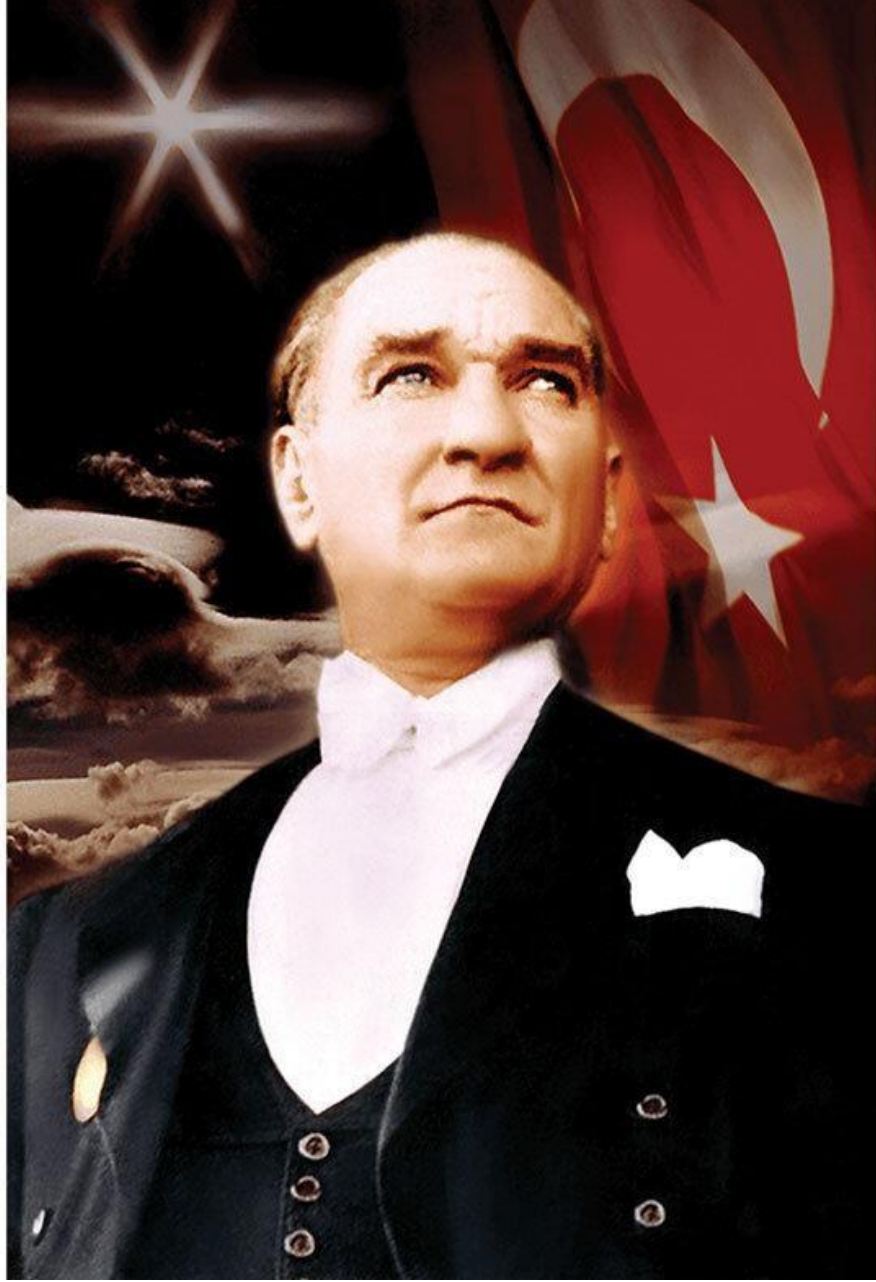


EBELİK BÖLÜMÜ

2024-2028 STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ

OCAK 2024





Hayatta en hakiki mürşid ilimdir, fendir...

K. Atatürk



BİRLİKTE BAŞARIYORUZ...

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör



İÇİNDEKİLER

Tablo Listesi	5
SUNUŞ.....	7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ AMAÇ HEDEF VE GÖSTERGELERİ	9
Ebelik Bölümü Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon	9
I. BÖLÜM.....	10
DURUM ANALİZİ	10
1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe	10
Ebelik Bölümü	10
1.2. Paydaş Analizi	11
1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi	11
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	13
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	13
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	14
Fiziksel Altyapı	14
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi	14
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	17
II. BÖLÜM	20
2.1. Misyon	20
2.3. Temel Değerler.....	20
III. BÖLÜM	21
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	21
3.1. Konum Tercihi.....	21
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	22
3.3. Değer Sunumu Tercihi	22
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	22
IV. BÖLÜM.....	24
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	24
4.1. Amaçlar	24
4.2. Hedef Kartları.....	25
V. BÖLÜM.....	47
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	47

Tablo Listesi

Tablo 1: Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon Üyeleri	9
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	11
Tablo 3: Akademik Personel Sayısı.....	13
Tablo 4: İdari Personel Sayısı.....	13
Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı.....	13
Tablo 6: Hizmet Alanları.....	14
Tablo 7: Laboratuvarlar	14
Tablo 8: Yazıcı ve Bilgisayarlar	14
Tablo 9: Akademik Faaliyetler Analizi	14



