



# Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

## Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2024-2028

Bartın Üniversitesi – Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi  
Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri

<https://bilgisayar.bartın.edu.tr>

## I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

### 1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2008 yılında kurulmuştur. Bölümde, Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalları bulunmaktadır. 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi olarak toplamda 15 öğretim elemanından oluşan bölüm, 2018-2019 akademik yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

### 1.2. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin amacı Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bölümünün paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır.

Bölümümüzün sürekli iyileştirme ve eğitim amaçlarını belirleme adımlarında destek aldığı iç ve dış paydaşları Tablo 1.1’ de belirtilmektedir.

**Tablo 1.1.** Program paydaşları.

| İç Paydaşlar      | Dış Paydaşlar                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Öğrenciler        | Mezunlar                                                    |
| Akademik Personel | Kamu Kurum ve Kuruluşları                                   |
| İdari Personel    | Yazılım ve Teknoloji Geliştiren Tüm Kamu ve Özel Kuruluşlar |
| Diğer Bölümler    | Diğer Üniversitelerin İlgili Bölümleri                      |

### 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 9 Dr. Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bütün öğretim elemanlarımız tam zamanlı ve kadroludur. Bölümde, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Donanımı ve Bilgisayar Yazılımı olmak üzere üç Ana Bilim Dalı (ABD) bulunmaktadır. Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının anabilim dallarına göre dağılımları Tablo 1.2’ de belirtilmiştir.

**Tablo 1.2.** Öğretim elemanlarının anabilim dallarına göre dağılımları.

| Program Adı             | Anabilim Dalı        | Öğretim Üyesi Sayısı | Araştırma Görevlisi Sayısı |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Bilgisayar Mühendisliği | Bilgisayar Bilimleri | 4                    | 2                          |
|                         | Bilgisayar Yazılımı  | 2                    | 2                          |
|                         | Bilgisayar Donanımı  | 3                    | 2                          |

Öğretim elemanlarımızın bağlı bulundukları bilim dalları ve çalışma alanları aşağıdaki gibidir:

**Tablo 1.3. Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı:**

| Unvanı         | Adı-Soyadı                          | Çalışma Alanları                                                             |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi | Veli BAYSAL (Anabilim Dalı Başkanı) | Hesaplamalı Sinirbilim, Doğrusal Olmayan Dinamikler, Sinir Ağları            |
| Dr. Öğr. Üyesi | Onur ÇAKIRGÖZ                       | Biyoinformatik, Yapay Zeka, Veri Yapıları, Kimlik Doğrulama Protokolleri     |
| Dr. Öğr. Üyesi | Erdem ERKAN                         | Beyin Bilgisayar Arayüzleri, Biyomedikal Sinyal İşleme                       |
| Dr. Öğr. Üyesi | Bayram AKGÜL                        | Veri Yapıları ve Algoritmalar, Makine Öğrenmesi, Bilgisayar Destekli Tasarım |
| Arş. Gör.      | Belkis BÜYÜKPATPAT                  | Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi, Doğal Dil İşleme                               |
| Arş. Gör.      | Ebru ÇIRACI                         | Veri Bilimi, Derin Öğrenme                                                   |

**Tablo 1.4. Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı:**

| Unvanı         | Adı-Soyadı                                | Çalışma Alanları                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi | Eyüp Burak CEYHAN (Anabilim Dalı Başkanı) | Yapay Zekâ, Siber Güvenlik, Veri Bilimi, Biyometrik Sistemler, Akıllı Şehir, Bilgi ve Bilgisayar Güvenliği |
| Dr. Öğr. Üyesi | Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU                    | Doğal Dil İşleme, Bilgisayarlı Dilbilim, Yapay Zeka, Derin Öğrenme                                         |
| Arş. Gör.      | Furkan AYZ                                | Biyomedikal Sinyal İşleme, Yapay Zeka, Yeni Nesil Ağ Sistemleri, Optimizasyon Algoritmaları                |
| Arş. Gör.      | Hakan BÜYÜKPATPAT                         | Bilgisayarlı Görü                                                                                          |

**Tablo 1.5. Bilgisayar Donanım Anabilim Dalı:**

| Unvanı         | Ad-Soyadı                           | Çalışma Alanları                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi | Evrin GÜLER (Anabilim Dalı Başkanı) | Bilgisayar ve İletişim Ağları, Akıllı Haberleşme Ağlarının Yönetimi, Yapay Zeka, Veri Madenciliği  |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hakan ÖCAL                          | Derin Öğrenme, Yapay Öğrenme, Yapay Zeka, Biyomedikal Görüntü İşleme                               |
| Dr. Öğr. Üyesi | Ramazan SOLMAZ                      | Biyomedikal, Nörobilim, Akıllı sistemler, Yüksek Gerilim Tekniği, Veri Madenciliği, Görüntü İşleme |
| Arş. Gör.      | Mert CRUMPTON                       | İnsan-Bilgisayar Etkileşimleri, Bilgisayar Grafikleri, Sanal/Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları    |
| Arş. Gör.      | Turgut KURTULUŞ                     | Haberleşme Sistemleri                                                                              |

#### 1.4. Programdaki Öğrenci ve Mezun Sayılarının Yıllara Göre Değişimini

Bölümümüzde yıllara göre aktif öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.6’da verilmiştir.

