

017

18

019

FAALİYET RAPORU

20

021



BÜN SEM

SUNUŞ

21. yüzyıl sürekli ilerleyen ve gelişen teknolojinin sonucu olarak tüm dünyada bilgilerin çok hızlı eskiye yerini yenilerinin aldığı ve bu yüzden insanların sahip olduğu bilgilerle hayatlarını sürdürmelerinin neredeyse imkânsız hale geldiği bir yüzyıl olarak çıkagelmiştir.

Dolayısıyla içinde bulunduğumuz yüzyıl insanların var olan bilgilerini sürekli güncellemelerini zorunlu kılmaktadır. Bu da yaşam boyu öğrenme ve sürekli eğitimi toplumlar için vazgeçilmez kılmaktadır.

Bölgemizin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamak üzere faaliyete başlamış olan Merkezimiz kurulduğu tarihten bu yana çeşitli yaşam boyu öğrenme etkinliği gerçekleştirmiştir.

Bu raporda Merkezimizin genel tanıtımı yapılmış, Merkezimiz tarafından 2019 yılında gerçekleştirilmiş faaliyetler mali bilgiler ve istatistiki veriler eşliğinde sunulmuş, Merkezin kurumsal kabiliyet ve kapasitesi değerlendirilmiş ve önümüzdeki dönemlere yönelik olarak gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler ifade edilmiştir.

Merkezimiz 2019 yılına ait tüm bilgiler doğru, güvenilir verilere dayanılarak hazırlanmış olup, ilgili kurumlar ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN
Müdür

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	3
1- Misyon	3
2- Vizyon	3
B- Yetki Görev ve Sorumluluklar	3
1- Müdürün Görevleri	3
2- Yönetim Kurulu ve Görevleri	4
3- Danışma Kurulu ve Görevleri	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler	4
1- Hizmet Alanları	4
2- Sunulan Hizmetler	4
3- Örgüt Yapısı	5
II- AMAÇ VE HEDEFLER	5
A- Amaçlar	5
B- 2020 Yılı Hedefler	5
C- Temel Politikalar ve Öncelikler	5
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	5
A- Mali Bilgiler	5
B- Performans Bilgileri	6
1- 2019 Yılı Faaliyet Bilgileri	6
2- 2019 Yılında Öğrencilere ve Bartın Halkına Yönelik Düzenlenmiş Eğitimler	9
3- 2019 Yılı Katılımcı Sayısı ve Kazanç	9
4- 2019 Yılında Gerçekleştirilen Programların Detayları	10
a) Bahar Döneminde Yapılan Eğitimler	10
b) Güz Döneminde Yapılan Eğitimler	10
5- Faaliyet Sayıları (Grafik Şeklinde Gösterimi)	10
6- Katılımcı Sayıları (Grafik Şeklinde Gösterimi)	11
7- Gelir Miktarları (TL) (Grafik Şeklinde Gösterimi)	11
8- Kuruluşumuzdan İtibaren Toplam Faaliyet, Katılımcı Sayısı ve Toplam Kazanç	12
9- BÜNSEM Bünyesinde Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyetler	12
a) Mesleki Eğitim Kursları	12
b) Farkındalık Faaliyetleri	12
c) Projeler	12
d) Kişisel Gelişim Programları	13
e) Sürekli Eğitim Programlarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Hedef Gruplara Ulaştırılması	13
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ	13
A- Üstünlükler	13
B- Zayıflıklar	13
C- Tehditler	13
D- Fırsatlar	13
E- BÜNSEM Eylem Planı	13
F- Değerlendirme	14
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	14
VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	14

1. GENEL BİLGİLER

15.12.2010 tarihinde Resmi Gazetede yönetmeliğinin yayınlanmasını takiben, 2011 yılı itibariyle faaliyetlerine başlamıştır.

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamaktır. Toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmaktır.

2. Vizyon

Bölge insanlarının, bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma ekonomik, sosyal ve eğitim ihtiyaçlarını karşılayan yüksek kaliteli, ekonomik ve öğrenen odaklı programlara erişim fırsatı sağlamaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

1. Müdürün Görevleri

- Müdür, Üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile Rektör tarafından görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür tekrar görevlendirilebilir. Müdürün kesintisiz altı aydan fazla görevi başında bulunmaması halinde görevi kendiliğinden sona erer. Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi müdür yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdür yardımcıları Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmadan katılabilir. Müdürün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği müdür yardımcısı katılır, Müdürün görevde bulunmadığı zamanlarda Müdüre vekâlet eder. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.
- Merkezi temsil etmek,
- Merkezin birimlerini, Merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek,
- Yönetim Kurulunun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak,
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri Merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek,
- Her yılın sonunda, o yıl içerisinde yapılan faaliyetlerle ilgili rapor hazırlamak ve Yönetim Kuruluna sunmak,
- Merkezin sürekli gelişmesini sağlayacak tedbirleri almak, uygun programlar açılması doğrultusunda çalışmak,
- Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmek. İlgili mevzuata uygun olarak sözleşmeler yapmak,
- Personel görevlendirilmeleri ile ilgili teklifleri Rektörlüğe sunmak.

