BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

THE SUSTAINABILITY IMPACT RATINGS RAPORU 2026



bartin.edu.tr

İçindekiler

Sunuş 3

01 Yoksulluğa Son 4

02 Açlığa Son 10

03 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam 17

04 Nitelikli Eğitim 28

05 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 36

06 Temiz Su ve Sanitasyon 48

07 Erişilebilir ve Temiz Enerji 54

08 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme 62

09 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı 72

10 Eşitsizliklerin Azaltılması 79

11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar 86

12 Sorumlu Üretim ve Tüketim 94

13 İklim Eylemi 104

14 Sudaki Yaşam 111

15 Karasal Yaşam 116

16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar 124

Sunuş

Değerli Paydaşlarımız,

Bartın Üniversitesi olarak sürdürülebilirliği; eğitimden araştırmaya, yerleşke yönetiminden topluma katkıya kadar bütün faaliyetlerimize yön veren bir sorumluluk olarak görüyoruz. Bilimsel birikimimizi toplumun ihtiyaçlarıyla buluşturmayı, doğal kaynakları korumayı ve öğrencilerimizi daha adil, kapsayıcı ve yaşanabilir bir geleceğin inşasına katkıda bulunabilecek bireyler olarak yetiştirmeyi önemsiyoruz.

2026 Yılı Sürdürülebilirlik Raporumuz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğümüz çalışmaların bir araya getirildiği kurumsal bir değerlendirme sunmaktadır. Raporda; eğitim olanaklarına erişimin desteklenmesi, sağlık ve esenliğin geliştirilmesi, eşitlik ve kapsayıcılığın güçlendirilmesi, sorumlu kaynak kullanımı, iklim değişikliğiyle mücadele ve biyolojik çeşitliliğin korunması gibi alanlardaki faaliyetlerimiz yer almaktadır. Araştırma çıktılarımız, eğitim programlarımız, topluma yönelik çalışmalarımız ve yerleşkelerimizdeki uygulamalarımız, sürdürülebilirliğe ilişkin yaklaşımımızı farklı boyutlarıyla ortaya koymaktadır.

İçinde bulunduğumuz bölgenin doğal ve toplumsal özellikleri, çalışmalarımızın önceliklerini belirlememizde önemli bir yere sahiptir. Su kaynaklarının yönetimi, taşkın ve kuraklık risklerine uyum, doğal yaşamın korunması ve yerel kalkınmanın desteklenmesi konularında geliştirdiğimiz çalışmalarla bilimsel bilgiyi sahadaki ihtiyaçlarla buluşturuyoruz. Kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla kurduğumuz iş birlikleri, üniversitemizin bilgi ve deneyiminin daha geniş kesimlere ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin araştırmalara, sosyal sorumluluk çalışmalarına ve çevre uygulamalarına katılımını, sürdürülebilirlik kültürünün gelişmesi açısından değerli buluyoruz. Eğitim ve çalışma ortamlarında erişilebilirliği, fırsat eşitliğini ve katılımı güçlendiren uygulamalarımızı da bu anlayışla sürdürüyoruz. Üniversitemizin her bir mensubunun katkısı, ortak sorumluluklarımızın günlük yaşamın ve kurumsal işleyişin bir parçasına dönüşmesini desteklemektedir.

Bu rapor aracılığıyla 2025 yılı çalışmalarımızı paydaşlarımızın değerlendirmesine sunarken, ilerlememizi izlemeyi ve gelecek dönem önceliklerimizi somut verilere dayalı olarak belirlemeyi amaçlıyoruz. Önümüzdeki dönemde eğitim ve araştırma kapasitemizi sürdürülebilirlik hedefleriyle daha güçlü biçimde buluşturmaya, kaynaklarımızı verimli kullanmaya ve çalışmalarımızın toplumsal yararını artırmaya devam edeceğiz.

Raporda yer alan faaliyetlerin gerçekleştirilmesine ve bu yayının hazırlanmasına katkı sunan akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Daha sürdürülebilir bir gelecek için üstlendiğimiz sorumluluğu, ortak akıl ve iş birliğiyle sürdürme kararlılığımızı paylaşıyorum.

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA

Bartın Üniversitesi Rektörü



Yoksulluğa Son

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında öğrencilerin eğitimlerini sürdürmelerini destekleyen çalışma ve gelir olanakları, burslara yönlendirme, finansal yardımlar ve öğrenim ücreti muafiyetleri sunmuştur. Yaşlı yoksulluğu, kariyer süresi ve kuşaklara göre ekonomik kırılganlık üzerine araştırmalar ile ihtiyaç sahibi bireylere yönelik sosyal destek çalışmaları üniversitenin SDG 1 kapsamındaki faaliyetlerini oluşturmuştur.

1 Eğitim Faaliyetleri

Sosyal Güvenlik Hakları ve Sosyal Koruma Eğitimi

Bartın Meslek Yüksekokulu Sosyal Güvenlik Programı öğrencilerine yönelik olarak 30 Mayıs 2025 tarihinde, Bartın Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü tarafından bilgilendirme ve rehberlik programı gerçekleştirilmiştir. Programda sosyal sigortaların önemi, sigortalıların hak ve yükümlülükleri, kayıtlı istihdam, çalışma izinleri ve genel sağlık sigortası konuları ele alınmıştır. Öğrencilerin işyerinde uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin soruları da yanıtlanarak sosyal güvenlik sistemine ve sosyal koruma mekanizmalarına yönelik mesleki bilgileri desteklenmiştir.

Kaynak: Sosyal Güvenlik Programı bilgilendirme ve rehberlik etkinliği



Yoksulluk ve Sosyal Koruma Alanında Öğretim

Bartın Meslek Yüksekokulu Sosyal Güvenlik Programında, 2024–2025 akademik yılı bahar döneminde SGP232 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet ile SGP152 Sosyal Güvenlik Hukuku 1 dersleri sunulmuştur. Öğr. Gör. Dr. Yunus Bayram tarafından yürütülen Yoksulluk ve Sosyal Hizmet dersi ile Hasan Aslan tarafından yürütülen Sosyal Güvenlik Hukuku 1 dersi, yoksulluk ve sosyal koruma konularının programın düzenli öğretim faaliyetleri içinde ele alınmasını sağlamıştır.

Kaynak: 2024–2025 bahar dönemi ders çizelgesi

Finansal Okuryazarlık Eğitimleri

İşletme Bölümü tarafından 2025 yılında finansal okuryazarlık konulu iki eğitim programı gerçekleştirilmiştir. İlk program 29 Nisan 2025 tarihinde Doç. Dr. Çağrı Korucu'nun katılımıyla, ikinci program ise 17 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin duyurulmasıyla finansal okuryazarlık konusunda bilgi edinmek isteyenlere programlara katılım olanağı sunulması amaçlanmıştır.

Kaynaklar:
29 Nisan 2025 için duyurulan Finansal Okuryazarlık Eğitimi

17 Aralık 2025 için duyurulan Finansal Okuryazarlık Eğitimi 2



2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında yoksulluk ve ekonomik kırılganlıklara odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 1 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli 6 yayın Web of Science'ta yer almaktadır.

Türkiye'de yaşlı yoksulluğuna ilişkin araştırma

Hasan Aslan'ın 2025 yılında Senectus dergisinde yayımlanan Türkiye'de yaşlı yoksulluğu: Kimler daha kırılgan? başlıklı çalışmasında, TÜİK'in 2006–2023 Gelir ve

Yaşam Koşulları Araştırması mikro verileri kullanılmıştır. Araştırmada 65 yaş üzerindeki bireylerin göreli gelir yoksulluğu incelenmiş; cinsiyet, yaş, eğitim, çalışma ve barınma koşulları bakımından kırılganlıklar değerlendirilmiştir. Çalışma, yoksulluk riskinin gruplar arasında nasıl farklılaştığını ortaya koyarak sosyal politika tartışmalarına araştırma bulguları sağlamıştır.

Kaynak: https://doi.org/10.26650/senectus.2025.3.2.0987



İSTANBUL UNIVERSITY PRESS

Senectus, 3(2), 329-364

DOI: https://doi.org/10.26650/senectus.2025.3.2.0987
https://iupress.istanbul.edu.tr/tr/journal/senectus

Başvuru: 02.07.2025
Revizyon Talebi: 29.07.2025
Son Revizyon: 30.08.2025
Kabul: 03.09.2025

Senectus

ARAŞTIRMA MAKALESİ / RESEARCH ARTICLE

Türkiye'de Yaşlı Yoksulluğu: Kimler Daha Kırılgan?*

Hasan Aslan[1]

Öz

Sosyal politikanın en önemli sorun alanlarından birisi olan yoksulluk, kimi kesimler için daha ağır sonuçlar doğurabilir. Örneğin yoksulluğa maruz kalan yaşlı bir fert, gençlere veya kendi gençlik dönemine nazaran bireysel çabayla yoksulluktan daha güç şekilde kurtulabilir. Çünkü bilişsel ve fiziksel kapasitesi duraklamış veya gerilemiş olan fert, genellikle ya daha düşük kazanç elde edebilecek ya da hiç çalışamayacak durumdadır. Öte yandan yaşlılık dönemindeki çeşitli farklılıklar yoksulluk riskini bazı yaşlılarda artırabilir. Bu kesimlerin tespiti, önleyici ve telafi edici politikalar geliştirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu çalışmada Türkiye'de göreli gelir yoksulluğunun hangi yaşlılarda daha belirgin olarak gözlemlendiği, Türkiye İstatistik Kurumunun 2006-2023 Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırması mikro veri setleriyle tespit edilmeye çalışılmıştır. OECD eşdeğerlik ölçeğine göre hesaplanan kişi başı ortanca gelirin %60'ı yoksulluk eşiği olarak kabul edilmiş ve 65 yaş üstü fertlere ait sonuçlar birleştirilerek trend analizleri gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın bulguları kadınların, daha ileri yaşlıların, eğitim düzeyi daha düşük olanların, sigortasız bir şekilde çalışanların, erken yaşta işe başlayanların belirgin şekilde yüksek yoksulluk oranlarına sahip olduğu yönündedir. Yine ikamet edilen bölgeye ve kır-kent yerleşimine göre yaşlı yoksulluğu önemli ölçüde farklılaşmaktadır. Kirada oturanlar ile kendi evinde oturanlar arasında yıllara göre dalgalanmalar söz konusu olup başka birisinin evinde kira ödemeden kalan yaşlılar, barınma bakımından en yoksul kesimi oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yoksulluk • Yaşlı • Yaşlı yoksulluğu • Türkiye • Göreli yoksulluk

Elderly Poverty in Türkiye: Identifying Vulnerable Groups

Kariyer süresi ve kuşaklara göre gelir ve yoksulluk

Öğr. Gör. Dr. Hasan Aslan'ın 2025 yılında Yönetim ve Çalışma Dergisi'nde yayımlanan araştırmasında, TÜİK'in 2006 ve 2020 Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırması veri setleri kullanılarak farklı kuşaklardaki çalışanların gelir ve göreli yoksulluk düzeyleri incelenmiştir. Kariyer süresi ile gelir arasındaki ilişki, 1966–1970 ve 1981–1985 doğumlu gruplar bakımından karşılaştırılmıştır. Bulgular, çalışma yaşamına giriş dönemindeki koşulların ve kariyer aşamalarının yoksulluk riskinin değerlendirilmesindeki önemini ortaya koymuştur.

Kaynak: https://www.yonetimvecalisma.org/download.php?download_file=Makale_2025_9_3_165.pdf

Yönetim ve Çalışma Dergisi **2025 / 9(ÇEEİ Kongresi Özel Sayısı) 137-165**

Kariyer Süresi ve Kuşaklar Bağlamında Emeğin Değeri: Türkiye'de Gelir ve Yoksulluk Üzerine Bir Analiz[1]

The Value of Labor Across Career Duration and Generations: An Analysis of Income and Poverty in Türkiye

Hasan ASLAN[2]

Makale Geliş Tarihi / Received : 24.10.2025
Makale Kabul Tarihi / Accepted : 30.12.2025
Araştırma Makalesi
Research Article

Öz

Bireylerin kariyer süreleri uzadıkça gelirlerinin artması beklenir. Ancak kuşakların deneyimlediği ekonomik ve siyasi gelişmeler, kuşaklar arasında bireysel kariyerden bağımsız olarak gelir eşitsizliklerine yol açabilir. Bu çalışma, TÜİK'in 2006 ve 2020 Gelir ve Yaşam Koşulları veri setleriyle 1966–1970 ve 1981–1985 kohortlarına ait çalışanların gelir ve yoksulluk düzeylerini incelemektedir. Bulgular, gelirlerin 16–25 yıl kıdem aralığında en yüksek seviyelere ulaştığını, başlangıç ve son kariyer dönemlerindeyse asgari ücretler dolaylarında gerçekleştiğini göstermektedir. 2006 veri setinde tüm kıdemlerde yoksulluğun 2020 yılına kıyasla daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca 15-23 yaşları arasında işe başlayıp 14 yıl kesintisiz çalışan yetişkin kohortun göreli yoksulluğu 9,2 puan azalırken, genç kohortun 1,4 puan artmıştır. Genç kohort aleyhine oluşan farklılıkların işe giriş dönemindeki ekonomik ve siyasi koşulların yarattığı dezavantajlardan kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: *Kariyer süresi, Kuşaklar arasında gelir eşitsizliği, X kuşağı, Y kuşağı, Göreli yoksulluk*

3 Sosyal Çalışmalar ve Öğrenci Destekleri

Öğrencilerin eğitim sürerken gelir elde etmesinin desteklenmesi

BARÜ ile Bartın İŞKUR iş birliğinde yürütülen İŞKUR Gençlik Programının 2025 bahar dönemi için 538 kişilik kontenjan ayrılmıştır. Hane geliri üç asgari ücretin altında olan öğrencilerin başvurusuna açık programda, haftada en çok üç gün katılım ve günlük 1.083 TL ödeme öngörülmüştür. Program, öğrencilerin eğitimleri sırasında gelir elde etmesini ve iş deneyimi kazanmasını desteklemiştir.

Kaynak: 7 Şubat 2025 İŞKUR Gençlik Programı başvuru ve gelir koşulları



8 Ekim 2025 tarihinde imzalanan yeni protokolle 2025–2026 akademik yılı için 612 kişilik kontenjan duyurulmuş ve işbaşı tarihi 3 Kasım 2025 olarak belirlenmiştir. Bahar dönemi için açıklanan 538 kişilik kontenjanla birlikte iki dönemin toplam kontenjanı 1.150 kişiye ulaşmıştır. Üniversitenin kendi kısmi zamanlı öğrenci programı için de Eylül–Ekim 2025 döneminde başvuru alınmıştır. Aylık gerçekleşen katılım sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Kaynak: 8 Ekim 2025 BARÜ ve Bartın İŞKUR iş birliği protokolü

Kaynak: 12 Eylül 2025 kısmi zamanlı öğrenci başvuru duyurusu





2025 yılı faaliyet raporlarında yer alan gerçekleşen aylık öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. Her satır ilgili ayda çalışan öğrenci sayısını göstermektedir.

Ay	Kısmi zamanlı çalışan öğrenci	İŞKUR Gençlik Programı katılımcısı
Ocak	151	0
Şubat	148	0
Mart	147	477
Nisan	147	477
Mayıs	147	510
Haziran	0	507
Temmuz	0	0
Ağustos	0	0
Eylül	0	0
Ekim	0	0
Kasım	136	613
Aralık	139	607

Kaynak: 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu basılı sayfa 177 PDF sayfa 190

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu PDF sayfa 68

Maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin burslara yönlendirilmesi

Üniversite, 2025 yılında kamu kurumlarının ve özel kuruluşların burs olanaklarını öğrencilere duyurarak başvuru süreçlerine erişimi desteklemiştir. Türk Eğitim Vakfının başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik burs programı için üniversiteye ayrılan kontenjan ve başvuru koşulları paylaşılmıştır.

TEV'nin 2025–2026 üniversite eğitim bursu, aylık 5.800 TL ve dokuz ay olarak tanımlanmıştır. Üniversite, dış kaynaklı bu burs programına yönelik bilgilendirme ve başvuruya yönlendirme hizmeti sunmuştur.

Kaynak: 6 Ekim 2025 TEV burs başvuru duyurusu

Kaynak: Akademik birim sayfasında TEV kontenjan ve ihtiyaç ölçütü duyurusu

Kaynak: TEV 2025 2026 burs koşulları ve görsel duyurusu

Üniversitenin sağladığı finansal destek veya yardımlardan 2025 yılında 570 öğrenci yararlanmıştır.

Kaynak:2025 İdare Faaliyet Raporu, finansal destek göstergesi, PDF sayfa 274

Afet ve çatışmadan etkilenen öğrencilerin öğrenim giderlerine destek

2024–2025 akademik yılı bahar döneminde, ulusal düzenlemelerin kapsam koşullarını sağlayan deprem bölgesi ikametli önlisans ve lisans öğrencilerinden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmamıştır. Kendisi veya ailesi Filistin'in Gazze şehrinde ikamet eden önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de ilgili akademik yıl için katkı payı ve öğrenim ücreti muafiyeti uygulanmıştır. Bu desteklerle afet ve çatışma koşullarından etkilenen öğrencilerin öğrenim giderlerinin azaltılması amaçlanmıştır.

Kaynak: 2024 2025 bahar dönemi ders kayıt kılavuzu PDF sayfa 3

İhtiyaç sahipleri için temel gereksinimlere erişim çalışmaları

2024–2025 bahar döneminde yürütülen Kalplerden Evlere Uzanan Mutluluk projesiyle ihtiyaç sahibi bireylere yönelik sosyal destek çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenci katılımıyla yürütülen proje, temel gereksinimlere erişim ve toplumsal dayanışma konularına odaklanmıştır.

Proje	Kayıtlardaki hedef grup	2025 uygulama aralığı
Kalplerden Evlere Uzanan Mutluluk 2025B004	İhtiyaç sahibi bireyler	6 Mart ile 6 Mayıs

Kaynak: 13 Ağustos 2025 tamamlanan bahar dönemi sosyal sorumluluk projeleri

Kaynak: 2024 2025 bahar dönemi proje adları tarihleri ve hedef grupları

Kaynak: Sosyal Sorumluluk 2025 yıllık gerçekleşme raporu



Açlığa Son

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında öğrencilerin beslenmeye erişimini destekleyen yemek hizmetleri ve gıda dayanışması faaliyetleri yürütmüştür. Organik tarımda uygulamalı öğretim, çiftçilerle bilgi paylaşımı, akıllı sera sistemleri, gıda israfını azaltmaya yönelik öğrenci projeleri ve bitki dayanıklılığı araştırmaları; gıda güvencesi ve sürdürülebilir tarım alanındaki çalışmalarını oluşturmuştur.

1 Eğitim Faaliyetleri

Organik tarımda uygulamalı öğrenme ve çiftçilerle bilgi paylaşımı

Organik Tarım Programında Meyveciliğin Genel İlkeleri ve Organik Meyve Yetiştiriciliği dersleri, saha uygulamalarıyla desteklenmiştir. Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğünün demonstrasyon bahçesinde 11 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilen eğitimde, birinci sınıf öğrencileri ile Bartın ve çevresindeki çiftçiler meyve ağaçlarının budanmasına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgi edinmiştir. Öğrenciler, 14 Mart tarihinde elma ağaçlarında budama yaparak öğrendikleri yöntemleri uygulamıştır.

Kaynak: 11 ve 14 Mart 2025 budama eğitimi ve çiftçi katılımı





30 Mayıs 2025 tarihinde Amasra Çakraz Şeyhler Köyündeki ticari aronya bahçesinde, İl Tarım ve Orman Müdürlüğüyle birlikte teknik gezi düzenlenmiştir. Organik aronya yetiştiriciliği, toprak analizi için numune alma ve bahçe kurulumu hakkında uygulamalı eğitim verilmiş; öğrenciler gruplar hâlinde fidan dikimi yapmıştır. Organik Tarım ile Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği programlarının katıldığı çalışma, yerel üretim alanını bir öğrenme ortamına dönüştürmüştür.

Kaynak: 30 Mayıs 2025 organik aronya bahçesinde uygulamalı eğitim



Üretim işletmeleriyle mesleki eğitim

23 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen teknik gezide öğrenciler, Çaycuma'daki Duranlar Fide işletmesinde sebze fidesi üretimini incelemiştir. Tohum ekiminden fidenin satışına kadar olan aşamalar işletme yetkilisi tarafından uygulamalı olarak aktarılmıştır. Gezinin Arifiye Fidancılık bölümünde ise bitki türleri, hastalık ve zararlılar, sulama, gübreleme ve pazarlama konuları ele alınmıştır.

Kaynak: 23 Mayıs 2025 fide üretim işletmelerine teknik gezi



Sağlıklı beslenme ve bilinçli tüketim eğitimleri

29 Mayıs 2025 tarihinde akademik ve idari personele yönelik Ne Yiyoruz, Tüketiyoruz? eğitimi gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Zafer Ceylan tarafından verilen eğitimde gıdaların içerikleri, sağlık üzerindeki etkileri, ürün etiketlerinin okunması ve bilinçli ürün seçimi değerlendirilmiştir.

Kaynak: 29 Mayıs 2025 Ne Yiyoruz, Tüketiyoruz eğitimi





2025 hizmet içi eğitim programında, Dr. Diyetisyen Hilal Doğan Güney tarafından Yeni Nesil Beslenme Yaklaşımları: Sağlık, Trend ve Sürdürülebilirlik Dengesi eğitimi de verilmiştir. Eğitimde dengeli ve sürdürülebilir beslenme modelleri, öğün planlaması, güncel diyet yaklaşımları ve günlük yaşamda uygulanabilecek beslenme önerileri ele alınmıştır.

Kaynak: 2025 Yeni Nesil Beslenme Yaklaşımları eğitimi



2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında gıda güvencesi, beslenme ve sürdürülebilir tarıma odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 2 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 16'sı Web of Science'ta, 10'u ise Scopus'ta yer almaktadır.

Akıllı sera sistemleri ve sürdürülebilir tarımsal üretim

Feed the Future projesiyle oluşturulan akıllı sera altyapısının 2025 yılında kullanımı sürmüştür. Ağdacı Yerleşkesindeki seralar yerinde incelenmiş; otomasyon ve uzaktan kontrol sistemlerinin kullanımı açıklanmıştır. Organik Tarım Programıyla ilişkili bu uygulama alanında, çevresel koşullara uyum sağlayabilen sera teknolojileriyle tarımsal üretimin devamlılığı ele alınmıştır.

Kaynak: 23 Ağustos 2025 akıllı sera sistemlerinin kullanımı



Gıda israfı ve tarımsal bilgiye erişim üzerine öğrenci projeleri

Sedef Kahvecioğlu'nun TÜBİTAK 2209-A kapsamındaki Kuyruklama Teorisi ve Simülasyon ile Üniversite Yemekhanelerinde Kaynak Kullanımının Optimizasyonu ve Gıda İsrafının Azaltılması projesi, 1 Nisan 2025–31 Mart 2026 dönemi için planlanmıştır. Uğur Emir Azı ve Sude Bozkurt'un Çiftçiler İçin Dijital Eğitim ve Sertifikasyon Platformu: Yapay Zekâ Destekli Bölgesel Tarım Rehberi ve Eğitim Yönetim Sistemi projesinin takvimi ise 1 Nisan–30 Aralık 2025 olarak belirlenmiştir. Araştırmalar, gıda hizmetlerinde kaynak yönetimi ve çiftçilerin tarımsal bilgiye erişiminde dijital yöntemlere odaklanmıştır.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 335, proje 292 ve 296

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Programından Dheya Aldain Alameri'nin Gıda Geri Dönüşüm Uygulaması başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, 1 Nisan 2025–1 Nisan 2026 döneminde yürütülmek üzere planlanmıştır. Bu alandaki projeler, gıda israfının azaltılması ve tarımsal bilgi hizmetlerinin geliştirilmesinde dijital araçların kullanımına yönelik araştırmalara katkı sunmaktadır.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 325, proje 177

İklim koşullarına dayanıklı tohumlar için uluslararası araştırma ağı

Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ceylan, Aralık 2025'te CA24156 PrimSeedPower COST Aksiyonunun çalışma grubuna kabul edilmiştir. Aksiyon, tohumların çimlenme öncesi hazırlık süreçlerinde yenilikçi yöntemler geliştirerek bitkilerin iklim kaynaklı streslere dayanıklılığını artırmayı amaçlamaktadır. Katılım, sürdürülebilir tarım ve gıda güvencesiyle ilişkili uluslararası araştırma iş birliğine bir örnek oluşturmuştur.

Kaynak: 24 Aralık 2025 PrimSeedPower araştırma ağına katılım



3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

Öğrenci ve personelin yemek hizmetlerine erişimi

Üniversite, 2025 yılında dört çeşit yemekten oluşan öğünleri sübvanse ederek sunmuştur. Merkez mutfağında gıda mühendisi kontrolünde hazırlanan yemekler Ağdacı, Kutlubey, Ulus ve Kurucaşile yerleşkelerindeki hizmet noktalarına ulaştırılmıştır. Öğrenci yemek bedeli 45 TL olarak uygulanmış; çölyak hastası öğrenciler için glütensiz, diyet zorunluluğu olan öğrenciler için de uygun yemekler hazırlanmıştır.

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 20, beslenme hizmetleri

2025 yemek hizmeti göstergesi	Kaydedilen değer
Öğrencilere sunulan yemek sayısı	420.646 öğün
Üniversite personeline sunulan yemek sayısı	33.267 öğün
Misafir ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü personeli dâhil toplam	460.382 öğün

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 13, Tablo 8 ve 9

Sınav dönemlerinde beslenme desteği ve iftar buluşmaları

2025 yılında Kutlubey ve Ağdacı yerleşkelerinde sınava hazırlanan öğrencilere çorba, döner ve içecek ikramları sunulmuştur. Vize ve final dönemlerinde yürütülen uygulamayla, öğrencilerin yoğun çalışma saatlerindeki beslenme gereksinimleri desteklenmiştir.

Kaynak: 9 Ocak 2025 sınav döneminde çorba, döner ve içecek ikramları





2025 Ramazan ayında üniversite; işletmeler, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerle iş birliği içinde Geleneksel İftar Buluşmaları düzenlemiştir. Kutlubey ve Ağdacı yerleşkelerindeki buluşmalara binlerce öğrenci katılmıştır. Ortak yemek organizasyonları, öğrencilerin beslenmesini ve kampüsteki paylaşım kültürünü desteklemiştir.

Kaynak: 29 Mart 2025 Geleneksel İftar Buluşmaları ve fotoğrafları





Tarımsal ürünlerin korunmasında biyolojik mücadele

17 Haziran 2025 tarihinde, Tarım ve Orman Bakanlığının kahverengi kokarcayla mücadele çalışmaları kapsamında Bartın'ın çeşitli bölgelerine samuray arısı salımı yapılmış; Ağdacı Yerleşkesinde de sembolik bir salım gerçekleştirilmiştir. Üniversite öğretim elemanları, öğrenciler ve İl Tarım ve Orman Müdürlüğü personelinin katıldığı uygulamada, tarımsal ürünlere zarar veren istilacı türün biyolojik yöntemlerle kontrolü ele alınmıştır. Prof. Dr. Azize Toper Kaygın danışmanlığındaki Kahverengi Kokarca Böceğini Tanıyorum, Tedbirimi Alıyorum öğrenci projesi de bu alandaki farkındalık çalışmalarını kapsamıştır.

Kaynak: 17 Haziran 2025 biyolojik mücadele uygulaması, 3 Temmuz haberi



İhtiyaç sahiplerine yönelik gıda dayanışması

2024–2025 bahar döneminde İyilik Sofrası, Soframızı Paylaşıyoruz ve Aş Evlerinde Yardım projeleri tamamlanmıştır. Sırasıyla 19 Ocak–30 Mart, 5 Nisan–13 Haziran ve 21 Mart–13 Haziran 2025 dönemlerini kapsayan projeler; ihtiyaç sahibi bireylere, ekonomik güçlük yaşayan kişilere ve yaşlılara yönelik gıda dayanışmasına odaklanmıştır.

Kaynak: 13 Ağustos 2025 tamamlanan bahar dönemi sosyal projeleri

Kaynak: 2024–2025 bahar dönemi sosyal proje adları, hedef grupları ve tarihleri



Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında sağlık alanında mesleki eğitim, bilimsel araştırma, koruyucu sağlık çalışmaları ve kampüs sağlık hizmetleri yürütmüştür. Sağlık kurumlarıyla gerçekleştirilen eğitimler ve taramalar; öğrencilere ve çalışanlara sunulan psikolojik destek, yerel topluma açılan spor kursları ve tütünle mücadele düzenlemeleriyle birlikte üniversitenin SDG 3 kapsamındaki faaliyetlerini oluşturmuştur.

1 Eğitim Faaliyetleri

Sağlık mesleklerine hazırlık ve dijital sağlık eğitimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün 2024–2025 akademik yılı mezunları için 24 Haziran 2025 tarihinde ant içme töreni gerçekleştirilmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ise Tele-Sağlık Teknikerliği Programı 2025–2026 eğitim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Yeni program, uzaktan sağlık hizmetlerinde iletişim, veri yönetimi ve dijital sistemlerin kullanımına yönelik tekniker yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kaynak: 24 Haziran 2025 hemşirelik mezunlarının ant içme töreni

Kaynak: Tele-Sağlık Teknikerliği, 2025–2026 öğrenci kabulü bilgisi





Sertifikalı ilk yardım ve güvenli klinik uygulama

İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi, öğrenci ve personele yönelik sertifikalı ilk yardım kursunu 3–4 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlemiştir. Teorik ve uygulamalı eğitimin ardından İl Sağlık Müdürlüğünün sınavlarını başarıyla tamamlayan katılımcılar, üç yıl geçerli İlk Yardımcı Yetki Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Kaynak: 3–4 Mayıs 2025 sertifikalı ilk yardım eğitimi





Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bartın İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğinde 22 Eylül 2025'te gerçekleştirilen mesleğe hazırlık eğitimine Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinden 316 öğrenci katılmıştır. Programda iş sağlığı ve güvenliği, hastane enfeksiyonları, el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve atık yönetimi ele alınmıştır.

Kaynak: 22 Eylül 2025 iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, 316 öğrenci



Sağlık bilgisinin farklı öğrenci gruplarına açılması

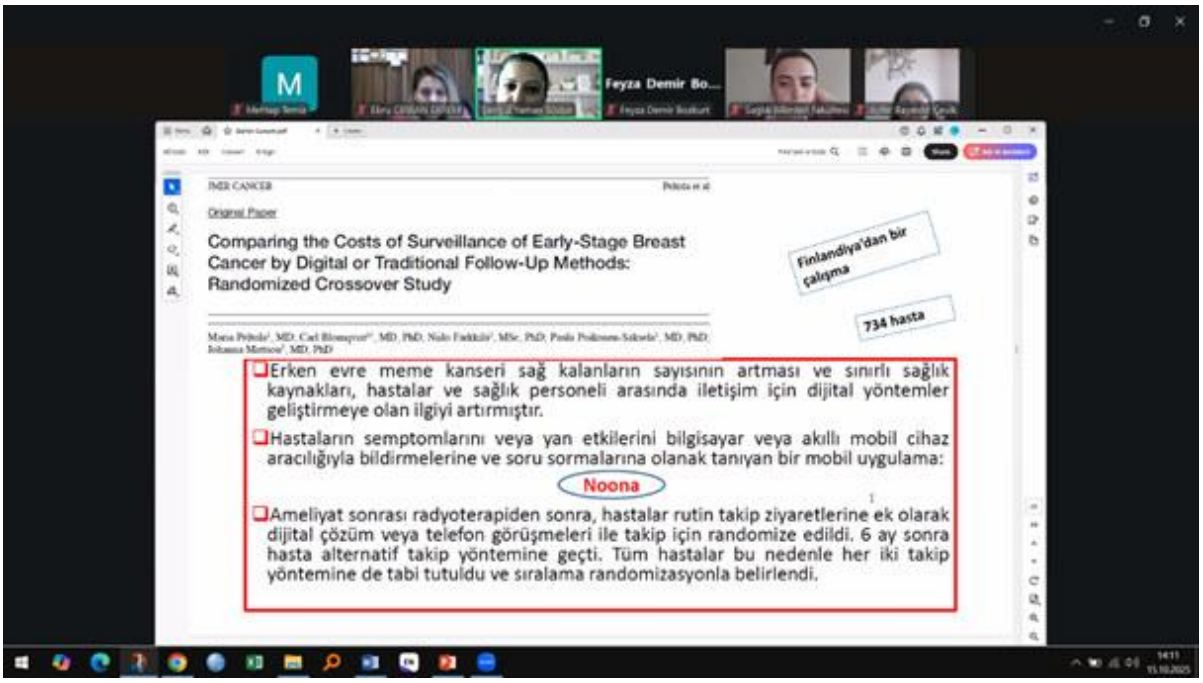
2025 güz döneminin bölüm dışı seçmeli dersler listesinde Cinsel Sağlık, Aile Planlaması, Emzirme Danışmanlığı, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ile Bağımlılık ile Mücadele dersleri yer almıştır. Bu derslerin bölüm dışına açılması, sağlık bilgisinin farklı programlardaki öğrencilere ulaştırılması için bir eğitim olanağı sunmuştur.

Kaynak: 2025 güz dönemi bölüm dışı seçmeli dersler, PDF sayfa 4

Kadın, bebek ve aile sağlığı eğitimleri

15 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen Meme Kanseri ile Mücadelede Mobil Araçlar webinarında, mobil uygulamaların erken tanı farkındalığı ve hasta takibindeki kullanımı değerlendirilmiştir.

Kaynak: 15 Ekim 2025 meme kanseri ve mobil araçlar webinarı



2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında sağlık ve yaşam kalitesine odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 3 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 220'si Web of Science'ta, 77'si ise Scopus'ta yer almaktadır.

Üreme sağlığında mühendislik ve uluslararası iş birliği

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Sadak'ın, Sorbonne Üniversitesinden Prof. Sinan Haliyo ile geliştirdiği proje, Şubat 2025'te TÜBİTAK 2509 Bosphorus programı kapsamında desteklenmiştir. Araştırmada optik mikrorobot, derin öğrenme ve olay kameralarıyla biyolojik hücrelerin mekanik özelliklerinin incelenmesi ve üç boyutlu kuvvet ölçümü hedeflenmiştir. Çalışmanın üreme sağlığı araştırmalarında kullanılabilecek hücre analiz yöntemlerine katkı sağlaması amaçlanmıştır.

Kaynak: 20 Şubat 2025 Sorbonne Üniversitesiyle üreme sağlığı araştırması



Kolorektal kanser hücreleri üzerinde biyoteknoloji araştırması

Fen Fakültesinden Arş. Gör. Sena Davran Bulut'un yürütücülüğündeki proje, Temmuz 2025'te TÜBİTAK 1002-A desteği almaya hak kazanmıştır. BARÜ ve Çukurova Üniversitesi araştırmacılarının yer aldığı çalışmada, kereviz tohumu ekstraktı ve apigeninin bir probiyotik bakteriyle oluşturduğu sinbiyotik kombinasyonların kolorektal kanser hücreleri üzerindeki potansiyel etkilerinin araştırılması planlanmıştır.

Kaynak: 24 Temmuz 2025 kolorektal kanser hücreleri üzerine proje haberi



Psikiyatri hemşireliğinde ailelerin psikolojik dayanıklılığı

Hemşirelik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Duygu Özer'in araştırmasında, ilk psikoz atağı tanısından sonra aile üyelerine uygulanan kabul ve kararlılık terapisi; damgalama, stresle baş etme ve psikolojik dayanıklılık boyutlarıyla incelenmiştir. Araştırma, 2025 yılında düzenlenen 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresinde sözlü bildiri birincilik ödülü almıştır.

Kaynak: 25 Nisan 2025 psikiyatri hemşireliği araştırması ve bildiri ödülü



3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

Öğrenci, personel ve yakınlarına sağlık hizmetleri

Mediko-Sosyal Merkezi, 2025 yılında öğrencilere, personele ve personelin bakmakla yükümlü olduğu yakınlarına hekimlik, diş hekimliği, diyetisyenlik, psikolog ve hemşirelik hizmetleri sunmuştur. Yıllık hizmet kullanımı kayıtları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Hizmet	Toplam muayene / başvuru	Öğrencilere ait kayıt
Hekim muayenesi	1.617	1.009
Diş hekimi muayenesi	731	386
Psikolog başvurusu	309	291

Bu değerler hizmet kullanımı kayıtlarıdır; farklı kişi sayısı olarak değerlendirilmemiştir.

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 20, sağlık hizmetleri ve Tablo 22

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 21, Tablo 23–24

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 22, psikolog başvuruları, Tablo 25

Öğrenci ve çalışanların ruh sağlığının desteklenmesi

Psikolojik destek hizmetleri kapsamında 2025 yılında öğrencilerden 291, akademik personelden 3 ve personel yakınlarından 15 başvuru alınmıştır. PDREM'in psikolojik danışma hizmetlerine gizlilik esaslı çevrim içi başvuru ve randevu sistemiyle erişim sağlanmıştır. Oryantasyonlar ve farklı öğrenci gruplarıyla gerçekleştirilen buluşmalarla hizmetler tanıtılmıştır.

Kaynak: SKS 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 22, psikolog başvuruları, Tablo 25

Kaynak: PDREM 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu, PDF sayfa 12–13

Koruyucu ruh sağlığı çalışmaları kapsamında PDREM ve Görsel Sanatlar Eğitimi Bölümü, 21 Nisan 2025'te An'da Kal ve Kil atölyesini gerçekleştirmiştir. Etkinlikte anda kalmanın duygusal yönleri, yürüyüş egzersizi ve kil tasarımı birlikte ele alınmıştır. 12 Mayıs 2025'te PDREM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile öğrenci kulüplerinin ortak kitap söyleşisinde de edebî bir metin üzerinden bağlılık ve duygusal ilişkiler tartışılmıştır.

Kaynak: 21 Nisan 2025 An'da Kal ve Kil atölyesi

Kaynak: 12 Mayıs 2025 bibliyoterapi temelli kitap söyleşisi





Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencisi Ecem Sezgin'in yürüttüğü, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Köse'nin danışmanlığındaki Mental Sağlık Farkındalığı projesi, 2025 yılında Avrupa Dayanışma Programından destek almıştır.

