



# **BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

***BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU***

**2017 YILI**

***BİRİM FAALİYET RAPORU***

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	5
<b>I-GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>6</b>
A-Misyon ve Vizyon .....	7
B-Yetki,Görev ve Sorumluluklar.....	7
C-İdareye İlişkin Bilgiler .....	12
1- Fiziksel Yapı.....	12
2- Örgüt Yapısı .....	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	15
4- İnsan Kaynakları.....	15
5- Sunulan Hizmetler .....	17
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	19
<b>II-AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>20</b>
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	20
B-Diğer Hususlar .....	22
<b>III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>23</b>
A-Mali Bilgiler .....	23
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	23
3-Mali Denetim Sonuçları .....	24
B-Performans Bilgileri.....	24
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	24
<b>IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>33</b>
A-ÜSTÜNLÜKLER .....	33
B-ZAYIFLIKLAR.....	33
C-DEĞERLENDİRME .....	33
<b>V-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>34</b>
<b>HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....</b>	<b>35</b>

# SUNUŞ

## KURULUŞ VE TARİHÇE

5765 sayılı kanunla, 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır.2012-2013 Eğitimi-Öğretim Yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Rekreasyon Bölümleri (1.Öğretim ve 2.Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır.2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1.maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

### Eğitim-Öğretim Sunulan Programlar

Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile birlikte toplam 4 adet program mevcuttur. Bu programların amaç ve hedefleri şunlardır;

### A-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

### B-Rekreasyon Bölümü

Planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, Eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen, özelliklerini getirmek için, Hatta değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

### C-Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük'e yönelik 4 yıllık lisans eğitimi ikincil olarak ise sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı, liderliği ve bu programdaki uygulamalı derslerde beden eğitimi özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

### D-Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde sporun yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacıları, öğretim elemanlarını ve yöneticileri yönetim biliminin temelleri ile yetiştirilmesini sağlamaktır.Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde (kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi alanlara geçiş olanı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.

**Harcama Yetkilisi**  
**Doç.Dr.Taner BOZKUŞ**

# GENEL BİLGİLER

## YÜKSEKOKULUMUZUN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUDU:

### 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 54 öğrenci

### 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 65 öğrenci, 2. Sınıf 52 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 60 öğrenci, II. Öğretim 61 öğrenci

### 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 63 öğrenci,2. Sınıf 62 öğrenci,3. Sınıf 48 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 53 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci,2. Sınıf I. Öğretim 59 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci olmak üzere toplam 405 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

### 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1.Sınıf 62 öğrenci, 2.Sınıf 66 öğrenci,3.Sınıf 61 öğrenci,4.Sınıf 48 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 61 öğrenci, II.Öğretim 62 öğrenci 2.Sınıf I.Öğretim 60 öğrenci ,II.Öğretim 47 öğrenci 3.Sınıf I.Öğretim 48 öğrenci ,II.Öğretim 55 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 62 öğrenci ,II.Öğretim 61 öğrenci olmak üzere toplam 693 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

### 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1.Sınıf 74 öğrenci,2.Sınıf 67 öğrenci,3.Sınıf 65 öğrenci,4.Sınıf 60 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 62 öğrenci, II.Öğretim 62 öğrenci 2.Sınıf I.Öğretim 56 öğrenci ,II.Öğretim 52 öğrenci 3.Sınıf I.Öğretim 58 öğrenci ,II.Öğretim 48 öğrenci 4.Sınıf I.Öğretim 47 öğrenci, II.Öğretim 56 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 61 öğrenci ,II.Öğretim 59 öğrenci 2. Sınıf I. öğretim 57 öğrenci II. Öğretim 64 öğrenci olmak üzere toplam 948 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

### 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında;

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1.Sınıf 81 öğrenci,2.Sınıf 59 öğrenci,3.Sınıf 70 öğrenci,4.Sınıf 51 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 69 öğrenci, II.Öğretim 60 öğrenci 2.Sınıf I.Öğretim 56 öğrenci ,II.Öğretim 53 öğrenci 3.Sınıf I.Öğretim 60 öğrenci ,II.Öğretim 55 öğrenci 4.Sınıf I.Öğretim 53 öğrenci, II.Öğretim 51 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 62 öğrenci, II.Öğretim 60 öğrenci 2.Sınıf I.Öğretim 50 öğrenci,II.Öğretim 57 öğrenci 3.Sınıf I.Öğretim 56 öğrenci,II.Öğretim 56 öğrenci 4.Sınıf I.öğretim 62 öğrenci,II.Öğretim 55 öğrenci

Spor Yöneticiliği Bölümü 1.Sınıf I.Öğretim 49 öğrenci,II.Öğretim 49 öğrenci 2.Sınıf I.Öğretim 34 öğrenci,II.Öğretim 40 öğrenci olmak üzere toplam 1348 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

# **YÜKSEKOKULUMUZUN TEMEL DEĞERLERİ**

- ✓ İnsan odaklılık
- ✓ Evrensellik
- ✓ Mükemmellik
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Yaşam boyu öğrenme
- ✓ Farkında olma
- ✓ Çağdaş uygarlık hedefi
- ✓ Toplumsal ve Uluslararası değerler
- ✓ İnsana ve çevreye saygı
- ✓ Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

## **A-Misyon ve Vizyon**

### **Misyon**

Yüksekokulumuz, Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı görevi olarak kabul etmiştir.

### **Vizyon**

Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun Vizyonu;

- ✓ Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan,
- ✓ Sporu bütün yönleriyle, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Bartın Halkı için alışkanlık haline getiren,
- ✓ Ülkemizin diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir Yüksekokul olmaktır.

## **B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

### **B.1-Yetki;**

Üniversitelerin ve Yüksekokulların yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı yasa ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “*Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine*” göre belirlenmiştir.

# ÖRGÜT YAPISI

**Müdür** : Doç. Dr.Taner BOZKUŞ (Öğretim Üyesi)  
**Müdür Yardımcısı** : Yrd.Doç.Dr.Fatih YAŞARTÜRK (Öğretim Üyesi)  
**Müdür Yardımcısı** : Öğr.Gör.Gürkan ELÇİ (Öğretim Görevlisi)  
**Yüksekokul Sekreteri** : Mustafa GÖKDAĞ (Raportör)

Yüksekokul Yönetimi görev ve sorumluluklarını aşağıdaki organlar eliyle kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütür ve yerine getirir:

## YÜKSEKOKUL ORGANLARI

### *Müdür*

Yüksekokulun ve birimlerinin temsilcisi olan Müdür, Rektörlüğe bağlı Yüksekokullarda doğrudan Rektör tarafından üç yıl süre ile atanır. Süresi biten Müdür yeniden atanabilir. Müdür kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Yüksekokulun aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi müdür yardımcısı olarak seçer. Müdür yardımcıları, müdürce en çok üç yıl için atanır. Müdüre, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir müdür atanır.

### Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1.)Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2.)Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- 3.)Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- 4.)Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5.)Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### *Yüksekokul Kurulu*

## YÜKSEKOKUL KURULU ÜYELERİ İSİM LİSTESİ

UNVANI-ADI-SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Müdür – Bölüm Başkanı
Yrd.Doç.Dr.Fatih YAŞARTÜRK	Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör.Gürkan ELÇİ	Müdür Yardımcısı
Doç.Dr.Mutlu TÜRKMEN	Üye
Yrd.Doç.Dr.Murat KUL	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ali ÖZKAN	Üye
Mustafa GÖKDAĞ	Raportör ,Yüksekokul Sekreteri

Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur. Yüksekokul Kurulu, olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul Kurulunu toplantıya çağırır.

### **Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Yüksekokul kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1.)Yüksekokulun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2.)Yüksekokul Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 3.)Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### ***Yüksekokul Yönetim Kurulu***

### **YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU ÜYELERİ İSİM LİSTESİ**

<b>UNVANI-ADI-SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Doç. Dr.Taner BOZKUŞ	Müdür
Yrd.Doç.Dr.Fatih YAŞARTÜRK	Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör.Gürkan ELÇİ	Müdür Yardımcısı
Doç.Dr.Serdar USLU	Üye
Doç.Dr.Mutlu TÜRKMEN	Üye
Yrd.Doç.Dr.Murat KUL	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ali ÖZKAN	Üye
Yük.Sek.Mustafa GÖKDAĞ	Raportör

Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür yardımcıları ile Müdürün göstereceği 6 (altı) aday arasından Yüksekokul Kurulu tarafından, 3 (üç) yıl için seçilecek 3 (üç) öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul Yönetim Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

### **Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

Yüksekokul Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1.)Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- 2.)Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3.)Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4.)Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5.)Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek
- 6.)Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## AKADEMİK TEŞKİLAT SEMASI

<b>BÖLÜM</b>	<b>ANABİLİM DALLARI</b>
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D. SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR A.B.D.
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	SPOR SAĞLIK BİLİMLERİ A.B.D. HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ A.B.D.
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ A.B.D.
REKREASYON	REKREASYON A.B.D.

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce 3 (üç) yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle 6 (altı) aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

### ***Yüksekokul Sekreteri***

Her yüksekokulda müdüre bağlı ve yüksekokul yönetim örgütünün başında bir yüksekokul sekreteri bulunur. İdari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

### **MALİ İŞLER**

<b>Harcama Yetkilisi</b>	<b>Gerçekleştirme Görevlisi</b>	<b>Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi</b>
Doç.Dr.Taner BOZKUŞ	Mustafa GÖKDAĞ	Şaziye TUTKUN AKÇA

### **Harcama Yetkilisinin (Müdür) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- ✓ Yüksekokul bütçesini hazırlamak,
- ✓ Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- ✓ Harcama talimatı vermek,
- ✓ Ödenek tutarında harcama yapmak,
- ✓ Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- ✓ Ödeme Emri belgesini imzalamak



## **Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- ✓ Yüksekokul bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

### **Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi**

Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre Yüksekokulun (Harcama Biriminin) en üst yöneticisi olan Müdür tarafından görevlendirilmiştir. Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, harcama yetkilisi adına taşınır alımları teslim alan, koruyan, kullanım yerlerine teslim eden, Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan ve bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilisine karşı sorumlu olan görevlidir.

### **B.2-Görev;**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun görevi: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda birey yetiştirmek, bilim ve teknoloji konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

**a-**Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b-**Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c-**Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d-**Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e-**Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f-**Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g-**Yörelere tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak,

**h-**Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**ı-**Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

### **B.3-Sorumluluklar**

a) Öğrencilerini;

- ✓ Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- ✓ Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- ✓ Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulanacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim Kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

## **C-İdareye İlişkin Bilgiler**

### **1-Fiziksel Yapı**

#### **1.1-Eğitim Alanları Derslikler**

<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Kapasitesi (0-50)</b>	<b>Kapasitesi (51-75)</b>	<b>Kapasitesi (76-100)</b>	<b>Kapasitesi (101-150)</b>
<b>Anfi</b>	-	-	-	-
<b>Sınıf</b>	-	3	2	4
<b>Bilgisayar Lab.</b>	-	-	-	-
<b>Diğer Lab.</b>	-	1	-	-
<b>Toplam</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)<sup>1</sup>

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
	285				149,40		578	700	1712,40

A=Derslik; B=Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E=Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

### 1.2-Sosyal Alanlar

#### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

**Kantin Sayısı: 1 Adet**

**Kantin Alanı: 149,40 m<sup>2</sup>**

### 1.3-Hizmet Alanları

#### 1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	12	360	23
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>23</b>

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

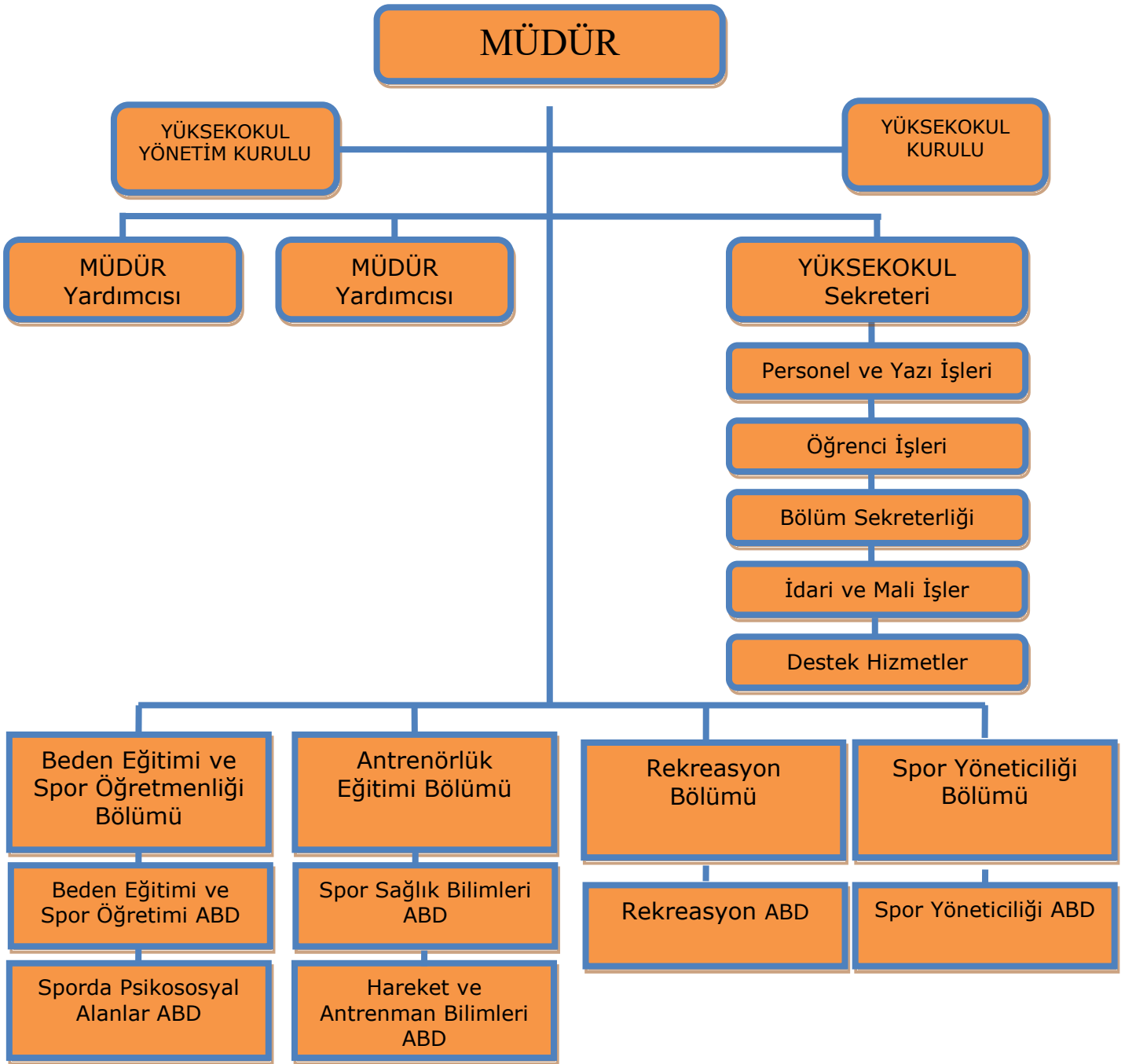
	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	9	252	11
Toplantı Odası	1	23,86	20
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>275,86</b>	<b>31</b>

