



Edebiyat Fakültesi
Bilgi ve Belge Yönetimi
Bölümü
Stratejik Hedef ve
Göstergeleri
2021-2023
(Güncellenmiş Versiyon 2022)

ÖNSÖZ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tarafından hazırlanmış olup, bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını kapsamaktadır. Ayrıca bölümümüzün idari yapılanma, fiziki kapasite, teknik alt yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim gibi konularda değerlendirilmesi amacıyla yapılan GZFT analizi sonuçlarına dayandırılarak hazırlanan birim stratejik planı içermektedir.

Fakültemizin ‘Birim Stratejik Planı’ doğrultusunda Bölümümüzün öz değerlendirilmesi ve bölgesel özelliklerinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki üç yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Fakültemizin misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere ayrıca bölümümüz göstergeleri de belirlenmiştir. Katılımcı bir yöntemle kararlaştırılan stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Doç. Dr. Ahmet ALTAY
Bölüm Başkanı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

- Doç. Dr. Ahmet ALTAY – Başkan
- Doç. Dr. Huriye ÇOLAKLAR – Üye
- Dr. Öğr. Üyesi Lale ŞAHİN ÖZDEMİR – Üye
- Araş. Gör. Nuri TAŞKIN – Üye
- Araş. Gör. Hasan ÖZTÜRK – Üye
- Bedirhan Gürler – Öğrenci
- Ali Şahin – Öğrenci

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesi içinde Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2018 tarihinde kurulmuştur. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak lisans düzeyinde eğitimine başlamıştır.

1.2. Paydaşlar

Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar	
Bilgi ve Belge Yönetimi Öğrencileri	Akademik ve İdari Personel
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Diğer Akademik ve İdari Birimler
Dış Paydaşlar	
YÖK	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler
Milli Eğitim Bakanlığı	Kültür ve Turizm Bakanlığı
İçişleri Bakanlığı	İl Valilikleri
Belediyeler	İl Özel İdareleri
İlçe Kaymakamlıkları	Kütüphaneler
Müzeler	Sivil Toplum Örgütleri
Yayın Sağlayıcılar	Meslek Kuruluşları ve Dernekler
Ulusal Ajans	TÜBA
Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.)	ULAKBİM
TÜBİTAK	Arşivler
Mezunlar	Bilgi Merkezleri

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Ahmet ALTAY, Şubat 2021'de görevine başlamıştır. Bölümümüzde 25.05.2022 itibarıyla 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde bölüm sekreterliğini yürüten 1 idari personel çalışmaktadır.

Tablo 2. Akademik Personel

UNVAN	Dolu	Boş	TOPLAM
PROFESÖR	0	0	0
DOÇENT	2	0	2
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	1	0	1
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1	0	1
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	2	0	2
TOPLAM	6	0	6

Tablo 3. İdari Personel

SINIFLAR	Dolu	Boş	TOPLAM
*BILGISAYAR İŞLETMENİ	1	0	1
TOPLAM	1	0	1

*Fakülte İdari Personelidir (Bölüm Sekreteri).

1.4. Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 4. Orantısal Gelişim

	2018	2019	2020
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	-	-	10,25
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	-	-	13,66
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	-	-	41
Akademik Personel Başına Düşen İdari Personel Sayısı	-	-	4

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 5. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ	2019	2020
Uluslararası Makale	4	6
Ulusal Makale	3	1
Uluslararası Bildiri	10	-
Ulusal Bildiri	3	-
Kitap	-	-
Kitap Bölümü	6	7
Web of Science	1	1
TOPLAM	27	15

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G.1. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması	G.2. Bölümün değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı
G.3. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	G.4. İdari personelin çözüm odaklı olması
G.5. Kütüphane veri tabanlarının ve koleksiyon sayısının yeterli olması	G.6. Fakülte yönetiminde bölüm hocalarının yer alması
G.7. Bölümün gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetlerin olması	G.8. Fakültenin bilimsel derginin Yayın Kurulunda BBY Bölümü akademisyenlerinin yer alması
G.9. Bilgi ve Belge Yönetimi uygulamalarında öğrencilerin yararlanabilecekleri modern ve nitelikli bir üniversite kütüphanesinin bulunması	G.10. Üniversite Merkez Kütüphanesinin içinde Bilgi ve Belge Yönetimi uygulamaları için bir laboratuvar bulunması
G.11. Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması	

Zayıf Yönler	
Z.1. Derslik sayısının yetersizliği	Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği
Z.3. Laboratuvar yetersizliği (bilgisayar laboratuvarı)	Z.4. Araştırma görevlisi sayısının eksikliği
Z.5. Web of Science indekslerinde (SCI, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısının yetersizliği	Z.6. Ders yükü ve saatinin fazlalığı
Z.7. Proje sayısının azlığı	Z.8. Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite ve bölümlerin olmayışı
Z.9. Bölümün lisansüstü programın olmaması	Z.10. Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği
Z.11. Profesör ve Doçent akademisyen sayısının azlığı	

