

**2024 YILI**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(BİDR)**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ**

**OCAK 2025**

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE .....	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi .....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar .....	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	9
A.4. Paydaş Katılımı .....	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	13
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 15	
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	16

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....</b>	<b>17</b>
<b>B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları .....</b>	<b>17</b>
<b>B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....</b>	<b>18</b>
<b>B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....</b>	<b>19</b>
<b>B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....</b>	<b>20</b>
<b>B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....</b>	<b>20</b>
<b>B.4. Öğretim Kadrosu.....</b>	<b>21</b>
<b>B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....</b>	<b>21</b>
<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....</b>	<b>22</b>
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....</b>	<b>23</b>
<b>C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>23</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....</b>	<b>23</b>
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....</b>	<b>23</b>
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....</b>	<b>24</b>
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....</b>	<b>24</b>
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....</b>	<b>24</b>
<b>C.3. Araştırma Performansı.....</b>	<b>25</b>
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....</b>	<b>25</b>
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....</b>	<b>25</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>26</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....</b>	<b>26</b>
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....</b>	<b>26</b>
<b>D.1.2. Kaynaklar .....</b>	<b>27</b>
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....</b>	<b>27</b>
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....</b>	<b>27</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>29</b>
<b>Güçlü Yönler .....</b>	<b>29</b>
<b>Gelişmeye Açık Yönler .....</b>	<b>29</b>

# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

#### *Olgunluk Düzeyi: 3*

*Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.*

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı birimler arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Bölümü bulunmaktaydı. Ancak bu ayrı birimlerin bürokratik işlemlerini en aza indirmek adına hem YÖK politikaları gereği hem de Türk Dili Bölümü ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümleri gerçekleştirdikleri bölüm kurulunda birleşme kararı almıştır (**Kanıt A.1.1.1**). Üniversitemiz senatosunda görüşülen karar doğrultusunda Ortak Dersler Bölümü kurulması oy birliği ile kabul edilmiş ve ilgili karar YÖK Eğitim Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. YÖK'ün Ortak Dersler Bölümünün kurulmasına yönelik kararı üniversitemize gönderilmiştir (**Kanıt A.1.1.2**). Bu süreçten sonra Ortak Dersler çatısı altında birleştirilen bölümlerin akademik personel kadrosu, Ortak Dersler Bölümü kadrosuna aktarılmıştır (**Kanıt A.1.1.3**).

Ortak Dersler Bölümü, üniversitemizin misyonuyla uyumlu stratejik hedeflerini gerçekleştirecek bir yönetim modeli ve yapılanmasıyla hareket eden, bu doğrultudaki çalışmaları sağlıklı bir şekilde yürütmek için çalışmaktadır (**Kanıt A.1.1.4**). Bölüme ait Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır. Bölüme ait web sitesinden güncel olarak yayınlanmaktadır.

Ortak Dersler Yönetim modeli ve organizasyon yapısı, bölümdeki tüm alanları kapsayacak biçimde şekillendirilmiştir. Bu doğrultuda bölüm başkan yardımcıları Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi alanlarındaki akademik personel arasından seçilmiştir. Karar alma süreçlerine tüm akademik personel yer almaktadır. Karar alma ve uygulamaya yönelik adımlar için paydaş olduğumuz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Yabancı Diller Yüksek Okulu arasında uyumlu bir çalışma ortamı vardır (**Kanıt A.1.1.5; A.1.1.6**).

Ortak Dersler Bölümü, karar alma süreçlerine yönelik oluşturduğu organizasyon yapısı ve paydaşlarını yönetim sürecine dâhil etmesi güçlü yönünü ifade etmektedir. Bununla birlikte dış paydaş olarak diğer fakültelerle daha etkin bir paylaşım alanı oluşturamamış olmak, geliştirilmesi gereken yönlerden birisidir (**Kanıt A.1.1.7**).

### ***Kanıtlar:***

(3) **Kanıt A.1.1.1:** Bölüm\_Kurul\_Kararı

(3) **Kanıt A.1.1.2:** Ortak\_Dersler\_Kurulmasına\_İlişkin\_Yazı

(3) **Kanıt A.1.1.3:** Akademik\_Personelin\_Ortak\_Dersler\_Bölümüne\_Kadro\_Aktarımı

(3) **Kanıt A.1.1.4:** Bölüm\_İş\_Akış\_Şeması ve Görev\_Tanımları

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/is-akis-semalari.html>

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

(3) **Kanıt A.1.1.5:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_websitesi

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/>

(3) **Kanıt A.1.1.6:** Ortak\_Birim\_Toplantısı

(3) **Kanıt A.1.1.7:** Ortak\_Birim\_Toplantısı

### **A.1.2. Liderlik**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.*

Ortak Dersler Bölümü yönetimi, Üniversitemizce uygulanmakta olan kalite yönetim sistemi dâhil YÖKAK kapsamında kalite kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi kapsamında etkin bir yaklaşım içerisinde bulunmaktadır. Ortak Dersler Bölümü 2021 Eylül ayında kurulmuş ve 08/12/2021 tarihinde bölüm başkanı atamasıyla faaliyetlerine başlamıştır (**Kanıt A.1.2.1**).

Kalite güvence sisteminin benimsenmesini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bölüm bazında da devam ettirilmekte olup yetki paylaşımı ile ilişkiler geliştirilmekte, zaman yönetimine dikkat edilmektedir. Bölüm akademik personeli yönetime dâhil edilip motive edilmekte ve stres de etkin dengeli bir biçimde bu paylaşımlar sayesinde yönetilebilmektedir (**Kanıt A.1.2.2**).

Kalite kültürünün tüm bölüme yayılması kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (**Kanıt A.1.2.3; A.1.2.4**).

