MEZUN MEMNUNİYETİ VE GERİ BİLDİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Yönetici özeti

Bu rapor, Çocuk Gelişimi Programı mezun anketindeki 60 gönüllü yanıtın betimsel analizine dayanmaktadır. Mezunların %93,3'ü programı iyi/çok iyi değerlendirmiş (56/60), %88,3'ü tavsiye edeceğini belirtmiştir (53/60). Öğretim elemanlarının mesleki yeterliğine ilişkin olumlu görüş %98,3'tür (59/60). En düşük olumlu oran kariyer ve işe yerleştirme desteğinde %71,2 (42/59), program çıktıları arasında yabancı dil kullanımı (PÇ8) için %61,7 (37/60) olarak görülmüştür. Açık uçlu görüşlerde uygulama öncesi hazırlık, staj/uygulama yoğunluğu, özel eğitim ve materyal tasarımı ile iletişim becerileri geliştirme talepleri öne çıkmaktadır.

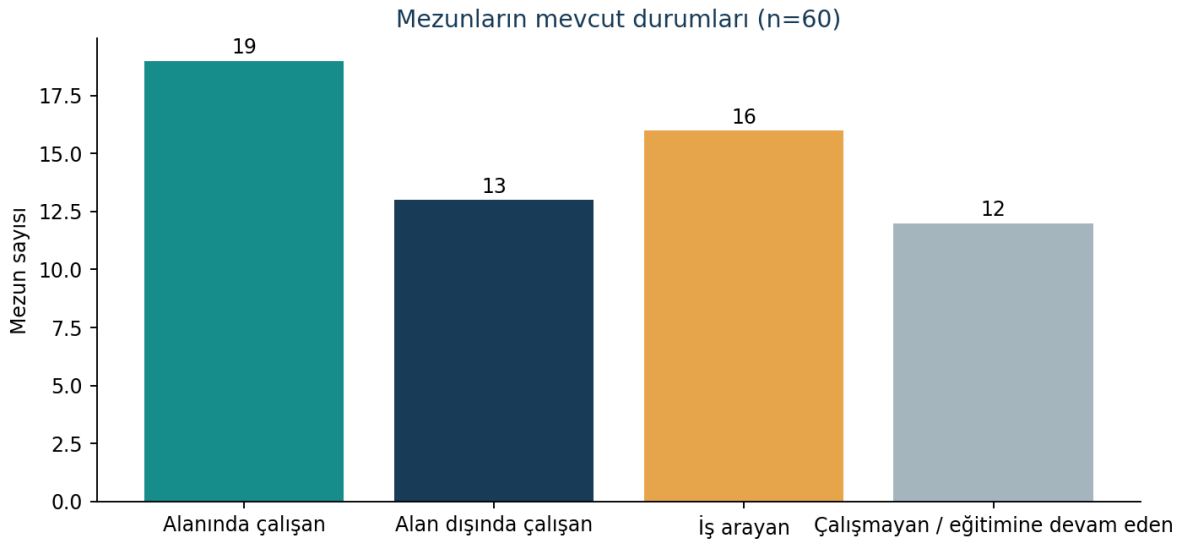
2. Amaç, kapsam ve yöntem

Amaç: Mezunların program çıktıları, öğretim süreçleri, altyapı ve kariyer desteğine ilişkin görüşlerini görünür kılmak; iyileştirme alanlarını ve izleme göstergelerini belirlemek. Veri kaynağı: yüklenen Google Form yanıtları Excel dosyası. Birim: mezun yanıtı. Analiz: frekans, yüzde ve açık uçlu yanıtların nitel tematik incelemesi. Olumlu yanıtlar memnuniyet maddelerinde "Memnunum + Çok memnunum"; program çıktılarında "İyi + Çok iyi" olarak tanımlanmıştır. Yüzdeler her soru için geçerli yanıt sayısına göre hesaplanmıştır.

Sınırlılıklar: Örneklem gönüllü katılıma dayalıdır; tüm mezunları temsil ettiği ileri sürülemez. Yanıt dosyasında ad-soyad bulunduğundan raporda kimlik bilgisi yayımlanmamıştır. İki isim birden fazla kez görünmektedir; kayıtlar doğrulanmadan tekilleştirme yapılmamış, 60 anket kaydı üzerinden analiz gerçekleştirilmiştir. Veriler öz bildirimdir; kazanımların nesnel ölçümü değildir. Anket uygulama tarih aralığı ve evren büyüklüğü ayrıca teyit edilmelidir.