Fırsatlar	
F.1. Şehirde ve çevresinde nitelikli bilgi merkezleri (kütüphane, arşiv, müze) bulunması	F.2. Pandemi sürecinin çevrimiçi ortamlarda farklı ve yaratıcı etkinliklere olanak sağlaması
F.3. Bartın Üniversitesi'nin 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında bilgi ve belge yönetimi alanında bölgeye yönelik kalkınma ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi potansiyelinin varlığı	F.4. Engelliler için fiziki altyapının olması
F.5. Pandemi döneminde derslerin uzaktan eğitim sistemiyle verilmesi	F.6. Büyük şehirlere olan yakınlık
F.7. Bölgenin tarihsel ve kültürel zenginliği	

Tehditler	
T.1. Derslerin uzaktan eğitim sistemiyle verilmesi	T.2. Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi
T.3. Araştırma görevlilerinin 50/d ile atanmasının olumsuz etkisi	T.4. Akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri için üniversitenin sağladığı katılım desteğinin yetersizliği
T.5. Akademik personelin kampüs içindeki çalışma ve yaşam alanlarının yetersizliği	T.6. Ödül yönetmeliğinin aktif hale getirilmemesi
T.7. Şehir içi ve şehir dışı ulaşım imkânlarının kısıtlı olması	T.8. Bilgi ve Belge Yönetimi alanında istihdam sorunun son yıllarda artması

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla bilgi sistemlerini tasarlama, bilgiyi yönetme ve işletme niteliklerini taşıyan bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile bilgi ve belge yönetimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik kütüphane, arşiv, müze kurumlarının kültürel miras zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

2.2. Vizyon

Sürekli gelişim ve çözüm odaklı, paylaşımcı, gerçekleştirdiği araştırmalarla ulusal ve uluslararası alanında kabul gören, alanında öncü, bulunduğu bölgeye, topluma ve ekonomiye katkı sağlamaya, alana bilgi profesyoneli / bilgi uzmanı kazandırmayı ve verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir bölüm olmaktır.

2.3. Temel Değerler

- Akademik düşünce ve özgürlük,
- Eleştirel ve analitik düşünme,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Öngörülü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Girişimcilik, yenilikçi ve yaratıcılık,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, öğrenci merkezli, mesleki ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim, araştırma ve uygulama odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünde yapılacak teorik ve uygulamalı çalışmalar hem fakültenin ve üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut, çözüm ve uygulama odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, kütüphane/bilgi merkezleri türleri ve özellikleri, bilgi kaynakları, kullanıcılar, bilgi erişimi, elektronik kaynaklar, yaratıcı/yenilikçi hizmetler, bilgi yönetimi, belge yönetimi, bilgi teknolojileri, bilgi sistemleri, kültürel mirasın korunması vb. alanlarındaki çalışmaların artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar ve işbirlikleri de geliştirilecektir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüz ve Fakültemizin misyonu ve vizyonu gereği öncelikle bilgi ve belge yönetimi alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, prestijli uluslararası endekslerde yayınların yapılması, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim, araştırma ve öğrenci odaklı bir bölüm olarak lisans ve lisansüstü (başlangıçta yüksek lisans) düzeyinde farklı programlar sunması, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje (öğrenci projeleri dahil) gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Bölümümüz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşerî alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanlarına yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunacaktır.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, 2 anabilim dalından oluşmaktadır: Bilgi Yönetimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı ile Arşiv Anabilim Dalı. Bölümümüzde mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 6 akademik personel ve 1 idari personel (bölüm sekreteri) görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilgi ve belge yönetimi alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.

- Akademik personel sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Lisansüstü programlarının (başlangıçta yüksek lisans) açılması hedeflenmektedir

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 4 hedef belirlenmiştir. Edebiyat Fakültesi, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 51 performans göstergesini esas almıştır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. (1.1.)* Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. (1.2.) Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. (1.4.) Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.4. (1.5.) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.1. (2.1.) Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. (2.2.) Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. (2.3.) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.

Hedef 2.4. (2.4.) Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. (2.5.) Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. (3.1.) Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

Hedef 3.2. (3.4.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. (4.1.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. (4.3.) Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. (4.4.) Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. (5.1.) Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

*Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

Hedef 5.2. (5.3.) Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.3. (5.4.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.

Hedef 5.4. (5.5.) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Fakültenin stratejik planı doğrultusunda Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 51 performans göstergesi seçilmiştir. Fakültenin misyon farklılaşması bağlamında 6 ortak gösterge ile 10 bölüme özgü yeni performans göstergesi kararlaştırılmıştır. Buna göre Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünün 2021-2023 Birim Stratejik Planında toplam 67 performans göstergesi yer almaktadır.

