



2209
T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2026 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	20			Örnek: Bölümümüzde 81 lisans öğrencisi 4 öğretim üyesi bulunmaktadır.	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	14			Ebelik Bölümü'nde 81 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam öğretim elemanı sayısı ise 5'tür.	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	22				
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5			1. Ebru BULUT 1.1 Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 05 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 1.2. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme	

				Süreçleri, 03 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 1.3. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 2. Hacer YALNIZ DİLCEN 2.1 Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 2.2. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 2.3. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü” 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 2.4. Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, 03 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 3. Yeliz ÇAKIR KOÇAK 3.1. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 02 Şubat 2026, Bartın	
--	--	--	--	--	--

				Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 3.2. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü” 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 3.3. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 4. Güleser ADA 4.1. Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar, 05 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 5. Hanifi DÜLGER 5.1 Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 05 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 5.2. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 03 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	---	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99	100			
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-			
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	-			
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-			

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	0			
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	2	0			
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-			
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	5				

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	22	81*4:21			
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	92				

PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	80				
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	10	4			

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	2		1. Yeliz ÇAKIR KOÇAK 1.1. Yüksel, T., Ruslanova, S., Varilci, Y.S. Sosyal Sorumluluk Projesi, İftar Programı ve Kariyer Söyleşisi, Abla–Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 23 Şubat 2026. 1.2. Yüksel, T., Ruslanova, S., Varilci, Y.S. Sosyal Sorumluluk Projesi, Doğada Açık hava Etkinliği ve Kariyer Söyleşisi, Abla–Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın	

					Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 12 Haziran 2026.	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3				
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	82				

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	0			
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	0			

PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	7	15	1. Rümeysa Nur Çetin, Sıla Kayan, Zeynep Kani, Danışman: Ebru Bulut, Mit Avı Oyunu ile Verilen Emzirme Eğitiminin Gebelerin Emzirme Mitleri İnancına ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Şevval Yenen, Ebrar Öztürk, Eslem Kaplan, Danışman: Ebru Bulut, Gebelerin Genital Benlik Algısı ile Doğum Korkusu Düzeyleri ve Sezaryen Doğum niyetleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 3. Seda Nur Küççük, Danışman: Ebru Bulut, Ebelik Öğrencilerinin Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri ile Saygılı Annelik Bakımı Bilgi ve Uygulama Durumları Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 4. Dilara Gamze Alcanlı, Rümeysa Aydemir, Danışman: Ebru Bulut, Genç Kadınlarda Mandala Boyama Etkinliğinin Premenstrüel Semptomlar, Baş etme Becerileri, Yaşam Kalitesi ve Psikolojik İyi Oluş Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 5. Bahar Babamuradova, Danışman: Ebru Bulut, Geleceğimi Zehirleme, Gençlik ve Spor Bakanlığı Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 6. Ayşe Nida Danacı, Danışman: Güleser Ada, Gebelerin Yapay Zekaya Yönelik Tutumları ve Doğum Şekli Tercihi ile Doğum Korkusu Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 7. Neslihan Koç, Danışman: Güleser Ada, Kadınlarda Beden İmajı Algısı ile Gebelikten	
---	----	---	----	--	--

				Kaçınma Tutumu ve Dijital Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 8. Buse Çifci, Öznur Ercan, Danışman: Güleser Ada, Gebelerde Yalnız Algısı ile Prenatal Bağlanma ve Annelik Rolü Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 9. Aslı Demirhan, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Genç Kadınlarda Menstrüasyon Mitleri ile Menstrüasyon Semptomları ve Tutumları Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 10. Sudenur İnam, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Kadınlarda Bilişsel Esneklik ve Psikolojik Sağlamlığın ile Travmatik Doğum Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 11. Şevval Akarsu, Berna Çağlar, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Kentsel ve Kırsal Yaşamın Kadınların Menstrüel Sağlığı Üzerindeki Etkisi: Menstrüel Mitler, Dismenore ve Premenstrual Sendroma Özgü Yaşam Kalitesi Üzerine Bir Karşılaştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 12. Guljan DOVLETOVA, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Ebelikte Yeni Dünyaya Uyum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 13. Halida SAPAROVA, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Hanifi DÜLGER, Türkiye’de Göçmen ve Yerli Kadınlarda Meme Kanseri Farkındalığı: Tutum ve Engellerin Karşılaştırılması, TÜBİTAK	
--	--	--	--	--	--

					2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 14. Ogulshat Bahtiyarova, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Hanifi DÜLGER, Uluslararası öğrencilerde cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlara yönelik bilgi ve tutumun değerlendirilmesi: Bartın örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 15. Sultan Nur Akyüz, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Hanifi DÜLGER, Ortaokul Öğrencilerinde Yabancı Cisim Tıkanmalarına Müdahalede Uygulamalı Heimlich Manevrası Eğitiminin Etkililiği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	3			1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Bulut, E. (2026). Dijital Çağda Ebelik Sempozyumu, 5 Mayıs 2026.		

PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-	3		1. Hacer Yalnız Dilcen-2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı 2. Güleser Ada-2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı 3. Ebru Bulut-2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	28			1. Bulut E., Temel İlk Yardım Bilinci, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim, 08 Mayıs 2026 2. Bulut E., 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 3. Bulut E., Midwives' opinions and experiences on episiotomy: A mixed method study from Türkiye, 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026. 4. Çakır Koçak, Y., 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026. 5. Çakır Koçak, Y., TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, 15 Nisan 2026. 6. Çakır Koçak, Y., InCites B&A, JCR ve Research Horizon Navigator: Araştırma Stratejisi ve Performansı, 21 Ocak 2026. 7. Çakır Koçak, Y., Assistin.ai – Akademik Yapay Zekâ Asistanı Kullanıcı Eğitimi, 5 Mart 2026. 8. Yalnız Dilcen H, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 9. Yalnız Dilcen H., 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026.Lizbon Portekiz 10. Ada G. 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026	

					11. Ada G. 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026. Lizbon/Portekiz	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1				

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,78			1. Dülger, H., Ada, G., Dilcen, H. Y., & Bilişli, Y. (2026). Social media's effect on sexual literacy and healthy life skills in young adults. <i>BMC Public Health</i>, 26(1), 72.(Q1) 2. Yalniz Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., & Anderson, C. (2026). Determining the effect of yoga exercises on psychological health and childbirth trauma in pregnant women: a randomized controlled trial. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26(1), 246. (Q1) 3. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. <i>Environment</i>	

					international, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,53			1. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. <i>Environment international</i> , Volume: 212:1-20, Article: 110277. https://doi.org/10.1016/j.envint.2026.110277	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,85				
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	0,85			1. Dülger, H., Ada, G., Dilcen, H. Y., & Bilişli, Y. (2026). Social media's effect on sexual literacy and healthy life skills in young adults. <i>BMC Public Health</i> , 26(1), 72.(Q1) 2. Yalniz Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., & Anderson, C. (2026). Determining the effect of yoga exercises on psychological health and childbirth trauma in pregnant women: a randomized controlled trial. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i> , 26(1), 246. (Q1) 3. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life	

					satisfaction across 58 nations. Environment international, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	4			A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) Ada G., Cirban Ekrem, E. (2026). Development of an Attitude Scale Towards the use of Artificial Intelligence in Menstrual Cycle Management: Examination of Its Psychometric Properties, 2nd International Health Sciences Congress, 14-17 Mayıs 2026, Mardin Ada G., Cirban Ekrem, E. (2026). Genç Yetişkinlerde Medya Okuryazarlığı ile Kozmetik Cerrahi Kabulü Arasındaki İlişkide Beden İmajının Aracılık Rolü, 2.Uluslararası Sağlık, Turizm ve Spor Kongresi: Gelecek Perspektifi, 28-30 Nisan 2026, Sinop - Cirban Ekrem, E., Ada, G. (2026). The Effect of Disaster Preparedness and Fatalistic Beliefs on Prenatal Attachment in Pregnant Women, 2nd International Health Sciences Congress, 14-17 Mayıs 2026, Mardin Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Kadınlarda Aile Planlamasına Karar Verme Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi, 2.Uluslararası Sağlık, Turizm ve Spor Kongresi: Gelecek Perspektifi, 28-30 Nisan 2026, Sinop	