DEKAN SUNUŞ

Fakültemiz bölümlerinin, sağlık hizmetini sunacak kaliteli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik önemli katkı ve sorumlulukları bulunmaktadır. Fakültemiz bu bilinç ile sağlığı koruma, iyileştirme ve geliştirme amacı doğrultusunda, alanında gelişen bilgi ve teknolojileri takip ederek, topluma sağlık hizmeti verecek yeterli bilgi ve donanıma sahip meslek üyelerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık bilimlerinde teorik derslerde edinilen bilgilerin, uygulama alanlarında beceriye dönüştürülmesi çok önemlidir. Öğrencilerimiz, uygulamalı eğitimlerini beceri laboratuvarlarında bilgisayar destekli ve basit simülatörler üzerinde gerçekleştirdikten sonra, klinik ve saha eğitimlerini kamu ve özel hastanelerde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlükleri'nde, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz her geçen gün gelişen ve büyüyen akademik kadrosuyla kişilerarası iletişim becerisine, mesleki etik değerlere, yeterli bilgi ve klinik beceriye sahip eleştirel düşünebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme misyonuyla ülkesine hizmet edecektir. Bu hedeflere ulaşmada hazırlamış olduğumuz stratejik plan bizim için bir rehber niteliğindedir. 2024–2028 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile Fakültemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri; ulaşmak istediğimiz hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşacağımızı, elde ettiğimiz sonuçları nasıl değerlendireceğimizi görmemiz mümkün olacaktır. Stratejik plan sürdürülebilir iyileşmeyi sağlayabilmek üzere sahip olduğumuz kaynakların verimli kullanılması, paylaşımcı, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının vurgulanması, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesinin ve paydaşlarımızla olan iş birliğinin artırılması, idari hizmetlerde verimliliğin artırılmasına katkıda bulunacağı inancındayız.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Dekan

BÖLÜM BAŞKANI SUNUŞ

Bartın Üniversitesi Ebelik Bölümünde; gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapabilen; doğum öncesi anne ve fetüsü izleyerek bakımını yapabilen; doğum anında annenin bakımını yapabilen; fetüsü izleyip normalden sapmaları belirleyebilen; normal doğum yaptıran ve gerekli hallerde epizyotomi yapabilen; acil durumlarda makat doğum yaptırabilen; anne ve yenidoğandaki anormal durumları belirleyebilen; gerektiğinde plasentayı elle çıkarabilen ve uterus kontrolü yapabilen; yenidoğanın bakım ve izlemine yapabilen; annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapabilen, riskli durumlarda sevk eden; jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapabilen; aile planlaması uygulamalarına katılan; gebelikte, dahili ve cerrahi sorunların bakımını başlatabilen, özellikle üreme çağındaki kadınların, yenidoğan bebeklerin ve çocukların sağlıklarını koruyup, geliştirecek, toplumun sağlık sorunlarını azaltabilecek ve sağlık hizmetlerinin niteliğini artıracak, bilim ve teknolojiyi kullanabilen, disiplinler arası eşgüdüm ve ekip çalışmasına katılabilecek bilgi ve beceriye sahip sağlık profesyonellerini yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ebelik bölümü teorik derslerde edinilen bilgilerin, uygulama alanlarında beceriye dönüştürülmesi çok önemlidir. Öğrencilerimiz, uygulamalı eğitimlerini beceri laboratuvarlarında güncel simülatör ve maketler üzerinde gerçekleştirdikten sonra, klinik ve saha eğitimlerini kamu ve özel hastanelerde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlükleri'nde, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda gerçekleştirecektir.

Ebelik bölümü her geçen gün gelişen ve büyüyen akademik kadrosuyla mesleki ve etik değerler doğrultusunda, iletişim becerisi, yeterli bilgi ve klinik beceriye sahip eleştirel düşünebilen ebeler yetiştirmek amacıyla ülkesine hizmet edecektir. Bu hedefleri takip etmemizde hazırlamış olduğumuz Stratejik Hedef ve Gösterge bizim için yol gösterici olacaktır. 2024–2028 yıllarını kapsayan ebelik bölümünün amaç hedef göstergeler ile Fakültemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri, karşımıza çıkabilecek fırsat ve tehditleri; ulaşmak istediğimiz hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşacağımızı, elde ettiğimiz sonuçları nasıl değerlendireceğimiz açısından bize yol gösterici olacaktır.

Doç. Dr. Hacer YALNIZ DİLCEN
Ebelik Bölüm Başkanı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hedef kartları ve Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı hedef kartlarından faydalanarak hazırlamıştır. Hazırlama aşamasında Ebelik Bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan bölüm stratejik hedef ve göstergeleri komisyon tarafından bir araya getirilerek Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş görüş ve önerileri değerlendirmeye alınmıştır.

Ebelik Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyonu

Ebelik Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyonu iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Ebelik Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerini oluşturmuştur.