### 1.4-Ambar Alanları

**Ambar Sayısı: 1 Adet**

**Ambar Alanı: 49 m<sup>2</sup>**

## 2-Örgüt Yapısı



### 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1-Yazılımlar

#### 3.2-Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masaüstü bilgisayar	9	24	
Taşınabilir bilgisayar	6	20	
Kitap	-	-	
Projeksiyon	1	9	
Slayt makinesi	-	-	
Tepegöz	-	-	
Episkop	-	-	
Barkod Yazıcı	1	-	
Baskı Makinesi	-	-	
Fotokopi makinesi	1	-	
Faks	2	1	
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	-	4	
Televizyonlar	3	-	
Tarayıcılar	3	1	
Müzik setleri	2	-	
Mikroskop	-	-	
DVD'ler	1	-	
Çok Amaçlı Yazıcı	1	-	

### 4-İnsan Kaynakları

Yüksekokulumuzun toplam 31 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 24'ü akademik,7'si idari personeldir.

#### 4.1-Akademik Personel

	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-
Doçent	3	3	3	-
Yrd. Doçent	6	6	6	-
Öğretim Görevlisi	7	7	7	-
Okutman	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	8	8	8	-
Uzman	-	-	-	-

#### 4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	8	1	10	4	-
Yüzde	4,16	33,33	4,16	41,66	16,66	-

#### 4.7-İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7	3	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

#### 4.8-İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu ( Doluluk Oranına Göre)					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	2	4
Yüzde	-	-	14,28	28,57	57,14

## 4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi ( Doluluk oranına göre)						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	2	-	2	1
Yüzde	-	28,57	28,57	-	28,57	14,28

## 4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı ( Doluluk oranına göre)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	1	1	3	-
Yüzde	-	28,57	14,28	14,28	50	-

## 5-Sunulan Hizmetler

### 5.1-Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1-Öğrenci Sayıları

Üniversite sınavları ile Yüksekokulumuza yerleştirilecek öğrencilere lisans düzeyinde eğitim ve öğretim verilmektedir.

Öğrenci Sayıları										
BÖLÜM	SINIF	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	61	20	81	-	-	-	61	20	81
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	39	20	59	-	-	-	39	20	59
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	47	23	70	-	-	-	47	23	70
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	28	23	51	-	-	-	28	23	51
Antrenörlük Eğitimi	1	50	19	69	44	16	60	94	35	129
Antrenörlük Eğitimi	2	40	16	56	37	16	53	77	32	109
Antrenörlük Eğitimi	3	39	21	60	41	14	55	80	35	115
Antrenörlük Eğitimi	4	37	16	53	33	18	51	70	34	104
Rekreasyon	1	44	18	62	43	17	60	87	35	122
Rekreasyon	2	32	18	50	38	19	57	70	37	107
Rekreasyon	3	41	15	56	39	17	56	80	32	112
Rekreasyon	4	43	19	62	47	8	55	90	27	117
Spor Yöneticiliği	1	33	16	49	34	15	49	67	31	98
Spor Yöneticiliği	2	20	14	34	26	14	40	46	28	74
<b>TOPLAM</b>		<b>554</b>	<b>258</b>	<b>812</b>	<b>382</b>	<b>154</b>	<b>536</b>	<b>936</b>	<b>412</b>	<b>1348</b>

## 5.1.2-Öğrenci Kontenjanları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	Kontenjan	1. Yerleştirme		Kontenjan	1. Yerleştirme	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	60	60				
Antrenörlük Eğitimi	60	60		60	60	
Rekreasyon	60	60		60	60	
Spor Yöneticiliği	50	50		50	50	
<b>Toplam</b>	<b>230</b>	<b>230</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	

## 5.3-İdari Hizmetler

2017 yılında Yüksekokulumuzun ilgili idari birimlerinde aşağıdaki hizmetler yürütülmüştür.

### Personel Birimi;

Rektörlük Makamından gelen genelgelerin Yüksekokulumuz Akademik ve İdari personeline duyurulması personelin intibak talepleri ile ilgili belgelerin Rektörlük Makamına sunulması, güncel Akademik ve İdari personel listelerinin hazırlanması vb. yazışmaların yapılması ve dosyalanması gibi işlemler yapılmaktadır.

### Öğrenci İşleri Birimi;

Öğrenci ile ilgili şahsi dosya açmak, Yatay-Dikey Geçiş ile ilgili işlemleri yapmak, öğrencilerin intibak programlarının hazırlanması vb. öğrencilerin her türlü işlerini takip etmek,

### Tahakkuk Birimi ve Satın Alma Birimi;

Her ay akademik-idari personel maaşlarının hazırlanması, personelin geçici ve sürekli görev yolluklarının hazırlanması, emekli kesenekleri ile ilgili belgelerin düzenlenmesi, memur sendikaları ile ilgili yazışmaların yapılması, vb. her türlü mali işlerin yapılması ve belgelenmesi, dosyalanması gibi işler yapılmaktadır. Yüksekokulumuz bölüm ve birimlerinden satın almak üzere gelen listelerin bütçe dahilinde hazırlıklarının yapılması, satın alınacak malzemelerin teklif mektuplarının hazırlanması, dağıtılması, toplanması ve değerlendirilmesi işlemleri, Yüksekokulumuza ait telefon ve faks faturalarının ödenmesi, satın alınacak malzemelerin fatura bedelleri ile ilgili tahakkuk müzakerelerinin hazırlanması ve imzalatılması, gerekli avansların çekilmesi, işlem sonunda avansın kapatılması işlemleri yapılmaktadır.