### ***Kanıtlar:***

(4) **Kanıt A.1.2.1:** Bölüm\_Başkanı\_Ataması

(4) **Kanıt A.1.2.2:** Bölüm\_Başkan\_Yardımcıları\_Ataması

(4) **Kanıt A.1.2.3:** Bölüm\_Komisyon\_Atamaları

(4) **Kanıt A.1.2.4:** Bölüm\_Komisyon\_Atamaları

### **A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Ortak Dersler Bölümü, değişen ve çeşitlenen Yükseköğretim içerisinde değişimleri takip etmekte, paydaşlarının beklentilerini dikkate alarak bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Türk Dili ve Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi bölümlerinin resmi işlemler ve prosedürlerin pratikleşmesi adına birleştirilmesi ve yeni dönemde daha aktif bir bölüme dönüşmesi buna örnek gösterilebilir **(Kanıt A.1.3.1)**. Bölümün akademik personeli uzmanlık alanları çerçevesinde üniversitemizin ihtiyaç duyulan birimlerinde ders vermektedir.

Ortak Zorunlu Dersler senato kararı uyarınca uzaktan eğitimle sürdürülmektedir. Ancak YÖK Yürütme Kurulu uzaktan eğitimle verilen derslerin tüm sınavlarının yüz yüze yapılmasına karar vermiştir **(Kanıt A.1.3.2)**. Sınavlar üniversite genelinde tüm birimlerde eş zamanlı olarak yüz yüze planlanmış ve 2 oturumlu sınav organize edilmiştir. Bu süreç tüm birimlerin ortak çabası ile başarılı bir şekilde yürütülmüştür **(Kanıt A.1.3.3)**.

#### ***Kanıtlar:***

**(4) Kanıt A.1.3.1:** Bölüm\_Kurulma\_Kararı

**(4) Kanıt A.1.3.2:** Yükseköğretim\_Kurumlarında\_Uzaktan\_Öğretime\_İlişkin\_Usul\_ve\_Esaslar

**(4) Kanıt A.1.3.3:** Toplantı\_Kararı\_ve\_Sınav\_Hazırlıkları\_ile\_İlgili\_Yazı

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

Üniversitemizce hayata geçirilen Kalite Yönetim Sistemi Ortak Dersler Bölümü tarafından yakından takip edilmekte, gerekli güncellemeler hızla yapılarak web sayfamız aracılığı duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tanımlanmış olan, Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, kapsamında Ortak Dersler Bölümü tüm akademik kadrosuyla kalite komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır **(Kanıt A.1.4.1; A.1.4.2)**.

Ortak Dersler Bölümü olarak bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak yapılmaktadır **(Kanıt A.1.4.3)**.

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Ortak Dersler Bölümünce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık

olmak üzere raporlanacaktır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile bölüm web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılacaktır (**Kanıt A.1.4.4**).

**Kanıtlar:**

(4) **Kanıt A.1.4.1:** Bartın\_Üniversitesi\_Kalite\_Güvencesi\_Yönergesi

(4) **Kanıt A.1.4.2:** Birim\_Kalite\_Komisyonu

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/komisyonlar.html>

(4) **Kanıt A.1.4.3:** Kalite\_Dokümanları

<https://kalite.bartın.edu.tr/form-dokumanlari.html>

(4) **Kanıt A.1.4.4:** Birim\_PUKÖ\_Temelli\_Eylem\_Planı İzleme\_Raporları

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-puko-temelli-eylem-planı-izleme-6-aylık-ve-değerlendirme-yıllık-raporları.html>

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Ortak Dersler Bölümü, yeni kurulan bir bölüm olarak paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yapmış olduğu çalışmalar, faaliyet raporları, iç kontrol yönetim sistemi, gerekli dokümanlar, gerekli duyurular ile paydaşlarımızı ilgilendiren tüm süreçleri kamuoyu ile paylaşmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt A.1.5.1**).

Bölüm web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Yapılması gerekli olan bilgilendirmeler görevli personelce yapılmakta ve takip edilmektedir (**Kanıt A.1.5.2**). Ortak Dersler bölümü olarak web sitemizi gelişmeye açık ve güncel tutmaktadır.

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, bölümümüzce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenerek, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlar hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile bölüm web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.3**).

**Kanıtlar:**

(4) **Kanıt A.1.5.1:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Web\_Sayfası

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr>

(4) **Kanıt A.1.5.2:** Bölüm\_Web\_Sayfası\_Duyurular

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>

(4) **Kanıt A.1.5.3:** Birim\_PUKÖ\_Temelli\_Eylem\_Planları

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-puko-temelli-eylem-planları.html>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

#### *Olgunluk Düzeyi: 4*

*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Ortak Dersler Bölümü'nün misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Bartın Üniversitesi ve Ortak Dersler Bölümü'nün misyon ve vizyonu, genel ağ (web) sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt A.2.1.1**). Ayrıca birimimize bağlı bölümlerin 2021-2023 Birim Stratejik Planlarında misyon ve vizyonuna yer verilmiştir (**Kanıt A.2.1.2; A.2.1.3**). Birimimiz bünyesinde bulunan bölümlerin misyon, vizyon ve temel değerleri birimimizin web sayfasında yer alan "Hakkımızda" sekmesinin altında paylaşılmaktadır. Dileyen herkes birimimize bağlı bölümlerin misyon, vizyon ve temel değerlerine ulaşabilir (**Kanıt A.2.1.4**).

