



2019-2021 BİRİM STRATEJİK PLANI

**SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

İçindekiler Tablosu

1. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	5
1.1.Kurumsal (Birim) Tarihçe	5
1.2.Paydaş Analizi	5
1.3.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	6
1.4.Eğitim/Sertifika Programları ve Katılımcı Sayılarının Orantısal Gelişimi	7
1.5.Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	8
1.6.GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	9
2. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	10
2.1.Misyon	10
2.2.Vizyon	10
2.3.Temel Değerler	10
3. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	11
3.1.Amaçlar	11
3.2.Hedefler	11
3.3.Göstergeler	11

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1.	Dış Paydaş TUSEM Çalıştayı	5
Şekil 2.	Teşkilat Şeması	6
Şekil 3.	Yıllara Göre Faaliyet Sayıları	6
Şekil 4.	Yıllara Göre Katılımcı Sayıları	6
Şekil 5.	Mevcut Kapalı Alan Dağılımı	7



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

1. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için ilkin geçmişte nelerin başarıldığı, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, bunların nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olunduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve üniversitenin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi gerekir. Böyle bir analiz, üniversitenin kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olarak stratejik planlamaya ışık tutacaktır. Bu amaçla, stratejik planlama ekibi içerisinde alt çalışma grupları oluşturularak durum analizi çalışmaları yürütülmüştür.

1.1.Kurumsal (Birim) Tarihçe

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 15.12.2010 tarihinde Resmi Gazetede yönetmeliğinin yayınlanmasını takiben, 2011 yılı itibariyle faaliyetlerine başlamıştır.

1.2. Paydaş Analizi

Merkezimiz, 109 devlet üniversitesinin üyesi bulunduğu Türkiye Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi (TÜSEM) üyesidir. Merkezimiz TÜSEM tarafından düzenlenen etkinliklere düzenli olarak katılmakta ve böylelikle diğer SEM'ler ile düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. 2018 Sonbahar TÜSEM Toplantısı ve Sürekli Eğitim Çalıştayı Merkezimiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Bunun yanısıra Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Mesleki Yeterlik Kurumu ile düzenli olarak temaslar kurularak, Merkezimiz faaliyetlerinin toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçlarına yanıt verebilecek şekilde planlanması ve yürütülmesine çalışılmaktadır.

Merkezimiz ildeki sanayi ve ticaret kuruluşlarının yanısıra kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarına ziyaretlerde bulunarak ildeki paydaşların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi çalışmalarının yanısıra potansiyel işbirlikleri konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

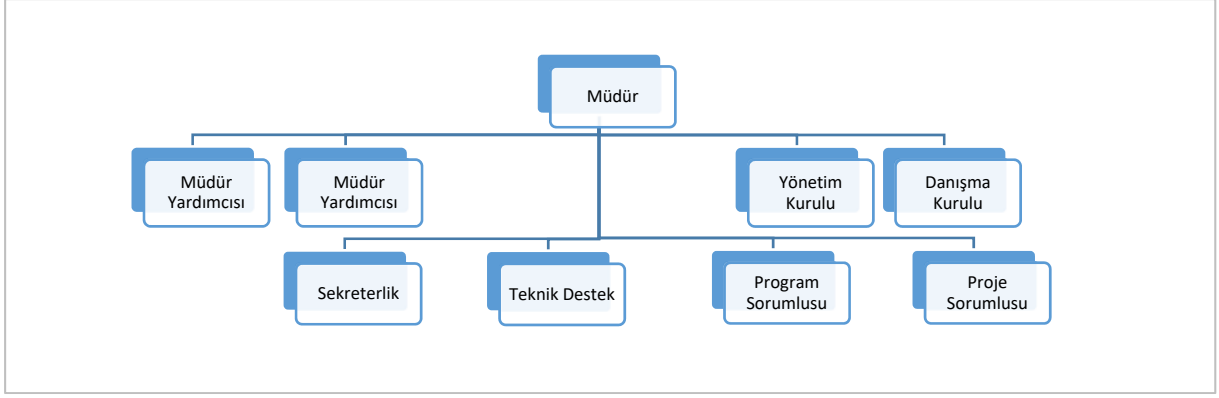
Üniversitemiz içinden ve dışından, BÜNSEM hizmetlerinin potansiyel yararlanıcılarının ihtiyaçları ve sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyleri, belirli aralıklar ile yapılan paydaş memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir.