Kaynak: 7 Şubat 2025 Mental Sağlık Farkındalığı projesine ESC desteği



Cinsel sağlık konusunda bilgi ve farkındalık

PDREM iş birliğiyle 26 Aralık 2025'te gerçekleştirilen Cinsel Mitler etkinliğinde, öğrencilerin cinsellikle ilgili yaygın yanlış inanışları bilimsel bilgi ışığında değerlendirmesi amaçlanmıştır. Bu çalışma, bölüm dışı cinsel sağlık dersleriyle birlikte öğrencilerin bilgiye erişimini destekleyen faaliyetler arasında yer almıştır.

Kaynak: 26 Aralık 2025 Cinsel Mitler etkinliği, 6 Ocak 2026 sonuç haberi



Toplum sağlığı için tarama, bilgilendirme ve kurum iş birlikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 3 Ekim 2025 tarihinde Bartın Devlet Hastanesinde kalp sağlığına yönelik risk taraması ve eğitim çalışması gerçekleştirmiştir. Dokuz öğrencinin görev aldığı etkinlikte kan basıncı ve kilo ölçümleri yapılmış; tütünün zararları, beslenme, fiziksel hareket, hipertansiyon ve diyabet kontrolü hakkında bilgi verilmiştir.

Kaynak: 3 Ekim 2025 Bartın Devlet Hastanesinde kalp sağlığı taraması



Bartın Toplum Sağlığı Merkezi Eğitim Birimiyle 28 Nisan 2025'te Ağdacı Yerleşkesinde düzenlenen stant çalışmasında ise kanser taramaları ve erken tanının önemi anlatılmıştır. Merkezde görevli hemşire ve ebeler, öğrenci ve çalışanlara tarama olanakları hakkında bilgi vermiş; afiş ve broşürler paylaşılmıştır.

Kaynak: 28 Nisan 2025 Toplum Sağlığı Merkeziyle kanser farkındalık çalışması



Topluma yönelik antibiyotik direnci bilgilendirmesi

Aralık 2025'te gerçekleştirilen Bilim Kafe buluşmasında antibiyotik direnci ve bilinçli antibiyotik kullanımı ele alınmıştır. Topluma yönelik bilim iletişimi kapsamında

düzenlenen etkinlikte, sağlıkla ilgili bilimsel bilgi üniversite dışındaki katılımcılarla paylaşılmıştır.

Kaynak: 22 Aralık 2025 antibiyotik direnci Bilim Kafe buluşması



Okullarda ilk yardım ve gönüllü kan bağışı

İlk Yardım Kulübünün ÜNİDES destekli Büyük Hayatlar Minik Kahramanlara Emanet projesinde, Sarıderesi İlkokulu ve Şehit Engin Demiroğlu İlkokulundaki çocuklara uygulamalı ilk yardım eğitimi verilmiştir. Öğrencilerin acil durumlarda nasıl davranacağını öğrenmesine yönelik projenin kapanışı 14 Mart 2025'te yapılmıştır.

Kaynak: Mart 2025 ilkokullarda ilk yardım eğitimi ve proje kapanışı





Bilgisayar Programcılığı öğrencileri de 13 Mayıs 2025'te Türk Kızılayı iş birliğiyle düzenlenen kan bağışı çalışmasına katılmıştır. 45 gönüllü öğrenciden 14'ü kan bağışında bulunmuştur. Bu örnek, toplum sağlığına yönelik gönüllü katılımın farklı akademik birimlere yayıldığını göstermektedir.

Kaynak: 13 Mayıs 2025 Kızılay iş birliğiyle kan bağışı çalışması



Yerel çocuklara ücretsiz ve düzenli spor olanakları

BARÜ Sporla Yaşıyor çalışması kapsamında, Bartınlı 5–12 yaş grubu çocuklara Spor Bilimleri Fakültesi tesislerinde ücretsiz basketbol, voleybol ve futbol kursları açılmıştır. Kasım 2025'te başlayan kurslara voleybolda 110, basketbolda 91 ve futbolda 117 olmak üzere toplam 318 çocuk katılmıştır. Cumartesi ve pazar günleri yürütülen kursların yarıyıl tatili dışında haziran ayına kadar sürmesi planlanmıştır. Uygulama, üniversitenin spor tesislerini yerel topluma düzenli kullanım için açmasının bir örneğidir.

Kaynak: 24 Kasım 2025 ücretsiz spor kurslarının başlaması, 318 çocuk



Tütün ürünleriyle mücadelede kurumsal düzenleme

Tütün Ürünleri ile Mücadele Yönergesi, Senatonun 1 Ekim 2025 tarihli ve 2025/14-03 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir. Yönergede kapalı alanlar, spor ve etkinlik alanları,

kafeterya bahçeleri, bina girişlerine 15 metreden yakın açık alanlar ve üniversite araçları için tütün kullanım yasağı düzenlenmiştir. Ayrıca uyarı levhaları, eğitim, denetim ve yaptırım hükümleri belirlenmiş; açık havada, binalardan en az 15 metre uzakta sınırlı sayıda tütün kullanım alanı tanımlanabilmesine imkân verilmiştir.

Kaynak: 1 Ekim 2025 tarihli Tütün Ürünleri ile Mücadele Yönergesi

Nitelikli Eğitim

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında öğretmen yetiştirme, öğretim becerilerini geliştirme ve eğitim araştırmalarının yanında, farklı yaş ve meslek gruplarına yönelik öğrenme olanakları sunmuştur. Mesleki eğitimler, çocuk atölyeleri, açık çevrim içi eğitim kaynakları ve hayat boyu öğrenmeye eşit erişim politikası üniversitenin SDG 4 kapsamındaki çalışmalarını oluşturmuştur.

1 Eğitim Faaliyetleri

Öğretmen yetiştirme ve eğitimde kalite güvencesi

Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2021 yılında başladıkları lisans eğitimini tamamlayan öğrencilerini 2025 yılında mezun etmiştir. Sınıf öğretmeni yetiştiren program, üniversitenin ilkokul düzeyinde nitelikli eğitime insan kaynağı sağlama faaliyetinin temel örneklerindendir.

Kaynak: 2025 Sınıf Eğitimi mezuniyet töreni ve fotoğrafları



Eğitim Fakültesinin mezun veren tüm programları akredite olmuştur. Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarının akreditasyonları 2028'e; Fen Bilgisi ve Resim-İş Öğretmenliği

programlarının akreditasyonları ise 2027'ye kadar geçerliliğini korumaktadır. Öğretmen yetiştirmede kalite güvencesi çalışmaları 2025 yılında da sürdürülmüştür.

Kaynak: 21 Nisan 2025 program akreditasyonu ve Eğitim Fakültesi haberi



Öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin geliştirilmesi

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün 2025/2 Eğiticilerin Eğitimi Programı, 8–12 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Beş günlük programda öğretim teknolojileri, öğretim yöntemleri, öğrenme psikolojisi, eğitim yönetimi, program geliştirme ve ölçme-değerlendirme konuları ele alınmıştır. Çalışma, öğretim elemanlarının ders tasarlama ve öğrenme süreçlerini değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik kurumsal bir eğitim faaliyeti olarak yürütülmüştür.

Kaynak: 8–12 Eylül 2025 eğiticilerin eğitimi programının tamamlanması





Üniversite dışındaki katılımcılara yönelik mesleki eğitimler

BÜNSEM'in üçüncü grup bilirkişilik temel eğitimi, 6–7 ve 13–14 Aralık 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan katılımcılara yönelik programda 12 saat teorik ve 12 saat uygulamalı olmak üzere toplam 24 saat eğitim

verilmiştir. Eğitim, çalışanların uzmanlık alanlarıyla ilişkili mesleki yeterliklerini geliştirmeye yönelik bir hayat boyu öğrenme olanağı sunmuştur.

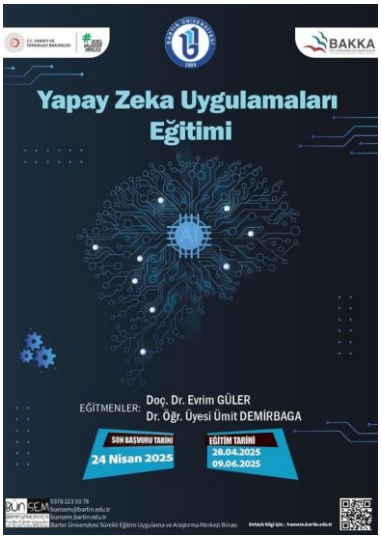
Kaynak: Aralık 2025 üçüncü grup bilirkişilik temel eğitiminin tamamlanması



2025 yılında Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) desteğiyle, öğrenciler ile kamu ve özel sektör çalışanlarının katılımına açık, ücretsiz Yapay Zekâ Uygulamaları Eğitimi düzenlenmiştir. Program kapsamında makine öğrenmesi, derin öğrenme, doğal dil işleme, görüntü işleme ve veri analitiği konularında eğitim verilmiştir. Katılımcılar, edindikleri bilgileri uygulama geliştirme çalışmalarıyla pekiştirerek programı tamamlamıştır.

Kaynak: 14 Nisan 2025 ücretsiz yapay zekâ eğitimi ve başvuru kapsamı

Kaynak: 11 Kasım 2025 yapay zekâ uygulamaları eğitimi sonuç haberi





Erken çocukluk eğitiminde sürdürülebilirlik yaklaşımı

BÜNSEM ile Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin iş birliğinde düzenlenen sürdürülebilirlik temalı erken çocukluk eğitimi gerçekleştirilmiştir. Dr. Zerrin Mercan tarafından verilen eğitimde sosyal, ekolojik ve ekonomik sürdürülebilirliğin erken çocukluk eğitimine yansıtılması, kuramsal bilgiler ve uygulama önerileriyle ele alınmıştır.

Kaynak: 5 Mayıs 2025 sürdürülebilirlik temalı erken çocukluk eğitimi



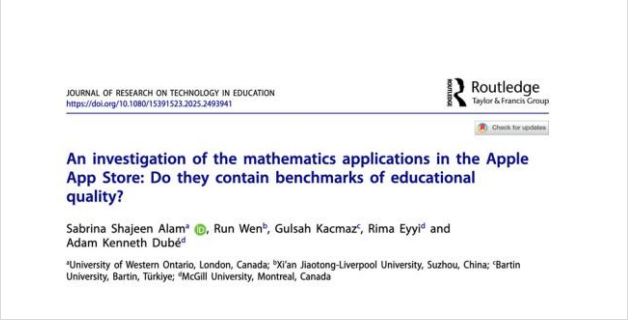
2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında eğitim ve öğrenme süreçlerine odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 4 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 45'i Web of Science'ta, 22'si ise Scopus'ta yer almaktadır.

Dijital oyunların eğitsel niteliği ve öğretmen rehberliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalından Dr. Gülşah Kaçmaz'ın katkı sunduğu iki araştırmada, dijital oyunların eğitsel niteliği ve öğretmen rehberliği incelenmiştir. Journal of Research on Technology in Education dergisindeki çalışma matematik öğretimine yönelik mobil oyunları; Computers & Education dergisindeki çalışma ise oyun temelli öğrenmede öğretmenlerin sunduğu rehberlik ile öğretmenlerin kaynakları ve önceki deneyimleri arasındaki ilişkiyi ele almıştır. 2025 yılında paylaşılan araştırmalar, dijital araçların seçimi ve öğretmenin öğrenme sürecindeki rolüne ilişkin bilimsel bilgi sağlamıştır.

Kaynak: 18 Temmuz 2025 Gülşah Kaçmaz'ın iki eğitim araştırması

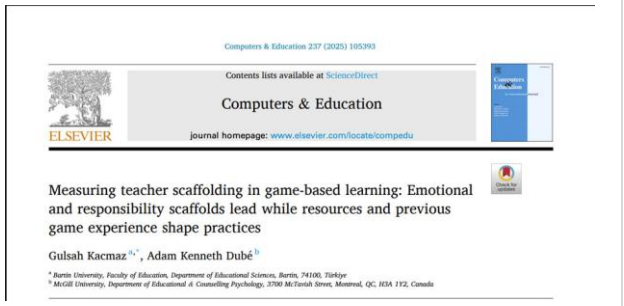

JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION
https://doi.org/10.1080/15391523.2025.2493941

Routledge
Taylor & Francis Group

An investigation of the mathematics applications in the Apple App Store: Do they contain benchmarks of educational quality?

Sabrina Shajeen Alam[a], Run Wen[b], Gulsah Kacmaz[c], Rima Eyyi[d] and Adam Kenneth Dubé[d]

[a]University of Western Ontario, London, Canada; [b]Xi'an Jiaotong-Liverpool University, Suzhou, China; [c]Bartin University, Bartin, Türkiye; [d]McGill University, Montreal, Canada


Computers & Education 237 (2025) 105393

Contents lists available at ScienceDirect

Computers & Education

journal homepage: www.elsevier.com/locate/compedu

ELSEVIER

Measuring teacher scaffolding in game-based learning: Emotional and responsibility scaffolds lead while resources and previous game experience shape practices

Gulsah Kacmaz[a,*], Adam Kenneth Dubé[b]

[a] Bartin University, Faculty of Education, Department of Educational Sciences, Bartin, 74100, Türkiye
[b] McGill University, Department of Educational & Counselling Psychology, 3700 McTavish Street, Montreal, QC, H3A 1Y2, Canada

İlkokul öğrencilerinde öğrenme güçlüklerinin araştırılması

Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz'ın yürütücülüğünde TÜBİTAK 2247-A desteğiyle 2025 yılında sürdürülen araştırmada, ilkokul öğrencilerinde öğrenme güçlükleriyle ilişkili risklerin göz izleme ve makine öğrenmesi yöntemleriyle incelenmesi hedeflenmiştir. Proje kapsamında, öğrencilere yönelik bireysel risk raporları oluşturabilecek bir sistemin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Çalışma, eğitimde bireysel gereksinimlerin belirlenmesine yönelik araştırmaları teknoloji temelli yöntemlerle desteklemeye odaklanmıştır.

Kaynak: 22 Ekim 2025 öğrenme güçlükleri araştırmasının yürütülmesi

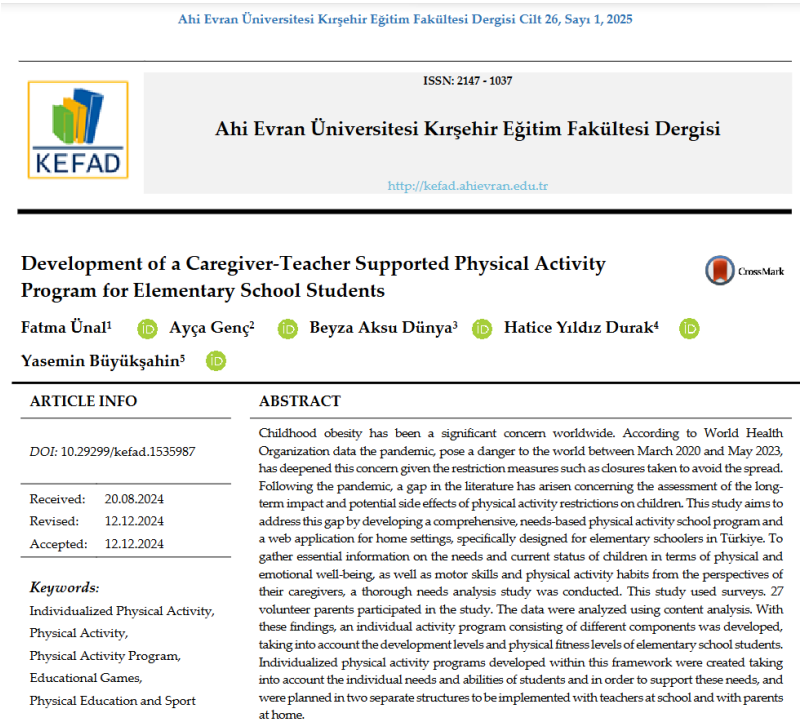




İlkokul öğrencileri için ebeveyn ve öğretmen destekli öğrenme programı

Fatma Ünal, Ayça Genç, Beyza Aksu Dünya ve Yasemin Büyükşahin'in de yer aldığı araştırma ekibinin 2025 yılında yayımlanan çalışmasında, ilkokul öğrencilerine yönelik ebeveyn ve öğretmen destekli bireyselleştirilmiş fiziksel aktivite programı geliştirilmiştir. 27 ebeveynden elde edilen verilerle çocukların gereksinimleri değerlendirilmiş; öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıkları dikkate alınarak okulda öğretmen, evde ise ebeveyn desteğiyle uygulanabilecek etkinlikler yapılandırılmıştır. Araştırma, okul–aile iş birliğine dayalı eğitim programlarının geliştirilmesine bilimsel katkı sunmuştur.

Kaynak: https://doi.org/10.29299/kefad.1535987



Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 26, Sayı 1, 2025

ISSN: 2147 - 1037

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi

http://kefad.ahievran.edu.tr

Development of a Caregiver-Teacher Supported Physical Activity Program for Elementary School Students

Fatma Ünal[1] Ayça Genç[2] Beyza Aksu Dünya[3] Hatice Yıldız Durak[4] Yasemin Büyükşahin[5]

ARTICLE INFO

DOI: 10.29299/kefad.1535987

Received: 20.08.2024
Revised: 12.12.2024
Accepted: 12.12.2024

Keywords:
Individualized Physical Activity,
Physical Activity,
Physical Activity Program,
Educational Games,
Physical Education and Sport

ABSTRACT

Childhood obesity has been a significant concern worldwide. According to World Health Organization data the pandemic, pose a danger to the world between March 2020 and May 2023, has deepened this concern given the restriction measures such as closures taken to avoid the spread. Following the pandemic, a gap in the literature has arisen concerning the assessment of the long-term impact and potential side effects of physical activity restrictions on children. This study aims to address this gap by developing a comprehensive, needs-based physical activity school program and a web application for home settings, specifically designed for elementary schoolers in Türkiye. To gather essential information on the needs and current status of children in terms of physical and emotional well-being, as well as motor skills and physical activity habits from the perspectives of their caregivers, a thorough needs analysis study was conducted. This study used surveys. 27 volunteer parents participated in the study. The data were analyzed using content analysis. With these findings, an individual activity program consisting of different components was developed, taking into account the development levels and physical fitness levels of elementary school students. Individualized physical activity programs developed within this framework were created taking into account the individual needs and abilities of students and in order to support these needs, and were planned in two separate structures to be implemented with teachers at school and with parents at home.

3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

Hayat boyu öğrenmeye eşit erişim politikası

BARÜ'nün Hayat Boyu Öğrenme Erişim Politikası, öğrenme faaliyetlerine erişimin etnik köken, din, engellilik, mültecilik durumu ve cinsiyetten bağımsız biçimde herkes için sağlanmasını taahhüt etmektedir. Politika; toplumun farklı kesimlerine yüz yüze, çevrim içi ve hibrit öğrenme olanakları sunulmasını, dezavantajlı grupların sosyal ve akademik faaliyetlerle desteklenmesini ve mesleki gelişimin teşvik edilmesini kapsamaktadır.

Kaynak: Hayat Boyu Öğrenme Erişim Politikası, tam metin

Herkese açık çevrim içi eğitim kaynakları

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, 16 Ocak 2025'te öğretmenler için dijital araçları tanıtan bir rehber, 2 Mart 2025'te ise eğitimde etkili soru ve komut oluşturma üzerine bir içerik yayımlamıştır. Üniversitenin açık internet sayfalarında üyelik gerektirmeden okunabilen bu materyallerde ders planlama, değerlendirme ve farklı disiplinlere yönelik örnekler paylaşılmıştır. Böylece üniversiteye kayıtlı olmayan eğitimciler ve öğrenenler için de ücretsiz çevrim içi kaynak erişimi sağlanmıştır.

Kaynak: 16 Ocak 2025 öğretmenler için halka açık dijital araç rehberi

Kaynak: 2 Mart 2025 eğitimde soru ve komut oluşturma üzerine açık içerik



Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Hüseyin Kaygın'ın editörlüğünü üstlendiği ve Aralık 2024'te yayımlanan Hayat Boyu Öğrenmenin Dünü Bugünü Yarını adlı kitabın açık erişimli tam metin bağlantısını 2025 yılında paylaşmıştır. Bu çalışma, hayat boyu öğrenme alanındaki bilimsel birikimin toplumla buluşturulmasına ve ilgili bilgi kaynaklarına ücretsiz erişimin desteklenmesine katkı sunmuştur.

Kaynak: 18 Şubat 2025 hayat boyu öğrenme kitabı ve tam metin bağlantısı



Çocuklar için bilim, sanat ve öğrenme etkinlikleri

BÜNSEM'in bilim ve sanat atölyeleri, 1–2 Eylül 2025 tarihlerinde 9–12 yaş grubu çocuklarla gerçekleştirilmiştir. Kuvvet ve hareket teması üzerinden düzenlenen etkinliklerde bilimsel deneyler ve sanatsal çalışmalar birlikte kullanılmıştır. Atölyeler, çocukların üniversitenin eğitim olanaklarıyla buluşmasını sağlayan, okul dışı öğrenme faaliyetleri arasında yer almıştır.

Kaynak: 1–2 Eylül 2025 çocuk bilim ve sanat atölyeleri; haber ve fotoğraflar





2025 yılında on birincisi düzenlenen Öğretmenim Şenliği'nde de okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencileri üniversite yerleşkesinde bir araya gelmiştir. Bilim deneyleri, matematik, müzik, sanat ve kil çalışmaları gibi farklı etkinliklerle çocukların katılımına dayalı öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Eğitim Fakültesi çevresindeki bu buluşma, öğretmen adaylarıyla yerel okullardaki öğrenciler arasında etkileşim sağlamıştır.

Kaynak: 13 Mayıs 2025 Öğretmenim Şenliği haberi ve fotoğrafları





Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında kadın erkek fırsat eşitliğini eğitim, araştırma ve kurumsal destek uygulamalarıyla ele almıştır. Kadına yönelik şiddetle mücadele eğitimleri, kadınların güçlenmesine ilişkin çalışmalar, akademik kariyer ve ebeveynlik destekleri ile yerel kurumlarla yürütülen faaliyetler bu kapsamda yer almıştır. Çalışmaların kurumsal çerçevesini 2023–2026 Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planı oluşturmuştur.

1 Eğitim Faaliyetleri

Toplumsal cinsiyet konusunun öğretime yansıtılması

2024–2025 akademik yılı bahar döneminde Sosyoloji Bölümünün ikinci sınıf öğrencilerine yönelik SOS272 Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları dersi sunulmuştur. Prof. Dr. Sefer Yetkin Işık tarafından yürütülen ders kapsamında toplumsal cinsiyet konusu, düzenli öğretim faaliyetlerinin bir parçası olarak ele alınmış ve öğrencilerin bu alandaki bilgi birikimlerinin geliştirilmesi desteklenmiştir.

Kaynak: 2025 bahar dönemi Sosyoloji ders çizelgesi, PDF sayfa 2

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
HAFTALIK DERS PROGRAMI
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2.SINIF N.Ö.

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30					
09:30	SOS209 Suç Sosyolojisi Doç. Dr. Hicran KARATAŞ ED-K2-2	SOS258 Çağdaş Sosyoloji Teorileri Doç. Dr. Berna FİLDİŞ ED-K2-1		FEL326 Felsefe Tarihi II Arş. Gör. Dr. Öner GÜLER ED-K1-5	SOS275 Boş Zamanlar Sosyolojisi Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK ED-K2-2
10:30	SOS209 Suç Sosyolojisi Doç. Dr. Hicran KARATAŞ ED-K2-2	SOS258 Çağdaş Sosyoloji Teorileri Doç. Dr. Berna FİLDİŞ ED-K2-1	SOS346 Sosyal Bilimlerde Nicel Araştırma Teknikleri Doç. Dr. Alkan ÜSTÜN ED-K1-9	FEL326 Felsefe Tarihi II Arş. Gör. Dr. Öner GÜLER ED-K1-5	SOS275 Boş Zamanlar Sosyolojisi Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK ED-K2-2
11:30	SOS209 Suç Sosyolojisi Doç. Dr. Hicran KARATAŞ ED-K2-2	SOS258 Çağdaş Sosyoloji Teorileri Doç. Dr. Berna FİLDİŞ ED-K2-1	SOS346 Sosyal Bilimlerde Nicel Araştırma Teknikleri Doç. Dr. Alkan ÜSTÜN ED-K1-9	FEL326 Felsefe Tarihi II Arş. Gör. Dr. Öner GÜLER ED-K1-5	SOS275 Boş Zamanlar Sosyolojisi Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK ED-K2-2
12:30					
13:30		PSİ110 Psikolojiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Gamze UYKUCU ARMUTCUOĞLU ED-K2-1	FEL312 Mantık II Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY ED-K2-2		SOS272 Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK ED-K2-1
14:30		PSİ110 Psikolojiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Gamze UYKUCU ARMUTCUOĞLU ED-K2-1	FEL312 Mantık II Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY ED-K2-2		SOS272 Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK ED-K2-1
15:30		PSİ110 Psikolojiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Gamze UYKUCU ARMUTCUOĞLU ED-K2-1	FEL312 Mantık II Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY ED-K2-2		SOS272 Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK ED-K2-1
16:30		PSİ110 Psikolojiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Gamze UYKUCU ARMUTCUOĞLU ED-K2-1	FEL312 Mantık II Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY ED-K2-2		

Öğrencilere şiddetle mücadele ve başvuru yolları eğitimi

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM), 7 Mart 2025 tarihinde öğrencilere yönelik bir eğitim gerçekleştirmiştir. Programda 6284 sayılı Kanun kapsamındaki düzenlemeler ve ŞÖNİM'in sunduğu hizmetler açıklanmıştır. Yüz yüze yapılan eğitim, öğrencilerin şiddetle mücadele ve destek mekanizmaları hakkında bilgi edinmesini sağlamaya yönelik yürütülmüştür.

Kaynak: 7 Mart 2025 öğrenciler için şiddetle mücadele eğitimi ve fotoğraflar





Kadına yönelik şiddetle mücadele günü "flört şiddeti" farkındalık etkinliği

26 Kasım 2025'te düzenlenen flört şiddeti programında ise fiziksel, duygusal, ekonomik ve dijital şiddet boyutları ele alınmıştır. ŞÖNİM'den Ayla Ünal'ın konferansında yasal başvuru ve koruma yolları anlatılmış; Doç. Dr. Özlem Şener'in atölyesinde sağlıklı ilişkiler, kişisel sınırlar ve karşılıklı saygı üzerinde çalışılmıştır. Program, öğrencilerin ve personelin şiddeti tanıma ve sağlıklı ilişki kurma konularında bilgilendirilmesini amaçlamıştır.

Kaynak: 26 Kasım 2025 flört şiddeti konferansı ve sağlıklı sınırlar atölyesi





Kadınlarla çalışan meslek elemanlarının desteklenmesi

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 5 Mayıs 2025 tarihinde ŞÖNİM personeline yönelik eğitim ve çalıştay düzenlenmiştir. Doç. Dr. Zeynep Turhan tarafından yürütülen programda şiddete maruz kalan kadınlar için güvenli yaşam planlaması, kişinin kontrol duygusunun desteklenmesi ve psikoeğitim yöntemleri ele alınmıştır. Çalıştay bölümünde katılımcılar vaka senaryoları üzerinde grup çalışmaları yaparak mesleki yaklaşımlarını değerlendirmiştir.

Kaynak: 5 Mayıs 2025 ŞÖNİM personeline eğitim ve çalıştay





Kadınların güçlü yönlerine ilişkin grup çalışması

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında 7 Mart 2025'te düzenlenen grup çalışmasına Doç. Dr. Zeynep Turhan ve Dr. Öğr. Üyesi Nur Başer Baykal liderlik etmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, İletişim Koordinatörlüğü ve ŞÖNİM'in katkısıyla gerçekleştirilen etkinlikte katılımcılar bireysel, iş ve akademik yaşamlarındaki güçlü yönlerini değerlendirmiş; öz şefkat ve güçlüklerle baş etme konularında deneyim paylaşmıştır.

Kaynak: 7 Mart 2025 güçlenme ve kişisel farkındalık grup çalışması



2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında toplumsal cinsiyet eşitliğine odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 5 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 26'sı Web of Science'ta, 15'i ise Scopus'ta yer almaktadır.

Kadın kooperatifleri ve ekonomik güçlenme

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Batuhan Günşen ve Ezgi Kanca'nın Bartın Orman Fakültesi Dergisi'nde 2025 yılında yayımlanan araştırmasında, Devrek Güneşi Kooperatifindeki 30 ortakla yüz yüze anket yapılmıştır. Çalışma, kırsaldaki kadınların kooperatif deneyimini, yönetime katılımını ve beklentilerini incelemiştir. Bulgularda birlikte çalışma kültürü, özgüven ve ekonomik bağımsızlık öne çıkmıştır. Araştırma, kadınların üretim ve karar alma süreçlerindeki rolünü anlamaya yönelik bilimsel bir çıktı oluşturmuştur.

Kaynak: https://doi.org/10.24011/barofd.1765649

Bartın Orman Fakültesi Dergisi | Journal of Bartin Faculty of Forestry
2025, 27(3): 404 – 420 | DOI: 10.24011/barofd.1765649

Orman Köylerindeki Kadın Kooperatifi Ortaklarının Kooperatifçiliğe Bakışları ve Beklentileri: Devrek Güneşi Kooperatifi Örneği

Hikmet Batuhan Günşen[1,*], Ezgi Kanca[2]

[1,2] Bartın Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Mühendisliği Bölümü, Bartın, Türkiye

Makale Tarihçesi
Gönderim: 16.08.2025
Kabul: 03.11.2025
Yayım: 15.12.2025

Araştırma Makalesi

Öz – Kooperatifler orman köyleri gibi kırsal yerleşimlerde sosyal ve ekonomik hayatta pek görünür olmayan kadınların istihdam edilmesinde ve söz sahibi olmalarında önemli bir yere sahiptir. Demokratik ve katılımcı yapılarından dolayı kooperatifler, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşmada da etkin bir araç olarak görülmektedir. Özellikle kadın kooperatiflerinin ülke kalkınmasındaki önemine kalkınma planlarında da değinilmekte ve bu çerçevede kooperatifçiliğin desteklenmesine gayret gösterilmektedir. Kırsal alanlarda faaliyet gösteren kooperatiflerin cinsiyet eşitsizliğiyle ilgili kronikleşen sorunları, 2000'li yılların başında kırsaldaki kadınların da kendi aralarında örgütlenip kadın kooperatiflerini kurmalarına vesile olmuştur. Günümüzde kırsalda katma değer yaratan, toplumsal cinsiyet eşitliği ve eşitsizliğin azaltılması gibi sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmada önemli adımlar atan kadın kooperatiflerinin sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu gelişmelere karşın kırsaldaki kadın kooperatiflerinin ortak yapılarını inceleyen araştırma sayısı çok azdır. Bu araştırmanın amacı, kadın kooperatifi örgütlenmesinde, üretimde, bölgesel odun dışı orman ürünlerinden katma değer yaratmada başarılı olarak görülen, dolayısıyla kırsal kalkınmaya da büyük katkıları olan, Devrek Güneşi Kooperatifi (Devrek/Zonguldak) ortaklarının kooperatifçiliğe bakış açılarının ve kooperatiflerinden olan beklentilerinin belirlenmesidir. Bunları tespit edebilmek için ortaklara yönelik 42 sorudan oluşan bir anket formu oluşturulmuştur. Bu anketler 30 kooperatif ortağına yüz yüze görüşme yöntemiyle uygulanmıştır. Anket sorularına verilen cevapların Microsoft Excel programıyla frekans ve yüzde dağılımları belirlenerek nitel veri analizi ile yorumlanmıştır. Devrek Güneşi Kooperatifi ortakları kooperatifçiliğinin anlamını bilmekte ve bu doğrultuda da çalışmakta, üretmektedirler. Ortakların arasında çok az bir fikir ayrılığı olmasına rağmen birlikte çalışma kültürünü benimsemişlerdir. Bunun nedeni kooperatifte şeffaf, hesap verilebilir ve samimi bir yönetim anlayışının işlemesidir. Orman köylerindeki kadınlar kooperatif ortağı olmalarıyla birlikte, özgüvenlerini ve ekonomik özgürlüklerini kazanmış, aynı zamanda eğitim seviyelerini de yükseltme imkânı bulmuşlardır. Elde edilen bulgular, kırsal kesimde yeni kurulacak ya da bir türlü başarıyı yakalayamayan kadın kooperatiflerine yol gösterici olacaktır.

Anahtar Kelimeler *– Kadın kooperatifleri, orman köylüsü, cinsiyet eşitliği, eşitsizliğin azaltılması, kırsal kalkınma*

Hemşirelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Cirban Ekrem ve Burcu Küçükkaya'nın 2025 yılında TOGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi'nde yayımlanan kesitsel araştırması, 353 hemşirelik öğrencisinin toplumsal cinsiyet algılarını ve evlilik dışı cinsel yakınlığa yönelik tutumlarını incelemiştir. Araştırmada algı ve tutumların cinsiyet, sınıf ve aile eğitim durumu gibi değişkenlerle ilişkileri değerlendirilmiştir. Çalışma, sağlık alanındaki öğrenci gruplarında toplumsal cinsiyet konusunun araştırılmasına bir örnek sunmuştur.

Kaynak: https://doi.org/10.52369/togusagbilderg.1472432

TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ DERGİSİ
Journal of TOGU Health Sciences
ISSN:*2791-8653*
Ay-Yıl/Cilt/Sayı: Ocak-2025/5/1

Araştırma Makalesi/ Original Article

Hemşirelik Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ile Evlilik Dışı Cinsel Yakınlığa Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi: Kesitsel Çalışma

Determination of Nursing Students' Gender Perception and Attitudes Towards Extramarital Sexual Intimacy: Cross-Sectional Study

Ebru CİRBAN EKREM[1], Burcu KÜÇÜKKAYA[2]

[1] Öğr. Gör., Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bartın, 0000-0003-4442-0675,
[2] Dr. Öğr. Üyesi, Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bartın, 0000-0002-3421-9794

ÖZET
Amaç: Bu çalışmada, hemşirelik bölümü öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı ile evlilik dışı cinsel yatkınlığa yönelik tutumunun incelenmesi amaçlanmıştır.
Metot: Kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini Ekim 2023-Mart 2024 tarihleri arasında Bartın Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde eğitim gören 431 öğrenci oluşturmuştur. Araştırma 353 öğrenci ile tamamlanmıştır. Araştırmanın verileri Tanıtıcı Bilgi Formu, Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği (TCAÖ) ve Evlilik Dışı Cinsel Yatkınlığa Yönelik Tutum Ölçeği'ni (EDCYYTÖ) içeren bir veri toplama formu ile toplanmıştır.

ABSTRACT
Purpose: This study aimed to examine the gender perception and attitudes of nursing students towards extramarital sexual orientation.
Method: The population of the cross-sectional study consisted of 431 students studying at …. University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing between October 2023 and March 2024. The research was completed with 353 students. The data of the research were collected with a data collection form including the Introductory Information Form, Gender Perception Scale (GPS) and Attitudes Towards Sexual Predisposition Outside of Marriage Scale (ATSPOMS).

Toplumsal cinsiyet ve flört şiddeti üzerine öğrenci araştırması

Psikoloji Programı öğrencisi Gamze Yüksekol'un TÜBİTAK 2209-A kapsamındaki araştırması, 8 Nisan 2025 tarihinde başlatılmıştır. 2026 yılına uzanan projede, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutumları arasındaki ilişkide empati ve merhametin rolünün incelenmesi hedeflenmiştir. Proje, lisans öğrencilerinin toplumsal cinsiyet ve şiddetle ilişkili tutumlara yönelik bilimsel araştırmalara katılımını desteklemektedir.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 330, öğrenci araştırması



2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

		Oyunların Kullanıcı Motivasyonu Ve Katılımına Etkisi							
224	1919B012403827	Doğada Sürdürülebilir Kütüphane Etkinlikleri	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Zehra Yılmaz	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
225	1919B012404777	Eski Anadolu Türkçesinden Türkiye Türkçesine Eklerin Ölüm Ve Doğumunun Kronolojik Sunumu Ve Analizi	2209 A	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	Öğrenci	Çağla BAÇ	2000 TL	8.04.2025	8.04.2026
226	1919B012466483	Türklerde Tabiat Üstü Varlıklar Ve Bunlarla İlgili Kabullenmeler Ve İnanmalar	2209 A	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	Öğrenci	Sümeyye KILINÇ	7000 TL	01.05.2025	06.10.2025
227	1919B012468499	Başlangıç Rusça Öğreniminde Seslendirmedeki Uygulamalar Üzerine	2209 A	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PR.	Öğrenci	Kadir Yalçın	9000 TL	8.04.2025	8.04.2026
228	1919B012426540	Beliren Yetişkinlik Döneminde Toplumsal Cinsiyet Algıları Ve Flört Şiddeti Tutumlarının İlişkisinde Empati Ve Merhametin Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Gamze YÜKSEKOL	5.000 TL	8.04.2025	8.04.2026
229	1919B012467659	Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Psikososyal İhtiyaçları, Stres Ve Destek Kaynakları: Kırsal Ve Kentsel Farklılıkların İncelenmesi	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	İrade Salğın	9000 TL	1.04.2025	1.03.2026
230	1919B012428473	Romantik İlişkilerde Ayrılık Kaygısı İle Obsesif Kompulsif Belirtiler Arasındaki İlişkide Kendini Açma Davranışının Düzenleyici Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Rümeysa Işık	5.500,00	8.04.2025	8.04.2026
231	1919B012475392	Lgbt+ Bireylere Karşı Nefrete Yönelik Tutumda Kendini Kabulün Etkisi Ve Aile İçi İletişimin Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Tuğba Hatun Özdemir	9.000.00	8.04.2025	8.04.2026
232	1919B012416238	Üniversite Öğrencisi (Çalışmayan) Ve (Kısmi Zamanlı Çalışan) Bireyler Arasında Nomofobi Ve Depresyon Arasında Yaşam Doyum Ve Uykuyu Geciktirme Davranışının Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Zehra ERBEK	8.750 TL	1.04.2025	1.04.2026
233	1919B012412802	Akondroplazili/Cüceliği Olan Bireylerin Damgalanma, Ayrımcılık Ve Sosyal Dışlanma	2209 A	SOSYOLOJİ PR.	Öğrenci	Gamze BOZDAĞ	9.000 TL	8.04.2025	8.12.2025

BARTIN ÜNİVERSİTESİ | 317

3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

Fırsat eşitliği için kurumsal çerçeve ve izleme

2023–2026 Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planı ile iş ve aile yaşamının uyumu, liderlikte temsil, kariyer gelişimi, araştırma ve öğretim ile şiddetin önlenmesi alanlarında kurumsal bir çerçeve oluşturulmuştur. 2025 yılında plan doğrultusunda veri toplama, izleme ve raporlama mekanizmaları işletilerek uygulamaların takibi ve değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Kaynak: Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planı 2023–2026, tam metin

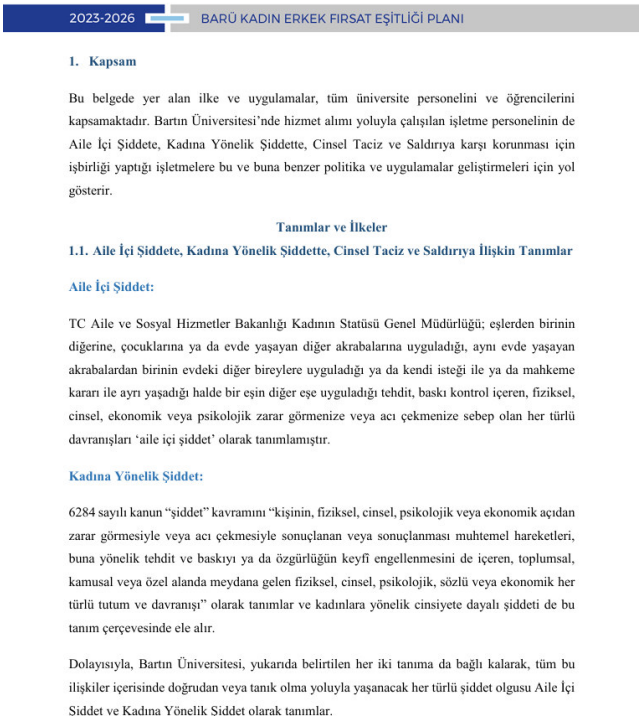
Kaynak: 2025 KİDR, PDF sayfa 63, kadın öğrenciler ve akademik kariyer desteği



Şiddet ve tacize karşı koruma ilkeleri

Planın ekindeki kurumsal belge tüm öğrenci ve personeli kapsamaktadır. Cinsel taciz tanımında cinsel yönelim ve cinsiyet kimliğine dayalı ayrımcı davranışlara da yer verilmiştir. Şikâyet nedeniyle eğitim veya iş yaşamının zorlaştırılması misilleme olarak ele alınmış; başvurular için gizlilik, gönüllülük ve destek mekanizmalarının harekete geçirilmesi ilkeleri belirlenmiştir.