2. Yönetim Kurulu ve Görevleri

- Yönetim Kurulu; Müdür ve Üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kuruluna Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir. Yönetim Kurulu, iki ayda bir olağan, gerekli hallerde Müdürün daveti üzerine olağanüstü olarak toplanır. Yönetim Kurulu, Müdür tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşerek karar alır. Yönetim Kurulu salt çoğunlukla toplanır ve kararlar oy çokluğuyla alınır.
- Müdürün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek.
- Eğitim programları sonunda verilecek başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını, Üniversite Senatosuna önermek.
- Önerilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda kimlerin görevlendirileceğini ve görevlendirileceklere yapılacak ödemelerin miktarını belirlemek.
- Merkezin bütçesini hazırlamak,
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma grupları ve komisyonları kurmak.

3. Danışma Kurulu ve Görevleri

- Danışma Kurulu; her bir Fakülte Dekanının, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürünün önereceği birer öğretim elemanı ile sanayi ve ticaret kuruluşları temsilcilerinin önereceği adaylar arasından Rektör tarafından görevlendirilecek toplam onbeş (15) üyeden oluşur. Danışma Kurulu, Müdürün daveti üzerine yılda en az iki kez toplanır ve Merkezin faaliyetleri ile ilgili tavsiye niteliğinde görüş ve önerilerde bulunur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

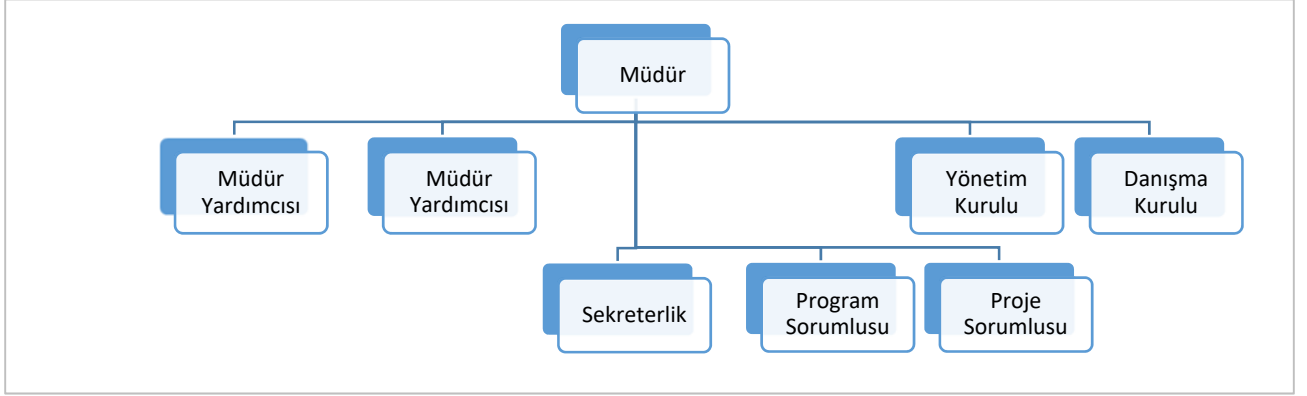
1. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Ofis Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel (Müdür Odası)	1	16 m ²	3
İdari Personel (Sekretarya)	1	14 m ²	1
Teknik Personel	1	18 m ²	1

2. Sunulan Hizmetler

- Dil Kursları
- Sınavlara Yönelik Kurslar
- Bilişim Kursları
- Seminerler/Eğitimler
- Meslek Kazandıran Programlar
- Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeleri İçeren Eğitim Programları
- İhtiyaçlara ve Güncel Taleplere Yönelik Eğitim Programlar
- Uzaktan Eğitim Programı

3. Örgüt Yapısı



2. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

- Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek.
- Gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek.
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak.
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

B. 2020 Yılı Hedefler

Sahip olunan imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmesi hedeflenen etkinlikler;

- Mesleki eğitim programları,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri içeren eğitim programları,
- İhtiyaçlara ve güncel taleplere yönelik düzenlenen eğitim programları,
- Ulusal ve uluslararası proje teklifleri hazırlamak veya projelere ortak olarak iştirak etmek
- Şehirle bütünleşme bağlamında gerçekleştirilecek olan etkinlikler
- Sosyal sorumluluk faaliyetleri

Sahip olunan imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmesi planlanan hedefler

- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik analiz çalışmalarının yapılması
- Duyuru konusunda etkili yöntemlerin araştırılması.

