**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ**

**2024 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU**

ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

**Hedef Kartı 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.1)** | **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.1.3.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 100 | 128,5 | Gerçekleşmedi | Programda 1 öğretim elemanımızın ayrılması ve 1 öğretim elemanının izinde olması nedeniyle öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı hedeflenenden yüksek olmuştur. |  |
| **PG1.1.4.** Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı\* | 40 | 3 | 3 | Gerçekleşti | Programımıza ait 1 tane drama atölyesi ve diğer programlarla ortak kullandığımız 2 tane derslik bulunmaktadır. |  |
| **PG1.1.5.** Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı\* | 40 | 2 | 0 | Gerçekleşmedi | 2024 yılına ait eğiticilerin eğitimine katılımlar güz yarıyılı başında gerçekleşecektir. |  |

**Hedef Kartı 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.2)** | **Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.2.1.**  Ön lisans programlarının genel doluluk oranı | 50 | 95 | 95,4 | Gerçekleşti | Çocuk Gelişimi Programında 132 kontenjan sayısına karşılık 126 öğrenci yerleşmiştir. Programın genel doluluk oranı %95,4’tür. |  |
| **PG1.2.2.** Akredite olan program sayısı | 15 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG1.2.3.** Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı | 10 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG1.2.4.** Öz değerlendirme yapılan program sayısı | 10 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG1.2.5.** Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı | 15 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.3)** | **Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.3.2.** Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı | 40 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG1.3.3.** Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı\* | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG1.3.4.** Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı | 30 | 1 | 3,7 | Gerçekleşti | Üniversitemiz Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan alınabilecek ders sayısı 140 Programda alınması gereken toplam ders sayısı 37 dir. 140/37=3.7’dir. |  |

**Hedef Kartı 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.4)** | **Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.4.1.** Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 30 | 80 | 128,5 | Gerçekleşmedi | Programda 1 öğretim elemanımızın ayrılması ve 1 öğretim elemanının izinde olması nedeniyle danışman başına düşen öğrenci sayısı hedeflenenden yüksek olmuştur. |  |
| **PG1.4.2.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%) | 40 | 80 | - | Gerçekleşmedi | 2024 yılına ait anket sonuçları henüz yayınlanmamıştır. |  |
| **PG1.4.5.** Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | 30 | 100 | 85 | Gerçekleşmedi | 22.05.2024 tarihinde kariyer günü etkinlikleri kapsamında mezun öğrencimiz Abdullah Gören ile kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. |  |

**Hedef Kartı 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.5)** | **Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.5.2.** Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) | 40 | 1 | 1 | Gerçekleşti | 20.05.2024’de özel gereksinimli çocuklarla Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü’nde Bartın Belediyesi Engelsiz Sanatevi iş birliği ile geri dönüşüm konusunda çocuk oyunları ve boyama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. |  |
| **PG1.5.4.** Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü) | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG1.5.5.** Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) | 30 | 82 | 0 | Gerçekleşmedi | Anket henüz bölümümüze ulaşmamıştır. |  |

**Hedef Kartı 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | |
| **Hedef (H2.2)** | **Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG2.2.1.** Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 40 | 0 |  |  |  |  |
| **PG2.2.2.** Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 30 | 0 |  |  |  |  |
| **PG2.2.4.** Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı | 30 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi | Tübitak 2209 proje başvuru tarihleri ertelendiğinden dolayı hedefimiz gerçekleştirilememiştir. 2024 Ekim ayında başvuru yapılacaktır. |  |

**Hedef Kartı 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | |
| **Hedef (H2.3)** | **Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG2.3.1.** Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 2 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte faaliyetler gerçekleştirilecektir. |  |
| **PG2.3.2.** TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı | 10 | 1 | 1 | Gerçekleşti | Bölümümüzde 1 öğretim elemanımız Tübitak 2211A yurtiçi doktora bursu almaya devam etmektedir. |  |
| **PG2.3.3.** Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 40 | 2 | 1 | Gerçekleşmedi | 19.04.2024’de Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen “Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka” başlıklı sempozyuma katılınmıştır. |  |
| **PG2.3.4.** Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı | 20 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | | |
| **Hedef (H2.5)** | **Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak** | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG2.5.1.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI)) | 25 | 0 | | 0 |  |  |  |
| **PG2.5.2.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus) | 20 | 0 | | 0 |  |  |  |
| **PG2.5.3.** Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin) | 10 | 0,2 | | 0,5 | Gerçekleşti | Yörüko, M., Özel, Ö., & Dalgar, G. (2024). How Should Multicultural Education Be According to Preschool Teachers?. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(1), 106-129. https://doi.org/10.38151/akef.2024.133 |  |
| **PG2.5.4.** Atıf puanı (Web of Science) | 20 | 0 | | 0 |  |  |  |
| **PG2.5.5.** Q1 (Web of  Science) Yayın Oranı (%) | 25 | | 0 | 0 |  |  |  |

