|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puanlama (%)** | | | |
| **100 - 86** | **85 - 71** | **70 - 51** | **50-0** |
| **Ulaşıldı** | **Makul** | **İyileştirilmeli** | **Ulaşılamadı** |

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU**

**Temmuz, 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç No** | **Performans Göstergeleri** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)** | **Birim Stratejik Planı 2023 Hedefi (B)** | **Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri** | | | | | | | | |
| **Ocak**  **Şubat** | **Mart**  **Nisan** | **Mayıs**  **Haziran** | **Temmuz**  **Ağustos** | **Eylül**  **Ekim** | **Kasım**  **Aralık** | **KÜMÜLATİF TOPLAM (C)** | **Başarı Yüzdesi (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **(A1)** | PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı | 5 | 6 | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümümüzde görev alan tüm akademik personellerimiz eğitici eğitimlerine katılım sağlamıştır. | | | | | | **5** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A1)** | PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%) | 65 | 80 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 0 | 360 | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümümüzde öğretim üyesi bulunmamaktadır. | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 71 | 60 | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümümüz Çocuk Gelişimi Programı’nda 325 öğrenci mevcuttur.  325/5 =65  Bölümümüzde iki öğretim elemanı ayrıldığı için bu oran 108’e yükselmiştir. | | | | | | **65**  **108** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A1)** | PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı | 1 | 4 | 2  2023 Eylül ayında Çocuk gelişimi programını bir öğrenci kazanmıştır. Ancak kaydını yapmamıştır. | | | | | | **2** | **%50** | **Ulaşılamadı** |
| **(A1)** | PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 1 | 3 | 0 | | | | | | **0** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A1)** | PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A1)** | PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı | 41 | 6 | 20  Deprem nedeniyle tüm dersler 2022 – 2023 bahar yarıyılında bölüm müfredatındaki tüm dersler uzaktan eğitimle verilmiştir. | | | | | | **20** | **%333,3** | **Ulaşıldı** |
| **(A1)** | PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları | 243 | 249 | \*2022 Taban Puanları;  279,54884 (Normal Öğretim)  258,05692 (İkinci Öğretim)  \*2023Taban Puanları;  279,75888 (Normal Öğretim)  258,05692 (İkinci Öğretim) | | | | | | **-** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A1)** | PG1.3.2.Üniversite giriş sınavlarında ilk ikiyüz bine giren öğrenci sayısı | 0 | 0 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%) | 97 | 97 | 2023 Üniversiteye yerleştirme sonuçlarına göre kontenjanın tümüne yerleşilmiştir. | | | | | | **97,3** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A1)** | PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%) | 13,9 | 14 | 2023 Üniversiteye yerleştirme sonuçları  göre 134 öğrenci Çocuk gelişimi programını kazanmıştır. | | | | | | **14** | **%100** | **Ulaşıldı.** |
| **(A1)** | PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | 3 | 12 | 4 | | | | | | **4** | **%33,3** | **Ulaşılamadı** |
| **(A1)** | PG1.4.2. SHMYO Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 70 | 70 | Programda 4 öğretim elemanı öğrenci danışmanlığı yapmaktadır.  Meryem Esra Öztabak – 1. Sınıf normal öğretim  Gizem Kavalcı - 1. Sınıf ikinci öğretim  Osman Şalcı – 2. Sınıf normal öğretim ve ikinci öğretim | | | | | | **81,25** | **%115** | **Ulaşıldı** |
| **(A1)** | PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 65,5 | 75 | Memnuniyet anket sonuçları  açıklanmamıştır. | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 75 | 85 | Memnuniyet anket sonuçları  açıklanmamıştır. | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.5.1. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 0 | 65 | Memnuniyet anket sonuçları  açıklanmamıştır. | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.5.2. Engellilerin üniversite eğitimine erişilebilirlik düzeyi (%) | 0 | 70 | Engellilerin üniversite eğitimine erişilebilirlik düzeyine  ilişkin herhangi bir veri bulunamamıştır | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A1)** | PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | 0 | 2 | 1. Bartın İl Emniyet Müdürlüğü “engellilerde istismar konulu eğitim” (Nisan 2023) 2. Umut özel eğitim uygulama merkezi “engelli çocuğun ihmal ve istismarı” konulu eğitim. 3. Bartın Üniversitesi̇ Sağlık Hizmetleri̇ Meslek Yüksekokulu Özel Eğitim ve Deprem Sempozyumu, 12 Mayıs 2023. | | | | | | **3** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A2)** | PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | 0 | 2 | - | | | | | | **0** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **0** | **-** |  |