**Tablo 1.6. Öğrenci Sayıları**

| Akademik Yıl | Aktif Öğrenci sayıları |     |     |     |        |
|--------------|------------------------|-----|-----|-----|--------|
|              | Sınıf                  |     |     |     | Toplam |
|              | 1.                     | 2.  | 3.  | 4.  |        |
| 2023-2024    | 106                    | 138 | 116 | 172 | 532    |
| 2022-2023    | 139                    | 110 | 82  | 120 | 451    |
| 2021-2022    | 92                     | 138 | 119 | 92  | 441    |
| 2020-2021    | 92                     | 119 | 92  | 0   | 303    |
| 2019-2020    | 92                     | 92  | 0   | 0   | 184    |
| 2018-2019    | 64                     | 0   | 0   | 0   | 64     |

### 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bölümümüze ait toplam 2 derslik olmakla birlikte, bunlara ek olarak fakülte bünyesindeki 3 farklı derslik bölüm tarafından kullanılmaktadır. Bu derslikler toplamda 678 kişi kapasitesindedir. Bu dersliklerin tamamında internet hattı, projeksiyon cihazı ve bilgisayar bulunmaktadır. Dersliklerimizle ilgili detaylı bilgiler Tablo 1.7’de verilmiştir.

**Tablo 1.7.** Dersliklerin Özellikleri

| Derslik Adı   | Kapasite (kişi) | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|---------------|-----------------|------------------------|
| Z04           | 116             | 137                    |
| 115           | 116             | 138                    |
| 112           | 116             | 137                    |
| 105           | 165             | 151                    |
| 114           | 165             | 150                    |
| <b>Toplam</b> | <b>678</b>      | <b>713</b>             |

Bölümümüze ait toplam 3 laboratuvar mevcuttur. Bu laboratuvarlara ait kapasite, alan ve özellik bilgileri Tablo 1.8’de verilmiştir.

**Tablo 1.8.** Laboratuvarların Özellikleri

| Laboratuvar Adı               | Kapasite (kişi) | Alan (m <sup>2</sup> ) | Özellikleri                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilgisayar Laboratuvarı       | 50              | 90                     | 51 PC ve gerekli yazılım ve donanımları içermektedir                                                                                             |
| Temel Elektronik Laboratuvarı | 60              | 150                    | Deney amaçlı olup osiloskop, sinyal jeneratörü, güç kaynağı, multimetre, Arduino deney seti, çeşitli entegre ve sarf malzemelerden oluşmaktadır. |
| Fizik Laboratuvarı            | 40              | 80                     | Deney amaçlı olup sarkaç sistemleri, sinyal jeneratörü, güç kaynağı, manyetik akı ölçer vb. malzemelerden oluşur.                                |

### 1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Bilgisayar Mühendisliği bölümü araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir bölüm olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim ve araştırma odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır. Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusu olup Bilgisayar Mühendisliği en çok talep alan bölümler arasındadır. Bölümümüzde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının üzerindedir. Mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerine ayırmaktadır.

## II. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyonumuz

- Seçkin akademik kadrosu, güncel çalışma alanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için cazibe merkezi olmak,
- Bilgisayar ve bilişim alanındaki gelişmeleri takip eden, araştırma ve geliştirmeler yapabilecek bireyleri yetiştiren bir bölüm olmak,
- Bartın ve çevre vilayetlerdeki bilişim sektöründe etkin rol almak olarak belirlenmiştir.

### 2.2. Vizyonumuz

Uluslararası donanımlara sahip ve sürekli kendilerini yenileyen öğrenciler mezun eden, Üniversite-Sanayi iş birliği gereksinimleri kapsamında uluslararası bilişim sektöründe saygın bir bölüm olunması amaçlanmaktadır.

### 2.3. Temel Değerlerimiz

- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği,
- Yenilikçiliği,
- Yaşam boyu öğrenmeyi,
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi,
- Üretkenliği,

ilke edinmiştir.

