



# Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

## **Birim (Fakülte/YO/MYO/Enstitü/Bölüm/Program) Stratejik Plan Bölümleri**

### **I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**

- 1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe
- 1.2. Paydaş Analizi
- 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- 1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi
- 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi
- 1.6. Akademik Faaliyetler Analizi
- 1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

### **II. GELECEĞE BAKIŞ**

- 2.1. Misyon
- 2.2. Vizyon
- 2.3. Temel Değerler

### **III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

- 3.1. Konum Tercihi
- 3.2. Başarı Bölgesi Tercihi
- 3.3. Değer Sunumu Tercihi
- 3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

### **IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	7	16	25	34
PG1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m <sup>2</sup> )					
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	70	80	90	100
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	60	60	65	65
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	5	33	40	43	43

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	11	14	17	20
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	8	10	12	15
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	2	5
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	20	1	2	3	4
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	45	70	73	76

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları</b>					
<b>PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı</b>					
<b>PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)</b>					
<b>PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)</b>					
<b>PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)</b>					

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	10	224	504	824	1174
<b>PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	25	45	45	45	45
<b>PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	25	1	2	2	2
<b>PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>	15	61,25	65	65	68
<b>PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>	25	60,77	65	67	70

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)</b>					
<b>PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>					
<b>PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)</b>					
<b>PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı</b>	25	0	1	2	3

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>	20	130	130	200	270
<b>PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)</b>	30	60	60	80	100
<b>PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	20	0	1	2	4
<b>PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı</b>					
<b>PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı</b>					

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	0	1	3	5
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	4	7	9	15
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	0	1	2	3
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	1	4	7	10
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	20	0	0	1	2

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	40	0	0	0	2
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	2	5	10	15
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	0	0	1	2

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)</b>					
<b>PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı</b>					
<b>PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı</b>					
<b>PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı</b>					
<b>PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı</b>					

Tablo 10: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı</b>	20	5	12	19	26
<b>PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı</b>	40	0,4	1,0	1,0	1,0
<b>PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı</b>	20	0,2	0,6	0,8	1
<b>PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı</b>	10	1,8	2,8	3,8	4
<b>PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf</b>	10	5,0	7,0	10,0	15,0

sayısı					
--------	--	--	--	--	--

Tablo 11: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	0	0	0	0
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	1	2	3	4
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	0	1	2	3
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	25	0	1	2	3

Tablo 12: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	25	0	8	16	24
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	0	1	2	3
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	0	1	2	3
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	25	0	0	1	1



Tablo 13: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef (H3.3.)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	%10	2	3	4	5
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	%25	4	4	5	6
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	%30	0	0	0	1
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	%25	0	0	0	1
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	%10	2	3	4	5

Tablo 14: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef (H3.4.)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%20	1	2	3	4
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	%20	70	90	120	150
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	%20	1	2	4	6
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	%20	0	30	80	130
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	%20	0	0	20	30

Tablo 15: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
-----------	---

Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı</b>	%50	0	0	1	1
<b>PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı</b>	%50	0	0	0	0

Tablo 16: Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı</b>					
<b>PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı</b>					
<b>PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)</b>					
<b>PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı</b>					

Tablo 17: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı</b>	%20	1	2	3	4
<b>PG4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)</b>					
<b>PG4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı</b>					

<b>PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı</b>	%20	40	90	150	200
<b>PG4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>					

Tablo 18: Hedef Kartı 18

<b>Amaç (A4)</b>	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
<b>Hedef (H4.4.)</b>	<b>Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı</b>	%20	2	3	4	5
<b>PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı</b>					
<b>PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	%20	0	1	2	2
<b>PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı</b>	%20	1	1	2	2
<b>PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı</b>					

Tablo 19: Hedef Kartı 19

<b>Amaç (A5)</b>	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
<b>Hedef (H5.1.)</b>	<b>Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı</b>	%50	0	0	50	100
<b>PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	%50	0	0	1	2

Tablo 20: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m <sup>2</sup> )						
PG5.2.2. Sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı						
PG5.2.3. Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı						
PG5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)						
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı						

Tablo 21: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	%20	7	16	25	34	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	%20	1	2	3	4	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	%20	1	2	3	4	
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı						
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı						

Tablo 22: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı</b>	%20	3	6	9	12
<b>PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı</b>	%20	3	6	9	12
<b>PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı</b>					
<b>PG5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri</b>					
<b>PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>					

Tablo 23: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
<b>PG5.5.1. Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek)</b>	%25	0	0	0	1
<b>PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı</b>	%25	1	2	3	4
<b>PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı</b>					
<b>PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı</b>	%25	0	0	1	2
<b>Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı</b>	%25	0	0	1	2

## Yeni Göstergeler

### A. Ortak Göstergeler

**Tablo 24 Hedef Kartı 24**

Amaç (Ax)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (Hx)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)			2	3	3
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Tüm Bölümlerde her yıl için en az 1/2 hedef olmalı)			1	2	2

**Tablo 25 Hedef Kartı 25**

Amaç (Ax)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (Hx)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde öğretim üyelerince sunulan TÜBİTAK projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 2 hedef olmalı)				1	1
Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğretim üyesi projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 1 hedef olmalı)					1
Bölümde sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için her yıl en az 2 hedef olmalı)			2	2	2

Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı)			1	1	1

## B. Birime Özgü Göstergeler:

Tablo 26. Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023