| **(A2)** | PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi’nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı | 0 | 5 | - | | | | | | **0** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev  alan öğrenci sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | PG2.2.5. Disiplinler arası ARGE projesi sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi/ Öğretim Elemanı sayısı | 0 | 0 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 6 | 6 | 1.Palancı, M. Nazik-Fayız, A., Soğancı, S. Sosyal Duyarlılık Gerektiren Meslek Adaylarının Eğitim Süreçlerine Bağlı Kalarak Empatik Eğilim, Özgecilik ve Öz Şefkat Düzeylerinin Değişimi [Öz]. Bildiri: International Congress on Scientific Research and Recent Trends-X, 16-17 Şubat, 2023.  2.Palancı, M. Nazik-Fayız, A., Soğancı, S. Empatik Kişilik Özellikleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması [Öz]. Bildiri: International Congress on Scientific Research and Recent Trends-X, 16-17 Şubat, 2023.  3.Nazik Fayız A. (Öz) Bildiri: Covid 19 Süreci ve Sonrasında Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonları ve Dikkat Yönelimlerinin Değişimi: Boylamsal Bir Çalışma, International Ejer Congress, 8 Haziran 2023 | | | | | | **3** | **%50** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | 0 | 1 | 1.Nazik-Fayız, A. , Bakü Avrasya Üniversitesi “Yükseköğretimde kaynaştırma uygulamaları” konulu eğitim 17 Şubat, 2023., Bakü,Azerbaycan | | | | | | **1** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A2)** | PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı | 1 | 4 | 1.Nazik- Fayız, A., Palancı, M. Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Öz Yeterlik, Yaşam Kalitesi Algısı ve Yılmazlık Düzeylerinin Aracı Değişken Analizi ile İncelenmesi, Eğitim ve Bilim. 2023; 48(214):73-98.  2.Nazik Fayız, A., Sogancı, S. & Palancı, M.(2023). Parents’ participation in distance special education practices: A review on teachers’ opinions.International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 10(3). 2120-2135.  3. Kavalcı, G. ve Güven, E. (2023). Ebeveyn Çatışması ve Depresyon: Bir Mekanizma Olarak Aile Bağlılığı Şemaları Sürdürür ve Sosyal Destek Algısını Etkiler. Amerikan Aile Terapisi Dergisi , 51 (1), 1-20.  4. Çocuğun Eğitimi ve Gelişiminde Babanın Rolü, Şalcı Osman, Yayın Yeri: Atatürk Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Editör: Koşan, Yavuz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:294, ISBN:978-625-8001-88-4, Bölüm Sayfaları:67 -88 | | | | | | **4** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A2)** | PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 0 | 0,2 | 1.Nazik- Fayız, A., Palancı, M. Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Öz Yeterlik, Yaşam Kalitesi Algısı ve Yılmazlık Düzeylerinin Aracı Değişken Analizi ile İncelenmesi, Eğitim ve Bilim. 2023; 48(214):73-98.  2. Kavalcı, G. ve Güven, E. (2023). Ebeveyn Çatışması ve Depresyon: Bir Mekanizma Olarak Aile Bağlılığı Şemaları Sürdürür ve Sosyal Destek Algısını Etkiler. Amerikan Aile Terapisi Dergisi , 51 (1), 1-20. | | | | | | **0,7** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A2)** | PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı | 0 | 0,2 | 1.Nazik Fayız, A., Sogancı, S. & Palancı, M.(2023). Parents’ participation in distance special education practices: A review on teachers’ opinions.International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 10(3). 2120-2135. | | | | | | **0,2** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A2)** | PG2.5.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı | 0 | 0,2 | 1. Atıf yapan çalışma;   Xia, C., Wei, T., Tang, Q., Zheng, H., Chen, G., & Lu, J. (2023, October). Depression and Associated Factors among Family Caregivers of Children with Disabilities: Analysis of Intergenerational Differences. In Healthcare (Vol. 11, No. 19, p. 2693). MDPI. | | | | | | **0,3** | **%100** | **Ulaşıldı.** |
