

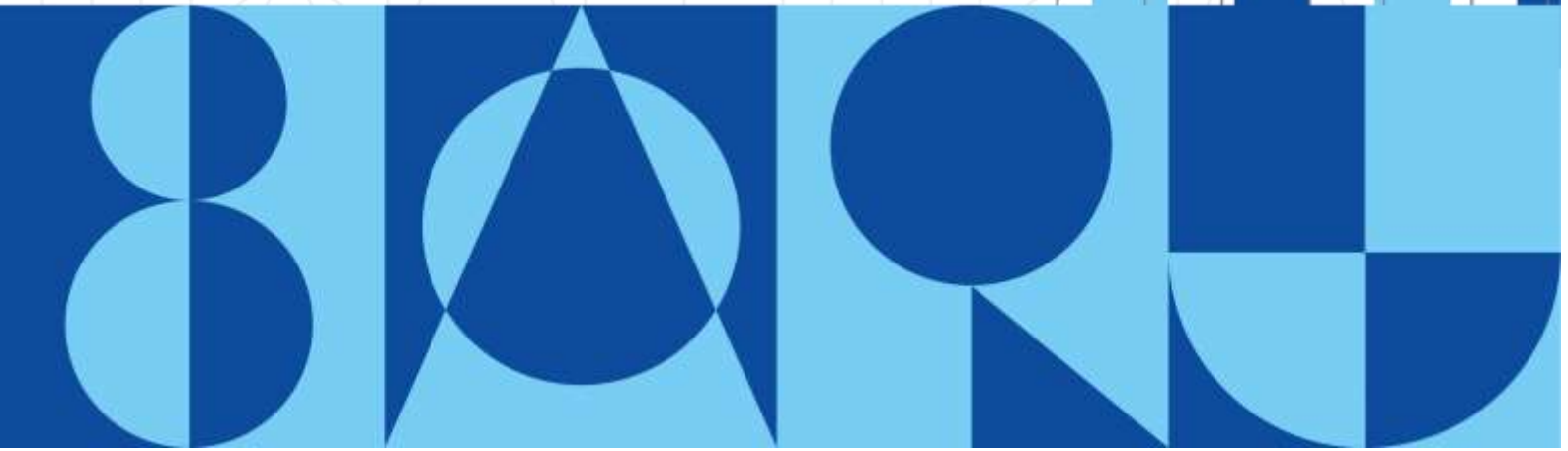
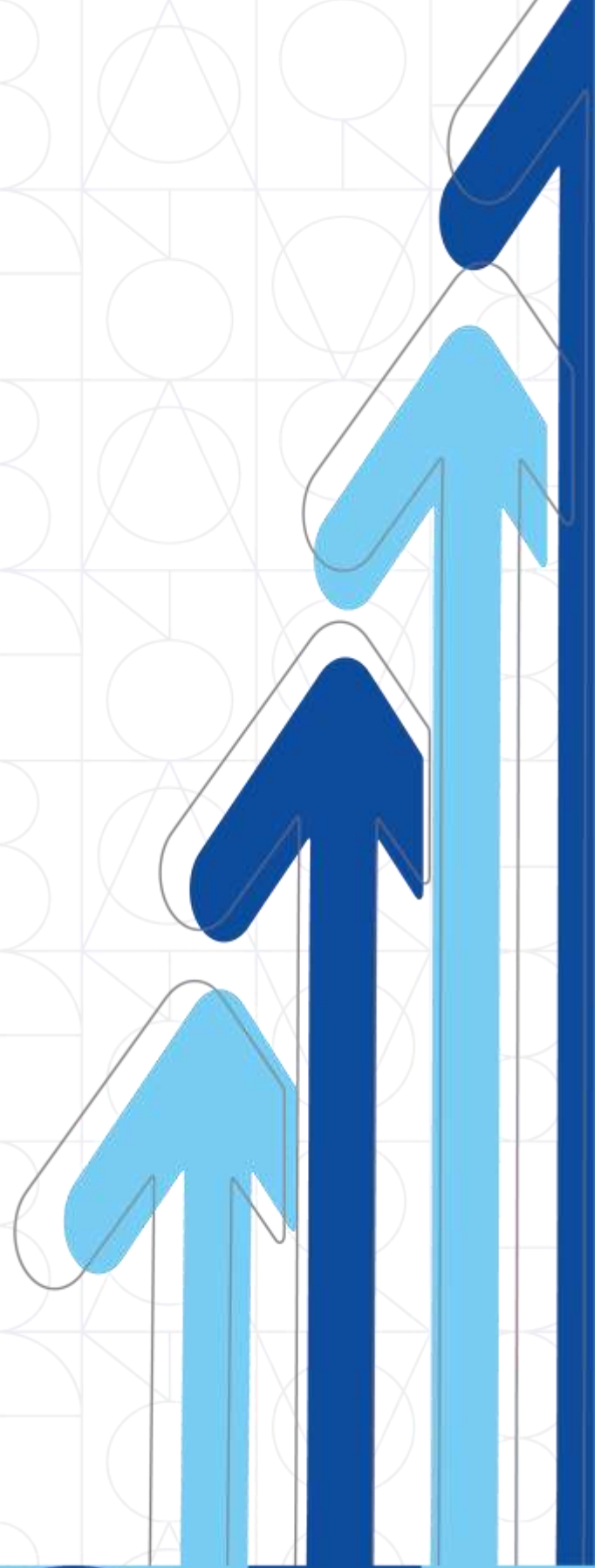
# BAŖU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## Bartın Meslek Yüksekokulu

**Bitkisel ve Hayvansal  
Üretim Bölümü**

**Stratejik Hedef ve  
Göstergelerinin 2025 Yılı  
Değerlendirme Raporu**



# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİNDE YER ALAN 2024 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRME RAPORU

