



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2024 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir BireylerYetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı		
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28		Ulaşılmadı		2024-2025 döneminde planlanmaktadır.	Eğitim öğrenci	Öğretim alımı
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	15		Ulaşılmadı		2024-2025 döneminde planlanmaktadır	Eğitim öğrenci	Öğretim alımı
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	22						
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5		Ulaşılmadı		İkinci 6 ayda öğretim elemanlarının eğitimlere katılımı planlanmaktadır.		

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	98		Ulaşılmadı		İkinci 6 ayda programın doluluk oranının %100 olması beklenmektedir.
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-				
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-				
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-				
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-				

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-				
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-				
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-				
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	14	18	Ulaşıldı	Toplam ders sayısı: 54 Bölüm dışı ders sayısı:3	

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20		Ulaşılmadı		Bölümümüz öğrenci alımı 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde başlayacaktır.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	90		Ulaşılmadı		Bölümümüz öğrenci alımı 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde başlayacaktır.

PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	-				
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	5		Ulaşılmadı		İkinci 6 ayda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının 5 olması beklenmektedir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel FaaliyetlereKatılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1		Ulaşılmadı		İkinci 6 ayda 1 tane faaliyet yapılması planlanmaktadır.
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	2	Ulaşılmadı	1. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Engellilerle ilgili Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Mavi Bayrak 2. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Engellilerle ilgili Eğitimde Erişim Yeşil Bayrak	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-				

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	1	Ulaşılmadı		Öğretim üyeleri uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere katılım konusunda teşvik edilecektir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	-				
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	7	8	Ulaşıldı	- Samet Karaca, Elif Melda Küçük, Sinem Şirin, Sema Nur Ateş, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. - Gülbin Aslan, Selen Yılmaz, Nursemin Akçıl, Fatih Başaran. Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrenciler ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri ile Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A	

					Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Cennet Caniş. Danışman: Güleser Ada, Gebelerde Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 4. Tuğçe Kiraz. Danışman: Güleser Ada, Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Esin Aslan, Milaz Bakheliyev. Danışman: Hanifi Dülger. Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Bilal Ersöz, Abdullah Acar. Danışman: Hanifi Dülger. Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 7. Zübeyde Sercan, Danışman: Ebru Bulut, Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 8. Nazife Gündoğar. Danışman: Yeliz Çakır Koçak. Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	- Yalnız Dilcen, H., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024. - Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024.	İkinci 6 ayda 1-7 Ekim 2024 Emzirme haftası ile ilgili etkinlik planlanmıştır.
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-				
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	26	3	Ulaşılmadı	- Yalnız Dilcen, Sözel Bildiri Oturum Başkanlığı, 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusa Kongresi, 27 Nisan 2024. - Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim Değişikliği ve Gebelik. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. - Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024.	İkinci 6 ayda bilimsel etkinliğe katılım sağlanacaktır.

PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1		Ulaşılmadı		İkinci 6 ayda araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik etkinlik düzenlenecektir.

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,76	0,66	Ulaşılmadı	1. Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., & Dülger, H. (2024). Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 18, e16. (Q3) 2. Dülger, H. & Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International Journal of Nursing Practice, 2024;e13253. (Q2)	İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,43		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.	

PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,6		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
G2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	0,6		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	1	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) 1. Ada, G., Caniş, C. (2024). Gebelerin sağlıklı beslenme takıntısı ile algılanan stres arasındaki ilişki. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu. C) Poster Bildiri (Ulusal) D) Poster Bildiri (Uluslararası) 1. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim Değişikliği ve Gebelik. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar 2. Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., Dülger, H. (2024) Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey.	

					Disaster medicine and public health preparedness, 18, e16. (Q3) 3. Dölger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2) F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar İ) Ulusal Kitap J) Uluslararası Kitap J) Ulusal Kitap Bölümü K) Uluslararası Kitap Bölümü	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	1. Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Doç.Dr. Hacer Yalnız Dilcen (Yütürücü) H, Ada, G, Keskin, İ. Anderson C (Araştırmacı). The University of Texas at Arlington, USA.	
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	2		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	4	2	Ulaşılmadı	1. Hacer Yalnız Dilcen (Yürütücü) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA) 2. Güleser Ada (Araştırmacı) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA)	İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	1.Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu bulunmamaktadır.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	-				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal	35	-				

sorumluluk projesi sayısı						
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	-				
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	-				

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	1		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	-				
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	-				

PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	-				
--	----	---	--	--	--	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	2		Ulaşılmadı	.	İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	1		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	2		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	2		Ulaşılmadı		İkinci ayda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	2	2	Ulaşıldı	1. Hacer Yalnız Dilen Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, BARÜ Patent Birimine Başvuru (Haziran 2024). Kelime: Akıllı Sağlık 2. Güleser Ada Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, BARÜ Patent Birimine Başvuru (Haziran 2024). Kelime: Akıllı Sağlık.	

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1		Ulaşılmadı		2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-İ Cihan Sağlık Kongresi planlanmaktadır.
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-				
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4		Ulaşılmadı		2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-İ Cihan Sağlık Kongresinde dış paydaşlardan destek alınması planlanmaktadır.

Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	-				
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-				
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-				

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu	35	-				

kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *						
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-				
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine	40	1	2	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024.	

yönelik verilen eğitim sayısı					2. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024.	
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80		Ulaşılmadı		İkinci altı ayda verilere ulaşılacaktır.
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75		Ulaşılmadı		İkinci altı ayda verilere ulaşılacaktır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	5	5	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	Bölüm kurullarına bölüm sekreteri katılım sağlamıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	20		Ulaşılmadı	.	Öğrenci alımına 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde başlanacaktır.
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	3	Ulaşıldı	Bölümümüz Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	-				

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	5	0	Ulaşılmadı		İkinci 6 ayda Uluslararası öğrenci sayısının 5 olması planlanmaktadır.
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları	10	-				

ile gelen öğrenci sayısı						
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-				
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	-	1	Ulaşıldı	1. Güleser Ada, Polonya Akademia Mazowiecka w Płocku, Ebelik Doktora Programı Erasmus Staj Hareketliliği (01.12.2023-01.03.2024)	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2		Ulaşılmadı		İkinci 6. ayda dış paydaşlarla toplantı planlanmaktadır.

H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	2	4	Ulaşıldı	1. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	4	Ulaşılmadı	1. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	İkinci 6. ayda iç paydaşlarla toplantı planlanmaktadır.