### III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü; Üniversitemizin ve Fakültemizin hedefleri doğrultusunda araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir bölüm olmayı hedeflemiştir. Bölümümüz, bu doğrultuda derslerin çeşitliliği, ders içeriklerinin güncelliği ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla özel sektör ve kamu kurumlarının ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yeteneklere sahip teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bölümümüz, bu doğrultuda vizyonunu; değişen koşullara uyum sağlayarak, verdiği eğitimle iç ve dış paydaşların değişen beklentilerini en iyi düzeyde karşılayabilen, öncü konumuyla tercih edilen, yenilikçi bir bölüm olmak üzere belirlemiştir. Bölümümüz, bu kapsamda öğrenci merkezli ve beceriye yönelik eğitimi sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır.

Bölümümüzde görevli akademik personelin; web, mobil, masaüstü, veri tabanı, tasarım, donanım, network gibi farklı alanlarda uzmanlaşmış olması, hem öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmelerinde hem de diğer bölümlerdeki çalışma arkadaşları ile disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarına olanak sağlamaktadır.

**IV. BÖLÜM: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ HEDEF GÖSTERGELERİ**

**PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**

**PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**

\*\*\*\*\*

**PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı**

\*\*\*\*\*

**PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı**

**PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı**

**PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı\***

**PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı**

\*\*\*\*\*

**PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı**

**PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)**

\*\*\*\*\*

**PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı**

**PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı**

\*\*\*\*\*

**PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))**

**PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)**

**PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)**

**PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)**

**PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)**

\*\*\*\*\*

**PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı**

**PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı**

\*\*\*\*\*

**PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı**

**PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı**

**PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)**

**PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)**

**PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)**

**PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı\***

\*\*\*\*\*

**PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı\***

**PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı\***

**PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı**

\*\*\*\*\*

**PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı**

\*\*\*\*\*

**PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı**

**PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı**

**PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı\***

**PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı\***

\*\*\*\*\*

**PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı**

**PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı**

**PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı**

\*\*\*\*\*

**H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı**

**H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı**

## Göstergeler

|                                                                                   |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="#">YÖK Göstergesi</a>                                                         |
|  | <a href="#">YÖKAK Göstergesi</a>                                                       |
|  | <a href="#">Kadın – Erkek Fırsat Eşitliği Planı Göstergeleri</a>                       |
|  | <a href="#">Performans Programı Göstergeleri</a>                                       |
|  | <a href="#">2019-2023 Stratejik Planı</a>                                              |
|  | <a href="#">Genel Sekreterlik (görüş ve önerileri)</a>                                 |
|  | <a href="#">Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenen Performans Göstergeleri</a> |
|  | <a href="#">İhtisaslaşma Alanı ile ilgili Performans Göstergeleri</a>                  |

NOT: Kümülatif olarak hesaplanacak göstergeler için; yıllar itibarıyla hedeflenen sayı bir önceki yıldaki sayıya eklenerek yazılacaktır. Örneğin 2024 yılından itibaren her yıl 5 artış hedefleniyorsa, sonraki yıllar 10, 15, 20, 25 olarak yazılacaktır.

| Amaç (A1)                                                                                                                       | Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek   |                                  |                                               |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|
| Hedef (H1.1)                                                                                                                    | Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek |                                  |                                               |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                         | Hedef Etkisi (%)                                                                               | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024                                          | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2) *                   |                                                                                                |                                  | Yapı İşleri Daire Başkanlığı veri sağlayacak. |      |      |      |      |
| PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                              | 50                                                                                             | 64                               | 65                                            | 65   | 60   | 60   | 60   |
| PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                                                            | 50                                                                                             | 40                               | 40                                            | 40   | 35   | 35   | 35   |
| PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı                                                              |                                                                                                |                                  |                                               |      |      |      |      |
| PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı* |                                                                                                |                                  |                                               |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

| Amaç (A1)                                                                                  | Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H1.2)                                                                               | Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek      |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                    | Hedef Etkisi (%)                                                                             | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı                             | 100                                                                                          | 100                              | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| PG1.2.2. Akredite olan program sayısı                                                      |                                                                                              |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı |                                                                                              |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı                                           |                                                                                              |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı                                      |                                                                                              |                                  |      |      |      |      |      |

