dayanışma ve iş birliğinin olması.- Akademik ve idari personelde kurum kültürü bilinci ve aidiyet duygusunun yüksek olması.- Üniversite iletişim kanallarında iletilen şikayetlerin az olması.- Yeterli kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması.- Fakültemiz dersliklerinin fiziki koşullarının iyi olması-Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen çoklu değerlendirme sisteminin derslerde aktif olarak kullanılması.	<ul style="list-style-type: none">-Akademik personel sayısının yeterli sayıda olmaması.- Öğrencilerin Erasmus ve Mevlana, Farabi gibi öğrenci değişim programlarına ilgisinin olmaması.- Bölüm ÖSYM puanının yıllar itibariyle düşmesi-Mevcut ders programı tasarımında öğrenci ve mezun görüşlerinin olmaması.	<ul style="list-style-type: none">- Akademik personel sayısı arttırılmalı ve personelin gelişimine yönelik eğitimlere katılım arttırılmalıdır.- Üniversitenin öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi alt yapısı güçlendirilmelidir.- Yan dal ve çift ana dal için öğrenciler teşvik edilmelidir.- Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir.- Üniversitenin ve bölümün tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.- Bölüm akreditasyon süreci başlatılmalıdır.-Paydaş katılımları yapılacak toplantılarda elde edilecek geri dönüşlerle süreç kontrol edilmelidir.

<p style="text-align: center;">Araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplinler arası Bölgesel Kalkınma İktisadi yüksek lisans programının mevcudiyeti ve üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ile örtüşmesi. - Mezun öğrencilerimizin lisansüstü eğitimlere ilgisi. - Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma ve proje sayısının artışı 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. - Bölüm öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması. - Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkanların yetersiz olması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personelin proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılım sağlanmalıdır. - Akademik personelin disiplinler arası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum işbirliğini arttıracak çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerini arttırmaya yönelik uygulamalar teşvik edilmelidir. - Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
<p style="text-align: center;">Girişimcilik</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Girişimcilik ABD uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programının bulunması. -Girişimcilik konusunda lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının sanayi ile işbirliği yapmalarına yönelik teşvik edici faaliyetler yapılmalıdır. - Bölüm öğrencilerinin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmelidir.
<p style="text-align: center;">Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Bölümümüzün vermiş olduğu eğitim ve seminerlerin bölgede ilgili paydaşlara açık olması -Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmelerinin yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> -Bölgede giderek artan işsizlik sorununun mevcudiyeti. -Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin istenilen düzeye getirilememesi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bölgesel işbirliği arttırılmalıdır. -Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. -Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. -Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.

F. İktisat Bölümleri Analizi

İktisat bilimi sanılanın aksine insanlara para kazanmayı değil sosyal refahı attırma yolundaki fırsatların farkına varmayı öğretir. İktisat alanında uzmanlaşmak, öğrencilere iktisadi teorileri derinlemesine anlama becerisi kazandırırken; onlara ulusal, bölgesel ve küresel düzeyde ekonomilerin işleyiş biçimini kavrama yeteneği sağlayacak gerekli bilgi donanımını da sağlar. İktisat Bölümü, öğrencilerine iktisadın gerek teorik gerekse uygulama alanlarındaki perspektiflerini sunmayı, böylelikle mezunlarına mesleki tercihlerini yapmadan önce, iktisadi konularda belli düzeyde rekabet üstünlüğü kazandırmayı hedeflemektedir.

Günümüz toplumlarındaki sorunları anlamamızı sağlayan iktisat biliminin incelediği konular arasında işsizlik ve enflasyon, iktisadi büyüme, uluslararası ekonomik ilişkiler ve iktisat politikaları önem taşımaktadır. İktisatçılar uygulamada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm getirebilecek ve hatta yönetimi elinde bulunduranların kararlarında etkin olacak bilgi birikimine sahip olmalı; analitik düşünce ve sentez yapma kabiliyetlerini geliştirerek çağın ihtiyaçlarına cevap verebilmelidir. Diğer taraftan iktisat işsizlik, ortalama gelirdeki artış ve fiyatların yükselme düzeyi gibi etkileyen güçleri ve eğilimleri de analiz eder. İktisat Bölümünün amacı, hızla değişen ve gelişen bir dünyada öğrencilere; iktisadi olayları analiz edebilmeleri, tahminlerde bulunabilmeleri ve doğru karar alabilmeleri için gerekli olan bilgi ve donanımı kazandırmaktır. Gerek teoride gerekse pratikte meydana gelen son iktisadi gelişmelerin öğrencilere zamanında aktarılması, öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

