

T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PROGRAMI
ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI
DERS PLANI VE İZLENESİ

1. Programın Amacı

Arapça Hazırlık Sınıfı programı, öğrencilerin Arapçayı dört temel dil becerisi (dinleme, konuşma, okuma, yazma) açısından etkili bir şekilde kullanmalarını hedeflemektedir. Program kapsamında öğrencilerin temel dil bilgisi kazanımları edinmeleri, günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri iletişim durumlarına uygun cümle yapılarını kullanabilmeleri ve orta seviyeye kadar kelime bilgisi edinmeleri amaçlanmaktadır.

2. Eğitim Süresi

Süre: 1 Akademik Yıl (Güz ve Bahar Dönemleri)

Toplam Haftalık Ders Saati: 25 saat

Ders Türü: Zorunlu Hazırlık Programı

Düzey: Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ölçütlerine uygun olarak hazırlanan programda A1 düzeyinden itibaren eğitim verilmekte olup bir yıllık hazırlık süreci sonunda okuduğunu anlama, duyduğunu anlama, yazılı ve sözlü ifade becerilerinde B2 bağımsız kullanıcı seviyesini edinen öğrenciler hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamaktadırlar.

Derslik: Mehmet Akif Ersoy binası derslikleri

3. Ders Kitapları ve Kaynaklar

Ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar aşağıda listelenmiş olup, öğretim süreci bu kaynaklar doğrultusunda planlanmaktadır.

- Silsiletü'l-Lisân Arapça Öğretim Seti
- el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk Arapça Öğretim Seti
- El-Kitâbü'l-Esâî (Ürdün Üniversitesi Arapça Öğretim Seti)
- Arapça-Türkçe Sözlük-Kadir Güneş
- Arapça-Türkçe Sözlük-Serdar Mutçalı
- Türkçe Arapça Kapsamlı Sözlük-Emrullah İşler-İbrahim Özay
- Örnekleriyle Arapçada Bağlaçlar ve Yapılar-Hüseyin Yazıcı
- Arapça Yazma ve Okumaya Giriş-Musa Yıldız-Erkan Avşar
- Arapça Okuma Becerisini Geliştirme Rehberi-Musa Yıldız-Nurettin Ceviz

-Arapça-Türkçe sözlükler, görsel-işitsel materyaller, interaktif dijital uygulamalar.

4. Arapça Zorunlu Hazırlık Sınıfı Güz ve Bahar Dönemi Hedefleri, Haftalık Ders Konuları ve İçerikleri

Arapça hazırlık sınıfı için 2 dönemlik (Güz ve Bahar) olacak şekilde, A1 seviyesinden başlayıp B2 seviyesini kapsayacak bir öğretim programı ve haftalık öğrenme kazanımları yer almaktadır. Bu yapı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi'ne (CEFR) uyumludur.

4.1.Güz Dönemi

Dönem Hedefleri:

Bu dönemde öğrencilere Arap alfabesini tanıma, temel kelimeleri öğrenme, basit cümle yapıları kurma ve gündelik yaşamda karşılaşılabilecek iletişim durumlarında kendilerini ifade edebilme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.

Güz Dönemi Haftalık Ders Konuları ve İçerikleri:

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Öğrenme Kazanımları
1	Arap alfabesinin tanıtımı	Harflerin yazımı, sesletimi, şekilsel değişiklikler	1. Arap alfabesindeki harfleri tanıy ve seslendirir. 2. Harflerin kelime başı, ortası ve sonunda aldığı şekilleri yazar. 3. Temel harf gruplarını doğru telaffuz eder.
2	Ses bilgisi ve okuma alıştırmaları	Kalın-ince sesler, uzun-kısa ünlüler, med-cezm kullanımı	1. Kalın ve ince sesleri ayırt eder. 2. Uzun ve kısa ünlülerin kullanımını fark eder. 3. Med ve cezm gibi işaretleri uygun şekilde okur.
3	Selamlaşma ve tanışma kalıpları	Tanışma ifadeleri, resmi/günlük kullanım	1. Selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanır. 2. Kendini tanıtan kısa cümleler kurar. 3. Günlük tanışma diyaloglarını anlar ve tekrar eder.
4	Aile bireyleri ve meslekler	Aile üyeleri, meslek adları, zamirler	1. Aile bireylerinin adlarını Arapça ifade eder. 2. Kişi zamirlerini uygun şekilde kullanır. 3. Mesleklerle ilgili kısa tanıtlar yapar.
5	Sayılar ve zaman kavramları	Sayılar, günler, aylar, saatler	1. 1'den 100'e kadar sayıları yazar ve okur. 2. Gün, ay ve yıl ifadelerini kullanır. 3. Saat sorma ve söyleme kalıplarını uygular.
6	Günlük rutinler ve fiiller	Geniş zaman fiilleri, olumlu-olumsuz yapılar	1. Geniş zaman fiillerini özneye uygun çeker. 2. Günlük rutinlerini anlatan cümleler kurar.