### Ayniyat (Depo);

Tüketilen sarf malzeme ayniyat alındısı kesmek, Esas Ambar depo defterine işlemek, Ambar çıkış pusulasını doldurup teslim etmek, Demirbaş malzeme ayniyat alındısı kesmek, Demirbaş Esas Ambar depo defterine işlemek, Demirbaş eşya teslim tesellüm belgesi düzenlemek, ofis, dershane, laboratuvar demirbaşlarına numara vermek, Demirbaş ve Sarf Malzeme sayımını yapmak, düzenlemiş oldukları sarf ve demirbaş malzeme ile ilgili evrakları, Yüksekokul Sekreteri ve Müdüre imzaya sunmak, ilgili evrakları dosyalamak gibi işler yapılmaktadır.



## 5.4-Diğer Hizmetler

Yüksekokulumuzda öğretim aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi. Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlarını sağlamak. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması. Dar gelirli öğrencilerimize burs imkanlarını sağlamaktır.

Yüksekokulumuz Bölümlerinde okutulacak olan derslerin içerikleri öğretim elemanlarımız tarafından gözden geçirilerek gelişen teknolojiye paralel olarak ve gerekli olan teorik bilgiler öğrencilerimize aktarılabilmesi için güncellenmesi.

## 6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

#### HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.



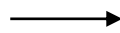
#### İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (Yüksekokulumuzda ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)
- 2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)



- 1)Onay Belgesi (2 kopya)
- 2)Piyasa Fiyat Araştırma Mektubu (En az 3 kopya)
- 3)Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı (2 kopya)
- 4)Fatura (Asıl ve sureti)
- 5)Malzeme Muayene Kabul ve Teslim Alma Formu (2 kopya)
- 6)Taşınır İşlem Fişi Girdi Belgesi (2 kopya)
- 7)Ödeme Emri Belgesi (3 kopya)

Harcama Yetkilisi (Müdür)  
İmza



Harcama Birimimizin Ön Mali Kontrol  
Dosyasına Suret



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

## D-Diğer Hususlar

- ✓ Fiziki yapının yetersizliği, öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması, sosyal tesislerin ve sosyal alanların yetersiz olması gibi zayıflıklar Üniversitemizin yeni kampüs inşası ile birlikte giderilerek çözüm üretme arayışları artarak devam edecektir.
- ✓ Yüksekokulumuz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; Demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışla, bilim ve teknolojiye inanarak misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve öğrencileri azami seviyede meslek bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir.
- ✓ Akademik ve İdari Personel arasında iş birliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması kurumsallaşma ve büyüme yolunda katkı sağlamaktadır.
- ✓ Yüksekokulumuzda çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması sürekli gelişmeyi artırmaktadır.
- ✓ Yüksekokulumuzun bölüm sayısının yeterli olması Yüksekokulumuzu cazibe merkezi haline getirmektedir.
- ✓ Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerek yurt içinde gerek yurt dışında kazanmış olduğu başarılar Yüksekokulumuzun imajını olumlu yönde etkilemektedir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

<b>A-İdarenin Amaç ve Hedefleri:</b>	
<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
AMAÇ-1:Daha başarılı öğrencilerin yüksekokulumuz bölümlerini tercih etmesini sağlamak. Mevcut olan bölümleri yeni bölümlerle zenginleştirmek.	HEDEF-1:ERASMUS öğrenci değişim programı kapsamında her yıl öğrencilerin %10 una yurt dışında eğitim imkanı sağlamak. HEDEF-2:Mezun veri tabanını oluşturmak
AMAÇ-2:Yüksekokulun niteliğinin artırılması ve öğrencilerin memnuniyetinin sağlanması.	HEDEF-1:Yapılan araştırmaların nitelik ve nicelik olarak artırılmasını sağlamak. HEDEF-2:Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecindeki aktivitelerinin artırılması.
AMAÇ-3:Eğitimde görerek ve yaşayarak öğrenme konseptinin yaygınlaştırılması.	HEDEF-1:Birey merkezli bir yaklaşım çerçevesinde eğitim faaliyetlerine yön vermek ve bu anlamda bilimsel niteliğe sahip yöneticiler yetiştirmek. HEDEF-2:Ulusal ve uluslararası düzeyde başka üniversitelerle eğitimsel ve yönetsel anlamda iş birliği yapmak.

<p>AMAÇ-4:Eğitim ve Öğretimin niteliğini geliştirmek.</p>	<p>HEDEF-1:Dünya standartlarında eğitim-öğretim yapmak, HEDEF-2:Yüksekokulumuzda düzenlenecek bilimsel seminer ve konferans sayısını artırmak.</p>
<p>AMAÇ-5:Yüksekokulun Eğitim-Öğretim ve fiziki alt yapısını geliştirmek.</p> <p>AMAÇ-6:Yüksekokulun Eğitim-Öğretim ve fiziki alt yapısını geliştirmek.Eğitim-öğretim yapılan bölüm sayısını arttırmak.</p>	<p>HEDEF-1:Derslikleri bilgisayar ve projeksiyon ve ses sunum cihazlarıyla teknoloji gelişimine göre donatılması. HEDEF-2:Laboratuvarlar kurulması, cihazlarının her yıl en az % 15 oranında güncellenmesi. HEDEF-3:En az 60 kullanıcı tarafından aynı anda kullanılabilen ve Ana sunucu bilgisayarı bulunan bir bilgisayar laboratuvarı kurmak. HEDEF-4:En az 150 kişilik tam donanımlı bir konferans salonuna sahip olmak HEDEF-5:150'şer kişilik 2 adet amfi yapılması. HEDEF-6:Mevcut Spor tesislerinin bakım onarımının yapılarak yenilenmesi, Futbol sahası inşaatının tamamlanması.</p>
<p>AMAÇ-7:Akademik kadroyu geliştirmek.</p>	<p>HEDEF-1: Her anabilim dalında en az 1 Doç.- 3 Yrd. Doç. - 4 Arş. Gör. olacak şekilde akademik kadroyu zenginleştirmek. HEDEF-2 :Bilim insanı yetiştirme çalışmalarına ağırlık kazandırmak.</p>
<p>AMAÇ-8:Bilimsel araştırma ve yayın sayılarını arttırmak.</p>	<p>HEDEF-1:Araştırma Fonu tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi sayısını arttırmak. HEDEF-2:Yayın sayısını arttırmak.</p>
<p>AMAÇ-9:Sportif faaliyette bulunan kurum ve kuruluşlara yapılan teknik inceleme ve gezilerin sayısını arttırmak</p>	<p>HEDEF-1:Bartın'daki kurumların ve Kulüplerin spor tesislerine günü birlik teknik geziler düzenlemek. HEDEF-2:Yılda en az bir kere 2. sınıflara yönelik il dışı teknik gezi düzenlenmesi.</p>
<p>AMAÇ-10:İnsan kaynaklarını geliştirmek.</p>	<p>HEDEF-1:Uzman kişilerce Yüksekokulumuz idari personeline eğitim vermek. HEDEF-2:Yurt içi ve yurt dışından konusunda uzman kişilerin çeşitli konularda konferans ve seminerler vermek için davet edilmesi. HEDEF-3:İş hayatında başarılı olmuş Yüksekokulumuz mezunlarının davet edilerek "başarı öykülerinin" öğrencilerimizle paylaşılması.</p>