İktisat programında temel ekonomi derslerinin yanı sıra yönetim, hukuk, işletmecilik, istatistik, uluslararası ilişkiler alanlarına ilişkin dersler de verilir. Okutulan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmanın yanında çözümlenme ve eleştirme gücünü geliştirmektir. İktisat Bölümünde eğitim görenler, analitik düşünce yeteneği kazanırken, sıklıkla ekonomi, işletme, finans, hukuk ya da diğer branşlarda lisans üstü eğitim görmeyi tercih etmektedirler. İktisat Programı ayrıca, öğrencilere analitik ve sayısal araştırmalar için gerekli matematiksel ve istatistiksel bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde tasarlanmıştır. Finansal piyasalardaki hızlı değişim ve küreselleşme olgusu, programda önemli bir yer tutmaktadır. Türkiye, Avrupa Birliği ve dünya ekonomisindeki gelişmelerle ilgili derinlemesine bilgi sahibi, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilen öğrenciler yetiştirmek, programın ana hedeflerinden birisidir.

İktisat mezunlarının gerek kamu gerekse özel sektörde iş imkanları oldukça fazladır. İktisat bölümünde verilen eğitim, yaşadığımız dünyayı daha iyi algılayabilmek için yöntemler sunmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimizi günümüz iş dünyasına hazırlamak adına önceliğimiz, iktisat alanındaki derslerin yanı sıra iyi hukuk, muhasebe ve istatistik eğitimi alan öğrenciler yetiştirmektedir.

Yök Atlas verileri göre devlet üniversiteleri bünyesinde 130 adet iktisat programı yer almaktadır. Bölümün tavan puanları ise Türkiye genelinde 2023 yılı itibarıyla 250 puan ile 491 puan aralığında değişmektedir. Vakıf üniversitelerinde ise 43 program yer almakta olup Türkiye genelinde 2023 yılı itibarıyla 304 puan ile 476 puan aralığında değişmektedir. Bartın Üniversitesi iktisat bölümü devlet üniversitelerindeki 130 program içerisinde yerleşenlerin puan sıralamasına göre 100. Sırada yer almıştır. Öğrenci kontenjanı ise %100 doluluğa ulaşmıştır.

Artan üniversite ve bölüm sayısı nedeniyle iktisat bölümü kontenjanlarının dolmaması riskiyle karşı karşıya kalınmış ancak bu durum son dönemde aşılmış görülmektedir. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması minvalinde bölümümüzde bu nitelik artışından olumlu etkilenmek gayesindedir. Bunun için Bölümde ve Yükseköğretimde nitelik yerine niceliği öne çıkartan stratejilerin izlenmesi gerekmektedir. Yükseköğretim kurumlarında ve bölüm bazında kalite kapsamında çalışmaların yürütülmesi bu hedefi rasyonelleştirmektedir.

G. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Bölümümüzde yeterli düzeyde personel olmaması nedeniyle mevcut personel üzerindeki iş yükü oldukça fazladır. Özellikle bölümün ihtiyaç duyduğu araştırma görevlisi sayısı ile mevcut arasında ciddi bir asimetri bulunmaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz doğrultusunda bölümümüze yeterli sayıda kadro verilmelidir.

Nicelik ile birlikte mevcudun niteliğinin artması da son derece önemlidir. Akademik ve idari personel sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu minvalde hizmet içi eğitim sayısı artırılarak personele duyurulmakta ve bu uygulama devam ettirilmektedir. Aynı zamanda bölümümüzde yer alan araştırma görevlilerine mevzuat çerçevesinde yüksek lisans doktora eğitimleri için gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Bölümümüz İktisat Anabilim Dalında Lisansüstü öğrenci sayısının yeterince artmaması gözlemlenmiştir. Bu dezavantajı ortadan kaldırmak için akademik personel sayısının artırılarak programın güçlendirilmesi gerekmektedir. Başka bir gereklilik ise akademik kariyer yapmak ve alanda uzmanlaşmak isteyen öğrencilere mevcut lisans üstü programlarımızı detaylı bir biçimde tanıtmaktır.

