

Bartın Çocuk Üniversitesi



Başvurularımız Başladı

Ayrıntılı Bilgi ve Başvuru
<https://bucem.bartın.edu.tr/>

- Küçük Adımlar Büyük Dokunuşlar: Tohum Topu ve Kompost Yapımı
- Kanatlanan Düşünceler -Birlikte Felsefe Yapıyoruz
- Op Art ile Matematik ve Sanat İlişisini Keşfetme
- Ormanların Hayatımızdaki Yeri ve Önemi
- Çocuğum Haklıyım Haklarımı Biliyorum
- Çalışma Ortamımız Ergonomik Mi?
- Matematiğin Merkezine Yolculuk
- Duygu Farkındalığı Atölyesi
- Çocuklarda Hijyen Eğitimi
- Güvenlik Sınırı Eğitimi
- Akıl ve Zekâ Oyunları
- Bilimsel Beceri Okulu
- Klasik Gitar Eğitimi
- İngilizce Konuşma
- Kültür Bekçileri
- Doğa Okulum
- Kil Heykel



AKIL VE ZEKA OYUNLARI ATÖLYESİ

9-12 YAŞ ÇOCUKLAR İÇİN

26 MART-16 NİSAN
CUMARTESİ 13.00-15.20
12 SAAT

Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR
Öğretmen Yasin KESMEN

Akıl Oyunları | İşlem Oyunları | Strateji Oyunları

Akıl ve zeka oyunları atölyesi ile öğrencilerimiz birbirinden farklı 27 akıl ve zeka oyununu eğlenerek öğrenecekler.



İlkokul 2, 3 ve 4. Sınıf öğrencilerine yönelik

BİLİMSEL BECERİ OKULU



Eğitmen:
Dr. Öğr. Üye.
Yasemin
BÜYÜKŞAHİN

Günümüzde gelişmiş toplumlarda bilimin ne olduğunun öğretiminden ziyade nasıl yapıldığının öğretimine çalışılmaktadır. Artık ülkemizde de maddenin üç halini ezberlemenin ötesine geçme vakti gelmedi mi? Artık zaman elleri işe sokma zamanı. Gelin birlikte bilim yapalım. Eğlenelim, öğrenelim, üretelim.

Temel ve bütünlük bilimsel süreç becerilerinin gelişimine dair etkinlikler uygulanacaktır. Her etkinlik iki ders saati sürecektir. Etkinlik hafta sonu cumartesi günleri 12.30-14.40 saatleri arasında gerçekleştirilecektir.

Mucizevi yapraklar, Eşsiz parmak izi,
Oyuncak arabam, Yüzey gerilimi



ÇALIŞMA ORTAMIMIZ ERGONOMİK Mİ?

Prof. Dr. Metin TUNAY

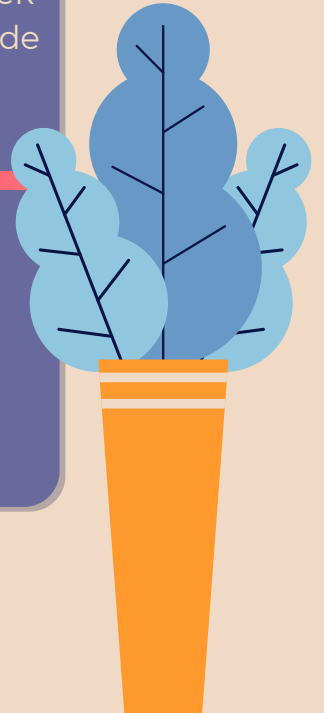


Çalışmanın insan üzerinde yarattığı fizyolojik ve psikolojik hasarların en aza indirilmesinin hedeflendiği ergonomik ortamlarda araç gereçler insanın özellik ve yeteneklerine göre tasarılır, çalışma yöntemleri ve çevre koşulları insana uygun duruma getirilir, çalışana yeteneklerini kullanma ve kendisini kanıtama olanağı verilerek kendisini değer yaratıcı olarak algılaması sağlanır.