Puanlama (%)			
100 - 86	85 - 71	70 - 51	50-0
Ulaşıldı	Makul	İyileştirilmeli	Ulaşılamadı

Amaç No	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	Birim Stratejik Planı 2025 Hedefi (B)	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri			
				2025 Yılı Gerçekleşme (C)	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu	Eylem Planı
A1	PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	29	28,50	19,66	68,98	İyileştirilmeli	Azami süresini dolduran öğrencilerin kaydının silinmesi nedeniyle bu durum ortaya çıkmıştır. Azami süresini doldurmak üzere olan öğrenciler ile iletişime geçilerek öğrencilerin ders kaydı yapmalarını teşvik edilecektir.
A1	PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	3	6	11	100	Ulaşıldı	
A1	PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	100	100	96,30	96,30	Ulaşıldı	
A1	PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	0	1	100	Ulaşıldı	
A1	PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0	2	0	0	Ulaşılamadı	2025-2026 Bahar döneminde

							Peyzaj programı öğrencilerine Organik Tarım Programında çift ana dal programı ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenecektir.
A1	PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	0	1	1	100	Ulaşıldı	
A1	PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	24,75	25,54	9,78	39,85	Ulaşılamadı	Üniversite bölüm dışı seçmeli ders havuzundaki sayıların azalması nedeniyle düşüş gerçekleşmiştir.
A1	PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	43,50	41,50	29,50	100	Ulaşıldı	
A1	PG1.4.2. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%)	94,28	94,32				Veri sağlanamamıştır
A1	PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	1	1	1	100	Ulaşıldı	
A2	PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	3	2	6	100	Ulaşıldı	
A2	PG2.3.1. Bölümde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	0	1	2	100	Ulaşıldı	
A2	PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	0	1	0	0	Ulaşılamadı	Bölüm öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılım konusunda teşvik edilecektir.
A2	PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science -SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	1	1	0	0	Ulaşılamadı	Bölüm öğretim üyeleri uluslararası yayın (Web of Science -SCI, SCI-Expanded, SSCI,

							AHCI) yapılması konusunda teşvik edilecektir.
A2	PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0	0,33	0	0	Ulaşılamadı	Bölüm öğretim elemanları uluslararası yayın (Scopus) yapılması konusunda teşvik edilecektir.
A2	PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	0,33	0,66	0	0	Ulaşılamadı	Bölüm öğretim elemanları ulusal yayın sayısı (TR Dizin) yapılması konusunda teşvik edilecektir.
A2	PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	3,50	3,70	6,83	100	Ulaşıldı	
A3	PG3.3.1. Bölümün yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	1	1	100	Ulaşıldı	
A3	PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	1	100	Ulaşıldı	TÜBİTAK- 2209 kapsamında başvuru yapılmış olup sonuçların açıklanması beklenmektedir.
A3	PG3.4.1. Bölüm tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	3	3	8	100	Ulaşıldı	
A5	PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	18	30	30	100	Ulaşıldı	
A5	PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	0	1	0	0	Ulaşılamadı	Uygulama ve staj dersleri kapsamında gerekli ihtiyaçların belirlenmesi ile ilgili bölüm kurulu toplantılarına sera teknikleri dahil edilecektir.
A5	PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	4	4	5	100	Ulaşıldı	

A5	PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	2	4	4	100	Ulaşıldı	
A5	PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	2	4	3	0	Ulaşılamadı	Eğitim-öğretim ile ilgili gündem maddelerinin bulunduğu bölüm kurulu toplantılarına mezun dahil edilecektir.
A5	PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	4	5	5	100	Ulaşıldı	
A5	PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	0	1	0	0	Ulaşılamadı	2026 yılında Uluslararası değişim programlarına başvuru planlanmaktadır.
A5	PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	1	0	0	Ulaşılamadı	2026 yılında Uluslararası değişim programlarına öğrenci başvurusu teşvik edilecektir.
A5	H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0	1	1	100	Ulaşıldı	
A5	H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	5	3	3	100	Ulaşıldı	
A5	H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0	1	0	0	Ulaşılamadı	2025-2026 Akademik yılı sonunda ders değerlendirme anketleri ile bölüm kurulu kararlarının gerçekleşme durumlarına ilişkin değerlendirme ve geri bildirim toplantısı planlanmıştır.

**Not: Başarı Yüzdesi Hesaplama Yöntemi: (C-A) / (B-A)**

Performans Göstergeleri								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	Kümülatif Toplam	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu	Eylem Planı	
Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	10	1	1	2	100	Ulaşıldı	2025 yılı hedeflerine ulaşılmış olup 2026 yılı planlamaları yapılmıştır.	
Girişimcilik temalı (kurs, eğitim, seminer vb.) toplam faaliyet sayısı	20	0	1	2	100	Ulaşıldı	2025 yılı hedeflerine ulaşılmış olup 2026 yılı planlamaları yapılmıştır.	
Öğrenciler tarafından tarımsal üretim, muhafaza-pazarlama ve bitki korumaya yönelik hazırlanan ödev/proje sayısı*	20	0	8	10	100	Ulaşıldı	2025 yılı hedeflerine ulaşılmış olup 2026 yılı planlamaları yapılmıştır.	
Öğrencilerin dış paydaşlardan (mezun, kamu ve özel sektör) aldığı mesleki eğitim sayısı	30	1	1	3	100	Ulaşıldı	2025 yılı hedeflerine ulaşılmış olup 2026 yılı planlamaları yapılmıştır.	
Öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunan inceleme gezisi sayısı	20	1	1	3	100	Ulaşıldı	2025 yılı hedeflerine ulaşılmış olup 2026 yılı planlamaları yapılmıştır.	