Kaynak: Eşitlik planı, PDF sayfa 39–43, kapsam, taciz ve başvuru ilkeleri


2023-2026 BARÜ KADIN ERKEK FIRSAT EŞİTLİĞİ PLANI

1. Kapsam

Bu belgede yer alan ilke ve uygulamalar, tüm üniversite personelini ve öğrencilerini kapsamaktadır. Bartın Üniversitesi'nde hizmet alımı yoluyla çalışılan işletme personelinin de Aile İçi Şiddete, Kadına Yönelik Şiddette, Cinsel Taciz ve Saldırıya karşı korunması için işbirliği yaptığı işletmelere bu ve buna benzer politika ve uygulamalar geliştirmeleri için yol gösterir.

Tanımlar ve İlkeler

1.1. Aile İçi Şiddete, Kadına Yönelik Şiddette, Cinsel Taciz ve Saldırıya İlişkin Tanımlar

Aile İçi Şiddet:

TC Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü; eşlerden birinin diğerine, çocuklarına ya da evde yaşayan diğer akrabalarına uyguladığı, aynı evde yaşayan akrabalardan birinin evdeki diğer bireylere uyguladığı ya da kendi isteği ile ya da mahkeme kararı ile ayrı yaşadığı halde bir eşin diğer eşe uyguladığı tehdit, baskı kontrol içeren, fiziksel, cinsel, ekonomik veya psikolojik zarar görmenize veya acı çekmenize sebep olan her türlü davranışları 'aile içi şiddet' olarak tanımlamıştır.

Kadına Yönelik Şiddet:

6284 sayılı kanun "şiddet" kavramını "kişinin, fiziksel, cinsel, psikolojik veya ekonomik açıdan zarar görmesiyle veya acı çekmesiyle sonuçlanan veya sonuçlanması muhtemel hareketleri, buna yönelik tehdit ve baskıyı ya da özgürlüğün keyfi engellenmesini de içeren, toplumsal, kamusal veya özel alanda meydana gelen fiziksel, cinsel, psikolojik, sözlü veya ekonomik her türlü tutum ve davranışı" olarak tanımlar ve kadınlara yönelik cinsiyete dayalı şiddeti de bu tanım çerçevesinde ele alır.

Dolayısıyla, Bartın Üniversitesi, yukarıda belirtilen her iki tanıma da bağlı kalarak, tüm bu ilişkiler içerisinde doğrudan veya tanık olma yoluyla yaşanacak her türlü şiddet olgusu Aile İçi Siddet ve Kadına Yönelik Siddet olarak tanımlar.

Güvenlik riski yaşayan kadın öğrencilerin eğitimine destek

2025 yılında, tehdit altında olduğunu beyan eden kadın öğrencilerin eğitimlerine uygun bir üniversitede özel öğrenci statüsüyle güvenli biçimde devam edebilmeleri için karar ve süreç desteği sunulmuştur. Bu uygulamayla, güvenlik sorunu yaşayan kadın öğrencilerin eğitimlerini sürdürme olanaklarının korunması ve yükseköğretimle bağlarının devamlılığı desteklenmiştir.

Kaynak: 2025 KİDR, PDF sayfa 63, kadın öğrenciler ve akademik kariyer desteği



hizmetler sunmaktadır. Kayıt dönemindeki oryantasyon ve bireysel görüşmelerle tespit edilen ihtiyaçlar; büyük punto notlar, sesli kitaplar, ayrı ortamda sınav ve okuyucu/yazıcı yardımı gibi modüllerle karşılanmaktadır. Bu süreç, öğretim elemanı ve öğrenci arasında karşılıklı taahhütname içeren Uyarlama Formları (OD2) ile resmiyet kazanmaktadır. Birimlerdeki uyarlamaların sağlıklı ilerleyebilmesi amacıyla "Akademik ve İdari Personel Kılavuzu" ile erişilebilir formatta "Öğrenci Kılavuzu" hazırlanmış ve internet sitesinde yayınlanmıştır (OD2). Buna ek olarak paydaşlar için süreç haritaları oluşturulmuş ve internet sitesinde yayınlanmıştır (OD2). İlgili dokümanlar doğrultusunda akademik uyarlamalar gerçekleştirilmektedir **[2_OD3]**. Öğrencilerin sosyal entegrasyonunun sağlanması için ise kurum genelinde bir dizi etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 215 etkinlik düzenlendiği Stratejik Plan Değerlendirme Raporuna yansımıştır (OD3) (syf. 8). Diğer taraftan dezavantajlı gruplar olarak görülen uluslararası öğrencilere, günlük yaşamlarında, eğitim hayatlarında ve dil sorunlarının çözümünde gerekli destekler sağlanmaktadır. Çeşitli nedenlerle tehdit altında olduğunu beyan eden kadın öğrencilerin eğitimlerine uygun üniversitede özel öğrenci olarak güvenli bir şekilde devam edebilmeleri için gerekli kararlar alınmakta ve süreçler desteklenmektedir **[4_OD3]**. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından durumu acil olan öğrencilere (intihar riski, okulu terk vb.) öncelik verilmektedir. Ayrıca Kurum tarafından sosyo-ekonomik durumu düşük öğrencilere kısmi çalışma ortamı hazırlanmakta ve haftalık 15 saatlik ücret verilmektedir (OD3)Ramazan ayı boyunca iftar için öğrenci ayrımı yapmadan hafta içinde her akşam 3300 öğrenciye akşam yemeği verilmiştir (OD3).

Bartın Üniversitesi (BARÜ), bağımlılıkla mücadele çalışmalarını Rektörlük koordinasyonunda kurulan Bağımlılıkla Mücadele Ofisi aracılığıyla yürütmektedir. Geniş kitleler için farkındalık oluşturma, risk gruplarına odaklı müdahale etme ve bağımlı bireyler için çeşitli iş birlikleriyle faaliyetler yürütülmektedir **[5_OD3]**.

Kadın erkek fırsat eşitliğine yönelik çalışmalar, 2023–2026 Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir. Söz konusu plan kapsamında kurumsal veri toplama, izleme ve raporlama mekanizmaları oluşturulmuş; eğitim, farkındalık ve etkinlik faaliyetleri performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu plan, üniversitenin stratejik planına entegre edilerek ilgili birimler aracılığıyla uygulanması kurumsal bir politika alanı haline getirilmiş ve sürdürülebilir bir kalite güvence mekanizmasına dönüştürülmüştür (OD2). Bu kapsamda kadın akademik personelin kariyer gelişim süreçlerinde karşılaşabileceği yapısal engellerin azaltılmasına yönelik somut düzenlemeler de hayata geçirilmiştir. Ayrıca, Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde yapılan düzenleme ile doğum yapan kadın öğretim üyelerine yeniden atama süreçlerinde ilave süre tanınarak annelik kaynaklı akademik kesintilerin kariyer

Annelik ve akademik kariyerin birlikte desteklenmesi

Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planı kapsamında, yeniden atama döneminde doğum yapan kadın öğretim üyelerine bir yıl ilave süre olanağı sağlanmıştır. Bu düzenlemeyle, anneliğe bağlı akademik kesintilerin yeniden atama süreçleri üzerindeki etkilerinin azaltılması ve kadın öğretim üyelerinin akademik kariyerlerini sürdürmelerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Kaynak: Eşitlik planı, PDF sayfa 14, yeniden atamada annelik düzenlemesi

Kaynak: 2025 KİDR, PDF sayfa 63, kadın öğrenciler ve akademik kariyer desteği

Bartın Üniversitesi (BARÜ), bağımlılıkla mücadele çalışmalarını Rektörlük koordinasyonunda kurulan Bağımlılıkla Mücadele Ofisi aracılığıyla yürütmektedir. Geniş kitleler için farkındalık oluşturma, risk gruplarına odaklı müdahale etme ve bağımlı bireyler için çeşitli iş birlikleriyle faaliyetler yürütülmektedir **[5_OD3]**.

Kadın erkek fırsat eşitliğine yönelik çalışmalar, 2023–2026 Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir. Söz konusu plan kapsamında kurumsal veri toplama, izleme ve raporlama mekanizmaları oluşturulmuş; eğitim, farkındalık ve etkinlik faaliyetleri performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu plan, üniversitenin stratejik planına entegre edilerek ilgili birimler aracılığıyla uygulanması kurumsal bir politika alanı haline getirilmiş ve sürdürülebilir bir kalite güvence mekanizmasına dönüştürülmüştür (**OD2**). Bu kapsamda kadın akademik personelin kariyer gelişim süreçlerinde karşılaşabileceği yapısal engellerin azaltılmasına yönelik somut düzenlemeler de hayata geçirilmiştir. Ayrıca, Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde yapılan düzenleme ile doğum yapan kadın öğretim üyelerine yeniden atama süreçlerinde ilave süre tanınarak annelik kaynaklı akademik kesintilerin kariyer ilerlemesine olumsuz etkisinin azaltılması amaçlanmıştır (**OD2**). Lojman tahsis süreçlerinde sağlık durumu ve özel ihtiyaçları bulunan personele yönelik pozitif haklar tanınarak sosyal destek mekanizmaları güçlendirilmiştir (**OD2**). Bu uygulamalar, kadın erkek fırsat eşitliğinin yalnızca politika düzeyinde değil, aynı zamanda uygulama ve karar alma süreçlerinde de gözetildiğini göstermektedir.

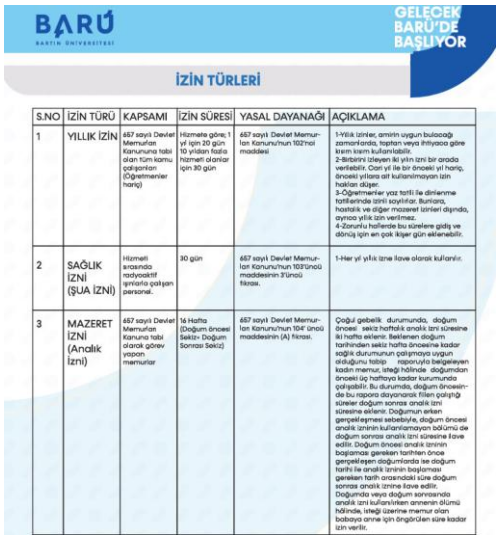
Dezavantajlı gruplara yönelik izlemlerden biri Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarıdır. Bu rapora göre (**OD4**) (syf. 8) dezavantajlı grupların sosyal

Personel oryantasyon eğitimi

Bartın Meslek Yüksekokulunun 2025–2026 personel oryantasyon rehberi aracılığıyla, 657 sayılı Kanun kapsamındaki personelin analık, süt ve babalık izinlerine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır. Rehberde analık izni doğum öncesi ve sonrası sekizer hafta; babalık izni ise eşin doğumu hâlinde talep üzerine 10 gün olarak sunulmuştur. Süt iznine ilişkin bilgilere de aynı kapsamda yer verilmiştir.

Kaynak: 2025–2026 personel rehberi, PDF sayfa 109–110, izin türleri





S.NO	İZİN TÜRÜ	KAPSAMI	İZİN SÜRESİ	YASAL DAYANAĞI	AÇIKLAMA
1	YILLIK İZİN	657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olan tüm kamu çalışanları (Öğretmenler hariç)	Hizmete göre; 1 yıl için 20 gün 10 yıldan fazla hizmeti olanlar için 30 gün	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 102'nci maddesi	1-Yıllık izinler, amirin uygun bulacağı zamanlarda, toptan veya ihtiyaca göre kısım kısım kullanılabilir. 2-Birbirini izleyen iki yılın izni bir arada verilebilir. Cari yıl ile bir önceki yıl hariç, önceki yılara ait kullanılmayan izin hakları düşer. 3-Öğretmenler yaz tatili ile dönemne tatillerinde izinli sayılırlar. Bunlara, hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında, ayrıca yıllık izin verilmez. 4-Zorunlu hallerde bu sürelere gidiş ve dönüş için en çok ikişer gün eklenebilir.
2	SAĞLIK İZNİ (ŞUA İZNİ)	Hizmeti sırasında radyoaktif ışınlarla çalışan personel.	30 gün	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 103'üncü maddesinin 3'üncü fıkrası.	1-Her yıl yıllık izne ilave olarak kullanılır.
3	MAZERET İZNİ (Analık İzni)	657 sayılı Devlet Memurları Kanuna tabi olarak görev yapan memurlar	16 Hafta (Doğum öncesi Sekiz+ Doğum Sonrası Sekiz)	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 104'üncü maddesinin (A) fıkrası.	Çoğul gebelik durumunda, doğum öncesi sekiz haftalık analık izni süresine iki hafta eklenir. Beklenen doğum tarihinden sekiz hafta öncesine kadar sağlık durumunun çalışmaya uygun olduğunu tabip raporuyla belgeleyen kadın memur, isteği hâlinde doğumdan öncesi üç hafta kadar kurumunda çalışabilir. Bu durumda, doğum öncesinde bu rapora dayanarak fiilen çalıştığı süreler doğum sonrası analık izni süresine eklenir. Doğumun erken gerçekleşmesi sebebiyle, doğum öncesi analık izninin kullanılamayan bölümü de doğum sonrası analık izni süresine ilave edilir. Doğum öncesi analık izninin başlaması gereken tarihten önce gerçekleşen doğumlarda ise doğum tarihi ile analık izninin başlaması gereken tarih arasındaki süre doğum sonrası analık iznine ilave edilir. Doğumda veya doğum sonrasında analık izni kullanılırken annenin ölümü hâlinde, isteği üzerine memur olan babaya anne için öngörülen süre kadar izin verilir.

Ebeveynler için okul öncesi eğitim olanakları

Ağdacı Yerleşkesindeki anaokulu, akademik ve idari personelin okul öncesi dönemdeki çocuklarına eğitim olanağı sunmaktadır. Bu hizmet, çocuk sahibi çalışanların iş ve aile yaşamını birlikte sürdürmesini destekleyen kampüs olanakları arasında yer almaktadır.

Kaynak: 2025–2026 personel rehberi, PDF sayfa 83, okul öncesi eğitim olanağı



2025 yılında Kutlubey Anaokulunda, Eğitim Fakültesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin katkısıyla açık hava öğrenme alanları oluşturulmuştur. Bu çalışmayla okul öncesi eğitim ortamları zenginleştirilmiş, çocuklara sunulan öğrenme olanakları çeşitlendirilerek yerleşkedeki eğitim altyapısının geliştirilmesi desteklenmiştir.

Kaynak: 25 Eylül 2025 Kutlubey Anaokulu düzenlemesi ve fotoğraflar





Bakım sorumluluğunun paylaşılması üzerine eğitim

Ebelik Bölümü ve Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezi iş birliğinde Ekim 2025'te gerçekleştirilen panelde, babaların emzirme dönemindeki destekleyici rolü ele alınmıştır. Babanın duygusal ve fiziksel desteği ile ebeveynlikte ortak sorumluluk konuları tartışılmıştır. Etkinlik, çocuk bakımında aile içi sorumlulukların paylaşılmasını eğitim yoluyla ele alan bir çalışma olmuştur.

Kaynak: Ekim 2025 ebeveynlikte ortak sorumluluk paneli ve fotoğraflar





Kadınların akademik temsiline ilişkin kayıtlar

31 Aralık 2025 itibarıyla Bartın Üniversitesinde 305 kadın ve 411 erkek olmak üzere toplam 716 akademik personel bulunmaktadır. Kadın akademisyenlerin toplam akademik personel içindeki oranı %42,6'dır. Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı, kurumsal raporlama kapsamında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

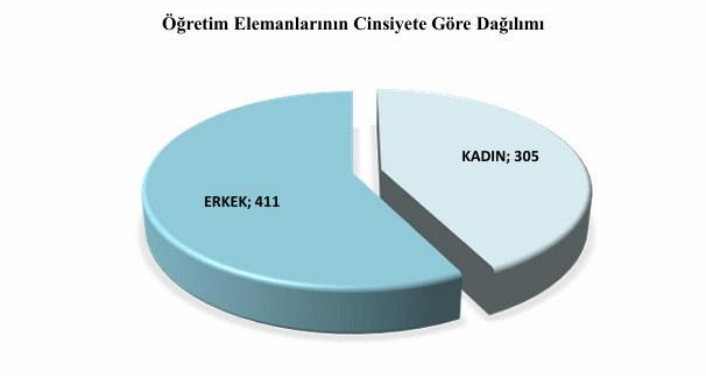
Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 69, Tablo 20



Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemiz akademik insan kaynağının 31.12.2025 tarihi itibariyle cinsiyete göre dağılımı; 305 kadın, 411 erkek olmak üzere toplam 716'dır.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Akademik İnsan Kaynağı	305	411	716



Yerel politikalarda kadınların ihtiyaçlarının ele alınması

BARÜ ve Bartın Belediyesi iş birliğinde 15 Aralık 2025'te düzenlenen Aile Dostu Şehir Çalıştayı'nda kadın dostu şehir başlığına yer verilmiştir. Kamu kurumları, akademisyenler ve diğer paydaşlar; istihdam, eğitim, güvenlik, ulaşım, fırsat eşitliği ve yerel yönetime katılım gibi konuları değerlendirmiştir. Çalıştay, kadınların kent yaşamındaki ihtiyaçlarının yerel politika tartışmalarına taşındığı bir iş birliği faaliyeti olmuştur.

Kaynak: Aralık 2025 Aile Dostu Şehir Çalıştayı ve fotoğraflar

Kaynak: Kadın ve Aile Merkezi 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 2, etkinlik tarihleri







Temiz Su ve Sanitasyon

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında su kaynaklarının korunmasına yönelik eğitim ve araştırmalar yürütmüş; kullanma suyu arıtımı ve yağmur suyu hasadı altyapısını geliştirmiştir. Kompozit filtre araştırması, toprak nemi izleme ağı, atık su arıtımı, sayaçlar, su hatlarının bakımı ve su tasarrufuna yönelik uygulamalar sürdürülebilir su yönetimi çalışmalarının temel alanlarını oluşturmuştur.

1 Eğitim Faaliyetleri

Su temini arıtma ve kalite kontrolü öğretimi

2025–2026 akademik yılı güz döneminde Çevre Mühendisliği Bölümünde CEV301 Su Temini ve Projesi, CEV315 Su Kirliliği ve Kalite Kontrolü, CEV401 Atıksuların Arıtılması ve Tesis Tasarımı ile CEV419 Paket Arıtım Sistemlerinin Tasarımı dersleri sunulmuştur. Su temini, su kalitesinin kontrolü ve arıtma sistemlerinin tasarımını kapsayan bu derslerle, su ve sanitasyon altyapısında ihtiyaç duyulan teknik insan kaynağının yetiştirilmesi desteklenmiştir.

Kaynak: 2025 güz dönemi Çevre Mühendisliği ders programı

Personel ve öğrencilerde su tasarrufu bilinci

Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden sunulan Günlük Hayatta Su Verimliliği eğitimi, 2025 yılında 448 personel tarafından izlenmiştir. Eğitimle çalışanların günlük kullanımda su tasarrufuna ilişkin farkındalığının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Kaynak: Genel Sekreterlik 2025 İyileştirme Gerçekleşme Raporu, PDF sayfa 2

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ikinci sınıf öğrencilerinin Su Dostu projesi kapsamında da 29 Mayıs 2025'te Eğitim Fakültesinde tasarruf bilinci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. F. Betül Demir Evcimen danışmanlığındaki çalışma, öğretmen adaylarının suyun bilinçli kullanımını öğrenci projesi yoluyla ele almasına olanak sağlamıştır.

Kaynak: 29 Mayıs 2025 Su Dostu öğrenci projesi ve fotoğraflar





Doğa Sporları Kapsamında Su Arıtımı Eğitimi

Doğa Sporları Kulübü tarafından 29 Nisan 2025 tarihinde “Temel Kamp Bilgileri – Su Arıtımı” eğitimi gerçekleştirilmiştir. Su arıtımı konusunun temel kamp bilgileriyle birlikte ele alındığı eğitim, üniversitenin öğrenci kulüpleri aracılığıyla yürüttüğü öğrenme faaliyetleri arasında yer almıştır.

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2025 Faaliyet Raporu, sayfa 26

2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir yönetimine odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 6 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 12’si Web of Science’ta, 14’ü ise Scopus’ta yer almaktadır.

Su arıtımı için üç boyutlu kompozit filtreler

Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Erdem Delikanlı’nın 8 Aralık 2025’te RSC Advances dergisinde yayımlanan araştırmasında, sulu çözeltilerden katyonik boya giderimi için üç boyutlu yazıcıyla üretilen filtreler incelenmiştir. PLA ve odun tozu içeren kompozit filtrelerin yüzeyleri potasyum hidroksitle işlenmiştir. Model kirletici olarak kristal viyole kullanılan deneylerde belirli koşullarda %97,5’e ulaşan giderim elde edilmiştir. Çalışma, su arıtımında kullanılabilecek malzeme ve filtre tasarımlarına yönelik laboratuvar ölçekli bir araştırmadır.

Kaynak: https://doi.org/10.1039/d5ra08506c



RSC Advances

ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY

PAPER

Published on 08 December 2025
Licensed under CC-BY 4.0

Check for updates

Cite this: *RSC Adv.*, 2025, **15**, 48381

Fabrication and characterization of 3D-printed PLA-based composite filters for cationic dye removal

Niyazi Erdem Delikanli *

This study presents the fabrication and characterization of 3D-printed biodegradable composite filters for the removal of cationic dyes from aqueous solutions. Inspired by the hierarchical structure of tree leaves, the filters were produced using commercially available polylactic acid (PLA) and a PLA/wood composite filament containing 30% wood dust, *via* fused deposition modeling (FDM). Post-printing modification was performed by treating the filters with aqueous potassium hydroxide (KOH) solutions at varying concentrations (0.1, 0.2, and 0.4 M). The adsorption behavior was assessed using Crystal Violet (CV) as a model cationic dye at concentrations ranging from 10 to 200 mg L^{-1} under gravity driven filtration. KOH treatment significantly enhanced the dye adsorption capacity of PLA/wood composite filters, achieving removal efficiencies up to 97.5%. Surface characterization *via* SEM, FTIR, XRD, and pHpzc analysis confirmed that KOH activation increased surface roughness and introduced functional groups, leading to enhanced electrostatic interaction with cationic species. Moreover, the bioinspired filter geometry with hierarchical porosity contributed to improved mass transfer and dye retention. These findings demonstrate the synergistic effect of material composition, surface modification, and structural design in developing 3D-printed filtration media. The study offers a reproducible and scalable approach for designing polymer-based sorbents for potential applications in water purification.

Received 5th November 2025
Accepted 2nd December 2025

DOI: 10.1039/d5ra08506c

rsc.li/rsc-advances

Taşkın erken uyarısı ve hidrolojik izleme

2025 ISAS sempozyumunda yayımlanan araştırmada, Bartın Havzasında 32 noktaya kurulan toprak nemi istasyonlarının erken uyarı sistemlerindeki rolü incelenmiştir. Farklı derinliklerdeki sensörlerden alınan verilerin hidrolojik modele girdi sağlaması hedeflenmiştir. BARÜ araştırmacılarının katkı sunduğu çalışma, yağışın toprağa geçişinin ve nem koşullarının izlenmesine yönelik bir yaklaşım geliştirmiştir.

Kaynak: https://doi.org/10.1109/ISAS66241.2025.11101878

3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

2025 yılında tamamlanan su altyapısı yatırımları

2025 yılında Kutlubey Yerleşkesi Kullanma Suyu Arıtma Tesisi ile Yeşil Çatı Uygulaması ve Yağmur Hasadı yapım işleri yürütülmüş ve her iki yatırım geçici kabul aşamasına ulaşmıştır. Topalali mevkiindeki kuyudan sağlanarak Kutlubey ana temiz su deposunda toplanan suyun kampüs genelinde kullanımına yönelik arıtma tesisi inşa edilmiştir. Bu yatırımlarla kampüsün kullanma suyu altyapısının geliştirilmesi ve yağmur suyunun değerlendirilmesi desteklenmiştir. Tabloda sunulan yatırım tutarları sözleşme bedellerini göstermektedir.

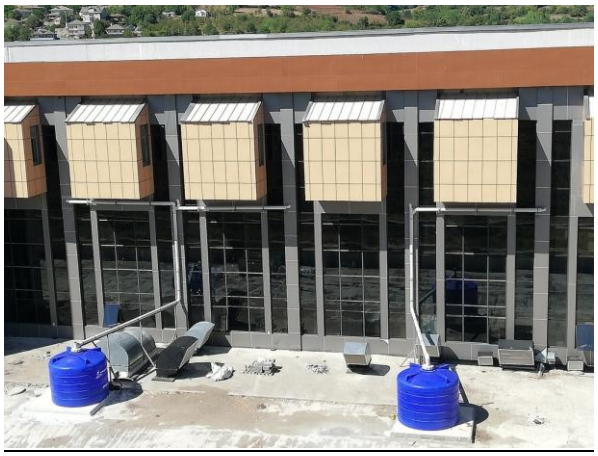
Yatırım	İşe başlama	Geçici kabul	Sözleşme bedeli
Kutlubey Kullanma Suyu Arıtma Tesisi	2 Ocak 2025	10 Eylül 2025	7.796.500 TL
Yeşil çatı ve yağmur hasadı	20 Ocak 2025	27 Haziran 2025	2.442.261 TL

Kaynak: Yapı İşleri, 2025 yılında tamamlanan işler ve kabul kayıtları

Kaynak: Yapı İşleri 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 19, kullanma suyu tesisi

Kaynak: Yeşil çatı ve yağmur hasadı uygulamasının fotoğrafları





Atık su arıtımı ve çevresel izleme

Bartın Üniversitesi, atık su yönetiminde Ağdacı ve Kutlubey yerleşkelerinde kendisine ait arıtma tesislerinden yararlanmaktadır. Ulus ve Kurucaşile yerleşkelerindeki atık sular ise belediye kanalizasyon sistemlerine aktarılmaktadır. Kutlubey Yerleşkesinde arıtılan suyun sulama amacıyla değerlendirilmesi, su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımını desteklemektedir. 2025 yılında Kutlubey arıtma tesisine yönelik çevre danışmanlığı ve çevre analizi hizmetleri de yürütülerek arıtma altyapısının çevresel izleme süreçleri desteklenmiştir.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 47, Ağdacı tesisleri

Kaynak: Yapı İşleri 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 15, çevre analizi ve danışmanlık

Kaynak: Üniversitenin atık su arıtma sistemleri ve tesis fotoğrafları





Sayaç altyapısı ve tüketimin izlenmesi

Kutlubey Yerleşkesindeki tüm binalara su sayacı takılarak tüketimin bina bazında izlenmesine yönelik altyapı oluşturulmuştur. Genel Sekreterliğin kamuya açık tüketim sistemi üzerinden yıl ve tüketim türüne göre verilere erişim sağlanmaktadır. Sistemde Ağdacı Yerleşkesinin 2025 yılına ait aylık fatura ve su tüketim kayıtları da paylaşılarak tüketimin izlenmesi ve kurumsal şeffaflık desteklenmiştir.

Kaynak: Genel Sekreterlik 2025 İyileştirme Gerçekleşme Raporu, PDF sayfa 2

Kaynak: Tarifeli Tüketim Malları İstatistikleri, 2025 yılı, Su bölümü

Su hatlarında bakım ve yağmur suyu altyapısı

2025 yılında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Çeştepe su hattında onarımlar yapılmış, ana isale hattındaki patlaklar giderilmiştir. Ağdacı Yerleşkesinde yağmur suyu toplama ve su kanalı çalışmaları yürütülmüş; kanalizasyon ve yağmur suyu hatları düzenlenmiştir. Bu çalışmalarla su altyapısının bakımı ve yağış sularının yönetimi desteklenmiştir.

Kaynak: Yapı İşleri 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 17–18, su altyapısı işleri

Yağmur suyu yönetimi ve su ihtiyacı düşük peyzaj

Kutlubey Göleti, yağmur sularının toplanması ve yerleşkedeki drenajın düzenlenmesinde işlev görmektedir. Gölet, yağış sularının kampüs içinde yönetilmesini ve yüzey akışının düzenlenmesini destekleyen altyapı olanakları arasında yer almaktadır.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 39, Kutlubey Göleti

Bartın Üniversitesi, yerleşkelerinde su kaynaklarının verimli kullanılması ve sulama ihtiyacının azaltılması amacıyla peyzaj düzenlemelerinde düşük su tüketimine sahip bitki türlerini tercih etmektedir. Bu kapsamda daha az su gerektiren çim karışımlarının yanı sıra ardıç, biberiye ve lavanta gibi kurak koşullara dayanıklı bitkiler kullanılmaktadır.

Kaynak: Kuraklığa dayanıklı peyzaj yaklaşımı ve bitki örnekleri





Dünya Su Günü farkındalık çalışmaları

Mart 2025'te Dünya Su Günü kapsamında Bartın'da Su: İklim Değişikliği ve Su Kaynaklarının Geleceği temalı afiş yarışmasının ödül töreni ve sergisi gerçekleştirilmiştir. Yarışmaya 17 üniversiteden 131 bireysel katılımcı toplam 187 eserle başvurmuştur. Seçilen 20 çalışma Rektörlük Fuaye Alanında ziyarete açılmış ve serginin bir ay sürmesi planlanmıştır. Etkinlikle su kaynaklarının korunmasına ilişkin mesajlar görsel tasarımlar aracılığıyla toplumla paylaşılmıştır.

Kaynak: 22 Mart 2025 Dünya Su Günü sergisi ve ödül töreni fotoğrafları





Dünya Su Günü kapsamında maket sergisi

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, PEM 132 Maket Yapım Tekniği dersi kapsamında Dünya Su Günü temalı maket çalışmaları hazırlanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Pelin Keçecioğlu Dağlı ve Arş. Gör. Dr. Aybüke Özge Boz Demir yürütücülüğünde gerçekleştirilen çalışmalar, 28 Mart 2025'te bölümün fuaye alanında sergilenmeye başlamıştır. Su konusunu uygulamalı tasarım eğitimiyle buluşturan etkinlik, öğrencilerin ürettikleri çalışmaların ziyaretçilerle paylaşılmasına ve suya ilişkin farkındalığın görsel anlatım yoluyla desteklenmesine olanak sağlamıştır.

Kaynak: Haber metni







Erişilebilir ve Temiz Enerji

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında enerji yönetimini kurumsal politika, tüketim takibi, bina bazında izleme ve eğitim faaliyetleriyle sürdürmüştür. Güneş enerjisi sistemleri, hidrojen üretimi ve enerji depolayan yapı malzemeleri üzerine araştırmalar yürütülmüştür. Enerji kaynaklarının verimli kullanımına yönelik uygulamalar, ISO 50001 gözetim tetkiki ve yıllık performans verileriyle izlenmiştir.

1 Eğitim Faaliyetleri

Yenilenebilir enerji ve çevre konulu dersler

2024–2025 akademik yılı bahar döneminde Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün EEM485 Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Tekstil Mühendisliği Bölümünün MUH402 Çevre ve Enerji dersleri, bölüm dışı seçmeli ders havuzu aracılığıyla farklı programlardaki öğrencilere sunulmuştur. Bu derslerle öğrencilerin enerji kaynakları ile çevre arasındaki ilişkiyi kendi disiplinleriyle birlikte değerlendirmeleri desteklenmiştir.

Kaynak: 2025 bahar dönemi bölüm dışı seçmeli ders listesi, PDF sayfa 4

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Açılan Bölüm Dışı Seçmeli Dersler ve Kontenjanlar

Akademik Birim	Bölüm/Program	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	2024-2025 Bahar Dönemi Kontenjanları		Dersin Verileceği Yerleşke
					N.Ö.	İ.Ö.	
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	BSM252	Ptyhon Programlama	4	50	0	Kutlubey Yerleşkesi
	Makine Mühendisliği	MAK320	Robotlar	5	25	0	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EEM485	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	5	25	0	
	Peyzaj Mimarlığı	PEM334	Akıllı Kentler	4	25	0	
		PEM356	Engelsiz Mekan Standartları	4	25	0	
	Tekstil Mühendisliği	TEK469	Avrupa Birliği Tekstil Sürdürülebilirlik Stratejisi	4	50	0	
		MUH402	Çevre ve Enerji	4	50	0	
		MUH407	Etik ve Ahlak	4	50	0	
		THU300	Topluma Hizmet Uygulamaları	4	50	0	
	Çevre Mühendisliği	CEV445	İklim Değişikliği	4	30	30	
	İnşaat Mühendisliği	INS126	Afet Yönetimi	4	25	25	
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	MLZ314	Akıllı Malzemeler	4	30	30	
		MLZ409	Nanomalzemeler ve Nanoteknoloji	4	30	30	
	TOPLAM DERS VE KONTENJAN SAYISI		13		465	115	
					580		

Personel ve öğrencilere yönelik enerji verimliliği eğitimleri

Aday memur hazırlayıcı eğitimleri kapsamında, 13 Şubat 2025 tarihinde enerji ve su verimliliği eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimde, kamu kurumlarında kaynakların verimli kullanılması ve tasarruf uygulamaları ele alınarak katılımcıların kaynak yönetimi konusundaki farkındalığının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kaynak: 13 Şubat 2025 aday memurlara enerji ve su verimliliği eğitimi ve fotoğraflar





2025 yılında öğrenci ve çalışanların enerji verimliliği konusundaki farkındalığını geliştirmek amacıyla toplam 13 eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerde Enerji Verimliliği Kanunu, enerji ve çevre ilişkisi, enerjide yapay zekâ kullanımı, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi ile günlük yaşamda ve kamu binalarında enerji verimliliği konuları ele alınmıştır.

Kaynak: Genel Sekreterlik 2025 İyileştirme Gerçekleşme Raporu, PDF sayfa 2

Öğrenci uyum eğitimlerinde kaynakların verimli kullanımı

19 Eylül 2025 tarihinde Muhasebe ve Vergi Bölümünün birinci sınıf öğrencilerine yönelik uyum eğitiminde enerji verimliliği ve sıfır atık konularında bilgilendirme yapılmıştır. Eğitimle, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin kampüsteki kaynakların verimli kullanımı ve çevresel sorumluluklar konusunda farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.

Kaynak: 19 Eylül 2025 Muhasebe ve Vergi Bölümü uyum eğitimi ve fotoğraflar





Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Enerji Kaynakları Eğitimi

Bartın Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri tarafından 2025 yılında, Bartın Borsa İstanbul Ortaokulunda “Çevredeki Kaynaklarımız için Doğruya El Bas!” sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynakları, oyunlaştırılmış öğrenme etkinlikleri ve görsel materyaller aracılığıyla öğrencilere tanıtılmıştır. Kaynakların sınıflandırılmasına yönelik etkinlikler ve renkli el baskılarıyla öğrencilerin sürece katılımı sağlanarak enerji kaynaklarının bilinçli kullanımına ilişkin farkındalık desteklenmiştir.

Kaynak: Ortaokul öğrencilerine enerji kaynakları farkındalık etkinliği





2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında temiz enerji ve enerji verimliliğine odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 7 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 61'i Web of Science'ta, 60'ı ise Scopus'ta yer almaktadır.

Enerji verimli malzemeler üzerine öğrenci araştırması

Öğrenci Mahmut Helvalı'nın TÜBİTAK 2209-A kapsamındaki projesinde, konutlarda enerji verimliliğini destekleyecek yanmaya dirençli bir faz değişim malzemesinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. 8 Nisan 2025–8 Nisan 2026 döneminde yürütülmek üzere planlanan araştırma, kavak odununa borik asit ve kaprik asit emdirilmesine odaklanmaktadır. Proje, öğrencilerin enerji depolama ve yapı malzemeleri alanlarındaki bilimsel araştırmalara katılımını desteklemektedir.