Tablo 1: Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
Başkan	Doç. Dr.	Hacer YALNIZ DİLCEN
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Hanifi DÜLGER
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Yeliz ÇAKIR KOÇAK
Üye	Arş. Gör.	Ebru BULUT
Üye	Arş. Gör.	Güleser ADA

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ebelik Bölümü, 2024-2025 Akademik yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

Ebelik Bölümü

- Ebelik Anabilim Dalı

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki ebelik bölümü öğretim ve araştırma öncelikleri belirlenerek, ihtiyaç duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu hizmet vermektedir.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ağdacı Yerleşkesindeki binasında araştırma geliştirme devam etmekte ve 2024-2025 yılında eğitim-öğretime öğrenci alımı gerçekleşecektir. Ebelik Bölümüne 2024-2025 Akademik yılında öğrenci alımı yapılmıştır. Açılması planlanan Ebelik programının akademik kadrosu Batı Karadeniz Bölgesi’ndeki en güçlü akademik kadroya sahip olacaktır. Öğrenci alınması hedeflenen programda ilki Ebelik lisans, yüksek lisans ve Ebelik doktora mezunu ve Ebelik alanında Doçentlik unvanına; ikincisi lisans ve yüksek lisans Ebelik ve Kadın Doğum ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora mezunu; üçüncüsü Hemşirelik lisans, Halk Sağlığı yüksek lisans ve Halk Sağlığı Hemşireliği doktora mezunu olmak üzere üç öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca araştırma görevlisi kadrosunda bulunan iki öğretim elemanı da ebelik lisans ve yüksek lisans mezunu olup Ebelik doktora programında eğitimlerine devam etmektedirler. Nitelikli meslek profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ebelik Bölümü, uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve uygulama deneyimi birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalarıdır.

1.2. Paydaş Analizi

Fakültemizin iş birliği içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, dekanlık, bölümler, akademik personel, idari personel, Üniversitemize bağlı diğer Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, TÜBİTAK Projeleri Koordinasyon Birimi, Patent Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, İletişim Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü,

Dış Paydaşlar: Lisans ve lisansüstü öğrencileri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Bartın Valiliği, Bartın Belediye Başkanlığı, Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar, Üniversiteler, TÜBİTAK, Sivil Toplum Kuruluşları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencileri, basın-yayın kuruluşları ve öğrenci aileleri.

1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi

Fakültemiz iç ve dış paydaşların tespiti ve öncelik durumuna ilişkin bilgiler **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İÇ PAYDAŞLAR				
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölümler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Üniversitemize bağlı diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
DIŞ PAYDAŞLAR				
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığına Bağlı Tüm Sağlık Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Ebelik Bölümünde 1 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 3: Akademik Personel Sayısı

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Ebelik	-	1	2	-	2	5
Toplam	-	1	2	-	2	5

Fakültemizde idari personel olarak 1 bölüm sekreteri 1 Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni, 2 Büro Personeli görev yapmaktadır.

Tablo 4: İdari Personel Durumu

GÖREV	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	2
Bilgisayar İşletmeni	1
Büro Personeli	2
TOPLAM	6

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Bölüm	Ünvan	2019	2020	2021	2022	2023
Ebelik Bölümü	Doçent	-	-	-	-	1
	Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1	2	2
	Araştırma Görevlisi	-	1	2	2	2
	Toplam	1	2	3	4	5
	GENEL TOPLAM	1	2	3	4	5

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Altyapı

Fakültemiz Ağdacı Kampüsünde yer alan 4 katlı binada hizmet vermektedir. Binanın toplam kapalı alanı 3730 m²'dir. Ayrıca Orman Fakültesi binasında Anatomi Laboratuvarı, Yunus Emre Prefabriğinde İlk Yardım Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 6: Hizmet alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	4	80	5
İdari Personel	9	153,27	4

Tablo 7: Laboratuvarlar

	Sayı	Alan (m ²)
Anatomi Laboratuvarı	1	60.61
Hemşirelik Beceri Laboratuvarı	1	58.32

Tablo 8: Yazıcı ve Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Yazıcı	1
Masaüstü Bilgisayar	1 masa üstü takım+ 4 kasa ekran =5 takım

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüz akademik faaliyetler kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 9: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler	Ne yapılmalı?
Liderlik, Yönetim ve Kalite	• Bölüm başkanının, akademik ve idari personelinin kalite kültürünü benimsemiş olması,	• Bölüm akademik personel değişim programları hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması,	• Güçlü yönlerin devam ettirilmesi sağlanmalıdır. • Toplantılarda değişim programlarına yönelik

