2024–2025 İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ İŞVEREN DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Özet

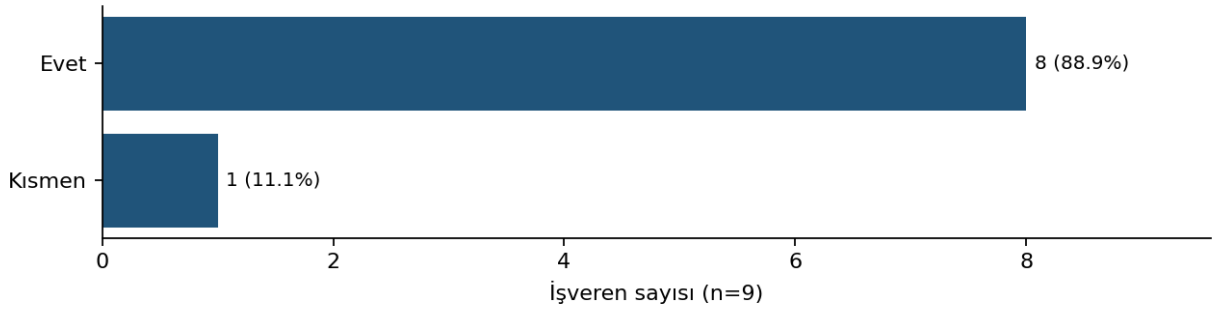
Bu rapor, 2024–2025 akademik yılı İşyeri Uygulama Eğitimi İşveren Değerlendirme Anketinde bölüm değerlendirmesi için sunulan 9 işveren kaydına dayanmaktadır.

Gösterge	2024–2025 sonucu
İşveren yanıtı	9
Eğitim hakkında bilgi sahibi (Evet)	8/9 (%88,9)
Gelecek dönem öğrenci talebi (Evet)	9/9 (%100)
Genel memnuniyet ortalaması	9,67 / 10

Yüksek memnuniyet ve yeniden öğrenci talebi, işyerleriyle sürdürülebilir iş birliği açısından olumlu bir görünüm sunmaktadır.

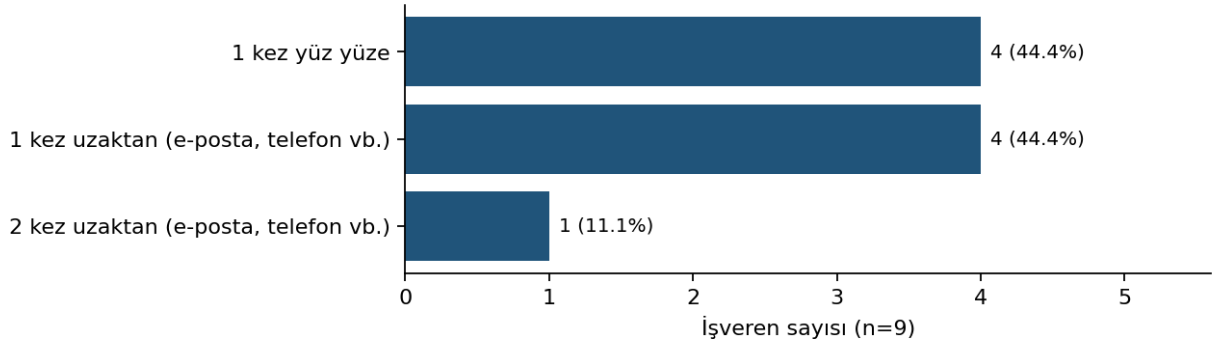
2. İşverenlerin İşyeri Uygulama Eğitimine İlişkin Görüşleri