5. **Ada, G.,** Özbek, M.E., Duru, E., Özdemir, G. (2026). Genç Bireylerde Eleştirel Düşünme ile Duygusal Zekâ Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
6. **Ada, G.,** Muslu, A., Koç, N., Danacı, A.N. (2026). Ebelik Öğrencilerinde Obstetrik Şiddet Algısı ile Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Arasındaki İlişki ve Etkileyen Faktörler, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
7. **Ada, G.,** İlçioğlu, K. (2026). The Effect of Online Prenatal Education on Reducing Traumatic Childbirth Perception: A Randomized Controlled Trial. 34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon
8. Yalnız Dılçen H, Bulut E, Ada G. (2026). The effect of an educational program on midwifery students' cultural sensitivity, awareness, and professional values: A quasi-experimental study.34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon
9. Bulut E., Yalnız Dılçen H., Aksu Dünya B. (2026). ChatGPT Tabanlı Yapay Zeka Eğitiminin Ebelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Okuryazarlığı, Tutumları ve Kabulü Üzerindeki Etkileri: Karma Yöntemli Bir Çalışma, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
10. Bulut E., Ünüvar B., Ada G., Yalnız Dılçen H. (2026). Kadınların Maneviyat ve Mahremiyet Algılarının Travmatik Doğum

- Algısı ile İlişkisi, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
11. Bulut E., Devletova G., (2026). Üreme Çağındaki Kadınlarda Solastalji, Psikolojik Sağlık ve Menstrüel Semptom Şiddeti Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
12. Bulut E., Kaya S., Çetin R. N. (2026). Kadınlarda Genital Hijyen Davranışları, Servikal Kansere Bilgi Düzeyi ve Servikal Kansere Tarama Tutumu Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
13. Bulut E., Alcanlı D. G. Aydemir R. (2026). Genç Kadınlarda Premenstrüel Semptomlar ile Premenstrüel Değişimle Baş Etme, Yaşam Kalitesi ve Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
14. Bulut E., Küçük S. (2026). Ebelik Öğrencilerinin Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri ile Saygılı Annelik Bakımı Bilgi ve Uygulama Durumları Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
15. Bulut E., Yüksel T., Cirit D. G., Aygün E. (2026). Doğumda uygulanan müdahalelerin travmatik doğum algısı ve emzirme öz yeterliliği ile ilişkisi, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

1. Yalnız Dilcen H.(2026). The use of artificial intelligence in midwifery education: A bibliometric analysis. A Randomized Controlled Trial. 34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon
2. Çakır Koçak Y. (2026) Global Research Trends on Postpartum Care for Migrant Women: A Comprehensive Bibliometric Analysis (1983-2024) 34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon
3. Bulut E., Hadımlı A. (2026). Midwives' opinions and experiences on episiotomy: A mixed method study from Türkiye, 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026, Lizbon.

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Dülger, H., Ada, G., Dilcen, H. Y., & Bilişli, Y. (2026). Social media's effect on sexual literacy and healthy life skills in young adults. *BMC Public Health*, 26(1), 72.(Q1)
2. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., & Anderson, C. (2026). Determining the effect of yoga exercises on psychological health and childbirth trauma in pregnant women: a randomized

				controlled trial. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26(1), 246. (Q1) 3. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. <i>Environment international</i>, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1) F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar İ) Ulusal Kitap J) Uluslararası Kitap J) Ulusal Kitap Bölümü K) Uluslararası Kitap Bölümü	
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	2			1. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. Environment international, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1				
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	4				
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	4			1. Yeliz Çakır Koçak (Araştırmacı) Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations.	

					Environment international, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1				
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-				
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	0,05				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	1			1. Yüksel, T., Ruslanova, S., Tunç, H. Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Proje no: 2026B001, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü B Grubu Sosyal Sorumluluk Projesi, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 20 Şubat 2025 Bitiş Tarihi: 12 Haziran 2026 2. Yüksel, T., Ruslanova, S., Tunç, H. İftar Programı ve Kariyer Söyleşisi, Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Sosyal Sorumluluk Projesi, Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 23 Şubat 2026, Yüz yüze, Bartın, Türkiye.	

					3. Yüksel, T., Ruslanova, S., Tunç, H. Sosyal Sorumluluk Projesi, Doğada Açık hava Etkinliği ve Kariyer Söyleşisi, Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 12 Haziran 2026.	
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	2			1. Çağlar, B., Günoğlu, Ş., Boduroğlu, B., Alper, N. N., Demirhan, A., Kaya, B., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Anneler Doğada Ebeler Yanında, Proje no: 2026B169 (Veya ilgili dönem kodu), Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 05 Haziran 2026. 2. Ertaş, D., Şimşek, N., Sağır, A. N., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Çocuklar Doğada Kahkahalar Havada, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 26 Haziran 2026.	

