



# İŞLETME BÖLÜMÜ

## 2024-2028

### Stratejik Planı

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

## Birim (Fakülte/YO/MYO/Enstitü/Bölüm/Program) Stratejik Plan Bölümleri

### I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

**1.1. Paydaş Analizi:** Akademik personel, İdari personel, Bartın Üniversitesi Öğrencileri, Bartın Üniversitesi Mezunları, Bartın Ticaret ve Sanayi Odası, Bartın Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası, Bartın İşkur Müdürlüğü, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü, KOSGEB, Özel İşletmeler, BAKKA, YÖK Başkanlığı ve ÜAK, Bartın Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın ve İlçelerindeki Liseler, ÖSYM, Bartın Valiliği, Bartın Üniversitesi Tedarikçileri

### 1.2. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar / Tehditler
<b>Eğitim Öğretim</b>	Çok iyi düzeyde öğrenci-akademik personel iletişimi Çift anadal programı ve yan dal sertifika uygulamaları. Önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının varlığı	Akademik personel sayısının yeterli sayıda olmaması. Erasmus ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programlarına ilginin olmaması. Bölüm ÖSYM puanının yıllar itibariyle düşmesi.	Bölge üniversiteleriyle yapılacak iş birlikleri sayesinde ders ve yayın sayılarında artış sağlanabilecektir. Teknolojik değişimlere cevap verecek uzmanlık eğitimleri gerçekleştirilmelidir. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel yayınlar artırılmalıdır
<b>Araştırma Geliştirme</b>	Yüksek lisans ve doktora programlarının mevcudiyeti. Mezun öğrencilerin lisansüstü eğitimlere ilgisi.	Araştırma destek bütçe tahsisinde yaşanan sıkıntılar. Akademik çalışmaların yeterli sayıda olmaması.	Proje gruplarındaki araştırmacı sayısının artırılması içerik kalitesini yükseltecektir.
<b>Girişimcilik</b>	Öğrencilerin KOSGEB girişimcilik eğitim programlarına katılması. Birden fazla öğrenci kulübü olması.	Girişimciliği özendirilmeye yönelik teknokent olmaması	Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik proje eğitimlerinin verilmesi ilgiyi ileriye taşıyacaktır
<b>Toplumsal Katkı</b>	Bartın merkez ve ilçelerinde bilimsel toplantı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	Bölgede giderek artan işsizlik sorununun mevcudiyeti Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin istenilen düzeye getirilememesi	İldeki özel ve kamu kurumlarının ihtiyaç duyduğu eğitimlerin verilmesi mümkündür. Kamu kurumları ve STKlarla ilişkiler artırılmalıdır.

## II. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Eğitim-öğretim yoluyla ülkemizin insan gücü potansiyelinin iyileştirilmesi ve bilgi toplumunun oluşmasına katkı sağlamaktır.

### 2.2. Vizyon

Uluslararası standartlarda nitelikli yöneticilik eğitimi veren, bilimsel araştırmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine yükselmesine katkıda bulunan bir fakültenin bölümü olmaktır.

### 2.3. Temel Değerler

- İnsan odaklılık
- Evrensellik
- Mükemmellik
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Yaşam boyu öğrenme
- Bilimsellik
- Çağdaş uygarlık hedefi
- Toplumsal ve uluslararası değerler
- İnsana ve çevreye saygı, sevgi
- Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

## III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bartın Üniversitesi ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. Ülkemizde uygulanan yükseköğretim politikalarının üniversitelere yüklediği görevler arasında nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermek önceliklidir. Eğitim merkezli konum tercihimizde öğrenci merkezli ve beceri eğitimine dayalı bir eğitim anlayış ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına özel önem verilecektir.

Farklılaşma stratejimiz, Bartın Üniversitesi 2024 – 2028 stratejik planında sayfa 70-85 arasında detaylı olarak belirtilmiştir.

## IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bartın Üniversitesi amaç ve hedefleri doğrultusunda, İşletme Bölümü akademik personeli bölüm adına 5 amaç belirlemiş olup, bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedefler ve hedeflerin gerçekleştirilmesinin takibini sağlayacak performans göstergeleri oluşturulmuştur.

*\*Akademik Birimlerin çalışma yapması gereken göstergeler mavi renkle belirtilmiştir.*

*\*\*Birim Stratejik Planının hazırlanmasında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı” rehber olarak kullanılabilir.*

### Tablo 1: Hedef Kartı 1

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	100	10	12	14	14	13

**Tablo 2: Hedef Kartı 2**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Lisans / ön lisans programlarının genel doluluk oranı	30	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	30	1	1	1	1	1
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	1	1	1	1
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	20	1	1	1	1	1

**Tablo 3: Hedef Kartı 3**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	0	0	1	0
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	1	1	1	1	1

PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	0	0	0	1	1
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	3	3	3	3	3

**Tablo 4: Hedef Kartı 4**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	30	29	28	27	26
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Önlisans-Lisans) (%)	30	75	76	77	78	79
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	30	89	90	91	92	92

**Tablo 5: Hedef Kartı 5**

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı"	100	6	5	5	6	5

**Tablo 6: Hedef Kartı 6**

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	50	1	1	1	1	1
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	50	14	10	13	10	13

**Tablo 7: Hedef Kartı 7**

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.4)</b>	<b>Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	30	3	3	4	4	4
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	40	10	12	12	14	15
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*	30	4	4	4	4	4

**Tablo 8: Hedef Kartı 8**

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.5)</b>	<b>Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	15	0,2	0,22	0,25	0,28	0,3
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	15	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	30	0,83	0,85	0,88	0,9	1
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	1,5	2	2,5	3	3,5
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	5	5	5	5	5

**Tablo 9: Hedef Kartı 9**

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	40	2	0	0	0	1
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	40	1	0	0	1	0

PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	20	2	1	0	0	1
--	----	---	---	---	---	---

**Tablo 10: Hedef Kartı 10**

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	100	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

**Tablo 11: Hedef Kartı 11**

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	100	5	2	2	2	4

**Tablo 12: Hedef Kartı 12**

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	30	2	2	2	2	2



PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	40	70	80	90	95	100
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	30	1	2	1	2	2

**Tablo 13: Hedef Kartı 13**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği iş birlikçi uygulamalarla destekleyerek bölgesel kalkınmada etkin rol almak</b>					
<b>Hedef (H4.1)</b>	<b>Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	1	1	1	2	2
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	20	1	1	1	2	2
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	20	3%	3%	3%	3%	3%
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	20	5	5	5	5	5
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	1	2	3	2	3

**Tablo 14: Hedef Kartı 14**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	20	0	1	0	1	0

PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	40	0	0	1	0	0
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	40	0	0	0	0	0

**Tablo 15: Hedef Kartı 15**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H4.3)</b>	<b>İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	50	1	1	1	1	1
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	50	0	0	0	0	1

**Tablo 16: Hedef Kartı 16**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek</b>					
<b>Hedef (H4.4)</b>	<b>İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	30	4	4	4	4	4

PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*	20	2	2	2	2	2
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	30	1	1	1	1	1
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*	20	2	2	2	2	2

**Tablo 17: Hedef Kartı 17**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	40	62	62	62	62	62
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	15	1	1	1	1	1
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	15	4	4	4	4	4
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	15	6	6	6	6	6
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	15	1	1	1	1	1

**Tablo 18: Hedef Kartı 18**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.3)</b>	<b>Uluslararasılaşma düzeyini artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027	2028
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	60	51	45	40	40	40

PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	0	0	0	1	0
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	10	0	0	0	0	0
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	10	0	0	1	0	1
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	10	2	1	2	2	3

**Tablo 19: Hedef Kartı 19**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	40	1	1	1	1	1
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	20	1	0	1	0	1
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	40	1	1	1	1	1