İşyeri Uygulama Eğitimi Hakkında Bilgi Düzeyi



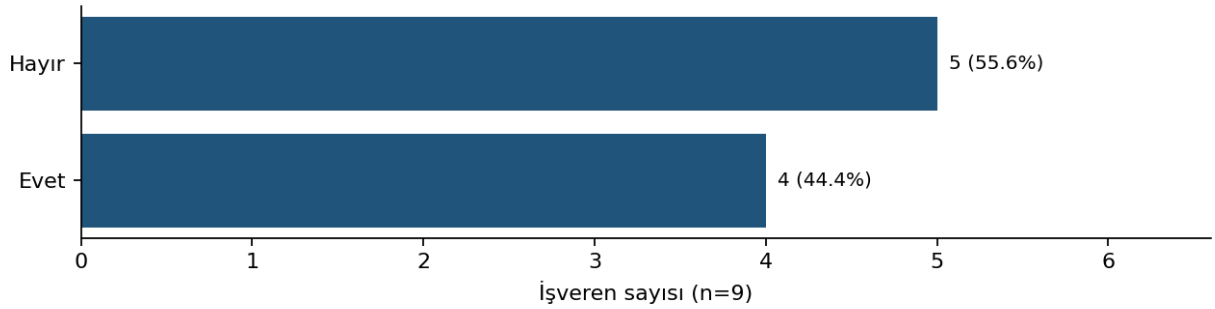
8 işveren (%88,9) “Evet”; 1 işveren (%11,1) “Kısmen”. İşverenlerin büyük çoğunluğunun süreç hakkında bilgi sahibi olması güçlü bir göstergedir. Kısmen bilgi sahibi olan işveren için uygulama başlangıcında bilgilendirme yapılması uygun olacaktır.

Sorumlu Öğretim Elemanı ile İletişim Tercihleri



4 işveren (%44,4) "1 kez yüz yüze"; 4 işveren (%44,4) "1 kez uzaktan (e-posta, telefon vb.)"; 1 işveren (%11,1) "2 kez uzaktan (e-posta, telefon vb.)". Yüz yüze ve uzaktan iletişim seçeneklerinin her ikisinin de tercih edilmesi, işyerlerinin koşullarına uygun esnek ancak kayıt altına alınan bir izleme formu ile ziyaretlerin gerçekleştirilmesini gerektirir.

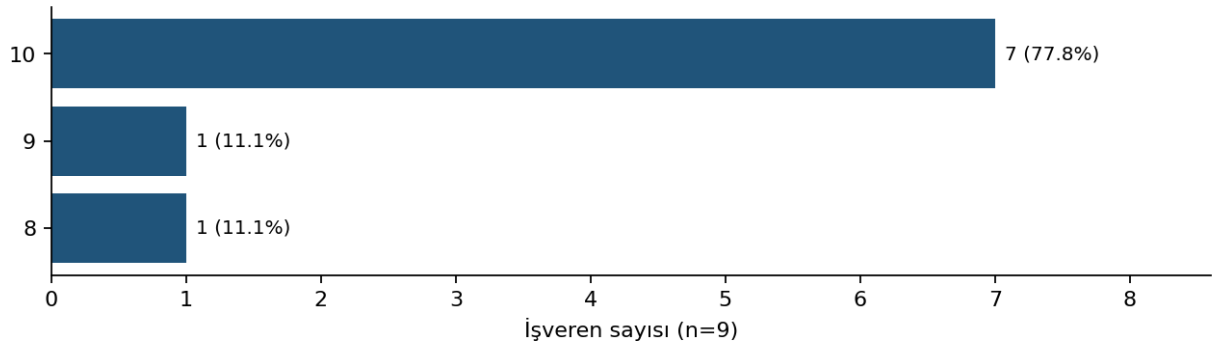
Daha Önce Öğrenci Kabul Etme Durumu



5 işveren (%55,6) "Hayır"; 4 işveren (%44,4) "Evet". Yeni işyerlerinin varlığı uygulama ağına katılım açısından olumlu olmakla birlikte, ilk kez öğrenci kabul eden kurumların beklentilerinin uygulama öncesinde netleştirilmesi önem taşımaktadır.