Geçmiş Pandemi sürecinden kaynaklı uzaktan eğitim sürecinin bölümümüzün bazı performans göstergelerine ulaşmasını engellemiştir. Bu durumun ortadan kalkmasıyla birlikte mevcut plan döneminin geçmiş risklerin ortadan kaldırılmasıyla planlanan gerçekçi hedeflere ulaşılması öngörülmektedir.

4

GELECEĞE

BAKIŞ

- A. Misyon
- B. Vizyon
- C. Temel Değerler

4. GELECEĞE BAKIŞ

Bartın Üniversitesi İktisat bölümünün Stratejik Hedef ve Göstergelerinin, bölümün amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Bölümümüz tarafından oluşturulan 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

A. Misyon

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinci ile bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

B. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir bölüm olmaktır.

C. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi İktisat bölümü, öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı
- Hakkaniyet
- Hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Özgür akademik düşünce
- Özgün akademik çalışma
- Sosyal sorumluluk

5

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

- A. Konum Tercihi
- B. Başarı Bölgesi Tercihi
- C. Değer Sunumu Tercihi
- D. Temel Yetkinlik Tercihi

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemizin 2020 yılında "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite" seçilmesi ile, bölümümüzün de bu alanda çalışmalarını başlamıştır. Bölümümüz ders planı bu hedef doğrultusunda güncellenmektedir. Öte yandan bölümümüz tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma İktisadı" yüksek lisans programı da 2020 yılında faaliyete geçirilmiş olup 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde ilk öğrencilerini almaya başlamıştır.

Üniversitemizin farklılaşma stratejisi çerçevesinde, bölümümüz tarafından planlanan eğitim, akademik ve topluma katkı odaklı faaliyetlerle ilgili çalışmalar hız kazanmıştır. Farklılaşma stratejisinin bir parçası olarak, öncelikli hedeflerimiz bu alanda akademik araştırmaların artırılması ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinin de uyumlu bir şekilde ilerlemesini sağlamaktır.

A. Konum Tercihii

Bölümümüz, ülkemizdeki bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin neredeyse tamamında nitelikli bir bölüm olma hedefi taşıırken, kendisini öncelikle eğitim odaklı bir birim olarak konumlandırmaktadır.

Ülkemizde ihtisaslaşan üniversiteler arasında, "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" misyon farklılaştırması çerçevesinde ihtisaslaşan bir üniversite olması ve Filyos Akıllı Liman projesine fiziki olarak en yakın üniversite konumunda olması, bölümümüzün gelişim dinamiğini olumlu yönde etkilemektedir.

Ayrıca, Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede konumlanması, Ankara ve İstanbul gibi büyük şehirlere yakınlığı, bölümün gelişim sürecine olumlu katkı sağlamaktadır.

B. Başarı Bölgesi Tercihii

Üniversitemizin "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" misyon farklılaştırması çerçevesinde ihtisaslaşan bir üniversite olması, bölümümüz öğrencilerimize, farklı eğitim programlarındaki derslere katılma imkânı sağlamakta ve böylece öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Bu çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın iş birliği içinde disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır.

C. Değer Sunumu Tercihii

Üniversitemizin "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" misyon farklılaştırması çerçevesinde disiplinler arası eğitim faaliyetlerini yürütmek, proje ve araştırmaları gerçekleştirmek ve bu faaliyetlerin sayı ve kalitesini artırmak hedeflenmektedir. Eğitim odaklı bir bölüm olarak, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve kalitesinin yanı sıra, yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin artırılması da amaçlanmaktadır.

D. Temel Yetkinlik Tercihii

Üniversitemizin "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" misyon farklılaştırması kapsamına yönelik gittikçe genişleyen bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini

sürdürmesi bölümümüzün disiplinler arası çalışmalar yapmasına imkân vermektedir. Ayrıca, bölümümüzde eğitim, öğretim ve araştırmaya istekli, diğer akademik personelle iş birliği yapabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 11 akademik personel görev yapmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır. Dersler, öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alarak titizlikle işlenmektedir. Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

6

STRATEJİ GELİŞTİRME

- A. Amaçlar ve Hedefler
- B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler
- C. Hedef Kartları
- D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için İktisat Bölümü durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 23 hedef belirlenmiştir.