## **B-Temel Politikalar ve Öncelikleri:**

Yüksekokulumuzun temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yıllı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu çalışmalarda eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir. Kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmak, eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik vermek, teknolojiyi her alanda kullanabilme imkanı sağlamak ve teorik eğitimin yanında uygulamaya yönelmektir.

### **Öncelikler:**

Yüksekokulumuzun 2011 yılındaki politikası ve öncelikleri, verdiği hizmetlerde ulusal alanda lider olma hedefiyle uyumlu olarak öğrencilerin daha iyi eğitim alması adına lisans eğitiminde değiştirilen eğitim öğretim yönetmeliğinin benimsenmesi, Yüksekokulumuzda Eğitimi-Öğretime başlandığında kusursuz uygulanmasının sağlanması çalışmaları olmuştur. Bu yönetmelik gereğince öğretim üyesi ve küçük gruplarla öğrencilerin birebir beceri çalışması yapması, bir anlamda aktif eğitim uygulaması başlamış ve bunun için gerekli organizasyonları yapmak öncelikli hedef olmuştur.

- ✓ Öğretim elemanı temini,
- ✓ Yeni bölümlerin açılması,
- ✓ Teknolojik donanımın modernizasyonudur.

### **Hedefler:**

- ✓ Modern spor tesisi sayısının arttırılması,
- ✓ Bilgisayar laboratuvar sayısının arttırılması,
- ✓ Eğitimin modern eğitim araçlarıyla yürütülmesi,
- ✓ Yüksekokulumuzda yeni açılacak bölümlerinin sağlıklı biçimde eğitim-öğretime başlaması ve devam ettirilmesi için fiziki imkanların geliştirilmesi,
- ✓ Akademik ve İdari personel alımı.

## **C-Diğer Hususlar:**

Yüksekokulumuz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını arttırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile ortaklaşa çalışması planlanmaktadır. Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilmektedir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-MALİ BİLGİLER

##### 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1.1-Bütçe Giderleri

##### 01 OCAK - 31 ARALIK 2017 BÜTÇE UYGULAMALARI

	2017 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2017 KULLANILAN BÜTÇE ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>			
<b>1.1-PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>2.129.574,000</b>	<b>2.129.571,64</b>	<b>99,99</b>
<b>2.1-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>258.895,00</b>	<b>258.894,02</b>	<b>99,99</b>
<b>3.2-TÜKETİME YÖNELİK MAL VE HİZMET ALIMLARI</b>	<b>80.000,00</b>	<b>79.924,09</b>	<b>99,90</b>
<b>3.3-YOLLUKLAR</b>	<b>20.000,00</b>	<b>9.564,50</b>	<b>47,82</b>
<b>3.5-HİZMET ALIMLARI</b>	<b>30.000,00</b>	<b>13.284,50</b>	<b>44,28</b>
<b>3.7-MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ</b>	<b>10.000,00</b>	<b>9.386,55</b>	<b>93,86</b>
<b>3.8-GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ</b>	<b>3.000,00</b>	<b>2.945,28</b>	<b>98,17</b>
<b>İKİNCİ ÖĞRETİM GELİRLERİ İLE YÜRÜTÜLEN HİZMETLER PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>335.533,00</b>	<b>303.617,13</b>	<b>90,48</b>
<b>05-CARİ TRANSFERLER</b>	-	-	
<b>06-SERMAYE GİDERLERİ</b>	-	-	

###### 1.2-Bütçe Gelirleri

	2017 BÜTÇE TAHMİNİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	--	--	--
<b>02-VERGİ DIŞI GELİRLER</b>	--	--	--
<b>03-SERMAYE GELİRLERİ</b>	--	--	--
<b>04-ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>	--	--	--

##### 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**PERSONEL GİDERLERİ:** 2017 yılı için toplam **2.129.571,64-TL** harcanmıştır.

**SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ:** 2017 yılı için toplam **258.894,02-TL** harcanmıştır.

**TÜKETİME YÖNELİK MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ:** 2017 yılı için toplam **79.924,09-TL** harcanmıştır.

### 3-Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır. Birimimiz 2013 yılı içinde henüz mali bir denetim geçirmemiştir.

## B-PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
	2017
Sempozyum ve Kongre	41
Konferans	-
Panel	-
Seminer	8
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	2
Turnuva	5
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	13

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
	2017
Uluslararası Makale	42
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	100
Ulusal Bildiri	4
Kitap	3
Atıf	109

## ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZIN 2017 YILINA AİT YAYIN VE FAALİYET BİLGİLERİ

### Uluslararası Makale

1-SARIGÖZ ALİ OZAN,KAYIHAN GÜRHAN,ERKILIÇ ALİ OZAN,ÖZKAN ALİ (2017).Türkiye’xxde Ampute Futbol’xxun Kısa Tarihçesi.Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar,3,53-60.(Yayın No:3776199)

2-SOSLU RECEP,EYUBOĞLU ENDER,ÇUVALCIOĞLU İSMAİL CAN,ÖZKAN ALİ (2017).Kadın Basketbolcularda Bazı Kan Parametrelerinin ve Morfolojik Değişkenlerin Üst Ekstrimideden Elde Edilen Bazı Performans Değerlerine Etkisi.Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar,3,347-353.(Yayın No:3776310)

### Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

1-TAŞ MURAT,İŞILDAK KENAN, ÖZKAN ALİ, AKYÜZ MURAT,ÖZDEM SEBAHAT,TURNA BÜLENT,AKYÜZ ÖZNUR (2017).Bacak Hacminin Yüzme Egzersizi Sonrası Oluşan Kas Hasarına Etkisinin İncelenmesi.World Congress of Sport Sciences Researches,411 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:3660944)

2-ÖZ ÜMİT,ÖZKAN ALİ (2017).Spor Eğitimi Gören Dartçılarda Bazı Fzikel Uygunluk Değişkenlerinin Dart Performansına Etkisi. World Congress of Sport Sciences Researches,814 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No:3660929)

3-EROL ZEYNEP,TETİK BURAK,ÖZKAN ALİ,BOZKUŞ TANER (2017).8 Haftalık Pilates ve Esneklik Egzersizlerinin Beyin Felci Hastalarında Omiri Hasarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi (Örnek Vaka Analizi)