C. Temel Politikalar ve Öncelikler

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. **2019 Gelirimiz:** Merkezimiz bünyesinde 2019 yılında gerçekleştirilen ücretli faaliyetlerden **43.209,5 TL** gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirin % 55'i olan **23,765.225 TL** bu eğitimde görev alan öğretim elemanlarına dağıtılmış, geri kalan bölüm

ise Üniversite Senatamızca belirlenen esaslar doğrultusunda Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından değerlendirilmiştir.

- 2. Toplam Gelirimiz:** Merkezimizin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm geliri **372.785,86 TL** dir.

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 15.11.2017 tarih ve 2017/21 sayılı oturumunda alınan karara göre tahsil edilen gelirin dağılımı aşağıdaki oranlara göre yapılmaktadır;

- %10'u Bilimsel Araştırma Projeleri Payı
- %1'i Hazine Payı
- %55'i Ek Ödeme Payı: Gelir getirici görevde çalışan Öğretim üyesi ile öğretim elemanları ile 657 sayılı kanuna tabi olarak çalışan personel için ayrılan.
- %34'u Bölüm Payı: Mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, kiralama, devam etmekte olan projelerin tamamlanmasına yönelik inşaat işleri ve diğer ihtiyaçlar ile yönetici payları için ayrılan.
 - Bölüm Payının Dağılım Oranları
 - %2 Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü Yönetim Faaliyetlerine Katılma Payı
 - %50 Yönetici Payı: (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter)
 - %48 Bölüm İhtiyaçlarında Kullanılacak Pay: Mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, kiralama, devam etmekte olan projelerin tamamlanmasına yönelik inşaat işleri ve diğer ihtiyaçlar

B. Performans Bilgileri

1. 2019 Yılı Faaliyet Bilgileri

(2019) YILINDA YAPILAN FAALİYETLER

- Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi (TÜSEM) Yönetim Kurulu Üyeleriyle birlikte 10 Ocak 2019 tarihinde Ankara'da, "*Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne*" işbirliği kapsamında yapılan ziyarette TÜSEM Konseyi Yönetim Kurulu Üyesi olarak Merkezimiz Müdürü Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN katılmıştır.
- **21-25 Ocak 2019 tarihleri arasında** Merkezimiz bünyesinde, "**Mblock ile Arduino Eğitimi**" Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ DURAK tarafından 10 saat verildi.
- **21 Şubat 2019 tarihinde** Ankara'ya Mesleki Yeterlilik Belgelendirme konusunda inceleme, araştırma ve bilgi alışverişi yapmak için Merkezimiz Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN ve Merkezimiz Personeli Tekniker Bayram TURİDİ gitmiştir.
- **19 Şubat - 28 Mayıs 2019 tarihleri arasında** Merkezimiz bünyesinde, İlköğretim 3. Sınıf öğrencilerine yönelik "**Temel İngilizce Kursu**" Öğr. Gör. Şirin ORAL tarafından 28 saat gerçekleştirildi.
- **2 Mart - 12 Mayıs 2019 tarihleri arasında** Merkezimiz bünyesinde ALES sınavına yönelik "**ALES Matematik Hazırlık**" Kursu Öğr. Gör. Şaziye ALTINTAŞ tarafından 40 saat gerçekleştirildi.
- **28 Şubat - 2 Mayıs 2019 tarihleri arasında** Merkezimiz bünyesinde 3-6 yaş grubu aralığında çocuğu olan babaların çocuklarının yetiştirilmesi ve gelişimine yönelik "**Baba**

Destek Eğitimi" Programı Öğretim Görevlisi Osman ŞALCI tarafından ücretsiz olarak 20 saat gerçekleştirildi.