	• Bölümde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların birim genelinde yaygınlaşmış olması, • Bölüm Kurulu kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun, halka açık olarak yayımlanması, • Bölüm kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Amaç hedef ve göstergelerin oluşturulması, • Bölüm, Stratejik Hedef ve Gösterge izleme ve değerlendirme raporlarının, web sayfasında yayınlanması, • Bölüm web sayfasının Türkçe ve İngilizce olarak 'Bilgi İşlem ve Web Komisyonu' faaliyetleri ile aktif tutulması, • Bölüm faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının uygulanıyor olması, • Bölüme göreve başlayan akademik insan kaynaklarının uyum eğitimlerinde kullanılacak Personel Uyum Rehberimizin güncel olması, • Bölüm 1. sınıf öğrencilerine uyum eğitimlerinde kullanılacak Öğrenci Uyum Rehberimizin güncel olması, • Akademik ve idari personelin birbiri ile ve üst yönetim ile iletişiminin güçlü olması, • Bölüm bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi, görev tanımlarının belli olması ve süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda iş akış süreçlerinin işletiliyor olması, • Bölüm Fakültenin stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalara yönelik iç kalite güvence sistemi mekanizmasının kurulmuş ve bu mekanizmanın sürdürülebilir olması, • Bölüm dış paydaşımız olan	• Bölüm öğrencilerinin değişim programlarına taleplerinin beklenen düzeyde olmaması, • Değişim programlarından bölüme gelen öğrenci sayısının olmaması, • Bölümde uluslararası projelerinin sınırlı sayıda olması,	bilgilendirmelerin yapılmalıdır. • Değişim Programlarından yararlanan akademik ve idari personel, öğrencilerle deneyim paylaşımı etkinlikleri yapılmalıdır. • Değişim programı anlaşma ve kontenjan sayısı arttırılmalıdır. • Fakültemizi uluslararası tanınırlığı artmasını sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmelidir. • Uluslararası proje başvurusu sayısı arttırılmalıdır.
--	--	--	---

	öğrencilerin, akademik ve idari personelin bölüm kurul/komisyonlarında temsiliyetinin sağlanması,		
Eğitim ve Öğretim	• Bölüm ders program tasarımı olmalı, • Eğitim ve öğretim süreçlerinin süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda işletiliyor olması, • 1. sınıf öğrencilerimize uyum eğitimlerinin verilecek olması, • Bölümündeki akademik insan kaynağı eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması, • Fakültemizde yer alan sınıfların, laboratuvarların, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması, • Bölümündeki akademik insan kaynağı Akademik Danışmanlık hizmetlerinin Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülecek olması. • Eğitimde erişim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişim erişilebilirlik ödüllerimizin olması, • Fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonun faaliyetlerine devam ediyor olması, • Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılması,	• Yandal programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin teşvik edilmesi ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, • Fakültemiz öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, • Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması,	• Yan dal program sayısının artırılması için bölümler arası iş birliği yapılmalıdır. • Yan dal ve Çift Ana Dal ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmelidir. • Yan dal ve çift anadal yapan öğrencilerin başarıları izlenmelidir. • Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarını tanıtıcı faaliyetler yapılmaya devam edilmelidir. • Toplantılarda, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler altyapı ve tesisleri hakkında bilgi verilmeye devam edilmelidir.

Araştırma ve Geliştirme	• Bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin İzleme ve Değerlendirme Raporları ile ölçülmesi ve önlemler alınması • Stratejik hedef göstergeler kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşılması • Bölümde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması, • Bölümde kurum içi, kurum dışı (ulusal, uluslararası) finansman sağlanan projelerin olması, • Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelerin nicelik ve nitelik olarak artıyor olması, • Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri programlarına yönelik komisyonların olması,	• Akademik insan kaynağının birim ve kurum içi komisyon üyeliği, yöneticilik gibi görevleri dikkate alındığında toplamda idari görevlerinin fazlalığı, • Akademik personelin Disiplinler arası projelerin ve Ar- Ge projeleri yapması, • Akademik personelin üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik projeleri yapması, • Akademik personel tarafından Disiplinler arası proje ve Ar- Ge projeleri yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.	• Öğretim elemanı iş yükü dikkate alınarak idari görevlerdeki iş yükü planlanması yapılmalıdır. • Akademik personel tarafından Disiplinler arası proje ve Ar- Ge projeleri yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.
Toplumsal Katkı	• Bölümde bünyesinde bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin devam ettirilmesi, • Bölümde bölgemizdeki topluma katkı sağlayacak projelerin sürekliliğinin sağlanması • Bölgemiz gereksinimleri doğrultusunda kamu ve özel kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkı sunulması, • Topluma yönelik faaliyetlerde Sivil Toplum Kuruluşlarıyla iş birliğinin sağlanması,	• Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası faaliyetlerin artırılması • Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almalarının sağlanması, • Toplumsal katkı faaliyetlerinde kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile iş birliğinin artırılması	• Ulusal ve uluslararası iş birlikleri artırılmalıdır. • Faaliyetler sonrasında paydaş görüşleri alınarak öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak amacıyla geri bildirim verilmelidir. • Topluma katkı faaliyetleri kapsamında öğrenciler arasında deneyim paylaşımı yapılmalıdır.