Hedef Kitle:
Ortaokul son sınıflar
ve
lise grubu

PowerPoint sunumu ile anlatım ve video gösterimi yapılacaktır. Sunum öğrencilerle interaktif olarak gerçekleştirilecektir. Etkinliğin süresi 60 dakika ya da on dakikalık ara verilerek 30 dakikalık iki kısım halinde olabilir.

Kontenjan:
10-30 kişi



ÇOCUĞUM HAKLIYIM, HAKLARIMI BİLİYORUM!

Doç. Dr. Gülsüm ŞAHAN

Etkinlikle çocukların çocuk hakları evrensel beyannamesinde yer alan maddeleri etkinlikler aracılığıyla öğrenmeleri ve bu hakların kullanılması için öneriler geliştirmeleri amaçlanmaktadır.





Eğitmen:
Öğr. Gör. Ebru
ÇİRBAN EKREM

ÇOCUKLARDA HIJYEN EĞİTİMİ

ATÖLYE AMACI

Kontenjan:
10-20 kişi

Bu eğitimde, çocukların hijyen konusunun önemini anlamaları, kişisel hijyenlerini doğru bir şekilde yerine getirebilmeleri ve hijyenin sağlık üzerindeki önemini kavramaları amaçlanmıştır. Öğrencimizin, bu eğitimi tamamladığında,

- Vücut bölümlerini bileceği,
- Kişisel temizlik kurallarını (saç ve vücut banyosu, tırnak kesimi, diş hijyeni, kıyafet temizliği) öğreneceği,
- Tuvalet öncesi ve sonrası temizlik kurallarını uygulayabileceği ve
- Kişisel temizliğin sağlık üzerindeki etkilerini anlayacağı öngörülmektedir.



ATÖLYE İÇERİĞİ

- Vücut bölümleri
 - Kişisel temizlik kuralları (saç ve vücut banyosu, tırnak kesimi, diş hijyeni, kıyafet temizliği)
 - Tuvalet öncesi ve sonrası temizlik kuralları
 - Kişisel temizliğin sağlık üzerindeki etkileri
- Eğitimde öncelikle tanışma, vücut bölümleri ve kişisel temizlik kuralları, tuvalet öncesi ve sonrası temizlik kuralları ve kişisel temizliğin sağlık üzerindeki olumsuz etkileri anlatılacaktır. Öğrencilere, slayt gösterisinin yanında video desteği ve akran etkileşimi ile oyunlaştırarak hijyen eğitimi verilecektir. Oturumun sonunda özetleme yapılacak ve eve neler götürüleceği konuşulacaktır.

Hedef Kitle:
7-9 yaş



ARŞ. GÖR. BETÜL
ÇİMENLİ

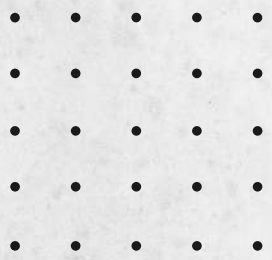
DIVYA AS

English Speaking Lesson

for English language skills

Join Class

6 week 36 hours



GİTARINI AL GEL!

KLASİK GİTAR EĞİTİMİ

Eğitmen: Öğretmen Serhat Söğüt

İlkokul
öğrencilerine
yönelik klasik
gitar eğitimi
kursu



26 Mart-11 Haziran

Cumartesi 11.00-13.20





Eğitmen:
Öğr. Gör. Aylin KURT



Etkinlik Amacı:

- 1.Özel/mahrem vücut bölümlerinizi bilmeleriniz,
- 2.İyi- kötü dokunmayı ve farkını ayırt edebilmeniz,
- 3.Güvenilir ve yabancı kişileri ayırt edebilmeniz,
- 4.Güven vermeyen durumlar ile karşılaşıldığında "HAYIR" demeyi, karşı koymayı, bir yetiştikenden yardım istemeyi, o durumdan gerekirse kaçmayı ve olayı güvendiği kişilere (yetiştiklere) anlatması gerektiğini bilmeniz etkinliğin en önemli kazanımları olacaktır.