#### **Kanıtlar:**

(4) **Kanıt A.2.1.1:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Genel\_Ağ\_Sayfası\_Misyon\_ve\_Vizyon

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4) **Kanıt A.2.1.2:** Türk\_Dili\_Bölümü\_Birim\_Stratejik\_Planı

(4) **Kanıt A.2.1.3:** Atatürk\_İlkeleri\_ve\_İnkılap\_Tarihi\_Bölümü\_Birim\_Stratejik\_Planı

(4) **Kanıt A.2.1.4:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Genel\_Ağ\_Sayfası

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/>

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

#### *Olgunluk düzeyi: 4*

*Birimimize bağlı bölümlerin stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve birimin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Birimimize bağlı bölümlerimizin stratejik planları Üniversitemiz Stratejik planı esas alınarak oluşturulmuş, amaç ve hedefleri belirlenmiştir (**Kanıt A.2.2.1; 1, A.2.2.2**). Stratejik plana ait izleme ve değerlendirmeler 6 aylık (Temmuz, Ocak) dönemler halinde raporlanacak ve gözden geçirilecektir (**Kanıt A.2.2.3**).

#### **Kanıtlar:**

(4) **Kanıt A.2.2.1:** Türk\_Dili\_Bölümü\_Birim\_Stratejik\_Planı

(4) **Kanıt A.2.2.2:** Atatürk\_İlkeleri\_ve\_İnkılap\_Tarihi\_Bölümü\_Birim\_Stratejik\_Planı

(4) **Kanıt A.2.2.3:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Stratejik\_Plan\_Performans\_Raporu



### **A.2.3. Performans Yönetimi**

#### ***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Birimimize bağlı bölümlerin 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayış ile Üniversitemiz stratejik planına uygun belirledikleri amaç ve hedefleri ile birimimize özgü amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılında uygulamaya alınmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere yönelik çalışmalara 3 yıl süre takip eden yılın ocak ayında sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları düzenli olarak takip edilip raporlanacak ve resmi yazı ile Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilecektir (**Kanıt A.2.3.1**).

#### ***Kanıtlar:***

(3) **Kanıt A.2.3.1:** Birimimize\_bağlı\_bölümlerin\_stratejik\_planları

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Birimimize bağlı bölümler, 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt A.3.4.1; A.3.4.2**).

#### ***Kanıtlar:***

(3) **Kanıt A.3.4.1.** Bartın\_Üniversitesi\_Yönetmelikleri

<https://w3.bartın.edu.tr/universitemiz/mevzuat.html>

(3) **Kanıt A.3.4.2.** Akademik\_Takvim

<https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglantilar/akademik-takvim.html>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.*

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur **(Kanıt A.4.1.1)**. Buna ek olarak sisteme veri ve kanıt girişi için Veri Toplama (Mecra) Merkezi sorumluları belirlenmiştir **(Kanıt A.4.1.2)**. Birim 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır **(Kanıt A.4.1.3)**.

#### ***Kanıtlar:***

(3) **Kanıt A.4.1.1:** Kalite\_Komisyonu\_oluşturulması\_hakkındaki\_resmi\_yazı

(3) **Kanıt A.4.1.2:** Mecra\_sorumlularının\_belirlenmesi\_hakkındaki\_resmi\_yazı

(3) **Kanıt A.4.1.3:** Birimimize\_bağlı\_bölümlerin\_stratejik\_planları

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 2***

*Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.*

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, birimimize bağlı bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin bilgi edinme talepleri UZEM web sayfasında yer alan “BUZEM’e yazın” modülü üzerinden **(Kanıt A.4.2.1)** ve e-ders sisteminde kayıtlı akademik personellerin e-posta adresleri üzerinden takip edilmekte ve geri dönüşleri yapılmaktadır **(Kanıt A.4.2.2)**.

#### ***Kanıtlar:***

(2) **Kanıt A.4.2.1:** BUZEM’e\_yazın\_sayfası\_linki

<https://form.bartın.edu.tr/uzem/buzeme-yazin.html>

(2) **Kanıt A.4.2.2:** Akademik\_personellerin\_epostalarına\_gelen\_geri\_bildirim\_görselleri

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi:1***

*Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.*

Birimimiz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Birimimize bağlı bölümlerde “Türk Dili I” ve “Türk Dili II” ile “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I” ve “Atatürk İlkeleri ve

İnkılap Tarihi-II” derslerini vermekle yükümlü olup kayıtlı öğrencisi ve mezunu bulunmamaktadır (**Kanıt A.4.3.1**).

**Kanıtlar:**

(1) **Kanıt A.4.3.1:** Birimimize\_bağlı\_bölümlerin\_2021-2023\_stratejik\_planları

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 2***

*Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.*

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamak, uluslararası anlaşmaların yapılmasında akademik birimler arası koordinasyonu sağlamak ve bu ilkeler doğrultusunda üniversitemizin hem idari hem akademik birimlerindeki personel ve öğrencilere destek olmak düşüncesiyle hareket eden Bartın Üniversitesinin uluslararasılaşma misyonu (**Kanıt A.5.1.1**) ve bu misyon çerçevesinde kabul edilen Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, bilimsel ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar geliştirmeyi ve sunduğu nitelikli öğretim yoluyla uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kuruluşu olmayı hedeflemek ilkesiyle Bartın Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi adı altında belirtilmiştir (**Kanıt A.5.1.2**).

Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır. Ortak Dersler Bölümü de Rektörlüğe bağlı bir bölüm olarak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi bağlamında Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasına bağlıdır.

**Kanıtlar:**

(2) **Kanıt A.5.1.1:** Dış İlişkiler\_Genel\_Koordinatörlüğü\_Misyon\_ve\_Vizyonu

<https://digk.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

(2) **Kanıt A.5.1.2:** Bartın\_Üniversitesi\_Uluslararasılaşma\_Politika\_Belgesi

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.*

Bölümümüzün uluslararasılaşma performansı, Bartın Üniversitesinin temel aldığı Erasmus+ Politika Beyannamesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.5.3.1**).