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Ebelik bölümünün sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümü olarak iç ve dış paydaşlarımız ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır. Durum analizi bölümünde Kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısal gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Daha sonra Fakültemizin GZFT analizi yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
✓ Yenilikçi ve motivasyonu yüksek bir çalışma ortamına sahip olması ✓ Genç ve dinamik akademik ve idari insan kaynağına sahip olması ✓ Üniversitenin diğer birimleri ile iletişimin güçlü olması ✓ Tercih edilen profesyonel insan kaynağı yetiştiriyor olması ✓ Kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışının olması ✓ İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması ✓ Lisansüstü programlarının olması ✓ Fakültenin sürdürülebilir yeşil kampüs içerisinde olması ✓ Değişim programlarının varlığı ile öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğinin mümkün olması ✓ Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenlenmesi ✓ Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımın desteklenmesi ✓ Üniversite kütüphanesinin zengin basılı ve online veri tabanlarına sahip olması ✓ Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması ✓ Paydaş görüşleri doğrultusunda ders programlarının güncellenmesi ✓ Öğrenci kontenjanı doluluk oranının %100 olması ✓ Akademik ve idari insan kaynağının özverili çalışması ✓ Paydaş görüşlerini değerlendiren yönetim anlayışının benimsenmiş olması ✓ PUKÖ döngüsü kapsamında kalite süreçlerinin işletiliyor olması. ✓ Proje çalışmalarının önemsenmesi ve teşvik edilmesi ✓ Sağlık Turizmi anlaşması ile bölgeye katkı sunulması ✓ Bölgede tek hizmet veren İlk Yardım Eğitici Eğitimi ve İlk Yardım Merkezine sahip olması ✓ Eğitimde erişim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişim erişilebilirlik ödülleriimizin olması	✓ Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının sayıca yetersiz olması ✓ Şehir içi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması ✓ Finans kaynaklarının yetersiz olması ✓ Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli iş birliğinin olmaması ✓ Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması ✓ Uygulama alanlarının sınırlılığı nedeniyle öğrencinin kazanacağı mesleki becerinin kısıtlı olması

Fırsatlar	Tehditler
✓ Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması ✓ Fakültenin Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması ✓ Fakültenin bulunduğu ilin coğrafi konumu itibarıyla büyük illere ulaşım kolaylığı ✓ İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmaması ✓ Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması ✓ Fakültenin şehir merkezine yakın olması nedeniyle ulaşım kolaylığı ✓ Ülkemizin sağlık profesyonellerine ihtiyacın artması ✓ Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması	✓ Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Fakültemizi daha az tercih etmeleri ✓ İlimizde kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin kısıtlı olması ✓ Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla paylaşıyor olmak ✓ Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında alt yapının eksik olması, öğrencilerin uygulama ve staj alanı sıkıntısı ✓ İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması ✓ Üniversitelere ayrılan ödeneğin yetersizliği ✓ Fakültemize ayrılan ödeneğin yetersizliği ✓ İlimizin afet bölgesinde yer alması ✓ İldeki sağlık hizmetlerinin yetersizliği ✓ Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi ✓ Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Kadın, aile ve toplum odaklı sağlık hizmeti sunan; bilimsel bilgi ve teknolojik yeniliklerle donatılmış, eleştirel düşünme becerisine sahip, mesleki etik ve deontolojik ilkelere bağlı, uluslararası standartlarda nitelikli ebeler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Ebelik alanında kalite ve güvence sistemini benimseyen, öğrenci odaklı bir yaklaşımla, bilimsel araştırma ve sağlık eğitiminde yeniliklere öncülük eden; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir ebeler bölümü olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Sağlık Bilimleri Fakültemiz;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Mesleki etik değer ve etik kodlara bağlılık,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Yenilikçiliği,
- Girişimciliği ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu Fakültenin farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Akademik yılında, Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2022 Akademik yılında eğitim öğretime başlamış olup, Ebelik Bölümünün de 2024-2025 Akademik yılında eğitim öğretime başlamıştır. Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Özellikle bu talep sağlıkla ilgili bölümlere daha fazladır. Bu talebe cevap verebilmek amacıyla üniversite sayısının ve kontenjanlarının artması yönünde bir eğilim vardır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölgenin sağlık alanında yükseköğrenim ihtiyacını karşılaması ve akademik, idari insan kaynağı ve öğrencileriyle şehrin ekonomik gelişimine katkı sunması hedeflenmektedir.

Bölgedeki diğer Ebelik lisans programlarından farklı olarak açılacak program ile Bartın'a özgü anne ve çocuk sağlığı hizmetleri (sağlığı geliştirilmesi ve korunma, prekonsepsiyonel, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde ve sezaryen oranlarının düşürülmesi) koruma ve müdahale gerektiren toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik bilimsel araştırma ve projeler üretilmesine katkı sağlanabilecektir.

Ebelik Bölümünde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Fakültemiz, yabancı dil konusunda öğrenci için bir dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanmasını ve alanındaki bilgileri izleyebilme, meslektaşları ile iletişim kurabilmesini hedeflemektedir. Bu, fakültemizin yabancı dilde eğitim ve öğretim hedefini gerçekleştirmede önemli bir unsurdur.