Kaynak: Proje ve Teknoloji Ofisi 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 88

Güneş enerjisinden elektrik ve ısı üretiminin birlikte incelenmesi

Prof. Dr. Abid Ustaoğlu, Arş. Gör. Hakan Büyükpatpat, Doç. Dr. Hüseyin Kaya ve Doç. Dr. Bilal Kurşuncu'nun da yazarları arasında bulunduğu, Applied Thermal Engineering dergisinin 2025 cildinde yayımlanan araştırmada, yoğunlaştırıcılı fotovoltaik ve ısıl güneş sistemleri karşılaştırılmıştır. Yüksek yansıtıcılı ve yayınık yansıtıcılı yüzeyler; elektrik ve ısı verimi, ekserji ve ekonomik geri ödeme süresi bakımından değerlendirilmiştir. Deneyler, güneş sistemlerinde performans ile kurulum maliyetinin birlikte değerlendirilmesine yönelik bulgular sağlamıştır.

Kaynak: https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2024.125355

Applied Thermal Engineering 263 (2025) 125355

Contents lists available at ScienceDirect

Applied Thermal Engineering

journal homepage: www.elsevier.com/locate/apthermeng

Research Paper

Experimental performance investigation of high reflective and diffuse reflective concentrating photovoltaic/ thermal (CPVT) systems using non-imaging concentrators from energy, exergy, and economic viewpoint

Abid Ustaoglu [a,b,*], Hakan Buyukpatpat [c], Hüseyin Kaya [a], Bilal Kursuncu [a,b], Mehmet Onur Karaagac [d], Junnosuke Okajima [b]

[a] Department of Mechanical Engineering, Bartin University, Bartin 74100, Turkiye
[b] Institute of Fluid Science, Tohoku University, Sendai 980-8577, Japan
[c] Department of Computer Engineering, Bartin University, Bartin 74100, Turkiye
[d] Department of Energy System Engineering, Sinop University, Sinop 57000, Turkiye

ARTICLE INFO

Keywords:
Concentrating photovoltaic thermal
Electric and thermal efficiency
Exergy
Response surface method
Net present value
Internal Rate of Return

ABSTRACT

A diffuse reflective (DR) surface in a concentrating photovoltaic thermal system (CPVT) system can provide uniform solar energy dispersion, minimizing hot spots, uneven lighting, and efficiency loss compared to costlier, highly reflective (HR) surfaces. This study uniquely compares the performance of HR-CPVT and DR-CPVT systems, highlighting the significant thermal and electrical efficiency of HR-CPVT while demonstrating the cost-effectiveness of DR-CPVT. The direct comparison of these systems under varying conditions provides novel insights into the trade-offs between high performance and economic feasibility. The performances of CPVTs were examined under various seasonal and weather conditions. The advantage of HR-CPVT was less pronounced in autumn due to seasonal effects. In the summer season, the cooling effect of water becomes more prominent, and the HR-CPVT outperformed the DR-CPVT by 6.1 to 8.5 %, depending on the mass flow rate in terms of overall efficiency. This advancement majorly arises from thermal efficiency. HR-CPVT achieved about a 5.6–7.9 % larger thermal efficiency. However, the electrical efficiency difference was minimal (−0.5 %) and diminished to 0.1 % in the afternoon due to practical PV power generation limits. Despite its high reflectivity, HR-CPVT showed only marginal exergetic benefits over DR-CPVT. The simple payback period was calculated to be 3.65 years for HR-CPVT, while it was only 3.19 years for DR-CPVT due to its lower installment cost. RSM analysis accurately predicts the experimental results.

Binalarda ısıl enerji depolayan betonlar

Prof. Dr. Abid Ustaoğlu ve Prof. Dr. Ertuğrul Erdoğmuş'un katkı sunduğu, 2025 yılında Energy and Buildings dergisinde yayımlanan araştırmada Mardin taşı ve lauril alkol içeren faz değiştiren malzemeler betonla bütünleştirilmiştir. Üretilen kompozitlerin fiziksel, mekanik ve ısıl özellikleri incelenmiştir. Deney koşullarında gündüz iç ortam sıcaklığında 1,81 °C'ye ulaşan düşüş ve gece sıcaklığında 0,93 °C'ye ulaşan artış bildirilmiştir. Çalışma, bina kabuğunda ısı depolama ve sıcaklık dalgalanmalarını azaltma potansiyelini değerlendirmiştir.

Kaynak: https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2025.116324

Energy & Buildings 347 (2025) 116324

Contents lists available at ScienceDirect

Energy & Buildings

journal homepage: www.elsevier.com/locate/enb

Development of Mardin Stone-Based Shape-Stabilized phase change material concretes for sustainable thermal energy storage in buildings

Abid Ustaoğlu [a,b,*], Hande Torlaklı [c], Vedat Veli Cay [d], Şermin Kocyiğit [e], Ertuğrul Erdoğmuş [f], Gökhan Hekimoğlu [g], Ahmet Sarı [g,h], Osman Gencel [i]

[a] Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Architecture and Design, Bartin University, Bartin 74100, Türkiye
[b] Institute of Fluid Science, Tohoku University, Sendai 980-8577, Japan
[c] Department of Mechanical Engineering, Graduate School, Bartin University, Bartin 74100, Türkiye
[d] Department of Airframes and Powerplants, School of Civil Aviation, Dicle University, 21280 Diyarbakir, Türkiye
[e] Department of Construction Technology, Technical Sciences Vocational School, Dicle University, Diyarbakır, Türkiye
[f] Department of Environmental Engineering, Faculty of Engineering, Architecture and Design, Bartin University, Bartin 74100, Türkiye
[g] Department of Metallurgical and Material Engineering, Karadeniz Technical University, 61080 Trabzon, Türkiye
[h] Interdisciplinary Research Center of Renewable Energy and Power Systems (IRC-REPS), King Fahd University of Petroleum amp Minerals, Dhahran 31261, Saudi Arabi
[i] Civil Engineering Department, Faculty of Engineering, Architecture and Design, Bartin University, 74100 Bartin, Türkiye

ARTICLE INFO

Keywords:
Mardin stone
Lauryl alcohol
Shape-stabilized PCM
Concretes
Thermal performance
Carbon emission reducing
Energy storage and saving

ABSTRACT

Heat-based energy storage systems play a vital role in optimizing energy management in buildings by efficiently storing excess thermal energy and releasing it when needed, thereby reducing energy consumption and enhancing sustainability. Among thermal energy storage methods, phase change material (PCM) applications are at the forefront, offering energy absorption and release capabilities through building envelopes. With its natural porosity and thermal stability, Mardin stone is a sustainable and energy-efficient base material for composite applications, enhancing heat storage capacity and promoting eco-friendly construction solutions. This study presents an innovative approach by integrating shape-stabilized PCM (SSPCM) into concrete, utilizing a novel combination of natural and sustainable materials for energy-efficient building systems. By combining Mardin stone (MS) with Lauryl alcohol (LAOH), the composite was tested in various ratios (25–100 wt%) to evaluate its thermal, physical, and mechanical properties. The MS/LAOH composite exhibited a melting temperature of 19.95 °C, reduced thermal conductivity by 13.19 %, and decreased compressive strength by 6.1 MPa. Thermoregulation tests demonstrated up to a 1.81 °C reduction in daytime room center temperatures and a 0.93 °C increase in nighttime temperatures. Furthermore, integrating MS/LAOH reduced emissions of 33.68 kg $CO_2 \cdot m^{-2} \cdot year^{-1}$ and annual cost savings of $4.80 \cdot m^{-2}$. These findings highlight the potential of composites to enhance energy efficiency and reduce environmental impact in buildings, contributing to zero-energy goals.

Endüstriyel atıklardan enerji depolama malzemeleri

Prof. Dr. Ayben Kılıç Pekgözlü'nün yürütücülüğünü üstlendiği Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi projesi, TÜBİTAK COST desteğiyle 15 Kasım 2024–15 Kasım 2027 döneminde yürütülmektedir. Projeyle, endüstriyel atıkların yeşil kimyasallar kullanılarak enerji depolama teknolojilerinde değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

Kaynak: Proje ve Teknoloji Ofisi 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 69

Hidrojen üretiminde katalizör geliştirilmesi

Dr. Aykut Çağlar'ın yürütücülüğündeki TÜBİTAK 1002 projesinde, boran türevlerinden hidrojen üretimi ve elektrokimyasal analizlere yönelik araştırmalar yürütülmüştür. 1 Eylül 2024–1 Eylül 2025 dönemi için planlanan çalışma, ZIF 8, ZIF 67 ve NiMoO4 içeren kompozit destekli rodyum alaşım katalizörlerin performansını incelemeye odaklanmıştır.

Kaynak: Proje ve Teknoloji Ofisi 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 81

3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

Enerji politikası ve kurumsal eylem planı

Bartın Üniversitesi, enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve sürdürülebilir enerji yönetimi uygulamalarının geliştirilmesi kapsamında YÖD 0062 Bartın Üniversitesi Enerji Politikasını 2025 yılında güncellemiştir. Politika; enerji israfının önlenmesi, tüketim ve performansın izlenmesi, verimli cihazların tercih edilmesi, kayıpların azaltılması ve yenilenebilir enerji kullanımının desteklenmesi konularını kapsamaktadır. Yeni projeler ve yenileme çalışmalarında bakım, işletme ve enerji tüketim maliyetlerinin birlikte değerlendirilmesi de politika içinde yer almaktadır.

Kaynak: Bartın Üniversitesi Enerji Politikası

Bartın Üniversitesinin enerji politikası ve 2024–2028 Enerji Yönetim Sistemi Stratejik Eylem Planı doğrultusunda, 2030 yılına kadar toplam enerji tüketiminin %30 azaltılması hedeflenmektedir. Bu hedef kapsamında binalarda yalıtım, aydınlatma, ısıtma, havalandırma ve iklimlendirme sistemlerinin iyileştirilmesi ile enerji verimli ekipman yenilemeleri planlanmıştır.

Kaynak: 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, PDF sayfa 13

Kaynak: 2024–2028 Enerji Yönetim Sistemi Stratejik Eylem Planı, PDF sayfa 39–41

ISO 50001 enerji yönetim sistemi ve gözetim tetkiki

Bartın Üniversitesi, enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve enerji yönetimi süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesi kapsamında ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgesini Türk Standardları Enstitüsünden (TSE) almıştır. Yıl içindeki devamlılık ise 3–4 Kasım 2025'te gerçekleştirilen birinci gözetim tetkikiyle izlenmiştir. Kutlubey ve Ağdacı yerleşkelerinde enerji performans göstergeleri, bakım ve işletme süreçleri, izleme sistemleri ve dokümantasyon incelenmiştir.

Kaynak: 8 Ocak 2025 enerji yönetim sistemi belgelendirmesi ve kurumlarla paylaşım

Kaynak: 3–4 Kasım 2025 ISO 50001 gözetim tetkiki ve fotoğraflar



ENERJİ YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ
ENERGY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
bu belge ile

BARTIN UNIVERSITESI
MERKEZ BARTIN UNIVERSITESI KUTLUBEY YERLEŞKESI
KUTLUBEYYAZICILAR KÖYÜ YENI KÜME EVLER YENI
SOKAK NO 47 MERKEZ - BARTIN
TESIS AĞDACI YERLEŞKESI MERKEZ -
BARTIN / TÜRKIYE

kuruluşunun TS EN ISO 50001:2018 şartlarına uygun bir ENERJİ YÖNETİM SİSTEMİ'ne sahip olduğunu onaylar.

Belge kapsamı Ek'te verilmiştir

TSE
TS - EN - ISO
50001

TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
TURKISH STANDARDS INSTITUTION

Sistem Belgelendirme Grup Başkanı
Head of System Certification Group

Türk Standardları Enstitüsü Türk Akreditasyon Kurumu TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.
Turkish Standards Institution, has been accredited by the Turkish Accreditation Agency TÜRKAK.

TURKISH STANDARDS INSTITUTION
hereby certifies that the organization

BARTIN UNIVERSITESI
MERKEZ BARTIN UNIVERSITESI KUTLUBEY YERLEŞKESI
KUTLUBEYYAZICILAR KÖYÜ YENI KÜME EVLER YENI
SOKAK NO 47 MERKEZ - BARTIN
TESIS AĞDACI YERLEŞKESI MERKEZ -
BARTIN / TÜRKIYE

has a ENERGY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE which fulfills the requirements of the TS EN ISO 50001:2018

Scope of the certificate is given in annex

Belge No / Certificate No
EYB-386/24
Belge Tarihi / Date of Certificate
22.11.2024
Geçerlilik Tarihi / Valid Until
22.11.2027
Revizyon Tarihi / Date of Revision
22.11.2024
İlk Belge Tarihi / Initial Certification Date
22.11.2024

062211202402020001

Bina bazında enerji izleme altyapısı

2025 yılında Kutlubey ve Ağdacı yerleşkelerindeki binaların ana dağıtım panolarına enerji analizörleri kurularak uzaktan okuma ve kontrol altyapısı tamamlanmıştır. Toplam 15 bina uzaktan izleme sistemine entegre edilmiştir. Kurulan altyapı, enerji tüketiminin bina bazında takip edilmesine ve enerji kullanımının değerlendirilmesine olanak sağlamıştır.

Kaynak: Genel Sekreterlik 2025 İyileştirme Gerçekleşme Raporu, PDF sayfa 2

PRS 0033 Enerji Yönetim Sistemi Proses Kartında süreç sorumluluğu Enerji Yönetim Ekibine verilmiş; aylık izleme ve yıllık değerlendirme periyotları tanımlanmıştır. Belgede enerji performansının iyileştirilmesi, maliyetlerin azaltılması ve tüketimden kaynaklanan çevresel etkilerin izlenmesi birlikte ele alınmıştır.

Kaynak: PRS 0033 Enerji Yönetim Sistemi Proses Kartı

Binalar arası verimlilik değerlendirmesi

27 Şubat 2025 tarihinde Binalar Arası Verimlilik Yarışması değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Beş kişilik komisyon, binalardan gelen enerji, su ve kaynak verimliliğiyle ilgili verileri ve belgeleri incelemiştir. Uygulama, birimlerin tasarruf çalışmalarının kurumsal düzeyde değerlendirilmesine yönelik yürütülmüştür.

Kaynak: 27 Şubat 2025 binalar arası enerji ve su verimliliği değerlendirmesi



2025 enerji tüketimi ve yenilenebilir enerji üretimi

2025 yılında elektrik, doğal gaz ve akaryakıt tüketimleri Genel Sekreterlik odak personeli tarafından takip edilmiştir. Aynı dönemde üniversite yerleşkelerinde toplam 103,25 MWh (371,7 GJ) yenilenebilir enerji üretilmiştir. Enerji kaynaklarına ilişkin tüketim miktarları, kendi ölçü birimleriyle aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Enerji kaynağı	2025 tüketimi	Birim
Elektrik	2.470.774	kWh
Doğal gaz	570.197	m^3
Akaryakıt	37.869	litre

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, Tablo 54, PDF sayfa 191

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, Hedef Kartı 15, PDF sayfa 284

Kutlubey otopark güneş enerjisi sistemi planı

KAYEP kapsamında Kutlubey Yerleşkesindeki üç açık otoparkta yaklaşık 6.700 m^2 alana 762,3 kWp gücünde güneş enerjisi sistemi kurulması planlanmıştır. Beklenen yıllık üretimi yaklaşık 949 MWh olan yatırımın bağlantı başvurusu, ilgili trafo merkezindeki kapasite durumu nedeniyle sonuçlandırılamamıştır. Kapasite tahsisi veya artışı sonrasında sürecin yeniden yürütülmesi öngörülmüştür. Yatırım, 2025 yılında planlama ve başvuru aşamasında bulunan yenilenebilir enerji çalışmaları kapsamında yer almıştır.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, Hedef Kartı 15, PDF sayfa 284

Enerji yönetimi deneyiminin kurumlarla paylaşılması

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılı Enerji Haftası kapsamında düzenlenen çevrim içi toplantıda, kamu binalarında enerji tasarrufuna yönelik yürüttüğü çalışmaları farklı kurumlardan katılımcılarla paylaşmıştır. Bu kapsamda üniversitenin yerleşkelerinde

uyguladığı enerji yönetimi çalışmalarına ilişkin bilgi ve deneyimler kurum dışı paydaşlara aktarılmıştır.

Kaynak: 8 Ocak 2025 enerji yönetim sistemi belgelendirmesi ve kurumlarla paylaşım







İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında mesleki beceri ve girişimcilik eğitimleri, stajlar ve kariyer olanaklarıyla gençlerin çalışma yaşamına hazırlanmasını desteklemiştir. İstihdam yapısı, sendikal temsil, toplu pazarlık, çalışanların başvuru kanalları ve iş etiği eğitimleri bu çalışmaların kurumsal boyutunu oluşturmuştur. Bölgesel kalkınma ve sosyal güvenlik araştırmaları ile kamu kurumları ve işletmelerle yürütülen faaliyetler nitelikli iş gücü ve ekonomik gelişme konularına odaklanmıştır.

1 Eğitim Faaliyetleri

İş başvurusu ve mülakat becerileri

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin güz dönemi etkinlikleri kapsamında, 3 Aralık 2025 tarihinde Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi düzenlenmiştir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerinin de katıldığı eğitimle, iş başvurusu ve işe alım süreçlerine hazırlık desteklenmiştir.

Kaynak: 3 Aralık 2025 özgeçmiş ve mülakat eğitimi katılımı ve fotoğraflar





Perakende sektörüne yönelik mesleki eğitim

BÜNSEM, İŞKUR, Bartın Ticaret ve Sanayi Odası ve BİM iş birliğindeki Nitelikli İşgücü Yetiştirme Programına üniversite akademisyenleri teorik eğitim vererek katkı sunmuştur. Perakende Satış Elemanı programı, Ulusal Meslek Standartlarına göre 40

saat teorik ve 710 saat işyeri uygulaması olmak üzere toplam 750 saat olarak yapılandırılmıştır. Program, sektörün ihtiyaç duyduğu becerilerin işyeri deneyimiyle birlikte geliştirilmesini amaçlamıştır.

Kaynak: 7 Ekim 2025 perakende sektörüne yönelik NİYEP eğitimi ve fotoğraflar





Mesleki uygulama öncesinde iş sağlığı ve güvenliği

Bartın Meslek Yüksekokulunda 29 Nisan 2025'te Halkla İlişkiler ve Tanıtım; 30 Nisan 2025'te Bilgisayar Programcılığı ve Organik Tarım öğrencilerine temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmiştir. Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğünden uzman Işıl Erginyürek'in yürüttüğü eğitimlerde iş kazaları, meslek hastalıkları, riskler ve güvenli çalışma ortamları ele alınmıştır.

Kaynak: 29–30 Nisan 2025 öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi

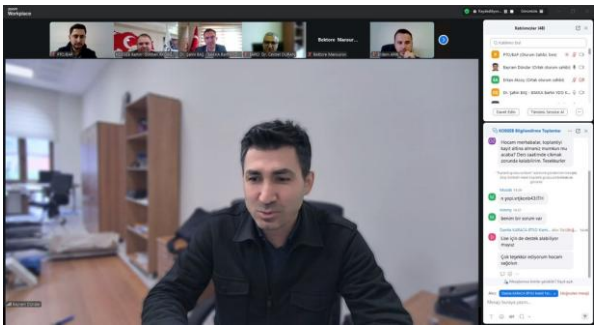




Girişimcilik ve iş modeli geliştirme eğitimleri

2025 yılında 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı etkinlikleri kapsamında KOSGEB Bartın İl Müdürlüğü iş birliğiyle çevrim içi girişimcilik eğitimi düzenlenmiştir. Proje pazarına başvuran tüm araştırmacı ve girişimci adaylarının katılımına açık olarak gerçekleştirilen eğitimde ticarileşme, şirketleşme, destek ve hibelerden yararlanma ile iş modeli geliştirme konuları ele alınmıştır.

Kaynak: 9 Aralık 2025 KOSGEB girişimcilik eğitiminin gerçekleştirilmesi





Bartın Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü ile KOSGEB Bartın İl Müdürlüğü iş birliğinde, 8 Mayıs 2025 tarihinde Girişimcilik, İnovasyon ve KOSGEB Destekleri Semineri düzenlenmiştir. Programda girişimcilik ve mevcut destek olanakları hakkında bilgi verilmiş, katılımcıların soruları yanıtlanarak KOSGEB desteklerine ilişkin bilgiye erişimleri desteklenmiştir.

Kaynak: 8 Mayıs 2025 Girişimcilik İnovasyon ve KOSGEB Destekleri Semineri





2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında çalışma yaşamı ve sürdürülebilir ekonomik büyümeye odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 8 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 6'sı Web of Science'ta, 21'i ise Scopus'ta yer almaktadır.

Bölgesel kalkınma projelerinde yerel halkın katılımı

Serkan Deniz Koşoçaydan'ın 2025 yılında kabul edilen doktora tezinde Filyos Vadisi Projesi'nin çevresel etkileri, proje alanı çevresindeki yerleşimlerde yaşayan 412 katılımcıyla yapılan anket üzerinden incelenmiştir. Sanayi ve liman yatırımlarının yerel halk tarafından nasıl değerlendirildiği araştırılmıştır. Çalışma, bölgesel ekonomik gelişmenin çevresel koşullar ve toplumsal katılım boyutlarıyla birlikte değerlendirilmesine yönelik veri sağlamıştır.

Kaynak: 2025 Filyos Vadisi Projesi ve yerel halkın görüşleri doktora tezi


DSpace@Bartın Kurumsal Akademik Arşiv

Koleksiyonlar DSpace İçeriği İstatistikler Varlıklar Analiz Talep/Soru

Ana Sayfa • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü • Lisansüstü Eğitim Enstitüs... • Filyos Vadisi Projesi'nin çe...

Filyos Vadisi Projesi'nin çevresel etkileri: Yerel halkın görüşleri

Dosyalar

Serkan Deniz Koşaçaydan+.pdf (1.96 MB)

Tarih

2025

Yazarlar

Koşoçaydan, Serkan Deniz

Yayıncı

Bartın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Erişim Hakkı

info:eu-repo/semantics/openAccess

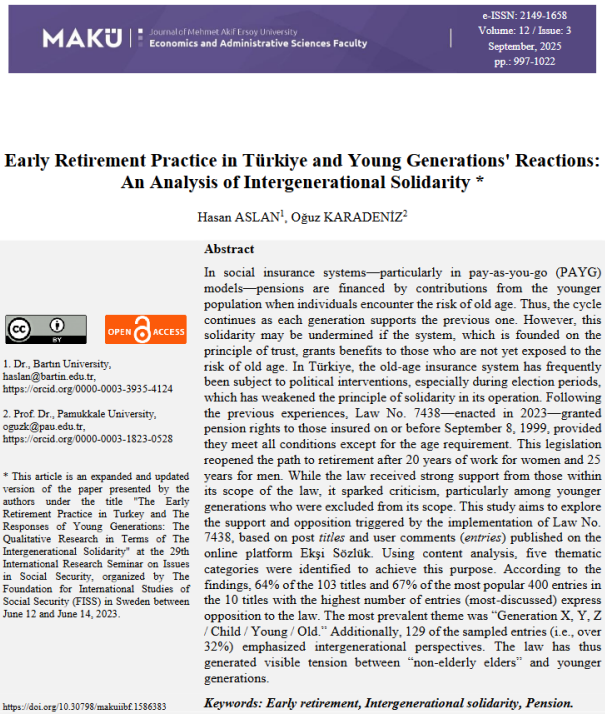
Özet

Filyos Vadisi Projesi (FVP), Zonguldak'ta hayata geçirilmiş büyük bir sanayi ve liman projesidir. Proje, ekonomik kalkınmayı hızlandırmayı, istihdam yaratmayı ve Türkiye'nin dış ticaretini artırmayı hedeflemektedir. Filyos Limanı, Endüstri Bölgesi ve Serbest Bölgesi gibi bileşenlerden oluşan proje, bölgede ekonomik büyümeyi ve refahı artırmayı amaçlamaktadır. FVP, Sultan Abdülhamid (1876-1909) döneminde temelleri atılan, Türkiye'nin ekonomik ve stratejik hedefleri doğrultusunda önem taşıyan bir projedir. Proje kapsamında Filyos Limanı kurulmuş olup sanayi tesisleri ise kurulma aşamasındadır. Filyos, Karadeniz'de 2021 yılında keşfedilen doğal gaz rezervlerinin işlenmesi ve dağıtımı için önemli bir merkez haline gelmiştir. 2012'de Bakanlar Kurulu kararı ile hayata geçirilen FVP, 2 bin hektarlık alandakurulmuş olup, bu alanın 400 hektarı sanayi tesislerine ayrılmıştır. Filyos Limanı, yıllık 25 milyon ton kargo kapasitesine sahiptir. 2021'deki doğal gaz keşfiyle limanın önemi daha da artmıştır. 4737 sayılı Endüstri Bölgesi Kanununyla (2002) kamulaştırma yapılarak kamu yararına projeler için arazi tahsisi yapılmaktadır. Filyos Endüstri Bölgesi (344 hektar alan) 4737 sayılı Endüstri Bölgeleri Kanunu'na (2002) göre kurulmuş ve yönetilmektedir. Bu kanun, Türkiye'de endüstri bölgelerinin kurulması, yönetimi ve işletilmesi için yasal bir çerçeve sunmaktadır. Kanunu'nun olumlu etkilerinin yanı sıra, bazı olumsuz etkileri de bulunmaktadır. Endüstri bölgelerinin kurulması ve işletilmesi, çevresel kirlilik riski taşımaktadır. Bu risk, projenin yerel halk nezdinde görüşlerinin incelenmesinin temel nedenini oluşturmuştur. Endüstri bölgesi henüz tam anlamıyla faaliyete geçmemiş ve öngörülen yatırımlar henüz gerçekleşmemiştir. Filyos Limanı ve Endüstri Bölgesi kuruluş ve işletme aşamalarında çevresel riskleri içerisinde barındırmaktadır. Atık yönetimi ve emisyon kontrolü konularında yeterli önlemler alınmadığında, hava, su ve toprak kirliliği gibi sorunlar ortaya çıkabilir. Endüstri bölgelerinin yer seçimi, doğal yaşam alanlarının tahrip edilmesine ve biyolojik çeşitliliğin azalmasına neden olabilir. Endüstri bölgelerinin yoğunlaştığı bölgelerde, aşırı nüfus artışı ve kentleşme sorunları yaşanabilir. Bu durum, altyapı yetersizlikleri, konut sıkıntısı ve sosyal hizmetlerin yetersizliği gibi sorunlara yol açabilir. Bu olumsuz etkilerin en aza indirilmesi için, endüstri bölgelerinin planlanması, kurulması ve işletilmesi süreçlerinde çevresel etki değerlendirmelerinin yapılması, sürdürülebilir kalkınma ilkelerinin benimsenmesi ve etkin denetim mekanizmalarının

Emeklilik ve kuşaklar arası sosyal güvenlik dayanışması

Hasan Aslan ve Oğuz Karadeniz'in 2025 yılında yayımlanan araştırmasında, erken emeklilik uygulamasına yönelik görüşler kuşaklar arası dayanışma açısından incelenmiştir. Ekşi Sözlük'teki 103 başlık ve en çok tartışılan 10 başlıktaki 400 kullanıcı iletisi içerik analiziyle değerlendirilmiştir. Çalışma, sosyal güvenlik sisteminin sürdürülebilirliği, emeklilik haklarına ilişkin adalet algısı ve genç kuşakların beklentileri üzerine araştırma bulguları sunmuştur.

Kaynak: https://doi.org/10.30798/makuiibf.1586383


MAKÜ | Journal of Mehmet Akif Ersoy University Economics and Administrative Sciences Faculty

e-ISSN: 2149-1658
Volume: 12 / Issue: 3
September, 2025
pp.: 997-1022

Early Retirement Practice in Türkiye and Young Generations' Reactions: An Analysis of Intergenerational Solidarity *

Hasan ASLAN[1], Oğuz KARADENİZ[2]

Abstract

In social insurance systems—particularly in pay-as-you-go (PAYG) models—pensions are financed by contributions from the younger population when individuals encounter the risk of old age. Thus, the cycle continues as each generation supports the previous one. However, this solidarity may be undermined if the system, which is founded on the principle of trust, grants benefits to those who are not yet exposed to the risk of old age. In Türkiye, the old-age insurance system has frequently been subject to political interventions, especially during election periods, which has weakened the principle of solidarity in its operation. Following the previous experiences, Law No. 7438—enacted in 2023—granted pension rights to those insured on or before September 8, 1999, provided they meet all conditions except for the age requirement. This legislation reopened the path to retirement after 20 years of work for women and 25 years for men. While the law received strong support from those within its scope of the law, it sparked criticism, particularly among younger generations who were excluded from its scope. This study aims to explore the support and opposition triggered by the implementation of Law No. 7438, based on post *titles* and user comments (*entries*) published on the online platform Ekşi Sözlük. Using content analysis, five thematic categories were identified to achieve this purpose. According to the findings, 64% of the 103 titles and 67% of the most popular 400 entries in the 10 titles with the highest number of entries (most-discussed) express opposition to the law. The most prevalent theme was "Generation X, Y, Z / Child / Young / Old." Additionally, 129 of the sampled entries (i.e., over 32%) emphasized intergenerational perspectives. The law has thus generated visible tension between "non-elderly elders" and younger generations.

Keywords: Early retirement, Intergenerational solidarity, Pension.

OPEN ACCESS

1. Dr., Bartın University, haslan@bartin.edu.tr, https://orcid.org/0000-0003-3935-4124

2. Prof. Dr., Pamukkale University, oguzk@pau.edu.tr, https://orcid.org/0000-0003-1823-0528

* This article is an expanded and updated version of the paper presented by the authors under the title "The Early Retirement Practice in Turkey and The Responses of Young Generations: The Qualitative Research in Terms of The Intergenerational Solidarity" at the 29th International Research Seminar on Issues in Social Security, organized by The Foundation for International Studies of Social Security (FISS) in Sweden between June 12 and June 14, 2023.

https://doi.org/10.30798/makuiibf.1586383

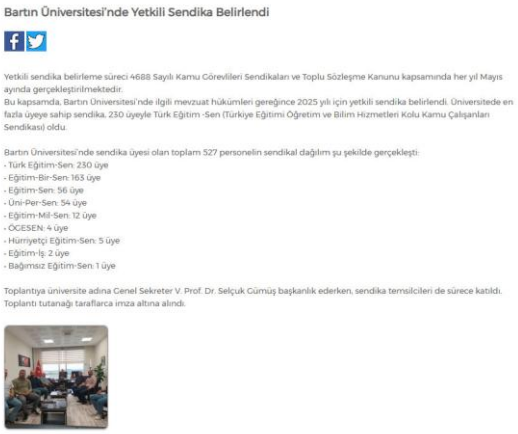
3 Sosyal Çalışmalar ve Kurumsal Uygulamalar

Sendikal temsil ve toplu pazarlık

2025 yılında üniversitedeki sendikalara üye toplam 527 kamu görevlisinin dağılımı kamuoyuyla paylaşılmıştır. Türk Eğitim Sen, 230 üyeyle en fazla üyeye sahip sendika olarak belirlenmiştir. Üniversite yönetimi ve sendika temsilcilerinin katılımıyla yürütülen yetkili sendika belirleme süreci taraflarca imzalanan tutanakla tamamlanmıştır.

Kaynak: 2025 yetkili sendika belirleme kaydı ve üye dağılımı





Bartın Üniversitesi'nde Yetkili Sendika Belirlendi

Yetkili sendika belirleme süreci 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu kapsamında her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilmektedir.
Bu kapsamda, Bartın Üniversitesi'nde ilgili mevzuat hükümleri gereğince 2025 yılı için yetkili sendika belirlendi. Üniversitede en fazla üyeye sahip sendika, 230 üyeyle Türk Eğitim -Sen (Türkiye Eğitimi Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası) oldu.

Bartın Üniversitesi'nde sendika üyesi olan toplam 527 personelin sendikal dağılım şu şekilde gerçekleşti:
- Türk Eğitim-Sen: 230 üye
- Eğitim-Bir-Sen: 163 üye
- Eğitim-Sen: 56 üye
- Üni-Per-Sen: 54 üye
- Eğitim-Mil-Sen: 12 üye
- ÖGESEN: 4 üye
- Hürriyetçi Eğitim-Sen: 5 üye
- Eğitim-İş: 2 üye
- Bağımsız Eğitim-Sen: 1 üye

Toplantıya üniversite adına Genel Sekreter V. Prof. Dr. Selçuk Gümüş başkanlık ederken, sendika temsilcileri de sürece katıldı. Toplantı tutanağı taraflarca imza altına alındı.

2025 yılında işçi statüsündeki çalışanlara yönelik üçüncü dönem toplu iş sözleşmesi, sendika yöneticileri ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla TÜHİS toplantı salonunda imzalanmıştır. Ayrıca, 3 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen Kurum İdari Kurul toplantısına üç sendika temsilcisi katılarak çalışanların kurumsal düzeyde temsil edilmesine katkı sunmuştur.

Kaynak: 14 Ağustos 2025 üçüncü dönem toplu iş sözleşmesi imza haberi ve fotoğraflar

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 43



BARTIN ÜNİVERSİTESİNDE ÜÇÜNCÜ DÖNEM TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİ İMZALANDI

14 Ağustos 2025

Görüntülenme Sayısı: 258

Sendikamız ile Bartın Üniversitesi arasında üçüncü dönem toplu sözleşme TÜHİS toplantı salonunda yapılan tören ile imzalandı

Ayrımcılık taciz ve şiddete karşı kurumsal çerçeve

Hizmet alımı yapılan işletmelerin çalışanlarının korunması amacıyla, iş birliği yapılan işletmelere benzer politika ve uygulamalar geliştirmeleri yönünde rehberlik edilmesi Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planında tanımlanmıştır. Planın genel eşitlik ve şiddetten korunma çerçevesi SDG 5 bölümünde sunulmuştur.

Kaynak: 2023–2026 Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planı, PDF sayfa 39–43

Mobbing ve iş etiği konusunda eğitim

Personel Daire Başkanlığının Eylül 2025'te düzenlediği çevrim içi Mobbing ve İş Etiği eğitimine BARÜ çalışanlarının yanında diğer üniversitelerden ve Bartın'daki kamu kurumlarından katılım sağlanmıştır. Kurumsal kayıtta eğitimin 300'ü aşkın kişi tarafından izlendiği belirtilmiştir. Programda mobbingin tanınması, çalışma yaşamındaki etik sorunlar ve çalışanların hakları ele alınmıştır.

Kaynak: 2025 Mobbing ve İş Etiği eğitimi ve fotoğraflar

Kaynak: 2025 Yılı Eğitim Raporu, PDF sayfa 16





Bartın Üniversitesi- Personel Daire Başkanlığı *2025 Yılı Eğitim Raporu*

26. İnsan Odaklı Liderlik ve Etkin Yönetim Konulu Hizmet İçi Eğitim Gerçekleştirildi.

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Gamze Uykucu Armutcuoğlu tarafından 23 Eylül 2025 tarihinde "*İnsan Odaklı Liderlik ve Etkin Yönetim*" konulu hizmet içi eğitim programı gerçekleştirildi

Gruplar halinde planlanan eğitimlerin ilk oturumu, Üniversitemizde görev yapan şeflere yönelik olarak düzenlendi. Katılım sağlayan şeflerimizin yer aldığı programda liderliğin önemi, liderliğin psikolojik boyutları ve yönetim süreçlerinde insan odaklı yaklaşımların önemi gibi geniş bir yelpazede konular ele alındı. Etkileşimli ve kapsamlı içerik yapısıyla öne çıkan eğitim, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edildi.

27. Mobbing ve İş Etiği Konulu Hizmet İçi Eğitim Gerçekleştirildi

Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen çevrim içi eğitim Programında, iş yaşamında çalışanların karşılaşabileceği en önemli sorunlardan biri olan mobbing konusu tüm boyutlarıyla ele alındı. "*Mobbing ile İş Etiği*" başlıklı program, alanında uzman isimlerin katkılarıyla gerçekleştirildi ve yoğun ilgi gördü.

Programa, Bartın Üniversitesi personelinin yanı sıra iş birliği içerisinde bulunulan çeşitli üniversitelerden ve ilimizdeki kamu kurumlarından katılım sağlandı. Toplamda 300'ü aşkın kişinin takip ettiği eğitim, geniş bir kitleye ulaşarak önemli bir farkındalık oluşturdu.

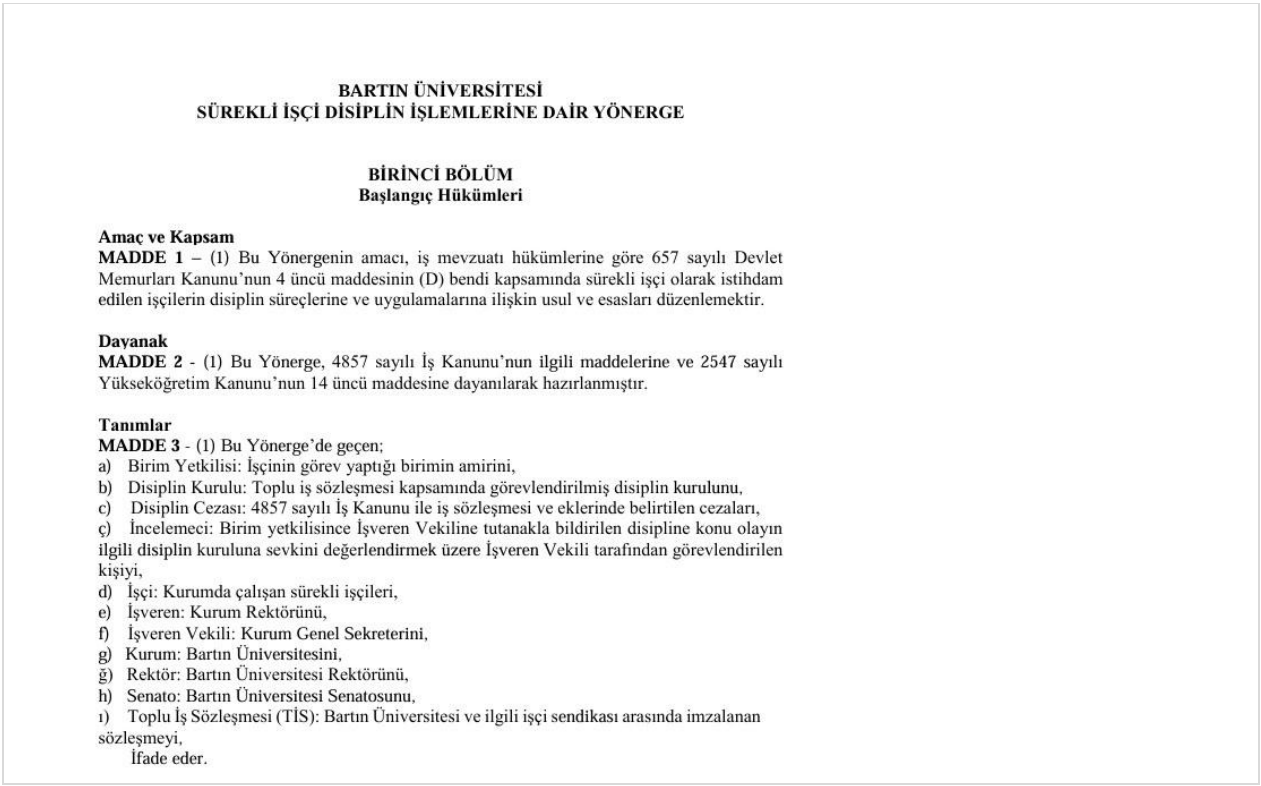
Eğitimin ilk oturumunda, Yeminli Sosyal Arabulucu, Mobbing İletişim-Yönetim Bilirkişisi Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Görevlisi Jale Hülya Alcan, "Mobbing Nedir, Ne Değildir?" başlıklı sunumuyla katılımcılara seslendi. Alcan, mobbing kavramını kapsamlı biçimde açıklayarak, iş hayatında neyin mobbing olarak değerlendirilebileceğini, hangi davranışların ise bu kapsamın dışında kaldığını detaylı örneklerle aktardı. Özellikle basına yansıyan somut haberler üzerinden yaptığı analizlerle konunun toplumsal ve bireysel etkilerine dikkat çekti.