Kontenjan: 20-30 kişi

EĞİTİM KONUSU	ETKİNLİK
Mahremiyet Eğitimi	Bedim Bana Ait (Resim çizme, birlikte konu tartışması)
İyi-Kötü Dokunma Eğitimi	Bana Herkes Dokunamaz (Görsel kartlar üzerinden birlikte konu tartışması)
Yabancı Kavramı Eğitimi	Yabancıları Biliyorum (Görsel kartlar üzerinden birlikte konu tartışması)
Güvenlik Sınırı Eğitimi	Kendimi Koruyorum (Hikaye kitabı okuma)

KANATLANAN
DÜŞÜNCELER - BİRLİKTE

felsefe

YAPIYORUZ

9-14 YAŞ



Eğitmen:
Doç. Dr. S. Yetkin Işık

Bu etkinliğin amacı çocukların düzeyinde felsefe yapmak, doğa, hayat, insan ve çeşitli felsefi sorunlar hakkında birlikte düşünmeyi öğrenmektir. Etkinlik sonunda çocukların şu becerileri kazanması beklenmektedir:

- 1-Başkalarını dikkatle dinleme.
- 2-Başkalarının fikirlerine katılmasa da saygı duyma ve saygılı bir biçimde tartışabilme,
- 3-Başkalarından, medyadan veya sosyal medyadan duyduklarına/gördüklerine inanmadan önce bilgileri eleştiri süzgecinden geçirme; soru sorma ve eleştirel düşünme.
- 4-Yazma; düşüncelerini yazarak ifade etme.
- 5-Yaratıcı düşünme; sorunlara öğrenilmiş ezberlerden farklı açılardan da bakabilme, bir metne/resme/filme vb özgün yorumlar getirebilme.

Etkinlik 6 haftaya yayılan 6 ders olarak planlanmıştır.
Kontenjan her bir etkinlik için 20 kişidir.

1.Konuşan kuş ile düşünen kuş:

Bu derste insanların kaçınılmaz olarak bazı şeylere ve eylemlere diğerlerinden daha fazla değer ve önem verdiği fikri işlenecektir. Derste başkalarına saygı ve dinleme, diyalog, konuşma, düşünme ve tartışmanın felsefe yapmak için gereken temel beceriler olduğu anlatılacaktır. Ayrıca bu derste güzel olan ve olmayan nesnelere ve eylemlerin hangi ölçütlere göre tanımlandığı, insanın neden güzel olana yöneldiği gibi sorunlar oyun, hikâye ve tartışma etkinlikleriyle ele alınacaktır. Ve şu sorular üzerinde düşünülecektir?

- insan neden şiir, öykü, roman yazar, şarkılar besteler?
- neden beğenilmek isteriz?
- güzel olan ve olmayan şarkıları (şiirleri) nasıl ayırt edebiliriz?

2. Nereden biliyorsun?

Bu derste doğru bilginin ne olduğu, doğru bilgiye nasıl ulaşılabileceği, yalan sorunu hakkında düşünme, tartışma, hikâye dinleme, çeşitli görselleri yorumlama ve yazma etkinlikleri yapılacaktır.

3. Doğruluk mu cesaret mi?

Bu derste etik anlamda doğru ve yanlış eylemler, neyin doğru neyin yanlış olduğu sorunu üzerinde düşünülecektir. Konu ile ilgili örnek olaylar ve hikayeler anlatılacak, 'kime inanırsın?' Oyunu oynanacak tartışma ve yazma etkinliği yapılacaktır.

4. Mutlu olmanın yolu

Bu derste Őu sorunlar tartiŐılacak ve ilgili etkinlikler yapılacaktır.

- hayaller ve gerçekler
- hazlar ve acılar
- ben ve baŐkaları, fedakârlık
- erdemli olmak mı mutlu olmak mı?

5.Őapka mı sandalye mi?