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümümüzün fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda bölümümüzün eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.1. Bölüm araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
- H.2.2. Bölümümüzde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Bölümümüz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Bölümümüz ve üniverisitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 4. Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	İktisat Bölümü	İdari ve mali İşler DB	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Araştırma Merkezleri	Genel Sekreterlik	Personel DB	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane DDB	SKSDB	SGDB	PTOGK	Kalite Koord.	Engelli Öğrenci BK	Kariyer Planlama	Dış İlişkiler Koord.	Sosyal Sorumluluk Proje Koord.
Hedef 1.1.	S					İ*				İ*		İ*				
Hedef 1.2.	S						İ									
Hedef 1.3.	S						İ									
Hedef 1.4.	S		İ			İ								İ		
Hedef 1.5.	S	İ					İ						İ			
Hedef 2.1.	S							İ								
Hedef 2.2.	S				İ						İ					
Hedef 2.3.	S										İ					
Hedef 2.4.	S		İ					İ								
Hedef 2.5.	S							İ								
Hedef 3.1.	S			İ				İ		İ	İ					
Hedef 3.2.	S									İ						
Hedef 3.3.	S									İ						İ
Hedef 3.4.	S						İ		İ							İ
Hedef 4.1.	S					İ		İ		İ	İ					
Hedef 4.2.	S										İ					
Hedef 4.3.	S								İ		İ					
Hedef 4.4.	S						İ				İ					
Hedef 4.5.	S										İ					
Hedef 5.1.	S					İ						İ				
Hedef 5.2.	S											İ				
Hedef 5.3.	S											İ			İ	
Hedef 5.5.	S											İ				

S*: Sorumlu Birim

İ*: İş Birliği Yapılacak Birim

C. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Bölümüzün Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	23	22	21	20	19	18	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	19	18	17	16	15	14	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	30	0	10	10	10	10	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	İnsan kaynağı gereksiniminin karşılanamaması Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması								
Stratejiler	Talep edilen kontenjan sayıları gerekçeli olarak sunulacaktır. Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir. Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimine katılımı teşvik edilecektir.								
Tespitler	Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.								
İhtiyaçlar	Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Bölümümüzün Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	50	%97.6	%97.6	%97.8	%97.9	%98	%98,1	6 ay	1 yıl	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> İktisat Bölümü 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik sağlanacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları yıllara göre değişiklik göstermektedir. Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. Bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi bölüm tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. 									

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	0.125	0.125	0.125	0.125	0.125	0.125	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat Bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci ileri daire başkanlığı								
Riskler	Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerine yeterli düzeyde başvuru olmaması. Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumunun sağlanamaması. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders tercihlerinde buldukları yerleşkedeki dersleri tercih etmeleri.								
Stratejiler	Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. Bölüm dışı seçmeli dersleri alabilecek programlar ile program çıktıları uyumuna ilişkin bilgiler ders açma dosyasına eklenecektir. Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır.								
Tespitler	Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı yeterli düzeyde değildir. Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumu değerlendirilmemiştir.								
İhtiyaçlar	Bölüm dışı seçmeli derslerin çevrim içi olarak verilmesi teşvik edilmelidir. Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır. Mezunlarla İlişkiler Ofisi kurularak mezun takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır.								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	52	51	51	51	50	50	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	30	-	75	76	77	78	79	6 ay	1 yıl
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	30	-	75	76	77	78	79	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	-	2	4	5	6		6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat Bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Personel Daire Başkanlığı Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler									
Stratejiler	Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir.								
Tespitler	Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Bölümümüzde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır.								
İhtiyaçlar	Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı	50	-	3	5	5	7	8	6 ay	1 yıl
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan faaliyetlerin engelli bireyleri kapsayıcılığının yeterli olmaması Engelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.1)	Bölüm Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	50	40918	41000	41500	42000	42500	43000	6 ay	1 yıl
PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	50	508,43	510	512	514	516	518	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı BAP Koordinatörlüğü								
Riskler	Akademik personelin idari yükü nedeniyle yeterli sayıda proje üretilmemesi. Bütçe kısıtları nedeniyle gerekli araştırma altyapısı için yeterli kaynak ayrılamaması.								
Stratejiler	Bölüm adresli parsonelin Web of Science ve Scopus indekslerindeki yayınlarının sayısının artması için gerekli destek ve teşvik sağlanacaktır. Bölüm personelimize gerekli Proje eğitimleri verilecektir.								
Tespitler	Üniversitenin elektronik kaynaklar açısından araştırma alanındaki yeterlilik durumu arzulanan düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	Basılı ve elektronik yayın alımına yönelik bütçe miktarı artırılmalıdır. Akademik Personel sayısı artırılmalıdır. Proje kültürü yaygınlaştırılmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Bölümümüzde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> İktisat bölümü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Genel Sekreterlik Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması Bölge genelinde sanayi kuruluşlarının az olması Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılabacaktır. Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılabacaktır. Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı istenilen düzeyde değildir. Kurum dışı fonlanan proje sayısı istenilen düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.3)	Bölümümüz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1. Bölümde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	10	11	12	14	15	16	6 ay	1 yıl	
PG2.3.4. Bölüm tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	İktisat bölümü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü									
Riskler	Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)									
Stratejiler	Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.									
Tespitler	Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara katılan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması.									
İhtiyaçlar	Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara katılım teşvik edilmelidir.									