Ebelik Bölümünde eğitim odaklı bir fakülte olmasıyla eğitim faaliyetleri ile (hizmet içi eğitim, panel, konferans, sertifikalar, kurs gibi) bölgenin sağlık alanında farkındalığın artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bölümümüzün bünyesinde planlanan yeni araştırmalar, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik çalışmalarla (Doğuma hazırlık sınıfları gibi) bölgenin sağlık alanında farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetlerinin sürdürülmesi başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Bu kapsamda bölgedeki hastane, okul ve diğer kurumlarla iş birliğine gidilerek bölümümüzdeki bilgi ve deneyimi dış paydaşlara aktarılmaktadır. Ebelik bölümü, toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hizmetlerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihinin paralel olarak öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak sosyal etkinlikler her geçen gün arttırılmaktadır. Diğer yandan Sağlık Bilimleri Fakültesi, yapacağı sosyal sorumluluk kapsamındaki faaliyetler ile bölge ve bölge insanının sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik farkındalıklarını arttırmayı hedeflemektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan bölümler ile geniş bir yelpazede eğitim verilmektedir. Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta olan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik insan kaynağı iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 38 akademik ve 6 idari insan kaynağı görev yapmaktadır. Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Nitelikli akademik ve idari insan kaynağı sayısının artırılması,
- Yüksek Lisans programların çeşitlendirilmesi ve doktora programı açılması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen simülasyon laboratuvarı, ilk yardım laboratuvarı, hemşirelik beceri laboratuvarı ve anatomi laboratuvarı yer almakta olup, ebelik beceri laboratuvarı ve sosyal hizmet alanında temel eğitim laboratuvarlarının sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası projeler ile topluma katkı sağlanması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık ve

yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,

- İnsan kaynağının eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Teknolojik kaynakların erişilebilir, yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Öğrencilere nitelikli akademik danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Öğrenci kulüpleri faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi,
- Tanıtım faaliyetleriyle tanınırlığın artırılmasının sağlanması,
- Fakültemizdeki çalışma ofisleri, derslik ve laboratuvarların çağdaş donanımına sahip olması,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının arttırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim- öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İř Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
- H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4.2. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	-	28	28	27	26	25	6 ay	1 yıl	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	-	15	14	14	13	13	6 ay	1 yıl	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	25	19	22	22	22	23	23	6 ay	1 yıl	
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5	5	5	5	5	6	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Bölüm Başkanlığı - Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü - Kalite Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler										
Riskler	- Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması - Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması									
Stratejiler	- Talep edilen kontenjan sayıları Dekanlığa gerekçeli olarak sunulacaktır. - Bütçe planlamaları ve talepleri bölümlerin ihtiyaçlarına göre yapılacaktır. - Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. - Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında ilgili birimlerle iş birliği yapılarak, performans izlenecektir. - Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. - Eğiticilerin eğitimine akademik personelin katılımı sağlanacaktır. - Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında ilgili birimlerle iş birliği yapılarak, performans izlenecektir.									
Maliyet Tahmini	----									
Tespitler	- Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yeterlidir. - Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.									
İhtiyaçlar	- İnsan kaynağı artırılmalıdır. - Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir. - Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. - Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. - Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı, öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	-	98	98	99	100	100	6 ay	1 yıl	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Bölüm Başkanlığı - Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Kalite Koordinatörlüğü - Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi - Akreditasyon kuruluşlarının tam akreditasyon değerlendirme kriterlerini karşılayamama - Bütçe kısıtları									
Riskler	- Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. - Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır. - Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürecekler. - Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir									
Stratejiler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. - Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- Fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. - Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüpleri birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. - Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve desteks sağlanmalıdır. - Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir.									
İhtiyaçlar										

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir BireylerYetiştirmek									
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası / Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	-	-	3	3	3	6 ay	1 yıl	
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	-	1	2	3	4	6 ay	1 yıl	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	-	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık									
	• Diğer Bölüm Başkanlıkları • Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri									
Riskler	• Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. • Fakültemizdeki programların uygulama ağırlıklı olmaları ve mezuniyetin gecikmesi ihtimali nedeniyle öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal programlarını tercih etmemeleri.									
Stratejiler	• Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. • Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır.									
	• Eğitim–Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir.									
Maliyet Tahmini	• -----									
Tespitler	• Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır.									
İhtiyaçlar	• Çift Anadal / Yandal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır.									
	• Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır. • Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	-	20	22	22	22	22	6 ay	1 yıl	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Önlisans-Lisans) (%)	25	-	90	90	92	92	93	6 ay	1 yıl	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	-	-	80	80	82	82	6 ay	1 yıl	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	-	5	5	10	10	10	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Bölüm Başkanlığı - Dekanlık - Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi - Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı - Psikolojik Danışman ve Rehberlik Komisyonu - Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kalite Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler										
Riskler	- İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. - Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, öğrenci talep yoğunluğundan dolayı hizmete ulaşamaması.									
Stratejiler	- Akademik Danışmanlık Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. - Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. - İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. - Akademik Danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. - Norm kadro planlamaları ihtiyaca göre planlanacaktır. - Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu tarafınca rehberlik hizmeti sunulacaktır. - Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmektir.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. - Fakültemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. - Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır.									
İhtiyaçlar	- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri konusunda öğrencilerin farkındalığı sağlanmalıdır. - Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu faaliyetleri artırılmalıdır. - Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.									