Bu derste deĐiŐim, deĐiŐimin ortaya çıkardığı sorunlar üzerinde dűŐünülecek, konu ile ilgili hikaye dinleme, soru-cevap ve tartiŐma etkinlikleri yapılacaktır.

6.Özgürlük, zorunluluk ve sorumluluk

Bu derste özgürlük kavramının anlamı, her zaman özgür olup olmadığımız, tercihlerimizin sonuçları, özgürlük, sorumluluk, eylem ve görev kavramları arasındaki iliŐkiler hakkında birlikte dűŐünme ve tartiŐma etkinliği yapılacaktır.

KİL HEYKEL ATÖLYESİ

14 YAŞ VE ÜZERİ KATILIMCILARA
YÖNELİKTİR

EĞİTMEN



DR. İSMAİL
EYÜPOĞLU

ATÖLYE İÇERİĞİ



ATÖLYE AMACI

En eski heykel yapım tekniklerinden biri olan kil heykel tekniğiyle giriş seviyesinde heykel uygulamaları yapılacaktır. Toplam 8 hafta sürecek olan eğitimin sonunda anatomik detaylarıyla birlikte portre (büst) heykelticiliğin ana hatlarıyla kavranması sağlanacaktır.

EĞİTİM SÜRECİ

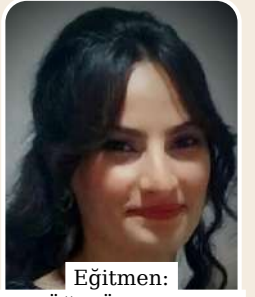
- 1.Hafta: tanışma, kil heykel tekniği hakkında bilgilendirme, malzemeyi tanıma alıştırmaları. Portre heykelticilikte anatominin önemi.
- 2.Hafta: Yüz anatomisine giriş; Göz anatomisi çalışmaları,
- 3.Hafta: Kulak anatomisi çalışmaları.
- 4.Hafta: Burun anatomisi çalışmaları.
- 5.Hafta: Ağız anatomisi çalışmaları.
- 6.Hafta: Kafatası kemik yapısı çalışmaları.
- 7.Hafta: Üç boyutlu portre (büst) çalışmaları.
- 8.Hafta: Üç boyutlu portre (büst) çalışmaları.

HAFTADA 3
TOPLAM 24
SAAT

EN AZ 3, EN
ÇOK 10
KATILIMCI

HAFTAİCİ
AKŞAM
YA DA
CUMARTESİ
GÜNDÜZ





Eğitmen:
Dr. Öğr. Üye. F. Betül
DEMİR

Küçük Adımlar Büyük Dokunuşlar: Tohum Topu ve Kompost Yapımı

Hedef Kitle:
6-10 yaş

Kontenjan:
10-20 Kişi



Etkinlik Amacı

Şehirde yaşayan insanların oluşturduğu çöplerin çoğu organik atıktır. Bu organik atıkları çöp kutularında değil toprakla buluşturarak hem israf önlenir hem de bitkiler için gübre elde edilecektir. Böylece topraktan alınanlar toprağa geri verilecektir. Bu etkinlik ile çocuklar,

- 1.Ekolojik döngüdeki yerini anlar.
- 2.Toprağın önemini kavrar.
- 3.Çöp ve atığın ayrımını yapar.
- 4.Doğal çevreye duyarlılık gösterir.

Etkinlik İçeriği

Çocuklar yedikleri meyvelerin tohumlarını ayırırlar. Ardından su ve toprak karışımından bir çamur elde edilir. Elde ettikleri çamurun içine tohumu koyup ve kapatılarak bir top yapılır. Yapılan tohum toplarını kuruması için güneş alan bir yere bırakılır. Sertleştiğinde doğaya atılır. Kompost yapmak için yenilen meyvelerin kabukları küçük parçalara ayrılır. Toprak ortalama yarım metre kadar kazılır. İçine, meyve kabukları (yeşil malzeme) ile kuru yaprak, sap, dal ve ağaç kabukları (kahverengi malzemeler) atılır. Daha sonra üzeri kapatılır. Fermantasyon sürecini başlatmak için arada karıştırılır. (Yapılacak alan yok ise aynı işlem saksıda yapılabilir.)