4-SOSLU RECEP,ENDER EYUBOĞLU,ÇUVALCIOĞLU İSMAİL CAN,ÖZKAN ALİ (2017).Kadın Basketbolcularda Bazı Kan Parametrelerinin ve Morfolojik Değişkenlerin ve İzometrik Kuvvetin Forehand-Backhand ve Servis Performansına Etkisi.15.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:3666185)

5-AYDIN RECEP,ÇİFTÇİOĞLU AKİF,ERKILIÇ ALİ OZAN,ALTINEL SERHAT,ÖZKAN ALİ (2017).10-12 Yaş Grubu Tenisçilerin Bazı Kinantropometrik Değişkenlerinin ve Forehand-Backhand Vuruş Tekniklerinin İncelenmesi

6-SARIGÖZ ALİ OZAN,KAYIHAN GÜRHAN,ERKILIÇ ALİ OZAN,ÖZKAN ALİ (2017).Brief History of Amputee Football in Turkey.2nd International Eurasian Conference on Sport,Education,and Society (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:3634150)

7-İŞILDAK KENAN,TAŞ MURAT ,ÖZKAN ALİ,AKYÜZ MURAT,TURNA BÜLENT,AKYÜZ ÖZNUR (2017).Anaerobik Gücün Yüzme Egzersizi Sonrası Oluşan Kas Hasarına Etkisinin İncelenmesi.II.Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

**8-GÖKTAN HASAN,ÖZKAN ALİ (2017).**U17-U18 Yaş Grubu Plaj ve Salon Voleybolu Milli Takım Altyapı Hazırlık Gruplarında Antrenman Eğitimi Alan Sporculardan Elde Edilen Bazı Değişkenlerin Değerlendirilmesi.10.Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi,27 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:3511185)

**9-MAKAR EMRE,AYDIN RECEP,ÖZKAN ALİ (2017).**Spor Eğitimi Gören Öğrencilerin Sosyal Beceri,Fiziksel Benlik Algısı ve Fiziksel Aktivite Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.4.Uluslararası Spor Bilimleri,Turizm,Spor ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:3528412)

**10-GÖKTAN HASAN,AYDIN RECEP,ORKUN ERKİLİÇ TUĞÇE,ÖZKAN ALİ (2017).**U17-U18 Yaş Grubu Kadın Plaj Voleybolu Milli Takım Altyapısında Yer Alan Sporcuların Beslenme Durumu ve Bazı Performans Ölçümlerinin Değerlendirilmesi 4.Uluslararası Spor Bilimleri,Turizm,Spor ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No:3529483)

**11-GÖKTAN HASAN,ERKİLİÇ ALİ OZAN,ÖZ ÜMİT,ÖZKAN ALİ (2017).**Genç Erkek Plaj Voleybolcularının Bazı Fiziksel Performans Ölçümlerinin ve Beslenme Durumlarının Belirlenmesi.4.Uluslararası Spor Bilimleri,Turizm,Spor ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No:3529494)

#### **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**1-Aydın İsmail, Yaşartürk Fatih (2017).** Fitness Katılımcıların Rekreasyonel Etkinliklere Yönelik Motivasyon Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS), 3: 142-152.

**2-Özgün Adem, Yaşartürk Fatih, Ayhan Betül, Bozkuş Taner (2017).** Hentbolcuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS), 3: 83-94.

**3-Yaşartürk Fatih, Akyüz Hayri, Karataş İsmail (2017).** Rekreatif Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma Algısı İle Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS), 3: 239-252.

**4-Akyüz Hayri, Yaşartürk Fatih, Aydın İsmail, Zorba Erdal, Türkmen Mutlu (2017).** Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS), 3: 253 262

**5-Yaşartürk Fatih, Bilgin Ülviye, Yaman Metin (2017).** Determination of the Recreative Tendencies of High School and College Students (Bartın Province Sample), The Online Journal of Recreation and Sport, 6: 17-31.

#### **Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

**1-Özgün Adem, Yaşartürk Fatih, Ayhan Betül, Bozkuş Taner, Hentbolcuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi,2. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi,19.10.2017 22.10.2017, Antalya, TÜRKİYE, 25.10.2017**



2-Akyüz Hayri, Yaşartürk Fatih, Aydın İsmail, Zorba Erdal, Türkmen Mutlu, Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 19.10.2017 22.10.2017, Antalya, TÜRKİYE, 25.10.2017

3-Yaşartürk Fatih, Akyüz Hayri, Karataş İsmail, Rekreatif Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma Algısı ile Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 19.10.2017 22.10.2017, Antalya, TÜRKİYE, 25.10.2017

4-Yaşartürk Fatih, Akyüz Hayri, Karataş İsmail, Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Serbest Zamanda Sıkılma Algısı ve Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 15.11.2017 18.11.2017, Antalya, TÜRKİYE, 20.11.2017

5-Yaşartürk Fatih, Akyüz Hayri, Karataş İsmail, Türkmen Mutlu, Lise Öğrencilerinin Yaşam Kalite Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 15.11.2017 18.11.2017, Antalya, TÜRKİYE, 20.11.2017

6-Yaşartürk Fatih, Kural Sercan, Karataş İsmail, Akyüz Hayri, Türkmen Mutlu, Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Tutumları İle Saldırganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 15.11.2017 18.11.2017, Antalya, TÜRKİYE, 20.11.2017

7-Köse Bereket, Uzun Meliha, Özlü Kurtuluş, Dalbudak İbrahim, Yaşartürk Fatih, Spor Bilimlerinde Okuyan Öğrencilerin Öznel Mutluluk Ve Zindelik Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Ankara Üniversitesi Örneği), Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23.11.2017 26.11.2017, Manisa, TÜRKİYE, 30.11.2017

8-Aydın İsmail, Serdar Emrah, Yaşartürk Fatih, Demirel Mehmet, Farklı Meslek Gruplarında Çalışan Bireylerin Serbest Zamana Yönelik Algı ile Engel Düzeylerinin Karşılaştırılması, 10. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 10.05.2017 12.05.2017, Kırıkkale, TÜRKİYE, 22.05.2017

9-Akyüz Hayri, Yaşartürk Fatih, Türkmen Mutlu, Karataş İsmail, Rekreasyon Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Boş Zaman Motivasyonlarının Mutluluk Düzeyleri Üzerine Etkisi, 10. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 10.05.2017 12.05.2017, Kırıkkale, TÜRKİYE, 22.05.2017

### **Sempozyum ve Kongre**

1- 2.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Konresi, Antalya, 19-22 Ekim 2017

### **Uluslararası Bildiri**

1-Ceren Suveren Erdoğan, Fatmanur Er, Gökhan İpekoğlu, Ferhat Güder, Gül Baltacı, Mitat Koz , Filiz Fatma Çolakoğlu "Elit Taekwondocularıda Ağırlık İpi ve Stabilizasyon Antrenman Programlarının Alt Ekstremitte Performansı Üzerine Etkisi" 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Antalya