### ***Kanıtlar:***

(3) **A.5.3.1:** Bartın\_Üniversitesi\_Erasmus+\_Politika\_Beyanı

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

*Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.*

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümünde herhangi bir program tasarımı yapılmamaktadır. Ortak Dersler Bölümü bünyesinde, tasarımı ve onayı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin Üniversitemiz bölümleri ve programlarında okutulması sağlanmaktadır.

2547 sayılı ve 4/11/1981 tarihli Yükseköğretim Kanunu'nun 5. maddesi 1 bendine göre "Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir." denmektedir (**Kanıt B.1.1.1**).

Ortak Dersler Bölümü bünyesinde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri tüm bölüm ve programlarda uzaktan eğitim yoluyla, Türk Dili dersleri ise Eğitim Fakültesi dışındaki bölüm ve programlarda uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Eğitim Fakültesine bağlı İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, Resim-İş Öğretmenliği Bölümü ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde verilen Türk Dili dersleri de Ortak Dersler Bölümü tarafından yüz yüze olarak verilmektedir.

Ortak Dersler Bölümündeki Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılması dolayısıyla Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile Ortak Dersler Bölümü koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak derslerin yürütülmesi için gereken her türlü teknik destek Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır (**Kanıt B.1.1.2**).

Bölümde uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin sınavları ise yine UZEM ile koordineli olarak yüz yüze yapılmakta ve sınavla ilgili her türlü bilgilendirme ve teknik destek, yine UZEM tarafından verilmektedir (**Kanıt B.1.1.3**).

Üniversitemize yeni katılan tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine uzaktan eğitim platformunu tanıtmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece daha hızlı bir şekilde uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt B.1.1.4**).

### ***Kanıtlar:***

(1) **B.1.1.1:** 2547\_sayıli\_ve\_4/11/1981\_tarihli\_Yükseköğretim\_Kanunu

(1) **B.1.1.2:** Uzaktan\_Eğitim\_Merkezi\_Genel\_Ağ\_Adresi

<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

(1) **B.1.1.3:** Uzaktan\_Eğitim\_Merkezi\_Genel\_Ağ\_Adresi\_Sınav\_Bilgilendirme\_Sayfası

<https://uzem.bartın.edu.tr/duyurular/20232024-akademik-yili-guz-donemi-ortak-zorunlu-derslerin-butunleme-sinavlari.html>

(1) **B.1.1.4:** UZEM\_tarafından\_yapılan\_bilgilendirme\_toplantısı\_duyurusu

<https://uzem.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogrencilerimizicin20242025guzdonemiuzaktanegitimbilgilendirmetoplantisi-09180846.html>

## **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

*Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.*

Bölümümüzde, 1981 yılında kurulan Yükseköğretim Kurulu tarafından okutulması zorunlu hâle getirilen ve 40 yıldan fazla bir süredir yükseköğretilerin ve fakültelerin tüm bölümlerinde okutulan ortak zorunlu dersler olan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin Üniversitemiz bünyesinde verilmesi sağlanmakta; bunun dışında herhangi bir program tasarımı yapılmamaktadır. Dolayısıyla program tasarımı yapılmadığından herhangi bir programa bağlı olarak ders dağılımı da yapılmamaktadır.

## **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Ortak Dersler Bölümünde verilen derslerin kazanımları, Üniversitemiz programlarının program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur

### **(Kanıt B.1.3.1).**

### ***Kanıtlar:***

(4) **B.1.3.1:** TDİ101\_kodlu\_Türk\_Dili\_1\_ders\_bilgi\_paketi\_dosyası

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.*

Birimimizde, Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan bölümlerde okutulan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin verilmesi sağlanmakta, ayrıca ders tasarımı yapılmamaktadır. Ortak Dersler Bölümü bünyesinde yer alan bu derslerin içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve bu tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir (**Kanıt B.1.4.1**).

#### ***Kanıtlar:***

(3) **B.1.4.1:** TDİ101\_kodlu\_Türk\_Dili\_1\_ders\_bilgi\_paketi\_iş\_yükü\_örneği

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçlarına ulaşması ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi kapsamında önemli bir işlevi yerine getirdiği için süreç içerisinde sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Ortak Dersler Bölümü derslerin uzaktan yapılması dolayısıyla Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile koordineli çalışmakta ve üniversitede eğitim öğretim ortamlarına yeni katılan tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine uzaktan eğitim platformunu tanıtmak amacıyla oryantasyon hizmetleri verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt B.1.5.1**).

#### ***Kanıtlar:***

(4) **B.1.5.1:** Uzaktan\_Eğitim\_Oryantasyon\_Etkinliği

<https://www.youtube.com/watch?v=zghPfyWkfe0>

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.*

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birim Stratejik Planında, tanımlanan komisyonlar tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (**Kanıt B.1.6.1**).

Ortak Dersler bölümü öğrencilerin okumak üzere kazandığı bir bölüm olmayıp ortak zorunlu derslerin verildiği akademik bir birimdir. Bu sebeple bölümün kendine ait öğrencisi de yoktur. Bu doğrultuda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, standart uygulamalar ve mevzuat gibi hususlar bu bölümde işletilememektedir. Birimimizde yer alan dersler, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### ***Kanıtlar:***

(3) **B.1.6.1.** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Stratejik\_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz--stratejik-hedef-ve-gostergelerimiz.html>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bölümümüz derslerinde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt B.2.1.1**). Ortak Dersler Bölümü altında ortak zorunlu dersler olarak verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri uzaktan eğitimle (online olarak) işlenmektedir. Uzaktan eğitimin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrencilere

uzaktan eğitim sistemini kullanmada kolaylık sağlamak adına Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır (**Kanıt B.2.1.2**).