- Erasmus+Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+Staj Hareketliliğinden yararlanacak öğrencilere tek grup olarak 60 saat gerçekleştirilen "**Erasmus İngilizce Hazırlık Kursu**"nu Arş. Gör. Kenan ÇETİN ve Öğr. Gör Koray TIRYAKI tarafından verildi.
- **4-5 Nisan 2019 tarihleri arasında** Voc-Test Merkezleri III. Hibe Programı kapsamında Ankara'da düzenlenen Bilgilendirme Günü, Proje Döngüsü Eğitimi, Ön Teklif Hazırlama ve Tam Başvuru Hazırlama Eğitimi, Bütçe ve Mantıksal Çerçeve Hazırlama Eğitimleri etkinliklerine Merkezimiz Müdürü **Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN**, Merkezimiz Müdür Yardımcısı **Öğr. Gör. Osman ŞALCI**, Merkezimiz Yönetim Kurulu Üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Hande UYAR OĞUZ** ve Merkezimiz Proje Sorumlusu **Öğr. Gör. Neslihan KÖSE** katılmıştır.
- **26 Nisan 2019 tarihinde** TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ-SEM) ev sahipliğinde Ankara'da yapılan "**Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi (TÜSEM) Bahar Toplantısı'na** Merkezimiz Müdürü **Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN** ve Merkezimiz Müdür Yardımcısı **Öğr. Gör. Osman ŞALCI** katılmıştır.
- Farklı zaman ve farklı mekânlarda, çeşitli ve kullanılabilir öğrenme olarak da tanımlanan, bireyi hangi yaşta olursa olsun ve hangi eğitim seviyesinde olursa olsun öğrenmenin bir parçası olarak kabul eden ve yaşamı boyunca kendini geliştirmesi gerektiğini ilke edinen hayat boyu öğrenmeye dikkat çekmek ve her türlü öğrenmeye değer vermek düşüncesi ile "**Bilim, Kültür ve Spor Şenlikleri**" kapsamında **Eğitim Fakültesi ve Merkezimiz işbirliğinde 24-26 Nisan 2019 tarihleri arasında** "1.Hayat Boyu Öğrenme Şenlikleri" gerçekleştirildi.
- Kulüpler sokağında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme" stantlarında 1. ve 2. gün BESYO Beden Eğitimi Öğretmenliği ve Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin katkılarıyla "Geleneksel Okçuluktan Mangalaya, Aşık Oyunundan Mas Güreşine" geleneksel oyunlar ve geleneksel sporlar tanıtılıp katılımcılara uygulama imkanı verilirken dart, bocce ve satrançla ilgili etkinlikler de oldukça ilgi gördü. Unutulmaya yüz tutmuş fakat son yıllarda küllerinden yeniden doğmaya başlayan geleneksel okçuluğun kültür tarihimizdeki yeri ve öneminin vurgulanması, yaygınlaştırılması, nesilden nesile aktarılması amacı ile hayat boyu öğrenme şenlikleri kapsamında teorik ve uygulamalı olarak geleneksel okçuluk ile ilgili temel bilgiler verildi. Türklerin yüzyıllar boyu hâkimiyet sembolü olarak gördüğü, İslamiyet'in kabulü ile birlikte kutsal nitelik kazanan geleneksel okçuluğun kendine has geleneksel kıyafetleri sergilendi. Yine Türk coğrafyasında yüzyıllar boyu yarışma şeklinde oynanan ve en yaygın geleneklerden biri haline gelen mas güreşi de etkinlikler arasında yerini aldı. Kuvvet ve dayanıklılık geliştirmeye yardımcı olan, bireylerin birbirine temas etmeden gerçekleştirebildikleri bir mücadele sporu olan ve geçmişten günümüze değişmeden gelen mas güreşi öğrencilerin ilgisini en çok çeken etkinliklerden birisi oldu. Hem eğlenme, hem de öğrenme şansı yakalayan öğrenciler, mas güreşiyle kıyasıya mücadele ettiler. Heyecan dolu dakikaların ardından bir Türk eğlencesi olan "Âşık Oyunu" ile keyifli dakikalar geçiren öğrenciler oyun ile sosyal becerilerini geliştirme fırsatı bulurken, aynı zamanda "Aşık Kemiği, Aşık Oyunu ve Çeşitleri, Aşık Atmak" deyiminin ortaya çıkışı gibi pek çok konu hakkında bilgi sahibi oldular. Zekâ ve strateji oyunlarının en önemlilerinden biri olan satranç ile Türklerin ata yurtlarından günümüze kadar gelen ve uzun yıllar pek çok Türk halkı tarafından oynanan zekâ oyunumuz "mangala" aynı kulvarda rekabet etmek ve deneyimlemek isteyen öğrencilerin ilgisine sunuldu. Türklerin özellikle Osmanlı döneminde en çok oynadığı oyunlardan biri olan mangala oyunu da öğrencilerden büyük ilgi gördü.

Hayat Boyu Öğrenme Şenliğinin 2. ve 3. Günü Bartın Halk Eğitim Merkezi, Bartın Umut Özel Eğitim Okulu ve Üniversitemiz Sağlık Meslek Yüksekokulu da birbirinden ilginç ve değerli öğrenme etkinlikleri gerçekleştirdiler. Halk Eğitim Merkezi stantlarına gelen şenlik katılımcıları ebru sanatı, taş boyama, filografi ve mis sabun yapımı gibi el sanatlarını yaparak, yaşayarak ve zevk alarak öğrendiler. Umut Özel Eğitim Okulunun Stantlarında özel gereksinimli çocukların ürünleri ile tanışan şenlik katılımcılarının özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalıklarının arttırılması amaçlandı. Sağlık Meslek Yüksekokulu stantlarına gelen katılımcılar ise sağlıklı yaşam, ilk yardım, göz sağlığı vb. konularda uygulamalı olarak kapsamlı bilgiler edindiler.