İkinci oturumda ise, Mobbing Eğitim Yardım Araştırma Derneği Erzurum İl Temsilcisi Avukat Selçuk Yıldız, "Mobbingin Hukuksal Boyutu" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Av. Yıldız, mobbingin yalnızca bir etik sorun değil aynı zamanda ciddi bir hukuki mesele olduğunu vurgulayarak, iş yaşamında karşılaşılan mobbing vakalarının yargı süreçlerine nasıl yansıdığını ve çalışanların sahip oldukları yasal hakları ayrıntılı biçimde değerlendirdi. Yıldız, özellikle kamu kurumlarında görev yapan personelin haklarının korunması noktasında farkındalık oluşturulmasının önemine değindi.

Sürekli işçilerin disiplin süreçlerinde temsil ve savunma

Sürekli İşçi Disiplin İşlemlerine Dair Yönerge, 1 Ekim 2025 tarihli ve 2025/14-02 sayılı Senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. Yönergede disiplin kurulunun iki işveren ve iki sendika temsilcisinden oluşması, savunma alınması ve kararların yazılı bildirilmesi düzenlenmiştir. Çalışanın disiplin cezasına karşı iş mahkemesinde dava açabilmesine de yer verilmiştir.

Kaynak: 1 Ekim 2025 tarihli Sürekli İşçi Disiplin İşlemlerine Dair Yönerge



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ İŞÇİ DİSİPLİN İŞLEMLERİNE DAİR YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç ve Kapsam
MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, iş mevzuatı hükümlerine göre 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (D) bendi kapsamında sürekli işçi olarak istihdam edilen işçilerin disiplin süreçlerine ve uygulamalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Dayanak
MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, 4857 sayılı İş Kanunu'nun ilgili maddelerine ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar
MADDE 3 - (1) Bu Yönerge'de geçen;
a) Birim Yetkilisi: İşçinin görev yaptığı birimin amirini,
b) Disiplin Kurulu: Toplu iş sözleşmesi kapsamında görevlendirilmiş disiplin kurulunu,
c) Disiplin Cezası: 4857 sayılı İş Kanunu ile iş sözleşmesi ve eklerinde belirtilen cezaları,
ç) İncelemeci: Birim yetkilisince İşveren Vekiline tutanakla bildirilen disipline konu olayın ilgili disiplin kuruluna sevkini değerlendirmek üzere İşveren Vekili tarafından görevlendirilen kişiyi,
d) İşçi: Kurumda çalışan sürekli işçileri,
e) İşveren: Kurum Rektörünü,
f) İşveren Vekili: Kurum Genel Sekreterini,
g) Kurum: Bartın Üniversitesini,
ğ) Rektör: Bartın Üniversitesi Rektörünü,
h) Senato: Bartın Üniversitesi Senatosunu,
ı) Toplu İş Sözleşmesi (TİS): Bartın Üniversitesi ve ilgili işçi sendikası arasında imzalanan sözleşmeyi,
İfade eder.

Çalışan başvurularının alınması ve izlenmesi

2025 yılında RİMER'e üniversite personelinden 35 başvuru iletilmiş; bu başvuruların 16'sı akademik personel tarafından yapılmıştır. Başvurular ilgili birimlere yönlendirilerek izlenmiştir. Genel başvuru mekanizması ve üniversite genelindeki yıllık sonuçlar SDG 16 bölümünde sunulmuştur.

Kaynak: RİMER 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 4 ve 10

Üniversitenin istihdam yapısı ve ekonomik faaliyetleri

31 Aralık 2025 itibarıyla üniversitenin insan kaynağı, akademik personel, idari personel, sürekli işçi ve sözleşmeli personel dâhil toplam 1.242 kişiden oluşmaktadır. Personel gruplarına göre dağılım aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Personel grubu	31 Aralık 2025 kişi sayısı
Akademik personel	716
İdari personel	309
Sürekli işçi	160
Sözleşmeli personel	57
Toplam	1.242

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 34

4.4. Yıllara Göre Akademik İnsan Kaynağı, İdari İnsan Kaynağı, Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel Sayıları

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik insan kaynağı, idari insan kaynağı, sürekli işçi ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

YILLAR	AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI	İDARİ İNSAN KAYNAĞI	SÜREKLİ İŞÇİ	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
2008	87	42	-	-	129
2009	166	146	-	-	312
2010	238	166	-	-	404
2011	294	191	-	-	485
2012	336	209	-	-	545
2013	412	236	-	-	648
2014	452	245	-	-	697
2015	492	246	-	-	738
2016	511	245	-	-	756
2017	516	240	-	-	756
2018	564	254	130	-	948
2019	590	259	129	-	978
2020	617	267	152	-	1036
2021	653	268	152	-	1073
2022	683	263	150	54	1150
2023	697	312	158	31	1198
2024	706	312	160	51	1229
2025	716	309	160	57	1242

Öğrencilerin çalışma deneyimi ve gelir elde etmesi

İŞKUR Gençlik Programı ve kısmi zamanlı çalışma uygulamaları, öğrencilerin üniversite ortamında iş deneyimi kazanmasını desteklemiştir. Programların kontenjan, gelir koşulu ve aylık katılım bilgileri SDG 1 bölümünde sunulmuştur.

İşyeri deneyimi ve yerel iş gücüyle iş birliği

Öğrenimin parçası olan zorunlu staj

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2025 staj takviminde, Turizm İşletmeciliği öğrencileri için 7 Temmuz–1 Eylül 2025 döneminde 40 iş günlük zorunlu staj öngörülmüştür. Takvimde başvuru, kabul, staj evraklarının teslimi ve değerlendirme

aşamaları tanımlanmıştır. İşyeri kabulü ve bölüm staj komisyonunun onayı, uygulama sürecinin parçaları olarak açıklanmıştır.

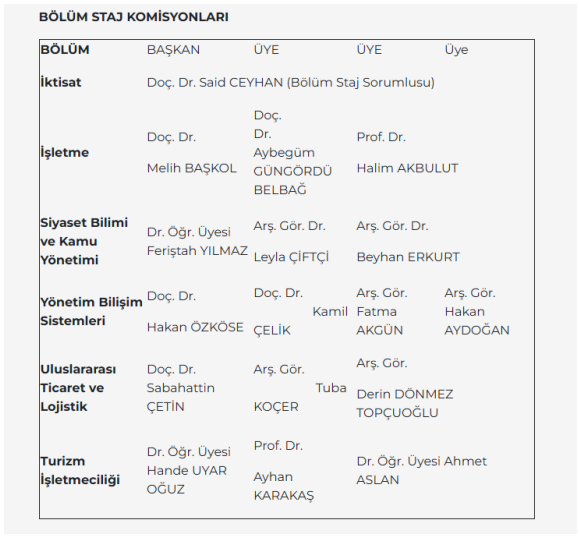
Kaynak: 2025 İİBF staj takvimi ve Turizm İşletmeciliği zorunlu stajı



STAJ İŞLEMLERİ (2025)

Paylaş:

STAJ İŞLEMLERİ (2025)	
Staj Takvimi	
02 Nisan 2025	Staj başvurularının başlaması
30 Mayıs 2025	Staj başvurularının sona ermesi
20 Haziran 2025	Staj başvuruları kabul edilenlerin ilan edilmesi
07 Temmuz 2025 / 04 Ağustos 2025	Staj Dönemi [20 iş günü] (İsteğe Bağlı Staj)
07 Temmuz 2025 / 01 Eylül 2025	Staj Dönemi [40 iş günü] (Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğrencileri için Zorunlu Staj)
24 Ekim 2025	Staj Evraklarının Teslimi [Son günü]
07 Kasım 2025	Staj Değerlendirme Sonuçlarının İlanı



BÖLÜM STAJ KOMİSYONLARI

BÖLÜM	BAŞKAN	ÜYE	ÜYE	Üye
İktisat	Doç. Dr. Said CEYHAN (Bölüm Staj Sorumlusu)			
İşletme	Doç. Dr. Melih BAŞKOL	Doç. Dr. Aybegüm GÜNGÖRDÜ BELBAĞ	Prof. Dr. Halim AKBULUT	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Feriştah YILMAZ	Arş. Gör. Dr. Leyla ÇİFTÇİ	Arş. Gör. Dr. Beyhan ERKURT	
Yönetim Bilişim Sistemleri	Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE	Doç. Dr. Kamil ÇELİK	Arş. Gör. Fatma AKGÜN	Arş. Gör. Hakan AYDOĞAN
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN	Arş. Gör. Tuba KOÇER	Arş. Gör. Derin DÖNMEZ TOPÇUOĞLU	
Turizm İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Hande UYAR OĞUZ	Prof. Dr. Ayhan KARAKAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ASLAN	

Öğrenci ve mezunların işverenlerle buluşması

Kariyer Merkezi ile Bartın İŞKUR iş birliğindeki 11. İstihdam ve Kariyer Günlerinde, Mayıs 2025'te öğrenci ve mezunlar firma temsilcileriyle buluşmuştur. Sağlık, tarım, bilişim, sanayi ve mühendislik gibi alanlardan işverenler programa katılmıştır. Staj ve iş olanakları, girişimcilik destekleri ve teknolojinin iş dünyasına etkileri ele alınmıştır. Etkinlik, adayların işverenlerle doğrudan iletişim kurmasına yönelik yürütülmüştür.

Kaynak: 21 Mayıs 2025 İstihdam ve Kariyer Günleri ve fotoğraflar





Yerel üretim ve kooperatifçilik konusunda bilgi paylaşımı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Bartın Ticaret İl Müdürlüğü tarafından 16 Aralık 2025'te Uluslararası Kooperatifler Yılı ve Bartın'da Kooperatifçilik paneli düzenlenmiştir. Programda kooperatif modelleri, sürdürülebilir kalkınmadaki rolleri ve genç çiftçilerin kooperatifleşmesi ele alınmıştır. Kamu ve akademi temsilcilerinin buluştuğu panel, yerel ekonomik örgütlenme ve birlikte üretim konusunda bilgi paylaşımı sağlamıştır.

Kaynak: 16 Aralık 2025 Bartın'da kooperatifçilik paneli


Bir Ulusal Vizyon:
Türk Kooperatifçilik Kurumu
Yüce Atatürk tarafından, Türk Tarih ve Dil Kurumları gibi aynı yıllarda bir bilim kurumu olarak kurdurulmuştur.
BARÜ


Kooperatifler Daha İyi Bir Dünya Kurar
BARÜ



Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında sanayiyle ortak araştırma geliştirme çalışmaları, fikri mülkiyet faaliyetleri, girişimcilik eğitimleri ve ortak kullanıma sunulan laboratuvar hizmetleriyle yenilikçilik kapasitesini desteklemiştir. Ağdacı Yerleşkesindeki Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve BARÜTEK'e ilişkin kurumsal adımlar, araştırma birikiminin sanayi ve girişimlerle buluşacağı altyapının geliştirilmesine yönelmiştir. Üniversitenin akıllı lojistik ve bütünleşik bölge uygulamaları odağı, teknolojik yenilik ve bölgesel kalkınma çalışmalarına yön vermiştir.

1 Eğitim Faaliyetleri

Fikri ve sınai mülkiyet farkındalığı

Orman Fakültesinde 10 Aralık 2025'te öğrenci ve akademik personele yönelik Patent, Faydalı Model ve Tasarım eğitimi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Özlem İşcan'ın verdiği eğitimde başvuru süreçleri, faydalı model sistemi, tasarım hakları ve yenilikçi fikirlerin korunması ele alınmıştır. Ayrıca 23 Aralık 2025'te Rektörlük binasında Doç. Dr. Eyüp Burak Ceyhan tarafından üniversite buluşları ve patent/faydalı model farkındalık eğitimi verilmiştir.

Kaynak: 10 Aralık 2025 Patent, Faydalı Model ve Tasarım eğitimi ve fotoğraflar

Kaynak: 23 Aralık 2025 farkındalık eğitimi, PTO raporu PDF sayfa 148





KOBİ'lerde dijital ve yeşil dönüşüm

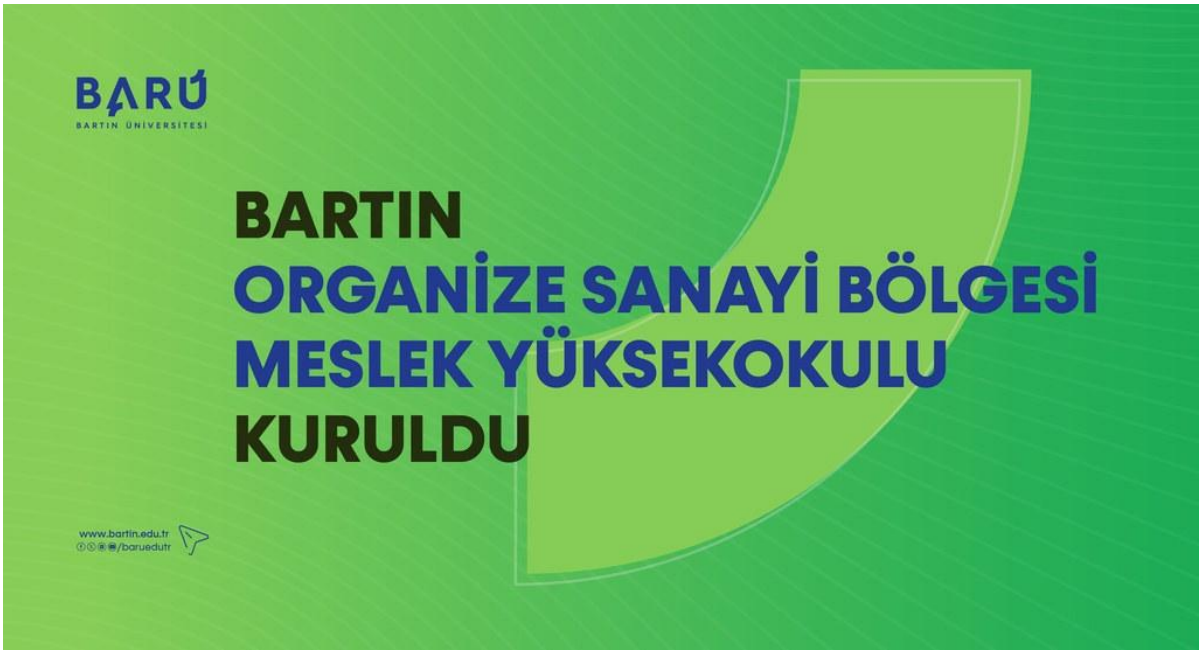
25 Aralık 2025'te Bartın OSB Konferans Salonu'nda düzenlenen KOBİ'ler için İmalat Süreçlerinde Dijital ve Yeşil Dönüşüm konferansında Dr. Öğr. Üyesi Bayram Dündar eğitmen olarak görev almıştır. Üniversite; KOSGEB, OSB, BAKKA, Ticaret ve Sanayi Odası ile Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğüyle birlikte imalat işletmelerine yönelik bilgi paylaşımına katkı sunmuştur. Program, dijital üretim ve çevresel etkilerin azaltılması konularını ele almıştır.

Kaynak: 25 Aralık 2025 KOBİ konferansı, PTO raporu PDF sayfa 37–38

Sanayinin ihtiyaçlarına yönelik mesleki eğitim yapılanması

Bartın Üniversitesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve uygulamalı mesleki eğitim imkânlarının geliştirilmesi amacıyla 2025 yılında Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun kurulmasına yönelik çalışmalarını tamamlamış ve yüksekokulun kuruluşu Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uygun bulunmuştur. Bu kapsamda ilk aşamada Elektronik Teknolojisi Programının açılması, sonraki aşamada ise Makine Programının açılmasına yönelik teklif sunulması planlanmıştır. Söz konusu yapılanmayla sanayi ve yükseköğretim arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması ve sanayinin ihtiyaçlarına yönelik nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Kaynak: 17 Kasım 2025 Bartın OSB Meslek Yüksekokulu kuruluş haberi



Mühendislikte Sayısal Tasarım ve Modelleme Eğitimleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından FİGES ve MathWorks iş birliğiyle 4 Aralık 2025 tarihinde öğrencilere ve akademik personele yönelik teknik eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir. Üç oturumdan oluşan programda MATLAB'ın temel kullanımı, MATLAB ile FPGA tasarımı ve model tabanlı tasarım konuları ele alınmıştır. Simulink, Simscape ve Stateflow araçlarının kullanımına ilişkin örneklerle dinamik sistemlerin modellenmesi, kontrol mantığının oluşturulması ve donanıma yönelik tasarım süreçleri tanıtılmıştır. Eğitimler, mühendislik öğrencileri ve araştırmacıların sayısal tasarım araçlarıyla buluşmasına olanak sağlamıştır.

Kaynak: MATLAB, Simulink ve FPGA tasarımı eğitim seminerleri



2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında sanayi, yenilikçilik ve dayanıklı altyapılara odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 9 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 30'u Web of Science'ta, 42'si ise Scopus'ta yer almaktadır.

Üç boyutlu üretim ve enerji verimli yapı malzemeleri

İnşaat Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Osman Gençel'in yer aldığı ekip, Isıl Enerji Verimliliğine Sahip 3D Katmanlı Yapay Agrega Üretimi, Karakterizasyonu ve 3D Beton Yazdırılması projesiyle TÜRKPATENT ISIF'25'te altın madalya kazanmıştır. Eylül 2025'te duyurulan çalışmada Düzce, Karadeniz Teknik ve Fırat üniversitelerinden araştırmacılar ile Fibrobeton'dan bir sanayi temsilcisi yer almıştır. SBB ihtisaslaşma projesi kapsamında yürütülen araştırma, ileri imalat teknikleriyle yapı malzemelerinin işlevsel özelliklerini bir araya getirmektedir.

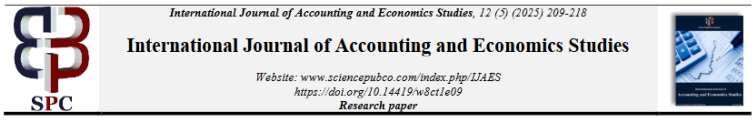
Kaynak: 24 Eylül 2025 üç boyutlu agrega ve beton projesinin altın madalyası



Tekstil KOBİ'lerinde yapay zekâ ve finansal kararlar

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Çillioğlu Karademir'in 2025'te International Journal of Accounting and Economics Studies dergisinde yayımlanan araştırması, İstanbul'daki yedi tekstil işletmesinin finans yöneticileriyle yapılan görüşmelere dayanmaktadır. Çalışmada yapay zekânın nakit akışı, müşteri riski ve dış finansman kararlarında kullanımı incelenmiştir. Bulgular, bazı finansal bağımlılıkların azalmasının yanında yazılım ve veri sağlayıcılarına yeni bağımlılıklar oluşabileceğine işaret etmektedir. Araştırma, sanayide dijitalleşmenin yönetim boyutunu ele almaktadır.

Kaynak: https://doi.org/10.14419/w8ct1e09


International Journal of Accounting and Economics Studies, 12 (5) (2025) 209-218
International Journal of Accounting and Economics Studies
Website: www.sciencepubco.com/index.php/IJAES
https://doi.org/10.14419/w8ct1e09
Research paper

Managing Financial Dependence Through AI: A Resource Dependence Theory-Based Study in Textile SMEs

Aslı Çillioğlu Karademir

Department of Business Administration, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Bartın University, 74110 Bartın, Türkiye
** Corresponding author E-mail: aslia6375@gmail.com*

Received: August 25, 2025, Accepted: September 2, 2025, Published: September 6, 2025

Abstract

This qualitative study explores how finance managers in textile SMEs utilize artificial intelligence (AI) to manage financial resource dependence, framed within the lens of Resource Dependence Theory (RDT), providing preliminary insights in an area where qualitative research remains scarce. Conducted through in-depth interviews with AI-using finance managers from seven textile enterprises based in Istanbul, Türkiye, the research investigates how AI influences access to and reliance on external financial resources such as short-term loans, leasing, and supplier credit. The findings reveal that AI-supported decision-making contributes to strategic financial planning, reduces dependence on short-term credit, and enables proactive resource management. Themes such as data-driven investment timing, AI-based customer risk scoring, and internal cash flow optimization emerged from the analysis. The study also highlights the critical role that managerial competence in leveraging AI plays in transforming traditional financial behavior and dependency structures. By taking into account sector-specific constraints such as foreign exchange input costs and seasonal demand fluctuations, this study extends the theoretical application of RDT in the context of digital finance. While AI may reduce certain types of financial dependency, it may also introduce new forms of technology and data reliance that require deliberate managerial oversight. The research findings suggest that SMEs attempting to reduce their financial exposure with the help of AI are developing a reliance on software companies. This dependency is expected to increase over time, potentially limiting businesses' ability to make critical decisions.

Keywords: *Resource Dependence Theory; Financial Dependence; Artificial Intelligence; Textile; SMEs*

3 Sosyal ve Kurumsal Uygulamalar

Ortak kullanıma açık araştırma altyapısı

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜMLAB), 2025 yılında üniversite içindeki araştırmacılara, diğer üniversitelere ve özel sektör kuruluşlarına test ve analiz hizmetleri sunmuştur. Elektron mikroskopisi, spektroskopi, termal analiz, karakterizasyon ve mekanik test olanaklarının kullanıma sunulduğu merkezde, 939 numune üzerinde toplam 524,375 saat analiz gerçekleştirilmiştir. Hizmet verilen firmalar arasında Eren Enerji, Fibrobeton, KARDÖKMAK, PAMİR Gıda, Birikim Mühendislik, ESSA Kimya, Akcoat ve Şenmak Makine yer almıştır. 2025 test ve analiz hizmet gelirlerinin dağılımı aşağıdadır. Tablonun kapsamı laboratuvar hizmetleridir.

Hizmet verilen kurum grubu	2025 gelir tutarı (TL)
Bartın Üniversitesi	542.345,00
Diğer üniversiteler	582.107,00
Özel sektör	94.700,00
Toplam	1.219.152,00

Kaynak: BÜMLAB 2025 Faaliyet Raporu, gelir dağılımı, PDF sayfa 26

Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve BARÜTEK

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında teknoloji transferi, araştırma ve geliştirme ile girişimcilik faaliyetlerinin kurumsal altyapısını geliştirmiştir. Ağdacı Yerleşkesindeki alan, 9 Temmuz 2025 tarihinde Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak kabul edilmiştir. Bölgenin yönetim ve işletmesinden sorumlu Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Ar-Ge Anonim Şirketinin (BARÜTEK) kurulması ise 12 Kasım 2025 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygun bulunmuştur. Bu yapılanmayla araştırma altyapısının ve üniversite–sanayi ortak ürün geliştirme olanaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Kaynak: 9 Temmuz 2025 Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilanı ve fotoğraflar

Kaynak: 12 Kasım 2025 BARÜTEK kuruluşunun uygun bulunması



Yapay zekâyla dijital rehberlik hizmeti

Bartın Üniversitesi (BARÜ), dijital hizmetlerin geliştirilmesi kapsamında yapay zekâ destekli BARÜ-ebilge akıllı sohbet asistanını hayata geçirmiştir. Kullanıcılara eğitim ortamları, fakülteler ve bölümler hakkında çevrim içi bilgi ve rehberlik hizmeti sunan uygulamanın yazılım aracı markası, 2025 yılında tescil edilmiştir. Bu çalışmayla üniversitenin dijital hizmet altyapısının geliştirilmesi ve geliştirilen uygulamaya ilişkin marka haklarının korunması sağlanmıştır.

Kaynak: 16 Temmuz 2025 BARÜ-ebilge yazılım aracı markasının tescili





Fikri mülkiyet ve yeniliklerin paylaşılması

2025 patent başvuruları ve tescil örnekleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında başvuru sahibi olarak 6 ulusal patent başvurusu ve 6 uluslararası PCT başvurusu olmak üzere toplam 12 başvuru işlemi gerçekleştirmiştir.

Bu toplam, aynı buluşa yönelik ulusal ve uluslararası başvuruları ayrı işlemler olarak içerebilmektedir. Ulusal patent başvurularından örnekler aşağıda sunulmuştur.

Başvuru numarası	Buluşun konusu	2025-Başvuru tarihi
2025/002151	Rutenyum nanoparçacıkları ve amin fonksiyonlu ağ örgülü ko-polimer içeren hibrit malzeme	21 Şubat
2025/002152	Fotonik ışık filtreleme, dönüştürme ve ayarlanabilir kırmızı ışık yayan film	21 Şubat
2025/015417	İlk yardım malzemesi ulaştıran ve müdahale eden yapay zekâ destekli İHA	17 Ekim
2025/016213	Topolojik özelliklerle görüntü analizi, sınıflandırma ve kimlik tespiti	30 Ekim

Kaynak: 2025 ulusal ve PCT başvuruları, PTO raporu PDF sayfa 144–146

2024 yılında başvurusu yapılan, çocuk gelişim takibine yönelik LED ışıklı boy ve kilo ölçer buluşu (2024/018320), 21 Mart 2025 tarihinde ulusal patent tescili almıştır. Hibrit lamine kompozit zırh sistemi (2025/002083) ise 21 Kasım 2025 tarihinde tescil edilmiştir. Üniversitenin fikrî mülkiyet ve yenilikçilik faaliyetleri kapsamında patent başvuruları, patent tescilleri, marka hakları ve buluş fuarı ödülleri farklı çıktı türleri olarak izlenmektedir.

Kaynak: Patent Koordinasyon Birimi, 2025 tescilleri ve faaliyetleri

Ar-Ge Proje Pazarı ile araştırmacıların ve sektörün buluşması

Bartın Üniversitesi, 20–21 Kasım 2025 tarihlerinde düzenlediği 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı'nda farklı ülkelerden ve Türkiye'nin 32 ilinden araştırmacıları bir araya getirmiştir. Etkinlik genelinde 539 başvuru alınmış; Temel Kategoride 70, Lise Kategorisinde 30 proje sergilenmek üzere seçilmiştir. İlkokul ve ortaokul öğrencileri de 56 projeyle etkinliğe katılmıştır. Üniversite ve sektör temsilcilerinin değerlendirme süreçlerinde yer aldığı organizasyonda yenilikçi çözümler ziyaretçilerle buluşturulmuş, öğrenciler proje stantlarında çalışmalarını tanıtmıştır.

Kaynak: 20–21 Kasım 2025 Ar-Ge Proje Pazarı ve etkinlik fotoğrafları





İhtisaslaşma alanında prototipleme ve dijital yetkinlik altyapısı

2025 yılsonu itibarıyla tamamlanmış olan Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı ile Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı projeleriyle üniversitenin araştırma ve eğitim altyapısı geliştirilmiştir. İlk proje mekanik parça, elektronik devre, akıllı sistem ve üretim süreçlerine; ikinci proje ise yazılım, tasarım ve insan–bilgisayar etkileşimi alanlarına odaklanmıştır.

Kaynak: İhtisaslaşma proje envanteri, PTO raporu PDF sayfa 38–39



Eşitsizliklerin Azaltılması

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında özel gereksinimli bireylerin eğitim ve sosyal yaşama katılımını ve farklı ihtiyaç gruplarının üniversite hizmetlerinden yararlanmasını desteklemiştir. Akademik uyarlamalar, erişilebilirlik uygulamaları, ailelere yönelik etkinlikler, uluslararası öğrenci destekleri ve kapsayıcı bilgi hizmetleri bu çalışmaların temel alanlarını oluşturmuştur. Sosyal dışlanma ve toplumsal engelleri inceleyen araştırmalar, üniversitenin kapsayıcılık yaklaşımını bilimsel çalışmalarla desteklemiştir.

1 Eğitim Faaliyetleri

Özel gereksinimli bireyler ve aileleri için eğitim ve sosyal katılım

2025 yılında “Engelsiz Nefes: Aile Yılı Dinlenme ve Paylaşım Kampı” kapsamında özel gereksinimli bireyler ve ailelerine yönelik seminerler düzenlenmiştir. Bartın İl Sağlık Müdürlüğünden Dr. Berat Merih Yetim aile dayanışmasını, Bartın Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Yıldırım ise engelli bireylerde fiziksel aktivite ve sağlığı ele almıştır. Programla ailelerin bilgiye erişimi ve bakım süreçlerine ilişkin deneyim paylaşımı desteklenmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda, Aile ve Sosyal Hizmetler, Sağlık, Gençlik ve Spor il müdürlükleri ile üniversitenin ilgili birimlerinin iş birliğinde yürütülen kampta rekreasyon, resim, müzik ve yoga çalışmaları da yapılmıştır. Engelsiz Yaşam Alanındaki etkinlikler, ailelerin birlikte zaman geçirmesini ve sosyal etkileşimini desteklemiştir.

Kaynak: 2 Eylül 2025 Engelsiz Nefes kampı, seminerler ve fotoğraflar





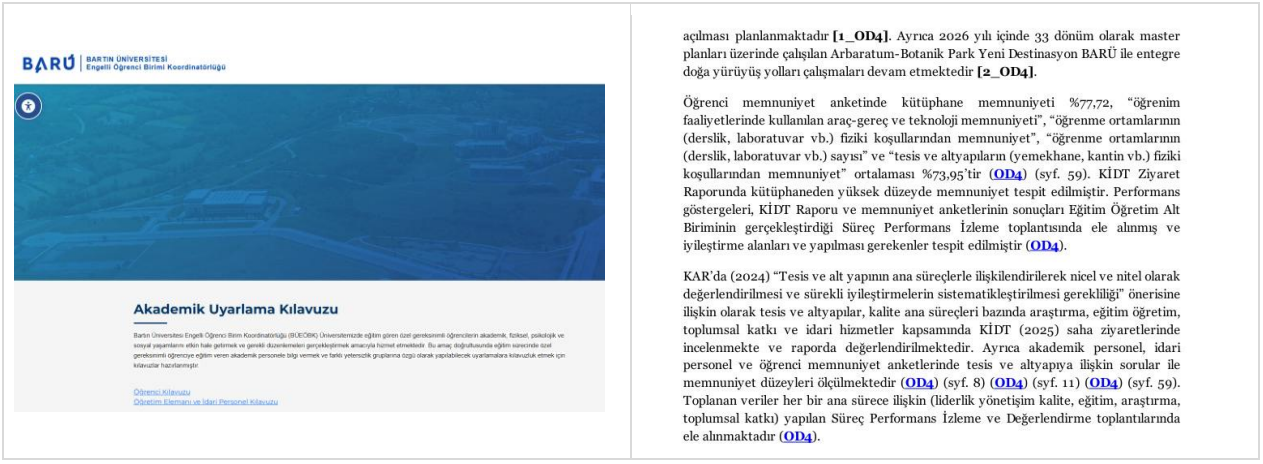
Öğrenme ve sınav süreçlerinde bireysel uyarlamalar

2025 yılında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları bireysel görüşmelerle belirlenmiş ve akademik uyarlama formlarıyla izlenmiştir. Büyük puntolu materyaller, alternatif

formatlar, okuyucu/yazıcı yardımı ve ayrı sınav ortamı gibi düzenlemeler, öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda planlanmıştır. Öğrenci kılavuzu ile öğretim elemanı ve idari personel kılavuzu, bu süreçlerin ortak bir çerçevede yürütülmesine rehberlik etmiştir.

Kaynak: 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, dezavantajlı gruplar, PDF sayfa 62–64

Kaynak: Akademik uyarlama kılavuzları ve öğrenci rehberi



açılması planlanmaktadır **[1_OD4]**. Ayrıca 2026 yılı içinde 33 dönüm olarak master planları üzerinde çalışılan Arbaratum-Botanik Park Yeni Destinasyon BARÜ ile entegre doğa yürüyüş yolları çalışmaları devam etmektedir **[2_OD4]**.

Öğrenci memnuniyet anketinde kütüphane memnuniyeti %77,72, "öğrenim faaliyetlerinde kullanılan araç-gereç ve teknoloji memnuniyeti", "öğrenme ortamlarının (derslik, laboratuvar vb.) fiziki koşullarından memnuniyet", "öğrenme ortamlarının (derslik, laboratuvar vb.) sayısı" ve "tesis ve altyapıların (yemekhane, kantin vb.) fiziki koşullarından memnuniyet" ortalaması %73,95'tir (OD4) (syf. 59). KİDT Ziyaret Raporunda kütüphaneden yüksek düzeyde memnuniyet tespit edilmiştir. Performans göstergeleri, KİDT Raporu ve memnuniyet anketlerinin sonuçları Eğitim Öğretim Alt Biriminin gerçekleştirdiği Süreç Performans İzleme toplantısında ele alınmış ve iyileştirme alanları ve yapılması gerekenler tespit edilmiştir (OD4).

KAR'da (2024) "Tesis ve alt yapının ana süreçlerle ilişkilendirilerek nicel ve nitel olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirmelerin sistematikleştirilmesi gerekliliği" önerisine ilişkin olarak tesis ve altyapılar, kalite ana süreçleri bazında araştırma, eğitim öğretim, toplumsal katkı ve idari hizmetler kapsamında KİDT (2025) saha ziyaretlerinde incelenmekte ve raporda değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde tesis ve altyapıya ilişkin sorular ile memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir (OD4) (syf. 8) (OD4) (syf. 11) (OD4) (syf. 59). Toplanan veriler her bir ana sürece ilişkin (liderlik yönetişim kalite, eğitim, araştırma, toplumsal katkı) yapılan Süreç Performans İzleme ve Değerlendirme toplantılarında ele alınmaktadır (OD4).

Bilgi hizmetlerinde kapsayıcılık ve erişilebilirlik

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünün 19 Aralık 2025 tarihinde düzenlediği Kapsayıcı Kütüphaneler poster sergisi ve panelinde göç, yoksulluk, toplumsal cinsiyet ve erişilebilirlik konuları birlikte ele alınmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim ve Sosyoloji alanlarından akademisyenlerin de katıldığı etkinlikte, farklı gereksinimleri olan bireylerin bilgi hizmetlerine erişimi tartışılmıştır.

Kaynak: 19 Aralık 2025 Kapsayıcı Kütüphaneler poster sergisi ve paneli





Uluslararası öğrencilerin eğitim ve günlük yaşama uyumu

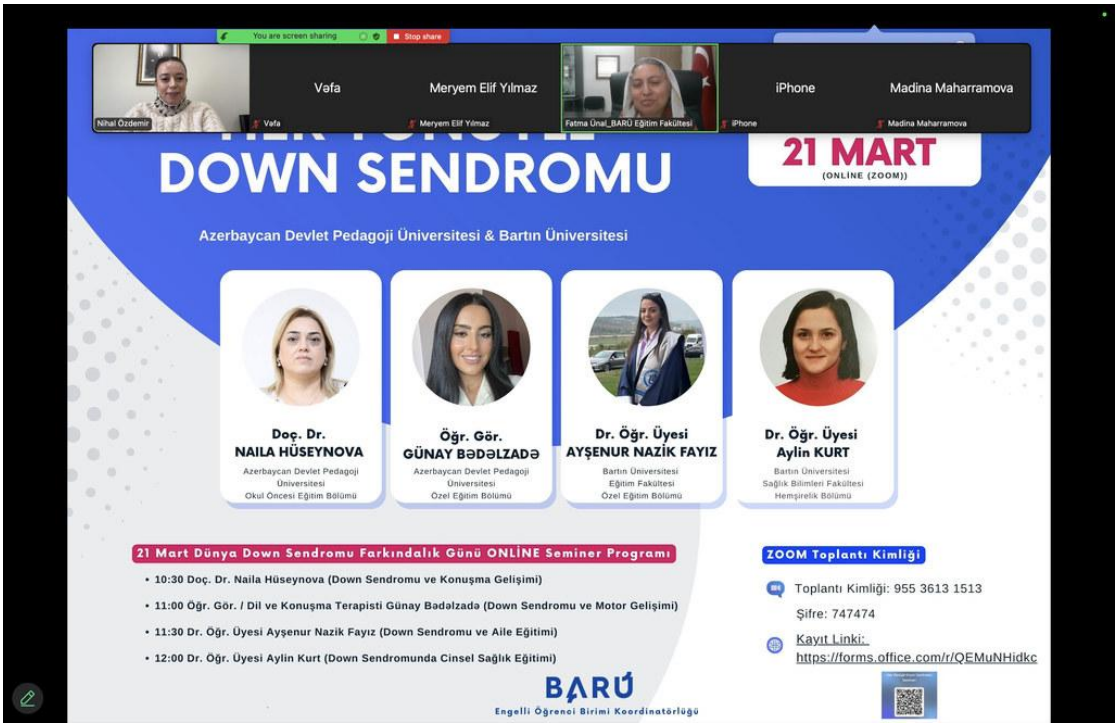
Bartın Üniversitesi, 2025 yılında uluslararası öğrencilerin eğitim hayatında ve günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler ile dil sorunlarına yönelik destekler sunmuştur. Bu hizmetlerle, farklı eğitim ve dil geçmişlerine sahip öğrencilerin üniversite olanaklarından yararlanmalarının kolaylaştırılması amaçlanmıştır.