3. Genel Memnuniyet Düzeyi

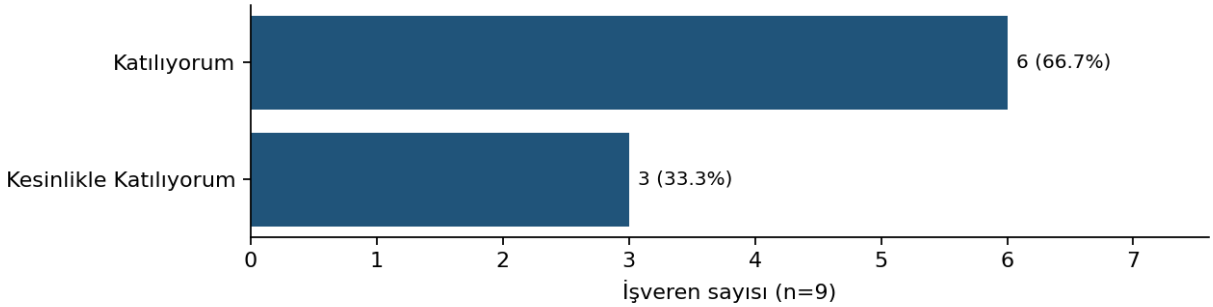
Genel Memnuniyet Puanlarının Dağılımı



7 işveren (%77,8) “10”; 1 işveren (%11,1) “9”; 1 işveren (%11,1) “8”. Ortalama puan 9,67/10 olup en düşük puan 8, en yüksek puan 10’dur. Memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir.

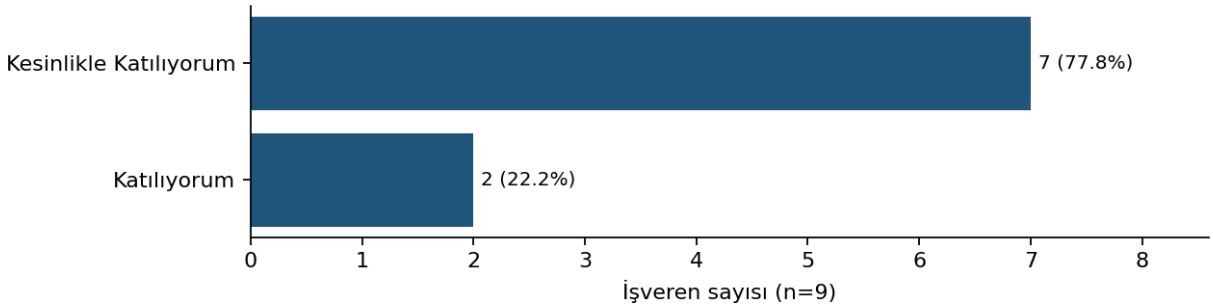
4. Öğrencilerin Mesleki Yeterliklerine İlişkin İşveren Görüşleri

Gelecek nitelikli işgücü ihtiyacımı karşılaması açısından İşyeri Uygulama Eğitimi beni memnun etmektedir.