- **09 Mayıs 2019 tarihinde**, Merkezimiz ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde “Hayatta Bir Adım Önde Olmak” kariyer günü etkinliği yapıldı. Konuşmacı olarak **Mir İzolasyon Savunma, Havacılık, Uzay, Yalıtım Ürünleri Kurucu Ortağı Melike YILMAZ** ve **Fikirsel Reklamevi Yaratıcı Yönetmeni Murat TAYMAZ** katıldı.
- **19 Haziran 2019 tarihinde** YÖK Kalite Kurul Başkanlığına, SEM ve Kalite Geliştirme konuları ile ilgili görüşmek için Merkezimiz Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN gitmiştir.
- **01-12 Temmuz 2019 tarihleri arasında** Merkezimiz ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonu ile 24 saat (16 saat online+8 saat süpervizyon) üzerinden gerçekleştirilen **“Oyun Terapisi Eğitimi”**nin 16 saatlik kısmı Uzaktan Eğitim yoluyla online olarak, 8 saatlik süpervizyon kısmını ise yüz yüze çevrimiçi online olarak Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKCAN tarafından verilmiştir.
- **08 Temmuz - 5 Ağustos 2019 tarihleri arasında** Merkezimiz ile Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle 8-12 yaş grubundaki öğrencilere yönelik Yaz Akademisi Kursu (Yaratıcı Drama, Robotik Kodlama, Ragbi, Karate, Rusça) gerçekleştirildi.
- Merkezimiz faaliyeti olarak 24 saat (18 saat teorik+6 saat Uygulama) üzerinden gerçekleştirilen **“Bilirkişilik Temel Eğitimi”** nin; Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü Bilirkişilik Daire Başkanlığının 03/11/2017 tarihli ve E.341/19411 sayılı yazısı ile uygun görülen **Dr. Öğr. Üyesi Beyza ÖZTURANLI ŞANDA** (18 saat teorik) ve **Doç. Dr. Yafes YILDIZ** (6 saat uygulama) tarafından gerçekleştirildi.
- **2 Kasım-17 Aralık 2019 tarihleri arasında** Arş. Gör. Dr. Samet ERDEN tarafından DGS Matematik Hazırlık Kursu gerçekleştirildi.

2. A. 2019 Yılında Düzenlenmiş Eğitimler

- Bilirkişilik Temel Eğitim Kursu
- Mblock ile Arduino Eğitimi.
- Temel İngilizce Kursu
- ALES Matematik Hazırlık Kursu
- Baba Destek Eğitimi
- Erasmus İngilizce Hazırlık Kursu
- Hayatta Bir Adım Önde Olmak Semineri.
- Oyun Terapisi Eğitimi
- Yaz Akademisi Kursu
- DGS Matematik Kursu

Tablo 1: 2019 Yılında Düzenlenen Eğitimlere ait Genel Bilgiler

Programın Adı	Program Süresi	Katılımcı Sayısı	Başarı Belgesi Verilenler	Katılım Belgesi Verilenler	Katılım Sertifikası Verilenler
Robotik Kodlama Kursu	10 Saat	7	-	-	7
Temel İngilizce Kursu	28 Saat	12	-	12	-
Baba Destek Eğitim Programı	20 Saat	13	-	13	-
ALES Matematik Hazırlık Kursu	40 Saat	14	-	-	-
Erasmus İngilizce Hazırlık Kursu	60 Saat	15	-	18	-
Oyun Terapisi Eğitimi	24 Saat	11	-	-	11
Yaz Akademisi Kursu (5 farklı Kurs)	100 Saat	7	-	35	-
Hayatta Bir Adım Önde Olmak Semineri	4 Saat	300	-	300	-
Bilirkişilik Temel Eğitimi	24 saat	20	-	20	-
DGS Matematik Kursu	36 Saat	18	-	-	-

Tablo 2: 2019 Yılı Katılımcı Sayılarına göre Gelirlerimiz

2019 Yılı	Katılımcı Sayısı	Kurs Sayısı	Kazanç (TL)
Robotik Kodlama Kursu	7	1	1.575,00
Temel İngilizce Kursu	12	1	5.182,50
Baba Destek Eğitim Programı	13	1	Ücretsiz
ALES Matematik Hazırlık Kursu	14	1	3.900,00
Erasmus İngilizce Hazırlık Kursu	15	1	7.776,00
Oyun Terapisi Eğitimi	11	1	1.725,00
Yaz Akademisi Kursu (5 farklı Kurs)	7	1	5.250,00
Hayatta Bir Adım Önde Olmak Semineri	300	1	Ücretsiz
Bilirkişilik Temel Eğitimi	20	1	11.800,00
DGS Matematik Kursu	18	1	4.995,00
BÜNSEM Çeviri Bedeli	-	-	1.006,00
TOPLAM	417	10	43.209,50