KÜLTÜR BEKÇİLERİ

Taş Çağlarından bu yana çok sayıda kültüre ve uygarlığa ev sahipliği yapmış olan ülkemizin Kültür Miraslarını tanıma, “Kültür Mirası” bilinci kazandırma ve gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlayabilmek için koruma bilincinin kazandırılmasına yönelik bir etkinlik planlanmaktadır.

1. Hafta: Teorik Ders (2 saat)
2. Hafta: Teorik Ders (2 saat)
3. Hafta: Amasra Müzesi Uygulama Gezisi
4. Hafta: Amasra Kalesi Uygulama Gezisi
5. Hafta: öğrendiklerimiz konusunda beyin fırtınası ve kompozisyon ya da resim çalışması.



HEDEF KİTLE

6-8. sınıf öğrencileri

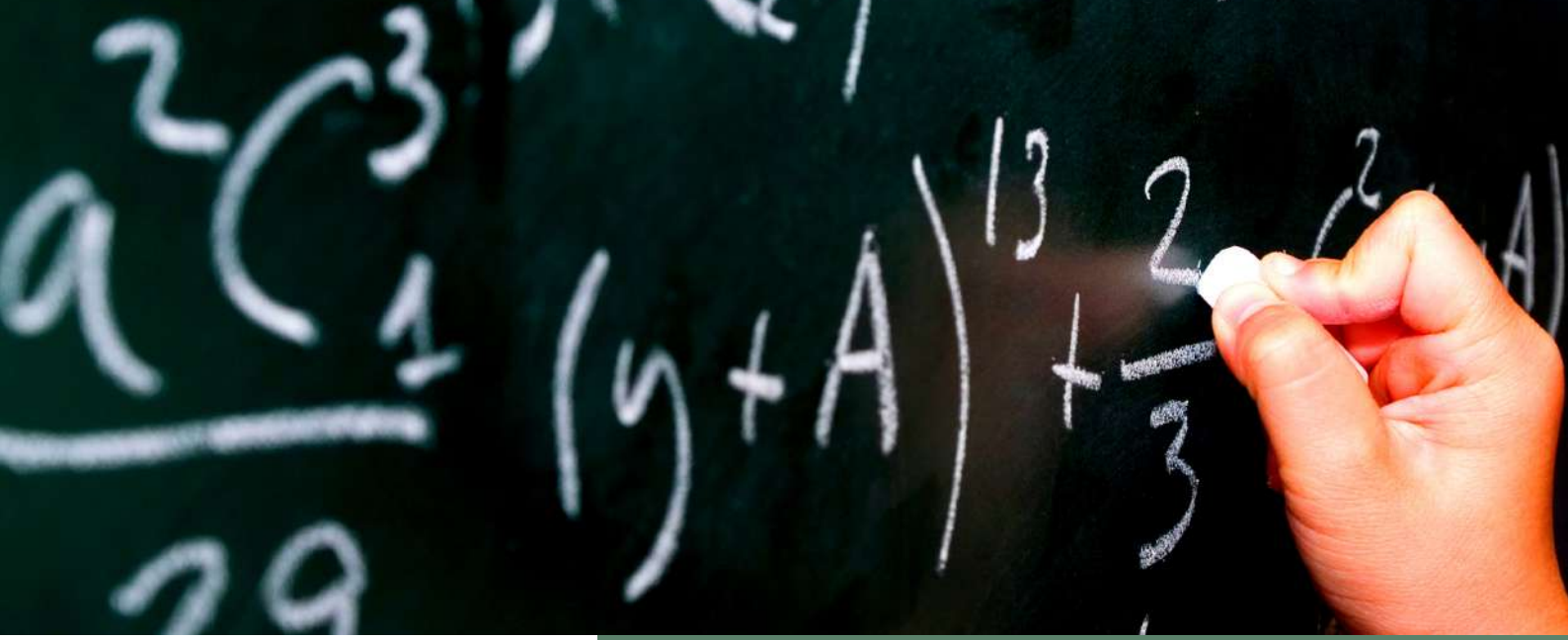
KONTENJAN

15-20 Kişi



MATEMATİĞİN MERKEZİNE YOLCULUK

Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR
Öğretmen Yasin KESMEN



ATÖLYE BİLGİLERİ

Atölye 4 / 5 ve 6 / 7 sınıf öğrencileri olmak üzere iki grup halinde gerçekleştirilecektir.

Atölye 15 ders saati sürecektir.

Kontenjan en az 10, en fazla 15 katılımcı olarak planlanmıştır.

ATÖLYENİN AMACI

Eğitim kurumlarımız, 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda öğrenciyi merkeze alan bir tutumun benimsendiği, problem çözme, karar verme, araştırma, günün gereklerine uygun bilgi teknolojilerini kullanma gibi becerilerin kazandırıldığı yerlerdir.

Matematiğin Merkezine Yolculuk Atölyesi ile, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız, matematik dersine karşı duydukları genel ön yargı ve eleştirel yaklaşımlarını kıracaklar, matematiğe olan ilgi ve meraklarını arttıracaklar, sorgulama-araştırma becerilerini geliştireceklerdir.

Atölye kapsamında yapılacak etkinlikler ve çalışmalar ile öğrencilerimizin matematiği sevmeleri ve öğrenmeleri, problem çözme becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