***Kanıtlar:***

(4) **B.2.1.1:** Bartın\_Üniversitesi\_Eğitim\_Katalogu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

(4) **B.2.1.2:** Bartın\_Üniversitesi\_UZEM\_Öğrenci\_Uzaktan\_Ders\_Dokümanları

<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

## **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

### ***Olgunluk Düzeyi: 2***

*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.*

Ortak zorunlu derslerden olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri üniversitenin tüm lisans ve ön lisans programlarının birinci veya ikinci sınıflarında verilmektedir. Bu çerçevede bir dönemde ortalama 3300 öğrenci bu dersleri almaktadır. Öğretim elemanı azlığından dolayı her öğretim elemanın üzerinde yaklaşık 1000-1500 civarı öğrenci bulunduğu ölçme hususunda çoklu sınav olanaklarına imkân bulunmamaktadır. Öğretim elemanı sayısının artırılması halinde yüz yüze sınavların yanı sıra ödev, rapor, proje gibi yöntemlerin kullanılması planlanmaktadır.

## **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.*

Ortak Dersler Bölümü ortak zorunlu derslerin verildiği bir bölüm olduğu için öğrenci kabul eden bir program değildir.

### ***Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi***

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 44. maddesinin b fıkrası kapsamında öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmıştır (**Kanıt B.2.3.1; B.2.3.2**). Bunun yanı sıra Bartın



Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrenci bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu ders için muafiyet talebinde bulunabilir. Bu duyuruya göre üniversitemize yeni kayıt yaptıran ve daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimizden farklı üniversitelerden aldıkları dersleri saydırarak muaf olabilmeleri için, diğer üniversitelerden aldıkları onaylı (ıslak imzalı veya e-imzalı veya doğrulama kodlu) transkriptini kayıtlı olduğu birimin e-posta adresine göndermeleri gerekmektedir. Bu öğrencilerimizin transkriptleri dersleri almış oldukları üniversitenin Ders Bilgi Paketine bakılıp bölümün muafiyet/intibak komisyonunca değerlendirme yapılarak muafiyet işlemleri tamamlanmıştır (**Kanıt B.2.3.3; B.2.3.4**).

#### ***Kanıtlar:***

(3) **B.2.3.1:** 2547\_Sayılı\_Yükseköğretim\_Kanunu

(3) **B.2.3.2:** Bartın\_Üniversitesi\_Önceki\_Öğrenmelerin\_Tanınmasına\_İlişkin\_Yönerge

(3) **B.2.3.3:** Bartın\_Üniversitesi\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_ve\_Sınav\_Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=8&MevzuatNo=15161&MevzuatTertip=5>

(3) **B.2.3.4:** Bartın\_Üniversitesi\_Muafiyet\_ve\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.*

##### ***Öğrenme Ortamı***

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümünde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri eğitim-öğretim sürecini online olarak e-ders sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede dersler ALMS sistemi üzerinden canlı olarak yapılmakta olup sistem içerisinde öğrencinin ihtiyaç duyduğu bilgiye her an ulaşabilmesi adına o haftanın konusuna dair ders dokümanları ve önceden kaydedilmiş ders videoları bulunmaktadır. (**Kanıt B.3.1.1; B.3.1.2; B.3.1.3**).

## ***Öğrenme Kaynakları***

Öğrenme kaynağı olarak öğrencinin interneti bulunan bir bilgisayar, tablet ya da telefonu olması yeterlidir.

### ***Kanıtlar:***

(4) **B.3.1.1:** E-ders\_internet\_sitesi

<https://eders.bartın.edu.tr/>

(4) **B.3.1.2:** E-ders\_sisteminde\_önceden\_kaydedilmiş\_örnek\_bir\_ders\_videosu

<https://www.youtube.com/watch?v=c6XCFnEoGr4>

(4) **B.3.1.3:** E-ders\_sisteminde\_yer\_alan\_örnek\_bir\_ders\_dokümanı

## **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

### ***Olgunluk düzeyi: 1***

*Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır*

Ortak Dersler Bölümü, Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir bölümdür. Akademik bir birim olarak, fakültelerdeki organizasyon şemasından bağımsız değildir. Bununla birlikte, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin verildiği Ortak Dersler Ana Bilim Dalı kapsamında öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan aktif bir danışmanlık çalışması yürütülmemektedir (**Kanıt 1**). Bölümün işleyişi kapsamında Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcılarının, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile diyalog halinde sürdürdükleri çalışmalarda bölümde tüm öğretim elemanları gayri resmi olarak danışmanlık çalışmaları yürütmektedirler. Danışmanlık sisteminde öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerin aktif bir biçimde takip edilmesi ve iyileştirilmesi söz konusu değildir. Bununla birlikte öğrencilerin resmi bir tanımlama olmasa da ders sorumlusu öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlığına erişimleri kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**).

### ***Kanıtlar:***

(1) **B.3.2.1.** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Stratejik\_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz--stratejik-hedef-ve-gostergelerimiz.html>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

#### ***Olgunluk düzeyi: 4***

*Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Tesis ve altyapılar (kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt B.3.3.1**).

Bölümün kullanımına sunulan tesis ve altyapılar (teknoloji donanımlı çalışma alanları; çevrimiçi ders olanaklarının desteklendiği Uzaktan Eğitim Merkezi stüdyosu) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin yararlanması amacıyla gerektiğinde uzaktan eğitim dersleri için kayıtlar stüdyoda hazırlanmıştır. E-ders modülünde ders kayıtları ve videoları bulunmaktadır (**Kanıt B.3.3.2**).

Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde 7 çeşit 4 tercihli yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Öğrenci Yemekhanesi, Kutlubey Öğrenci Yemekhanesi ve yemekhanelerde servis yapılmaktadır (**Kanıt B.3.3.3**).

Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor,1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt B.3.3.4**).

Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur. (**Kanıt B.3.3.5**).

#### ***Kanıtlar:***

(4) **B.3.3.1:** Kütüphane

<https://kutuphane.bartın.edu.tr>

(4) **B.3.3.2:** Ortak Dersler Bölümü ağ sayfası

adresini <https://ortakdersler.bartın.edu.tr>

(4) **B.3.3.3:** Yemekhane Hizmetleri

<https://sksdb.bartın.edu.tr/yemek-hizmetleri.html>

(4) **B.3.3.4:** Sağlık Hizmetleri

<https://sksdb.bartın.edu.tr/saglik-hizmeti.html>

(4) **B.3.3.5:** Uzaktan Eğitim Altyapısı

<https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html> <https://eders.bartın.edu.tr>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

*Olgunluk düzeyi: 3*

*Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.*

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu konuda Ortak Dersler bölümünün sınav ve derslere erişim açısından dezavantajlı grupta yer alan tüm öğrencilerin taleplerine karşı ivedilikle çözüm üretmeye çalıştığı belirtilebilir. Öğrencilerin talep ve şikâyetleri için engelli öğrenci birimine kolaylıkla erişilmektedir. (**Kanıt B.3.4.1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt B.3.4.2; Kanıt B.3.4.3**). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni'nde 2 ödül daha alarak Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8'e çıkarmıştır (**Kanıt B.3.4.4**).

**Kanıtlar:**

(3) **B.3.4.1:** Engelli Öğrenci Birimi web sayfası

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/>

(3) **B.3.4.2:** Engelli Öğrenci Ders Materyalleri

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/duyurular/erisilebilir-ders-materyali-egitim-serisi.html>

(3) **B.3.4.3:** Engelli Öğrenci Talepleri

<https://form.bartın.edu.tr/engelsiz/bize-ulasin.html>

(3) **Kanıt 4:** Engelsiz Mekân Ödülleri

<https://www.kisa.link/LJzOQ>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

*Olgunluk düzeyi: 3*

*Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.*

Ortak Dersler bölümünün teorik ders planı çerçevesinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin konferans, seminer, panel ve sempozyum şeklinde gerçekleştirilmesi, bu etkinliklere dair bilgi akışının akademik ve teorik düzeyde sürdürülmesi öngörülmüştür. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklere katılımları konusunda uzaktan eğitim alt yapısına uygun olarak bilimsel etkinlikler arasında yer alan ve tarihi günlerde düzenlenen etkinliklerin önem taşıdığı vurgulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte pandeminin ortaya çıkardığı koşullar nedeniyle kültürel ve

sosyal faaliyetler aksamıştır. Yerleşkelerde gerçekleştirilmesi açısından pandemi şartlarında yaşanan güçlükler dikkate alınarak çevrimiçi etkinlikler planlanmaktadır (**Kanıt B.3.5.1**).

***Kanıtlar:***

(3) **B.3.5.1:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Stratejik\_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz--stratejik-hedef-ve-gostergelerimiz.html>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır*

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Ortak Dersler Bölümü olarak ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte takip edilmektedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” internet sayfasından online erişime açıktır. (**Kanıt B.4.1.1; B.4.1.2.**)

***Kanıtlar:***

(3) **B.4.1.1:** 2547\_Kanun\_Numaralı\_Yükseköğretim\_Kanunu\_(4/11/1981)

(3) **B.4.1.2:** 2914\_Kanun\_Numaralı\_Yükseköğretim\_Personel\_Kanunu\_(11/10/1983)

## **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

### ***Olgunluk düzeyi: 4***

*Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.*

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt B.4.2.1**). Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ERASMUS hareketlilikleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (**Kanıt B.4.2.2**). ERASMUS hareketlilik programına katılmak isteyenler için ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.4.2.3**). Bartın Üniversitesi Ortak Dersler bölümü bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının yetkinlik ve performansları, belirlenen kriterler çerçevesinde takip edilmektedir (**Kanıt B.4.2.4**). Kaliteli eğitim ve öğretim odağı alınarak öğrencilerimizi yetiştiren öğretim elemanlarının gelişimi için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine önem verilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek amacıyla farklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının etkili iletişim, etkili ofis kullanımı, zaman yönetimi, dikkat, algı ve bilişsel becerilerin geliştirilmesi eğitimi gibi etkinliklerle kişisel gelişim eğitimlerinin yanı sıra akademik çalışmaları destekleyici ve farklı disiplinlerden bakış açısı kazanmalarına yönelik eğitimler gerçekleştirilerek onların çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalarla üniversitemizin son yıllarda yakaladığı yükselen başarı oranının ilerleyen yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir (**Kanıt B.4.2.5**).

### ***Kanıtlar:***

(4) **B.4.2.1:** Bartın\_Üniversitesi\_Bilimsel\_Etkinliklere\_Katılım\_Destekleme\_Yönergesi

(4) **B.4.2.2:** Görevlendirme\_yazısı

(4) **B.4.2.3:** Görevlendirme iptal\_yazısı

(4) **B.4.2.4:** Bartın\_Üniversitesi\_ERASMUS\_Değişim\_Programı\_Yönergesi

(4) **B.4.2.5:** ERASMUS\_Başvuru\_Süreci\_ve\_Deneyimleri\_WEBİNAR

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

*Olgunluk düzeyi: 3*

*Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.*

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt B.4.3.1**). Bu amaçla öğretim elemanlarının akademik teşvik başvurularında kolaylık sağlaması açısından başvuru kılavuzları oluşturulmaktadır (**Kanıt B.4.3.2; B.4.3.3**). Bu şekilde kurumumuz öğretim elemanlarının uluslararası literatüre katkı sağlayarak üniversitemizin adını duyurmaları amaçlanmaktadır. 2024 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Ortak Dersler bünyesinde görev yapan öğretim elemanları akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmamıştır (**Kanıt B.4.3.4**). Bu amaçla öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3) **B.4.3.1.** 2024\_Yılı\_Akademik\_Teşvik\_Ödeneği\_Duyurusu