Şekil 1. Dış Paydaş TUSEM Çalıştayı

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

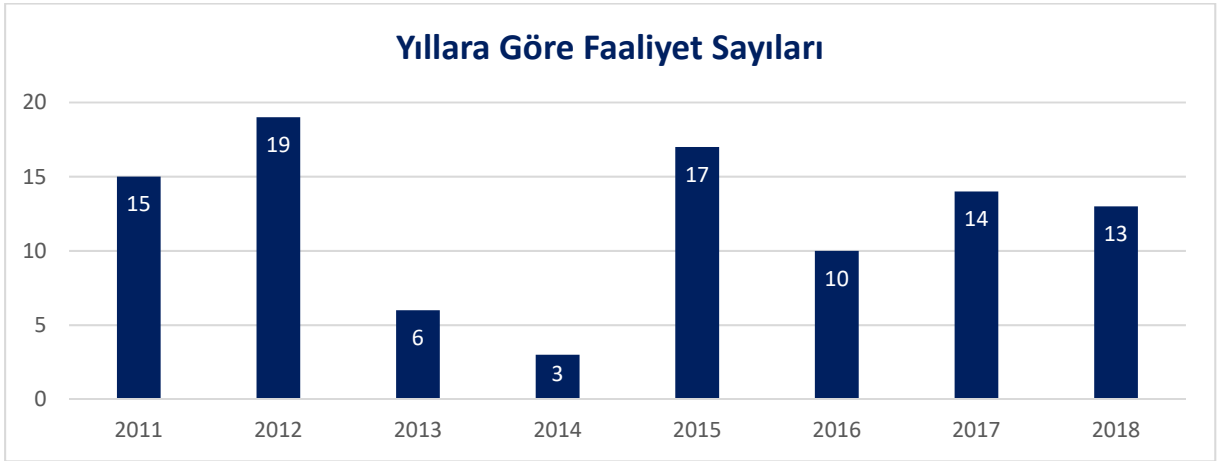
Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi Yükseköğretim Kurumu'nun oluşturduğu çerçevede alımlar ve atamalar yapılmaktadır. İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. Öncelikle, iş analizleri kapsamında birimlerde görev yapan personelin görev tanımları ve birimlere ait iş akış şemaları birimlerce hazırlanarak web sayfalarında ilan edilmiştir. Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü teşkilat şeması aşağıdaki şekil'de verilmiştir.



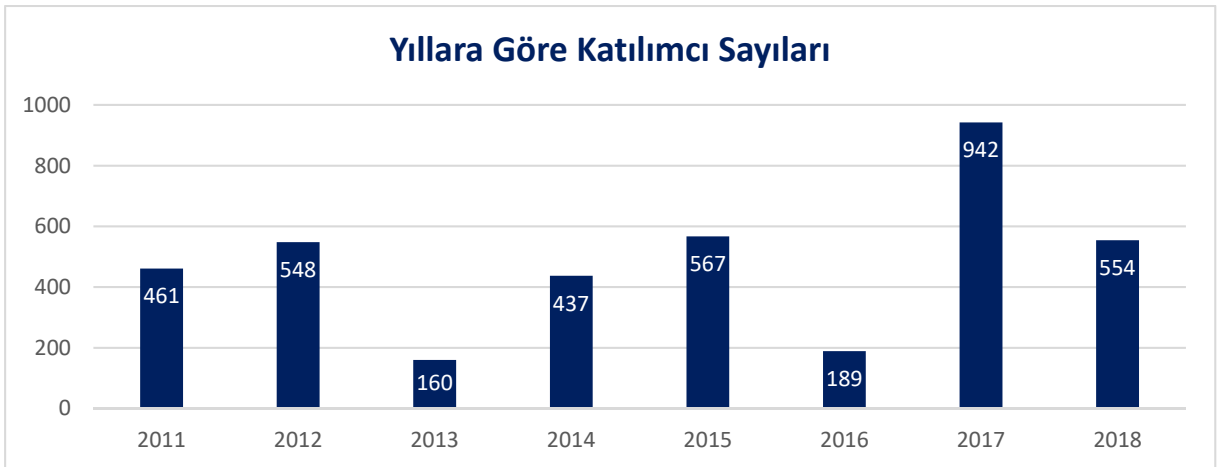
Şekil 3. Teşkilat Şeması

1.4. Eğitim/Sertifika Programları ve Katılımcı Sayılarının Orantısal Gelişimi

Merkezimiz faaliyetleri ve katılımcı sayılarının yıllara göre dağılımı Şekil 4 ve Şekil 5’de yer almaktadır.