B. 2019 Yılında Gerçekleştirilen Programların Detayları

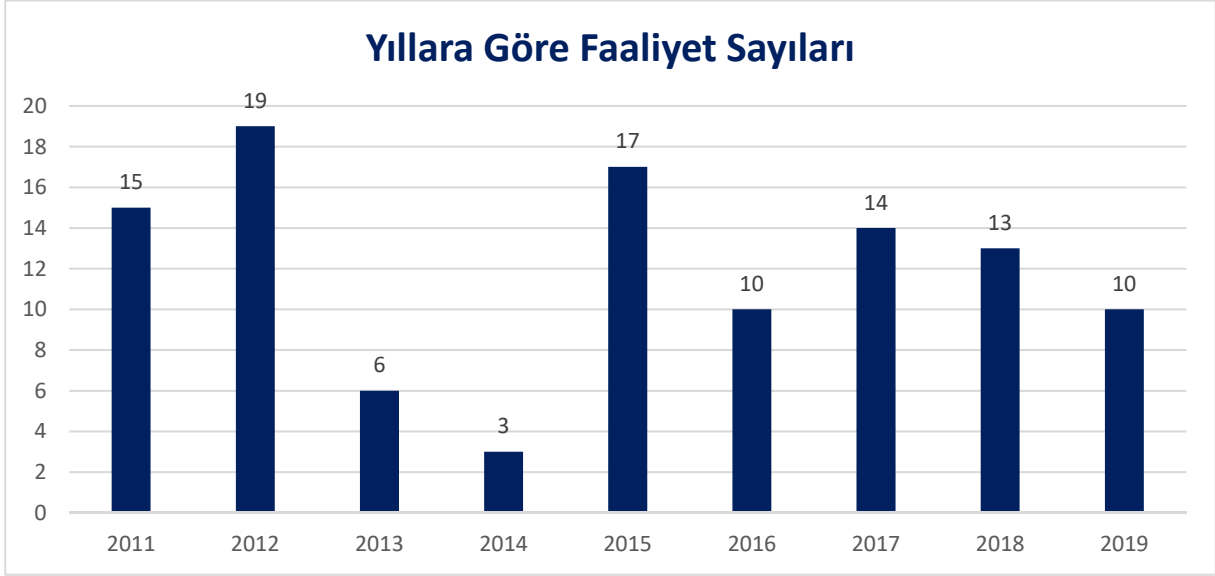
Tablo 3: Bahar Döneminde Yapılan Eğitimler

Programın Adı	Program Süresi	Katılımcı Sayısı	Başarı Belgesi Verilenler	Katılım Belgesi Verilenler	Katılım Sertifikası Verilenler
Robotik Kodlama Kursu	10 Saat	7	-	-	7
Temel İngilizce Kursu	28 saat	12	-	12	-
Baba Destek Eğitim Programı	20 saat	13	-	13	-
ALES Matematik Hazırlık Kursu	40 saat	14	-	-	-
Erasmus İngilizce Hazırlık Kursu	60 saat	15	-	-	-
Oyun Terapisi Eğitimi	24 Saat	11	-	-	11
Yaz Akademisi Kursu (5 farklı Kurs)	100 Saat	7	-	35	-
Hayatta Bir Adım Önde Olmak Semineri	4 Saat	300	-	300	-

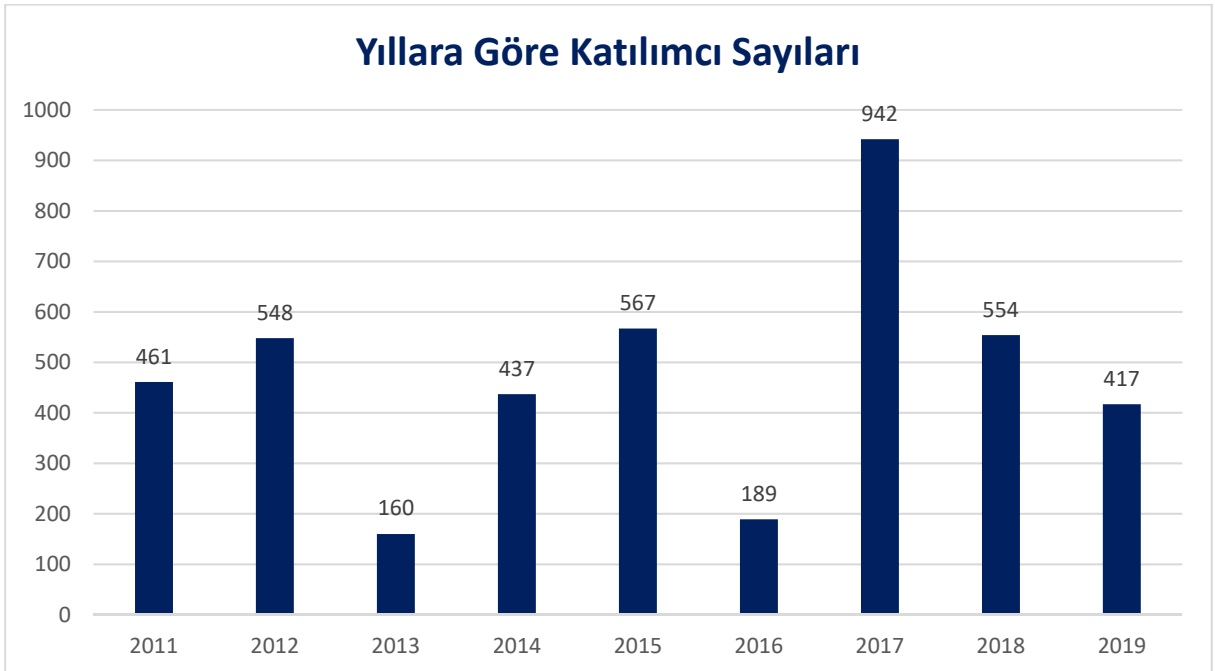
Tablo 4: Güz Döneminde Yapılan Eğitimler