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/akademiktesvikodenegibasvurulari2024.html>

(3) **B.4.3.2.** Öğretim\_Elemanı\_Akademik\_Teşvik\_Başvuru\_İşlemleri\_Kılavuzu

(3) **B.4.3.3.** Akademik\_Teşvik\_Ödeneği\_Başvurularında\_Sunulacak\_Belgelere\_Dair\_Kılavuz

(3) **B.4.3.4.** Akademik\_Teşvik\_Ödeneği\_Nihai\_Sonuçları

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

*Olgunluk Düzeyi: 3*

*Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.*

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan akademik ve idari personellerin görev tanımları; bölüm faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için (Örnek olarak eğitim-öğretim çalışmalarının koordineli bir şekilde ilerlemesi, bilimsel araştırmaların verimliliğinin artırılması adına gerekli iletişimin sağlanması gibi) belirlenmiştir (**Kanıt C.1.1.1; C.1.1.2; C.1.1.3**).

#### **Kanıtlar:**

(3) **C.1.1.1:** Bölüm\_Başkanı\_Görev\_ve\_Sorumluluk\_Formu.

(3) C.1.1.2: Öğretim Üyesi/Görevlisi\_Görev\_ve\_Sorumluluk\_Formu.

(3) C.1.1.3: Memur\_Görev\_ve\_Sorumluluk\_Formu

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.*

Yıl itibarıyla “Ortak Dersler Bölümü”nde görev yapan öğretim elemanı sayısı 8’dir. Bölüm internet sayfasında öğretim elemanlarının hangi ünvanlar ile görev yapmaya devam ettiği bilgisi bulunmaktadır. **(Kanıt C.2.1.1)**

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, bölüm adına daha önceden hazırlanmış olan stratejik planlardaki hedef ve göstergeleri gerçekleştirebilmek ve gerekli akademik yetkinlikleri sağlayabilmek açısından akademik çalışma yapmaya devam etmişlerdir. Birimde araştırma yetkinliklerinin izlenmesi için UBYS sisteminde yer alan akademik performans bilgi sistemi kullanılmaktadır. İlgili sistemde yer alan başlıklar ile öğretim üyelerinin kişisel bilgilerini (uzmanlık alanı, eğitimler, makaleler, kitaplar, projeler gibi) yüklemeleri mümkün olmaktadır **(Kanıt C.2.1.2).**

Bölümde, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı bulunmaktadır **(Kanıt C.2.1.3; C.2.1.4; C.2.1.5).**

#### ***Kanıtlar:***

(3) C.2.1.1: Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Internet\_Sayfası\_Bağlantı\_Adresi

(3) C.2.1.2: Akademik\_Performans\_Bilgi\_Sistemi

(3) C.2.1.3: İletişimde\_Etkili\_Yöntemler\_Eğitimi\_Katılım\_Belgesi

(3) C.2.1.4: Tamamlayıcı\_Ölçme\_ve\_Değerlendirme\_Teknikleri\_Eğitimi\_Katılım\_Belgesi.

(3) C.2.1.5: Sınıfta\_Öğretimi\_Yönetmek:\_İpuçları\_ve\_Etkili\_Yollar\_Eğitimi\_Katılım\_Belgesi.

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.*

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, sorumlusu oldukları çevrim içi dersleri bir internet sitesi aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Söz konusu sitede ayrıca



dersler, sınavlar ve bazı önemli hususlar hakkında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından duyurular da yer almaktadır (**Kanıt C.2.2.1**).

**Kanıtlar:**

(3) **C.2.2.1.:** Uzaktan\_Eğitim\_Uygulamaları\_Internet\_Sayfası\_Bağlantı\_Adresi

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

Bölüm bünyesinde yer alan “Türk Dili” ana bilim dalında görev yapan Öğr. Gör. Fatma Çelik’in, ilgili dönemlerde Üniversitemiz Edebiyat Fakültesinde “Türk Dili – I” ve “Türk Dili – II” dersi dışında dersler vermesi, T.C. Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından talep edilmiş ve yapılan görevlendirmeler uygun görülmüştür (**Kanıt C.3.1.1; C.3.1.2**).

**Kanıtlar:**

(3) **C.3.1.1:** Ders\_Görevlendirme\_Yazısı

(3) **C.3.1.2:** Ders\_Görevlendirme\_Kabul\_Yazısı

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanları Yöksis aracılığıyla öz geçmiş bilgilerini güncel tutmakta ve gerçekleştirdikleri akademik çalışmalarını öz geçmişlerine aralıklarla eklemektedir (**Kanıt C.3.2.1; C.3.2.2**).