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	2	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	0.20	0.25	0.28	0.3	0.32	0.35	6 ay	1 yıl
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*	20	3	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	15	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	25	5	6	7	8	9	9	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	Lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayının yetersiz olması.								
Stratejiler	Bölümlerde görevli öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlarda ders vermelerinin özendirilmesi sağlanacaktır.								
Tespitler	Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı istenilen düzeyde değildir. Lisansüstü programlardan mezun sayısı düşüktür.								
İhtiyaçlar	Öğrenciler lisansüstü programlara teşvik edilmelidir.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	0.67	1	1.25	1.5	1.75	2	6 ay	1 yıl	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0.18	0.20	0.21	0.22	0.23	0.24	6 ay	1 yıl	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,54	0,56	0,6	0,65	0,7	0.75	6 ay	1 yıl	
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	51	52	54	56	58	60	6 ay	1 yıl	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	12	13	14	15	15	16	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	İktisat bölümü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Riskler	Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali Araştırma altyapısının arzu edilen düzeye ulaşamama riski Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali									
Stratejiler	Bölüm adresli parsonelin Web of Science ve Scopus indekslerindeki yayınlarının sayısının artması için gerekli destek ve teşvik sağlanacaktır									
Tespitler	Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. Kurum adresli yayınlara yapılan atıf sayısı istenilen düzeyde değildir. Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.									
İhtiyaçlar	İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmalıdır.									

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğretim elemanları ile iş birliği kurumları arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Stratejiler	Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.								
Tespitler	Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçileri ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	100	28	30	31	32	33	34	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi								
Stratejiler	Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir.								
Tespitler	Bölümde girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır.								
İhtiyaçlar	Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	100	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması								
Stratejiler	Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılması teşvik edilecektir. Öğrencilerin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için eğitimlere katılım teşvik edilecektir.								
Tespitler	Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Bölümde topluma katkı sağlama temelinde sosyal sorumluluk proje sayısı azdır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri bölgesel anlamda yeteri kadar bilinmemektedir.								
İhtiyaçlar	Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Bölümümüzde topluma katkı sağlama temelli proje sayısı artırılmalıdır.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Bölüm tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	2	2	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	60	70	75	80	85	90	6 ay	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	0	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü								
Riskler	Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması								
Stratejiler	Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir.								
Tespitler	Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Bölümümüzün İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	4	5	5	6	6	7	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	3	4	5	6	7	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	20	7.7	8	8.2	8.3	8.5	9	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	15	6	6	6	7	7	7	6 ay	1 yıl
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	3	3	4	4	5	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması Öğretim elemanlarının araştırma konularını ihtisaslaşma alanına istenilen düzeyde yönlendirmemesi Akademik özgeçmiş ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması								
Stratejiler	İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir.								
Tespitler	İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	Akıllı lojistik ve bütünlük bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinler arası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi								
Stratejiler	Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir.								
Tespitler	İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. Öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir.								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının iş yüklerinin adil dağıtımı sağlanarak araştırma için gerekli zaman sağlanmalıdır. Öğretim elemanlarının proje yazma etkinliklerine katılımları desteklenmelidir.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Akademik Birimler Rektörlük								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm adresli parsonelin ihtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimelerde yayınlarının sayısının artması için gerekli destek ve teşvik sağlanacaktır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. Öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının iş yüklerinin adil dağıtımını sağlanarak araştırma için gerekli zaman sağlanmalıdır. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılmalıdır. Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir. 								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	30	1	2	2	2	2	3	6 ay	1 yıl
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*	35	4	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*	15	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması								
Stratejiler	İhtisaslaşma alanında lisans ve lisansüstü ders sayısı artırılacaktır.								
Tespitler	İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yetersizdir. İhtisaslaşma alanında akademik insan kaynağı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	100	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması								
Stratejiler	İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılabilecektir.								
Tespitler	Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik istenilen seviyede sanayi ve endüstri paydaşları azdır.								
İhtiyaçlar	Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmalıdır.								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	100	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	İktisat bölümü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılım isteksizliğinin oluşması Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi								
Stratejiler	İnsan kaynağının ve öğrencilerin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.								
Tespitler	Personelin geniş katılımıyla sosyal etkinlikler düzenlenmemektedir.								
İhtiyaçlar	İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır.								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	40	44	45	46	47	48	48	6 ay	1 yıl	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	0	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	0	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	10	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	10	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	İktisat bölümü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite koordinatörlüğü									
Riskler	Paydaşların karar alma süreçlerine katılma istekli olmaması Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması, Mezun öğrencilere ulaşamaması									
Stratejiler	İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir.									
Tespitler	Dış Paydaşların toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılmamaktadır.									
İhtiyaçlar	Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması mezunlarla iletişim güçlendirilmelidir. Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır.									