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	2	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-	-	82	84	86	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü - Genel Sekreterlik - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
Riskler	Yapılan faaliyetlere engelli bireyler tarafından yeterli katılım sağlanmaması.									
Stratejiler	- Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır. - Farklı engel türlerini kapsayacak şekilde faaliyetler planlanması sağlanacaktır. - Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. - Engelli bireylerin memnuniyet düzeyleri takip edilerek iyileştirmeler yapılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	--									
Tespitler	Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin katılımları yeterli düzeyde değildir.									
İhtiyaçlar	- Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. - Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak									
	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	-	-	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	5	7	7	7	7	7	6 ay	1yıl	
Sorumlu Birim	• Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık • Diğer Bölüm Başkanlıkları • Genel Sekreterlik • Proje ve Teknoloji Ofisi									
Riskler	• Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeydeyapılmaması • Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi									
Stratejiler	• Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesisağlanacaktır. • Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. • Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. • Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. • Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeyeyönelik faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. • Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. • Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	---									
Tespitler	• Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. • Kurum dışı fon anan proje sayısı azdır.									
İhtiyaçlar	• Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeyeyönelik faaliyetler yapılmalıdır. • Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini arttıracak çalışmalar yapılmalıdır.									

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek									
	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	3	3	3	3	4	5	6 ay	1 yıl	
PG2.3.2. TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	25	26	27	28	29	30	6 ay	1 yıl	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık • Diğer Bölüm Başkanlıkları • Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü • Personel Daire Başkanlığı									
Riskler	• Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması • Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)									
Stratejiler	• Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe vedestek miktarı artırılması için talepte bulunulacaktır. • TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. • Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanacaktır. • Toplumsal katkı kalite politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	○ ----									
Tespitler	• TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programından faydalanan akademisyen sayısı yetersizdir.									
İhtiyaçlar	• TÜBİTAK bilim insanı destekleme programına yönelik tanıtımaya ilişkin faaliyetler yapılmalıdır.									

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	0.66	0.76	0,77	0,78	0.79	0.80	6 ay	1 yıl	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0.34	0,43	0,50	0,53	0,55	0,55	6 ay	1 yıl	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,02	0,6	0,8	0,85	0,87	0,88	6 ay	1 yıl	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	0,02	0,6	0,8	0,85	0,87	0,88	6 ay	1 yıl	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Riskler	- Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması - Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları - Teşvik edilen ödeneğin yayın giderlerini karşılamaması - İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması.									
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik danışmanlık (çeviri, makale düzenleme vb) desteği sağlanacaktır. - Akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır. - Uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme kalite politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	-----									
Tespitler	- Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. - İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.									
İhtiyaçlar	- İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmalıdır. - Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.									

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayınsayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen projesayısı	25	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	1	2	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	2	4	4	4	5	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Stratejiler	- Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. - Akademik personel uluslararası iş birliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	- Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. - Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. - Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik bulunmamaktadır.								
İhtiyaçlar	- Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. - Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek									
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	-	-	-	0.05	0.06	0.06	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü									
Riskler	- Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi - Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeterli kadar bilgiye sahip olmaması									
Stratejiler	- Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. - Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. - Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- Fakültede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. - Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.									
İhtiyaçlar	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.									

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	1	-	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinsayısı	35	-	-	1	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	-	-	-	-	20	20	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması - Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması - Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması								
Stratejiler	- Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanları hakkında gerçekleştirilecek bilgilendirmelere katılımı teşvik edilecektir. - Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılacaktır. - Fakültemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. - Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. - Sosyal Sorumluluk Proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir.								
İhtiyaçlar	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. - Rekabet ortamı yaratabilmek için proje yarışmaları düzenlenmelidir.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek									
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal,kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	-	1	2	3	3	4	6 ay	1 yıl	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	-	-	1	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	-	-	20	40	50	60	6 ay	1 yıl	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	-	-	2	3	4	4	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	- Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması - Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri destekleyecek akademik personel yetersizliği - Öğrenci kulübü faaliyetlerinin yetersiz kalması - Öğrencilerin ders programlarının yoğun olması									
Stratejiler	- Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. - Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. - Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacaktır. - Üniversitemizin fiziki ve sosyal olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. - Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. - Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. - Öğrencilerin ders programları uygulamalı dersler olması nedeniyle yoğundur.									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini teşvik edici faaliyetler uygulanmalıdır.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	-	2	4	4	4	5	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	-	1	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% Web of Science)	25	-	30	31	32	33	34	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	-	2	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması - Öğretim elemanları öğrenci oranının yüksek olması - Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması - Akademik özgeçmişli ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. - İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir. - Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	- İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. - Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. - İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir. - İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır.								
İhtiyaçlar	- Akıllı lojistik ve bütünsel bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. - İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4) Hedef (4.2) Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak									
	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak									
	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
	PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projesayısı*	30	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl	
	PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	-	2	3	3	3	4	6 ay	1 yıl
	PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	-	1	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
	PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretimelemanı sayısı*	30	-	2	-	2	3	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Bölüm Başkanlığı - Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Proje ve Teknoloji Ofisi - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü									
Riskler	- İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinler arası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması - Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi - Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi									
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. - Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğinin kurulması ve geliştirilmesi teşvik edilecektir. - Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirmeye süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir. - Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetler yaygınlaştırılacaktır. - Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	---									
Tespitler	- İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. - İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir.									
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gereklizaman sağlanarak planlama yapılmalıdır. - İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarının artırılması ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir. - Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir. - Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla öğretim elemanı ve öğrenci katılımını destekleyecek ihtisaslaşma alanında protokoller yapılmalıdır.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum /seminer / panel / söyleşi)etkinlik sayısı	35	1	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	-	-	1	-	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	-	4	4	4	5	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Genel Sekreterlik - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	- Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler - İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. - İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir. - Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. - Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	-	-	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-	-	1	1	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								
Riskler	İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır. - Öğretim planı güncellemelerinde ihtisaslaşma alanına yönelik yeni derslerin açılması teklif edilecektir. - Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	- İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yeterli düzeyde değildir. - İhtisaslaşma alanında uzmanlaşmış akademik insan kaynağı sayısı yeterli düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir. - İhtisaslaşma alanında uzman araştırmacı istihdam edilmesine gereksinim vardır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak									
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl	
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan işbirliği / protokol sayısı*	35	-	-	-	-	1	-	6 ay	1 yıl	
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Bölüm Başkanlığı - Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Genel Sekreterlik - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü - Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İş Birliği Yapılacak Birimler										
Riskler	- Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması - İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılamaması - Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması • - Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması									
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılabilecektir. - Üniversite bütçesinden ihtisaslaşma altyapısına ayrılan miktar artırılacaktır. - Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır. - Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. - Toplumsal katkı kalite politikaları kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- İhtisaslaşma alanında araştırma altyapısı yetersizdir. - Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik sanayi ve endüstri paydaşları hedeflenen düzeyde değildir.									
İhtiyaçlar	Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmalıdır.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	-	1	1	2	2	4	6 ay	1 yıl	
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80	80	81	82	83	83	6 ay	1 yıl	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75	75	75	76	76	77	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Bölüm Başkanlığı - Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü - Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü - Kalite Koordinatörlüğü - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılım isteksizliğinin oluşması - Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsalaidiyeti olumsuz etkilemesi									
Riskler	- İnsan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlardahizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir. - İnsan kaynağının kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyalfaaliyetler düzenlenecektir. - İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek veiyileştirilecektir. - İnsan kaynağı sayısı artırılmasına yönelik talep yapılacaktır. - Yönetim sistemi kalite politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir									
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- Ulaşım, sağlık, sosyo-kültürel imkanlar gibi kurum dışı faktörler yetersizdir. - İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. - İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemleralınmalıdır. İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır.									
İhtiyaçlar										