**Kanıtlar:**

(3) **C.3.2.1:** <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

(3) **C.3.2.2:** <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimin hedefleri ve stratejileri doğrultusunda uygulanmaktadır.*

Ortak Dersler Bölümü, Üniversitemiz misyon ve vizyonunda yer verilen “öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak; çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren...bir üniversite olmak” anlayışı (**Kanıt D.1.1.1**) ve Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına yönelik hedef ve stratejilerine uygun olarak akademik faaliyetlerde bulunma bilinci ile hareket etmektedir (**Kanıt D.1.1.2**). Buna bağlı olarak 2021-2023 Ortak Dersler Bölümü Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik sosyo-kültürel ve eğitsel aktivitelere (Örneğin, Hedef Kartı 5: Toplumla katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı) dair hedefler belirtilmiştir (**Kanıt D.1.1.3**). Bu hedefler, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmaya dayalı stratejisiyle uyum içindedir (**Kanıt D.1.1.4**). Bu doğrultuda hedeflenen faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü olarak gerek Üniversitemiz bünyesinden gerekse de Cezaevi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü gibi kurumlarda toplumda Türk Dili duyarlılığını oluşturmak, Türk kültür ve tarihi konusunda farkındalık yaratmak, önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci artırmak gibi amaçlarla konuşmacı olarak görev almakta ve Bölüm olarak gerekli katkıyı sunmaktayız. Kurum içi ve kurum dışında gerçekleştirdiğimiz toplumsal katkı faaliyetlerimize, Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Seçil ÖZDEMİR’in TRT Radyo1’de dış politikada yaşanan güncel gelişmeleri değerlendirdiği konuşması, Doç. Dr. Murat YÜMLÜ’nün Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu (KÜDENFOR) tarafından düzenlenen konferans kapsamında “Sivil Amiral Abidin Daver” başlıklı sunumu ve ayrıca KTÜ Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünce Filistin’de yaşananlara dikkat çekmek amacıyla organize edilen “Tüm Çocuklar Masumdur” adlı şiir yarışmasına katılarak birinci olması örnek gösterilebilir (**Kanıt D.1.1.5; D.1.1.6; D.1.1.7**).

##### ***Kanıtlar:***

**(3) D.1.1.1:** Bartın\_Üniversitesi\_misyon\_ve\_mizyonunun\_olduğu\_genel\_ağ\_sayfası

<https://w3.bartın.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

(3) **D.1.1.2:** Bartın Üniversitesi \_Toplumsal\_Katkı\_Politikası

<https://kalite.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-alt-birimleri/yayin-ve-web.html>

(3) **D.1.1.3:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_2021-2023\_Stratejik\_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/stratejik-plan.html>

(3) **D.1.1.4:** Bartın Üniversitesi \_2019-2023\_Stratejik\_Planı

<https://sgdb.bartın.edu.tr/raporlar/stratejik-plan.html>

(3) **D.1.1.5:** Doç. Dr. Seçil ÖZDEMİR – TRT Radyo1’deki Programın Duyuru Görseli

(3) **D.1.1.6:** Doç. Dr. Murat YÜMLÜ\_ Davet Mektubu

(3) **D.1.1.7:** Doç. Dr. Murat YÜMLÜ – KTÜ Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünce Düzenlenen “Tüm Çocuklar Masumdur” Adlı Şiir Yarışmasının Sonuç Duyuru Sayfası

<https://www.ktu.edu.tr/edebiyat/haber/ktudell-presents-the-winners-competition-results-announced>

## **D.1.2. Kaynaklar**

### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birim toplumsal katkı kaynaklarını, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.*

Ortak Dersler Bölümü, Rektörlüğe bağlı bir birim olduğundan, doğrudan mali ve fiziki kaynağa sahip değildir. Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için iç paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket etmektedir. Örneğin Bölüm olarak Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara akademik destek sağlamak adına her sene Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin yazılı ve sözlü Türkçe kullanım becerilerini geliştirmeye ve Türkçe hakimiyetlerini arttırmaya yönelik “Akademik Türkçe” dersi verilmekteydi. Ancak Bölümümüze ait derslik bulunmadığı için bu ihtiyacı karşılamak adına Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinde yer alan Fakültelerden derslik talebinde bulunulmuştur (**Kanıt D.1.2.1**). Ayrıca Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elamanı sayısının azlığından dolayı gerçekleştirilen tüm toplumsal faaliyetlerde bütün öğretim elamanları ortak sorumluluk almakta ve süreci birlikte yürütmektedirler.

### ***Kanıtlar:***

(3) **D.1.2.1:** Akademik\_Türkçe\_Dersi\_hakkındaki\_uyuru

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/duyurular/20222023-guz-donemi-akademik-turkce-dersi-hakkinda.html>

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

### ***Olgunluk Düzeyi: 2***

*Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.*

Bölümümüzün toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme faaliyetleri Birimimizde görev yapmakta olan ve aynı zamanda Kalite Komisyonunda yer alan öğretim elemanları ve idari personel tarafından yürütülmektedir (**Kanıt D.2.1.1**). Bölüm Stratejik Planında topluma katkı sağlamak amacıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli takip ve kontroller yapılmaktadır. Bölüm olarak her sene bir önceki seneye nazaran daha fazla faaliyette bulunma stratejimizden hareketle planlamalar yapılmakta (**Kanıt D.2.1.2**) ve düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt D.2.1.3**).

***Kanıtlar:***

(2) **D.2.1.1:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_Birim\_Kalite\_Komisyonu

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-kalite-komisyonu.html>

(2) **D.2.1.2.:** Ortak\_Dersler\_Bölümü\_2021-2023\_Stratejik\_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/stratejik-plan.html>

(2) **D.2.1.3:** Stratejik\_Plan\_Değerlendirme\_ve Etkinlik\_Planlama\_Toplantı\_Görselleri

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Güçlü Yönler**

- Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşım
- Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim hâlinde olması
- Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine devam etmeleri ve kendilerini akademik olarak geliştirmeleri
- Bölümdeki tüm akademik personelin doktora derecesine sahip olması veya doktora eğitimlerine devam etmeleri
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkin iletişim ve iş birliği içinde olunması

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer gibi öncelikleri dikkate alan çalışmaların artırılması ve daha fazla desteklenmesi,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi,
- Öğrenme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların iyileştirilmesi,
- Yönetimin karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımının artırılması.