**Tablo 9. Hedef Kartı 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** | | | | | |
| **Hedef (H3.1)** | **Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.1.2.** Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG3.1.3.** Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte faaliyetler gerçekleştirilecektir. |  |
| **PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı | 40 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** | | | | | |
| **Hedef (H3.2)** | **Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.2.3.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 40 | 20 | 0 | Gerçekleşmedi | Girişimcilik dersi açılamadığından hedefimiz gerçekleştirilememiştir. |  |
| **PG3.2.6.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG3.2.7.** Dış paydaşlarca desteklenenGirişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı | 30 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** | | | | | |
| **Hedef (H3.3)** | **Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı | 35 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | 35 | 10 | 10 | Gerçekleşti | 1. “Güzel Gülüşler” 2. “Sıfırın en güzel hali” 3. “Akran Zorbalığına Dur Diyoruz” 4. “Diyabetin Şifresi” 5. “Patili Dostlarımızın Barınağı” 6. “Sigarayı Bırak Derin Bir Nefes Al” 7. “Senin Elin Benim Sesim” 8. “Bağımlı Olma Özgür Ol” 9. “Otizmlilerle Geri Dönüşümü Öğreniyoruz” 10. “Geçmişten Geleceğe Geleneksel Oyunlar” |  |
| **PG3.3.5.** Öğrenciler tarafından sunulan sosyal sorumluluk proje sayısı | 30 | 10 | 10 | Gerçekleşti | 1. “Güzel Gülüşler”  2. “Sıfırın en güzel hali”  3. “Akran Zorbalığına Dur Diyoruz”  4. “Diyabetin Şifresi”  5. “Patili Dostlarımızın Barınağı”  6. “Sigarayı Bırak Derin Bir Nefes Al”  7. “Senin Elin Benim Sesim” 8. “Bağımlı Olma Özgür Ol” 9. “Otizmlilerle Geri Dönüşümü Öğreniyoruz”  10. “Geçmişten Geleceğe Geleneksel Oyunlar” |  |

**Hedef Kartı 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** | | | | | |
| **Hedef (H3.4)** | **Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.4.1.** Yüksekokul tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 25 | 1 | 1 | Gerçekleşti | Ağdacı İlkokulu Özel Eğitim sınıfı öğrencileriyle 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında çeşitli etkinlikler öğrencilerimizle gerçekleştirildi. |  |
| **PG3.4.2.** Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı\* | 25 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi | 2024 Ekim Ayında Çocuk Gelişimi Kulübü açılması planlanmaktadır. |  |
| **PG3.4.3.** Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı\* | 25 | 20 | 0 | Gerçekleşmedi | 2024 Ekim Ayında Çocuk Gelişimi Kulübü açılması planlanmaktadır. |  |
| **PG3.4.4.** Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 25 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte faaliyetler gerçekleştirilecektir. |  |

**Tablo 13. Hedef Kartı 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (4.1)** | **Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG4.1.1.** İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus) | 25 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG4.1.2.** İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science) | 25 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG4.1.3.** İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (%, Web of Science) | 25 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG4.1.4.** İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı\* | 25 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (4.2)** | **İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG4.2.1.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı\* | 40 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG4.2.2.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı\* | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG 4.2.4.** İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı\* | 30 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (4.3)** | **İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG4.3.1.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı | 35 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilecektir. |  |
| **PG4.3.2.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı | 35 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG4.3.3.** İhtisaslaşma alanına yönelik  dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı | 30 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 16**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.1)** | **Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG 5.1.1.** Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı | 40 | 5 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilecektir. |  |
| **PG 5.1.2.** Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 30 | 82 | 0 | Gerçekleşmedi | Kalite Koordinatörlüğünden yılda bir kez yaptığı ölçüm verileri ulaşmamıştır. |  |
| **PG 5.1.3.** İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 30 | 72,5 | 0 | Gerçekleşmedi | Kalite Koordinatörlüğünden yılda bir kez yaptığı ölçüm verileri ulaşmamıştır. |  |

**Hedef Kartı 17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.2)** | **İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG5.2.1.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı | 20 | 2 | 2 | Gerçekleşti | 16.04.2024 tarihinde bölüm kurul toplantısına akademik personellerimiz katılım sağlamıştır. |  |
| **PG5.2.2.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı | 20 | 1 | 1 | Gerçekleşti | 22.05.2024 tarihinde bölüm kurul toplantısına idari personelimiz katılım sağlamıştır. |  |
| **PG5.2.3.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı | 20 | 5 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |  |
| **PG5.2.4.** Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı\* | 20 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |  |
| **PG5.2.5.** Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı\* | 20 | 85 | 0 | Gerçekleşmedi | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |  |

**Hedef Kartı 18**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.3)** | **Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG5.3.4.** Uluslararası değişim programlarıyla giden öğretim elemanı sayısı | 30 | 0 | 0 |  |  |  |
| **PG5.3.6.** Uluslararası değişim programları kapsamında yapılan etkinlik sayısı | 40 | 0 | 0 |  |  |  |

**Hedef Kartı 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.5)** | **Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **H.5.5.1.** Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | 35 | 1 | 0 |  | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |  |
| **H.5.5.2.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı | 30 | 2 | 0 |  | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |  |
| **H.5.5.3.** Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | 35 | 1 | 0 |  | İkinci altı aylık süreçte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. |  |