| Amaç (A1)                                                                                                               | Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H1.3)                                                                                                            | Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek          |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                            | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı                                                                   | 30                                                                                           | 15                               | 18   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı                                                              | 30                                                                                           | 4                                | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*                                                             | 20                                                                                           | 5                                | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı | 20                                                                                           | 2                                | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A1)                                                                                                          | Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H1.4)                                                                                                       | Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek                |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                            | Hedefe Etkisi (%)                                                                            | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı                                        | 50                                                                                           | 64                               | 60   | 58   | 57   | 56   | 55   |
| PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)                               | 50                                                                                           | 70                               | 72   | 74   | 76   | 78   | 80   |
| PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)                                     |                                                                                              |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı | Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden alınacak.             |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı         | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden alınacak.                                |                                  |      |      |      |      |      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                   |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Amaç (A1)                                                                                                                                        | Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek                    |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| Hedef (H1.5)                                                                                                                                     | Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak |                   |                                  |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%) | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                                          |                                                                                                                 |                   |                                  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı                                           |                                                                                                                 |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) |                                                                                                                 |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)                                                           |                                                                                                                 |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)                                 |                                                                                                                 |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                  |      |      |      |      |      |

|                                                   |                                                                                                   |                                  |      |      |      |      |      |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|--|
| Amaç (A2)                                         | Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak |                                  |      |      |      |      |      |  |
| Hedef (H2.1)                                      | Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak                   |                                  |      |      |      |      |      |  |
|                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                                 | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri |      |      |      |      |      |  |
| Performans Göstergeleri                           |                                                                                                   |                                  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |  |
| PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı     |                                                                                                   |                                  |      |      |      |      |      |  |
| PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı |                                                                                                   |                                  |      |      |      |      |      |  |
| PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı |                                                                                                   |                                  |      |      |      |      |      |  |
| PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı               |                                                                                                   |                                  |      |      |      |      |      |  |

|                                                                                                 |                                                                                                   |                   |                                  |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Amaç (A2)                                                                                       | Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| Hedef (H2.2)                                                                                    | Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak                       |                   |                                  |      |      |      |      |      |
|                                                                                                 |                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%) | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                         |                                                                                                   |                   |                                  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                            |                                                                                                   |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                  |                                                                                                   |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı                                        |                                                                                                   |                   |                                  |      |      |      |      |      |
| PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı |                                                                                                   | 100               | 10                               | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |

|                                                                                                                     |                                                                                                          |                                         |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                                    | <b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b> |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H2.3)</b>                                                                                                 | <b>Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>                      |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                 | <b>Planlama Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG2.3.1.</b> Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı                                              |                                                                                                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.3.2.</b> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı                                   |                                                                                                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.3.3.</b> Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı                                    | 100                                                                                                      | 3                                       | 3           | 3           | 3           | 4           | 4           |
| <b>PG2.3.4.</b> Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı |                                                                                                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                                    | <b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b> |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H2.4)</b>                                                                                                 | <b>Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak</b>                                            |                                         |             |             |             |             |             |

|                                                                                                      |                          |                                         |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                       | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Planlama Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG2.4.1.</b> Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı                                          |                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.4.2.</b> Lisansüstü öğrenci oranı (%)                                                         |                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.4.3.</b> Lisansüstü program sayısı*                                                           |                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.4.4.</b> Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı                                           |                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.4.5.</b> Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı |                          |                                         |             |             |             |             |             |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

|                                                                                                                       |                                                                                                          |                                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                                      | <b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b> |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef (H2.5)</b>                                                                                                   | <b>Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</b>                          |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                        | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                 | <b>Planlama Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG2.5.1.</b> Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI)) | 25                                                                                                       |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.5.2.</b> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)                                       | 25                                                                                                       |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.5.3.</b> Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)                                           | 10                                                                                                       |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.5.4.</b> Atıf puanı (Web of Science)                                                                           | 30                                                                                                       |                                         |             |             |             |             |             |
| <b>PG2.5.5.</b> Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)                                                                   | 10                                                                                                       |                                         |             |             |             |             |             |

| Amaç (A3)                                                                                                                    | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek            |                                  |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H3.1)                                                                                                                 | Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                      | Hedef Etkisi (%)                                                                              | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı                                                                   | 50                                                                                            | 4                                | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı                                                                  | 50                                                                                            | 0                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı                                               |                                                                                               |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı |                                                                                               |                                  |      |      |      |      |      |

| Amaç (A3)                                                                                        | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H3.2)                                                                                     | Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak                                       |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                          | Hedef Etkisi (%)                                                                   | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı                                    |                                                                                    | 5                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı                                    |                                                                                    | 5                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı |                                                                                    | 15                               | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   |
| PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı           |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı         |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |

| Amaç (A3)                                                                                                         | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek |                                  |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H3.3)                                                                                                      | Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak                                        |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                           | Hedef Etkisi (%)                                                                   | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı                                                   |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı                             |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı                                      |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı* |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A3)                                                                                                 | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek  |                                  |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H3.4)                                                                                              | Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                   | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı |                                                                                     |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*                                                                |                                                                                     |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*                                                          |                                                                                     |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı                                                      |                                                                                     |                                  |      |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A3)                                                                           | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek |                                  |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H3.5)                                                                        | Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak                    |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                             | Hedefe Etkisi (%)                                                                  | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG3.5.1. Geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık) |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)                  |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)         |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)     |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |
| PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL (000) |                                                                                    |                                  |      |      |      |      |      |

| Amaç (A4)                                                                                        | Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (4.1)                                                                                      | Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak         |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                        | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)       | %35                                                                                      | 0                                | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)                              | %25                                                                                      | 0                                | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% Web of Science) | %15                                                                                      | 0                                | %15  | %20  | %20  | %20  | %20  |
| PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*                             | %25                                                                                      | 2                                | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*                          |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A4)                                                                                         | Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak |                                  |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (4.2)                                                                                       | İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                        | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*                       | %20                                                                                      | 1                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı* | %35                                                                                      | 0                                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı | %35                                                                                      | 0                                | 0    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*                |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A4)                                                                                                                                               | Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak |                                  |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (4.3)                                                                                                                                             | İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak                              |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                        | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı                                                                              |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı                                                                  |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |

| Amaç (A4)                                                             | Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak |                                  |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (4.4)                                                           | İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak                                |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                               | Hedefe Etkisi (%)                                                                        | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı* |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*         |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*       |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*          |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*      |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A4)                                                                                              | Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (4.5)                                                                                            | İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak                    |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                        | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *        |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı * |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |
| PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı                |                                                                                          |                                  |      |      |      |      |      |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A5)                                                                                                | Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H5.1)                                                                                             | Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek            |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                              | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)                                  |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)                                     |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)                          |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)                                |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |

| Amaç (A5)                                                                                  | Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H5.2)                                                                               | İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak         |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                              | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı | %50                                                                            | 15                               | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   |
| PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı    |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı                | %20                                                                            | 4                                | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*                                 | %15                                                                            | 0                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*                                      | %15                                                                            | 1                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

| Amaç (A5)                                                                  | Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H5.3)                                                               | Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak                                            |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                              | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı                                       | %70                                                                            | 153                              | 155  | 155  | 160  | 160  | 160  |
| PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı         |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı |                                                                                |                                  |      |      |      |      |      |
| PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı | %15                                                                            | 0                                | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı         | %15                                                                            | 1                                | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |

| Amaç (A5)                                                                                                     | Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek |                                  |                                        |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|------|
| Hedef (H5.4)                                                                                                  | Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek       |                                  |                                        |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                              | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024                                   | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı |                                                                                |                                  | Bu göstergelere hedef verilmeyecektir. |      |      |      |      |
| PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması                                                                                |                                                                                |                                  | Bu göstergelere hedef verilmeyecektir. |      |      |      |      |
| PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması                                                                              |                                                                                |                                  | Bu göstergelere hedef verilmeyecektir. |      |      |      |      |
| PG5.4.4. Webometrics sıralaması                                                                               |                                                                                |                                  | Bu göstergelere hedef verilmeyecektir. |      |      |      |      |
| PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması                                                                              |                                                                                |                                  | Bu göstergelere hedef verilmeyecektir. |      |      |      |      |

| Amaç (A5)                                                                                                                  | Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek |                                  |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Hedef (H5.5)                                                                                                               | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak                                               |                                  |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                              | Planlama Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | %40                                                                            | 1                                | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı                      | %20                                                                            | 0                                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı  | %40                                                                            | 4                                | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, bölümümüz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan’da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlandırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak “Birim Faaliyet Raporları” aracılığı ile bölümümüz web sayfasından yayınlanacaktır.

Stratejik Plan’da bölümümüz amaç ve hedeflerini gerçekleştirme süreleri ile kullanmaları gereken kaynaklar yer almaktadır. Ayrıca plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir. Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla; önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir, ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümümüzde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan’ın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda, nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve Fakülde/Bölüm bazındaki eksiklikler için Bartın Üniversitesi Birim Stratejik Plan Hazırlama Rehberi düzeltici önleyici önlemler alınacak, Fakülte/Bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir. Bölüm Stratejik Plan komisyonu yılda bir kez bölümden gelen verileri toplayıp, analiz edip değerlendirerek dekanlığa rapor halinde iletilecektir.