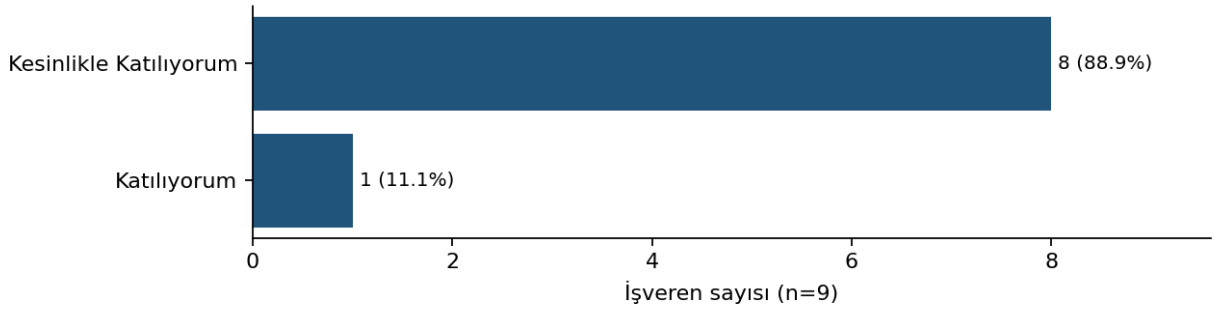
6 işveren (%66,7) “Katılıyorum”; 3 işveren (%33,3) “Kesinlikle Katılıyorum”. Nitelikli işgücü ihtiyacına katkı konusunda bütün yanıtların olumlu olması, uygulamanın işveren beklentileriyle genel uyumunu göstermektedir.

İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrencinin kuruma ve işe uyum davranışları gayet yeterli ve uygundur.



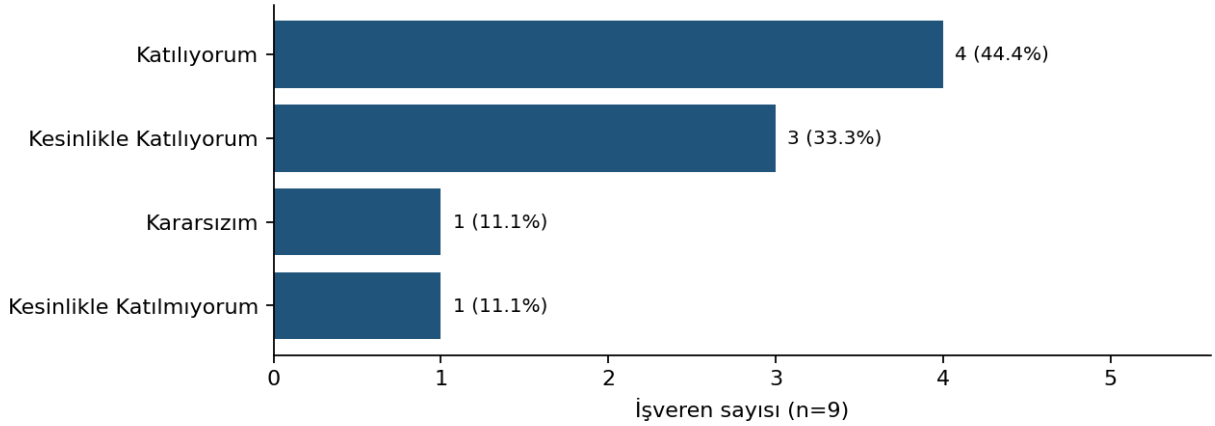
7 işveren (%77,8) “Kesinlikle Katılıyorum”; 2 işveren (%22,2) “Katılıyorum”. Kuruma ve işe uyum konusunda tüm işverenlerin olumlu görüş bildirmesi, öğrencilerin çalışma ortamına uyumlarının güçlü algılandığını göstermektedir.

İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrencinin işin yapılması sırasındaki hevesli ve özverili davranışları gayet olumludur.