2-Ferhat Guder, Mutlu Türkmen –“Examination of some performance variables that affect balance of taekwondo athletes”**The 3th International Conference ”Transdisciplinary Researches In Physical Therapy, Physical Activities And Sports Nutrition”** 3-4 November 2017 - Tirgu Mures, Romania

### **Sempozyum ve Kongre**

1-The 3th International Conference ”TRANSDISCIPLINARY RESEARCHES IN PHYSICAL THERAPY, PHYSICAL ACTIVITIES AND SPORTS NUTRITION” 3-4 November 2017 - Tirgu Mures, Romania

### **Yök tarafından doçentlik başvuruları için temel alanlar ile ilgili olarak kabul edilen indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış veya yayım için kabul edilmiş tam makale**

1-Ozan Sever,Rıdvan Kır, Metin Yaman (2017) The impact of periodized core training program on accurate service velocity of male tennis players aged 11-13. **International Journal of Human Sciences** Volume 14 Issue 3, 3022-3030.

### **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1-Solakumur, A., Kul, M., Hergüner, G., (2017). Examining the Relationship Between Tendency of Reflective Thinking and Reflection Abilities of Physical Education and Sports Teachers. **THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY** November, 2017 Special Issue for IETC 2017 ISSN: 2146 - 7242

2-Solakumur, A., Kul, M., Ünlü, Y., MÜLHİM, M.A., (2017) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin ve Yansıtma Yeteneklerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. **International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS) (IntJCSS)** December 2017 Volume 3 (Special Issue) e-ISSN 2458-9381

3-Ünlü, Y., Uslu, S., Kul, M., Solakumur, A., Yaman, Ç., (2017) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. **International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS) (IntJCSS)** December 2017 Volume 3 (Special Issue) e-ISSN 2458-9381

4-Mülhim,M.A., Mülhim, Z., Ünlü, Y., Solakumur, A., (2017) Dart Sporcularının Erişkin Bağlanma Biçimleri ile Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi **International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS)** December 2017 Volume 3 (Special Issue) e-ISSN 2458-9381

### **Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

1-Solakumur, A., Kul, M., Ünlü, Y., MÜLHİM, M.A., (2017) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin ve Yansıtma Yeteneklerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. **Uluslararası Avrasya Spor Eğitim Ve Toplum Kongresi ANTALYA /KEMER**

2-Solakumur, A., Kul, M., Hergüner, G., (2017). Examining the Relationship Between Tendency of Reflective Thinking and Reflection Abilities of Physical Education and Sports Teachers. ITEC International Teacher Education Conference Itec 2017

3-Ünlü, Y., Uslu, S., Kul, M., Solakumur, A., Yaman, Ç., (2017) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim Ve Toplum Kongresi ANTALYA /KEMER

4-Mülhim,M.A., Mülhim, Z., Ünlü, Y., Solakumur, A., (2017) Dart Sporcularının Erişkin Bağlanma Biçimleri ile Atılganlık DüzeyleriArasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim Ve Toplum Kongresi ANTALYA /KEMER

### **Sempozyum ve Kongre**

1-Solakumur, A., Kul, M., Ünlü, Y., MÜLHİM, M.A., (2017) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin ve Yansıtma Yeteneklerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim Ve Toplum Kongresi ANTALYA /KEMER

2-Solakumur, A., Kul, M., Hergüner, G., (2017). Examining the Relationship Between Tendency of Reflective Thinking and Reflection Abilities of Physical Education and Sports Teachers. ITEC International Teacher Education Conference Itec 2017

3-Ünlü, Y., Uslu, S., Kul, M., Solakumur, A., Yaman, Ç., (2017) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim Ve Toplum Kongresi ANTALYA /KEMER

4-Mülhim,M.A., Mülhim, Z., Ünlü, Y., Solakumur, A., (2017) Dart SporcularınınErişkin Bağlanma Biçimleri ile Atılganlık DüzeyleriArasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim Ve Toplum Kongresi ANTALYA /KEMER

### **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1-MÜLHİM, M , MÜLHİM, Z , ÜNLÜ, Y , SOLAKUMUR, A . (2017). Investigation of the Relationship between Adult Connection Form of Dart Sports and Casualty Levels. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 61-72

2-SOLAKUMUR, A , KUL, M , ÜNLÜ, Y , MÜLHİM, M . (2017). Analysis of Reflective Thinking Trends and Reflective Abilities of Physical Education and Sports Teachers According to Some Demographic Variables. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 294-307

3-KELLEŞ, F , KUL, M , KARATAŞ, İ , MÜLHİM, M , ÜNLÜ, Y . (2017). Analysis of Social Skill Levels of Individuals Participating in Leisure Time Activities in Youth Center According to Some Demographic Variables: City of Adıyaman Sample. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 114-141

**Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

1-2.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi 19-22 Ekim ANTALYA/KEMER  
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi Yılmaz ÜNLÜ, Serdar USLU, Murat KUL, Çetin YAMAN

**Sempozyum ve Kongre**

1-19-22 October 2017 2 nd International Eurasian Conference on Sport, Education, and Society  
( Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi) Antalya /Kemer

**Yök tarafından doçentlik başvuruları için temel alanlar ile ilgili olarak kabul edilen indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış veya yayım için kabul edilmiş tam makale**

1-Aydın, İ., Yaşartürk, F. (2017) Fitnes katılımcıların rekreasyonel etkinliklere yönelik motivasyon düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. **International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS)**. 3 (SI): 142-152

2-Akyüz, H., Yaşartürk, F., Aydın, İ., Zorba, E., Türkmen, M. (2017). Üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. **International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS)**. 3 (SI): 253-262

**Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

1-Akyüz, H., Yaşartürk, F., Aydın, İ., Zorba, E., Türkmen, M. (2017). Üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. **International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS)**

2-Aydın, İ., Serdar, E., Yaşartürk, F., Demirel, M. (2017). Farklı meslek gruplarında çalışan bireylerin serbest zamana yönelik algı ile engel düzeylerinin karşılaştırılması. 13. Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Kırıkkale

**Sempozyum ve Kongre**

1-2.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi  
2-13. Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi

**Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

1-Kural S., Türkmen M., (2017), Türkiye’ de ve Dünya’ da Sporda Şiddet, 10. Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi

2-Kural S., Özbek O., (2017), Futbol Süper Lig Takım Taraftarlarının Sporda Fanatizm ve Şiddete İlişkin Görüşleri, 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi

3-Yaşartürk F., **Kural S.**, Karataş İ, Akyüz H., Türkmen M. (2017), Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Tutumları ile Saldırganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 15.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi

### **Sempozyum ve Kongre**

1-15.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi 15-19 Kasım 2017 Antalya, Araştırma Görevlisi Sercan KURAL