Şekil 4. Yıllara Göre Faaliyet Sayıları



Şekil 5. Yıllara Göre Katılımcı Sayıları

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Güncel 2017 yılı ve 2018 yılının ocak ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesi'nin tahsis edilen internet hızı 750 Mbps olarak ölçülmüştür. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadır. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem sistem alt yapısında 2 adet Güvenlik Duvarı (Firewall) 5 ağ arayüzü aktif olarak çalışmaktadır. Kurumun sistem altyapısı 3 adet birbirinden bağımsız Vmware (Cluster) Sanallaştırma sistemi ve 2 adet ayrı ayrı fiziksel makineye kurulmuş Vmware (Cluster olmayan) Sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız çalışmalarını, Bartın Üniversitesi'ni iyi yönetilen bir e-üniversite haline getirecek projeler üretmek üzere planlamakta, yapılan çalışmaların tamamı merkezi bilgi sistemine eklenerek e-üniversite projesi adım adım geliştirilmektedir. Bu amaçla oluşturulan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğuna hizmet vermektedir. Üniversitemizde uzaktan eğitim, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Ağdacı Kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı mahallesinde Hazine'ye ait 87.520,00 m²'lik alan üzerinde kurulmuştur. BÜNSEM Ağdacı Kampüsünde Yahya Kemal Derslik Binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Ağdacı kampüsünde bulunan binamız bünyesi kapalı alan dağılımı aşağıda çizelgede verilmiştir. Eğitim faaliyetleri için BÜNSEM kendi sınıfları ve uygulama alanları dışında, Üniversitemiz bulunan ve uygun olan tüm derslik ve uygulama alanlarını kullanmaktadır.

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Ofis Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel (Müdür Odası)	1	16 m ²	3
İdari Personel (Sekretarya)	1	14 m ²	1
Teknik Personel	1	18 m ²	1

Şekil 4. Mevcut Kapalı Alan Dağılımı

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- Bartın ilinde Üniversite kalitesinde eğitim veren tek eğitim kurumu olmamız.
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğiyle birlikte Merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artması.
- Yeterli derslik ve laboratuvar sayısı.

ZAYIFLIKLAR

- Merkezin şehirden uzakta oluşu,
- Merkezde görevli personelin akademik yoğunluğu nedeniyle tam zamanlı performans gösterememesi,

FIRSATLAR

- İl Merkezinde faaliyete geçirilebilecek bir şube ile yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ilginin ve Merkezin tanınırlığının artırılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak,

TEHDİTLER

- İlde ücretsiz ya da çok düşük ücretlerle eğitim faaliyeti gösteren yaşam boyu öğrenmeyle ilgili diğer kurumların varlığı.
- İlde yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ilginin azlığı.
- Merkezce verilen belgelerin etkin olarak kullanılabilme düzeyinin düşük oluşu.
- Özel eğitim ve danışmanlık firmalarının çok düşük ücretlerle eğitim imkânı(düşük nitelikli) sunması.

2. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir

2.1. Misyon

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamaktır. Toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmaktır.

2.2. Vizyon

Bölge insanlarının, bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma ekonomik, sosyal ve eğitim ihtiyaçlarını karşılayan yüksek kaliteli, ekonomik ve öğrenen odaklı programlara erişim fırsatı sağlamaktır.

2.3. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği

ilke edinmiştir.

3. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 3 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 15 hedef belirlenmiştir.

3.1. Amaçlar

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

3.2. Hedefler

Hedef 4.2. Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

3.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	15	1	2	3	4
PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	20	99	110	115	120

PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)	50	86	87	88	89
PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	15	1	2	3	4

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	100	1	2	3	4

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.5.1. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	100	4	5	6	7