| **(A2)** | PG2.5.5. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı | 0 | 2 | 1. **(Atıf makale tarihi - 30.05.2023)** Yazici,S.; Oksev,B.K.; Demirarslan,P.Ç.; Ugurlu,M.; Nazik,A. Parent observationsabouttheimpactofCOVID-19 on children with ASDinTurkey. Int. J.Dev.Disabil. 2022, 68, 1–10. 2. **(Atıf makale tarihi - 14.02.2023)** Şahan, G., Uğurlu, M., Özdemir, M., & Naz, A. (2021). Kaynaştırma uygulamalarının başarısını etkileyen etmenler, sorunlar ve ailelerden beklentilerin öğretmen görüşlerine göre analizi (Karma yöntem araştırması). Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(1), 136-150. <https://doi.org/10.33206/mjss.792294> | | | | | | **2** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A3)** | PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | 1 | 1 | Bölüm Ders Planında girişimcilik dersi mevcuttur ve aktif olarak ders açılmıştır. | | | | | | **1** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A3)** | PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı | 0 | 4 | Girişimcilik konusunda bir seminerde 4 öğrencimiz düzenleme kurulunda görev almıştır. | | | | | | **4** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A3)** | PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı | 0 | 1 | “Mezun Öğrencimizin Girişimcilik Öyküsü” adında seminer düzenlenmiştir. | | | | | | **1** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A3)** | PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı | 0 | 0 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A3)** | PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A3)** | PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı | 0 | 20 | Girişimcilik dersi kapsamında dersi alan öğrencilerimiz ders sorumlu öğretim elemanı tarafından girişimcilik konularında destek vermiştir. | | | | | | **80** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A3)** | PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı | 0 | 0 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A3)** | PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 6 | 8 | 1.MEB Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi “Eğitimde Çocuk Gelişimcinin Rolü” Forum Etkinliği. 30 Mart 2023.  2.Bartın Üniversitesi̇ Sağlık Hizmetleri̇ Meslek Yüksekokulu Özel Eğitim ve Deprem Sempozyumu, 12 Mayıs 2023.  3.Dikey Geçiş Sınavında Başarılı Olmak ve Sonraki Süreçler adlı mezun buluşma semineri, 26 Mayıs 2023  4. Çocuk Gelişimi programı mezunlar buluşması etkinliği  5. “Mezun Öğrencimizin Girişimcilik Öyküsü” adında seminer düzenlenmiştir.  6. Dünya Çocuk Günü Etkinliği, Ağdacı Anaokulu | | | | | | **6** | **%75** | **Makul** |
| **(A3)** | PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı | 1 | 15 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A3)** | PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A3)** | PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 0 | 55 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A3)** | PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 0 | 30 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A4)** | PG.4.1.1.Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı | 1 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A4)** | PG4.1.2.Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A4)** | PG4.2.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 7 | 1.Ayşenur Nazik Fayız Bartın İl Emniyet Müdürlüğü “engellilerde istismar konulu eğitim” (04.2023)fmezu  2.Ayşenur Nazik Fayız MEB Umut özel eğitim uygulama merkezi “engelli çocuğun ihmal ve istismarı” konulu eğitim.  3.Ayşenur Nazik Fayız, Gamze Uykucu Armutcuoğlu, Meryem Esra Öztabak, Osman Şalcı MEB Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi “Eğitimde Çocuk Gelişimcinin Rolü” Forum Etkinliği.(30.03.2023)  4.Gamze Uykucu Armutcuoğlu, “Sosyal Beceri” Atölye Çalışması - Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (26.04.2023)  5.Gamze Uykucu Armutcuoğlu, “Duygu” Atölye Çalışması - Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi(03.05.2023)  6.Osman ŞALCI, “Aile Tutumları” Seminer - Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi(05.2023)  7. Gizem Kavalcı, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü- Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi’nde Stresle Başa Çıkma Eğitimi (12.2023) | | | | | | **7** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A4)** | PG4.2.2. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı | 30 | 90 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A4)** | PG4.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A4)** | PG4.3.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı | 0 | 1 | Öğrencilerimiz tarafından “Enerji Tasarrufu” adlı sosyal sorumluluk proje çalışması  Ağdacı İlkokulunda gerçekleştirildi. | | | | | | **1** | **%100** | **Ulaşıldı.** |