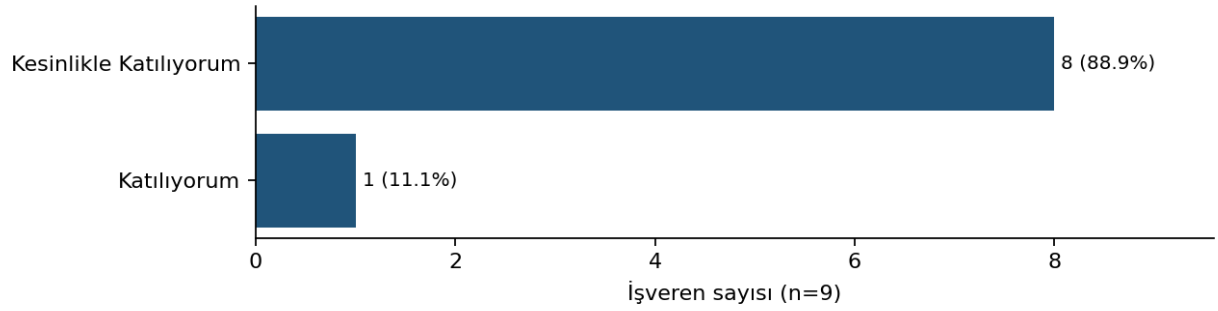
8 işveren (%88,9) "Kesinlikle Katılıyorum"; 1 işveren (%11,1) "Katılıyorum". Öğrencilerin istekli ve özverili davranışları işverenlerce olumlu değerlendirilmiştir.

İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenciler mesleki bilgi açısından sektör beklentilerini karşılamaktadırlar.



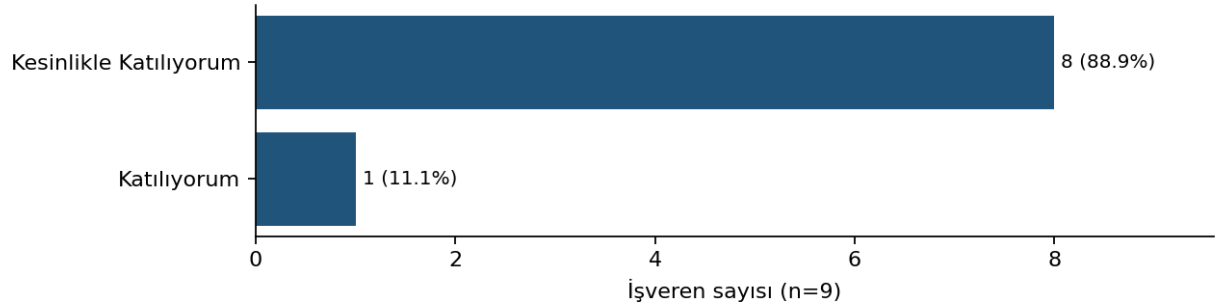
4 işveren (%44,4) "Katılıyorum"; 3 işveren (%33,3) "Kesinlikle Katılıyorum"; 1 işveren (%11,1) "Kararsızım"; 1 işveren (%11,1) "Kesinlikle Katılmıyorum". Diğer ölçütlerden farklı olarak mesleki bilgi yeterliliğinde kararsız ve olumsuz görüşler bulunmaktadır. Uygulama öncesi mesleki hazırlık, büro yazılımları ve görev bazlı beceri uygulamalarına öncelik verilmesi önerilmektedir.

İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenci ast-üst ilişkilerini gözeterek çalışma arkadaşları ile olumlu etkileşim kurmaktadır.



8 işveren (%88,9) "Kesinlikle Katılıyorum"; 1 işveren (%11,1) "Katılıyorum". Ast-üst ilişkileri ve çalışma arkadaşlarıyla iletişimde olumlu sonuçlar, mesleki iletişim ve iş birliği kazanımlarının desteklendiğine işaret etmektedir.