Kaynak: 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, dezavantajlı gruplar, PDF sayfa 62–64

Down Sendromu Konusunda Uluslararası Farkındalık Semineri

Engelli Öğrenci Birimi tarafından Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi iş birliğiyle, 2025 yılında Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü kapsamında "Her Yönüyle Down Sendromu" semineri gerçekleştirilmiştir. İki üniversiteden akademisyenlerin katkı sunduğu programda Down sendromu konusu farklı uzmanlık alanlarından ele alınmıştır. Seminer, özel gereksinimli bireylere ilişkin bilgi paylaşımını uluslararası akademik iş birliğiyle bir araya getiren eğitim ve farkındalık faaliyetleri arasında yer almıştır.

Kaynak: Her Yönüyle Down Sendromu semineri



Kapsayıcı Spor Yoluyla Farkındalık ve Gönüllülük

Bartın Üniversitesi ev sahipliğinde 15–18 Aralık 2025 tarihlerinde "Parafest'25 Kapsayıcı Sporla Farkındalık ve Gönüllülük" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığının "Gönüllüyüz Biz" desteğiyle yürütülen programa, 63'ü özel gereksinimli olmak üzere toplam 357 öğrenci katılmıştır. Tekerlekli sandalye basketbolu, tekerlekli sandalye masa tenisi, oturarak voleybol ve golbol etkinlikleriyle öğrencilerin paralimpik sporları deneyimlemesine olanak sağlanmıştır. Farklı üniversitelerden öğrencileri buluşturan programda kapsayıcı katılım, gönüllülük ve birlikte öğrenme ön plana çıkarılmıştır.

Kaynak: Parafest'25 Kapsayıcı Sporla Farkındalık ve Gönüllülük



2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında eşitsizliklerin azaltılması ve toplumsal kapsayıcılığa odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 10 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 3'ü Web of Science'ta, 4'ü ise Scopus'ta yer almaktadır.

Akran ilişkileri ve öğrencilerin sosyal dışlanma deneyimleri

Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinden Ahmet Enes Sağın ile Mehmet Akif Yücekaya'nın 2025 yılında yayımlanan araştırmasında, 541 ortaokul ve lise öğrencisinin beden eğitimi derslerindeki akran etkileşimi ve sosyal dışlanma algıları incelenmiştir. Yapısal eşitlik modellemesiyle değerlendirilen bulgularda, akran etkileşimi ile sosyal dışlanma arasında negatif yönlü ilişki belirlenmiştir. Çalışma, öğrencilerin sosyal katılımını destekleyen kapsayıcı öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik bulgular sağlamıştır.

Kaynak: http://cuspor.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/article/1761063

Sivas Cumhuriyet University Journal of Sport Sciences, 6(3): 229-237, 2025

Sivas Cumhuriyet University
Journal of Sport Sciences

| cuspor.cumhuriyet.edu.tr | Founded: 2020 Available online, ISSN: 2717-8919 Publisher: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

The Impact of Teacher-Centered Experience and Peer Interaction on Social Exclusion in Physical Education Classes

Mehmet Akif YÜCEKAYA[1,a], Ahmet Enes SAĞIN[2,b*]

[1],School of Physical Education and Sports, Dicle University, Diyarbakır, Türkiye
[2]Faculty of Sports Sciences, Bartın University, Bartın, Türkiye

Research Article

Acknowledgment
**Corresponding author*

History
Received: 08/08/2025
Accepted: 09/12/2025

Copyright © 2017 *by Cumhuriyet University, Faculty of Education. All rights reserved.*

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the effects of teacher-centered instructional practices and levels of peer interaction experienced by students in physical education (PE) classes on their perceptions of social exclusion. The research was conducted with a total of 541 students enrolled in middle and high schools across Türkiye during the 2024–2025 academic year. Data were collected using relevant subdimensions of the "Validity and Reliability Study of the Middle School Physical Education Enjoyment Questionnaire" and the "Adolescent Ostracism Experiences Scale Structural Equation Modeling (SEM) was employed for data analysis to test the predictive power of the independent variables (Teacher-Centered Experience and Peer Interaction) on the dependent variable (Social Exclusion). The findings revealed that peer interaction had a significant negative effect on social exclusion ($\beta = -0.34$; $p < .01$). In contrast, teacher-centered experience did not significantly predict social exclusion ($p > .05$). The research results clearly demonstrate that the peer relationships established by students play a more decisive role in shaping the perception of social exclusion compared to the instructional structure itself. This finding indicates that interventions aimed at reducing social exclusion in the context of physical education should be structured to enhance peer interaction (e.g., through strategies such as cooperative learning and peer tutoring) rather than relying solely on teacher-focused arrangements.

Keywords: Physical education, Social exclusion, Teacher-centered experience, Peer interaction, Structural equation modeling

Damgalanma ve sosyal dışlanmayı inceleyen öğrenci araştırması

TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen 1919B012412802 numaralı sosyoloji projesi, akondroplazili/cüceliği olan bireylerin damgalanma, ayrımcılık ve sosyal dışlanma deneyimlerine odaklanmıştır. 8 Nisan–8 Aralık 2025 dönemi için planlanan araştırmayla, fiziksel farklılıklar nedeniyle karşılaşılan toplumsal engellerin anlaşılması amaçlanmıştır.

Kaynak: 2025 TÜBİTAK 2209-A proje envanteri, PDF sayfa 127–128

		Empati Ve Merhametin Aracı Rolü							
229	1919B012467659	Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Psikososyal İhtiyaçları, Stres Ve Destek Kaynakları: Kırsal Ve Kentsel Farklılıkların İncelenmesi	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	İrade Salğın	9000 TL	1.04.2025	1.03.2026
230	1919B012428473	Romantik İlişkilerde Ayrılık Kaygısı İle Obsesif Kompulsif Belirtiler Arasındaki İlişkide Kendini Açma Davranışının Düzenleyici Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Rümeysa Işık	5.500,00	8.04.2025	8.04.2026
231	1919B012475392	Lgbt+ Bireylere Karşı Nefrete Yönelik Tutumda Kendini Kabulün Etkisi Ve Aile İçi İletişimin Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Tuğba Hatun Özdemir	9.000.00	8.04.2025	8.04.2026
232	1919B012416238	Üniversite Öğrencisi (Çalışmayan) Ve (Kısmi Zamanlı Çalışan) Bireyler Arasında Nomofobi Ve Depresyon Arasında Yaşam Doyum Ve Uykuyu Geciktirme Davranışının Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Zehra ERBEK	8.750 TL	1.04.2025	1.04.2026
233	1919B012412802	Akondroplazili/Cüceliği Olan Bireylerin Damgalanma, Ayrımcılık Ve Sosyal Dışlanma	2209 A	SOSYOLOJİ PR.	Öğrenci	Gamze BOZDAĞ	9.000 TL	8.04.2025	8.12.2025

121

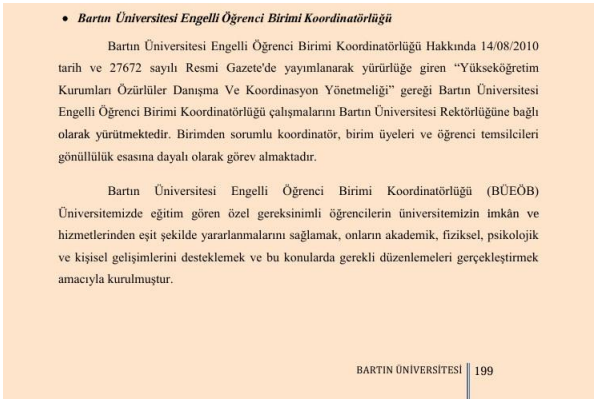
3 Sosyal ve Kurumsal Uygulamalar

Engelli Öğrenci Birimi ve akademik destek yapılanması

Rektörlüğe bağlı Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin imkân ve hizmetlerinden eşit biçimde yararlanabilmesi için akademik, fiziksel, psikolojik ve kişisel gelişim alanlarında destek sağlamakla görevlidir. Destek süreçleri, akademik birim temsilcileriyle iş birliği içinde ve öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik görüşmeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Kaynak: Engelli Öğrenci Birimi kurumsal görevi, 2025 İdare Faaliyet Raporu, PDF sayfa 212

Kaynak: 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, dezavantajlı gruplar, PDF sayfa 62–64

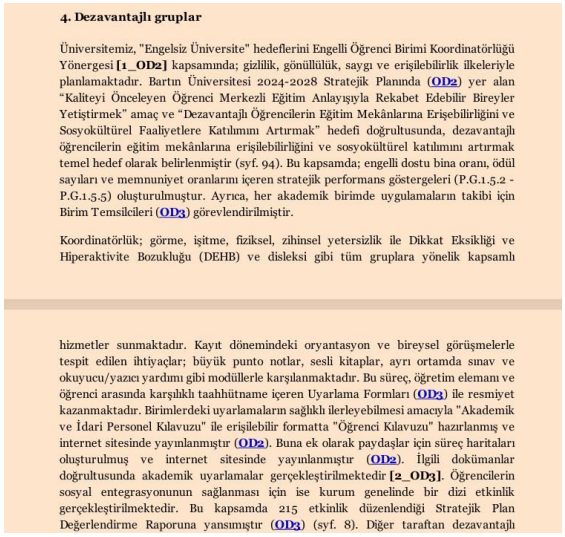


• ***Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hakkında 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü çalışmalarını Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak yürütmektedir. Birimden sorumlu koordinatör, birim üyeleri ve öğrenci temsilcileri gönüllülük esasına dayalı olarak görev almaktadır.

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (BÜEÖB) Üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin üniversitemizin imkân ve hizmetlerinden eşit şekilde yararlanmalarını sağlamak, onların akademik, fiziksel, psikolojik ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve bu konularda gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 199



4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, "Engelsiz Üniversite" hedeflerini Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi **[1_OD2]** kapsamında; gizlilik, gönüllülük, saygı ve erişilebilirlik ilkeleriyle planlamaktadır. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında (OD2) yer alan "Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek" amaç ve "Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak" hedefi doğrultusunda, dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişilebilirliğini ve sosyokültürel katılımını artırmak temel hedef olarak belirlenmiştir (syf. 94). Bu kapsamda; engelli dostu bina oranı, ödül sayıları ve memnuniyet oranlarını içeren stratejik performans göstergeleri (P.G.1.5.2 - P.G.1.5.5) oluşturulmuştur. Ayrıca, her akademik birimde uygulamaların takibi için Birim Temsilcileri (OD3) görevlendirilmiştir.

Koordinatörlük; görme, işitme, fiziksel, zihinsel yetersizlik ile Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ve disleksi gibi tüm gruplara yönelik kapsamlı hizmetler sunmaktadır. Kayıt dönemindeki oryantasyon ve bireysel görüşmelerle tespit edilen ihtiyaçlar; büyük punto notlar, sesli kitaplar, ayrı ortamda sınav ve okuyucu/yazıcı yardımı gibi modüllerle karşılanmaktadır. Bu süreç, öğretim elemanı ve öğrenci arasında karşılıklı taahhütname içeren Uyarlama Formları (OD3) ile resmiyet kazanmaktadır. Birimlerdeki uyarlamaların sağlıklı ilerleyebilmesi amacıyla "Akademik ve İdari Personel Kılavuzu" ile erişilebilir formatta "Öğrenci Kılavuzu" hazırlanmış ve internet sitesinde yayınlanmıştır (OD2). Buna ek olarak paydaşlar için süreç haritaları oluşturulmuş ve internet sitesinde yayınlanmıştır (OD2). İlgili dokümanlar doğrultusunda akademik uyarlamalar gerçekleştirilmektedir **[2_OD3]**. Öğrencilerin sosyal entegrasyonunun sağlanması için ise kurum genelinde bir dizi etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 215 etkinlik düzenlendiği Stratejik Plan Değerlendirme Raporuna yansımıştır (OD3) (syf. 8). Diğer taraftan dezavantajlı

Eğitim programlarında erişilebilirlik

Bartın Üniversitesinin yedi programı, 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Engelsiz Üniversite Program Nişanı ile ödüllendirilmiştir. Üniversite, program düzeyindeki erişilebilirlik çalışmalarının yanı sıra eğitim ortamlarını ve sosyal katılım olanaklarını geliştirmeye yönelik düzenlemelerini sürdürmüştür.

Kaynak: 25 Aralık 2025 yedi programın Engelsiz Üniversite Program Nişanı alması





BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ 2025
kapsamında aşağıdaki alanlarda nişan ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Prof. Dr. Erol ÖZVAR
YÖK Başkanı

ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PROGRAMI
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI (İNGİLİZCE)
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
SOSYAL HİZMET PROGRAMI

Erişilebilirlik ve sosyal katılımın izlenmesi

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında dezavantajlı grupların katılımını, fiziki erişilebilirliği ve hizmet memnuniyetini performans göstergeleri aracılığıyla izlemiştir. Bu göstergelere ilişkin gerçekleşmeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Gösterge	2025 raporlanan değer
Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik faaliyet	215 faaliyet
Engelli dostu binaların yerleşkelerdeki toplam binalara oranı	%33
Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyeti	%81,97

Kaynak: 2025 erişilebilirlik ve sosyal katılım göstergeleri, PDF sayfa 274

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında "Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması" kapsamında 1.562.480 TL harcama gerçekleştirmiştir. İlgili mali bilgiler kamuoyuyla paylaşılarak erişilebilirliğe yönelik kaynak kullanımının izlenebilirliği desteklenmiştir.

Kaynak: 2025 erişilebilirlik harcaması, bütçe sonuçları, PDF sayfa 234



Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında bölgenin kültürel mirasının araştırılması ve belgelenmesi, sanat üretiminin toplumla paylaşılması ve geleneksel bilginin aktarılması alanlarında çalışmalar yürütmüştür. Arkeolojik kazılar, dijital miras projesi, yerel kültür yayınları, sergiler ve bilim iletişimi etkinlikleri üniversitenin şehirle etkileşiminin kültürel boyutunu oluşturmuştur. Kampüsün açık alan, ulaşım ve barınma altyapısı da sürdürülebilir yaşam alanları kapsamında ele alınmıştır.

1 Eğitim Faaliyetleri

Kültürel mirasın dijital belgelenmesinde bilgi paylaşımı

BARÜ'nün Bilgi ve Belge Yönetimi ile Sanat Tarihi bölümlerinin ortak olduğu KA220 DigiArcheoSpace Erasmus+ projesinin ikinci toplantısı 2025 yılında üniversitenin ev sahipliğinde yapılmıştır. Uluslararası ortakların katıldığı oturumlarda arkeolojik mirasın belgelenmesi, dijital teknolojilerle korunması ve sunulması için kullanılan yöntemler paylaşılmıştır. Programda Filyos Belediyesiyle görüşme ve Tios Antik Kenti'nde teknik inceleme de gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet, kültürel miras yönetiminde disiplinler arası öğrenme ve yerel iş birliğini bir araya getirmiştir.

Kaynak: 29 Nisan 2025 DigiArcheoSpace çalışmaları ve fotoğraflar





Geleneksel tekne yapımı ve bilim iletişimi

2025 yılında Kurucaşile'de yerel halk ve kamu temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen Bilim Kafe buluşmasında, ahşap tekne yapımı ve geleneksel zanaat bilgisi bilimsel

yaklaşımlarla birlikte ele alınmıştır. Etkinlikle yerel üretim kültürüne ilişkin bilgi ve deneyimler toplumla paylaşılmıştır.

Kaynak: 8 Ekim 2025 Kurucaşile Bilim Kafe buluşması ve fotoğrafları



Geleneksel sanat ve halk oyunlarına katılım olanakları

Bartın Üniversitesi (BARÜ), geleneksel kültürel değerlerin yaşatılması ve üniversite mensuplarının kültürel ve sosyal faaliyetlere katılımının desteklenmesi amacıyla 2025 yılında ücretsiz halk oyunları kursu planlamıştır. Spor Bilimleri Fakültesi Halk Oyunları Salonu'nda haftada iki gün gerçekleştirilmesi planlanan eğitim programıyla katılımcıların yöresel halk oyunlarını öğrenmelerine ve ortak kültürel etkinliklerde bir araya gelmelerine imkân sağlanması amaçlanmıştır.

Kaynak: 10 Aralık 2025 ücretsiz halk oyunları kursu duyurusu

Şehir ve Lojistik Alanında Bilgi Paylaşımı

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi koordinasyonunda Eylül 2025'te çevrim içi "Şehir ve Lojistik" paneli gerçekleştirilmiştir. Farklı üniversitelerden akademisyenlerin katkı sunduğu panelde kentsel lojistik ve hareketlilik, doğal afetlerde şehir tahliyesi, akıllı ulaşım sistemleri ve Bartın'ın trafik yapısı ele alınmıştır. Kentlerin ulaşım ve lojistik gereksinimlerinin farklı uzmanlık alanlarıyla değerlendirildiği program, şehir planlaması ve kentsel hizmetlere ilişkin akademik bilgi paylaşımına ortam sağlamıştır.

Kaynak: Şehir ve Lojistik paneli



Kentsel Planlamada Uygulamalı Öğretim ve Öğrenci Tasarımları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Dr. Rukiye Gizem Öztaş Karlı tarafından yürütülen PEM349 Şehir ve Bölge Planlama dersi kapsamında hazırlanan mahalle tasarımları, 12–26 Mayıs 2025 tarihlerinde bölümün fuaye alanında sergilenmiştir. Öğrencilerin farklı kentleşme modellerinden hareketle geliştirdikleri çalışmalar, kuramsal planlama bilgisinin tasarım üretimine aktarılmasına olanak sağlamıştır. Sergi aracılığıyla ders kapsamında ortaya çıkan öğrenci çalışmaları üniversite ortamında paylaşılmıştır.

Kaynak: Mahalle Tasarımı Sergisi



Geleneksel Sanatların Yaşatılmasına Yönelik Hüsn-i Hat Eğitimleri

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2025 yılında öğrencilere, üniversite personeline ve Bartın halkına yönelik Hüsn-i Hat kursları düzenlenmiştir. İlahiyat Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Ali Durmuş tarafından yürütülen iki ayrı kursa sırasıyla 32 ve 36 kişi katılmıştır. Eğitimler, geleneksel hat sanatına ilişkin bilgi ve becerilerin üniversite dışındaki katılımcılarla da paylaşılmasına olanak sağlayarak kültürel mirasın eğitim yoluyla yaşatılmasını desteklemiştir.

Kaynak: BÜNSEM 2025 Faaliyet Raporu

2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında sürdürülebilir şehirler ve yaşanabilir yerleşimlere odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 11 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 41'i Web of Science'ta, 32'si ise Scopus'ta yer almaktadır.

Tios Antik Kenti'nde arkeolojik araştırma ve koruma

Filyos Tios Antik Kenti'nin doğu nekropolündeki kazılar, 2025 yılında BARÜ adına Sanat Tarihi Bölümünden Prof. Dr. Şahin Yıldırım'ın başkanlığında sürdürülmüştür. Yerel kamu yöneticileriyle antik kentin korunması ve turizme kazandırılmasına ilişkin görüşmeler yapılmıştır. Çalışmalarla bölgenin arkeolojik değerlerinin bilimsel yöntemlerle ortaya çıkarılması ve korunması desteklenmiştir.

Kaynak: 31 Ekim 2025 Tios Antik Kenti kazıları ve koruma çalışmaları





Gaba yazma ve ağaç baskı geleneğinin kaydedilmesi

Üniversitenin Çeşm-i Cihan dergisinde 25 Temmuz 2025'te yayımlanan Doktora öğrencisi Elif Tuzcuoğlu Yiğit'in Bartınlı Kadınların Mantosu: Geleneksel Gaba Yazma başlıklı makalesi, yöresel yazma ve ağaç baskı geleneğini incelemiştir. Literatür taraması ve gelenek hakkında bilgi sahibi üç kişiyle yapılan derlemelerde kullanılan teknikler, malzemeler, desenler ve kültürel anlamlar kaydedilmiştir. Araştırma, yerel el sanatı bilgisinin belgelenmesi ve gelecek kuşaklara aktarılmasına ilişkin öneriler sunmuştur.

Kaynak: https://doi.org/10.30804/cesmicihan.1704417

Tuzcuoğlu Yiğit, Elif. "Bartınlı Kadınların Mantosu: Geleneksel Gaba Yazma".
Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları E-Dergisi, 12/1 (Temmuz 2025), 45-58



Çeşm-i Cihan:
Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları E - Dergisi
ISSN: 2149–5866
Sayı: 12 (Temmuz 2025), 45-58, TÜRKİYE
DOI: 10.30804/cesmicihan.1704417
Araştırma Makalesi

BARTINLI KADINLARIN MANTOSU: GELENEKSEL GABA YAZMA

Elif TUZCUOĞLU YİĞİT *

Öz: : Bartın geleneksel yazmaları, özellikle "gaba yazma" olarak bilinen siyah zemin üzerine büyük çiçekli yazmalarıyla Anadolu baskı yazmacılığında önemli bir yere sahiptir. "Bartınlı kadınların mantosu" olarak ifade edilen "gaba yazma" ilin kültürel kimliğini, kadınların sosyal yaşamını yansıtması bakımından korunması ve gelecek nesillere aktarılması gereken önemli bir kültürel mirastır. Bu çalışma, unutulmaya yüz tutmuş Bartın ağaç baskı sanatı ve ilin yöresel kimliğinin simgesi olan "gaba yazma"nın kültürel bağlamı hakkında bilgiler içermektedir. Bununla birlikte yörenin geçmişte önemli bir el sanatı olan ağaç baskı sanatı ile Bartın yöresine özgü olan geleneksel "gaba yazma"nın geçmişi, günümüzdeki durumu ve geleceği üzerine değerlendirmeler yapılmıştır. Bu çalışma söz konusu kültürel değerlerin korunması ve gelecek nesillere aktarılması için bir çağrı niteliği taşımaktadır. Yörenin önemli kültürel değerlerinden olan Bartın yazması ve geleneksel baskı sanatının halk bilimi literatürüne kazandırılmasının hedeflendiği bu çalışma; hem yörenin önemli bir kültürel mirasının korunmasına hem de bu alanda yapılan az sayıdaki çalışmaya akademik katkı sağlayacaktır. Makale, literatür taraması ve derlemeler neticesinde oluşturulmuştur. Günümüzde yörede unutulmaya yüz tutmuş el sanatını icra eden bir usta olmadığı için geleneksel ağaç baskı hakkında bilgisi olan en yetkin üç kişiyle görüşme yapılmıştır. Bu görüşmelerde geleneksel sanatın teknikleri, kullanılan malzemeler, desenlerin anlamları, ağaç baskı sanatının günümüzdeki durumu ve "gaba yazma"nın kültürel anlamı hakkında bilgi toplanmıştır. Bartın'ın unutulmaya yüz tutmuş iki önemli kültürel değerinin son durumları kayıt altına alınmış olup araştırma sonucunda gelecek nesillere aktarılması yönünde neler yapılabileceği konusunda öneriler içermektedir.
Anahtar Kelimeler: Geleneksel El Sanatı, Ağaç Baskı Sanatı, Bartın, Geleneksel "Gaba Yazma", Motif ve Desen.

Ulus ilçesinde kırsal ve tematik turizm potansiyeli

Dr. Öğr. Üyesi Hande Uyar Oğuz'un 2025 tarihli araştırması, Bartın'ın Ulus ilçesi ve köylerinde tematik turizm olanaklarını gözlem, yarı yapılandırılmış görüşme ve belge analiziyle değerlendirmiştir. Tarih ve kültür, kırsal yaşam, yöresel yiyecekler, mağara turizmi, doğa sporları ve yürüyüş rotaları gibi temalar incelenmiştir. Çalışma, yerel değerleri gözeten destinasyon planlaması ve bütüncül turistik rotaların geliştirilmesine yönelik öneriler üretmiştir.

Kaynak: http://doi.org/10.33083/joghat.2025.479



ISSN: 2619-9548 **Journal homepage:** www.joghat.org

Received: 26.11.2024 Accepted: 23.02.2025

Journal of Gastronomy, Hospitality and Travel, 2025, 8(1), 55-72

Araştırma Makalesi (Research Article)

BARTIN İLİ ULUS İLÇESİNİN EKOTURİZM KÖY ODAKLI TEMATİK TURİZM POTANSİYELİNİN İNCELENMESİ (AN ANALYSIS OF THE ECOTOURISM POTENTIAL WITH A VILLAGE-CENTERED THEMATIC FOCUS IN THE ULUS DISTRICT OF BARTIN PROVINCE)

Hande UYAR OĞUZ[1*] (orcid.org/ 0000-0001-8322-3864)

[1] Bartın Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Bartın, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın temel amacı, turizm destinasyonu olma potansiyeli taşıyan Bartın İli Ulus İlçesi ve köylerinde tematik turizm türlerini ortaya koymak ve bölgenin turizm potansiyeline yönelik uygulama stratejilerini belirlemektir. Bu bağlamda, gözlem, yarı yapılandırılmış görüşmeler ve belge analizlerine dayalı bir vaka çalışması yöntemi kullanılmıştır. Araştırma bulguları ilçedeki turizm potansiyelinin, tarihi ve kültürel tema, kırsal yaşam deneyimi, mağara turizmi, fiziksel aktivite, doğa sporları ve manzara temalarında somutlaştığını göstermektedir. Bu bağlamda öncelikli geliştirilmesi gereken alt temaların ev pansiyonculuğu, çiftlik turizmi, yöresel yiyecekler, bilimsel ve sportif mağara turizmi, doğal anıt ağaç tünel, bisiklet turizmi, doğa fotoğrafçılığı ve trekking olduğu ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda Ulus İlçesi UNWTO tarafından belirlenen 15 tematik turizm grubunun dokuzunu karşılamaktadır. Sonuç olarak merkez ilçe ve köylerinde zengin kültürel değerlerin geliştirilmesi, ana ve alt temalar odağında doğru bir destinasyon planlaması ve pazarlama karmasının oluşturulması, köylerde tematik turizm türlerini destekleyecek bütüncül turistik gezi rotalarının oluşturulması önerilmektedir. Ayrıca Ulus ilçesinin Amasra-Safranbolu aksı arasında yer alması, bireysel ve grup tur programlarında bir destinasyon olarak değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tematik Turizm, Ekoturizm, Ekoköy, Bartın, Ulus İlçesi

3 Sosyal ve Kültürel Uygulamalar

2025 yılında Bartın Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı Programı öğrencilerinin derslerde hazırladıkları çalışmalar ile afiş yarışmasında dereceye giren tasarımları kapsayan bir sergi düzenlenmiştir. Yüksekokul binasının giriş katında sanatseverlerle buluşturulan sergide 100'ün üzerinde çalışma yer almış; serginin bir hafta ziyarete açık kalması planlanmıştır.

Kaynak: 2 Haziran 2025 Tasarım Bölümü öğrenci sergisi ve fotoğraflar





Kütüphane hizmetleri ve bölgesel bilgi birikimine erişim

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversite mensuplarının yanı sıra kütüphaneden yararlanmak isteyen dış araştırmacıların da bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Basılı ve elektronik koleksiyonlar ile bilgi hizmetleri, üniversitenin bilimsel ve kültürel bilgiye erişim altyapısını desteklemektedir.

Kaynak: Kütüphane 2025 Faaliyet Raporu, PDF sayfa 5 ve 38

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin çevrimiçi makale külliyatı, yöreye ilişkin araştırmaları bir araya getirmektedir. Gaba yazma, yerel gelenekler, Bartın Irmağı ve arkeolojik değerler gibi konulardaki yayınlara verilen bağlantılar, bölgesel bilgi birikiminin keşfedilmesini kolaylaştırmaktadır.

Kaynak: BAYTAM Bartın ve yöresine ilişkin makale külliyatı


BARTIN ÜNİVERSİTESİ
Bartın Ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Bartın ve Yöresine İlişkin Makale Külliyatı

Bu sayfada Çeşm-i Cihan: Tarih, Kültür ve Sanat Araştırmaları E-Dergisinde 2014 yılından bu yana Bartın ve yöresi dil, kültür ve tarihi üzerine yayımlanmış tüm yayınlar sunulmaktadır. Sıralama yeniden eskiye doğrudur.

- Dilek, Mine. "**Kültürel Bir Kurumun İnşasında Yerel-Merkez İlişkisi: Akçakoca Halkevi (1935–1949)**". Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi 12/Dr. Öğr. Ü. Özgür TOKAN Özel Sayısı (Aralık 2025), 24-39.
  Bu çalışmada Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı'nda yer alan yazışmalar çerçevesinde Akçakoca Halkevi binasının inşa sürecinde yaşanan gelişmeler ele alınmaktadır. Okumak için tıklayınız.

- Mutlu, Mustafa. "**Bartın'da Çıkan Kaynarca Dergisi Üzerine Bir İnceleme**". Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi 12/Dr. Öğr. Ü. Özgür TOKAN Özel Sayısı (Aralık2025), 13-23.
  Bu çalışma, 1948-1949 yılları arasında Bartın'da yayımlanmış olan Kaynarca dergisini tanıtmayı ve içerdiği bilgiler bağlamında Bartın tarihine ışık tutmayı amaçlamaktadır. Okumak için tıklayınız.

- Tuzcuoğlu Yiğit, Elif. "**Bartınlı Kadınların Mantosu: Geleneksel Gaba Yazma**". Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi 12/1 (Temmuz 2025), 45-58.
  Bu çalışma, unutulmaya yüz tutmuş Bartın ağaç baskı sanatı ve ilin yöresel kimliğinin simgesi olan "gaba yazma"nın kültürel bağlamı hakkında bilgiler içermektedir. Okumak için tıklayınız.

4 Yerel İş Birlikleri ve Sürdürülebilir Kampüs

Açık alan ve ulaşım altyapısının düzenlenmesi

2025 yılında kampüsün açık alan ve ulaşım altyapısına yönelik çalışmalar kapsamında araç ve yaya yolu düzenlemeleri ile erişim yolları ve ortak alanlarda parke işleri yürütülmüştür.

Kaynak: Yapı İşleri 2025 Faaliyet Raporu, kampüs altyapısı, PDF sayfa 17

Bisiklet kullanımının teşvik edilmesi

2025 yılında BARÜ Bisiklet Şenliği için katılım çağrısı yapılarak kampüste bisiklet kullanımının teşvik edilmesi ve sürdürülebilir ulaşıma ilişkin farkındalığın artırılması amaçlanmıştır.

Kaynak: 23 Eylül 2025 BARÜ Bisiklet Şenliği duyurusu



Personel barınmasına ilişkin kurumsal altyapı

Bartın Üniversitesinin 2025 yılı fiziki altyapısında yer alan lojmanlar, çalışanların barınma ihtiyaçlarına yönelik kurumsal konut olanakları arasında bulunmaktadır.

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, lojmanlar, PDF sayfa 51



Sorumlu Üretim ve Tüketim

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında kaynak kullanımında verimlilik, atıkların kaynağında ayrı toplanması, güvenli yönetimi ve döngüsel ekonomiye kazandırılması alanlarında çalışmalar yürütmüştür. Sıfır Atık Uygulama Yönergesiyle görev ve kayıt süreçleri düzenlenmiş; yıllık atık verileri kamuya açık biçimde yayımlanmıştır. Kompost eğitimleri, atıkların yeni yapı malzemelerinde değerlendirilmesine yönelik araştırmalar, biyopor uygulaması ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi bu çalışmaların farklı boyutlarını oluşturmuştur.

1 Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri

Aday memurlara kaynak yönetimi ve sıfır atık eğitimi

13 Şubat 2025 tarihinde aday memur eğitimi kapsamında Şube Müdürü Halil Kır tarafından Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi (ALYS) ile Sıfır Atık eğitimleri verilmiştir. Eğitim, üniversitede göreve başlayan personelin malzeme yönetimi ve atık uygulamalarına ilişkin kurumsal süreçleri tanımasını desteklemiştir. Böylece kaynak kullanımındaki sorumluluklar, personelin kuruma uyum eğitiminin bir parçası olarak ele alınmıştır.

Kaynak: 13 Şubat 2025 aday memurlara ALYS ve Sıfır Atık eğitimi





Organik atıkların değerlendirilmesi ve kompost eğitimi

Organik Tarım Programı ve Yeşil Yakalılar Kulübü, 2025 yılında organik atıkların değerlendirilmesine yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. BALMAR iş birliğindeki atölyede, market zincirinden alınan organik atıklar bitkisel atıklar ve diğer uygun malzemelerle komposta dönüştürülmüştür. Kullanılmış plastik kasalar da kompost hazırlama ortamı olarak değerlendirilmiştir.

Kaynak: 10 Aralık 2025 BALMAR kompost yapım atölyesi haberi





26 Kasım 2025'te Ağdacı Yerleşkesindeki uygulama seralarında, Organik Tarım öğrencileri ile Bartın Umut Özel Eğitim İlkokulu öğrencileri kompost atölyesinde buluşmuştur. Prof. Dr. Ayşe Genç Lermi sorumluluğundaki çalışmada kompost hazırlama aşamaları uygulanmış; elde edilecek gübrenin sera uygulamalarında kullanılması öngörülmüştür. Mayıs ayında Ağdacı İlköğretim Okulunda yapılan ayrı bir atölyede de bitkisel atıkların gübreye dönüştürülmesi çocuklara uygulamalı olarak gösterilmiştir.

Kaynak: 26 Kasım 2025 uygulama seralarında kompost atölyesi

Kaynak: 12 Mayıs 2025 ilkokul öğrencileriyle kompost atölyesi haberi





Plastik Kirliliğiyle Mücadele Konusunda Öğrenci Katılımı

Peyzaj Mimarlığı Bölümü ikinci sınıf öğrencileri, 2025 yılında Dünya Çevre Günü kapsamında Bartın Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Çevrene İyi Bak: Plastik Kirliliği ile Mücadele" temalı farkındalık etkinliğine katılmıştır. Etkinlik, öğrencilerin plastik kirliliğiyle mücadele konusunu yerel çevre çalışmalarıyla birlikte ele almasına ve üniversite dışındaki farkındalık faaliyetlerine katılımına olanak sağlamıştır.

Kaynak: Plastik kirliliğiyle mücadele farkındalık etkinliği



Tekstil Sektöründe Sürdürülebilirlik Odaklı Öğretim

Tekstil Mühendisliği Bölümünün TEK469 Avrupa Birliği Tekstil Sürdürülebilirlik Stratejisi dersi, 2024–2025 akademik yılı bahar döneminde bölüm dışından öğrencilerin seçimine açılmıştır. Dört AKTS değerindeki ders aracılığıyla tekstil sektöründe sürdürülebilirlik konusu, farklı programlarda öğrenim gören öğrencilerin erişebileceği öğretim olanakları arasına alınmıştır.

Kaynak: 2024–2025 bahar dönemi bölüm dışına açılan seçmeli dersler, sayfa 4

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Açılan Bölüm Dışı Seçmeli Dersler ve Kontenjanlar

Akademik Birim	Bölüm/Program	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	2024-2025 Bahar Dönemi Kontenjanları		Dersin Verileceği Yerleşke
					N.Ö.	İ.Ö.	
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	BSM252	Ptyhon Programlama	4	50	0	Kutlubey Yerleşkesi
	Makine Mühendisliği	MAK320	Robotlar	5	25	0	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EEM485	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	5	25	0	
	Peyzaj Mimarlığı	PEM334	Akıllı Kentler	4	25	0	
		PEM356	Engelsiz Mekan Standartları	4	25	0	
	Tekstil Mühendisliği	TEK469	Avrupa Birliği Tekstil Sürdürülebilirlik Stratejisi	4	50	0	
		MUH402	Çevre ve Enerji	4	50	0	
		MUH407	Etik ve Ahlak	4	50	0	
		THU300	Topluma Hizmet Uygulamaları	4	50	0	
	Çevre Mühendisliği	CEV445	İklim Değişikliği	4	30	30	
	İnşaat Mühendisliği	INS126	Afet Yönetimi	4	25	25	
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	MLZ314	Akıllı Malzemeler	4	30	30	
		MLZ409	Nanomalzemeler ve Nanoteknoloji	4	30	30	
	TOPLAM DERS VE KONTENJAN SAYISI		13		465	115	
					580		

Takas pazarlarıyla yeniden kullanımın desteklenmesi

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 13 Mayıs ve 29 Eylül 2025 tarihlerinde düzenlenen takas pazarlarıyla kullanılabilir eşyaların yeniden değerlendirilmesi desteklenmiştir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı etkinliklerde çizim araçları, kırtasiye malzemeleri, kitaplar, giysiler ve ev eşyaları değerlendirilmiş; ürünlerin temiz ve kullanılabilir olması ile kâr amacı güdülmemesi esas alınmıştır. Etkinliklerle eşyaların kullanım ömrünün

uzatılması, kaynakların verimli kullanılması ve öğrenciler arasında paylaşım kültürünün geliştirilmesi teşvik edilmiştir.

Kaynak: Haber metni





2 Araştırma Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında kaynakların verimli kullanılması ve sürdürülebilir üretim ve tüketim süreçlerine odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 12 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 29'u Web of Science'ta, 37'si ise Scopus'ta yer almaktadır.

Arıtma çamuru ve yumurta kabuklarının yapı malzemesinde kullanımı

Gizem Bakıroğlu ve Prof. Dr. Ali Yaraş'ın 2025'te Construction and Building Materials dergisinde yayımlanan araştırması, içme suyu arıtma çamuru ve yumurta kabuklarının gözenekli tuğla üretiminde birlikte değerlendirilmesini incelemiştir. Arıtma çamuru kilin yerine, yumurta kabuğu ise gözenek oluşturucu olarak kullanılmış; farklı karışım ve pişirme koşullarında dayanım, su emme ve ısıl özellikler ölçülmüştür. Çalışma, atıkların ikincil ham maddeye dönüştürülmesi ve doğal kaynak ihtiyacının azaltılmasına yönelik deneysel bulgular sunmuştur.

Kaynak: http://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2025.143708





Atık camın beton üretiminde ikincil ham madde olarak kullanımı

Prof. Dr. Osman Gençel'in ortak yazarları arasında bulunduğu ve 19 Nisan 2025'te Innovative Infrastructure Solutions dergisinde yayımlanan araştırmada, atık cam tozu ve cam kumunun beton üretiminde kullanımı incelenmiştir. Çimento ve doğal kumun yerine alternatif bileşenlerin kullanıldığı 17 karışım; işlenebilirlik, yoğunluk, basınç dayanımı, elastisite modülü ve su emme özellikleri bakımından değerlendirilmiştir. Çalışma, atık camın ikincil ham maddeye dönüştürülmesi ve doğal kaynak kullanımının azaltılmasına yönelik malzeme geliştirme araştırmalarını desteklemiştir.