2-10.Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi 10-12 Mayıs 2017 Kırıkkale, Araştırma Görevlisi Sercan KURAL

### **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1-MÜLHİM, M , MÜLHİM, Z , ÜNLÜ, Y , SOLAKUMUR, A . (2017). Investigation of the Relationship between Adult Connection Form of Dart Sports and Casualty Levels. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 61-72

2-SOLAKUMUR, A , KUL, M , ÜNLÜ, Y , MÜLHİM, M . (2017). Analysis of Reflective Thinking Trends and Reflective Abilities of Physical Education and Sports Teachers According to Some Demographic Variables. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 294-307

3-KELLEŞ, F , KUL, M , KARATAŞ, İ , MÜLHİM, M , ÜNLÜ, Y . (2017). Analysis of Social Skill Levels of Individuals Participating in Leisure Time Activities in Youth Center According to Some Demographic Variables: City of Adıyaman Sample. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 114-141

### **Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

1-ŞENLİK, Z , KUL, M , KARATAŞ, İ , MÜLHİM, M . (2017). The Effect of Physical Education and Sports Lesson on Psychological Adaptation Levels of Children with Down Syndrome. **Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)**, 3 (Special Issue 2), 263-282

### **Uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay gibi bilimsel toplantılarda sözlü sunumu yapılarak özet metin olarak yayımlanmış bildiri**

1-Erdoğan Yunus, ELÇİ GÜRKAN, KUL MURAT, (2017). Hz. Peygamber ve Spor Faaliyetleri, 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi,

2-Doğan Mehmet, Elçi Gürkan, Gürbüz Bülent,(2017).Relationship between exercise dependence and social appearance anxiety, World Congress and Sport Science Research

### **Uluslararası Makale**

1-Bartın Üniversitesi Badminton Takımında Yer Alan Kadın Sporculara Uygulanan 8 Haftalık Klasik Badminton Antrenmanlarının Bazı Fiziksel Performans Parametreleri Üzerine Etkileri

2-10-12 Yaş Tenisçilerin Bazı Kinantropometrik Değişkenlerinin ve Forehand-Backhand Vuruş Tekniklerinin İncelenmesi

### **Uluslararası Bildiri**

1-U17-U18 Yaş Grubu Kadın Plaj Voleybolu Milli Takım Altyapısında Yer Alan Sporcuların Beslenme Durumu ve Bazı Performans Ölçümlerinin Değerlendirilmesi (poster)

2-Tenis Eğitimi Alan Kadın Öğrencilerde Bazı Kinantropometrik Değişkenlerin ve İzometrik Kuvvetin Forehand-Backhand ve Servis Performansına Etkisi

3-Bartın Üniversitesi Badminton Takımında Yer Alan Kadın Sporculara Uygulanan 8 Haftalık Klasik Badminton Antrenmanlarının Bazı Fiziksel Performans Parametreleri Üzerine Etkileri

4-10-12 Yaş Grubu Tenisçilerin Bazı Kinantropometrik Değişkenlerinin ve Forehand-Backhand Vuruş Tekniklerinin İncelenmesi

5-Spor Eğitimi Gören Öğrencilerin Sosyal Beceri,Fiziksel Benlik Algısı ve Fiziksel Aktivite Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

### **Sempozyum ve Kongre**

1-2nd International Eurasian Conference on Sport,Education,and Society

2-4.Uluslararası Spor Bilimleri,Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

### **Atıf Alınan Çalışma**

1-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-ÜSTÜNLÜKLER

#### Eğitim

- ✓ Bartın Üniversitesinin gözde bir birimi olmak,
- ✓ Yüksekokul yönetimin iyi niyetli, hoşgörülü, sorun çözen, üretken ve paylaşımcı olması,
- ✓ Akademik ve idari personel arasında işbirliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması
- ✓ Takım ruhuyla sorunsuz yürütülen eğitim ve öğretim başarısı;
- ✓ Yüksekokulumuzda çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması,
- ✓ Yerleşmiş kurum kültürünün varlığı,
- ✓ Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak,
- ✓ Mesleğinde uzman farklı dallarda öğretim elemanları,
- ✓ Toplumsal fayda bağlamında sanatsal etkinliklerle Bartın halkını birleştiren faaliyetlerin olması.

#### Araştırma-Yayın

- ✓ Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları, verdiği hizmetlerin yeterli olması
- ✓ Rektörlükçe araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılımlarda yeterli düzeyde verilen mali destek
- ✓ Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının artış gösteriyor olması,
- ✓ Kampüs içerisinde iletişim ağının iyi olması ( telefon, e-mail, internet)

### B-ZAYIFLIKLAR

#### Eğitim

- ✓ Fiziki yapının yetersizliği,
- ✓ Akademik ve idari eleman yetersizliği,
- ✓ Sosyal ve teknolojik altyapı yetersizliği,
- ✓ Merkezin, kampüs alanına uzak olması nedeniyle ulaşım sorunları,
- ✓ Temizlik görevlilerinin sayısının yeterli olmaması,
- ✓ Öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması,

### C-DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzun başarısını iyi organizasyon yapısına,köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılımlı iklimi nedeniyle Yüksekokulumuza ülkenin hemen hemen her tarafından öğrenci gelmektedir.

İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle Üniversitemize ve dolayısıyla Yüksekokulumuza ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Yüksekokulumuz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversiteler ile hem rekabet ortamı hem de ortaklıklar oluşmasından yanadır.

Bu durumda gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversiteler hem de Yüksekokulumuzun geleceği açısından önemli bir durumdur.

## **V-ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırılarak yükseköğretim kurumlarında bilimsel amaçlı eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri hızlı bir şekilde geliştirilebilir.

- ✓ Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli,
- ✓ Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli,
- ✓ Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli,
- ✓ Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile işbirliği yapmalı.

Bu rapor hazırlanırken, katılımcı bir anlayışla Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının değerlendirmelerine yer verilmiş ve öğretim elemanlarımızın görüşleri bilimsel sorumluluklarımız ve faaliyetlerimiz açısından yönlendirici temel ilke olmuştur. Stratejik plan çalışmaları dolayısıyla kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz yüksekokulumuzca gözden geçirilmiştir.

Yüksekokulumuz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- ✓ Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi,
- ✓ Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi,
- ✓ Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi,
- ✓ Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi,
- ✓ Öz Kaynakların Geliştirilmesi,
- ✓ Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması,

gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile, stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

### ***Hızla gelişmekte olan Yüksekokulumuzda***

- ✓ Amfi yapılmasına,
- ✓ Yeni açılan bölümlerin öğrenci laboratuvarlarının ve spor tesislerinin en kısa zamanda kurulmasına,
- ✓ Yakın gelecekte Yüksekokulumuz için yeni hizmet binasının yapılmasına ihtiyaç vardır. Bu yeni mekanların hazırlanması konusunda çözüm üretme arayışları artarak devam edecektir.



## HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Doç. Dr. Taner BOZKUŞ**  
**Müdür**