3. Mezun profili ve kariyer görünümü

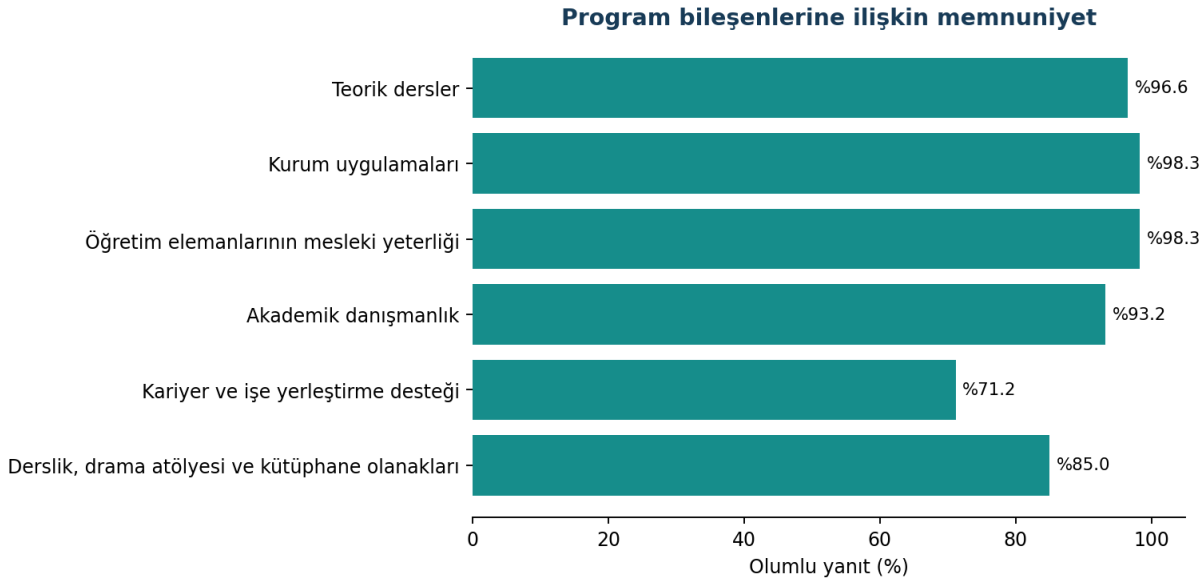
Gösterge	Sonuç
Toplam yanıt	60
2025 ve 2026 mezunları	30/60 (%50,0)
Mezuniyet sonrası bir eğitim programına kayıt	28/60 (%46,7)
Alanında istihdam	19/60 (%31,7)
Alan dışında istihdam	13/60 (%21,7)
İş arayan	16/60 (%26,7)
Çalışmayan veya yalnız eğitimine devam eden	12/60 (%20,0)



Şekil 1. Mezunların beyan ettikleri güncel çalışma durumları.

Alanında çalışma kategorisi; okul öncesi öğretmenliği, öğretmen yardımcılığı, özel eğitim öğretmenliği ve ilgili kurumda meslek dışı görev ayrımı gözetilerek oluşturulmuştur. İlgili kurumda meslek dışı görevde çalışan 1 kişi alan dışı istihdam grubuna alınmıştır. Mesleki unvanlar mezun beyanı olarak değerlendirilmiştir.

4. Programın farklı boyutlarında memnuniyet



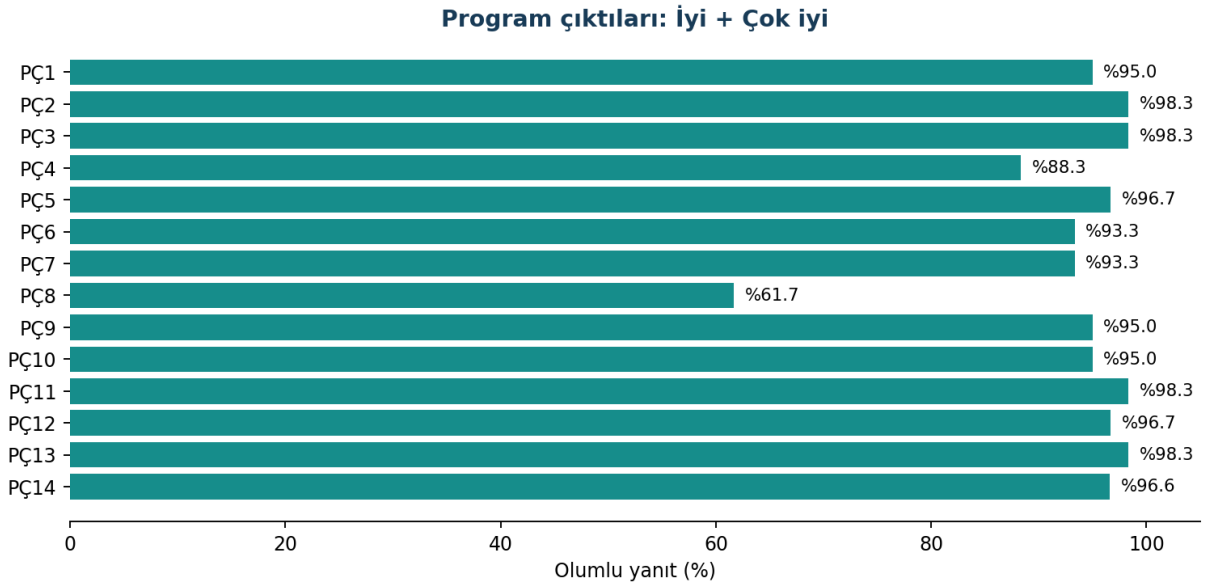
Şekil 2. Memnunum/Çok memnunum yanıtlarının geçerli yanıtlar içindeki yüzdesi.