Programın Adı	Program Süresi	Katılımcı Sayısı	Başarı Belgesi Verilenler	Katılım Belgesi Verilenler
Bilirkişilik Temel Eğitimi	24 saat	20	-	20
DGS Matematik Kursu	36 Saat	18	-	-

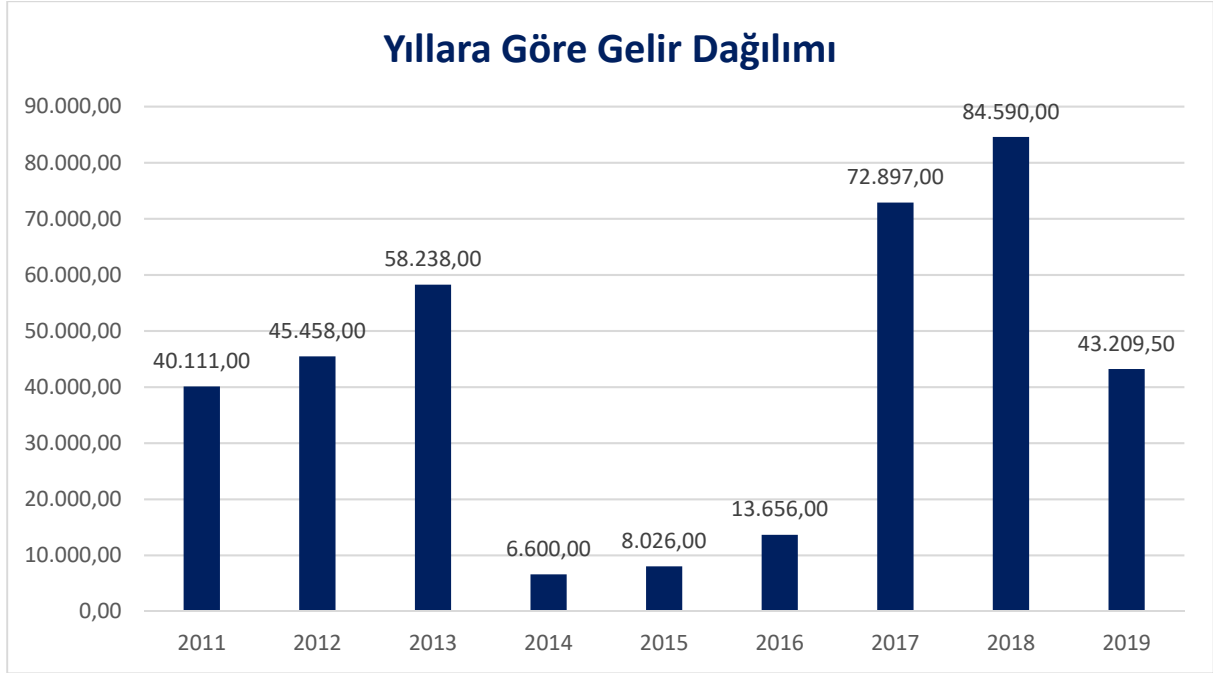
Şekil 1: Yıllara Göre Faaliyet Sayıları



Şekil 2: Yıllara Göre Katılımcı Sayıları



Şekil 3: Yıllara Göre Gelir Dağılımı



Şekil 4: Kuruluşumuzdan İtibaren Gerçekleştirilen Toplam Faaliyet, Toplam Katılımcı Sayısı ve Toplam Gelirlerimiz

Yıl	Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Toplam
2011	15	461	40.111,00
2012	19	548	45.458,30
2013	6	160	58.238,06
2014	3	437	6.600,00
2015	17	567	8.026,00
2016	10	189	13.656,00
2017	14	942	72.897,00
2018	13	554	84.590,00
2019	10	417	43.209,50
Genel Toplam	107	4275	372.785,86

Gelirler, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü hesabında toplanmaktadır.