DERS İÇERİĞİ

1.GÜN

Tanışma, matematik nedir, bir bilimsel proje nasıl hazırlanır, farklı çarpma yöntemleri.

2.GÜN

Tişört tasarımı, matematik istasyonu (hikaye , şiir, slogan , resim), kimlik numaramızdaki algoritma ve ilginç sayılar, bilgisayar programı ile ileride yapmayı düşündüğü mesleğin kartvizitini hazırlama, matematik bilmeceleri üretme ve sorma, mesleklerin içindeki matematik.

3.GÜN

Fotoğraflardaki matematik, kolay ispatlar, topolojik yapılar, Pick teoremi, topolojik düğümler, matematik deyimleri, resfebe nedir?, resfebe örnekleri yapma.

4.GÜN

Matematik keşif mi, icat mı?, Origami, paradokslar, sayı tahmin yarışması, matematik konulu söyleşi.

5.GÜN

Hazırlanan bilimsel projelerin sunumu, altın oran, doğada ki matematik.

Duygu Farkındalığı Atölyesi



NASIL HİSSEDİYORSUN ?



Etkinlik Amacı:

1. Duygularını fark etmelerini ve tanımlayabilmelerini sağlamak
2. Beden ve duygu arasındaki ilişkiyi anlatmak ve fark etmelerini sağlamak
3. Öfke üzüntü korku gibi duyguların temelinde hangi düşünceler olduğunu keşfetmelerini sağlamak.
4. Düşünce, duygu, davranış ve bedensel duyum arasındaki ilişkiyi anlamalarını sağlamak

Hedef Kitle: 9-12 yaş

Kontenjan: 5-15 kişi

ETKİNLİK İÇERİĞİ: 1. Seans: Tanışma oyunu ile başlanacaktır. Tanışma etkinliğinin ardından içimizdeki hava durumu etkinliği ile çocukların o anda hissettikleri duygulara odaklanılacaktır. Ters yüz filminden bir kesit izletilecektir. Bu klip üzerinden duyguların neler olduğu ve ne işe yaradığı ve konuşulacaktır. Beden duygu ilişkisi anlatılacaktır. Beden duyumu ile ilgili bir etkinlik yapılacaktır. Özetleme ve bir kapanış oyunu ile bitiş sağlanacaktır.