Boyut	Olumlu / geçerli	Olumlu (%)
Teorik dersler	56/58	96.6
Kurum uygulamaları	58/59	98.3

Öğretim elemanlarının mesleki yeterliği	59/60	98.3
Akademik danışmanlık	55/59	93.2
Kariyer ve işe yerleştirme desteği	42/59	71.2
Derslik, drama atölyesi ve kütüphane olanakları	51/60	85.0

Kariyer ve işe yerleştirme desteğinde olumlu yanıt %71,2 düzeyindedir; 17/59 mezun orta veya olumsuz yanıt vermiştir. Bu bulgu, kariyer rehberliği ve mezun-işveren bağlantılarının öncelikli iyileştirme konusu olarak ele alınmasını destekler. Derslik, drama atölyesi ve kütüphane olanaklarında olumlu oran %85,0'tir (51/60).

5. Program çıktılarının mezun öz değerlendirmesi



Şekil 3. PÇ1–PÇ14 için iyi/çok iyi kazanım algısı oranları.

Program çıktısı	Olumlu / geçerli	Olumlu (%)
PÇ1	57/60	95.0
PÇ2	59/60	98.3
PÇ3	59/60	98.3
PÇ4	53/60	88.3
PÇ5	58/60	96.7
PÇ6	56/60	93.3
PÇ7	56/60	93.3
PÇ8	37/60	61.7
PÇ9	57/60	95.0

PÇ10	57/60	95.0
PÇ11	59/60	98.3
PÇ12	58/60	96.7
PÇ13	59/60	98.3
PÇ14	57/59	96.6

PÇ8 (yabancı dil kullanarak alandaki bilgileri takip etme ve iletişim kurma) %61,7 ile en düşük düzeydedir. PÇ4 (mesleki bilişim teknolojilerini kullanma) %88,3 ile ikinci sırada geliştirmeye açıktır. PÇ8 için 23/60, PÇ4 için 7/60 yanıt orta/az/hiç kategorisindedir. Diğer çıktılardaki yüksek öz değerlendirmeler güçlü yön olarak izlenmeli, ders ve uygulama kanıtlarıyla desteklenmelidir.

6. Genel değerlendirme ve tavsiye eğilimi

Gösterge	Olumlu	Oran
Program genel değerlendirme (İyi + Çok iyi)	56/60	%93,3
Programı tavsiye (Ederim + Kesinlikle ederim)	53/60	%88,3
Genel değerlendirmede yetersiz/çok yetersiz	2/60	%3,3
Tavsiye etmeyen (Etmem + Kesinlikle etmem)	2/60	%3,3

7. Açık uçlu mezun görüşlerinin tematik değerlendirmesi

Açık uçlu soruların ilkine 22 mezun yanıt vermiştir; bazı yanıtlar “yok”, teşekkür veya genel beğeni ifadesidir. Aşağıdaki temalar yorumlayıcı nitel kodlamadır; temalar aynı yanıt içinde birlikte bulunabilir. Bu nedenle tema frekansları toplam yanıt sayısına eşit olmak zorunda değildir.

Tema	Görüşlerden hareketle ihtiyaç
Uygulama/staj hazırlığı	Staj öncesi vaka, canlandırma, çocuklarla iletişim ve etkinlik uygulaması
Özel eğitim ve kaynaştırma	Özel eğitim içerikleri, kaynaştırma, ihmal edilen çocuklara yaklaşım
İletişim ve sunum	Etkili sunum, diksiyon, aile ile iletişim
Materyal/drama ve ortam	Materyal tasarımı, drama, doğa/atölye ortamında öğrenme
Kariyer desteği	İş olanakları, CV hazırlama ve yönlendirme
Yabancı dil ve güncellik	İngilizce geliştirme, güncel ve lisansla ilişkili içerik

Görüş örnekleri (kimliksiz, kısa alıntı): “Staj süreleri daha uzun olabilir”; “Daha çok sahada bulunmalıyız”; “Güncel bilgi iş cv hazırlama”. Bu görüşler mezun talebini görünür kılar; tek başına yapılmış bir iyileştirmeyi kanıtlamaz.

8. Sonuç ve değerlendirme

Mezun görüşleri, programın genel niteliği ve öğretim elemanlarının mesleki yeterliği bakımından güçlü bir algıya işaret etmektedir. Bununla birlikte kariyer desteği, yabancı dil yeterliği ve uygulama öncesi saha hazırlığı konularında gelişim fırsatları belirgindir.