| **(A4)** | PG4.3.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 1 | 4 | Gönüllülük Çalışmaları ve Topluma Hizmet Dersleri Kapsamında;  1-Fidan dikimi  2- Kitap bağışı  3- Sokak hayvanları besleme ve geri dönüşüm faaliyetlerinin yapılması  4- Cami temizliği | | | | | | **4** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A4)** | PG4.3.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı | 3 | 4 | 1- MEB Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Eğitimde Çocuk  Gelişimcinin Rolü Forum Etkinliği  2.Ayşenur Nazik Fayız MEB Umut özel eğitim uygulama merkezi  “Engelli çocuğun ihmal ve istismarı” konulu eğitim.   1. Gizem Kavalcı, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü-   Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi’nde Stresle Başa Çıkma Eğitimi   1. Dünya Çocuk Günü Etkinliği, Ağdacı Anaokulu | | | | | | **4** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A5)** | PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | 224 | 300 | 496 | | | | | | **496** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A5)** | PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 1 | 3 | 1.Osman ŞALCI, Dikey Geçiş Sınavında Başarılı Olmak ve  Sonraki Süreçler adlı mezun buluşma semineri,  26 Mayıs 2023   1. Çocuk Gelişimi programı mezunlar buluşması etkinliği 2. Cansu Parlak, “Mezun Öğrencimizin Girişimcilik Öyküsü” adlı seminer | | | | | | **3** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A5)** | PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | 5 | 6 | 5 | | | | | | **5** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A5)** | PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A5)** | PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı | 0 | 250 | Danışmanlık toplantılarına öğrenciler katılım sağlamıştır. | | | | | |  |  |  |
| **(A5)** | PG5.3.4 Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı | 0 | 3 | 2 dış paydaş birim tarafından yapılan toplantıya katılım sağlamıştır. | | | | | | **2** | **%66,7** | **İyileştirilmeli** |
| **(A5)** | PG5.3.5 Katılımcı uygulama örnekleri | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A5)** | PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı | 1 | 3 | Oryantasyon eğitimi gerçekleştirildi. | | | | | | **1** | **%33** | **Ulaşılamadı** |
| **(A5)** | PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı | 14 | 50 | 46 adet haber mevcuttur (27 instagram, 19 web sayfası) | | | | | | **46** | **%92** | **Makul** |
| **(A5)** | PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı | 372 | 430 | 454 | | | | | | **454** | **%105,5** | **Ulaşıldı** |
| **(A5)** | PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) | 1,9 | 2,5 | 1/325 | | | | | | **0,003** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı | 0 | 2 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |
| **(A2)** | P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science ve Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı | 0 | 1 | 1.Nazik- Fayız, A., Palancı, M. Otizmli Çocuğa Sahip  Ebeveynlerin Öz Yeterlik, Yaşam Kalitesi Algısı ve  Yılmazlık Düzeylerinin Aracı Değişen Analizi ile  İncelenmesi, Eğitim ve Bilim. 2023 48(214):73-98  2.Kavalcı, G. ve Güven, E. (2023). Ebeveyn Çatışması ve Depresyon:  Bir Mekanizma Olarak Aile Bağlılığı Şemaları Sürdürür ve Sosyal Destek Algısını Etkiler.  Amerikan Aile Terapisi Dergisi , 51 (1), 1-20. | | | | | | **2** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **(A2)** | P.G.6.2.1. Bölüm öğretim elemanları tarafından sunulan Tübitak projesi sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | P.G.6.2.2. Bölümümüzde kabul edilen Tübitak öğretim elemanı projesi sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | P.G.6.2.3. Bölümümüzde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı | 0 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **(A2)** | P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı | 1 | 1 | - | | | | | | **-** | **-** | **Ulaşılamadı** |
| **B.Ö.G** | Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı kuruluşlar ile düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 3 | 1- MEB Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Eğitimde Çocuk  Gelişimcinin Rolü Forum Etkinliği  2.Ayşenur Nazik Fayız MEB Umut özel eğitim uygulama merkezi  “Engelli çocuğun ihmal ve istismarı” konulu eğitim.  3.Gizem Kavalcı, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü-  Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi’nde Stresle Başa Çıkma Eğitimi  4.Dünya Çocuk Günü Etkinliği, Ağdacı Anaokulu | | | | | | **4** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **B.Ö.G** | Çocuklara ya da ebeveynlerine yönelik düzenlenen atölye çalışması sayısı | 0 | 2 | 1-Gamze Uykucu Armutcuoğlu, “Sosyal Beceri” Atölye Çalışması –  Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (26.04.2023)  2- Gamze Uykucu Armutcuoğlu, “Duygu” Atölye Çalışması –  Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi(03.05.2023)  3- Osman ŞALCI, “Aile Tutumları” Seminer –  Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi(05.2023) | | | | | | **3** | **%100** | **Ulaşıldı** |
| **B.Ö.G** | Öğretim elemanlarının kişisel, sosyal ve akademik yönlerinin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı | 0 | 3 | - | | | | | | **-** | **-** | **-** |

**B.Ö.G: Birime Özgü Göstergeler**