**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2021- BARTIN**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapıda düzenlemeye gidilmiştir. Kurumda (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım̧ gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmemiştir.

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Birimde stratejik plana uygun hedef göstergeleri belirlenmemiş ve herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde kamuoyunu bilgilendirme için kurulmuş bir web sayfası mevcuttur. Sitede haber ve duyurular kamuoyuna duyurunun güncel olarak yapılmasını sağlamaktadır **(Kanıt 1).**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır **(Kanıt 2 ve 3)**. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

**A.2.2. Stratejik Amaç̧ ve Hedefler**

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin performans göstergeleri tanımlanmamıştır.

**A.2.3. Performans Yönetimi**

***Olgunluk Göstergesi: 1***

Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılı için planlanmış bir performans yönetimi bulunmamaktadır.

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmamaktadır.

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

***Olgunluk Düzeyi :1***

Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla ilişkili uygulamalar sürdürülmektedir. Merkez yönetimi 2021 yılı sonunda yeniden yapılandırılmıştır. Birim yönetim kurulu 2022 yılı şubat ayı itibariyle görevlendirilmiştir. 2021 yılı için kalite güvencesi, performans yönetimi ve stratejik hedefler planlanmamıştır.

Yönetimsel yapılanmanın yeni olması dolayısıyla kalite güvence sistemi merkezin temelinde kurgulanabilecek olması birimin güçlü yönlerindendir. Çocuk eğitimi alanında uzman müdür ve müdür yardımcısının yanı sıra yönetim kurulu üyeleri ile dinamik bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Merkez danışma kurulu için paydaşlar işe koşulmuş Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcisi, diğer üniversitelerin çocuk üniversitesi müdürleri, farklı üniversitelerden çocuk gelişimi uzmanları ve Bartın Üniversitesi’nden çocuk eğitimi uzmanı kişilerden oluşmaktadır. Bu sayede merkez faaliyetleri tüm paydaş görüşleri ile şekillenecektir. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile bir protokol imzalanmış ve Bartın Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında Bartın Çocuk Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda okul öncesinden lise eğitimine dek tüm eğitim kategorilerinde eğitsel faaliyetler yürütülebilecektir. Merkez yönetimi tüm akademik birimler ile iletişime geçerek akademik personelin Bartın Çocuk Üniversitesine katkı sunma durumları tespit edilmiştir. Bu sayede disiplinler arası bir anlayışla eğitim faaliyetleri çeşitlendirilecektir. Akademik personelin merkezde görev almaları için fırsat eşitliği sunulmuştur. Ayrıca Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında akademik personelin eğitim faaliyetleri ile akademik çalışmaları etik hususlara dikkat ederek izin almadan yürütebilmeleri hususunda madde eklenmiştir. Bu sayede akademik personelin alan çalışmalarına katkı sağlanacaktır. Merkez faaliyetleri üniversitemizin toplumsal katkı alanına büyük ölçüde destek sunabilecek kapasitededir.

Merkezin fiziki bir yapılanması olmaması, bütçenin daha önce kurgulanmamış olması, idari personelinin bulunmaması zayıf yönleri arasındadır. Merkezde görevli akademik personelin iş yükü fazlalığı tehdit unsurları arasındadır.

Merkez 2022 yılında güçlü yönleri kullanılarak faaliyetlerine PUKÖ döngüleri eşliğinde başlangıç yapacaktır.

**Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi linki

<https://bucem.bartin.edu.tr/>

**Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyonu

<https://bucem.bartin.edu.tr/misyon.html>

**Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Vizyonu

<https://bucem.bartin.edu.tr/vizyon.html>