3. Sağır, A. N., Erdem, P., Yıldırım, S., Aydın, E., Eker, H. K., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Erken Tanı ile Hayata Zaman Tanı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 05 Haziran 2026.
4. Altunsoy, S. S., Yıldız, S., Bektaş, G., Jorayeva, G., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Genetik Piyango Oynama, Çocuğunun Geleceğini Şansa Bırakma! "Erken Yaşta Evliliğe ve Akraba Evliliğine Hayır De!", Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 26 Haziran 2026.
5. Topal, Ş. N., Özel, Z., Çenesiz, E., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: REGLİ GİZLEME, GÜCÜNÜ İZLE, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 26 Haziran 2026.
6. Duman, E. S., Devletgeldiyeva, D., Çelik, B., Mehraliyeva, A., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK,

					Proje adı: Bugünkü Seçim Yarınki Bedel "Akraba Evliliğinin Etkileri", Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 05 Haziran 2026.	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	-			24	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	3				
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	2			1. Sihirli Eller Ebelik Kulübü	

PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	40			1- Sihirli Eller Ebelik Kulübü’nde 74 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	3			1. Sihirli eller Ebelik Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı, 2. Sihirli Eller Ebelik Kulübü ÜNİDES projesi kapsamında “Gölgede Büyüyen Hayatlar” tiyatro gösterisi, 12 Mart 2026 3. Sihirli Eller Ebelik Kulübü “Dijital Çağda Ebelik Sempozyumu” paydaşlığı, 05 Mayıs 2026	

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	4				
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	3				
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	32				
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev	25	3				

alan sayısı*						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-				.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	3				
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım 2başvuru sayısı	20	1				
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	2				

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	2				
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-				
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4				

Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	2				
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-				
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1				

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu	35	-				

kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *						
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-				
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	1				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine	40	2				

yönelik verilen eğitim sayısı						
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82				
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	76				

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	7	5		Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1		Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H** Y** D** Ebelik Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi G** A**	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	40	81		Ebelik bölümünde dönem başında ve dönem sonunda, akademik kurullarda ve öğrenci temsilci toplantıları ve bölüm kurullarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	2		Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	-				

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	15	19		Ebelik Bölümünde 1 ve 2. sınıflar olmak üzere toplam 19 öğrenci bulunmaktadır.	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-			
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-	-			
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	-	-			
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	2			

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve	35	3	2		Bölümünde dönem başında ve dönem sonunda öğrenciler ile toplantı yapılmıştır.	.

değerlendirme toplantılarının sayısı						
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	3				
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	8			07.01.2026 tarihinde, saat 11.00’de 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde okutulacak derslerin öğretim elemanlarına dağılımlarının, 40/a maddesine göre ders görevlendirmelerinin 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Dönem sonu değerlendirmesinin görüşülmesi 29.01.2026 tarihinde, saat 11.30’da 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizi sonuçlarının, 2025-2026 Akademik Yılı Bölümümüzün Etkinlik Takviminde yer alan etkinliklerde görev alacak öğretim elemanlarının görev dağılımlarının, 2025-2026 Akademik Yılı güz Döneminde okutulan derslerin Ders dosyalarının tamamlanması ve danışmanlık toplantılarının bölüm sekreterliğine gönderilmesi, Bölümümüzün 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirmesinin görüşülmesi 04 Mart 2026 Çarşamba günü saat 11.30’da 2026 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu yazısına istinaden; Bölümümüzün 2026 yılı içerisinde ihtiyaç duyacağı öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadro	

					taleplerinin belirlenmesi hususunun görüşülmesi 4. 05 Mayıs 2026 Salı günü saat 11.00' de SBF Toplantısı Salonunda Bölümümüzün 2026-2027 Akademik Yılı'nın Güz ve Bahar Dönemlerinde kullanılmak üzere kontenjan önerileri, çift anadal/yandal programı açma talebi 5. 22.05.2026 tarihinde, saat 11.00'de BAP projelerine ve TÜBİTAK 2209 A öğrenci projelerine katılımın teşvik edilmesi ve 2026-2027 Akademik Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Kontenjanlarının belirlenmesi hususunun görüşülmesi 6. 26 Haziran 2026 Cuma günü saat 14.00' de ders dağılımları, 40A maddesine göre ders görevlendirme, "TBT101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı" dersinin yüz yüze veya çevrim içi okutulması hususunun görüşülmesi	
--	--	--	--	--	---	--