Kaynak: https://doi.org/10.1007/s41062-025-02011-z

Innovative Infrastructure Solutions (2025) 10:179
https://doi.org/10.1007/s41062-025-02011-z

TECHNICAL PAPER

Waste glass as a substitution for binder and sand in concrete: mechanical and physical properties

Aliakbar Gholampour[1] · Togay Ozbakkaloglu[2] · Mohammad Valizadeh Kiamahalleh[3] · Osman Gencel[4]

Received: 3 December 2024 / Accepted: 2 April 2025 / Published online: 19 April 2025
© The Author(s) 2025

Abstract
Replacing cement with glass powder (GP) and natural sand with glass sand (GS) in concrete could provide a compelling pathway to a sustainable construction to reduce environmental impacts of both concrete and waste glass. An experimental investigation on concrete, where cement is substituted by GP, fly ash (FA), and ground granulated blast furnace slag (GGBS) and natural sand is substituted by GS, is presented. 17 mixes were considered, and workability, density, elastic modulus, compressive strength, and water absorption were evaluated. Results indicate that the GP particle size significantly affects the concrete properties. Increasing the GP particle size decreases the concrete compressive strength and elastic modulus. The replacement of cement with GGBS at a 55% level has a positive effect on the mechanical characteristics of GP concrete, with an average enhancement of 11% in the compressive strength and 4% improvement in the elastic modulus at 28 days. Replacing sand by the GS at up to 25% develops comparable mechanical properties to those of conventional concrete, with only a 3% and 2% reduction in 28-day compressive strength and elastic modulus, respectively. 50% GS and 35% GGBS develops similar mechanical properties in the waste-based concrete in comparison to the conventional concrete. Incorporating 55% GGBS or 15% FA/40% GGBS reduces concrete water absorption when compared to that of cement-based concrete.

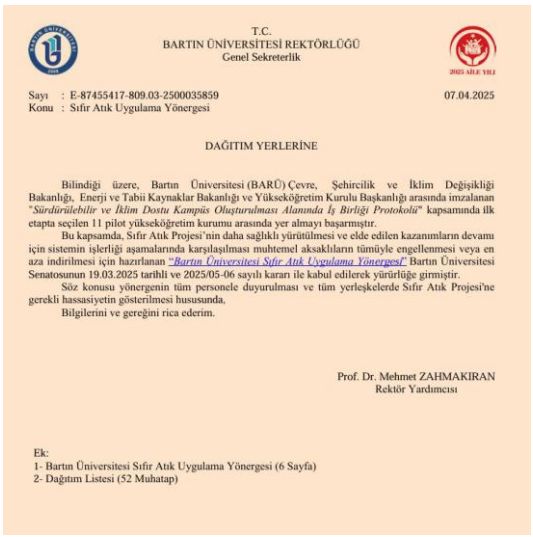
Keywords Waste glass · Compressive strength · Fly ash · Water absorption · Elastic modulus · Blast furnace slag

3 Kurumsal Atık Yönetimi ve 2025 Kayıtları

Sıfır Atık Uygulama Yönergesinin yürürlüğe girmesi

Bartın Üniversitesi Sıfır Atık Uygulama Yönergesi, Senatonun 19 Mart 2025 tarihli ve 2025/05-06 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir. 7 Nisan 2025 tarihli yazıyla birimlere duyurulan düzenleme; atık azaltımı, ayrı toplama, geçici depolama, lisanslı tesislere teslim ve kayıt süreçlerini kapsamaktadır. Atık üreticileri arasında personel ve öğrencilerin yanında yüklenici firma çalışanları ve misafirler de tanımlanmıştır.

Kaynak: 7 Nisan 2025 yönergenin yürürlüğe girişi ve birimlere duyurulması



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-87455417-809.03-2500035859
Konu : Sıfır Atık Uygulama Yönergesi

07.04.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Bilindiği üzere, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan "*Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü*" kapsamında ilk etapta seçilen 11 pilot yükseköğretim kurumu arasında yer almayı başarmıştır.

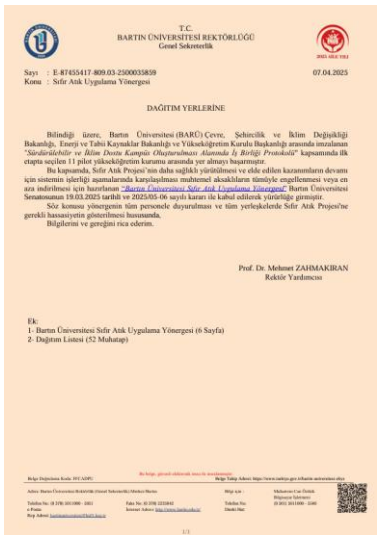
Bu kapsamda, Sıfır Atık Projesi'nin daha sağlıklı yürütülmesi ve elde edilen kazanımların devamı için sistemin işlerliği aşamalarında karşılaşılması muhtemel aksaklıların tümüyle engellenmesi veya en aza indirilmesi için hazırlanan "*Bartın Üniversitesi Sıfır Atık Uygulama Yönergesi*" Bartın Üniversitesi Senatosunun 19.03.2025 tarihli ve 2025/05-06 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu yönergenin tüm personele duyurulması ve tüm yerleşkelerde Sıfır Atık Projesi'ne gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususunda,

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN
Rektör Yardımcısı

Ek:
1- Bartın Üniversitesi Sıfır Atık Uygulama Yönergesi (6 Sayfa)
2- Dağıtım Listesi (52 Muhatap)



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-87455417-809.03-2500035859
Konu : Sıfır Atık Uygulama Yönergesi

07.04.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Bilindiği üzere, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan "*Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü*" kapsamında ilk etapta seçilen 11 pilot yükseköğretim kurumu arasında yer almayı başarmıştır.

Bu kapsamda, Sıfır Atık Projesi'nin daha sağlıklı yürütülmesi ve elde edilen kazanımların devamı için sistemin işlerliği aşamalarında karşılaşılması muhtemel aksaklıların tümüyle engellenmesi veya en aza indirilmesi için hazırlanan "*Bartın Üniversitesi Sıfır Atık Uygulama Yönergesi*" Bartın Üniversitesi Senatosunun 19.03.2025 tarihli ve 2025/05-06 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu yönergenin tüm personele duyurulması ve tüm yerleşkelerde Sıfır Atık Projesi'ne gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususunda,

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN
Rektör Yardımcısı

Ek:
1- Bartın Üniversitesi Sıfır Atık Uygulama Yönergesi (6 Sayfa)
2- Dağıtım Listesi (52 Muhatap)

Atıkların türlerine göre izlenmesi

2025 yılı atık takibi kapsamında, sıfırın üzerinde miktar bildirilen atık türleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Miktarlar kilogram ve ton cinsinden verilmiş; ton karşılıkları kilogram değerlerinin 1.000'e bölünmesiyle hesaplanmıştır. Ayrıca kâğıt, plastik, cam ve metalden oluşan toplam 17.277 kg atık geri dönüştürülmüştür. Organik ve tehlikeli atık miktarları ise yıllık izleme tablosunda ayrı türler olarak sunulmuştur.

Atık türü	2025 miktarı (kg)	Ton karşılığı
Kâğıt	9.247,00	9,247
Plastik	5.216,00	5,216
Cam	2.671,00	2,671
Metal	143,00	0,143
Biyobozunur (organik-gıda)	376,00	0,376
Tehlikeli atık	519,00	0,519
Bu satırların toplamı	18.172,00	18,172

Kaynak: 2018–2025 Yıllık Atık Takip Raporu, 2025 satırı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
Atık Takip Raporu
Yıllık Rapor

SIFIR ATIK

Yıl	Kağıt (kg)	Plastik (kg)	Cam (kg)	Metal (kg)	Biyobozunur (Organik-Gıda) Atıklar (kg)	Geri Dönüşmeyen Evsel Atıklar (kg)	Kompozit Atıkları (kg)	Ahşap Atıkları (kg)	Tıbbi Atıkları (kg)	Bitkisel Atık Yağ (kg)	Atık Pil (kg)	Tehlikeli Atık (kg)	AEE (Atık Elektrikli Elektronik Eşya) (kg)
2018 YILI TOPLAMI	5.038,87	3.352,27	819,40	39,10	3,00	10,30	0,00	0,00	0,00	1.450,00	0,00	0,00	0,00
2019 YILI TOPLAMI	23.817,72	17.541,49	5.931,65	447,15	55,00	45,95	0,00	0,00	0,00	1.400,00	0,00	0,00	0,00
2020 YILI TOPLAMI	11.697,71	6.473,46	2.317,45	513,50	66,00	102,00	0,00	0,00	0,00	450,00	0,00	0,00	0,00
2021 YILI TOPLAMI	11.300,06	4.945,36	1.606,60	1.030,10	40,00	7,00	0,00	0,00	0,00	200,00	980,00	710,00	2.060,00
2022 YILI TOPLAMI	11.408,25	6.755,59	2.407,10	444,60	1.363,90	662,20	0,00	0,00	0,00	450,00	50,00	200,00	0,00
2023 YILI TOPLAMI	11.398,80	4.380,00	1.926,50	192,50	1.200,00	0,00	0,00	0,00	67,00	0,00	0,00	530,00	0,00
2024 YILI TOPLAMI	9.775,00	4.689,00	2.355,00	123,00	3.889,00	0,00	0,00	0,00	320,00	0,00	50,00	371,00	0,00
2025 YILI TOPLAMI	9.247,00	5.216,00	2.671,00	143,00	376,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	519,00	0,00
GENEL TOPLAM	**93.683,41**	**53.353,17**	**20.034,70**	**2.932,95**	**6.992,90**	**827,45**	**0,00**	**0,00**	**387,00**	**3.950,00**	**1.080,00**	**2.330,00**	**2.060,00**

Tehlikeli atıkların lisanslı firmaya teslimi

2 Aralık 2025'te birim ve laboratuvarlarda oluşan tehlikeli atıklar, üniversitenin sözleşme yaptığı lisanslı firmaya teslim edilmiştir. Teslim kaydında Ağdacı Yerleşkesi için 191 kg, Kutlubey Yerleşkesi için 328 kg ve toplam 519 kg bildirilmiştir. Asit, çözücü, kimyasal ve toner gibi atıkları kapsayan işlem, Sıfır Atık Otomasyon Sistemine kaydedilmiştir.

Kaynak: 2 Aralık 2025 tehlikeli atıkların lisanslı firmaya teslimi



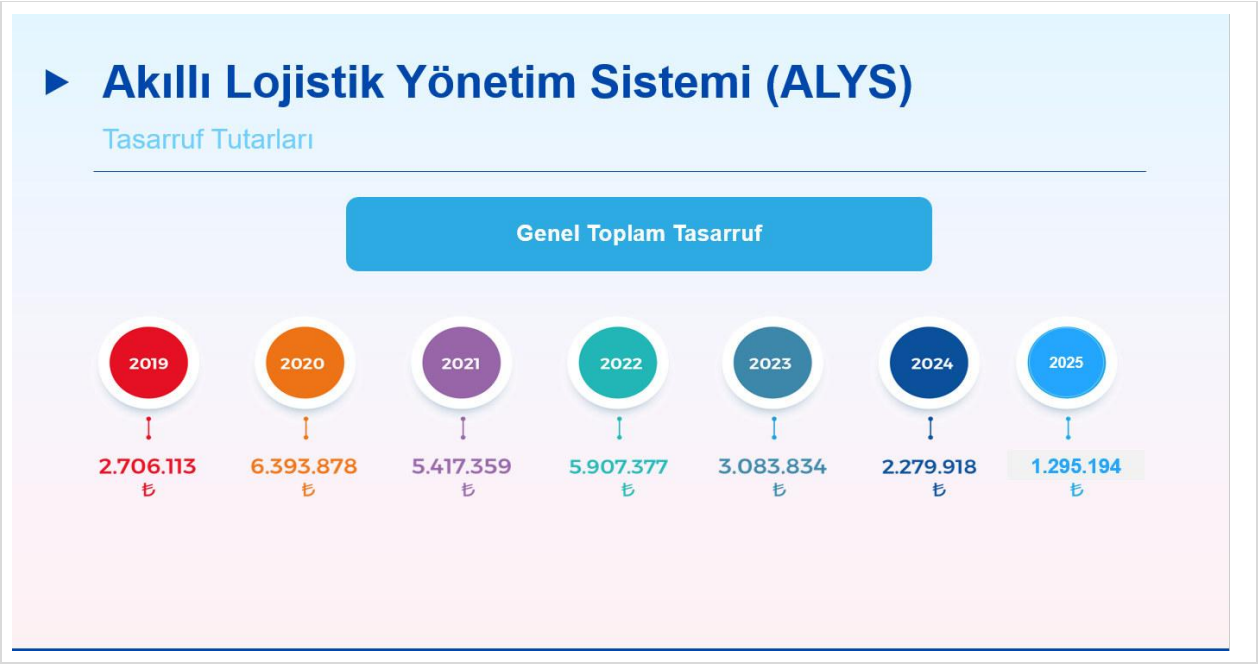


4 Kaynak Verimliliği ve Kamuya Açık Raporlama

ALYS ile malzeme ve tasarruf verilerinin izlenmesi

Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi (ALYS) kapsamında 2025 yılında 1.295.194 TL tasarruf sağlanmıştır. Malzeme ve kaynak kullanımının dijital ortamda yönetilmesine olanak sunan sistem, ihtiyaçların izlenmesini ve kurumsal kaynak verimliliği çalışmalarını desteklemektedir.

Kaynak: ALYS yıllık tasarruf tutarları, 2025 görseli



Organik atıkların biyopor uygulamasıyla değerlendirilmesi

2025 yılında Dr. Öğr. Üyesi Recep Önder Sürmeli'nin öncülüğünde ikinci biyopor kurulumu gerçekleştirilmiştir. Uygulama, organik atıkların toprağa kazandırılması ve yağmur suyunun toprağa süzülmesinin desteklenmesi amacıyla geliştirilmiştir. Böylece organik madde döngüsü ile yerinde su yönetimi birlikte ele alınmıştır.

Kaynak: 30 Mayıs 2025 ikinci biyopor kurulumu ve fotoğraflar





Belgelendirme ve atık yönetiminde sorumluluklar

Ağdacı Yerleşkesinin Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi 4 Şubat 2025'te yenilenmiştir. Kurumsal açıklamada yeni belgenin 4 Şubat 2030'a kadar geçerli olduğu belirtilmiştir. Sıfır atık yapılanması; bina sorumluları, toplama ve depolama görevlileri ile Genel Sekreterlik altındaki Sıfır Atık Yönetim Biriminin görevleri üzerinden yürütülmektedir.

Kaynak: 4 Şubat 2025 Ağdacı Sıfır Atık Belgesinin yenilenmesi


TÜRKİYE CUMHURİYETİ
ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI

SIFIR ATIK

T.C. BARTIN VALİLİĞİ ÇEVRE,ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İL MÜDÜRLÜĞÜ

SIFIR ATIK BELGESİ

(Temel Seviye)

Belge No: TS/74/B2/6/54 Tarih: 04.02.2025

Adı: T.C. BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Adresi: BARTIN,AĞDACI MAHALLESİ, FAKÜLTE CADDE, NO: 54 - --, MERKEZ,TÜRKİYE
Vergi No: 8150449452
Türü: Bina/Yerleşke

12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nce Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak **Sıfır Atık Belgesi**'ni almaya hak kazanmıştır.

Mehmet ÖZDEMİR
Çevre,Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürü
E-İMZALIDIR

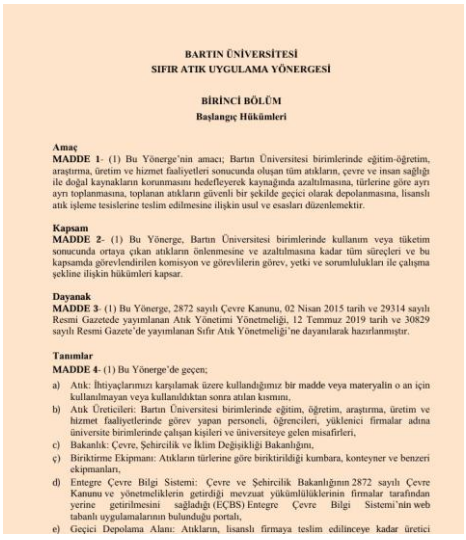
Belge Son Geçerlilik Tarihi:
04.02.2030

Doğrulama Kodu: 131CFD77-28F4-4E24-92CB-B283245DF533 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr

2025 yönergesi, haftalık otomasyon girişlerinin teslim çizelgeleriyle; çizelgelerin ise lisanslı firma makbuzlarıyla eşleştirilmesini öngörmektedir. Bina bazlı denetimler, aylık ve yıllık raporlama, atıkların kaynağından teslimine kadar izlenmesini sağlayan kurumsal kayıt düzenini oluşturmaktadır.

Kaynak: 19 Mart 2025 Sıfır Atık Uygulama Yönergesi, tam metin

Kaynak: Sıfır Atık aylık/yıllık raporlama ve EÇBS veri süreci


BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SIFIR ATIK UYGULAMA YÖNERGESİ

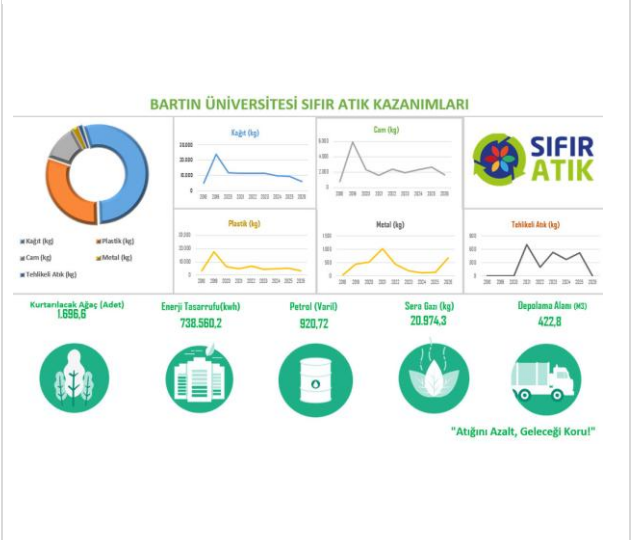
BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç
MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı; Bartın Üniversitesi birimlerinde eğitim-öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan tüm atıkların, çevre ve insan sağlığı ile doğal kaynakların korunmasını hedefleyerek kaynağında azaltılmasına, türlerine göre ayrı ayrı toplanmasına, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanmasına, lisanslı atık işleme tesislerine teslim edilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam
MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Bartın Üniversitesi birimlerinde kullanım veya tüketim sonucunda ortaya çıkan atıkların önlenmesine ve azaltılmasına kadar tüm süreçleri ve bu kapsamda görevlendirilen komisyon ve görevlilerin görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak
MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2872 sayılı Çevre Kanunu, 02 Nisan 2015 tarih ve 29314 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Atık Yönetimi Yönetmeliği, 12 Temmuz 2019 tarih ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sıfır Atık Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar
MADDE 4- (1) Bu Yönerge'de geçen;
a) Atık: İhtiyaçlarımızı karşılamak üzere kullandığımız bir madde veya materyalin o an için kullanılmayan veya kullanıldıktan sonra atılan kısmını,
b) Atık Üreticileri: Bartın Üniversitesi birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetlerinde görev yapan personeli, öğrencileri, yüklenici firmalar adına üniversite birimlerinde çalışan kişileri ve üniversiteye gelen misafirleri,
c) Bakanlık: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığını,
ç) Biriktirme Ekipmanı: Atıkların türlerine göre biriktirildiği kumbara, konteyner ve benzeri ekipmanları,
d) Entegre Çevre Bilgi Sistemi: Çevre ve Şehircilik Bakanlığının 2872 sayılı Çevre Kanunu ve yönetmeliklerin getirdiği mevzuat yükümlülüklerinin firmalar tarafından yerine getirilmesini sağladığı (EÇBS) Entegre Çevre Bilgi Sistemi'nin web tabanlı uygulamalarının bulunduğu portalı,
e) Geçici Depolama Alanı: Atıkların, lisanslı firmaya teslim edilinceye kadar üretici



Sürdürülebilirlik bilgisinin paylaşılması

Üniversitenin GreenMetric sayfasında 2025 kapak tarihli sürdürülebilirlik raporu kamuya açık olarak sunulmaktadır. Sıfır Atık sayfasında ise aylık ve yıllık atık raporlarına erişim sağlanmaktadır. Böylece sürdürülebilirlik faaliyetlerinin anlatımı ile operasyonel atık kayıtları farklı rapor türleri üzerinden paylaşılmaktadır.

Kaynak: Kamuya açık sürdürülebilirlik raporu sayfası

Kaynak: 2025 kapak tarihli sürdürülebilirlik raporu, 2024 faaliyetleri







İklim Eylemi

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında iklim değişikliğine uyum, taşkın ve su kıtlığı risklerinin azaltılması ve iklim okuryazarlığı alanlarında çalışmalar yürütmüştür. Bartın Belediyesi ve Bartın İl Özel İdaresi ortaklığındaki BİRUS projesi, topluma yönelik eğitimleri ve yerel uyum uygulamalarını bir araya getirmiştir. Karbon yakalama iş birliği, iklim akıllı kent araştırması ve sürdürülebilir kampüs performansının izlenmesi üniversitenin azaltım ve uyum çalışmalarını tamamlamıştır.

1 Eğitim ve Toplumsal Farkındalık

Köylerde sel ve kuraklık konusunda halk eğitimi

2025 yılında BİRUS kapsamında, Bartın'da daha önce taşkın veya su kıtlığı yaşamış köylerde saha eğitimleri başlatılmıştır. Bartın Belediyesi ve İl Özel İdaresinin katkısıyla yürütülen programda öğretim elemanları, köy kahvehanelerinde farklı yaş gruplarından yurttaşlarla buluşarak iklim değişikliği, sel ve kuraklık risklerine yönelik seminerler gerçekleştirmiştir.

Eğitimlerde yağmur suyu hasadı ve su kaynaklarının korunmasına ilişkin bilgiler aktarılmış, farkındalık materyalleri paylaşılmıştır. Toplam 24 köye ulaşması hedeflenen programla, bilimsel bilginin kırsal topluluklara anlaşılır ve erişilebilir biçimde ulaştırılması ve afetlere karşı toplumsal farkındalığın geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kaynak: 7 Mayıs 2025 köylerde sel ve kuraklık eğitimleri ve fotoğraflar





Öğrencilere yönelik iklim bilgilendirmesi

2025 yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde öğrencilere yönelik iklim değişikliği bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bölüm düzeyinde yürütülen bu

çalışmayla, iklim değişikliğine ilişkin bilginin farklı disiplinlerde öğrenim gören öğrencilere ulaştırılması ve çevresel farkındalığın geliştirilmesi desteklenmiştir.

Kaynak: 30 Nisan 2025 Yönetim Bilişim Sistemleri iklim bilgilendirmesi





İklim Değişikliği Konusunda Disiplinlerarası Öğretim

2024–2025 akademik yılı bahar döneminde Orman Mühendisliği Bölümünün ORM189 İklim ve İklim Değişikliği ile Çevre Mühendisliği Bölümünün CEV445 İklim Değişikliği dersleri, bölüm dışından öğrencilerin seçimine açılmıştır. Her biri dört AKTS değerindeki bu derslerle iklim konusu, farklı disiplinlerde öğrenim gören öğrencilerin yararlanabileceği ortak öğretim olanakları arasında yer almıştır.

Kaynak: 2024–2025 bahar dönemi bölüm dışına açılan seçmeli dersler, sayfa 2 ve 4

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Açılan Bölüm Dışı Seçmeli Dersler ve Kontenjanlar

Akademik Birim	Bölüm/Program	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	2024-2025 Bahar Dönemi Kontenjanları		Dersin Verileceği Yerleşke
					N.Ö.	İ.Ö.	
Orman Fakültesi	Orman Endüstri Mühendisliği	ORE116	Ahşap Yapı Teknolojisi	4	25	0	Ağdacı Yerleşkesi
		ORE117	İş Etüdü ve Ergonomi	4	25	0	
		ORE489	Ahşap Kültürü	4	25	0	
		ORE139	Bilgisayar Destekli Çizim	4	25	0	
		KRY200	Kariyer Planlama	4	25	0	
		GRŞ300	Girişimcilik	4	25	0	
		İSG300	İş Sağlığı ve Güvenliği	4	25	0	
	Orman Mühendisliği	ORM414	Ağaçlandırma	4	50	0	Kutlubey Yerleşkesi
		ORM280	Doğada Ergonomi	4	50	0	Ağdacı Yerleşkesi
		ORM189	İklim ve İklim Değişikliği	4	50	0	
		ORM191	Ekosistem Ekolojisi	4	50	0	
		GÖN300	Gönüllülük Çalışmaları	4	30	0	
		PRK300	Proje Kültürü	4	25	0	
		KRY200	Kariyer Planlama	4	50	0	
		ÜNK300	Üniversite Kültürü	4	50	0	
	TOPLAM DERS VE KONTENJAN SAYISI		15		530	0	
					530		

İklim Değişikliği ve Çevresel Sorumluluk Eğitimi

Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Recep Önder Sürmeli tarafından 18 Aralık 2025 tarihinde öğrencilere yönelik çevre bilinci eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimde çevre kirliliği, sürdürülebilirlik, doğal kaynakların korunması, iklim değişikliği ve sıfır atık konuları ele alınmıştır. Çevre sorunları karşısında bireysel sorumlulukların da değerlendirildiği programla öğrencilerin iklim ve çevre konularını günlük yaşamla ilişkilendirmeleri amaçlanmıştır.

Kaynak: Öğrencilere çevre bilinci eğitimi



2 İklim Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında iklim değişikliğiyle mücadele ve iklime uyuma odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 13 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 43'ü Web of Science'ta, 29'u ise Scopus'ta yer almaktadır.

Karbon yakalama için üniversite–sanayi iş birliği

25 Mart 2025'te BARÜ ile Akdaş Döküm arasında karbon yakalama teknolojileri alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran'ın araştırma birikimi ve TÜBİTAK 2247-A desteğiyle ilişkilendirilen çalışmalarda, karbon yakalamada kullanılacak malzemelerin geliştirilmesi ve sanayi ölçeğine aktarılması hedeflenmiştir. İş birliği; daha düşük maliyetli malzeme geliştirme, pilot ölçekli üretim ve araştırma sonuçlarının endüstriyel uygulamalarla buluşturulmasına yöneliktir.

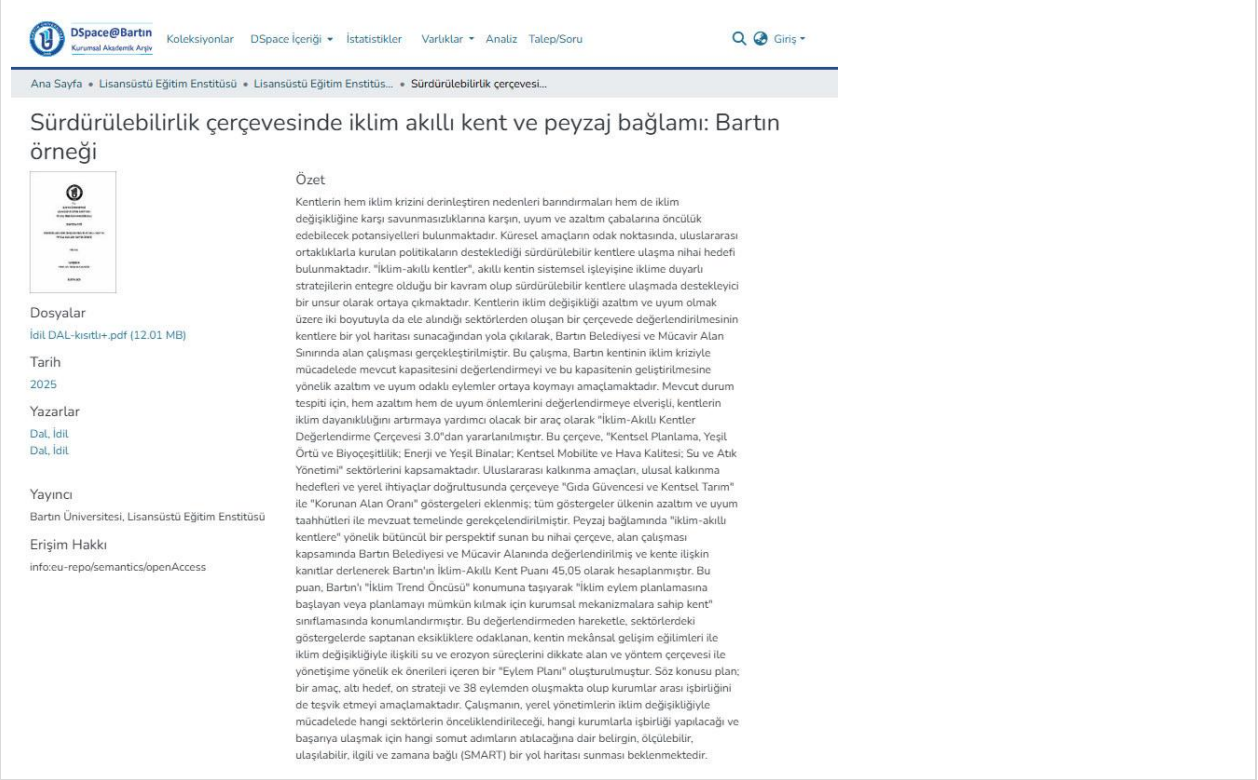
Kaynak: 25 Mart 2025 karbon yakalama alanında üniversite–sanayi iş birliği



Bartın için iklim akıllı kent ve peyzaj araştırması

İdil Dal'ın 2025 tarihli "Sürdürülebilirlik çerçevesinde iklim akıllı kent ve peyzaj bağlamı: Bartın örneği" başlıklı doktora tezinde, Bartın Belediyesi ve mücavir alanında iklim değişikliğine uyum ve azaltım kapasitesi değerlendirilmiştir. Çalışma; kentsel planlama, yeşil alanlar ve biyolojik çeşitlilik, enerji ve binalar, ulaşım, su ve atık yönetimi konularını birlikte ele almıştır. Yerel gereksinimler doğrultusunda gıda güvencesi, kentsel tarım ve korunan alan göstergeleri de değerlendirmeye katılmıştır. Araştırma sonucunda bir amaç, altı hedef, on strateji ve 38 eylem içeren bir eylem planı önerisi geliştirilmiştir. Tez, yerel yönetimlerin öncelik belirlemesi ve kurumlar arası iş birliği için araştırmaya dayalı bir çerçeve sunmaktadır. Öneriler, üniversitenin iklim konusundaki lisansüstü araştırma çıktısı olarak raporlanmaktadır.

Kaynak: İdil Dal, 2025 doktora tezi: iklim akıllı kent ve peyzaj, Bartın örneği



DSpace@Bartın Kurumsal Akademik Arşiv

Koleksiyonlar DSpace İçeriği İstatistikler Varlıklar Analiz Talep/Soru Giriş

Ana Sayfa • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü • Lisansüstü Eğitim Enstitüs... • Sürdürülebilirlik çerçevesi...

Sürdürülebilirlik çerçevesinde iklim akıllı kent ve peyzaj bağlamı: Bartın örneği

Özet

Kentlerin hem iklim krizini derinleştiren nedenleri barındırmaları hem de iklim değişikliğine karşı savunmasızlıklarına karşın, uyum ve azaltım çabalarına öncülük edebilecek potansiyelleri bulunmaktadır. Küresel amaçların odak noktasında, uluslararası ortaklıklarla kurulan politikaların desteklediği sürdürülebilir kentlere ulaşma nihai hedefi bulunmaktadır. "İklim-akıllı kentler", akıllı kentin sistemsel işleyişine iklime duyarlı stratejilerin entegre olduğu bir kavram olup sürdürülebilir kentlere ulaşmada destekleyici bir unsur olarak ortaya çıkmaktadır. Kentlerin iklim değişikliği azaltım ve uyum olmak üzere iki boyutuyla da ele alındığı sektörlerden oluşan bir çerçevede değerlendirilmesinin kentlere bir yol haritası sunacağından yola çıkılarak, Bartın Belediyesi ve Mücavir Alan Sınırında alan çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma, Bartın kentinin iklim kriziyle mücadelede mevcut kapasitesini değerlendirmeyi ve bu kapasitenin geliştirilmesine yönelik azaltım ve uyum odaklı eylemler ortaya koymayı amaçlamaktadır. Mevcut durum tespiti için, hem azaltım hem de uyum önlemlerini değerlendirmeye elverişli, kentlerin iklim dayanıklılığını artırmaya yardımcı olacak bir araç olarak "İklim-Akıllı Kentler Değerlendirme Çerçevesi 3.0"dan yararlanılmıştır. Bu çerçeve, "Kentsel Planlama, Yeşil Örtü ve Biyoçeşitlilik; Enerji ve Yeşil Binalar; Kentsel Mobilite ve Hava Kalitesi; Su ve Atık Yönetimi" sektörlerini kapsamaktadır. Uluslararası kalkınma amaçları, ulusal kalkınma hedefleri ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda çerçeveye "Gıda Güvencesi ve Kentsel Tarım" ile "Korunan Alan Oranı" göstergeleri eklenmiş; tüm göstergeler ülkenin azaltım ve uyum taahhütleri ile mevzuat temelinde gerekçelendirilmiştir. Peyzaj bağlamında "iklim-akıllı kentlere" yönelik bütüncül bir perspektif sunan bu nihai çerçeve, alan çalışması kapsamında Bartın Belediyesi ve Mücavir Alanında değerlendirilmiş ve kente ilişkin kanıtlar derlenerek Bartın'ın İklim-Akıllı Kent Puanı 45,05 olarak hesaplanmıştır. Bu puan, Bartın'ı "İklim Trend Öncüsü" konumuna taşıyarak "İklim eylem planlamasına başlayan veya planlamayı mümkün kılmak için kurumsal mekanizmalara sahip kent" sınıflamasında konumlandırmıştır. Bu değerlendirmeden hareketle, sektörlerdeki göstergelerde saptanan eksikliklere odaklanan, kentin mekânsal gelişim eğilimleri ile iklim değişikliğiyle ilişkili su ve erozyon süreçlerini dikkate alan ve yöntem çerçevesi ile yönetişime yönelik ek önerileri içeren bir "Eylem Planı" oluşturulmuştur. Söz konusu plan; bir amaç, altı hedef, on strateji ve 38 eylemden oluşmakta olup kurumlar arası işbirliğini de teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın, yerel yönetimlerin iklim değişikliğiyle mücadelede hangi sektörlerin önceliklendirileceği, hangi kurumlarla işbirliği yapılacağı ve başarıya ulaşmak için hangi somut adımların atılacağına dair belirgin, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve zamana bağlı (SMART) bir yol haritası sunması beklenmektedir.

Dosyalar

İdil DAL-kısıtlı+.pdf (12.01 MB)

Tarih

2025

Yazarlar

Dal, İdil

Dal, İdil

Yayıncı

Bartın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Erişim Hakkı

info:eu-repo/semantics/openAccess

3 Yerel Yönetimlerle İklime Uyum Çalışmaları

BİRUS projesinin 2025 sonuçları

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti finansmanıyla BARÜ yürütücülüğünde, Bartın Belediyesi ve Bartın İl Özel İdaresi ortaklığında gerçekleştirilen İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri; Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması projesinin kapanış toplantısı 12 Haziran 2025'te yapılmıştır. Üniversite, yerel yönetimler ve ilgili paydaşlar projenin çalışmalarını değerlendirmiştir.

Kaynak: 2025 PTO Faaliyet Raporu, BİRUS kapanış toplantısı, PDF sayfa 64–65



BİRUS kapsamında tamamlanan çalışmalar, 25 Eylül 2025'te Ankara'daki İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı Fuar ve Bilgilendirme Toplantısında paylaşılmıştır. Projede Bartın Çayı Havzası için taşkın erken uyarı sistemi geliştirilmesi, iklime uyum amaçlı haritalama ve planlama, yağmur suyu hasadı ve yeşil çatı pilotları ile farkındalık

çalışmaları yürütülmüştür. Üniversitenin teknik bilgi birikimi, yerel yönetim ortaklığı içinde bölgesel risklere yönelik uygulamalara aktarılmıştır.

Kaynak: 25 Eylül 2025 tamamlanan BİRUS projesinin sonuçlarının paylaşılması





Sivil toplum ve öğrenci gönüllülüğüyle temas

Bartın TEMA Vakfı İl Temsilcisi ve Bartın Genç TEMA Kulübü, akademik danışmanları eşliğinde 3 Ekim 2025 tarihinde Orman Fakültesi Dekanlığıyla bir araya gelmiştir. Görüşmede kulübün yapılanması, hedefleri ve öğrenciler arasında çevre bilincini artırmaya yönelik planlanan etkinlikler ele alınmıştır.

Kaynak: 3 Ekim 2025 TEMA ve Genç TEMA ile görüşme



4 Kurumsal Sürdürülebilirlik Performansı

UI GreenMetric 2025 Sıralamasında Yeşil Kampüs Performansı

Bartın Üniversitesi, UI GreenMetric Dünya Yeşil Üniversiteler Sıralaması 2025 sonuçlarına göre 105 ülkeden 1.745 yükseköğretim kurumu arasında 170'inci sırada yer

almıştır. Toplam 8.300 puana ulaşan BARÜ, Türkiye'den değerlendirmeye katılan 142 üniversite arasında 15'inci, devlet üniversiteleri arasında ise 10'uncu olmuştur.

Kampüs altyapısı, enerji ve iklim değişikliği, atık yönetimi, su yönetimi, ulaşım ile eğitim ve araştırma alanlarını kapsayan değerlendirmede üniversite, 2024 yılına göre toplam puanını 190 puan artırmış ve dünya sıralamasında 13 basamak yükselmiştir. Bu sonuç, BARÜ'nün sürdürülebilir kampüs yönetimi kapsamında yürüttüğü çalışmaların uluslararası değerlendirmelerdeki görünürlüğünü desteklemiştir.

Kaynak:UI GreenMetric 2025 sonuçları ve BARÜ'nün yeşil kampüs performansı





Sudaki Yaşam

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında deniz ve tatlı su ekosistemleriyle ilişkili bilimsel araştırmalar, deniz çöpleri eğitimleri ve kıyı temizliği çalışmaları yürütmüştür. Farklı akademik birimlerde gerçekleştirilen bilgilendirmeler, sucul canlılar üzerindeki kirletici etkilerine ve su ürünleri yetiştiriciliğine ilişkin araştırmalarla tamamlanmıştır. Hidroloji ve hidrobiyoloji araştırmalarına yönelik kurumsal yapılanma teklifi de bu alandaki araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelmiştir.