			3. Olumlu ve olumsuz fiil cümleleri oluşturur.
7	Yer-yön zarfları ve mekân betimleme	Yer bildiren ifadeler, nesne yerleşimi	1. Yer-yön zarflarını tanıır ve cümlede kullanır. 2. Nesnelerin yerini tarif eder. 3. Basit mekân betimlemeleri yapar.
8	Alışveriş ve renkler	Ürün adları, fiyat sorma, renkler	1. Alışverişle ilgili temel kelimeleri öğrenir. 2. Renkleri tanıır ve nesneleri renkle betimler. 3. Fiyat sorma ve cevaplama kalıplarını uygular.
9	Fiil çekimleri	Mazî ve muzâri çekim yapıları	1. Mâzî ve muzâri fiil çekimlerini uygular. 2. Fiil zamanlarını cümlede ayırt eder. 3. Basit eylemleri geçmiş ve şimdiki zamanda ifade eder.
10	Cümle türleri	İsim ve fiil cümlesi yapıları	1. İsim ve fiil cümlelerini birbirinden ayırt eder. 2. Her iki türde basit cümleler kurar. 3. Cümle öğelerini doğru sırayla yerleştirir.
11	Soru cümleleri	Soru edatları, cevap yapıları	1. Temel soru edatlarını tanıır. 2. Soru sorma ve cevaplama becerisi geliştirir. 3. Diyalog içinde soruları anlar ve yanıt verir.
12	Okul ve sınıf eşyaları	Sınıf nesneleri, yer yön ile kullanımı	1. Okul ve sınıf eşyalarının adlarını öğrenir. 2. Nesnelerin yerini tarif eder. 3. Cümle içinde bu kavramları doğru kullanır.
13	Okuma anlama çalışmaları	Basit metinler, okuduğunu anlama	1. Kısa metinleri okuyarak genel anlamı kavrar. 2. Anahtar kelimeler üzerinden anlam çıkarır. 3. Metinle ilgili soruları yanıtlar.
14	Dinleme ve konuşma uygulamaları	Diyaloglar, konuşma alıştırmaları	1. Günlük konuşmalara katılır. 2. Duyduğu ifadeleri tekrar eder ve yanıtlar. 3. Temel iletişim stratejilerini uygular.

4.2.Bahar Dönemi

Dönem Hedefleri:

Bu dönemde öğrencilerin daha karmaşık cümle yapıları kurabilmeleri, geçmiş ve gelecek zaman kiplerini kullanabilmeleri, duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri ve basit düzeyde paragraf yazabilmeleri amaçlanmaktadır.

Bahar Dönemi Haftalık Ders Konuları ve İçerikleri:

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Öğrenme Kazanımları
1	Seyahat ve ulaşım	Ulaşım araçları, yön tarifleri	1. Ulaşım araçlarının Arapçalarını öğrenir. 2. Yön tarif etme kalıplarını uygular. 3. Yolculukla ilgili kısa konuşmalar yapar.
2	Sağlık ve hastane diyalogları	Hastalık, şikâyet bildirme	1. Vücut bölümleri ve sağlık kelimelerini tanır. 2. Hastalık belirtme ifadelerini kullanır. 3. Doktor-hasta diyaloglarını anlar ve tekrar eder.
3	Hava durumu	Günlük hava ifadeleri, sıfatlar	1. Hava durumunu betimleyen sıfatları öğrenir. 2. Günlük hava durumunu ifade eder. 3. Hava ile ilgili metinleri okur ve yorumlar.
4	Hobiler ve boş zaman	Hobiler, aktiviteler	1. Boş zaman etkinliklerini tanımlar. 2. Hobilerini anlatan cümleler kurar. 3. Tercih bildirme yapılarıyla ifade kullanır.
5	Geçmiş zaman	Mâzî fiiller, hikâye anlatımı	1. Mâzî zaman fiillerini etkin biçimde kullanır. 2. Geçmişte yaşanmış olayları anlatır. 3. Olayları kronolojik sırayla aktarır.
6	Ziyaret, davet ve nezaket	Davet etme, kabul/ret ifadeleri	1. Davet, teşekkür, özür ifadelerini öğrenir. 2. Sosyal durumlara uygun dil kullanır. 3. Davet kabul etme ve reddetme cümleleri kurar.
7	Günlük olayları anlatma	Olay aktarımı, sıralama	1. Günlük yaşantısından olaylar aktarır. 2. Bağlaçlarla cümleleri birleştirir. 3. Zaman zarflarını yerinde kullanır.
8	Gelecek zaman planları	"سوف / س" ile gelecek zaman	1. Gelecek zaman kalıplarını tanır ("سوف", "س"). 2. Geleceğe dair niyet ve planlarını anlatır. 3. Zaman zarfı ve kip uyumuna dikkat eder.
9	Basit haber metinleri	Okuma, analiz, yorum	1. Basit haber metinlerini okur ve anlar. 2. Ana fikri ve detayları ayırt eder. 3. Haber diline uygun kelimeleri tanır.
10	Duygular ve düşünceler	Duygu ifadeleri, betimlemeler	1. Duygularını ifade eden kelimeleri öğrenir. 2. Kendi duygu ve düşüncelerini açıklar. 3. Basit betimlemeler yapar.
11	Görgü kuralları	Teşekkür, özür, rica, izin	1. Görgü kurallarına uygun ifadeleri tanır. 2. Resmî ve gayri resmî dil farkını kavrar. 3. Sosyal etkileşimlerde uygun dil kullanır.
12	Kültürel içerikler	Bayramlar, gelenekler, kültürel karşılaştırmalar	1. Arap kültürüne dair temel kavramları tanır. 2. Bayram ve gelenekleri anlatan metinleri anlar. 3. Kendi kültürü ile kıyaslama yapar.

			4. Arap ve Türk kültürü arasında benzerlik/farklılık ifade eder.
13	Yazma becerileri	Paragraf, mektup, e-posta kompozisyon yazımı	1. Paragraf ve kısa metin yazar. 2. Basit mektup ya da e-posta yazar. 3. Dilbilgisi kurallarına dikkat eder. 4. Konu bütünlüğü olan paragraflar yazar.
14	Genel tekrar ve sunum	Portfolyo sunumları	1. Yıl boyunca öğrendiklerini özetler. 2. Hazırladığı portfolyoyu sunar. 3. Kendi gelişimini değerlendirir.

5. Ölçme ve Değerlendirme

Programın başarıya ulaşabilmesi için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu çerçevede dört adet kısa sınavın her biri %5 oranında değerlendirmeye katılmakta olup toplamda %20’lik bir katkı sağlamaktadır. Ayrıca her biri %10 ağırlığında olan üç vize sınavı toplamda %30’luk bir paya sahiptir. Öğrencilerin dönem boyunca hazırlayacağı ödevin notu %10 oranında değerlendirmeye dâhil edilirken, dönemin sonunda yapılacak olan final sınavı ise %40’lık bir ağırlıkla nihai başarı notuna yansıtılacaktır. Değerlendirme ölçütleri ve bu ölçütlerin başarı notuna katkı oranları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Ders Kodu ve Adı	Etki Oranları	1. Kısa Sınav (%5)	1. Vize Sınav (%10)	2. Kısa Sınav (%5)	2. Vize Sınav (%10)	3. Kısa Sınav (%5)	3. Vize Sınav (%10)	4. Kısa Sınav (%5)	Ödev Notu (%10)	Final Sınavı (%40)
HAZ101 Arapça	%100									

Tablo 1: Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Değerlendirme Tablosu