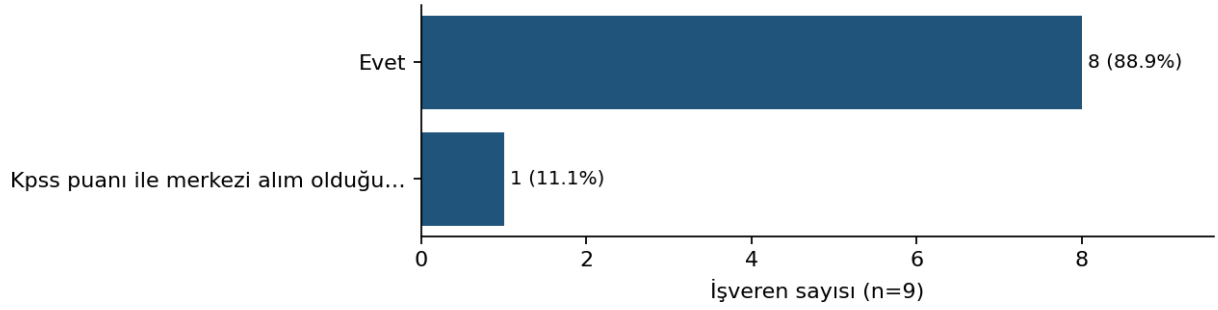
İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenci kurum kültürüne uygun etik davranışlar sergilemektedir.



8 işveren (%88,9) "Kesinlikle Katılıyorum"; 1 işveren (%11,1) "Katılıyorum". Etik davranış ve kurum kültürüne uyumda olumlu görüşler güçlü bir yön olarak görülmekle birlikte bu kazanımların izlenmesine devam edilmelidir.

5. Mezun İstihdamı ve Yeni Öğrenci Talebi

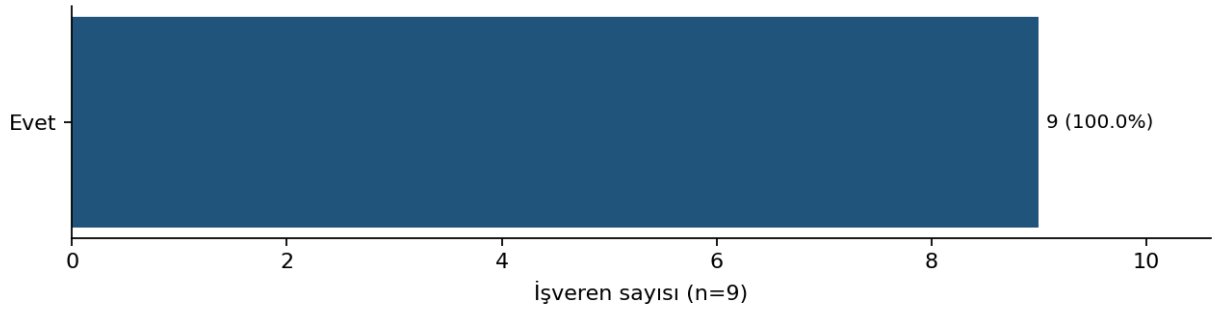
Mezuniyet Sonrası İstihdam Etme İsteği



8 işveren (%88,9) "Evet"; 1 işveren (%11,1) "Kpss puanı ile merkezi alım olduğu için". İşverenlerin büyük çoğunluğunun mezun istihdamına olumlu yaklaşması, istihdam

bağlantıları açısından değerli bir göstergedir. Merkezi atama koşullarını belirten yanıt, doğrudan olumsuz istihdam isteği olarak yorumlanmamalıdır.

Gelecek Dönemlerde Öğrenci Talebi



9 işveren (%100,0) “Evet”. Tüm işverenlerin yeni öğrenci talep etmesi, mevcut işyeri iş birliklerinin sürdürülmesi ve kontenjan planlamasında bu kurumlarla yeniden iletişime geçilmesi için güçlü bir dayanak oluşturmaktadır.

6. Geleceğe Yönelik Planlamalar ve İyileştirme Önlemleri

2024–2025 döneminde işverenlerin memnuniyet düzeyi yüksek, yeni öğrenci kabul etme eğilimi ise tamdır. Öğrencilerin uyum, özveri, iş ilişkileri ve etik davranış alanları olumlu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, mesleki bilgi yeterliği ölçütünde 9 işverenden 1’inin kararsız, 1’inin olumsuz görüş bildirmesi, öğretim planı ile uygulama görevleri arasındaki ilişkinin daha yakından izlenmesini gerekli kılmaktadır.