1 Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri

Farklı birimlerde deniz çöpleri eğitimleri

Deniz Çöpleri İl Eylem Planı kapsamındaki bilinçlendirme çalışmaları doğrultusunda, 2025 yılı bahar döneminde Çevre Mühendisliği öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Erdem Delikanlı, Dr. Öğr. Üyesi Ercan Berberler ve Dr. Öğr. Üyesi Recep Önder Sürmeli tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar, 15 Aralık 2025 tarihinde Niyazi Erdem Delikanlı'nın öğrenci ve personele yönelik verdiği deniz çöpleri eğitimiyle sürdürülmüştür. Eğitimde deniz çöplerinin kaynakları ile ekolojik, ekonomik ve halk sağlığı üzerindeki etkileri ele alınmış; kirlilikle mücadele yöntemleri ve bireysel sorumluluklar üzerinde durulmuştur.

Tarih	Eğitimin gerçekleştirildiği birim
22 Nisan 2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
7 Mayıs 2025	Eğitim Fakültesi
15 Mayıs 2025	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
15 Mayıs 2025	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
29 Mayıs 2025	Bartın Meslek Yüksekokulu
15 Aralık 2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kaynak: 1 Haziran 2025 farklı birimlerde gerçekleştirilen deniz çöpleri eğitimleri





2 Sudaki Yaşamla İlgili Araştırmalar

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında su ekosistemleri ve sudaki yaşamın korunmasına odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 14 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 18'i Web of Science'ta, 10'u ise Scopus'ta yer almaktadır.

Tarım ilacının sazanlar üzerindeki etkileri

BARÜ Fen Fakültesinden Yavuz Erden'in ortak yazarları arasında yer aldığı çalışma, 2 Ekim 2025'te Frontiers in Physiology dergisinde yayımlanmıştır. Araştırmada flupyradifurone adlı insektisitin sazanlar (Cyprinus carpio) üzerindeki akut ve öldürücü olmayan doz etkileri incelenmiştir. On dört günlük maruziyet deneylerinde kan parametreleri, biyokimyasal göstergeler ve DNA hasarı değerlendirilmiştir. Bulgular, deney koşullarında doza bağlı fizyolojik bozulmalar ve genotoksik etkiler ortaya koymuştur. Çalışma, tarımsal kirleticilerin hedef dışı sucul canlılar üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesine bilimsel veri sağlamaktadır.

Kaynak: https://doi.org/10.3389/fphys.2025.1676992



frontiers | Frontiers in Physiology

TYPE Original Research
PUBLISHED 02 October 2025
DOI 10.3389/fphys.2025.1676992

Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Mustafa Canli,
Çukurova University, Türkiye

REVIEWED BY
Suat Dikel,
Cukurova University Faculty of Sports Science, Türkiye
Pinar Arslan Yüce,
Canikli Karatekin University, Türkiye

*CORRESPONDENCE
Gökçen Bilge,
gbilge@mu.edu.tr

†These authors have contributed equally to this work and share first authorship

RECEIVED 31 July 2025
ACCEPTED 12 September 2025
PUBLISHED 02 October 2025

CITATION
Yıldırım Ö, Acar Ü, Tezel R, Erden Y, Bilge G and Yapıcı S (2025) Dose-dependent hemato-biochemical and genotoxic responses of common carp (*Cyprinus carpio*) to flupyradifurone. *Front. Physiol.* 16:1676992. doi: 10.3389/fphys.2025.1676992

COPYRIGHT
© 2025 Yıldırım, Acar, Tezel, Erden, Bilge and Yapıcı. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

Dose-dependent hemato-biochemical and genotoxic responses of common carp (*Cyprinus carpio*) to flupyradifurone

Önder Yıldırım[1†], Ümit Acar[1,2†], Rifat Tezel[1†], Yavuz Erden[3], Gökçen Bilge[1*] and Sercan Yapıcı[1]

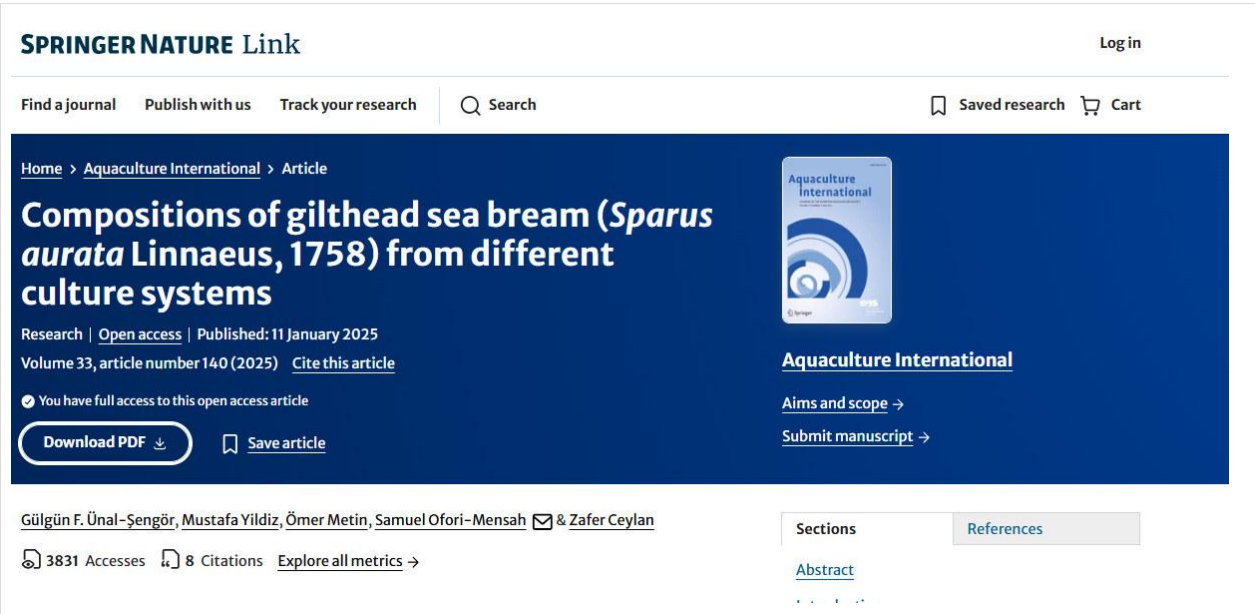
[1]Faculty of Fisheries, Muğla Sıtkı Koçman University, Muğla, Türkiye, [2]Bayramiç Vocational School, Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Türkiye, [3]Faculty of Science, Bartın University, Bartın, Türkiye

Flupyradifurone (FPF), a systemic butenolide insecticide introduced in 2014, is increasingly used as an alternative to neonicotinoids, yet its safety for non-target aquatic organisms remains poorly understood. This study evaluated the acute and sub-lethal toxicity of FPF in juvenile common carp (*Cyprinus carpio*). A 96-h static bioassay determined an LC_{50} of 140.47 mg/L. Fish were then exposed for 14 days to sub-lethal concentrations (1, 3, 5, 25, 75 and 125 mg/L) to assess hematological, biochemical, and genotoxic responses. Hematological analysis revealed significant, dose-dependent declines in red blood cells (1.71 × 10^6/µL in control vs. 1.12 × 10^6/µL at 125 mg/L), hemoglobin (8.34 vs. 3.34 g/dL), and hematocrit (26.08% vs. 13.73%), accompanied by reduced mean corpuscular volume, mean corpuscular hemoglobin, and mean corpuscular hemoglobin concentration at higher doses, indicating anemia and impaired oxygen transport. Biochemically, glucose increased sharply (102.21 mmol/L in control to 230.29 mmol/L at 125 mg/L), while triglycerides, cholesterol, total protein, and albumin declined significantly, suggesting metabolic disruption. Hepatic enzyme activities (alkaline phosphatase, serum glutamic oxaloacetic transaminase, serum glutamate pyruvate transaminase) increased markedly, with serum glutamic oxaloacetic transaminase rising from 36.47 U/L in controls to 144.02 U/L at 125 mg/L, indicative of hepatocellular damage. Comet assay confirmed pronounced DNA damage at ≥25 mg/L, with significant elevations in tail length, tail moment, and % DNA in tail. Collectively, these results demonstrate that FPF exposure compromises hematological health, disrupts metabolic balance, and induces genotoxicity in common carp, even at sub-lethal concentrations. Incorporating both physiological and genomic endpoints is essential for comprehensive ecological risk assessments of emerging insecticides.

Farklı yetiştiricilik sistemlerinde çipura araştırması

BARÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden Zafer Ceylan'ın ortak yazarı olduğu araştırma, 11 Ocak 2025'te Aquaculture International dergisinde yayımlanmıştır. Çalışmada Ege Bölgesinde deniz kafeslerinde ve toprak havuzlarda yetiştirilen çipuraların (Sparus aurata) yaz ve kış dönemlerindeki besin bileşimi, amino asit ve yağ asidi profilleri karşılaştırılmıştır. Yetiştirme ortamı ve mevsime göre değişen özelliklerin belirlenmesi, su ürünleri yetiştiriciliğinin üretim sistemleri ve ürün kalitesi boyutuna bilgi sunmuştur. Araştırma, yetiştiricilik yöntemlerini bilimsel verilerle değerlendiren bir 2025 çıktısıdır.

Kaynak: https://doi.org/10.1007/s10499-024-01735-6



SPRINGER NATURE Link

Log in

Find a journal | Publish with us | Track your research | Search | Saved research | Cart

Home > Aquaculture International > Article

Compositions of gilthead sea bream (*Sparus aurata* Linnaeus, 1758) from different culture systems

Research | Open access | Published: 11 January 2025

Volume 33, article number 140 (2025) Cite this article

You have full access to this open access article

Download PDF | Save article

Aquaculture International

Aims and scope →

Submit manuscript →

Gülgün F. Ünal-Şengör, Mustafa Yildiz, Ömer Metin, Samuel Ofori-Mensah & Zafer Ceylan

3831 Accesses | 8 Citations | Explore all metrics →

Sections | References

Abstract

Sazan yetiştiriciliğinde bitkisel yem katkıları ve hastalık direnci

Fahriye Zemheri Navruz'un ortak yazarları arasında yer aldığı ve 2025 yılında Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences dergisinde yayımlanan araştırmada, mür (Commiphora myrrha) uçucu yağı içeren yemlerin sazanlar üzerindeki etkileri incelenmiştir. Otuz günlük besleme deneyi ve sonrasındaki enfeksiyon izlemesinde kan ve biyokimya göstergeleri, bağışıklık ve stresle ilişkili gen ifadeleri ile hastalık direnci değerlendirilmiştir. Bulgular, bitkisel yem katkılarının su ürünleri yetiştiriciliğindeki potansiyeline ilişkin deneysel veriler sağlamıştır.

Kaynak: https://doi.org/10.4194/TRJFAS27525



RESEARCH PAPER

Turkish Journal of FISHERIES and AQUATIC SCIENCES

Effects of a Myrrh (*Commiphora myrrha)* Essential Oil Supplemented Diet on Haemato-Biochemical Parameters, Expression of Tissue-Specific Immune- and Stress-Related Genes, and Resistance of *Cyprinus carpio* to *Aeromonas hydrophila* Infection

Ümit Acar[1], Önder Yıldırım[2,*], Esin Baba[2], Fahriye Zemheri Navruz[3], Mustafa Hacisa[2], Sevdan Yılmaz[4]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Bayramiç Vocational School, Department of Forestry, Çanakkale, Türkiye.
[2]Muğla Sıtkı Koçman University, Faculty of Fisheries, Department of Aquaculture, 48000 Muğla, Türkiye.
[3]Bartın University, Faculty of Science, Department of Molecular Biology and Genetics, Bartın, Türkiye.
[4]Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Marine Science and Technology, Department of Aquaculture, Çanakkale, Türkiye.

How to Cite

Acar, Ü., Yıldırım, Ö., Baba, E., Zemheri Navruz, F., Hacisa, M., Yılmaz, S. (2025). Effects of a Myrrh (*Commiphora myrrha)* Essential Oil Supplemented Diet on Haemato-Biochemical Parameters, Expression of Tissue-Specific Immune- and Stress-Related Genes, and Resistance of *Cyprinus carpio* to *Aeromonas hydrophila* Infection. *Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences, 25(8), TRJFAS27525*. https://doi.org/10.4194/TRJFAS27525

Article History
Received 13 December 2024
Accepted 20 February 2025
First Online 26 February 2025

Corresponding Author
E-mail: onderyildirim@mu.edu.tr

Keywords
Myrrh essential oil
Hematological parameters
mRNA expression
Common carp
Immunomodulatory effects

Abstract

Plant-based additives or botanicals, have garnered considerable interest in the aquaculture industry for their multifaceted benefits in fish diets. In this study, a 30 days short term feeding experiment was designed to determine the effects of Myrrh (*Commiphora myrrha*) essential oil on hematological, biochemical parameters and tissue specific mRNA expression responses of common carp (*Cyprinus carpio*). Fish were experimentally infected with *Aeromonas hydrophila* and monitored for 20 days after been divided in four groups: a control group without *C. myrrha* and three experimental groups supplemented with 0.25%, 0.50%, and 1.0% *C. myrrha* essential oil (CMO 0.25, CMO 0.50, and CMO 1.0, respectively). Results revealed a significant increase in RBC count, hemoglobin, and hematocrit values compared to the control diet. Positive effects of *C. myrra* supplementation have been observed also in serum biochemistry parameters. mRNA transcripts of il-1ß, tnf-α, il-8, sod, cat, gpx and gst genes significantly increased in spleen and liver tissue of fish fed with *C. myrra* supplemented diets. After the challenge with *Aeromonas hydrophila*, the survival rates were 60%, and 83.33%, respectively, suggesting enhanced fish resistance in the CMO

3 Kıyı, Havza ve Yerel Toplum Çalışmaları

İnkumu sahilinde Dünya Temizlik Günü etkinliği

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri, Dr. Yasemin Büyükşahin öncülüğünde 20 Eylül 2025'te Dünya Temizlik Günü kapsamında İnkumu sahilindeki etkinliğe katılmıştır. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının yer aldığı çalışma, öğrencilerin kıyı çevresinin korunmasına yönelik saha faaliyetine katılımını sağlamıştır.

Kaynak: 20 Eylül 2025 İnkumu sahil etkinliği ve fotoğraflar





4 Sucul Araştırmalar İçin Kurumsal Yapılanma

Hidroloji araştırmaları için kurumsal yapılanma adımı

Bartın Üniversitesi Senatosunun 30 Temmuz 2025 tarihli ve 2025/11 sayılı toplantısında alınan 06 numaralı kararla, Hidroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARÜ-HİDROM) kurulması teklifi kabul edilmiş ve Yükseköğretim Kuruluna sunulması kararlaştırılmıştır. Kurulması önerilen merkezle, fiziksel hidroloji ve hidrobiyoloji alanlarının birlikte ele alınarak iç sular, kıyı ve deniz ortamları, su kalitesi ve biyolojik çeşitliliğe yönelik izleme, analiz ve modelleme çalışmalarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Kaynak: 30 Temmuz 2025 Senato kararı, HİDROM kuruluş teklifi, PDF sayfa 5–6



Karasal Yaşam

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında karasal biyolojik çeşitliliğin tanımlanması, ormanların korunması, istilacı zararlıların tespiti ve doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı alanlarında çalışmalar yürütmüştür. Paflagonya Belumotu'nun bilimsel tanımı, orman yangını risk haritalama projesi ve sürdürülebilir salep üretimi ortaklığı bu faaliyetler arasında yer almıştır. Fidan dikimi, arazi eğitimleri, doğa turizmi söyleşisi ve kampüsün bitki ve hayvan varlığının tanıtılması eğitim ve toplumsal farkındalık çalışmalarını oluşturmuştur.

1 Eğitim ve Toplumsal Farkındalık

Millî Ağaçlandırma Gününde fidan dikimi

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı, Organik Tarım Programı ve Yeşil Yakalılar Öğrenci Kulübü, 11 Kasım 2025'te Millî Ağaçlandırma Günü etkinliklerine katılmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğü koordinasyonundaki etkinlikte Bartın Endüstri Meslek Lisesi arkasındaki ormanlık alana fidan dikilmiştir. Çalışma, öğrencilerin ağaçlandırma faaliyetine katılarak ormanların korunması konusunda uygulamalı deneyim kazanmasını sağlamıştır.

Kaynak: 11 Kasım 2025 Millî Ağaçlandırma Günü fidan dikimi ve fotoğraflar





Erken Çocukluk Döneminde Doğa Eğitimi ve Fidan Dikimi

Bartın Valiliğinin girişimi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinasyonunda yürütülen "Güçlü Bağlar Sağlıklı Yarınlar" projesine, Bartın Üniversitesi tarafından Kasım 2025'te doğa eğitimi desteği sunulmuştur. "Herkes İçin Doğa Okulu" teması kapsamında Ağdacı Anaokulu öğrencilerine, Orman Fakültesinden Prof. Dr. Barbaros Yaman ve Arş.

Gör. Esra Pulat tarafından ağaç türleri tanıtılmış ve uygulamalı fidan dikimi yaptırılmıştır. Etkinlik, çocukların ağaçları tanımasına ve doğayla doğrudan etkileşim kurmasına olanak sağlamıştır.

Kaynak: Anaokulu öğrencilerine fidan dikimi ve ağaç türleri eğitimi



Korunan Alanlarda Saha Temelli Mesleki Öğrenme

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde “Mesleki Gelişim Atölyeleri” kapsamında Aralık 2025’te Küre Dağları Millî Parkı ve Ulus çevresine teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Mustafa Artar’ın yürüttüğü ders kapsamındaki programda öğrenciler, Ağaköy Ziyaretçi Merkezinde millî parkın teknik personelinden bilgi almış ve tahnit müzesini incelemiştir. Drahna Vadisi ve çevresindeki ziyaretler ile Alıçlı–Ulukaya güzergâhındaki yaklaşık üç kilometrelik doğa yürüyüşü, öğrencilerin korunan alanları ve bölgenin doğal mirasını yerinde tanımasına olanak sağlamıştır.

Kaynak: Küre Dağları Millî Parkı–Ulus teknik gezisi



Bölgenin bitki, hayvan ve doğal alanlarının yerinde tanınması

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ünal rehberliğinde 23 Kasım 2025 tarihinde Drahna Vadisi, Ulukaya Kanyonu ve Ulukaya Şelalesi'ne arazi gezisi gerçekleştirmiştir. Gezi kapsamında Ağaköy Tabiat Müzesindeki yöresel hayvan türlerine ait tahnitler ve bitki koleksiyonları incelenmiş, kanyonda yaklaşık üç kilometrelik doğa yürüyüşü yapılmıştır. Küre Dağları Milli Parkı ile bölgenin doğal ve kültürel özelliklerine ilişkin bilgilendirmelerle öğrencilerin bölgeyi yerinde tanımaları desteklenmiştir.

Kaynak: 23 Kasım 2025 Drahna Vadisi ve Ulukaya arazi gezisi





Ulukaya'da halkla doğa turizmi söyleşisi

2025 yılında Ulukaya Şelalesi'nde Saklı Cennet Ulus: Doğa Turizminin Yerel Kalkınmaya Etkisi başlıklı Bilim Kafe etkinliği düzenlenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Hande Uyar Oğuz'un konuşmacı olduğu buluşmaya yerel yönetim temsilcileri ve farklı yaş gruplarından yurttaşlar katılmıştır. Katılımcıların sorularıyla sürdürülen söyleşide bölgenin bitki ve kuş çeşitliliği, korunan alan niteliği, doğa temelli turizm olanakları ve kültürel mirası ele alınmıştır.

Kaynak: 1 Ağustos 2025 Bilim Kafe: doğa turizmi ve yerel kalkınma





2 Biyolojik Çeşitlilik ve Orman Araştırmaları

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında karasal ekosistemler ve biyolojik çeşitliliğin korunmasına odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 15 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 38'i Web of Science'ta, 24'ü ise Scopus'ta yer almaktadır.

Yeni endemik tür: Paflagonya Belumotu

Ulus Meslek Yüksekokulundan Doç. Dr. Bilge Tunçkol'un yer aldığı uluslararası araştırma ekibi, BAP desteğiyle incelenen Cynanchica paphlagonica türünü 4 Haziran 2025'te Phytotaxa dergisinde yayımlanan çalışmayla tanımlamıştır. İlk arazi tespiti 2020 yılında yapılan bitki, Kastamonu'nun Pınarbaşı ilçesindeki Küre Dağları Milli Parkı Horma Kanyonu'nun kireçtaşı kayalıklarında yayılış göstermektedir. Morfolojik gözlemler ve filogenetik analizlerle incelenen, bilinen tek popülasyonu yaklaşık 80 bireyden oluşan tür araştırmacılar tarafından IUCN ölçütlerine göre Tehlikede (Endangered, EN) olarak değerlendirilmiştir. Türün korunmasına ilişkin gereksinimler ortaya konmuş; Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğüyle tür eylem planı çalışmalarının başlatılması hedeflenmiştir.

Kaynak: https://doi.org/10.11646/phytotaxa.704.1.3

Kaynak: 20 Haziran 2025 Paflagonya Belumotu keşfi ve fotoğrafları

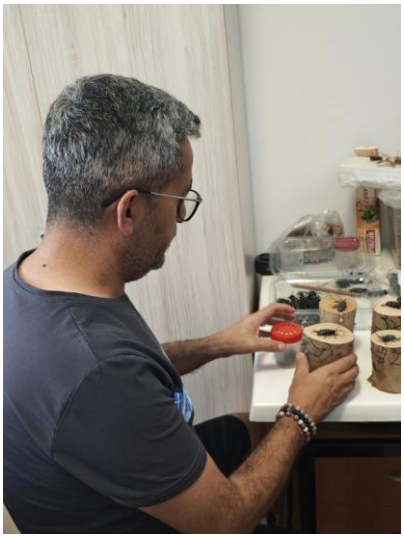




İstilacı zararlıların dedektör köpeklerle tespiti

Prof. Dr. Yafes Yıldız danışmanlığında doktora öğrencisi Ertan Albas tarafından yürütülen çalışmanın ilk test sonuçları 19 Temmuz 2025'te paylaşılmıştır. Turunçgil uzun antenli böceği (Anoplophora chinensis) üzerinde yapılan araştırmada dedektör köpeklerin zararlıya ait kokuyu ayırt etmesi incelenmiştir. Yaklaşık iki buçuk aylık eğitimin ardından sekiz gün süren testlerde kokunun ayırt edilme süresi 10 saniyeye ulaşmıştır. Araştırma, istilacı böceklerin erken tespitine yönelik yöntem geliştirilmesini ve ilerleyen aşamada bitki karantinası kontrollerinde kullanımını hedeflemektedir.

Kaynak: 19 Temmuz 2025 istilacı böceklerin dedektör köpeklerle tespiti

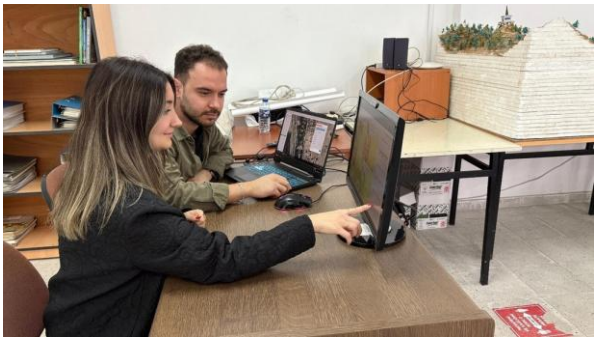




Orman yangını riskinin haritalanması için yeni proje

Prof. Dr. Ayhan Ateşoğlu yürütücülüğündeki Collect Earth Yöntemi Kullanılarak Türkiye'nin Yangına Hassas Havzalarındaki Orman-Kent Arayüzü Alanlarının Haritalanması projesi, 2025 yılında TÜBİTAK 1002-A desteği almıştır. Projede yerleşimlerle doğal alanların kesiştiği yangına hassas bölgelerin, FAO Collect Earth platformunda uzman doğrulamalı analizlerle belirlenmesi planlanmıştır. Çalışma, orman kaybını önlemeye yönelik risk bilgisi ve arazi planlaması geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Kaynak: 30 Aralık 2025 orman yangını risk haritalama projesine destek





3 Tür Koruma ve Kampüs Biyolojik Çeşitliliği

Sürdürülebilir salep üretimi için ortaklık

BARÜ'nün başvuru sahibi, Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğünün iştirakçi olduğu "Anadoludakiler – Sürdürülebilir Salep Üretimi" projesinin sözleşmesi Mart 2025'te imzalanmıştır. BAKKA desteğiyle yürütülmesi öngörülen proje, Bartın'da doğal yetişen ve nesli tehlike altındaki salep orkidelerinin üretimiyle yerel üreticilerin desteklenmesini birlikte ele almaktadır. Proje kapsamında doku kültürü laboratuvarı kurulması, orkide tohumlarından fide üretilmesi, 19 kişilik hedef gruba yetiştiricilik eğitimi verilmesi ve üretilen fidelerin üç yıl boyunca hibe edilmesi planlanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Gümüş yürütücülüğündeki çalışma, koruma amacıyla kontrollü üretim ve yerel kalkınmayı ilişkilendiren bir 2025 proje adımıdır.

Kaynak: 5 Mart 2025 Sürdürülebilir Salep Üretimi proje sözleşmesi



Kampüs hayvanları için yaşam merkezi

Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesinde, kampüste yaşayan hayvanların güvenli bir ortamda yaşamlarını sürdürebilmeleri amacıyla 2025 yılında Hayvan Yaşam Merkezi oluşturulmuştur. Yaklaşık 400 metrekarelik alanda kurulan merkez, BARÜ Doğa ve Hayvan Kulübü öğrencileri ile akademik ve idari personelin iş birliğiyle hazırlanmış; çalışmaya Bartın esnafı da katkı sunmuştur.

Merkezle kampüs hayvanlarının beslenme ve barınma ihtiyaçlarının daha düzenli ve kontrollü biçimde karşılanmasına yönelik bir alan sağlanmıştır. Öğrenci gönüllülüğünü kurumsal destek ve yerel katkılarla birleştiren uygulama, hayvan refahının gözetilmesini ve kampüsteki hayvanlara yönelik bakım sorumluluğunun paylaşılmasını desteklemiştir.

Kaynak: 20 Aralık 2025 Hayvan Yaşam Merkezi haberi ve fotoğrafları



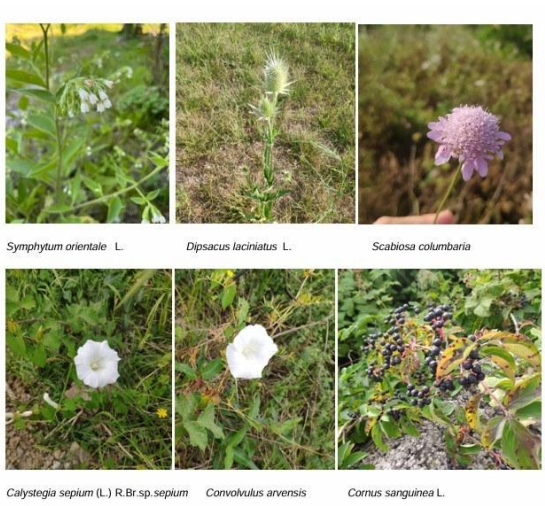


Flora ve fauna bilgisinin kamuya sunulması

Bartın Üniversitesi, Ağdacı ve Kutlubey yerleşkelerindeki bitki varlığını görsellerle tanıtarak kampüs florasına ilişkin bilgileri kamuoyunun erişimine sunmaktadır. Fındık, ıhlamur ve kuşburnu gibi bitki örneklerinin yanı sıra BOFZK Herbaryumu ve endemik türlerin korunmasına yönelik yaklaşım da bu kapsamda paylaşılmaktadır.

Kaynak: Kurumsal tanıtım: kampüs florası ve BOFZK Herbaryumu





Bartın Üniversitesinin kampüs faunasına yönelik izleme yaklaşımı kuşları, memelileri ve böcekleri kapsamaktadır. Yalıçapkını, leylek ve ibibik gibi kuş türleri görsellerle tanıtılmakta; ornitolojik gözlemler ve Milli Parklar ile iş birliğine ilişkin bilgiler kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Bu paylaşımlarla kampüsün hayvan varlığı ve kurumsal koruma yaklaşımı toplumla buluşturulmaktadır.

Kaynak: Kurumsal tanıtım: kampüs faunası ve izleme yaklaşımı







Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

Raporlama dönemi 1 Ocak – 31 Aralık 2025

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 2025 yılında kamu etiği, insan hakları, öğrenci katılımı, paydaşlarla istişare ve mali şeffaflık alanlarında çalışmalar yürütmüştür. Danışma kurulları ve yenilenen kalite yönergesi, farklı grupların yönetime katılımına yönelik mekanizmaları desteklemiştir. Kamu kurumlarıyla eğitim çalışmaları, insan hakları paneli, yönetişim araştırmaları, mali raporlama ve başvuru kanalları üniversitenin güçlü kurumlar kapsamındaki faaliyetlerini oluşturmuştur.

1 Etik, İnsan Hakları ve Hukuk Eğitimi

Kamu görevlilerinde etik farkındalık

22 Ekim 2025'te Eğitim ve Planlama Şube Müdürü Hülya Ersal tarafından aday memurlara "Kamuda Etik ve Kamu Görevlisi Olmak" eğitimi verilmiştir. Kamu hizmetinde tarafsızlık, dürüstlük, görev bilinci ve hesap verebilirlik ele alınmış; günlük çalışma yaşamındaki etik ikilemler örnek olaylarla tartışılmıştır. Program, personelin kamu hizmetine uyumunu ve etik sorumluluklarını tanımasını desteklemiştir.

Kaynak: 22 Ekim 2025 Kamuda Etik ve Kamu Görevlisi Olmak eğitimi



Hassas görevler ve kurumsal sorumluluklar

11 Şubat 2025'te Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından "Hassas Görevler" eğitimi gerçekleştirilmiştir. Üniversite personelinin yanında Bartın'daki paydaş kurumların çalışanları da programa katılmıştır. Eğitimde görevlerin yürütülmesi, risk faktörleri, kurumsal sorumluluklar ve dikkat edilmesi gereken etik kurallar ele alınmıştır.

Kaynak: 11 Şubat 2025 Hassas Görevler eğitimi ve dış kurum katılımı





İnsan hakları, aile ve özel hayatın korunması

10 Aralık 2025'te Bartın Meslek Yüksekokulu Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü ile Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulu ortaklığında "Haklar, Sorumluluklar ve Özgürlükler Kapsamında Aile" paneli düzenlenmiştir. Akademisyenler, hukukçu ve kamu kurumu temsilcilerinin konuşmalarında sosyal hizmet, özel ve aile hayatının korunması, çocuk hakları ve aile destek mekanizmaları ele alınmıştır. Etkinlik, yerel kamu temsilcileri, öğrenciler ve akademisyenleri bir araya getirmiştir.

Kaynak: 10 Aralık 2025 insan hakları paneli ve fotoğraflar





Dijital ortamda hukuk ve ceza bilinci

Ulus Cumhuriyet Savcısı Doç. Dr. Fatih Ulaşan, 18 Kasım 2025'te Ulus Meslek Yüksekokulunda yapay zekâ ve bilişim suçları üzerine söyleşi gerçekleştirmiştir. Öğrenci ve akademik personele yönelik programda hukuki sorumluluk, dijital deliller ve suçlarla mücadelede farkındalık ele alınmıştır.

Kaynak: 18 Kasım 2025 bilişim suçları ve ceza bilinci söyleşisi





2 Yönetişim Araştırmaları ve Kamu İş Birlikleri

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında barış, adalet ve etkin kurumlara odaklanan bilimsel çalışmalarıyla SDG 16 kapsamındaki bilgi birikimine katkı sunmuştur. Bu hedefle ilişkilendirilen üniversite adresli yayınların 6'sı Web of Science'ta, 15'i ise Scopus'ta yer almaktadır.

Kamu kaynaklarının izlenebilirliği: BİS-ALYS araştırması

M. Said Ceyhan'ın 3 Temmuz 2025'te JOMELIPS dergisinde yayımlanan araştırmasında, BARÜ bünyesinde geliştirilen Bütçe İzleme ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi incelenmiştir. Makale; kamu envanterinin dijital kaydı, kurumlar arası ihtiyaç eşleştirmesi, mükerrer alımların önlenmesi ve harcamaların izlenmesi işlevlerini ele almaktadır. Kamu kaynaklarının yönetiminde dijital süreçler ve standartlaştırılmış sorumlulukların rolü değerlendirilmiştir.

Kaynak: https://doi.org/10.24013/jomelips.1679356



Öğrencilerin hükümet sistemine ilişkin bilgi düzeyi

Erdi Topçuoğlu ve Dilara Filiz'in 30 Nisan 2025 tarihinde yayımlanan araştırmasında, üniversite öğrencilerinin öğrenim alanları ile siyasal sistem bilgileri arasındaki ilişki incelenmiştir. Bartın Üniversitesinin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin üçüncü ve dördüncü sınıflarında öğrenim gören 323 öğrenciden anket yoluyla elde edilen veriler kullanılarak Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi hakkındaki bilgi düzeyleri karşılaştırılmıştır.

Kaynak: https://doi.org/10.53478/yuksekogretim.1386762



Kamu ihale süreçlerinde kurumlar arası kapasite geliştirme

Bartın Üniversitesi, 2025 yılında Kamu İhale Kurumundan Murat Yüksek ve İhsan Zıypak tarafından verilen iki günlük "Kamu İhale Süreci ve Mevzuatı" eğitimine ev sahipliği yapmıştır. Programa BARÜ personelinin yanı sıra altı üniversiteden ve Bartın'daki paydaş kurumlardan çalışanlar katılmıştır. Mevzuatın örnek olaylar ve uygulamada karşılaşılan sorunlarla birlikte ele alındığı eğitimle, kamu alımlarında kurumsal bilgi birikiminin ve uygulama kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kaynak: 2025 Kamu İhale Süreci ve Mevzuatı eğitimi

Kaynak: 2025 Eğitim Raporu, kamu ihale eğitimi, PDF sayfa 17





3 Katılımcı Yönetim ve Öğrenci Temsili

Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin yenilenmesi

Üniversite Senatosunun 16 Eylül 2025 tarihli ve 2025/13-03 sayılı kararıyla yeni Kalite Güvence Sistemi Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Düzenleme, kalite komisyonunun oluşumu ile değerlendirme, izleme ve iyileştirme görevlerini tanımlamaktadır. Öğrenci temsilcisinin komisyonun doğal üyeleri arasında yer alması ve birim komisyonlarında öğrenci katılımının düzenlenmesi, kalite süreçlerine katılım için kurumsal mekanizma sunmaktadır.

Kaynak: 16 Eylül 2025 kararıyla Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin yenilenmesi

Kaynak: Kalite Güvence Sistemi Yönergesi, komisyon oluşumu, PDF sayfa 5

Dış paydaşlarla Üniversite Danışma Kurulu toplantısı

18 Kasım 2025'te Rektör başkanlığında çevrim içi gerçekleştirilen Üniversite Danışma Kurulu toplantısına kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri ile akademik yöneticiler katılmıştır. Eğitim, araştırma ve bölgesel kalkınma konuları değerlendirilmiş; OSB Meslek Yüksekokulu, BARÜTEK ve Engelsiz Yaşam Alanı hakkında bilgi verilmiştir. Katılımcıların görüş ve önerileri, üniversitenin çalışma alanlarına ilişkin istişare sürecine dâhil edilmiştir.

Kaynak: 18 Kasım 2025 Üniversite Danışma Kurulu toplantısı





Katılım ve hesap verebilirlik yaklaşımı

Yönetim Sistemi Politika Belgesi; karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını, çok sesliliği, liyakat ve adil yaklaşımı, şeffaflığı ve hesap verebilirlik doğrultusunda kamuoyunun bilgilendirilmesini kurumsal yönetim ilkeleri olarak benimsemektedir.

Kaynak: Yönetim Sistemi Politika Belgesi, kamuya açık metin

4 Şeffaflık, Mali Raporlama ve Başvuru Kanalları

2025 mali verilerinin kamuya açıklanması

Bartın Üniversitesi, 2025 yılı ödenekleri ile bütçe gelir ve gider gerçekleşmelerini kamuoyunun erişimine sunmuştur. Personel, mal ve hizmet, cari transfer ve sermaye giderleri ayrı gösterilerek kaynak kullanımının değerlendirilmesi desteklenmiştir. Gelirler kapsamında ise teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile diğer gelirler açıklanmıştır. İlgili mali veriler, bütçe gelir ve giderlerinin kendi muhasebe kapsamları korunarak aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

2025 mali göstergesi	Tutar (TL)
Toplam bütçe ödeneği	1.855.207.291
Bütçe harcaması	1.753.440.892
Net bütçe geliri	1.594.647.378

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, bütçe giderleri, PDF sayfa 232

Kaynak: 2025 İdare Faaliyet Raporu, bütçe gelirleri, PDF sayfa 237–238

Paydaş başvuruları ve RİMER yıllık sonuçları

PRD-0006 Paydaş Memnuniyeti ve Şikâyet Yönetimi Prosedürü, iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek, memnuniyet ve şikâyetlerinin alınması, kaydedilmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sorumlulukları tanımlamaktadır. Öğrenciler, çalışanlar, sektör temsilcileri ve öğrenci yakınları kapsamda yer almaktadır. RİMER ve diğer iletişim kanalları üzerinden alınan başvuruların izlenmesi, yönetimin gözden geçirme çalışmalarına bilgi sağlamaktadır.

Kaynak: PRD-0006 Paydaş Memnuniyeti ve Şikâyet Yönetimi Prosedürü

Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla 2025 yılında toplam 447 başvuru alınmıştır. Başvurular; 125 istek, 59 memnuniyet, 15 öneri, 208 şikâyet, 15 hata, 15 usulsüzlük, 9 uygun olmayan hizmet/ürün ve 1 diğer başvuru olarak sınıflandırılmıştır. Başvuru türleri ve ilgili birimlere yönlendirme süreçleri kamuoyuyla paylaşılarak üniversite hizmetlerine ilişkin geri bildirimlerin izlenebilirliği desteklenmiştir.

Kaynak:RİMER 2025 Faaliyet Raporu, başvuru türleri ve yıllık sonuçlar