Hedef ve Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.1. (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	100	3	6	9	12

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.2. (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	1	3	5
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	0	1	3	5
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	0	1
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	1	1	2	3

Tablo 3: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.3. (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.3.1. (1.4.2.) Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	38	40	50	55	
PG1.3.2. (1.4.3.) Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı*	25	0	0	0	0	
PG1.3.3. (1.4.4.) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	0	65	67	68	
PG1.3.4. (1.4.5.) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	0	70	72	75	

*Bölüm, henüz lisansüstü eğitime başlamamıştır.

Tablo 4: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.4. (H1.5)		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.4.1. (1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	3	

Tablo 5: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.1. (H2.1)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. (2.1.3.) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 6: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	0	0	1	2
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	0	0	1	2
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	0	0	0	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	1	1	2	3
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	20	0	0	0	1

*Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır.

Tablo 7: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.3. (H2.3)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	25	0	0	0	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	4	8	12	16
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	0	0	1

Tablo 8: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.4. (H2.4)		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.1. (2.4.2.) Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı*	30	0	0	0	0
PG2.4.2. (2.4.3.) Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı*	30	0	0	0	0
PG2.4.3. (2.4.4.) Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	20	0	0	0	1
PG2.4.4. (2.4.5.) Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı*	20	0	0	0	0

*Bölüm, henüz lisansüstü eğitime başlamamıştır.

Tablo 9: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	15	20	30	45	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0	0	0,33	0,33	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	2,33	2,33	3	3	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	1,33	0,66	0,66	1	
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	9	9	10	11	

Tablo 10: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef 3.1. (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG3.1.1. (3.1.4.) Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	100	0	0	1	2	

Tablo 11: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef 3.2. (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.2.1. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	3	5	7	9
PG3.2.2. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	0	0	20	40
PG3.2.3. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	0	3	6
PG3.2.4. (3.4.4.) Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	0	0	10	20
PG3.2.5. (3.4.5.) Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	0	0	5	10

Tablo 12: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.1. (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	1	2	3	5
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1

Tablo 13: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.2. (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.2.1. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	0	1	2
PG4.2.2. (4.3.4.) Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	40	0	38	78	118

Tablo 14: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.3. (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	0	0	1	2
PG4.3.2. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	0	1	2
PG4.3.3. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	0	0	1

Tablo 15: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.1. (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı*	50	0	0	0	0
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı*	50	0	0	0	0

*Bölüm, ilk öğrencilerini 2020-2021 akademik yılında almıştır.

Tablo 16: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.2. (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.2.1. (5.3.1.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	60	4	5	10	15
PG5.2.2. (5.3.3.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	40	0	3	6	9

Tablo 17: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.3. (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. (5.4.1.) Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	40	6	10	14	20
PG5.3.2. (5.4.2.) Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	60	20	30	40	50

Tablo 18: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.4. (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. (5.5.1.) Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek)	30	0	0	0	0
PG5.4.2. (5.5.2.) Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	1	2	3	4
PG5.4.3. (5.5.4.) Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	1
PG5.4.4. (5.5.5.) Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	0	0	3

Yeni Göstergeler

A. Ortak Göstergeler:

Tablo 19: Hedef Kartı 24

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde öğretim üyelerince sunulan TÜBİTAK projesi sayısı	25	0	0	1	1
Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğretim üyesi projesi sayısı	25	0	0	0	1
Bölümde sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	25	0	2	3	3
Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	25	0	1	2	2

Tablo 20: Hedef Kartı 25

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	50	2	2	3	3
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	50	1	1	2	2

B. Birime Özgü Göstergeler:

Tablo 21: Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Uluslararası değişim programlarına başvuru yapan öğrenci sayısı*	0	0	3	6
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	0	0	0	3
Bilgi ve Belge yönetimi alanında bölgeye yönelik uygulamalı çalışma sayısı*	0	1	2	3
Bilgi ve Belge yönetimi alanında bölgeye yönelik lisans ders sayısı*	0	0	0	1
Bilgi ve Belge yönetimi alanında bölgeye dönük araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı*	0	0	0	1
BBY Topluluğu aktif üye sayısı*	0	0	10	20
BBY Topluluğu kapsamında yapılan yıllık faaliyet sayısı*	0	0	3	6
Düzenlenen Öğrenci kongre ve sempozyumlarında sunulan bildiri sayısı*	0	0	5	10
Bilgi ve Belge yönetimi alanında bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri*	0	1	3	6
Üniversite kütüphanesiyle yapılan ortak faaliyet sayısı*	1	2	4	6

*Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2021-2023 Bölüm Stratejik Planı Misyona Farklılaşması ile ilgili göstergelerdir.

NOT: Performans göstergelerinin değerleri yıl bazında toplanarak ifade edilmiştir.