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	43	45	46	47	48	49	6 ay	1 yıl	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	0	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	İktisat bölümü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü									
Riskler	Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması Sayısı artan uluslararası öğrencilerle etkin iletişimin sağlanamaması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümün Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları arttırılacaktır. Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği arttırılacaktır. Bölüm ve Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır. 									
Tespitler	Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır. Bölümümüze değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersizdir.									
İhtiyaçlar	Uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için internet sayfasında ayrı bir bölüm açılmalıdır.									

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	İktisat bölümü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite koordinatörlüğü									
Riskler	Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi Kalite kültürünün içerisinde barındırdığı iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması									
Stratejiler	Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir.									
Tespitler	Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır.									
İhtiyaçlar	Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler bölüm genelinde yaygınlaştırılmalıdır. Kalite kültürünün bölümde yaygınlaşabilmesi için gerekli eğitim vb. faaliyetlere katılım teşvik edilmelidir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.									

D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Bütçe kısıtı nedeniyle eğitim amaçlı altyapı kapasitesinin ve insan kaynağının gerekli ölçüde artırılmaması hedeflere ulaşmada en büyük risklerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması bölümümüz kalite hedeflerinin sürdürülmesinde risk oluşturmaktadır. Bu riskin ortadan kaldırılması için Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin kapsayıcı dokümanların oluşturulması ve ilgili Komisyon ve süreci yönetecek akademik personellerle paylaşılması gerekmektedir.

Araştırma alt yapısının yetersizliği başka bir hedef riskini oluşturmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürecekleri kapsamlı ve donatılı yazılım ve donanım sayısı Öz kaynakların aktif kullanımı ile araştırma alt yapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak bölümümüzün önemli bir diğer hedefidir. Bu hedef doğrultusunda ağırlıklı olarak bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren bir yüksek lisans programı bulunmaktadır. Ancak bölüm İhtisaslaşma alanında çalışan öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği riskiyle karşı karşıyadır. Bu nedenle İhtisaslaşma alanına yönelik nitelikli öğretim elemanı istihdamının artırılması hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda konu ile ilgili ders sayısını artırmak da hedeflenmektedir. Ancak Önerilen program ve ders tekliflerinin Yükseköğretim Kurulu ve/veya senato tarafından onaylanmaması hedef riski bulunmaktadır.

Bölümümüz uluslararası düzeyde tanınırlığın düşük olması bir diğer riskli alanımızdır. Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının düşük olması paralelinde bölümümüz tanınırlığı da uluslararası düzeyde yeterli değildir. Bu nedenle nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilirliliğinin istenilen düzeyde olmamaktadır. Üniversitenin yurt dışında tanıtım faaliyetlerine yeterli bütçe ayrılması ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; PUKÖ döngüsü çerçevesinde hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgi toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması sürecidir. Stratejik hedef ve göstergelerde yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespitini yapabilmek, kurumsal öğrenmeye ve gelişmeye katkı sağlayan performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir.

Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Bölümümüz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını 6 aylık periyotlar halinde izleyecek ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlayacaktır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir. Değerlendirme ile bölüm stratejik hedef ve göstergelerinde yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. Bölüm altı aylık izleme ve yıl sonu değerlendirme raporları hazırlanıp üniversitemiz gerekli birimleri ve kamuoyu ile paylaşılacaktır.