C. 2019 Yılında Duyurusu Yapılan, Yeterli Başvuru Almayıp Gerçekleştirilemeyen Eğitimler

- Genel İngilizce A1/A2
- YDS Hazırlık Kursu

- Veri Madenciliği Eğitimi
- Nitel Makale Yazma Semineri
- Konuşma İngilizcesi Kursu
- HACCP Temel Eğitimi
- Çocuk ve Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Modelinin Uygulamalı Eğitimi
- Aile Danışmanlığı Sertifika Programı
- R ile Yapısal Eşitlik Modeli Analizi
- Senaryo Yazarlığı Eğitimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi
- İş İngilizcesi Eğitimi.
- İşaret Dili Eğitimi: Gerekli eğitimcinin bulunamamış olmasıdır.

3. BÜNSEM Bünyesinde Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyetler

– Mesleki Eğitim Kursları

Bir meslek sahibi olmayanlara meslek sahibi olmalarına katkıda bulunacak eğitimlerin yanısıra, hali hazırda bir meslek sahibi olanlara da mesleklerinde ilerlemelerini sağlayacak güncel eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.

– Farkındalık Faaliyetleri

Bartın halkına ve öğrencilere yönelik çeşitli konularda farkındalık yaratma amaçlı seminer, konferans, TV programı vb. çeşitli faaliyetlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

– Projeler

Üniversitemiz ve Bartın iline katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca destek sağlanan çeşitli proje çağrılarına yönelik projeler hazırlanması planlanmaktadır.

– Kişisel Gelişim Programları

Sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere çeşitli kişisel gelişim programlarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

– Sürekli Eğitim Programlarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Hedef Gruplara Ulaştırılması

Sürekli eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitim programlarına iştirak edemeyen bireylere yönelik uzaktan eğitim programlarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Bartın ilinde Üniversite kalitesinde eğitim veren tek eğitim kurumu olmamız.
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artması.

- Yeterli derslik ve laboratuvar sayısı.

B. Zayıflıklar

- Merkezin şehirden uzakta oluşu,
- Merkezde görevli personelin akademik yoğunluğu nedeniyle tam zamanlı performans gösterememesi,

C. Tehditler

- İlde ücretsiz ya da çok düşük ücretlerle eğitim faaliyeti gösteren yaşam boyu öğrenmeyle ilgili diğer kurumların varlığı.
- İlde yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ilginin azlığı.
- Merkezce verilen belgelerin etkin olarak kullanılabilme düzeyinin düşük oluşu.
- Özel eğitim ve danışmanlık firmalarının çok düşük ücretlerle eğitim imkânı sunması (niteliği düşük de olsa).

D. Fırsatlar

- İl Merkezinde faaliyete geçirilebilecek bir şube ile yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ilginin ve Merkezin tanınırlığının artırılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak,

E. BÜNSEM Eylem Planı

- Bartın'da BÜNSEM' in tanıtımının yapılacağı, eğitimlerin gerçekleştirileceği, kamu kurumları ve özel kuruluşlara eğitim konusunda danışmanlık hizmetinin verileceği bir şube oluşturulması.
- BÜNSEM proje biriminde hazırlanan projelerin sayı ve çeşidinin artırılması.
- Halkı yaşam boyu eğitim faaliyetlerine dâhil edecek çalışmalar yapılması yoluyla halk-Üniversite kaynaşması ve işbirliğine katkıda bulunulması.
- İl sakinlerinin ve üniversite öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme gereksinimlerini belirlemek için periyodik araştırmalar yapılması ve yapılacak faaliyetlerin bu doğrultuda şekillendirilmesi.
- Öğrencilere kariyer günleri vb. etkinliklerle mesleki rehberlik çalışmaları yapılması.

F. Değerlendirme

- Merkezimizde görev yapacak Uzman bir personelin görevlendirilmesi.
- Merkezimize ait şehir merkezinde yer tesis edilmesi.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Merkezimizde görev yapacak Uzman bir personelin görevlendirilmesi.
- BÜNSEM faaliyetlerinin duyurulması, tanıtılması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere Bartın şehir merkezinde bir mekânın Merkezimize tahsis edilmesi.
- Merkezimizde görev alan personelleri teşvik edici ve özendirici uygulamaların hayata geçirilmesi,
- Merkezimizde ders veren öğretim elemanları açısından ders vermenin cazip hale getirilmesi,

6. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın

Harcama Yetkilisi
.../01/2020

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN
Müdür