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	5	5	5	7	8	9	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	-	20	30	40	50	60	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dışpaydaş sayısı*	20	1	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezunsayısı*	20	-	-	-	-	-	20	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması - Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması - Mezun öğrencilere ulaşılabilmesi - Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi								
Stratejiler	- İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. - Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. - Mezunlarla İletişim Komisyonu mezunlarla iletişimi sürdürmek için çeşitli faaliyetler yapacaktır. - Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak oluşturulacaktır. - Yönetim Sistemi Kalite Politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. - Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. - Yeni mezun veren bir Fakülte olma nedeniyle mezunların sektör tecrübelerine yönelik veriler yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	- Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. - Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezunlarla İletişim Komisyonu aktif çalışmalıdır. - Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için malikaynak oluşturulmalıdır. - Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	-	5	10	15	20	25	6 ay	1 yıl	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanısı sayısı	15	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanısı sayısı	25	-	-	1	-	-	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Dekanlık - Diğer Bölüm Başkanlıkları - Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Riskler	- Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması - Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması - Fakülteye ayrılan değişim programı kontenjanların yeterli düzeyde olmaması - Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması									
Stratejiler	- Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılabilecektir. - Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılacaktır. - Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. - Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırılacaktır. - Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini sağlamak amacıyla düzenlenen kursların tanıtımı yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır. - Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersizdir. - Fakültemiz değişim programlarında insan kaynağı için ayrılan kontenjanlar yetersizdir. - Öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanabilmek için yabancı dil yeterliliğini sağlayamamaktadır.									
İhtiyaçlar	- Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle fakültenin tanınırlığı sağlanmalıdır. - Bölgelerin Erasmus ve Mevlâna Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. - Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır.									

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	-	2	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	-	2	2	3	5	5	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	5	8	8	8	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	• Dekanlık • Diğer Bölüm Başkanlıkları • Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması								
	• Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılamaması • Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların geri bildirim almada zorluk yaşanması								
Stratejiler	• Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. • Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. • Paydaşlardan alınan geribildirimlerle yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları paylaşılabacaktır. • Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	• Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. • Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır.								
İhtiyaçlar	• Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. • Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. • Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.								

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ebelik Bölümü 2024-2028 Amaç Hedef ve Göstergelerin onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Amaç Hedef ve Göstergeler’de belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu her yıl 6 aylık periyotlarla izleme değerlendirmesi yapılacaktır. Hazırlanan raporlar bölüm web sayfasından yayınlanacaktır. Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Ebelik Bölümü 2024-2028 Amaç Hedef ve Göstergelerin hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından 6 aylık izleme ve değerlendirme ile öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Amaç Hedef ve Göstergeler’in uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici-önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin yenilenmesi yoluna gidilecektir.

Ebelik Bölümünde yılda iki kez bölümlerden gelen verileri toplayıp, analiz edip değerlendirerek Dekanlık Makamına rapor halinde iletilecektir.