2. seans: Bir önceki hafta yapılanlar özetlenecektir ve neleri hatırladıkları konuşulacaktır. İçimizdeki hava durumu etkinliği ile çocukların o anda hissettikleri duygulara odaklanılacaktır. Benim renkli kalbim etkinliği yapılacaktır. Düşünce duygu ilişkisi olaylar üzerinden aktarılacaktır. Duygu- Düşünce- Bedensel Duyum-Davranış döngüsü anlatılacaktır. Düşüne kartları etkinliği yapılacaktır. Özetleme ve bir kapanış oyunu ile bitiş sağlanacaktır.

OP ART İLE MATEMATİK VE SANAT İLİŞKİSİNİ KEŞFETME



EĞİTMEN

Dr. Öğr. Üye. Rüveyda
KARAMAN DÜNDAR

Bu etkinliğin amacı sanat, matematik ve tasarımı bir arada gözlemlemektir.

Etkinliğe katılan öğrenciler optik illüzyonları görmeye ve yorumlamaya, içlerindeki matematik hakkında düşünmeye ve arkadaşlarına matematik soruları sormaya davet edilir

Hedef Kitle : 5-6. ve 7-8. sınıf öğrencileri

Kontenjan: 10-15 kişi

1. Etkinlikte öğrencilere bazı optik sanat tasarımları gösterilir ve bu tasarımlardaki geometrik şekilleri ve örüntüleri görmeleri, yorumlamaları beklenir.

2. Öğrencilerden optik sanatlarda illüzyona sebep olan geometrik desenleri ve ilişkilerini belirtmeleri istenir.

3. Öğrencilere karelere bölünmüş kâğıt verilerek kendi optik sanat tasarımlarını oluşturmaları istenir.

4. Öğrencilerin hazırladıkları tasarımları arkadaşlarına sunmaları beklenir.

5. Öğrencilerin optik tasarımlarında kullandıkları matematik bilgilerini belirtmeleri istenir.

6. Öğrencilerin yaptıkları tasarımlarda fark ettikleri herhangi bir örüntü, kesir veya ondalık kavramını belirtmeleri istenir.

7. Öğrencilerin yaptıkları tasarım ile ilgili bir matematik sorusu sormaları istenir?

8. Öğrencilerin oluşturdukları tasarımın tekrar yapılabilmesi için gerekli yönlendirmeleri vermeleri/yazmaları istenir.



ORMANLARIN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ

Etkinliğin amacı çocuklara dünyadaki ve ülkemizdeki ormanlar ve bize sunmuş oldukları yararlar hakkında bilgiler vermektir. Bu çerçevede çocukların on temel orman yararını hakkında bilgi sahibi olması ve ormanlara olan bakış açılarının bilimsel bilgiler çerçevesinde geliştirilmesi etkinliğin kazanımları olacaktır.

Hedef Kitle: İlk ve Orta öğretim öğrencileri

Kontenjan: 20-30 kişi



TÜBİTAK-2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI PİLOT
UYGULAMASI

İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik

DOĞA OKULUM

1.

Doğa Okulum, doğa ve doğanın işleyişi ile ilgili anlayışın ve doğaya karşı olumlu davranışların geliştirilmesine odaklanmıştır. Aynı zamanda hisleri kullanmaya yönelik etkinlikler aracılığıyla çocukların doğal çevrelerine karşı empati geliştirmelerini amaçlamaktadır.

2.

Programı süresince çocukların duyarlarını kullanarak doğayı doğada tanımaları, canlı çeşitliliğini fark etmeleri, çalışma alanlarında bulunan bitkiler, hayvanlar yoluyla gözlem, sınıflandırma, veri kaydetme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3.

Doğa Avım, Ağaç Dünyası, Doğada İstenmeyenler Yaşam Kaynağımız Su

YER: BALAMBA TABİAT PARKI

TARİH: 26-27 MART

SAAT: 13.00-16.00



DR. ÖĞR. ÜYE.
YASEMİN BÜYÜKŞAHİN
EBRU CAN
ELA NUR MUTLU

